



Planificación Anual 2021

NB2

Escenario B

3 meses objetivos priorizados NB1

5 meses objetivos priorizados NB2

Escenario B
Primer período
3 meses objetivos priorizados NB1

Escenario B:

Se refiere al escenario en el que los estudiantes avanzaron en algunos de los objetivos priorizados durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes no logrados del año anterior y los objetivos que correspondan al año 2021.

Plan Pedagógico NB2 2021:

Corresponde al Plan Anual 2021 para estudiantes de NB2 que no aprendieron los objetivos priorizados de NB1. Se desarrollarán en un primer período los aprendizajes correspondientes a los objetivos priorizados no aprendidos y en un segundo período los objetivos priorizados de NB2.



Horario NB2 Primer Período:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
BLOQUE 1	Orientación: Apoyo Socioemocional (contexto)				Matemática
BLOQUE 2	Momento de lectoescritura				Proyecto Interdisciplinario de Matemática y Lengua Castellana y Comunicación.
BLOQUE 3	Lengua Castellana y Comunicación	Matemática	Lengua Castellana y Comunicación	Lengua Castellana y Comunicación	
BLOQUE 4	Matemática				

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

SEMANA Nº 1		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Diagnóstico Socioemocional (Aplicar Escala de autoevaluación de estrés páginas 4 y 5 de Fichas Pedagógicas de Apoyo Socioemocional para EPJA, también pueden aplicarse instrumentos del propio establecimiento)
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Diagnóstico Socioemocional (Aplicar Escala de autoevaluación de estrés páginas 4 y 5 de Fichas Pedagógicas de Apoyo Socioemocional para EPJA, también pueden aplicarse instrumentos del propio establecimiento)
Bloque 4	MATEMÁTICA	Diagnóstico Socioemocional (Aplicar Escala de autoevaluación de estrés páginas 4 y 5 de Fichas Pedagógicas de Apoyo Socioemocional para EPJA, también pueden aplicarse instrumentos del propio establecimiento)
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Presenta el “Momento de lectoescritura”
Bloque 3	MATEMÁTICA	Diagnóstico Integral de Matemática
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Bienvenida Profesor jefe Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Diagnóstico Integral de Lenguaje
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Diagnóstico Integral de Lenguaje
JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Bienvenida Profesor jefe Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00100760 Urial,¿Tú te crees el León? Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00056788

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

		<p>Gaudrat, Marie-Agnés, ¿Qué nos hace felices? Opción 3: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd ¿Qué es la Antártida? Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 12 a la 22</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Presenta Plan de Objetivos Priorizados NB1 Nivel 1 Fichas Pedagógicas priorización curricular NB1: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/09/Fichas-EPJA-Lenguaje-Nivel-1-EB.pdf Programa de estudio: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/06/Educaci%C3%B3n-B%C3%A1sica-Niveles-1-2-y-3-LENGUA-CASTELLANA-Y-COMUNICACI%C3%93N.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB1: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/05/Educ-Personas-Jo%CC%81venes-y-Adultas-Priorizacio%CC%81n-Curricular.pdf https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/09/Fichas-EPJA-Lenguaje-Nivel-1-EB.pdf</p>
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	<p>Presenta Plan de Objetivos Priorizados NB1 Nivel 1 https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/05/Educ-Personas-Jo%CC%81venes-y-Adultas-Priorizacio%CC%81n-Curricular.pdf</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE MATEMÁTICA Y LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN.	<p>Nombre del Proyecto: Diseñando el Plano de los Servicios de mi Comuna Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB1-EPJA.pdf Objetivos y subsectores: Lengua Castellana y comunicación. OF3: Leer comprensivamente propósitos claros y definidos diversos tipos de textos no literarios, especialmente de carácter instructivo y noticioso reconociendo en ello su finalidad y contenido. OF6 Producir textos breves, claros y coherentes.</p>
Bloque 3		<p>Matemática OF8: Describir e interpretar información relativa a posiciones de objetos y trayectorias con</p>

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

		ayuda de representaciones gráficas (esquemas, planos, diagramas cuadriculados).
--	--	---

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

SEMANA Nº 2		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Retroalimenta sobre el diagnóstico
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00100760 Urial, ¿Tú te crees el León? Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00056788 Gaudrat, Marie-Agnés, ¿Qué nos hace felices? Opción 3: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd ¿Qué es la Antártida? Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 12 a la 22
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Retroalimenta sobre el diagnóstico.
Bloque 4	MATEMÁTICA	Retroalimenta sobre el diagnóstico.
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00100760 Urial, ¿Tú te crees el León? Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00056788 Gaudrat, Marie-Agnés, ¿Qué nos hace felices? Opción 3: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd ¿Qué es la Antártida? Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

		<p>Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 12 a la 22</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1</p> <p>Módulo 1: Código escrito</p> <p>Unidad 1 Accediendo al entorno letrado, páginas de la 12 a la 22</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Eje: Números</p> <p>Módulo 1: Números naturales, introducción a las fracciones y mediciones 20</p> <p>Unidad 1: Escritura de números y valor posicional</p> <p>Programa de estudio Actividad 1a y 1b, página 24</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 12)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha 3</p> <p>OF priorizado 3</p> <p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00100760</p> <p>Urial, ¿Tú te crees el León?</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00056788</p> <p>Gaudrat, Marie-Agnés, ¿Qué nos hace felices?</p> <p>Opción 3: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd</p> <p>¿Qué es la Antártida?</p> <p>Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 12 a la 22</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 4</p> <p>OF Priorizado 1</p> <p>Programa de estudio Módulo I: Código Escrito páginas 30,31 Actividad 1 letra C; Actividad 2</p> <p>Módulo 1: El código escrito</p> <p>Unidad 1: Accediendo al entorno letrado.</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante NB1 páginas de la 13,22 24. Particularmente página 21(escuchar)</p>
JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00100760 Urial, ¿Tú te crees el León? Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00056788 Gaudrat, Marie-Agnés, ¿Qué nos hace felices? Opción 3: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd ¿Qué es la Antártida? Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 12 a la 22</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 1 OF Priorizado 2 Programa de estudio Módulo I: Código Escrito páginas: 30 Ejemplos de Actividades: Actividad 1. B; página 31 Otras actividades posibles Módulo 1: El código escrito Unidad 1: Accediendo al entorno letrado Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1 páginas de la 13 a la 24. Particularmente página 22 actividad 1 (Hablan)</p>
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	<p>Eje: Números Módulo 1: Números naturales, introducción a las fracciones y mediciones Unidad 1: Escritura de números y valor posicional Programa de estudio Actividad 1c y 1d página 24</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE MATEMÁTICA Y LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN.	<p>Nombre del Proyecto: Diseñando el Plano de los Servicios de mi Comuna Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB1-EPJA.pdf Objetivos y subsectores: Lengua Castellana y comunicación. OF3: Leer comprensivamente propósitos claros y definidos diversos tipos de textos no literarios, especialmente de carácter instructivo y noticioso reconociendo en ello su finalidad y contenido. OF6 Producir textos breves, claros y coherentes.</p>
Bloque 3		<p>Matemática</p>

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

		OF8: Describir e interpretar información relativa a posiciones de objetos y trayectorias con ayuda de representaciones gráficas (esquemas, planos, diagramas cuadriculados).
--	--	--

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

SEMANA Nº 3		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd “La plaza tiene una torre” Opción 2: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd ¿Qué es una caminata espacial? Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1, páginas de la 12 a la 22
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 6. Programa de estudio. Accediendo al entorno letrado y 2 Leyendo y escribiendo palabras y frases sobre temas de interés, páginas 21, 22, ejemplos de actividades 1,2,3 y otras actividades posibles páginas 26 -28 Módulo 1: El código escrito Unidad 1: Accediendo al entorno letrado Concluya las actividades de escritura que quedaron pendientes bloque anterior Texto-cuaderno para el estudiante NB1 páginas de la 14 a la 24. Particularmente páginas de la 14 a la 19 (Ejercicios previos a Escribir)
Bloque 4	MATEMÁTICA	Módulo 1: Números naturales, introducción a las fracciones y mediciones Unidad 1: Escritura de números y valor posicional Eje: Números Programa de Estudio Actividad 2a y 2b página 24.
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha 3 OF priorizado 3

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

		<p>Opción 1: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd “La plaza tiene una torre”</p> <p>Opción 2: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd ¿Qué es una caminata espacial?</p> <p>Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1, páginas de la 12 a la 22</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Eje: Números</p> <p>Módulo 1: Números naturales, introducción a las fracciones y mediciones</p> <p>Unidad 1: Escritura de números y valor posicional</p> <p>Programa de estudio Actividad 2c y 2d página 24</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 15)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha 3</p> <p>OF priorizado 3</p> <p>Opción 1: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd “La plaza tiene una torre”</p> <p>Opción 2: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd ¿Qué es una caminata espacial?</p> <p>Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1, páginas de la 12 a la 22</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 4</p> <p>OF priorizado 1</p> <p>Programa de estudio, página 30 Actividad 1 letra C; Actividad 2 y página 31 Otras actividades posibles</p> <p>Módulo 1: El código escrito</p> <p>Unidad 1: Accediendo al entorno letrado</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 13,22 24. Particularmente página 21(escuchar)</p>
JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 16)

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd “La plaza tiene una torre” Opción 2: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd ¿Qué es una caminata espacial? Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1, páginas de la 12 a la 22</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 1 OF priorizado 2 Programa de estudio páginas 30,31 Programa de estudio, páginas 30, 31 Actividad 1. B; Otras actividades posibles Módulo 1: El código escrito Unidad 1: Accediendo al entorno letrado Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1 páginas de la 13,22 24 Particularmente página 22 actividad 1 (Hablan).</p>
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	<p>Eje: Números Módulo 1: Números naturales, introducción a las fracciones y mediciones Unidad 1: Escritura de números y valor posicional Programa de Estudio Actividad 3 página 25</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE MATEMÁTICA Y LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN.	<p>Nombre del Proyecto: Diseñando el Plano de los Servicios de mi Comuna Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB1-EPJA.pdf Objetivos y subsectores: Lengua Castellana y comunicación. OF3: Leer comprensivamente propósitos claros y definidos diversos tipos de textos no literarios, especialmente de carácter instructivo y noticioso reconociendo en ello su finalidad y contenido. OF6 Producir textos breves, claros y coherentes.</p>
Bloque 3		<p>Matemática OF8: Describir e interpretar información relativa a posiciones de objetos y trayectorias con ayuda de representaciones gráficas (esquemas, planos, diagramas cuadrículados).</p>

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1



NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

SEMANA Nº 4		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 17)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1 : https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00061655 Poema de Gabriela Mistral Opción 2: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd Gigantes de Hielo en la Tierra Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1, 25 a la 35
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 6. Programa de estudio. Accediendo al entorno letrado y 2 Leyendo y escribiendo Programa de estudio, páginas 21, 22, ejemplos de actividades páginas 26 y 27; página 30 Actividad 3 letra B Módulo 1: El código escrito Unidad 1: Accediendo al entorno letrado Concluya las actividades de escritura que quedaron pendientes bloque anterior o las páginas 20,22,23,24 -26 y 27 a la 33 Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 25 a la 35 (Escribir)
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 1 NB1 Objetivo Priorizado 1 Eje: Números Módulo 4: Tratamiento de información Unidad 1: Lectura de tablas simples y gráficos de barra Programa de estudio (Página 78) Texto de estudio Matemática NB1 (páginas 162-167)
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 17)

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1 : https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00061655 Poema de Gabriela Mistral Opción 2: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd Gigantes de Hielo en la Tierra Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1, 25 a la 35
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha 1 NB1 Objetivo Priorizado 1 Eje: Números Módulo 4: Tratamiento de información Unidad 1: Lectura de tablas simples y gráficos de barra Programa de estudio (página 78) Texto de estudio Matemática NB1 (páginas 162-167)
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 18)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1 : https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00061655 Poema de Gabriela Mistral Opción 2: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd Gigantes de Hielo en la Tierra Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1, 25 a la 35
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 4 OF priorizado 1 Programa de estudio, página 38.Otras Actividades posibles. Módulo I: El código escrito Unidad 1: Accediendo al entorno letrado

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

		Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 25 a la 35 especialmente páginas 25,31
JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 18)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1 : https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00061655 Poema de Gabriela Mistral Opción 2: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd Gigantes de Hielo en la Tierra Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1, 25 a la 35
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 1 OF priorizado 2 Programa de estudio, página 38 Otras actividades posibles. Módulo 1: El código escrito Unidad 1: Accediendo al entorno letrado Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1 páginas de la 25 a la 35. Particularmente páginas 26,30 (hablan)
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	Ficha 1 NB1 Objetivo Priorizado 1 Eje: Números Módulo 4: Tratamiento de información Unidad 1: Lectura de tablas simples y gráficos de barra Programa de estudio (Página 78) Texto de estudio Matemática NB1 (páginas 162-167)
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE MATEMÁTICA Y LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN.	Nombre del Proyecto: Diseñando el Plano de los Servicios de mi Comuna Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB1-EPJA.pdf
Bloque 3		Objetivos y subsectores: Lengua Castellana y comunicación. OF3: Leer comprensivamente propósitos claros y definidos diversos tipos de textos no

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

		<p>literarios, especialmente de carácter instructivo y noticioso reconociendo en ello su finalidad y contenido. OF6 Producir textos breves, claros y coherentes.</p> <p>Matemática OF8: Describir e interpretar información relativa a posiciones de objetos y trayectorias con ayuda de representaciones gráficas (esquemas, planos, diagramas cuadrículados).</p>
--	--	---

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

SEMANA Nº 5		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 19)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd “De arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/reposteria-chilena-00050489 Repostería chilena Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas 38 a la 48. Especialmente páginas 38, 45,46
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 6. Programa de estudio Accediendo al entorno letrado y 2 Leyendo y escribiendo Programa de estudio, actividades páginas 38. Concluya las actividades de escritura que quedaron pendientes bloque anterior Modulo I : El código escrito Unidad 2: Leyendo y escribiendo palabras y frases sobre temas de interés. Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas 38 a la 48 Especialmente lo disponible en escritura; páginas 36 y 37
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 1 NB1 Objetivo Priorizado 1 Eje: Números Módulo 4: Tratamiento de información Unidad 1: Lectura de tablas simples y gráficos de barra Programa de estudio (Página 78) Texto de estudio Matemática NB1 (páginas 168, 169 y 177)
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 20)

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd “De arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/reposteria-chilena-00050489 Repostería chilena</p> <p>Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas 38 a la 48. Especialmente páginas 38, 45,46</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 NB1 Objetivo Priorizado 1 Eje: Números Módulo 4: Tratamiento de información Unidad 1: Lectura de tablas simples y gráficos de barra Programa de estudio (Página 78) Texto de estudio Matemática NB1 (páginas 168, 169 y 177)</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 19)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha 3 OF priorizado 3</p> <p>Opción 1: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd “De arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/reposteria-chilena-00050489 Repostería chilena</p> <p>Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas 38 a la 48. Especialmente páginas 38, 45,46</p>

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 4 OF priorizado 1 Programa de estudio, páginas: 38 Otras actividades posibles; página 41 Actividad 1 letra C Modulo I : El código escrito Unidad 2: Leyendo y escribiendo palabras y frases sobre temas de interés. Texto-cuaderno para el estudiante páginas 38 a la 48. Especialmente páginas 46 y 47 Escuchan la lectura y preguntas
JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 20)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd “De arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/reposteria-chilena-00050489 Repostería chilena Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB1,páginas 38 a la 48. Especialmente páginas 38, 45,46
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 1 OF priorizado 2 Programa de estudio, páginas: 38 Otras actividades posibles; página 41 Actividad 1 ejemplos de actividades letra B Modulo I : El código escrito Unidad 2: Leyendo y escribiendo palabras y frases sobre temas de interés. Texto-cuaderno para el estudiante páginas 38 a la 48. Especialmente página 47 expresan su opinión (hablan)
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	Ficha 1 NB1 Objetivo Priorizado 1 Eje: Números Módulo 4: Tratamiento de información Unidad 1: Lectura de tablas simples y gráficos de barra

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

		<p>Programa de estudio (Página 78)</p> <p>Texto de estudio Matemática NB1 (páginas 168, 169 y 177)</p>
Bloque 2		
Bloque 3	<p>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE MATEMÁTICA Y LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN.</p>	<p>Nombre del Proyecto: Diseñando el Plano de los Servicios de mi Comuna Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB1-EPJA.pdf Objetivos y subsectores: Lengua Castellana y comunicación. OF3: Leer comprensivamente propósitos claros y definidos diversos tipos de textos no literarios, especialmente de carácter instructivo y noticioso reconociendo en ello su finalidad y contenido. OF6 Producir textos breves, claros y coherentes.</p> <p>Matemática OF8: Describir e interpretar información relativa a posiciones de objetos y trayectorias con ayuda de representaciones gráficas (esquemas, planos, diagramas cuadrículados).</p>

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

SEMANA Nº 6		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha 3 OF priorizado 3</p> <p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/doce-cuentos-peregrinos-00041388 “Doce cuentos peregrinos”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/escuela-de-cocina-500-recetas-paso-a-paso-3000-fotos-00047920 “Escuela de cocina 500 recetas paso a paso”</p> <p>Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas 49 a la 59. Especialmente página 56.</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 2 OF priorizado 6 Programa de estudio, ejemplos de actividades páginas 49,51,53 Concluya las actividades de escritura que quedaron pendientes bloque anterior Modulo I : El código escrito Unidad 2: Leyendo y escribiendo palabras y frases sobre temas de interés. Texto de estudio páginas 49 a la 59. Especialmente página 56 (Escribir)</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Ficha 2 NB1 Objetivo Priorizado 4 (páginas 6 -8) Módulo 2: Operaciones aritméticas y su aplicación a la resolución de problemas 34 Unidad 1: Situaciones de adición y sustracción Texto de estudio de Matemática (página 65-66)</p>
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/doce-cuentos-peregrinos-00041388 “Doce cuentos peregrinos”</p>

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

		<p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/escuela-de-cocina-500-recetas-paso-a-paso-3000-fotos-00047920 “Escuela de cocina 500 recetas paso a paso”</p> <p>Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas 49 a la 59. Especialmente página 56.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 2 NB1 Objetivo Priorizado 4 (páginas 6 -8) Módulo 2: Operaciones aritméticas y su aplicación a la resolución de problemas 34 Unidad 1: Situaciones de adición y sustracción Texto de estudio de Matemática (página 65-66)</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/doce-cuentos-peregrinos-00041388 “Doce cuentos peregrinos”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/escuela-de-cocina-500-recetas-paso-a-paso-3000-fotos-00047920 “Escuela de cocina 500 recetas paso a paso”</p> <p>Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas 49 a la 59. Especialmente página 56.</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 4 OF priorizado 1 Programa de estudio, página 41 Actividad 2 ejemplos de actividades letra c Modulo I : El código escrito Unidad 2: Leyendo y escribiendo palabras y frases sobre temas de interés. Texto- cuaderno para el estudiante NB1, páginas 49 a la 59. Escuchar cómo se pronuncia la</p>

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

		palabra
JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/doce-cuentos-peregrinos-00041388 "Doce cuentos peregrinos"</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/escuela-de-cocina-500-recetas-paso-a-paso-3000-fotos-00047920 "Escuela de cocina 500 recetas paso a paso"</p> <p>Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas 49 a la 59. Especialmente página 56.</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 1 OF priorizado 2 Programa de estudio, página 41 Actividad 2 Modulo I : El código escrito Unidad 2: Leyendo y escribiendo palabras y frases sobre temas de interés. Texto de estudio 2 páginas 49 a la 59. Especialmente página 58 (hablan)</p>
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	<p>Ficha 2 NB1 Objetivo Priorizado 4 (páginas 6 -8) Módulo 2: Operaciones aritméticas y su aplicación a la resolución de problemas 34 Unidad 1: Situaciones de adición y sustracción Texto de estudio de Matemática) (página 72)</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE MATEMÁTICA Y LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN.	<p>Nombre del Proyecto: Diseñando el Plano de los Servicios de mi Comuna Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB1-EPJA.pdf</p>
Bloque 3		<p>Objetivos y subsectores: Lengua Castellana y comunicación. OF3: Leer comprensivamente propósitos claros y definidos diversos tipos de textos no</p>

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

		<p>literarios, especialmente de carácter instructivo y noticioso reconociendo en ello su finalidad y contenido. OF6 Producir textos breves, claros y coherentes.</p> <p>Matemática OF8: Describir e interpretar información relativa a posiciones de objetos y trayectorias con ayuda de representaciones gráficas (esquemas, planos, diagramas cuadrículados).</p>
--	--	---

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

SEMANA Nº 7		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 08)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/corazon-diario-de-un-nino-0003896 Corazón Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-coleccion-de-baldomero-lillo-00053257 Obras. Colección de Baldomero Lillo Opción 3: : https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 60 a la 72 Especialmente páginas 60,69
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 6 Programa de estudio, páginas 49,51,53 Concluya las actividades de escritura que quedaron pendientes bloque anterior Modulo I : El código escrito Unidad 2: Leyendo y escribiendo palabras y frases sobre temas de interés. Texto-cuaderno para el estudiante NB1 páginas de la 61 a la 72 (todo lo correspondiente a escribir, por ejemplo página 63)
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 2 NB1 Objetivo Priorizado 4 (páginas 6 -8) Módulo 2: Operaciones aritméticas y su aplicación a la resolución de problemas 34 Unidad 2: Situaciones de multiplicación Texto de estudio de Matemática (página 72,78) Programa de estudio (40-42; 43-46)
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 08)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/corazon-diario-de-un-nino-0003896 Corazón

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

		<p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-coleccion-de-baldomero-lillo-00053257 Obras. Colección de Baldomero Lillo</p> <p>Opción 3: : https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 60 a la 72 Especialmente páginas 60,69</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 2 NB1 Objetivo Priorizado 4 (páginas 6 -8) Módulo 2: Operaciones aritméticas y su aplicación a la resolución de problemas 34 Unidad 2: Situaciones de multiplicación Texto de estudio de Matemática (página 72,78) Programa de estudio (40-42; 43-46)</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 08)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/corazon-diario-de-un-nino-0003896 Corazón</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-coleccion-de-baldomero-lillo-00053257 Obras. Colección de Baldomero Lillo</p> <p>Opción 3: : https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 60 a la 72 Especialmente páginas 60,69 Ficha OF</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 4 OF priorizado 1 Programa de estudio,páginas: página 41 Actividad 2 ejemplos de actividades letra c Módulo I: El código escrito Unidad 2: Leyendo y escribiendo palabras y frases sobre temas de interés. Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 60 a la 72. Énfasis en las actividades de escuchar, páginas: 60.</p>
JUEVES		

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 08)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/corazon-diario-de-un-nino-0003896 Corazón Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-coleccion-de-baldomero-lillo-00053257 Obras. Colección de Baldomero Lillo Opción 3: : https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 60 a la 72 Especialmente páginas 60,69
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 1 OF priorizado 2 Programa de estudio,páginas: página 41 Actividad 2 Módulo I: El código escrito Unidad 2: Leyendo y escribiendo palabras y frases sobre temas de interés Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 60 a la 72. Especialmente las respuestas en forma oral. (Hablan)
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	Ficha 2 NB1 Objetivo Priorizado 4 (páginas 6 -8) Módulo 2: Operaciones aritméticas y su aplicación a la resolución de problemas 34 Unidad 2: Situaciones de multiplicación Texto de estudio de Matemática (página 94) Programa de estudio (43, 48, 49 y 50)
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE MATEMÁTICA Y LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN.	Nombre del Proyecto: Diseñando el Plano de los Servicios de mi Comuna Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB1-EPJA.pdf
Bloque 3		Objetivos y subsectores: Lengua Castellana y comunicación. OF3: Leer comprensivamente propósitos claros y definidos diversos tipos de textos no literarios, especialmente de carácter instructivo y noticioso reconociendo en ello su finalidad y contenido. OF6 Producir textos breves, claros y coherentes.

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

		<p>Matemática</p> <p>OF8: Describir e interpretar información relativa a posiciones de objetos y trayectorias con ayuda de representaciones gráficas (esquemas, planos, diagramas cuadrículados).</p>
--	--	---

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

SEMANA Nº 8		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 09)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd “El León” Opción 2: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd Carta “Dejemos ya de desperdiciar alimentos” Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1, páginas de la 73 a la 83. Especialmente página 77,83
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 6 Programa de estudio, páginas 49,51,53 Concluya las actividades de escritura que quedaron pendientes bloque anterior Módulo I: El código escrito Unidad 2: Leyendo y escribiendo palabras y frases sobre temas de interés Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 73 a la 83. Plurales páginas 74,78 actividad 8 y página 83
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 2 NB1 Objetivo Priorizado 4 (páginas 6 -8) Módulo 2: Operaciones aritméticas y su aplicación a la resolución de problemas Unidad 2: Situaciones de multiplicación Texto de estudio de Matemática NB1 (página 94) Programa de estudio (43, 48, 49 y 50)
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 09)

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd “El León”</p> <p>Opción 2: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd Carta “Dejemos ya de desperdiciar alimentos”</p> <p>Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1, páginas de la 73 a la 83. Especialmente página 77,83</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 2 NB1 Objetivo Priorizado 4 (páginas 6 -8)</p> <p>Módulo 2: Operaciones aritméticas y su aplicación a la resolución de problemas 34</p> <p>Unidad 2: Situaciones de multiplicación</p> <p>Texto de estudio de Matemática (página 94)</p> <p>Programa de estudio (43, 48, 49 y 50)</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 09)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha 3 OF priorizado 3</p> <p>Opción 1: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd “El León”</p> <p>Opción 2: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd Carta “Dejemos ya de desperdiciar alimentos”</p> <p>Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1, páginas de la 73 a la 83. Especialmente página 77,83</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 4 OF priorizado 1</p> <p>Programa de estudio página 41 Actividad 2 ejemplos de actividades letra c</p> <p>Módulo I: El código escrito</p>

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

		Unidad 2: Leyendo y escribiendo palabras y frases sobre temas de interés Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1 páginas de la 73 a la 83. Escuchar las respuestas de las actividades. Escuchar la lectura en voz alta del texto página 83
JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 09)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd “El León” Opción 2: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd Carta “Dejemos ya de desperdiciar alimentos” Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1, páginas de la 73 a la 83. Especialmente página 77,83
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 1 OF priorizado 2 Programa de estudio, página 41 Actividad 2 Módulo I: El código escrito Unidad 2: Leyendo y escribiendo palabras y frases sobre temas de interés Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1 páginas de la 73 a la 83
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	Ficha 2 NB1 Objetivo Priorizado 4 (páginas 6 -8) Módulo 2: Operaciones aritméticas y su aplicación a la resolución de problemas 34 Unidad 3: Situaciones de división Texto de estudio de Matemática (página 112)
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE MATEMÁTICA Y LENGUA	Evaluación Formativa
Bloque 3		

	CASTELLANA Y COMUNICACIÓN.	
--	----------------------------	--

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

SEMANA Nº 9		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/robin-hood-00051334 “Robin Hood” (Audiolibro)</p> <p>Opción 2: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd “De arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba”</p> <p>Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 84 a la 89. Lectura páginas 84 y 88</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 2 OF priorizado 6. Programa de estudio, página 42;página 62 Actividad 1 Módulo I: El código escrito Unidad 2: Leyendo y escribiendo palabras y frases sobre temas de interés Concluya las actividades de escritura que quedaron pendientes bloque anterior Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 84 a la 89. Especialmente páginas:84 actividad 5;85 actividad 7 (escribir)</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Ficha 2 NB1 Objetivo Priorizado 4 (páginas 6 -8)</p> <p>Módulo 2: Operaciones aritméticas y su aplicación a la resolución de problemas 34 Unidad 3: Situaciones de división Texto de estudio de Matemática (página 112)</p>
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/robin-hood-00051334 “Robin Hood” (Audiolibro)

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

		<p>Opción 2: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd “De arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba”</p> <p>Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 84 a la 89. Lectura páginas 84 y 88</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 3 NB1 Objetivo priorizado 8 (páginas 9 y 10)</p> <p>Módulo 3: Formas geométricas y orientación espacial 56</p> <p>Unidad 1: Posiciones y trayectorias</p> <p>Programa de estudio (página 60)</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha 3 OF priorizado 3</p> <p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/robin-hood-00051334 “Robin Hood” (Audiolibro)</p> <p>Opción 2: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd “De arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba”</p> <p>Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 84 a la 89. Lectura páginas 84 y 88</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 4 (Ver recursos)</p> <p>OF priorizado 1</p> <p>Programa de estudio página 41 y 42 Actividad 3.</p> <p>Módulo I: El código escrito</p> <p>Unidad 2: Leyendo y escribiendo palabras y frases sobre temas de interés</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1 páginas de la 84 a la 89. Escuchar el texto de la página 84</p>

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/robin-hood-00051334 “Robin Hood” (Audiolibro)</p> <p>Opción 2: https://drive.google.com/drive/folders/13qZ3vsx1hGCw5xuiarPRgw_FfBPYIWgd “De arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba”</p> <p>Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 84 a la 89. Lectura páginas 84 y 88</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 1 OF priorizado 2 Programa de estudio páginas 41 y 42 Actividad 3 Módulo I: El código escrito Unidad 2: Leyendo y escribiendo palabras y frases sobre temas de interés Texto-cuaderno para el estudiante Lenguaje y comunicación NB1 páginas de la 84 a la 89. Actividad 2 de la página 84 (hablan)</p>
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	<p>Módulo 3: Formas geométricas y orientación espacial 56 Unidad 1: Posiciones y trayectorias Ficha 3 NB1 Objetivo priorizado 8 (páginas 9 y 10) Programa de estudio (página 60)</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE MATEMÁTICA Y LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN.	Retroalimentación Evaluación Formativa
Bloque 3		<p>Nombre del Proyecto: Diseñando el Plano de los Servicios de mi Comuna Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB1-EPJA.pdf Objetivos y subsectores: Lengua Castellana y comunicación.</p>

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

		<p>OF3: Leer comprensivamente propósitos claros y definidos diversos tipos de textos no literarios, especialmente de carácter instructivo y noticioso reconociendo en ello su finalidad y contenido.</p> <p>OF6 Producir textos breves, claros y coherentes.</p> <p>Matemática</p> <p>OF8: Describir e interpretar información relativa a posiciones de objetos y trayectorias con ayuda de representaciones gráficas (esquemas, planos, diagramas cuadrículados).</p>
--	--	--

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

SEMANA Nº 10		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00061652 “Los espíritus Selk’nam” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00044511 “El Flautista de Hamelín” Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 84 a la 89. Lectura páginas 88
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 6 Programa de estudio página 67 Actividad 2: Letra C. Concluya las actividades de escritura que quedaron pendientes bloque anterior Módulo I: El código escrito Unidad 2: Leyendo y escribiendo palabras y frases sobre temas de interés Texto-cuaderno para el estudiante NB1 páginas de la 84 a la 89. Especialmente páginas 86,87 actividad 8;página 89 actividad 3 y 4.
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 3 NB1 Objetivo priorizado 8 (páginas 9 y 10) Módulo 3: Formas geométricas y orientación espacial 56 Unidad 1: Posiciones y trayectorias Programa de estudio (página 60-61)
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00061652 “Los espíritus Selk’nam”

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

		<p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00044511 “El Flautista de Hamelín”</p> <p>Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 84 a la 89. Lectura páginas 88</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 3 NB1 Objetivo priorizado 8 (páginas 9 y 10) Módulo 3: Formas geométricas y orientación espacial 56 Unidad 1: Posiciones y trayectorias Programa de estudio (página 60-61)</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00061652 “Los espíritus Selk’nam”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00044511 “El Flautista de Hamelín”</p> <p>Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 84 a la 89. Lectura páginas 88</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 4 (Comentan textos). OF priorizado 1 Programa de estudio, página 42 Otras actividades posibles Módulo I: El código escrito Unidad 2: Leyendo y escribiendo palabras y frases sobre temas de interés Texto-cuaderno para el estudiante NB1 páginas de la 84 a la 89. Escuchan el sonido de las consonantes: k;w;x;cc</p>
JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN:	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha 3 OF priorizado 3 Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00061652 “Los espíritus Selk’nam”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00044511 “El Flautista de Hamelín”</p> <p>Opción 3: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Texto-Cuaderno-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 84 a la 89. Lectura páginas 88</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 1 (Ver recursos, página 10) OF priorizado 2 Programa de estudio, página 42 otras actividades posibles Módulo I: El código escrito Unidad 2: Leyendo y escribiendo palabras y frases sobre temas de interés Texto-cuaderno para el estudiante NB1, páginas de la 84 a la 89. Especialmente la actividad 2 de la página 88 (Hablan)</p>
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	<p>Ficha 3 NB1 Objetivo priorizado 8 (páginas 9 y 10) Módulo 3: Formas geométricas y orientación espacial 56 Unidad 1: Posiciones y trayectorias Programa de estudio (página 60-61)</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE MATEMÁTICA Y LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN.	<p>Nombre del Proyecto: Diseñando el Plano de los Servicios de mi Comuna Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB1-EPJA.pdf</p>
Bloque 3		<p>Objetivos y subsectores: Lengua Castellana y comunicación. OF3: Leer comprensivamente propósitos claros y definidos diversos tipos de textos no literarios, especialmente de carácter instructivo y noticioso reconociendo en ello su finalidad y contenido. OF6 Producir textos breves, claros y coherentes.</p>

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

		<p>Matemática</p> <p>OF8: Describir e interpretar información relativa a posiciones de objetos y trayectorias con ayuda de representaciones gráficas (esquemas, planos, diagramas cuadriculados).</p>
--	--	---

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

SEMANA Nº 11		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Retroalimentación apoyo socioemocional
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Retroalimentación: OF3
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Retroalimentación OF 2
Bloque 4	MATEMÁTICA	Retroalimentación OF 1
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Retroalimentación apoyo socioemocional
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Retroalimentación
Bloque 3	MATEMÁTICA	Retroalimentación OF 4
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Retroalimentación apoyo socioemocional
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Retroalimentación OF3
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Retroalimentación OF6
JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Retroalimentación apoyo socioemocional
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Retroalimentación OF3
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Retroalimentación OF3

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	Retroalimentación OF8
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE MATEMÁTICA Y LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN.	Nombre del Proyecto: Diseñando el Plano de los Servicios de mi Comuna Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB1-EPJA.pdf
Bloque 3		Objetivos y subsectores: Lengua Castellana y comunicación. OF3: Leer comprensivamente propósitos claros y definidos diversos tipos de textos no literarios, especialmente de carácter instructivo y noticioso reconociendo en ello su finalidad y contenido. OF6 Producir textos breves, claros y coherentes. Matemática OF8: Describir e interpretar información relativa a posiciones de objetos y trayectorias con ayuda de representaciones gráficas (esquemas, planos, diagramas cuadrículados).

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

SEMANA Nº 12		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Evaluación: producto “Mi decálogo del bienestar”
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Evaluación individual
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Evaluación sumativa OF 2
Bloque 4	MATEMÁTICA	Evaluación sumativa OF 1
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Evaluación: producto “Mi decálogo del bienestar”
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Evaluación individual
Bloque 3	MATEMÁTICA	Evaluación sumativa OF 4
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Evaluación: producto “Mi decálogo del bienestar”
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Evaluación individual
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Evaluación sumativa OF 6
JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Evaluación: producto “Mi decálogo del bienestar”
Bloque 2	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Evaluación individual
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Evaluación sumativa OF 3
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	Evaluación sumativa OF 8
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE	Evaluación sumativa proyecto interdisciplinario a través de exposiciones a la comunidad (presencial o virtual)
Bloque 3		

NB2 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB1

	MATEMÁTICA Y LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN.	
--	---	--

Escenario B
Segundo período
5 meses objetivos priorizados Segundo Nivel Básico

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2



Horario NB2 Segundo Período:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
BLOQUE 1	Orientación: apoyo socioemocional				Matemática
	Momento de comprensión lectora				
BLOQUE 2	Lenguaje	Lenguaje	Ciencias	Estudios Sociales	Proyecto Interdisciplinario
BLOQUE 3	Matemática	Lenguaje	Ciencias	Estudios Sociales	
BLOQUE 4	Matemática				

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

SEMANA Nº 13		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/libro-de-poemas-primeras-canciones-canciones-poesia-completa-1-00052191 "Libro de poemas primeras canciones. Poesía completa" Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/sandwicheri%CC%81a-tradicional-chilena-00050451 Sandwichería tradicional chilena. Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas 10 y 12
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Diagnóstico Lengua castellana y comunicación (comprensión lectora)
Bloque 3	MATEMÁTICA	Diagnóstico OF2, OF6 Y OF7 priorizados de segundo nivel de educación.
Bloque 4	MATEMÁTICA	Presenta Plan de Objetivos Priorizados segundo nivel básico Nivel 1 https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/05/Educ-Personas-Jo%CC%81venes-y-Adultas-Priorizacio%CC%81n-Curricular.pdf
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/libro-de-poemas-primeras-canciones-canciones-poesia-completa-1-00052191 "Libro de poemas primeras canciones. Poesía completa" Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/sandwicheri%CC%81a-tradicional-chilena-00050451 Sandwichería tradicional chilena. Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas 10 y 12
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Diagnóstico Lengua castellana y comunicación (comprensión lectora- escritura)
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Diagnóstico Lengua castellana y comunicación (escritura)
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/libro-de-poemas-primeras-canciones-canciones-poesia-completa-1-00052191 "Libro de poemas primeras canciones. Poesía completa" Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/sandwicheri%CC%81a-tradicional-chilena-00050451 Sandwichería tradicional chilena. Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas 10 y 12
Bloque 2	CIENCIAS NATURALES	Diagnóstico Integral de Ciencias Naturales
Bloque 3	CIENCIAS NATURALES	Diagnóstico Integral de Ciencias Naturales
JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/libro-de-poemas-primeras-canciones-canciones-poesia-completa-1-00052191 "Libro de poemas primeras canciones. Poesía completa"

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/sandwicheri%CC%81a-tradicional-chilena-00050451 Sandwichería tradicional chilena.</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas 10 y 12</p>
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	Diagnóstico Integral de Estudios Sociales
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	Diagnóstico Integral de Estudios Sociales
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	Retroalimenta sobre el diagnóstico.
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Nombre Proyecto: Los enigmas del cálculo</p> <p>Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB2-EPJA.pdf</p> <p>Objetivos y Subsectores:</p> <p>MATEMATICA OF2: Comprender la adición y sustracción de fracciones y números decimales y la multiplicación y división de fracciones, como operaciones que pueden ser empleadas para representar una amplia gama de situaciones que permitan conocer nueva información a partir de aquella ya disponible, en el ámbito de los números</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF1: comprender que la sociedad chilena es una construcción histórica en la cual han intervenido diversos actores, asumiendo que ellos mismos so participes de este proceso</p> <p>LENGUAJE OF2: Expresarse con eficacia y claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. OF6: Producir textos escritos breves, claros y coherentes</p>
Bloque 3		

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

SEMANA Nº 14		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412 Antología de poesía chilena</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/tres-grandes-poetas-de-america-00038881 "Tres grandes poetas de América"</p> <p>Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-vida-simplemente-00041352 "La vida simplemente"</p> <p>Opción 4: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 10 y 12</p>
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Retroalimentación Lengua castellana y comunicación
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Números MÓDULO 1: Números naturales, fracciones y decimales UNIDAD 2: Introducción a los números decimales TEMA: Fracciones y decimales en la vida cotidiana.</p> <p>Seguir estrategias sugeridas en párrafo 2 de ¿Qué estrategias utilizo? de la Ficha 1 de segundo nivel básico, Objetivo priorizado OF 2 (página 3) relevando la idea de que una fracción es un número preciso y ejemplificando el uso de fracciones en la vida cotidiana. Realizar actividades del Texto de estudio Matemática, segundo nivel básico (páginas 28 -29 y 37) y retroalimentar.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 Of priorizado 2 EJE: Números MÓDULO 1: Números naturales, fracciones y decimales</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>UNIDAD 2: Introducción a los números decimales TEMA: Números Mixtos y fracciones impropias</p> <p>Revisar texto de estudio Matemática NB2 (página 35-36) y ejercitar transformación de números mixtos a fracción impropia y viceversa.</p>
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412 Antología de poesía chilena</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/tres-grandes-poetas-de-america-00038881 "Tres grandes poetas de América"</p> <p>Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-vida-simplemente-00041352 "La vida simplemente"</p> <p>Opción 4: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 10 y 12</p>
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Retroalimentación Lengua castellana y comunicación
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Presenta Plan de Objetivos Priorizados NB2 Nivel 1</p> <p>Fichas Pedagógicas priorización curricular NB2: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/09/Fichas-EPJA-Lenguaje-Nivel-2-FB.pdf</p> <p>Programa de estudio: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/06/Educaci%C3%B3n-B%C3%A1sica-Niveles-1-2-y-3-LENGUA-CASTELLANA-Y-COMUNICACI%C3%93N.pdf</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante NB2 :https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN:	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412 Antología de poesía chilena</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/tres-grandes-poetas-de-america-00038881 “Tres grandes poetas de América”</p> <p>Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-vida-simplemente-00041352 “La vida simplemente”</p> <p>Opción 4: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 10 y 12</p>
Bloque 2	CIENCIAS	Retroalimentación Diagnóstico
Bloque 3	CIENCIAS	Presentación Plan de priorización curricular
JUEVES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412 Antología de poesía chilena</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/tres-grandes-poetas-de-america-00038881 “Tres grandes poetas de América”</p> <p>Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-vida-simplemente-00041352 “La vida simplemente”</p> <p>Opción 4: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 10 y 12</p>
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	Retroalimentación Diagnóstico
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	Presentación Plan de priorización curricular
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 OF priorizado 2</p> <p>EJE: Números</p> <p>MÓDULO 1: Números naturales, fracciones y decimales</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>UNIDAD 2: Introducción a los números decimales TEMA: De fracción a número decimal</p> <p>Revisar texto de estudio de Matemática NB2 (página 43) y ejercitar transformación de fracción a decimal y viceversa.</p>
Bloque 2		
Bloque 3	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Nombre Proyecto: Los enigmas del cálculo Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB2-EPJA.pdf Objetivos y Subsectores: MATEMATICA OF2: Comprender la adición y sustracción de fracciones y números decimales y la multiplicación y división de fracciones, como operaciones que pueden ser empleadas para representar una amplia gama de situaciones que permitan conocer nueva información a partir de aquella ya disponible, en el ámbito de los números ESTUDIOS SOCIALES OF1: comprender que la sociedad chilena es una construcción histórica en la cual han intervenido diversos actores, asumiendo que ellos mismos so participantes de este proceso LENGUAJE OF2: Expresarse con eficacia y claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. OF6: Producir textos escritos breves, claros y coherentes</p>
SEMANA Nº 15		
LUNES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412 Antología de poesía chilena Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/tres-grandes-poetas-de-america-00038881 “Tres grandes poetas de América” Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-vida-simplemente-00041352 “La vida simplemente” Opción 4: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 10 y 12</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 1 OF priorizado 3 Programa de estudio Página 91 Otras actividades posibles y Actividad 2 página 95 y 96;página 98 Otras actividades posibles; página 127 Otras actividades posibles. Módulo I: Espacios de interacción comunicativa Unidad 1: Comunicación y vida familiar Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas 10 a la 13
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Números MÓDULO 1: Números naturales, fracciones y decimales UNIDAD 2: Introducción a los números decimales TEMA: Comparación de números decimales. Revisar comparación de números decimales en Texto de estudio Matemática NB2 (página 44) y ejercitar.
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Números MÓDULO 1: Números naturales, fracciones y decimales UNIDAD 2: Introducción a los números decimales TEMA: Evaluación introducción a los números decimales. Realizar actividad del Texto de estudio Matemática NB2 (página 45-46) y retroalimentar
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412 Antología de poesía chilena Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/tres-grandes-poetas-de-america-00038881 “Tres grandes poetas de América” Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-vida-simplemente-00041352 “La vida simplemente”

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Opción 4: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 10 y 12
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 4 Módulo I: Espacios de interacción comunicativa Unidad 1: Comunicación y vida familiar Texto- cuaderno para el estudiante NB2 Escribir las respuestas de la página 13.
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 4 Módulo I Unidad 1 Texto- cuaderno Escribir las respuestas de la página 13 y 14.
MIÉRCOLES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412 Antología de poesía chilena Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/tres-grandes-poetas-de-america-00038881 “Tres grandes poetas de América” Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-vida-simplemente-00041352 “La vida simplemente” Opción 4: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 10 y 12
Bloque 2	CIENCIAS	Ficha 1 NB2 OF 1 Química Módulo I Unidad I: Los materiales y sus características Programa de estudio Actividad 1 páginas 23 a la 25. Texto cuaderno del estudiante páginas 10 a la 26
Bloque 3	CIENCIAS	Ficha 1 NB2 OF 1

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>Química Módulo I Unidad 1: Los materiales y sus características Programa de estudio Actividad 1 páginas: 23 a la 25 Texto cuaderno del estudiante 10 a la 26</p>
JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412 Antología de poesía chilena Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/tres-grandes-poetas-de-america-00038881 “Tres grandes poetas de América” Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-vida-simplemente-00041352 “La vida simplemente” Opción 4: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 10 y 12</p>
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	<p>Ficha 2 NB2 OF7 Módulo III: Características físicas del territorio nacional y su población Unidad I Programa de estudio Actividad A y B página 60 Texto-cuaderno Estudios Sociales páginas 125 -133</p>
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	<p>Ficha 2 NB2 OF7 Módulo III: Características físicas del territorio nacional y su población Unidad I Programa de estudio Actividad A y B página 60 Texto – cuaderno Estudios Sociales páginas 125-133</p>
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales UNIDAD 1: Problemas que involucran adiciones y sustracciones de fracciones y números decimales.</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>TEMA: Adición y sustracción de números decimales</p> <p>Seguir estrategias sugeridas ejemplificación de adición y sustracción de decimales de la Ficha 1 de segundo nivel básico, Objetivo priorizado OF 2 (página 3), comenzar por ejercicios de suma y resta de números decimales sin reserva por medio de esquemas.</p> <p>Analizar el cálculo escrito de suma y resta de decimales y comparar con el procedimiento con números naturales.</p> <p>Realizar actividad 1 del programa de estudio de Matemática, segundo nivel básico (página 104) y retroalimentar.</p>
Bloque 2	<p>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO</p>	<p>Nombre Proyecto: Los enigmas del cálculo</p> <p>Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB2-EPJA.pdf</p> <p>Objetivos y Subsectores:</p> <p>MATEMATICA OF2: Comprender la adición y sustracción de fracciones y números decimales y la multiplicación y división de fracciones, como operaciones que pueden ser empleadas para representar una amplia gama de situaciones que permitan conocer nueva información a partir de aquella ya disponible, en el ámbito de los números</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF1: comprender que la sociedad chilena es una construcción histórica en la cual han intervenido diversos actores, asumiendo que ellos mismos so participantes de este proceso</p> <p>LENGUAJE OF2: Expresarse con eficacia y claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. OF6: Producir textos escritos breves, claros y coherentes</p>
Bloque 3		
SEMANA Nº 16		
LUNES		
Bloque 1	<p>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)</p>
	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-00040345 Cuentos de Fiodor Dostoievski</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/adios-a-ruibarbo-00044902 Adiós a Ruibarbo de Guillermo Blanco</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-allan-poe-00051317</p> <p>Cuentos de Edgar Allan Poe</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante páginas 15 a la 17</p>
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 1</p> <p>OF priorizado 3</p> <p>Programa de estudio Página 91 Otras actividades posibles; página 96 ejemplo 2; Página 98 Otras actividades posibles.</p> <p>Módulo I: Espacios de interacción comunicativa</p> <p>Unidad 1: Comunicación y vida familiar</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante NB2 página 15 a la 17</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 OF priorizado 2</p> <p>EJE: Operaciones aritméticas</p> <p>MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales</p> <p>UNIDAD 1: Problemas que involucran adiciones y sustracciones de fracciones y números decimales.</p> <p>TEMA: Adición y sustracción de números decimales</p> <p>Ejercitar suma y resta de decimales siguiendo indicaciones del último párrafo de la ficha 1 de segundo nivel básico, Objetivo priorizado OF 2 (página 3), ampliando la cantidad de cifras decimales (de 1 a 3) y con diferente cifra decimal.</p> <p>Realizar actividad del Texto de estudio Matemática, segundo nivel básico (página 61 - 62) y otros ejercicios similares.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 OF priorizado 2</p> <p>EJE: Operaciones aritméticas</p> <p>MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales</p> <p>UNIDAD 1: Problemas que involucran adiciones y sustracciones de fracciones y números decimales.</p> <p>TEMA: Adición y sustracción de números decimales</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Continuar, retroalimentar y corregir actividad del Texto de estudio Matemática, segundo nivel básico (página 61 - 62) y otros ejercicios similares.
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-00040345 Cuentos de Fiodor Dostoievski Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/adios-a-ruibarbo-00044902 Adiós a Ruibarbo de Guillermo Blanco Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-allan-poe-00051317 Cuentos de Edgar Allan Poe Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 15 a la 17
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 4 Programa de estudio página 88 Actividad 2 Ejemplo 1 Módulo I: Espacios de interacción comunicativa Unidad 1: Comunicación y vida familiar Texto cuaderno para el estudiante NB2 de la página 18 a la 26
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 4 Programa de estudio página 88 Actividad 2 Ejemplo 1 Módulo I: Espacios de interacción comunicativa Unidad 1: Comunicación y vida familiar Texto cuaderno para el estudiante NB2 de la página 18 a la 26
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-00040345 Cuentos de Fiodor Dostoievski</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/adios-a-ruibarbo-00044902 Adiós a Ruibarbo de Guillermo Blanco</p> <p>Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-allan-poe-00051317 Cuentos de Edgar Allan Poe</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 15 a la 17</p>
Bloque 2	CIENCIAS	<p>Ficha 1 NB2 OF 1 Química Módulo I Unidad I Los materiales y sus características Programa de estudio Actividad 1 páginas 23 a la 25 Texto cuaderno del estudiante páginas 10 a la 26</p>
Bloque 3	CIENCIAS	<p>Ficha 1 NB2 OF 1 Química Módulo I Unidad I Los materiales y sus características Programa de estudio Actividad 1 páginas 23 a la 25 Texto cuaderno del estudiante páginas 10 a la 26</p>
JUEVES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-00040345 Cuentos de Fiodor Dostoievski</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/adios-a-ruibarbo-00044902 Adiós a Ruibarbo de Guillermo Blanco</p> <p>Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-allan-poe-00051317 Cuentos de Edgar Allan Poe</p> <p>Opción 3:</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante páginas 15 a la 17</p>
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	<p>Ficha 2 NB2 OF7</p> <p>Módulo III: Características físicas del territorio nacional y su población</p> <p>Unidad I</p> <p>Programa de estudio Actividad C página 60</p> <p>Texto-cuaderno Estudios Sociales páginas 125 -133</p>
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	<p>Ficha 2 NB2 OF7</p> <p>Módulo III: Características físicas del territorio nacional y su población</p> <p>Unidad I</p> <p>Programa de estudio Actividad C página 60</p> <p>Texto-cuaderno Estudios Sociales páginas 125 -133</p>
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 OF priorizado 2</p> <p>EJE: Operaciones aritméticas</p> <p>MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales</p> <p>UNIDAD 2: Problemas que involucran multiplicaciones y divisiones de fracciones.</p> <p>TEMA: Multiplicación de números decimales</p> <p>Seguir ejemplificación de multiplicación de decimales de la ficha 1 de segundo nivel básico, Objetivo priorizado OF 2 (página 4).</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Nombre Proyecto: Los enigmas del cálculo</p> <p>Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB2-EPJA.pdf</p> <p>Objetivos y Subsectores:</p>
Bloque 3		<p>MATEMATICA OF2: Comprender la adición y sustracción de fracciones y números decimales y la multiplicación y división de fracciones, como operaciones que pueden ser empleadas para representar una amplia gama de situaciones que permitan conocer nueva información a partir de aquella ya disponible, en el ámbito de los números</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF1: comprender que la sociedad chilena es una construcción histórica en la cual han intervenido diversos actores, asumiendo que ellos mismos so partícipes de este proceso</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		LENGUAJE OF2: Expresarse con eficacia y claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. OF6: Producir textos escritos breves, claros y coherentes
SEMANA Nº 17		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-00040345 Cuentos de Fiodor Dostoievski Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/adios-a-ruibarbo-00044902 Adiós a Ruibarbo de Guillermo Blanco Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-allan-poe-00051317 Cuentos de Edgar Allan Poe Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 15 a la 17
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 4 Programa de estudio página 88 Actividad 2 Ejemplo 1 Módulo I: Espacios de interacción comunicativa Unidad 1: Comunicación y vida familiar Texto cuaderno para el estudiante NB2 de la página 18 a la 26
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales UNIDAD 2: Problemas que involucran multiplicaciones y divisiones de fracciones. TEMA: Multiplicación de números decimales Ejercitar la multiplicación de decimales y retroalimentar.
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 1 OF priorizado 2

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales UNIDAD 2: Problemas que involucran multiplicaciones y divisiones de fracciones. TEMA: División de números decimales</p> <p>Seguir ejemplificación de división de decimales de la ficha 1 de segundo nivel básico, Objetivo priorizado OF 2 (página 4).</p>
MARTES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-00040345 Cuentos de Fiodor Dostoievski Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/adios-a-ruibarbo-00044902 Adiós a Ruibardo de Guillermo Blanco Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-allan-poe-00051317 Cuentos de Edgar Allan Poe Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 15 a la 17</p>
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 Módulo I: Espacios de interacción comunicativa Unidad 1: Comunicación y vida familiar Texto cuaderno para el estudiante NB2 de la página 18 a la 26. Actividad de síntesis página 32 y 33 números del 1 a la 8.</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 2 NB2 páginas 5 y 6 OF priorizado 4 Lengua castellana y comunicación Módulo I: Espacios de interacción comunicativa Unidad 1: Comunicación y vida familiar Texto cuaderno para el estudiante NB2 de la página 18 a la 26. Actividad de síntesis página 32 y 33 números del 1 a la 8</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-00040345 Cuentos de Fiodor Dostoievski</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/adios-a-ruibarbo-00044902 Adiós a Ruibarbo de Guillermo Blanco</p> <p>Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-allan-poe-00051317 Cuentos de Edgar Allan Poe</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 15 a la 17</p>
Bloque 2	CIENCIAS	<p>Ficha 1 NB2 OF 1</p> <p>Química</p> <p>Módulo I</p> <p>Unidad I Los materiales y sus características</p> <p>Programa de estudio Actividad 2 Páginas 26 a la 28</p> <p>Texto cuaderno del estudiante páginas 10 a la 26</p>
Bloque 3	CIENCIAS	<p>Ficha 1 NB2 OF 1</p> <p>Química</p> <p>Módulo I</p> <p>Unidad I Los materiales y sus características</p> <p>Programa de estudio Actividad 2 Páginas 26 a la 28</p> <p>Texto cuaderno del estudiante páginas 10 a las 26</p>
JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-00040345 Cuentos de Fiodor Dostoievski</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/adios-a-ruibarbo-00044902 Adiós a Ruibarbo de Guillermo Blanco</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-allan-poe-00051317 Cuentos de Edgar Allan Poe Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 15 a la 17</p>
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	<p>Ficha 2 NB2 2 OF7 Módulo III: Características físicas del territorio nacional y su población Unidad II Programa de estudio Actividad A y B página 62 Texto cuaderno del estudiante páginas 143 a 159</p>
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	<p>Ficha 2 NB2 2 OF7 Módulo III: Características físicas del territorio nacional y su población Unidad II Programa de estudio Actividad A y B página 62 Texto cuaderno del estudiante páginas 143 a 159</p>
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales UNIDAD 2: Problemas que involucran multiplicaciones y divisiones de fracciones. TEMA: División de números decimales</p> <p>Ejercitar la división de decimales y retroalimentar.</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Nombre Proyecto: Los enigmas del cálculo Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB2-EPJA.pdf</p>
Bloque 3		<p>Objetivos y Subsectores: MATEMATICA OF2: Comprender la adición y sustracción de fracciones y números decimales y la multiplicación y división de fracciones, como operaciones que pueden ser empleadas para representar una amplia gama de situaciones que permitan conocer nueva información a partir de aquella ya disponible, en el ámbito de los números</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		ESTUDIOS SOCIALES OF1: comprender que la sociedad chilena es una construcción histórica en la cual han intervenido diversos actores, asumiendo que ellos mismos so participes de este proceso LENGUAJE OF2: Expresarse con eficacia y claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. OF6: Producir textos escritos breves, claros y coherentes
SEMANA Nº 18		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041219 “El diario de Ana Frank” Texto Opción 2: Audio libro “El diario de Ana Frank” https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041727 Opción 3: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Autor/Eugenio-Lira-Massi/77578:El-hombre-del-momento “El hombre del momento” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 27 a la 29
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 1 OF priorizado 3 Programa de estudio página 91 Otras actividades posibles ultimas 3; página 96 actividad 3; Módulo I: Espacios de interacción comunicativa Unidad 1: Comunicación y vida familiar Texto-cuaderno del estudiante NB2 páginas 27 a la 30
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales UNIDAD 1: Problemas que involucran adiciones y sustracciones de fracciones y números decimales. TEMA: Adición y sustracción de fracciones

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Seguir ejemplificación de adición y sustracción de fracciones de la ficha 1 de segundo nivel básico, Objetivo priorizado OF 2 (página 5).
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales UNIDAD 1: Problemas que involucran adiciones y sustracciones de fracciones y números decimales. TEMA: Adición y sustracción de fracciones con igual denominador. Revisar y hacer actividades del Texto de estudio de Matemática NB2 (página 50 a 52)
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041219 “El diario de Ana Frank” Texto Opción 2: Audio libro “El diario de Ana Frank” https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041727 Opción 3: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Autor/Eugenio-Lira-Massi/77578:El-hombre-del-momento “El hombre del momento” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 27 a la 29
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 4 Módulo I: Espacios de interacción comunicativa Unidad 1: Comunicación y vida familiar Texto-cuaderno para el estudiante NB2, actividad página 30 escribir noticia. Actividad de síntesis página 33

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 4 Módulo I: Espacios de interacción comunicativa Unidad 1: Comunicación y vida familiar Texto-cuaderno para el estudiante NB2, actividad página 30 escribir noticia. Actividad de síntesis página 33
MIÉRCOLES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041219 “El diario de Ana Frank” Texto Opción 2: Audio libro “El diario de Ana Frank” https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041727 Opción 3: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Autor/Eugenio-Lira-Massi/77578:El-hombre-del-momento “El hombre del momento” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 27 a la 29
Bloque 2	CIENCIAS	Ficha 1 NB2 OF 1 Química Módulo I Unidad I Los materiales y sus características Programa de estudio Actividad 2 páginas 26 a la 28 Texto cuaderno del estudiante páginas 10 a la 26
Bloque 3	CIENCIAS	Ficha 1 NB2 OF 1 Química Módulo I Unidad I Los materiales y sus características Programa de estudio Actividad 2 páginas 26 a la 28 Texto cuaderno del estudiante páginas 10 a la 26
JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN:	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041219 “El diario de Ana Frank” Texto</p> <p>Opción 2: Audio libro “El diario de Ana Frank” https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041727</p> <p>Opción 3: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Autor/Eugenio-Lira-Massi/77578:El-hombre-del-momento “El hombre del momento”</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 27 a la 29</p>
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	<p>Ficha 2 NB2 2 OF7</p> <p>Módulo III: Características físicas del territorio nacional y su población</p> <p>Unidad II</p> <p>Programa de estudio Actividad C, D y E página 62</p> <p>Texto cuaderno del estudiante páginas 143 a 159</p>
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	<p>Ficha 2 NB2 2 OF7</p> <p>Módulo III: Características físicas del territorio nacional y su población</p> <p>Unidad II</p> <p>Programa de estudio Actividad C, D y E página 62</p> <p>Texto cuaderno del estudiante páginas 143 a 159</p>
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 OF priorizado 2</p> <p>EJE: Operaciones aritméticas</p> <p>MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales</p> <p>UNIDAD 1: Problemas que involucran adiciones y sustracciones de fracciones y números decimales.</p> <p>TEMA: Adición y sustracción de fracciones con distinto denominador.</p> <p>Revisar y hacer actividades del Texto de estudio Matemática NB2 (página 53 a 55)</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Nombre Proyecto: Los enigmas del cálculo
Bloque 3		

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB2-EPJA.pdf</p> <p>Objetivos y Subsectores:</p> <p>MATEMATICA OF2: Comprender la adición y sustracción de fracciones y números decimales y la multiplicación y división de fracciones, como operaciones que pueden ser empleadas para representar una amplia gama de situaciones que permitan conocer nueva información a partir de aquella ya disponible, en el ámbito de los números</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF1: comprender que la sociedad chilena es una construcción histórica en la cual han intervenido diversos actores, asumiendo que ellos mismos so participantes de este proceso</p> <p>LENGUAJE OF2: Expresarse con eficacia y claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. OF6: Producir textos escritos breves, claros y coherentes</p>
SEMANA Nº 19		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 15)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041219 “El diario de Ana Frank” Texto</p> <p>Opción 2: Audio libro “El diario de Ana Frank” https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041727</p> <p>Opción 3: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Autor/Eugenio-Lira-Massi/77578:El-hombre-del-momento “El hombre del momento”</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 36, 52 y 53</p>
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 1 OF priorizado 3</p> <p>Ficha 2 NB2 OF priorizados 4</p> <p>Programa de estudio página 98.</p> <p>Módulo I: Espacios de la interacción comunicativa</p> <p>Unidad 2: Comunicación y dinámica comunitaria.</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Texto-cuaderno para el estudiante NB2. Actividades página 36 y 37
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales UNIDAD 1: Problemas que involucran adiciones y sustracciones de fracciones y números decimales. TEMA: Mínimo común múltiplo (m.c.m)</p> <p>Revisar y hacer actividades del Texto de estudio Matemática NB2 (página 56 a 57)</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales UNIDAD 1: Problemas que involucran adiciones y sustracciones de fracciones y números decimales. TEMA: Ejercitación de Adición y sustracción de fracciones (numérico)</p> <p>Realizar actividad del enlace: https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-21387_recurso_pdf.pdf (29-01-2021)</p>
MARTES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 15)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041219 “El diario de Ana Frank” Texto Opción 2: Audio libro “El diario de Ana Frank” https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041727 Opción 3: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Autor/Eugenio-Lira-Massi/77578:El-hombre-del-momento “El hombre del momento” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 36, 52 y 53</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 1 OF priorizados 3 Módulo I: Espacios de la interacción comunicativa Unidad 2: Comunicación y dinámica comunitaria. Texto-cuaderno para el estudiante NB2. Actividad 52 a la 56 Escriben reportaje, utilizando como apoyo conectores que aparecen en la página 50
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizados 4 Módulo I: Espacios de la interacción comunicativa Unidad 2: Comunicación y dinámica comunitaria. Texto-cuaderno para el estudiante NB2. Actividad 52 a la 56 Escriben reportaje, utilizando como apoyo conectores que aparecen en la página 50
MIÉRCOLES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 15)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041219 “El diario de Ana Frank” Texto Opción 2: Audio libro “El diario de Ana Frank” https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041727 Opción 3: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Autor/Eugenio-Lira-Massi/77578:El-hombre-del-momento “El hombre del momento” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 36, 52 y 53
Bloque 2	CIENCIAS	Ficha 1 NB2 OF 1 Química Módulo I Unidad I Los materiales y sus características Programa de estudio Actividad 3 páginas 28 y 29 Texto cuaderno del estudiante páginas 10 a la 26
Bloque 3	CIENCIAS	Ficha 1 NB2 OF 1 Química

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>Módulo I Unidad I Los materiales y sus características Programa de estudio Actividad 3 páginas 28 y 29 Texto cuaderno del estudiante páginas 10 a la 26</p>
JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 15)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041219 “El diario de Ana Frank” Texto Opción 2: Audio libro “El diario de Ana Frank” https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041727 Opción 3: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Autor/Eugenio-Lira-Massi/77578:El-hombre-del-momento “El hombre del momento” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 36, 52 y 53</p>
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	<p>Ficha 2 NB2 2 OF7 Módulo III: Características físicas del territorio nacional y su población Unidad II Programa de estudio Actividad C, D y E página 62 Texto cuaderno del estudiante páginas 143 a 159</p>
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	<p>Ficha 2 NB2 2 OF7 Módulo III: Características físicas del territorio nacional y su población Unidad II Programa de estudio Actividad página 63 Texto cuaderno del estudiante páginas 143 a 159</p>
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>UNIDAD 1: Problemas que involucran adiciones y sustracciones de fracciones y números decimales. TEMA: Ejercitación de Adición y sustracción de fracciones (problemas)</p> <p>Realizar actividad del enlace: https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-20071_recurso_pdf.pdf (29/01/2021)</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Evaluación Formativa
Bloque 3		
SEMANA Nº 20		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 15)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ojo-al-cine-00057203 "Ojo con el cine" (critica)</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-terror-00041726 Cuento de Terror (audiolibros)</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 68 a la 70</p>
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 Programa de estudio página 97 actividad 3 ejemplo 2; página 114 actividad 3. Módulo I: Espacios de la interacción comunicativa Unidad 2: Comunicación y dinámica comunitaria. Texto-cuaderno para el estudiante NB2, páginas de la 58-59 actividades 5 y 7</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales UNIDAD 1: Problemas que involucran adiciones y sustracciones de fracciones y números decimales. TEMA: Adición y sustracción de decimales y fracciones.</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Realizar actividades del Texto de estudio Matemática NB2 (página 63 a 64)
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales UNIDAD 1: Problemas que involucran adiciones y sustracciones de fracciones y números decimales. TEMA: Adición y sustracción de decimales y fracciones. Retroalimentar actividades de adición y sustracción de fracciones y decimales. .
MARTES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 15)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ojo-al-cine-00057203 "Ojo con el cine" (critica) Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-terror-00041726 Cuento de Terror (audiolibros) Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 68 a la 70
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 1 OF priorizado 3 Programa de estudio página 97 actividad 3 ejemplo 2; página 114 actividad 3. Módulo I: Espacios de la interacción comunicativa. Unidad 3: Comunicación e institucionalidad local. Texto-cuaderno del estudiante NB2 páginas de la 62 a la 67.
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 1 OF priorizado 3 Programa de estudio página 97 actividad 3 ejemplo 2; página 114 actividad 3. Módulo I: Espacios de la interacción comunicativa. Unidad 3: Comunicación e institucionalidad local.

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Texto-cuaderno del estudiante NB2 páginas de la 62 a la 67.
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 15)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ojo-al-cine-00057203 "Ojo con el cine" (crítica) Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-terror-00041726 Cuento de Terror (audiolibros) Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 68 a la 70
Bloque 2	CIENCIAS	Ficha 1 NB2 OF 1 Química Módulo I Unidad I Los materiales y sus características Programa de estudio Actividad 4 páginas 30 y 31 Texto cuaderno del estudiante páginas 10 a la 26
Bloque 3	CIENCIAS	Ficha 1 NB2 OF 1 Química Módulo I Unidad I Los materiales y sus características Programa de estudio Actividad 4 páginas 30 y 31 Texto cuaderno del estudiante páginas 10 a la 26
JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 15)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ojo-al-cine-00057203 "Ojo con el cine" (crítica) Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-terror-00041726 Cuento de Terror (audiolibros)

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 68 a la 70
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	Ficha 2 NB2 OF7 Módulo III: Características físicas del territorio nacional y su población Unidad III Programa de estudio página 68 Texto cuaderno del estudiante páginas 163-174
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	Ficha 2 NB2 OF7 Módulo III: Características físicas del territorio nacional y su población Unidad III Programa de estudio página 68 Texto cuaderno del estudiante páginas 163-174
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales UNIDAD 2: Problemas que involucran multiplicaciones y divisiones de fracciones. TEMA: Multiplicaciones de fracciones. Seguir ejemplificación de multiplicación de fracciones de la ficha 1 de segundo nivel básico, Objetivo priorizado OF 2 (página 5-6).
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Retroalimentación Evaluación Formativa Nombre Proyecto: Los enigmas del cálculo Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB2-EPJA.pdf
Bloque 3		Objetivos y Subsectores: MATEMATICA OF2: Comprender la adición y sustracción de fracciones y números decimales y la multiplicación y división de fracciones, como operaciones que pueden ser empleadas para representar una

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>amplia gama de situaciones que permitan conocer nueva información a partir de aquella ya disponible, en el ámbito de los números</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF1: comprender que la sociedad chilena es una construcción histórica en la cual han intervenido diversos actores, asumiendo que ellos mismos so partícipes de este proceso</p> <p>LENGUAJE OF2: Expresarse con eficacia y claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. OF6: Producir textos escritos breves, claros y coherentes</p>
SEMANA Nº 21		
LUNES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 16)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ojo-al-cine-00057203 "Ojo con el cine" (critica)</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-terror-00041726 Cuento de Terror (audiolibros)</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 68 a la 70</p>
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 1</p> <p>OF priorizado 3</p> <p>Programa de estudio páginas 98; 102.</p> <p>Módulo I: Espacios de la interacción comunicativa.</p> <p>Unidad 3: Comunicación e institucionalidad local.</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante NB2 revisión actividad página 65. Leer página 68 a la 70</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 OF priorizado 2</p> <p>EJE: Operaciones aritméticas</p> <p>MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales</p> <p>UNIDAD 2: Problemas que involucran multiplicaciones y divisiones de fracciones.</p> <p>TEMA: Multiplicación de fracciones</p> <p>Revisar y desarrollar actividades del Texto de estudio Matemática NB2 (página 66 a 70)</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales UNIDAD 2: Problemas que involucran multiplicaciones y divisiones de fracciones. TEMA: Multiplicación de fracciones</p> <p>Realizar actividad 1 y 2 del Programa de Estudio NB2 (página 108)</p>
MARTES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 16)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ojo-al-cine-00057203 “Ojo con el cine” (critica) Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-terror-00041726 Cuento de Terror (audiolibros) Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 68 a la 70</p>
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 Programa de estudio páginas 98; 102. Módulo I: Espacios de la interacción comunicativa. Unidad 3: Comunicación e institucionalidad local Texto-cuaderno para el estudiante NB2, páginas de la 71 a la 76</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 Programa de estudio páginas 98; 102. Módulo I: Espacios de la interacción comunicativa. Unidad 3: Comunicación e institucionalidad local Texto-cuaderno para el estudiante NB2, páginas de la 71 a la 76</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN:	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 16)

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ojo-al-cine-00057203 “Ojo con el cine” (critica)</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-terror-00041726 Cuento de Terror (audiolibros)</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 68 a la 70</p>
Bloque 2	CIENCIAS	<p>Ficha 1 NB2 OF 1 Química Módulo I Unidad I Los materiales y sus características Programa de estudio Actividad 4 páginas 30 y 31 Texto cuaderno del estudiante páginas 10 a la 26</p>
Bloque 3	CIENCIAS	<p>Ficha 1 NB2 OF 1 Química Módulo I Unidad I Los materiales y sus características Programa de estudio Actividad 4 páginas 30 y 31 Texto cuaderno del estudiante páginas 10 a la 26</p>
JUEVES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 16)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ojo-al-cine-00057203 “Ojo con el cine” (critica)</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-terror-00041726 Cuento de Terror (audiolibros)</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 68 a la 70</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	Ficha 2 NB2 OF7 Módulo III: Características físicas del territorio nacional y su población Unidad III Programa de estudio página 68 Texto cuaderno del estudiante páginas 163-174
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	Ficha 2 NB2 OF7 Módulo III: Características físicas del territorio nacional y su población Unidad III Programa de estudio página 68 Texto cuaderno del estudiante páginas 163-174
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales UNIDAD 2: Problemas que involucran multiplicaciones y divisiones de fracciones. TEMA: división de fracciones Seguir ejemplificación de división de fracciones de la ficha 1 de segundo nivel básico, Objetivo priorizado OF2 (página 5-6).
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Nombre Proyecto: Los enigmas del cálculo Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB2-EPJA.pdf Objetivos y Subsectores:
Bloque 3		MATEMATICA OF2: Comprender la adición y sustracción de fracciones y números decimales y la multiplicación y división de fracciones, como operaciones que pueden ser empleadas para representar una amplia gama de situaciones que permitan conocer nueva información a partir de aquella ya disponible, en el ámbito de los números ESTUDIOS SOCIALES OF1: comprender que la sociedad chilena es una construcción histórica en la cual han intervenido diversos actores, asumiendo que ellos mismos so participantes de este proceso LENGUAJE OF2: Expresarse con eficacia y claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. OF6: Producir textos escritos breves, claros y coherentes

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

SEMANA Nº 22		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 16)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-conquistadores-de-la-antartida-00044794 “Los conquistadores de la Antártica” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/apuntes-para-la-historia-de-la-cocina-chilena-00047001 “Apuntes para la historia de la cocina chilena” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 78 a la 79
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Fichas 1 y 2 OF priorizados 3 y 4 Programa de estudio página 127. Otras actividades posibles. Módulo I: Espacios de la interacción comunicativa. Unidad 3: Comunicación e institucionalidad local. Texto cuaderno para el estudiante NB2, páginas 78 y 79
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales UNIDAD 2: Problemas que involucran multiplicaciones y divisiones de fracciones. TEMA: División de fracciones Revisar y desarrollar actividades del Texto de estudio Matemática NB2 (página 71 a 73), retroalimentar.
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales UNIDAD 2: Problemas que involucran multiplicaciones y divisiones de fracciones. TEMA: División de fracciones

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Realizar actividad 3 del Programa de Estudio NB2 (página 109) y retroalimentar
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 16)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-conquistadores-de-la-antartida-00044794 “Los conquistadores de la Antártica” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/apuntes-para-la-historia-de-la-cocina-chilena-00047001 “Apuntes para la historia de la cocina chilena” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 78 a la 79
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 4 Programa de estudio página 127. Otras actividades posibles. Módulo I: Espacios de la interacción comunicativa. Unidad 3: Comunicación e institucionalidad local. Texto cuaderno para el estudiante NB2, páginas 80 y 81
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 NB2 OF priorizado 4 Programa de estudio página 127. Otras actividades posibles. Módulo I: Espacios de la interacción comunicativa. Unidad 3: Comunicación e institucionalidad local Texto cuaderno para el estudiante NB2, páginas 80 y 81
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 16)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-conquistadores-de-la-antartida-00044794 “Los conquistadores de la Antártica” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/apuntes-para-la-historia-de-la-cocina-chilena-00047001

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>“Apuntes para la historia de la cocina chilena” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 78 a la 79</p>
Bloque 2	CIENCIAS	Actividad de retroalimentación
Bloque 3	CIENCIAS	Actividad de retroalimentación
JUEVES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 16)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-conquistadores-de-la-antartida-00044794 “Los conquistadores de la Antártica” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/apuntes-para-la-historia-de-la-cocina-chilena-00047001 “Apuntes para la historia de la cocina chilena” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 78 a la 79</p>
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	Actividad de retroalimentación
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	Actividad de retroalimentación
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	Actividad de retroalimentación
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Nombre Proyecto: Los enigmas del cálculo Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB2-EPJA.pdf Objetivos y Subsectores: MATEMATICA OF2: Comprender la adición y sustracción de fracciones y números decimales y la multiplicación y división de fracciones, como operaciones que pueden ser empleadas para representar una amplia gama de situaciones que permitan conocer nueva información a partir de aquella ya disponible, en el ámbito de los números ESTUDIOS SOCIALES OF1: comprender que la sociedad chilena es una construcción histórica en la cual han intervenido diversos actores, asumiendo que ellos mismos so participes de este proceso
Bloque 3		

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		LENGUAJE OF2: Expresarse con eficacia y claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. OF6: Producir textos escritos breves, claros y coherentes
SEMANA Nº 23		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 17)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-conquistadores-de-la-antartida-00044794 “Los conquistadores de la Antártica” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/apuntes-para-la-historia-de-la-cocina-chilena-00047001 “Apuntes para la historia de la cocina chilena” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 78 a la 79 https://bdescolar.mineduc.cl/info/romancero-gitano-00053613
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 4 Módulo I Unidad 3: Comunicación e institucionalidad local. Texto cuaderno para el estudiante NB2. Revisión página 82; actividad de síntesis evaluación páginas 84 y 85.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Evaluación Intermedia
Bloque 4	MATEMÁTICA	Evaluación Intermedia
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 17)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-conquistadores-de-la-antartida-00044794 “Los conquistadores de la Antártica” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/apuntes-para-la-historia-de-la-cocina-chilena-00047001 “Apuntes para la historia de la cocina chilena” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 78 a la 79

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	EVALUACIÓN intermedia Se sugiere utilizar del Texto-cuaderno las actividades de las páginas 31, 57 o 83 (imágenes/Escriben)
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	EVALUACIÓN intermedia Se sugiere utilizar del Texto-cuaderno las actividades de las páginas 31, 57 o 83 (imágenes/Escriben)
MIÉRCOLES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 17)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-conquistadores-de-la-antartida-00044794 “Los conquistadores de la Antártica” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/apuntes-para-la-historia-de-la-cocina-chilena-00047001 “Apuntes para la historia de la cocina chilena” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 78 a la 79
Bloque 2	CIENCIAS	Evaluación intermedia
Bloque 3	CIENCIAS	Evaluación intermedia
JUEVES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 17)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-conquistadores-de-la-antartida-00044794 “Los conquistadores de la Antártica” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/apuntes-para-la-historia-de-la-cocina-chilena-00047001 “Apuntes para la historia de la cocina chilena” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 78 a la 79
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	Evaluación intermedia

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	Evaluación intermedia
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 2: Operaciones con fracciones y decimales UNIDAD 2: Problemas que involucran multiplicaciones y divisiones de fracciones. TEMA: Evaluación Operaciones con fracciones y decimales</p> <p>Realizar actividad del Texto de estudio Matemática NB2 (página 75 a 76) y retroalimentar.</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Nombre Proyecto: Los enigmas del cálculo Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB2-EPJA.pdf Objetivos y Subsectores: MATEMATICA OF2: Comprender la adición y sustracción de fracciones y números decimales y la multiplicación y división de fracciones, como operaciones que pueden ser empleadas para representar una amplia gama de situaciones que permitan conocer nueva información a partir de aquella ya disponible, en el ámbito de los números ESTUDIOS SOCIALES OF1: comprender que la sociedad chilena es una construcción histórica en la cual han intervenido diversos actores, asumiendo que ellos mismos so participantes de este proceso LENGUAJE OF2: Expresarse con eficacia y claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. OF6: Producir textos escritos breves, claros y coherentes</p>
Bloque 3		
SEMANA Nº 24		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 17)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/juan-salvador-gaviota-00041247 Juan Salvador Gaviota Opción 2 : https://bdescolar.mineduc.cl/info/coplas-por-la-muerte-de-su-padre-jorge-manrique-00051663 Coplas a la muerte de su padre Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-en-la-pintura-00051588</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Opción 4: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 94 a la 95
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Retroalimentación de la evaluación intermedia
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha 2 OF priorizado 6 EJE: Formas y espacio MÓDULO 3: Perímetro, área y volumen UNIDAD 1: Medición y cálculo de perímetro TEMA: Unidades de medida de longitud e introducción al perímetro Realizar actividad 1 del Programa de Estudio NB2 (página 118)
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 2 OF priorizado 6 EJE: Formas y espacio MÓDULO 3: Perímetro, área y volumen UNIDAD 1: Medición y cálculo de perímetro TEMA: Unidades de medida de longitud e introducción al perímetro Continuación, retroalimentación y corrección actividad 1 del Programa de Estudio NB2 (página 118) Seguir estrategias sugeridas en párrafo 1 de ¿Qué estrategias utilizo? de la Ficha 2 de segundo nivel básico, Objetivo priorizado OF 6 (página 8) comenzando con el perímetro de figuras 2D y con la ejemplificación de perímetros de la misma página.
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 17)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/juan-salvador-gaviota-00041247 Juan Salvador Gaviota

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>Opción 2 : https://bdescolar.mineduc.cl/info/coplas-por-la-muerte-de-su-padre-jorge-manrique-00051663 Coplas a la muerte de su padre Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-en-la-pintura-00051588 Opción 4: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 94 a la 95</p>
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 1 NB2 OF priorizado 3 Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 1: El medio ambiente, sustento de la vida. Texto-cuaderno para el estudiante NB2, páginas 94 a la 99.</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Ficha 1 OF priorizado 3 Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 1: El medio ambiente, sustento de la vida. Texto-cuaderno para el estudiante NB2, páginas 94 a la 99.</p>
MIÉRCOLES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 17)</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/juan-salvador-gaviota-00041247 Juan Salvador Gaviota Opción 2 : https://bdescolar.mineduc.cl/info/coplas-por-la-muerte-de-su-padre-jorge-manrique-00051663 Coplas a la muerte de su padre Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-en-la-pintura-00051588 Opción 4: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 94 a la 95</p>
Bloque 2	CIENCIAS	<p>Ficha 2 NB2 OF 5 Biología Módulo III Unidad II Nutrición</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Programa de estudio Actividad 1 página 73 Texto cuaderno del estudiante páginas 130 a la 143
Bloque 3	CIENCIAS	Ficha 2 NB2 OF 5 Biología Módulo III Unidad II Programa de estudio Actividad 1 página 73 Texto cuaderno del estudiante páginas 130 a la 143
JUEVES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 17)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/luan-salvador-gaviota-00041247 Juan Salvador Gaviota Opción 2 : https://bdescolar.mineduc.cl/info/coplas-por-la-muerte-de-su-padre-jorge-manrique-00051663 Coplas a la muerte de su padre Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-en-la-pintura-00051588 Opción 4: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_caderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 94 a la 95
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	Retroalimentación Evaluación intermedia
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	Ficha 1 NB2 OF 1 Módulo I Los orígenes de la sociedad chilena Unidad I Programa de estudio Actividad A página 22 Texto-cuaderno del estudiante: Páginas 7 a la 20
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	Ficha 2 OF priorizado 6 EJE: Formas y espacio MÓDULO 3: Perímetro, área y volumen UNIDAD 1: Medición y cálculo de perímetro TEMA: perímetro

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Realizar actividad 2 del Programa de Estudio NB2 (página 119-120)
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Nombre Proyecto: Los enigmas del cálculo Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB2-EPJA.pdf Objetivos y Subsectores: MATEMATICA OF2: Comprender la adición y sustracción de fracciones y números decimales y la multiplicación y división de fracciones, como operaciones que pueden ser empleadas para representar una amplia gama de situaciones que permitan conocer nueva información a partir de aquella ya disponible, en el ámbito de los números ESTUDIOS SOCIALES OF1: comprender que la sociedad chilena es una construcción histórica en la cual han intervenido diversos actores, asumiendo que ellos mismos so participantes de este proceso LENGUAJE OF2: Expresarse con eficacia y claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. OF6: Producir textos escritos breves, claros y coherentes
Bloque 3		
SEMANA Nº 25		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 18)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/juan-salvador-gaviota-00041247 Juan Salvador Gaviota Opción 2 : https://bdescolar.mineduc.cl/info/coplas-por-la-muerte-de-su-padre-jorge-manrique-00051663 Coplas a la muerte de su padre Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-en-la-pintura-00051588 Opción 4: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 104 a la 108
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 4 Módulo II: Diversidad de la vida.

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>Unidad 1: El medio ambiente, sustento de la vida. Revise las actividades anteriores; Texto-cuaderno para el estudiante NB2 la actividad afiche páginas 104 a la 106</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>EJE: Formas y espacio MÓDULO 3: Perímetro, área y volumen UNIDAD 1: Medición y cálculo de perímetro TEMA: Perímetro</p> <p>Continuación, retroalimentación y corrección actividad 3 del Programa de Estudio NB2 (página 121)</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>EJE: Formas y espacio MÓDULO 3: Perímetro, área y volumen UNIDAD 2: Medición y cálculo de área TEMA: Unidades de medida de área e introducción al cálculo de área</p> <p>Seguir estrategias y ejemplificación de área sugeridas en la Ficha 2 de segundo nivel básico, Objetivo priorizado OF 6 (página 8) .</p> <p>Realizar actividad 1 del Programa de Estudio NB2 (página 124)</p>
MARTES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 18)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/juan-salvador-gaviota-00041247 Juan Salvador Gaviota Opción 2 : https://bdescolar.mineduc.cl/info/coplas-por-la-muerte-de-su-padre-jorge-manrique-00051663 Coplas a la muerte de su padre Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-en-la-pintura-00051588 Opción 4: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 104 a la 108</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 4 Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 1: El medio ambiente, sustento de la vida. Texto-cuaderno para el estudiante NB2, actividad página 107. Aplique actividad página 110
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 4 Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 1: El medio ambiente, sustento de la vida. Texto-cuaderno para el estudiante NB2, actividad página 107. Aplique actividad página 110
MIÉRCOLES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 18)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/juan-salvador-gaviota-00041247 Juan Salvador Gaviota Opción 2 : https://bdescolar.mineduc.cl/info/coplas-por-la-muerte-de-su-padre-jorge-manrique-00051663 Coplas a la muerte de su padre Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-en-la-pintura-00051588 Opción 4: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 104 a la 108
Bloque 2	CIENCIAS	Ficha 2 NB2 OF 5 Biología Módulo III Unidad II La Nutrición Programa de estudio Actividad 2 páginas 73 y 74 Texto cuaderno del estudiante páginas 130 a la 143
Bloque 3	CIENCIAS	Ficha 2 NB2 OF 5 Biología Módulo III

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>Unidad II La Nutrición Programa de estudio Actividad 2 páginas 73 y 74 Texto cuaderno del estudiante páginas 130 a la 143</p>
JUEVES		
Bloque 1	<p>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 18)</p>
	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/juan-salvador-gaviota-00041247 Juan Salvador Gaviota Opción 2 : https://bdescolar.mineduc.cl/info/coplas-por-la-muerte-de-su-padre-jorge-manrique-00051663 Coplas a la muerte de su padre Opción 3: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-en-la-pintura-00051588 Opción 4: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante páginas 104 a la 108</p>
Bloque 2	<p>ESTUDIOS SOCIALES</p>	<p>Ficha 1 NB2 OF 1 Módulo I: Los orígenes de la sociedad chilena Unidad I Programa de estudio Actividad A, B y C página 22 Texto cuaderno del estudiante páginas de la 7 a la 20</p>
Bloque 3	<p>ESTUDIOS SOCIALES</p>	<p>Ficha 1 NB2 OF 1 Módulo I: Los orígenes de la sociedad chilena Unidad I Programa de estudio Actividad A, B y C página 22 Texto cuaderno del estudiante páginas de la 7 a la 20</p>
VIERNES		
Bloque 1	<p>MATEMÁTICA</p>	<p>EJE: Formas y espacio MÓDULO 3: Perímetro, área y volumen UNIDAD 2: Medición y cálculo de área TEMA: Unidades de medida de área e introducción al cálculo de área</p> <p>Continuación, retroalimentación y corrección actividad 1 del Programa de Estudio NB2 (página 124)</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Nombre Proyecto: Los enigmas del cálculo Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB2-EPJA.pdf Objetivos y Subsectores: MATEMATICA OF2: Comprender la adición y sustracción de fracciones y números decimales y la multiplicación y división de fracciones, como operaciones que pueden ser empleadas para representar una amplia gama de situaciones que permitan conocer nueva información a partir de aquella ya disponible, en el ámbito de los números ESTUDIOS SOCIALES OF1: comprender que la sociedad chilena es una construcción histórica en la cual han intervenido diversos actores, asumiendo que ellos mismos so partícipes de este proceso LENGUAJE OF2: Expresarse con eficacia y claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. OF6: Producir textos escritos breves, claros y coherentes
Bloque 3		
SEMANA Nº 26		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 18)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/popul-vuh-el-libro-sagrado-de-los-mayas-00041706 . “Popol Vuh el libro sagrado de los mayas” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gigante-egoísta-00051444 “El gigante egoísta” (audiolibro) Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 114;116 y 117;121; 122 y 123; 125 y 126; 128 y 129
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Fichas 1 y 2 OF priorizados 3 y 4 Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 1: El medio ambiente, sustento de la vida. Terminar las actividades anteriores y su correspondiente revisión.
Bloque 3	MATEMÁTICA	EJE: Formas y espacio MÓDULO 3: Perímetro, área y volumen UNIDAD 2: Medición y cálculo de área TEMA: Área

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Realizar actividad 2 del Programa de Estudio NB2 (página 125)
Bloque 4	MATEMÁTICA	EJE: Formas y espacio MÓDULO 3: Perímetro, área y volumen UNIDAD 2: Medición y cálculo de área TEMA: Área Continuación, retroalimentación y corrección actividad 2 del Programa de Estudio NB2 (página 125)
MARTES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 18)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/popul-vuh-el-libro-sagrado-de-los-mayas-00041706 . “Popol Vuh el libro sagrado de los mayas” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gigante-egoísta-00051444 “El gigante egoísta” (audiolibro) Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 114;116 y 117;121; 122 y 123; 125 y 126; 128 y 129
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 4 Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 1: El medio ambiente, sustento de la vida. Texto cuaderno para el estudiante NB2, actividades páginas desde 111 a la 113.
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 4 Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 1: El medio ambiente, sustento de la vida. Texto cuaderno para el estudiante NB2, actividades páginas desde 111 a la 113 actividad página 111 a la 113
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN:	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 18)

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/popul-vuh-el-libro-sagrado-de-los-mayas-00041706. “Popol Vuh el libro sagrado de los mayas”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gigante-egoísta-00051444 “El gigante egoísta” (audiolibro)</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 114;116 y 117;121; 122 y 123; 125 y 126; 128 y 129</p>
Bloque 2	CIENCIAS	<p>Ficha 2 NB2 OF 5 Biología Módulo III Unidad II La Nutrición Programa de estudio Actividad 2 páginas 73 y 74 Texto cuaderno del estudiante páginas 130 a la 143</p>
Bloque 3	CIENCIAS	<p>Ficha 2 NB2 OF 5 Biología Módulo III Unidad II La Nutrición Programa de estudio Actividad 2 páginas 73 y 74 Texto cuaderno del estudiante páginas 130 a la 143</p>
JUEVES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 18)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/popul-vuh-el-libro-sagrado-de-los-mayas-00041706. “Popol Vuh el libro sagrado de los mayas”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gigante-egoísta-00051444 “El gigante egoísta” (audiolibro)</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 114;116 y 117;121; 122 y 123; 125 y 126; 128 y 129</p>
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	<p>Ficha 1 NB2 OF 1 Módulo I: Los orígenes de la sociedad chilena Unidad I</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Programa de estudio Actividad 2 A y B página 23 Texto cuaderno del estudiante páginas de la 7 a la 20
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	Ficha 1 NB2 OF 1 Módulo I: Los orígenes de la sociedad chilena Unidad I Programa de estudio Actividad 2 A y B página 23 Texto cuaderno del estudiante páginas de la 7 a la 20
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	EJE: Formas y espacio MÓDULO 3: Perímetro, área y volumen UNIDAD 2: Medición y cálculo de área TEMA: Área Seguir estrategias y ejemplificación de área sugeridas en la Ficha 2 de segundo nivel básico, Objetivo priorizado OF 6 (página 9). Realizar actividad 6 del Programa de Estudio NB2 (página 128)
Bloque 2		Nombre Proyecto: Los enigmas del cálculo Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB2-EPJA.pdf
Bloque 3	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Objetivos y Subsectores: MATEMATICA OF2: Comprender la adición y sustracción de fracciones y números decimales y la multiplicación y división de fracciones, como operaciones que pueden ser empleadas para representar una amplia gama de situaciones que permitan conocer nueva información a partir de aquella ya disponible, en el ámbito de los números ESTUDIOS SOCIALES OF1: comprender que la sociedad chilena es una construcción histórica en la cual han intervenido diversos actores, asumiendo que ellos mismos so participantes de este proceso LENGUAJE OF2: Expresarse con eficacia y claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. OF6: Producir textos escritos breves, claros y coherentes
SEMANA Nº 27		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN:	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 19)

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/popol-vuh-el-libro-sagrado-de-los-mayas-00041706. “Popol Vuh el libro sagrado de los mayas”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gigante-egoísta-00051444 “El gigante egoísta” (audiolibro)</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 114;116 y 117;121; 122 y 123; 125 y 126; 128 y 129</p> <p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/popol-vuh-el-libro-sagrado-de-los-mayas-00041706. “Popol Vuh el libro sagrado de los mayas”</p> <p>Opción 4: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 114;116 y 117;121; 122 y 123; 125 y 126; 128 y 129</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Ficha 1 OF priorizado 3 Programa de estudio página 119 Actividad 1 y 2; página 122 Otras actividades posibles. Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 2: Visiones sobre el origen de la vida. Texto-cuaderno para el estudiante NB2, páginas desde la 114 a la 117</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>EJE: Formas y espacio MÓDULO 3: Perímetro, área y volumen UNIDAD 2: Medición y cálculo de área TEMA: Área</p> <p>Continuación, retroalimentación y corrección actividad 6 del Programa de Estudio NB2 (página 128)</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>EJE: Formas y espacio MÓDULO 3: Perímetro, área y volumen UNIDAD 3: Cálculo de volumen de prismas rectos TEMA: Unidades de medida de volumen e introducción al cálculo de Volumen</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>Seguir estrategias y ejemplificación de Volumen sugeridas en la Ficha 2 de segundo nivel básico, Objetivo priorizado OF 6 (página 9).</p> <p>Realizar actividad 1 y 2 del Programa de Estudio NB2 (página 130)</p>
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 19)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/popul-vuh-el-libro-sagrado-de-los-mayas-00041706. “Popol Vuh el libro sagrado de los mayas”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gigante-egoísta-00051444 “El gigante egoísta” (audiolibro)</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 114;116 y 117;121; 122 y 123; 125 y 126; 128 y 129</p>
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Fichas 1 y 2 OF priorizados 3 y 4 Programa de estudio página 119 Actividad 1 y 2; página 122 Otras actividades posibles. Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 2: Visiones sobre el origen de la vida Retome la lectura y termine (114 a la 117) Texto-cuaderno para el estudiante, actividades páginas desde la 118 a la 131.</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Fichas 1 y 2 OF priorizados 3 y 4 Programa de estudio página 119 Actividad 1 y 2; página 122 Otras actividades posibles. Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 2: Visiones sobre el origen de la vida Retome la lectura y termine (114 a la 117) Texto-cuaderno para el estudiante, actividades páginas desde la 118 a la 131.</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN:	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 19)

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/popol-vuh-el-libro-sagrado-de-los-mayas-00041706. “Popol Vuh el libro sagrado de los mayas”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gigante-egoísta-00051444 “El gigante egoísta” (audiolibro)</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 114;116 y 117;121; 122 y 123; 125 y 126; 128 y 129</p>
Bloque 2	CIENCIAS	<p>Ficha 2 NB2 OF 5 Biología Módulo III Unidad II La Nutrición Programa de estudio Actividad 3 páginas 74 y 75 Texto cuaderno del estudiante páginas 130 a la 143</p>
Bloque 3	CIENCIAS	<p>Ficha 2 NB2 OF 5 Biología Módulo III Unidad II La Nutrición Programa de estudio Actividad 3 páginas 74 y 75 Texto cuaderno del estudiante páginas 130 a la 143</p>
JUEVES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 19)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/popol-vuh-el-libro-sagrado-de-los-mayas-00041706. “Popol Vuh el libro sagrado de los mayas”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gigante-egoísta-00051444 “El gigante egoísta” (audiolibro)</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 114;116 y 117;121; 122 y 123; 125 y 126; 128 y 129</p>
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	<p>Ficha 1 NB2 OF 1 Módulo I: Los orígenes de la sociedad chilena</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Unidad I Programa de estudio Actividad 3 A, B y C página 24 Texto cuaderno del estudiante páginas de la 7 a la 20
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	Ficha 1 NB2 OF 1 Módulo I: Los orígenes de la sociedad chilena Unidad I Programa de estudio Actividad 3 A, B y C página 24 Texto cuaderno del estudiante páginas de la 7 a la 20
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	EJE: Formas y espacio MÓDULO 3: Perímetro, área y volumen UNIDAD 3: Cálculo de volumen de prismas rectos TEMA: Unidades de medida de volumen e introducción al cálculo de Volumen Continuación, retroalimentación y corrección actividad 1 y 2 del Programa de Estudio NB2 (página 130)
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Nombre Proyecto: Los enigmas del cálculo Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB2-EPJA.pdf
Bloque 3		Objetivos y Subsectores: MATEMATICA OF2: Comprender la adición y sustracción de fracciones y números decimales y la multiplicación y división de fracciones, como operaciones que pueden ser empleadas para representar una amplia gama de situaciones que permitan conocer nueva información a partir de aquella ya disponible, en el ámbito de los números ESTUDIOS SOCIALES OF1: comprender que la sociedad chilena es una construcción histórica en la cual han intervenido diversos actores, asumiendo que ellos mismos so participantes de este proceso LENGUAJE OF2: Expresarse con eficacia y claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. OF6: Producir textos escritos breves, claros y coherentes
SEMANA Nº 28		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 19)

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-chile-00044980 “Mitos y leyendas de Chile”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/romancero-gitano-00053613 Romancero gitano</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 132 y 133</p>
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Fichas 1 y 2 OF priorizados 3 y 4 Programa de estudio página 119 Actividad 1 y 2; página 122 Otras actividades posibles. Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 2: Visiones sobre el origen de la vida Texto-cuaderno para el estudiante, actividades páginas desde la 118 a la 131.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>EJE: Formas y espacio MÓDULO 3: Perímetro, área y volumen UNIDAD 3: Cálculo de volumen de prismas rectos TEMA: Volumen</p> <p>Realizar actividad de cálculo de volumen de una lavadora, refrigerador y cocina del Texto de Estudio NB2 (página 123).</p> <p>Revisar ejemplo de bodega del Texto de Estudio NB2 (página 124)</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>EJE: Formas y espacio MÓDULO 3: Perímetro, área y volumen UNIDAD 3: Cálculo de volumen de prismas rectos TEMA: Volumen</p> <p>Realizar actividad del Texto de Estudio NB2 (página 131-132).</p>
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN:	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 19)

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-chile-00044980 “Mitos y leyendas de Chile”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/romancero-gitano-00053613 Romancero gitano</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 132 y 133</p>
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Fichas 1 y 2 NB2 OF priorizados 3 y 4 Programa de estudio página 119 Actividad 1 y 2; página 122 Otras actividades posibles. Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 2: Visiones sobre el origen de la vida Texto-cuaderno para el estudiante, actividades páginas desde la 118 a la 131.</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Fichas 1 y 2 NB2 OF priorizado 3 y 4 Programa de estudio página 119 Actividad 1 y 2; página 122 Otras actividades posibles. Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 2: Visiones sobre el origen de la vida Texto-cuaderno para el estudiante, actividades páginas desde la 118 a la 131.</p>
MIÉRCOLES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 19)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-chile-00044980 “Mitos y leyendas de Chile”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/romancero-gitano-00053613 Romancero gitano</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 132 y 133</p>
Bloque 2	CIENCIAS	<p>Ficha 2 NB2 OF 5 Biología</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Módulo III Unidad II La Nutrición Programa de estudio Actividad 4 página 75 Texto cuaderno del estudiante páginas 130 a la 143
Bloque 3	CIENCIAS	Ficha 2 NB2 OF 5 Biología Módulo III Unidad II La Nutrición Programa de estudio Actividad 4 página 75 Texto cuaderno del estudiante páginas 130 a la 143
JUEVES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 19)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-chile-00044980 "Mitos y leyendas de Chile" Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/romancero-gitano-00053613 Romancero gitano Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 132 y 133
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	Ficha 1 NB2 OF 1 Módulo I: Los orígenes de la sociedad chilena Unidad II Programa de estudio páginas 26 a 29 Text cuaderno del estudiante páginas 26 a 41
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	Ficha 1 NB2 OF 1 Módulo I: Los orígenes de la sociedad chilena Unidad II Programa de estudio páginas 26 a 29 Texto cuaderno del estudiante páginas 26 a 41
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	EJE: Formas y espacio MÓDULO 3: Perímetro, área y volumen

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>UNIDAD 3: Cálculo de volumen de prismas rectos TEMA: Volumen</p> <p>Continuación, retroalimentación y corrección actividad del Texto de Estudio NB2 (página 131-132)</p>
Bloque 2	<p>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO</p>	<p>Evaluación Formativa</p>
Bloque 3		
<p>SEMANA Nº 29</p>		
<p>LUNES</p>		
<p>Bloque 1</p>	<p>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 20)</p>
	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-chile-00044980 "Mitos y leyendas de Chile" Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/romancero-gitano-00053613 Romancero gitano Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 132 y 133</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</p>	<p>Fichas 1 y 2 OF priorizado 3 y 4 Programa de estudio página 120; 122 Otras actividades posibles. Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 2: Visiones sobre el origen de la vida Texto-cuaderno para el estudiante NB2, páginas 118 a la 131.</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>MATEMÁTICA</p>	<p>EJE: Tratamiento de la información MÓDULO 3: Tratamiento de la información UNIDAD 1: Uso de tablas y gráficos TEMA: Reconocer información contenida en gráficos</p> <p>Seguir estrategias y ejemplificación de Volumen sugeridas en la Ficha 2 de segundo nivel básico, Objetivo priorizado OF 6 (página 9) relacionada con representaciones gráficas en una cuadrícula.</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

Bloque 4	MATEMÁTICA	EJE: Tratamiento de la información MÓDULO 3: Tratamiento de la información UNIDAD 1: Uso de tablas y gráficos TEMA: Recordar interpretación de tablas y gráficos con naturales Seguir estrategias del primer párrafo sugeridas en la Ficha 3 de segundo nivel básico, Objetivo priorizado OF 7 (página 11).
MARTES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 20)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-chile-00044980 “Mitos y leyendas de Chile” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/romancero-gitano-00053613 Romancero gitano Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 132 y 133
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 NB2 OF priorizado 4 Programa de estudio página 125, actividad 2. Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 2: Visiones sobre el origen de la vida Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas 132 y 133
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 NB2 OF priorizado 4 Programa de estudio página 125, actividad 2. Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 2: Visiones sobre el origen de la vida Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas 132 y 133
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN:	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 20)

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-chile-00044980 “Mitos y leyendas de Chile”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/romancero-gitano-00053613 Romancero gitano</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 132 y 133</p>
Bloque 2	CIENCIAS	<p>Ficha 2 NB2 OF 5 Biología Módulo III Unidad II La Nutrición Programa de estudio Actividad 5 página 76 Texto cuaderno del estudiante páginas 130 a la 143</p>
Bloque 3	CIENCIAS	<p>Ficha 2 NB2 OF 5 Biología Módulo III Unidad II La Nutrición Programa de estudio Actividad 5 página 76 Texto cuaderno del estudiante páginas 130 a la 143</p>
JUEVES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 20)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-chile-00044980 “Mitos y leyendas de Chile”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/romancero-gitano-00053613 Romancero gitano</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 132 y 133</p>
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	<p>Ficha 1 NB2 OF 1 Módulo I: Los orígenes de la sociedad chilena Unidad II</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Programa de estudio páginas 26 a 29 Texto cuaderno del estudiante 26 a 41
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	Ficha 1 NB2 OF 1 Módulo I Unidad II Programa de estudio páginas 26 a 29 Texto cuaderno del estudiante 26 a 41
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	EJE: Tratamiento de la información MÓDULO 3: Tratamiento de la información UNIDAD 1: Uso de tablas y gráficos TEMA: Interpretación de tablas y gráficos Realizar actividad 1 del Programa de Estudio NB2 (página 136)
Bloque 2		Retroalimentación Evaluación Formativa Nombre Proyecto: Los enigmas del cálculo Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB2-EPJA.pdf
Bloque 3	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Objetivos y Subsectores: MATEMATICA OF2: Comprender la adición y sustracción de fracciones y números decimales y la multiplicación y división de fracciones, como operaciones que pueden ser empleadas para representar una amplia gama de situaciones que permitan conocer nueva información a partir de aquella ya disponible, en el ámbito de los números ESTUDIOS SOCIALES OF1: comprender que la sociedad chilena es una construcción histórica en la cual han intervenido diversos actores, asumiendo que ellos mismos so participantes de este proceso LENGUAJE OF2: Expresarse con eficacia y claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. OF6: Producir textos escritos breves, claros y coherentes
SEMANA Nº 30		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-los-incas-00041148 “Mitos y leyendas de los Incas”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/como-agua-para-chocolate-como-agua-para-chocolate-1-novela-en-doce-entregas-con-recetas-amores-y-remedios-caseros-00039018 “Como agua para chocolate”</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 140 y 141</p>
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Fichas 1 y 2 OF priorizados 3 y 4 Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 2: Visiones sobre el origen de la vida Texto-cuaderno para el estudiante NB2, actividad de síntesis páginas 136 y 137</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>EJE: Tratamiento de la información MÓDULO 3: Tratamiento de la información UNIDAD 1: Uso de tablas y gráficos TEMA: Interpretación de tablas y gráficos</p> <p>Continuar, corregir y retroalimentar la actividad 1 del Programa de Estudio NB2 (página 136)</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>EJE: Tratamiento de la información MÓDULO 3: Tratamiento de la información UNIDAD 1: Uso de tablas y gráficos TEMA: Organizar datos en tablas.</p> <p>Realizar actividad 2a del Programa de Estudio NB2 (página 136) y otros similares.</p>
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-los-incas-00041148 “Mitos y leyendas de los Incas”</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/como-agua-para-chocolate-como-agua-para-chocolate-1-novela-en-doce-entregas-con-recetas-amores-y-remedios-caseros-00039018 “Como agua para chocolate” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 140 y 141</p>
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Fichas 1 y 2 OF priorizados 3 y 4 Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 2: Visiones sobre el origen de la vida Texto-cuaderno para el estudiante NB2, actividad de síntesis páginas 136 y 137</p>
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Fichas 1 y 2 OF priorizados 3 y 4 Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 2: Visiones sobre el origen de la vida Texto-cuaderno para el estudiante NB2, actividad de síntesis páginas 136 y 137. Revisión</p>
MIÉRCOLES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-los-incas-00041148 “Mitos y leyendas de los Incas” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/como-agua-para-chocolate-como-agua-para-chocolate-1-novela-en-doce-entregas-con-recetas-amores-y-remedios-caseros-00039018 “Como agua para chocolate” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 140 y 141</p>
Bloque 2	CIENCIAS	<p>Ficha 2 NB2 OF 5 Biología Módulo III Unidad II La Nutrición Programa de estudio Actividad 5 página 76</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Texto cuaderno del estudiante páginas 130 a la 143
Bloque 3	CIENCIAS	Ficha 2 NB2 OF 5 Biología Módulo III Unidad II La Nutrición Programa de estudio Actividad 5 páginas 76 Texto cuaderno del estudiante páginas 130 a la 143
JUEVES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-los-incas-00041148 “Mitos y leyendas de los Incas” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/como-agua-para-chocolate-como-agua-para-chocolate-1-novela-en-doce-entregas-con-recetas-amores-y-remedios-caseros-00039018 “Como agua para chocolate” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_caderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 140 y 141
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	Ficha 1 NB2 OF 1 Módulo I Unidad II Programa de estudio páginas 26 a 29 Texto cuaderno de estudio páginas 26 a 41
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	Ficha 1 NB2 OF 1 Módulo I Unidad II Programa de estudio páginas 26 a 29 Texto cuaderno de estudio páginas 26 a 41
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	EJE: Tratamiento de la información MÓDULO 3: Tratamiento de la información UNIDAD 1: Uso de tablas y gráficos

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>TEMA: Construcción de gráficos</p> <p>Realizar actividad 2b del Programa de Estudio NB2 (página 136) y otros similares.</p>
Bloque 2	<p>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO</p>	<p>Nombre Proyecto: Los enigmas del cálculo</p> <p>Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB2-EPJA.pdf</p> <p>Objetivos y Subsectores:</p> <p>MATEMATICA OF2: Comprender la adición y sustracción de fracciones y números decimales y la multiplicación y división de fracciones, como operaciones que pueden ser empleadas para representar una amplia gama de situaciones que permitan conocer nueva información a partir de aquella ya disponible, en el ámbito de los números</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF1: comprender que la sociedad chilena es una construcción histórica en la cual han intervenido diversos actores, asumiendo que ellos mismos so participantes de este proceso</p> <p>LENGUAJE OF2: Expresarse con eficacia y claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. OF6: Producir textos escritos breves, claros y coherentes</p>
Bloque 3		
SEMANA Nº 31		
LUNES		
Bloque 1	<p>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)</p>
	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-los-incas-00041148 "Mitos y leyendas de los Incas"</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/como-agua-para-chocolate-como-agua-para-chocolate-1-novela-en-doce-entregas-con-recetas-amores-y-remedios-caseros-00039018 "Como agua para chocolate"</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 140 y 141</p>
Bloque 2	<p>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</p>	<p>Ficha 1</p> <p>OF priorizado 3</p> <p>Programa de estudio página 127 Otras actividades posibles.</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 3: El desarrollo de un estilo de vida saludable Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas 140 y 141
Bloque 3	MATEMÁTICA	EJE: Tratamiento de la información MÓDULO 3: Tratamiento de la información UNIDAD 1: Uso de tablas y gráficos TEMA: Corregir y retroalimentar la actividad 2a y b del Programa de Estudio NB2 (página 136)
Bloque 4	MATEMÁTICA	EJE: Tratamiento de la información MÓDULO 3: Tratamiento de la información UNIDAD 1: Uso de tablas y gráficos TEMA: Resolver problemas de tablas y gráficos Realizar actividad 3 del Programa de Estudio NB2 (página 137)
MARTES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-los-incas-00041148 “Mitos y leyendas de los Incas” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/como-agua-para-chocolate-como-agua-para-chocolate-1-novela-en-doce-entregas-con-recetas-amores-y-remedios-caseros-00039018 “Como agua para chocolate” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 140 y 141
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 4 Programa de estudio página 127 Otras actividades posibles Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 3: El desarrollo de un estilo de vida saludable

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas 142 y 143
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 NB2 OF priorizado 4 Programa de estudio página 127 Otras actividades posibles Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 3: El desarrollo de un estilo de vida saludable Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas 142 y 143
MIÉRCOLES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-los-incas-00041148 "Mitos y leyendas de los Incas" Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/como-agua-para-chocolate-como-agua-para-chocolate-1-novela-en-doce-entregas-con-recetas-amores-y-remedios-caseros-00039018 "Como agua para chocolate" Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 140 y 141
Bloque 2	CIENCIAS	Ficha 2 NB2 OF 5 Biología Módulo III Unidad II La Nutrición Programa de estudio Actividad 6 páginas 76 y 77 Texto cuaderno del estudiante páginas 130 a la 143
Bloque 3	CIENCIAS	Ficha 2 NB2 OF 5 Biología Módulo III Unidad II La Nutrición Programa de estudio Actividad 6 páginas 76 y 77 Texto cuaderno del estudiante páginas 130 a la 143
JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN:	Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-los-incas-00041148 “Mitos y leyendas de los Incas”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/como-agua-para-chocolate-como-agua-para-chocolate-1-novela-en-doce-entregas-con-recetas-amores-y-remedios-caseros-00039018 “Como agua para chocolate”</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 140 y 141</p>
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	<p>Ficha 1 NB2 OF 1 Módulo I Unidad III Programa de estudio páginas 31 y 32 Texto cuaderno del estudiante páginas 45 a 57</p>
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	<p>Ficha 1 NB2 OF 1 Módulo I Unidad III Programa de estudio páginas 31 y 32 Texto cuaderno del estudiante páginas 45 a 57</p>
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	<p>EJE: Tratamiento de la información MÓDULO 3: Tratamiento de la información UNIDAD 1: Uso de tablas y gráficos TEMA: Resolver problemas de tablas y gráficos</p> <p>Analizar la información de actividad anterior usando las preguntas sugeridas en la ejemplificación de la Ficha 3 de segundo nivel básico, Objetivo priorizado OF 7 (página 11).</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Nombre Proyecto: Los enigmas del cálculo</p>
Bloque 3		<p>Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB2-EPJA.pdf Objetivos y Subsectores:</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>MATEMATICA OF2: Comprender la adición y sustracción de fracciones y números decimales y la multiplicación y división de fracciones, como operaciones que pueden ser empleadas para representar una amplia gama de situaciones que permitan conocer nueva información a partir de aquella ya disponible, en el ámbito de los números</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF1: comprender que la sociedad chilena es una construcción histórica en la cual han intervenido diversos actores, asumiendo que ellos mismos so participes de este proceso</p> <p>LENGUAJE OF2: Expresarse con eficacia y claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. OF6: Producir textos escritos breves, claros y coherentes</p>
SEMANA Nº 32		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 08)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-los-incas-00041148 “Mitos y leyendas de los Incas”</p> <p>Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/como-agua-para-chocolate-como-agua-para-chocolate-1-novela-en-doce-entregas-con-recetas-amores-y-remedios-caseros-00039018 “Como agua para chocolate”</p> <p>Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 146 y 152</p>
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Fichas 1 y 2</p> <p>OF priorizados 3 y 4</p> <p>Programa de estudio página 127 Otras actividades posibles.</p> <p>Módulo II: Diversidad de la vida.</p> <p>Unidad 3: El desarrollo de un estilo de vida saludable</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante NB2, páginas 144 y 145</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>EJE: Tratamiento de la información</p> <p>MÓDULO 3: Tratamiento de la información</p> <p>UNIDAD 1: Uso de tablas y gráficos</p> <p>TEMA: elaboración de gráficos con planillas de cálculo</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Si es posible, trabajo con plantilla de cálculo que permita construir tablas de valores y gráficos. Si no es posible, elaboración de gráficos en papel. En ambos casos verificar y corregir errores frecuentes de Ficha 3 de segundo nivel básico, Objetivo priorizado OF 7 (página 12).
Bloque 4	MATEMÁTICA	EJE: Tratamiento de la información MÓDULO 3: Tratamiento de la información UNIDAD 1: Uso de tablas y gráficos TEMA: Actividad de cierre tablas y gráficos Realizar actividades de las páginas 150 a 152 del texto de matemática de segundo nivel básico.
MARTES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 08)
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-los-incas-00041148 “Mitos y leyendas de los Incas” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/como-agua-para-chocolate-como-agua-para-chocolate-1-novela-en-doce-entregas-con-recetas-amores-y-remedios-caseros-00039018 “Como agua para chocolate” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 146 y 152
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Fichas 1 y 2 OF priorizados 3 y 4 Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 3: El desarrollo de un estilo de vida saludable Texto-cuaderno para el estudiante páginas desde la 146 a la 156
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Fichas 1 y 2 OF priorizados 3 y 4 Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 3: El desarrollo de un estilo de vida saludable Texto-cuaderno para el estudiante páginas desde la 146 a la 156

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 08)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-los-incas-00041148 “Mitos y leyendas de los Incas” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/como-agua-para-chocolate-como-agua-para-chocolate-1-novela-en-doce-entregas-con-recetas-amores-y-remedios-caseros-00039018 “Como agua para chocolate” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 146 y 152
Bloque 2	CIENCIAS	Ficha 2 NB2 OF 5 Biología Módulo III Unidad II La Nutrición Programa de estudio Actividad 6 páginas 76 y 77 Texto cuaderno del estudiante páginas 130 a la 143
Bloque 3	CIENCIAS	Ficha 2 NB2 OF 5 Biología Módulo III Unidad II La Nutrición Programa de estudio Actividad 6 páginas 76 y 77 Texto cuaderno del estudiante páginas 130 a la 143
JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia (página 08)
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-los-incas-00041148 “Mitos y leyendas de los Incas” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/como-agua-para-chocolate-como-agua-para-chocolate-1-novela-en-doce-entregas-con-recetas-amores-y-remedios-caseros-00039018 “Como agua para chocolate”

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 146 y 152
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	Ficha 1 NB2 OF 1 Módulo I Unidad III Programa de estudio páginas 31 y 32 Texto cuaderno del estudiante páginas 45 a 57
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	Ficha 1 NB2 OF 1 Módulo I Unidad III Programa de estudio páginas 31 y 32 Texto cuaderno del estudiante páginas 45 a 57
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	EJE: Tratamiento de la información MÓDULO 3: Tratamiento de la información UNIDAD 1: Uso de tablas y gráficos TEMA: Actividad de cierre tablas y gráficos Corrección y retroalimentación de las páginas 150 a 152 del texto de matemática de segundo nivel básico.
Bloque 2		Nombre Proyecto: Los enigmas del cálculo Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB2-EPJA.pdf
Bloque 3	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Objetivos y Subsectores: MATEMATICA OF2: Comprender la adición y sustracción de fracciones y números decimales y la multiplicación y división de fracciones, como operaciones que pueden ser empleadas para representar una amplia gama de situaciones que permitan conocer nueva información a partir de aquella ya disponible, en el ámbito de los números ESTUDIOS SOCIALES OF1: comprender que la sociedad chilena es una construcción histórica en la cual han intervenido diversos actores, asumiendo que ellos mismos so participes de este proceso LENGUAJE OF2: Expresarse con eficacia y claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. OF6: Producir textos escritos breves, claros y coherentes

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

SEMANA Nº 33		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Retroalimentación socioemocional
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/enigmas-literarios-00044814 “Enigmas literarios” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuaderno-de-maya-00039167 “El cuaderno de maya” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 146 y 152
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Ficha 2 OF priorizado 4 Módulo II: Diversidad de la vida. Unidad 3: El desarrollo de un estilo de vida saludable Retroalimentación se sugiere utilizar también el Texto-cuaderno para el estudiante NB2 la evaluación como síntesis de las páginas 158 y 159
Bloque 3	MATEMÁTICA	Retroalimentación OF 2 Ficha de retroalimentación
Bloque 4	MATEMÁTICA	Retroalimentación OF 6 Ficha de retroalimentación
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Retroalimentación socioemocional
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/enigmas-literarios-00044814 “Enigmas literarios” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuaderno-de-maya-00039167

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		<p>“El cuaderno de maya” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 146 y 152</p>
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Retroalimentación
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Retroalimentación
MIÉRCOLES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Retroalimentación socioemocional
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/enigmas-literarios-00044814 “Enigmas literarios” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuaderno-de-maya-00039167 “El cuaderno de maya” Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 146 y 152</p>
Bloque 2	CIENCIAS	Retroalimentación
Bloque 3	CIENCIAS	Retroalimentación
JUEVES		
	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Retroalimentación socioemocional
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: https://bdescolar.mineduc.cl/info/enigmas-literarios-00044814 “Enigmas literarios” Opción 2: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuaderno-de-maya-00039167 “El cuaderno de maya”</p>

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

		Opción 3: epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_segundo_nivel_basico.pdf Texto-cuaderno para el estudiante NB2 páginas: 146 y 152
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	Retroalimentación
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	Retroalimentación
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	Retroalimentación OF7 Ficha de retroalimentación
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Nombre Proyecto: Los enigmas del cálculo Link: https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB2-EPJA.pdf
Bloque 3		Objetivos y Subsectores: MATEMATICA OF2: Comprender la adición y sustracción de fracciones y números decimales y la multiplicación y división de fracciones, como operaciones que pueden ser empleadas para representar una amplia gama de situaciones que permitan conocer nueva información a partir de aquella ya disponible, en el ámbito de los números ESTUDIOS SOCIALES OF1: comprender que la sociedad chilena es una construcción histórica en la cual han intervenido diversos actores, asumiendo que ellos mismos so participes de este proceso LENGUAJE OF2: Expresarse con eficacia y claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. OF6: Producir textos escritos breves, claros y coherentes
SEMANA Nº 34		
LUNES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Construcción de afiche socioemocional
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Evaluación Final
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Evaluación Final
Bloque 3	MATEMÁTICA	Evaluación Final

NB2 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB2

Bloque 4	MATEMÁTICA	
MARTES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Construcción de afiche socioemocional
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Evaluación Final
Bloque 2	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Evaluación Final
Bloque 3	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Evaluación Final
MIÉRCOLES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Construcción de afiche socioemocional
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Evaluación Final
Bloque 2	CIENCIAS	Evaluación Final
Bloque 3	CIENCIAS	Evaluación Final
JUEVES		
Bloque 1	ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Construcción de afiche socioemocional
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Evaluación Final
Bloque 2	ESTUDIOS SOCIALES	Evaluación Final Sumativa
Bloque 3	ESTUDIOS SOCIALES	Evaluación Final Sumativa
VIERNES		
Bloque 1	MATEMÁTICA	Evaluación Final
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Entrega Final Sumativa
Bloque 3		