

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación y configuración de redes

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Investigar sobre los elementos, materiales, herramientas y procedimientos que se necesitan para la instalación de equipos de una red física de telecomunicaciones

APRENDIZAJES ESPERADOS

3.1 Instala equipos de transmisión de voz, datos y video, de acuerdo a los estándares de la industria y los requerimientos del usuario, respetando la normativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.1.1 Identifica los elementos (canalizaciones, mástiles, soportes, bandejas, regletas, etc.), y materiales que cumplan con los requisitos técnicos y funcionales de una instalación para equipos de telecomunicaciones de voz, datos y/o video, de acuerdo a los requerimientos del proyecto.

3.1.3 Conoce las herramientas y procedimientos para instalar componentes (antenas, rack, etc.), y equipos de telecomunicaciones de voz, datos y/o video, de acuerdo a los requerimientos del proyecto, las especificaciones del fabricante y las normas de seguridad establecidas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

B - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Texto Guía.

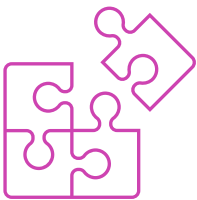


Competencias Desagregadas



CONOCIMIENTOS

- ▶ Identificación de los tipos de elementos y materiales de una red física de telecomunicaciones.
- ▶ Conocimiento de las herramientas para instalar componentes de una red física de telecomunicaciones.
- ▶ Conocimiento del proceso de instalación de componentes de una red física de telecomunicaciones.



HABILIDADES

- ▶ Utilización correcta de textos relacionados con el trabajo.
- ▶ Argumentación con especificaciones técnicas de la selección de elementos, materiales y herramientas para instalar componentes de una red física de telecomunicaciones.
- ▶ Argumentación con especificaciones técnicas de los procedimientos requeridos para una instalación de componentes de una red física de telecomunicaciones.



ACTITUDES

- ▶ Cooperación eficaz, prolija y rigurosa en el trabajo en equipo.
- ▶ Respeto a los demás y a sus puntos de vistas.
- ▶ Cumplimiento de la entrega de trabajos dentro de los plazos establecidos.

Descripción de Tareas y Recursos



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

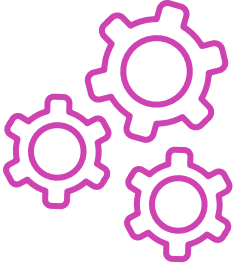
Docente:

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ Prepara el laboratorio con todos los requerimientos para la actividad.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

Recursos:

- ▶ Presentación en PPT “**Elementos, materiales, herramientas y procedimientos que se necesitan para la instalación de equipos de una red física de telecomunicaciones con estándares de calidad**”.
- ▶ Actividad de Aprendizaje “**Investigar sobre los elementos, materiales, herramientas y procedimientos que se necesitan para la instalación de equipos de una red física de telecomunicaciones**”.
- ▶ Actividad de Evaluación (material para docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación “**Elección técnica de elementos, materiales, herramientas y procedimientos**”.
- ▶ Ticket de salida “**Elementos, materiales, herramientas y procedimientos que se necesitan para la instalación de equipos de una red física de telecomunicaciones**”.
- ▶ Infografía “**Implementación de redes de telecomunicaciones**”.
- ▶ Video de metodología “**Texto guía**”.





EJECUCIÓN

Docente:

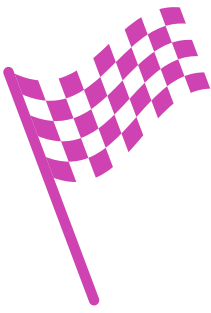
- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, así como la metodología que va a usar a partir del video “**Texto guía**”.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, y contextualiza el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la PPT “**Elementos, herramientas y procedimientos de instalaciones de componentes de una red física de telecomunicaciones con estándares de calidad**” respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo para la ejecución de la actividad.
- ▶ Comparte las instrucciones de la ejecución de la Actividad de aprendizaje “**Investigar sobre los elementos, materiales, herramientas y procedimientos que se necesitan para la instalación de equipos de una red física de telecomunicaciones**”.
- ▶ Realiza seguimiento del trabajo de los y las estudiantes, retroalimentado a cada equipo en el proceso de desarrollo de la actividad y entrega la **Infografía “Implementación de redes de telecomunicaciones”** como material de apoyo.
- ▶ Comparte las indicaciones para realizar la **Actividad de evaluación “Elección técnica de elementos, materiales, herramientas y procedimientos”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **Rúbrica de evaluación**.



Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación PPT e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones entregadas por el o la docente.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones que compartirá el o la docente.
- ▶ Realizan la Actividad de aprendizaje, donde investigan con autonomía, acerca de los elementos, materiales, herramientas y procedimientos que se necesitan para la instalación de equipos de una red física de telecomunicaciones.
- ▶ Preguntan sus dudas durante la actividad y reciben la infografía como material de apoyo.





CIERRE

Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Elementos, materiales, herramientas y procedimientos que se necesitan para la instalación de equipos de una red física de telecomunicaciones”**.

Estudiantes:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica de trabajo en equipo (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Laboratorio con equipos y acceso a internet.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

No aplica.

