

HETROEVALUACIÓN

SIMULACIÓN DE CIRCUITOS AC EN PROTEUS



NOMBRE ALUMNO _____

NIVEL _____

EVALUACIÓN ACTIVIDAD SIMULACIÓN DE CIRCUITOS AC EN PROTEUS

Objetivo de la actividad:

Poner en práctica los conceptos de corriente alterna (AC); considerando la Amplitud, frecuencia, desfase de la señal. Alimentado un circuito y utilizando elementos de medición en el circuito, usando Proteus.

Aprendizaje esperado:

Realiza mediciones de variables eléctricas en circuitos de corriente alterna y simulaciones con software Proteus, de acuerdo a características y configuración del circuito, tecnología del equipo de medida, especificaciones técnicas del fabricante, normativa y procedimientos de seguridad vigente.

Instrucciones:

Desarrollar un circuito de alimentación de un motor trifásico alterno usando Proteus

HETROEVALUACIÓN

SIMULACIÓN DE CIRCUITOS AC EN PROTEUS



NOMBRE ALUMNO _____

NIVEL _____

N°	INDICADORES	Categorías				
		Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Regular (3 puntos)	Debe mejorar (1 puntos)	No observado (0 puntos)
1	Realiza simulaciones de configuraciones de circuitos de corriente alterna, usando sistemas computacionales.					
2	Realiza correctas mediciones de variables eléctricas en circuitos de corriente alterna.					
3	Respetar especificaciones técnicas de equipamiento, normativas vigentes y procedimientos de seguridad.					
4	Lee y utiliza el marco teórico, EETs, etc que permitan enriquecer sus experiencia laboral					
5	Trabaja eficazmente en equipo, solicitando y cooperando para el buen cumplimiento de las tareas en la actividad					
6	Participe en diversas situaciones de aprendizaje que le permitan desarrollar el "Aprender a Aprender"					
7	Conoce totalmente como crear un archivo, dibujar un esquemas eléctricos y simular					
8	Conoce donde encontrar los instrumentos de medición en el software, sabe conectarlos y obtiene valores coherentes con el análisis					
9	Configura correctamente todos los elementos utilizados en la simulación (unidades y opciones)					
10	Maneja y verbaliza ampliamente la teoría para llevar a cabo la actividad					