



# Planificación Anual 2021

## Primer Nivel Medio

### Escenario B

3 meses objetivos priorizados NB3  
5 meses objetivos priorizados NM1

Escenario B  
Primer período  
3 meses objetivos priorizados Tercer Nivel Básico

## Escenario B:

Se refiere al escenario en el que los estudiantes avanzaron en algunos de los objetivos priorizados durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes no logrados del año anterior y los objetivos que correspondan al año 2021.

## Plan Pedagógico NM1 2021:

Corresponde al Plan Anual 2021 para estudiantes de NM1 que no aprendieron los objetivos priorizados de NB3. Se desarrollarán en un primer período los aprendizajes correspondientes a los objetivos priorizados no aprendidos y en un segundo período los objetivos priorizados de NM1.



## Horario NM1 Primer Período:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
BLOQUE 1	Orientación: apoyo socioemocional				Matemática
	Momento de comprensión lectora				
BLOQUE 2	Lengua Castellana y comunicación	Matemática	Ciencias	Estudios Sociales	Proyecto Interdisciplinario e instrumental
BLOQUE 3	Lengua Castellana y comunicación	Matemática	Ciencias	Estudios Sociales	
BLOQUE 4	Matemática	Introducción a la Lengua Inglesa	Lengua Castellana y Comunicación	Introducción a la Lengua Inglesa	

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

<b>SEMANA Nº</b> <b>1</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898</a> "Cuentos de amor de locura y de muerte" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570">https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570</a> "Preguntas que hacen historia" Raquel Correa Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 127 (Aplicar las estrategias que aparecen en la Ficha 1 NB3; OF priorizado 3 página 3)
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Diagnóstico Integral Lengua castellana y comunicación
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Diagnóstico Integral Lengua castellana y comunicación
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Presenta Plan de Objetivos Priorizados NB3 Nivel 1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/05/Educ-Personas-Jo%CC%81venes-y-Adultas-Priorizacio%CC%81n-Curricular.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/05/Educ-Personas-Jo%CC%81venes-y-Adultas-Priorizacio%CC%81n-Curricular.pdf</a>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898</a> "Cuentos de amor de locura y de muerte" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570">https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570</a> "Preguntas que hacen historia" Raquel Correa

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 127 (Aplicar las estrategias que aparecen en la Ficha 1 NB3; OF priorizado 3 página 3)
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Diagnóstico Integral de Matemática
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Diagnóstico Integral de Matemática
Bloque 4	<b>INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA</b>	Diagnóstico Integral de Inglés.
<b>MIÉRCOLES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Diagnóstico Socioemocional (Aplicar Escala de autoevaluación de estrés páginas 4 y 5 de Fichas Pedagógicas de Apoyo Socioemocional para EPJA, también pueden aplicarse instrumentos del propio establecimiento)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898</a> "Cuentos de amor de locura y de muerte" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570">https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570</a> "Preguntas que hacen historia" Raquel Correa Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 127 (Aplicar las estrategias que aparecen en la Ficha 1 NB3; OF priorizado 3 página 3)
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	Diagnóstico Integral de Ciencias Naturales.
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	Diagnóstico Integral de Ciencias Naturales.
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Diagnóstico Integral Lengua castellana y comunicación
<b>JUEVES</b>		

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Diagnóstico Socioemocional (Aplicar Escala de autoevaluación de estrés páginas 4 y 5 de Fichas Pedagógicas de Apoyo Socioemocional para EPJA, también pueden aplicarse instrumentos del propio establecimiento)
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898</a> “Cuentos de amor de locura y de muerte”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570">https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570</a> “Preguntas que hacen historia” Raquel Correa</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 127 (Aplicar las estrategias que aparecen en la Ficha 1 NB3; OF priorizado 3 página 3 )</p>
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Diagnóstico Integral de Estudios Sociales
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Diagnóstico Integral de Estudios Sociales
Bloque 4	<b>INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA</b>	Retroalimenta sobre el diagnóstico.
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Retroalimentación diagnóstico
Bloque 2	<b>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</b>	<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Hábitos saludables para combatir la obesidad
Bloque 3		Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf</a>
Bloque 4		<p><b>OBJETIVOS Y SUBSECTORES</b></p> <p>CIENCIAS (nivel 2)</p> <p>OF6: Valorar estilos de vida saludables, conocer los mecanismos de defensa del organismo humano y comprender cómo prevenir y aminorar enfermedades infectocontagiosas</p> <p>MATEMATICA OF7: Recolectar, organizar y analizar críticamente información estadística de interés, utilizando tablas, gráficos de barra y circulares, medidas de tendencia central y comunicar la información obtenida</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF11: Utilizar conceptos económicos para describir las relaciones de producción y consumo en la sociedad</p>

## NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

	<p>LENGUAJE OF5: Producir diversos tipos de textos no literarios adaptados a diversos requerimientos personales, sociales y de estudio Objetivos instrumentales.</p> <p>CONSUMO Y CALIDAD DE VIDA OF5: Evaluar conforme a normas legales e información básica comercial la correspondencia entre la calidad y utilidad de un producto o servicio y lo que la publicidad pretende asociarle OF6: Desarrollar una actitud responsable e informada sobre las decisiones de compra en base a información integrada y fiable</p>
--	---



NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

<b>SEMANA Nº</b> <b>2</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Retroalimenta sobre el diagnóstico
	<b>MOMENTO DE COMPREENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898</a> “Cuentos de amor de locura y de muerte”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570">https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570</a> “Preguntas que hacen historia” Raquel Correa</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 127 (Aplicar las estrategias que aparecen en la Ficha 1 NB3; OF priorizado 3 página 3)</p>
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Retroalimentación
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Retroalimentación
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 1 NB3 OF priorizado 2 (página 3)</p> <p>EJE: Números</p> <p>MÓDULO 1: Ampliando el conocimiento de los números</p> <p>UNIDAD 2: Números negativos y positivos</p> <p>TEMA: Introducción a los números positivos y negativos</p> <p>Programa de estudios NB3 Actividad 1 página 158</p>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Retroalimenta sobre el diagnóstico
	<b>MOMENTO DE COMPREENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898</a> “Cuentos de amor de locura y de muerte”</p>

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		<p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570">https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570</a></p> <p>“Preguntas que hacen historia” Raquel Correa</p> <p>Opción 3:  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a></p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 127 (Aplicar las estrategias que aparecen en la Ficha 1 NB3; OF priorizado 3 página 3)</p>
Bloque 2	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 NB3 OF priorizado 2 (página 3)</p> <p>EJE: Números</p> <p>MÓDULO 1: Ampliando el conocimiento de los números</p> <p>UNIDAD 2: Números negativos y positivos</p> <p>TEMA: Introducción a los números positivos y negativos</p> <p>Texto cuaderno del estudiante NB3 páginas 35 y 36</p>
Bloque 3	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 NB3 OF priorizado 2 (página 3)</p> <p>EJE: Números</p> <p>MÓDULO 1: Ampliando el conocimiento de los números</p> <p>UNIDAD 2: Números negativos y positivos</p> <p>TEMA: Introducción a los números positivos y negativos</p> <p>Texto cuaderno del estudiante NB3 páginas 35 y 36</p>
Bloque 4	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA	<p>Presenta Plan de Introducción a la Lengua Inglesa en un período de 10 semanas.</p> <p><b>Marco común europeo</b> para la competencia lingüística. Nivel (Usuario básico) Subnivel A1(Acceso):          Es capaz de comprender y utilizar expresiones familiares y cotidianas, así como enunciados muy sencillos destinados a satisfacer necesidades concretas. Puede presentarse o presentar a otra persona y hacer preguntas que le conciernen, por ejemplo, sobre su domicilio, su familia o amigos, sus pertenencias, etc. y puede responder ese mismo tipo de preguntas. Sabe comunicarse de manera sencilla si el interlocutor habla lentamente y con claridad y se muestra cooperativo.</p> <p><b>Grammar</b></p> <p><u>Verb to be:</u>          -My name’s Ana. I’m Ana.</p> <p><u>Possessive adjective:</u>          -my</p>

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		<p><b>Everyday English</b> -Nice to meet you!</p> <p><b>Activity</b> <b>1. Say your name and practice greetings.</b> -Informal greetings: Hi Peter! Hello, Mr. Soto. Hello, I'm Alicia. -Formal greetings: good morning, good afternoon y good evening (E.g., It's 5 pm: Good afternoon!). -Nice to meet you, Ana!</p>
MIÉRCOLES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPREENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898</a> "Cuentos de amor de locura y de muerte"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570">https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570</a> "Preguntas que hacen historia" Raquel Correa</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 127 (Aplicar las estrategias que aparecen en la Ficha 1 NB3; OF priorizado 3 página 3 )</p>
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	<p>Retroalimenta Diagnóstico Presenta Plan de Objetivos Priorizados NB3 Nivel 1. <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/05/Educ-Personas-Jo%CC%81venes-y-Adultas-Priorizacio%CC%81n-Curricular.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/05/Educ-Personas-Jo%CC%81venes-y-Adultas-Priorizacio%CC%81n-Curricular.pdf</a></p>
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Ficha 2 NB3 OF 9</b> Texto de Estudio Unidad 1, páginas 8 a la 11 Módulo 1 Evolución Biológica: -Recoger conocimientos previos de los estudiantes al origen de la vida y las teorías que conozcan al respecto. Compartir con la clase.</p>

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		<p>-Observar imágenes y responder preguntas.</p> <p>-Leer texto en conjunto “Historia de la Tierra”. Comentar con el grupo curso.</p>
Bloque 4	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	<p>Presentación del Plan de Lengua castellana y Comunicación NB3</p> <p>Fichas Pedagógicas para la priorización curricular NB3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/09/Fichas-EPJA-Lenguaje-Nivel-3-EB.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/09/Fichas-EPJA-Lenguaje-Nivel-3-EB.pdf</a></p> <p>Programa de estudio: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/06/Educaci%C3%B3n-B%C3%A1sica-Niveles-1-2-y-3-LENGUA-CASTELLANA-Y-COMUNICACI%C3%93N.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/06/Educaci%C3%B3n-B%C3%A1sica-Niveles-1-2-y-3-LENGUA-CASTELLANA-Y-COMUNICACI%C3%93N.pdf</a></p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante de NB3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a></p>
JUEVES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898</a> “Cuentos de amor de locura y de muerte”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570">https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570</a> “Preguntas que hacen historia” Raquel Correa</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a></p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 127 (Aplicar las estrategias que aparecen en la Ficha 1 NB3; OF priorizado 3 página 3)</p>
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Retroalimentación Diagnóstico
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	<p>Presentación Plan de priorización curricular. <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/05/Educ-Personas-Jo%CC%81venes-y-Adultas-Priorizacio%CC%81n-Curricular.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/05/Educ-Personas-Jo%CC%81venes-y-Adultas-Priorizacio%CC%81n-Curricular.pdf</a></p> <p>Fichas pedagógicas: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/09/Ficha-EPJA-Estudios-Sociales-Nivel-3EB.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/09/Ficha-EPJA-Estudios-Sociales-Nivel-3EB.pdf</a></p>

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

Bloque 4	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA	<p><b>Grammar</b>  <u>Verb to be:</u>                      -am/is/are                      - I'm Ana. I 'm from Rancagua.  <u>Possessive adjectives:</u>                      -My/your  <b>Everyday English</b>                      -See you later!                      -See you next class!                      -Thank you! Thank you very much!</p> <p><b>Activity</b>  <b>1. Ask and answer questions:</b>                      - What's your name? I'm Ana/ My name's Ana.                      - Where are you from? I 'm from Rancagua.  <b>2. Use "Everyday English" expressions.</b></p>
VIERNES		
Bloque 1	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 NB3 OF priorizado 2 (página 4)                      EJE: Operaciones aritméticas                      MÓDULO 1: Ampliando el conocimiento de los números                      UNIDAD 2: Números negativos y positivos                      TEMA: Números positivos y negativos en la recta numérica.</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL	<p><b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Hábitos saludables para combatir la obesidad                      Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf</a>  <b>OBJETIVOS Y SUBSECTORES</b>                      CIENCIAS (nivel 2)                      OF6: Valorar estilos de vida saludables, conocer los mecanismos de defensa del organismo humano y comprender cómo prevenir y aminorar enfermedades infectocontagiosas</p>
Bloque 3		
Bloque 4		

## NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

	<p>MATEMATICA OF7: Recolectar, organizar y analizar críticamente información estadística de interés, utilizando tablas, gráficos de barra y circulares, medidas de tendencia central y comunicar la información obtenida</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF11: Utilizar conceptos económicos para describir las relaciones de producción y consumo en la sociedad</p> <p>LENGUAJE OF5: Producir diversos tipos de textos no literarios adaptados a diversos requerimientos personales, sociales y de estudio Objetivos instrumentales.</p> <p>CONSUMO Y CALIDAD DE VIDA OF5: Evaluar conforme a normas legales e información básica comercial la correspondencia entre la calidad y utilidad de un producto o servicio y lo que la publicidad pretende asociarle OF6: Desarrollar una actitud responsable e informada sobre las decisiones de compra en base a información integrada y fiable</p>
--	--

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

<b>SEMANA Nº</b> <b>3</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 12)
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898</a> "Cuentos de amor de locura y de muerte" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570">https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570</a> "Preguntas que hacen historia" Raquel Correa Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 127 (Aplicar las estrategias que aparecen en la Ficha 1 NB3; OF priorizado 3 página 3 )
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 3 OF priorizado 9 Módulo I: Creatividad y mundos posibles Unidad 2: La creación de mundos mediante el lenguaje Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 42 y 43 (Remitirse solo ¿Cuál es la diferencia?)
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 3 OF priorizado 9 Módulo I: Creatividad y mundos posibles Unidad 2: La creación de mundos mediante el lenguaje Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 42 y 43 (Remitirse solo ¿Cuál es la diferencia?)
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 1 NB3 OF priorizado 2 EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 1: Ampliando el conocimiento de los números UNIDAD 2: Números negativos y positivos TEMA: Adición de números enteros Texto cuaderno del estudiante NB3 Páginas 38 y 39
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN:</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 12)

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898</a>  “Cuentos de amor de locura y de muerte”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570">https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570</a>  “Preguntas que hacen historia” Raquel Correa</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a>  Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 127 (Aplicar las estrategias que aparecen en la Ficha 1 NB3; OF priorizado 3 página 3 )</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 1 NB3 OF priorizado 2  EJE: Operaciones aritméticas  MÓDULO 1: Ampliando el conocimiento de los números  UNIDAD 2: Números negativos y positivos  TEMA: Adición de números enteros  Texto cuaderno del estudiante NB3 Páginas 38 y 39</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 1 NB3 OF priorizado 2  EJE: Operaciones aritméticas  MÓDULO 1: Ampliando el conocimiento de los números  UNIDAD 2: Números negativos y positivos  TEMA: Sustracción de números enteros  Texto cuaderno de Matemática, tercer nivel básico (páginas 40-41).</p>
Bloque 4	<b>INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA</b>	<p><b>Grammar</b>  <u>Verb to be:</u>  -is/are  <u>Possessive adjectives:</u>  -My/your  <b>Vocabulary:</b>  -surname (Br), last name (Am), spell.  <b>Everyday English</b>  -Thank you! Thank you very much!</p>



NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		<p><b>Activity</b></p> <p><b>1. Ask and answer questions.</b>                      -What is your surname? How do you spell that?                      -My surname is Soto. S-O-T-O es-ou-ti-ou (Say and practice the alphabet round the class).</p> <p><b>2. Everyday English: ask the students to say ‘thank you’ after each answer.</b>                      -Thank you! Thank you very much!</p>
MIÉRCOLES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 12)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898</a>                      “Cuentos de amor de locura y de muerte”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570">https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570</a>                      “Preguntas que hacen historia” Raquel Correa</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a>                      Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 127 (Aplicar las estrategias que aparecen en la Ficha 1 NB3; OF priorizado 3 página 3 )</p>
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	<p>Ficha 2 NB3 OF 9</p> <p>Texto de Estudio Unidad 1, páginas 12-13.</p> <p>Módulo 1 Evolución Biológica:</p> <p>-Leer texto: La generación espontánea y Nuevas formas de concebir la vida. Comentar con el grupo curso.</p>
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	<p>Ficha 2 NB3 OF 9</p> <p>Texto de Estudio Unidad 1, página 14.</p> <p>Módulo 1 Evolución Biológica:</p> <p>-Lectura y revisión de las “Eras geológicas”. Comentar con el grupo curso.</p>

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 OF priorizado 3 Módulo I: Creatividad y mundos posibles Unidad 2: La creación de mundos mediante el lenguaje Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 58 y 59
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 12)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00041898</a> "Cuentos de amor de locura y de muerte" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570">https://bdescolar.mineduc.cl/info/preguntas-que-hacen-historia-40-anos-entrevistando-1970-2010-00046570</a> "Preguntas que hacen historia" Raquel Correa Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 127 (Aplicar las estrategias que aparecen en la Ficha 1 NB3; OF priorizado 3 página 3 )
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NB3 OF 1 Módulo I Unidad I Cronología de la Historia de la Humanidad Programa de Estudios página 89 y 90 Texto cuaderno del estudiante NB3 páginas 7 a 22
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NB3 OF 1 Módulo I Unidad I Cronología de la Historia de la Humanidad Programa de Estudios página 89 y 90 Texto cuaderno del estudiante NB3 páginas 7 a 22
Bloque 4	<b>INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA</b>	<b>Grammar</b> <u>Verb to be:</u> -is/are <u>Possessive adjectives:</u> -My/your

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		<p><b>Vocabulary:</b> -surname (Br), last name (Am), spell.</p> <p><b>THE ALPHABET</b> <b>Activity</b> 1.Say and practice the alphabet round the class. 2Spell names, surnames, cities, countries, abbreviations, etc. 3. Ask and answer questions: -What is your name? What is your surname? How do you spell your name/surname? - My surname is Soto. S-O-T-O(es-ou-ti-ou). -Where are you from? How do you spell that? -I'm from Chillan. CH-I-LL-A-N (si eich- ai-double el-ei-an).</p>
VIERNES		
Bloque 1	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 NB3 OF priorizado 2</p> <p>MÓDULO 1: Ampliando el conocimiento de los números UNIDAD 2: Números negativos y positivos TEMA: Sustracción de números enteros Texto cuaderno de Matemática, tercer nivel básico (páginas 40-41).</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL	<p><b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Hábitos saludables para combatir la obesidad Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf</a> <b>OBJETIVOS Y SUBSECTORES</b> CIENCIAS (nivel 2) OF6: Valorar estilos de vida saludables, conocer los mecanismos de defensa del organismo humano y comprender cómo prevenir y aminorar enfermedades infectocontagiosas MATEMATICA OF7: Recolectar, organizar y analizar críticamente información estadística de interés, utilizando tablas, gráficos de barra y circulares, medidas de tendencia central y comunicar la información obtenida ESTUDIOS SOCIALES OF11: Utilizar conceptos económicos para describir las relaciones de producción y consumo en la sociedad</p>
Bloque 3		
Bloque 4		

## NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

	<p>LENGUAJE OF5: Producir diversos tipos de textos no literarios adaptados a diversos requerimientos personales, sociales y de estudio Objetivos instrumentales.</p> <p>CONSUMO Y CALIDAD DE VIDA OF5: Evaluar conforme a normas legales e información básica comercial la correspondencia entre la calidad y utilidad de un producto o servicio y lo que la publicidad pretende asociarle OF6: Desarrollar una actitud responsable e informada sobre las decisiones de compra en base a información integrada y fiable</p>
--	---

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

<b>SEMANA Nº</b> <b>4</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)
	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-manuel-rojas-00059847">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-manuel-rojas-00059847</a> "Cuentos completos" Manuel Rojas Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/lectores-espectadores-e-internautas-00047903">https://bdescolar.mineduc.cl/info/lectores-espectadores-e-internautas-00047903</a> "Lectores, espectadores e internautas" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante de NB3 páginas 138 y 139
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 2 OF priorizado 5 Módulo I: Creatividad y mundos posibles Unidad 2: La creación de mundos mediante el lenguaje Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 58 a la 60
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 2 OF priorizado 5 Programa de Estudio Módulo I: Creatividad y mundos posibles Unidad 2: La creación de mundos mediante el lenguaje Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 58 a la 60
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 1 NB3 OF priorizado 2 EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 1: Ampliando el conocimiento de los números UNIDAD 2: Números negativos y positivos TEMA: Multiplicación y División de enteros Programa de estudios NB3 Actividad 3 página 159
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN:</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-manuel-rojas-00059847">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-manuel-rojas-00059847</a>  “Cuentos completos” Manuel Rojas</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/lectores-espectadores-e-internautas-00047903">https://bdescolar.mineduc.cl/info/lectores-espectadores-e-internautas-00047903</a>  “Lectores, espectadores e internautas”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a>  Texto-cuaderno para el estudiante de NB3 páginas 138 y 139</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 1 NB3 OF priorizado 2  EJE: Operaciones aritméticas  MÓDULO 1: Ampliando el conocimiento de los números  UNIDAD 2: Números negativos y positivos  TEMA: Multiplicación y División de enteros  Programa de estudio NB3 Actividad 3 Página 159</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 1 NB3 OF priorizado 2  EJE: Operaciones aritméticas  MÓDULO 1: Ampliando el conocimiento de los números  UNIDAD 2: Números negativos y positivos  TEMA: Reglas para la multiplicación y división de enteros</p> <p>-Seguir estrategias para la multiplicación y división de números enteros sugeridas en Ficha 1, tercer nivel de educación básica, Objetivo priorizado OF2 (página 4, párrafo 2). Repasar las reglas mostrando ejemplos numéricos, enfatizando las reglas de los signos.</p>
Bloque 4	<b>INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA</b>	<p><b>Grammar</b>  <u>Verb to be:</u>  -is/are  <u>Possessive adjectives:</u>  -My/your  <b>Vocabulary:</b>  -surname (Br), last name (Am), spell.</p>

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		<p><b>THE ALPHABET</b></p> <p><b>Activity</b></p> <p>1.Continue practicing the alphabet round the class.</p> <p>2.Ask and answer questions:</p> <p>-What is your name? What is your surname? How do you spell your name/surname?</p> <p>- My surname is Soto. S-O-T-O(es-ou-ti-ou).</p> <p>-Where are you from? How do you spell that?</p> <p>-I’m from Chillan. CH-I-LL-A-N (si eich- ai-double el-ei-an).</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	<p><b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)
	<p><b>MOMENTO DE COMPREENSIÓN LECTORA</b></p>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-manuel-rojas-00059847">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-manuel-rojas-00059847</a> “Cuentos completos” Manuel Rojas</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/lectores-espectadores-e-internautas-00047903">https://bdescolar.mineduc.cl/info/lectores-espectadores-e-internautas-00047903</a> “Lectores, espectadores e internautas”</p> <p>Opción 3:<a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante de NB3 páginas 138 y 139</p>
Bloque 2	<p><b>CIENCIAS</b></p>	<p>Ficha 2 NB3 OF 9</p> <p>Programa de Estudio, Actividad 1, página 148.</p> <p>-Elaborar una “Línea de tiempo geológico”, representando en ella algunos seres vivos ya extinguidos como los que aún existen, e hitos importantes de la Historia de la Tierra. Revisar con grupo de curso.</p>
Bloque 3	<p><b>CIENCIAS</b></p>	<p>Ficha 2 NB3 OF 9</p> <p>Programa de Estudio, Actividad 1, página 148.</p> <p>-Continuar con la actividad del Programa de Estudio.</p>
Bloque 4	<p><b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b></p>	<p>Ficha 2</p> <p>OF priorizado 5</p>

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		<p>Programa de Estudio</p> <p>Módulo I: Creatividad y mundos posibles</p> <p>Unidad 2: La creación de mundos mediante el lenguaje</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 62 y 63 actividades 1,2 y 5</p>
JUEVES		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-manuel-rojas-00059847">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-manuel-rojas-00059847</a></p> <p>“Cuentos completos” Manuel Rojas</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/lectores-espectadores-e-internautas-00047903">https://bdescolar.mineduc.cl/info/lectores-espectadores-e-internautas-00047903</a></p> <p>“Lectores, espectadores e internautas”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a></p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante de NB3 páginas 138 y 139</p>
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	<p>Ficha 1 NB3 OF 1</p> <p>Módulo I</p> <p>Unidad I Cronología de la Historia de la Humanidad</p> <p>Programa de Estudios página 89 y 90</p> <p>Texto cuaderno del estudiante NB3 páginas 7 a 22</p>
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	<p>Ficha 1 NB3 OF 1</p> <p>Módulo I</p> <p>Unidad I Cronología de la Historia de la Humanidad</p> <p>Programa de Estudios página 89 y 90</p> <p>Texto cuaderno del estudiante NB3 páginas 7 a 22</p>
Bloque 4	<b>INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA</b>	<p><b>Grammar</b></p> <p><u>Verb to be:</u></p> <p>-is/are</p> <p><u>Present simple 1:</u></p> <p>-do (How do you spell...?)</p> <p><u>Possessive adjectives:</u></p> <p>-My/your</p> <p><b>Vocabulary:</b></p>



NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		<p>-surname (Br), last name (Am), spell.</p> <p><b>Activity</b></p> <p>1. Ask and answer the following questions:</p> <p>-What is your name?</p> <p>-What is your surname?</p> <p>How do you spell your name/surname?</p> <p>-Where are you from?</p> <p>-How do you spell that city?</p>
VIERNES		
Bloque 1	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 NB3 OF priorizado 2</p> <p>EJE: Operaciones aritméticas</p> <p>MÓDULO 1: Ampliando el conocimiento de los números</p> <p>UNIDAD 2: Números negativos y positivos</p> <p>TEMA: problemas con negativos y positivos.</p> <p>Texto cuaderno de Matemática, tercer nivel básico (páginas 49 -50)</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL	<p><b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Hábitos saludables para combatir la obesidad</p> <p>Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf</a></p> <p><b>OBJETIVOS Y SUBSECTORES</b></p> <p>CIENCIAS (nivel 2)</p> <p>OF6: Valorar estilos de vida saludables, conocer los mecanismos de defensa del organismo humano y comprender cómo prevenir y aminorar enfermedades infectocontagiosas</p> <p>MATEMATICA OF7: Recolectar, organizar y analizar críticamente información estadística de interés, utilizando tablas, gráficos de barra y circulares, medidas de tendencia central y comunicar la información obtenida</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF11: Utilizar conceptos económicos para describir las relaciones de producción y consumo en la sociedad</p> <p>LENGUAJE OF5: Producir diversos tipos de textos no literarios adaptados a diversos requerimientos personales, sociales y de estudio Objetivos instrumentales.</p> <p>CONSUMO Y CALIDAD DE VIDA OF5: Evaluar conforme a normas legales e información básica comercial la correspondencia entre la calidad y utilidad de un producto o servicio y lo que la</p>
Bloque 3		
Bloque 4		

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		publicidad pretende asociarle OF6: Desarrollar una actitud responsable e informada sobre las decisiones de compra en base a información integrada y fiable
--	--	--

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

<b>SEMANA Nº</b> <b>5</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-manuel-rojas-00059847">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-manuel-rojas-00059847</a> "Cuentos completos" Manuel Rojas Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/lectores-espectadores-e-internautas-00047903">https://bdescolar.mineduc.cl/info/lectores-espectadores-e-internautas-00047903</a> "Lectores, espectadores e internautas" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante de NB3 páginas 138 y 139
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 y 2 OF priorizado 3 y 5 Programa de Estudio, página 188 actividad 5 Módulo II: Describiendo el mundo del trabajo Unidad 1: Anécdotas y aprendizajes de la experiencia laboral. Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 92 y 95
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 y 2 OF priorizado 3 y 5 Programa de Estudio, página 188 actividad 5 Módulo II: Describiendo el mundo del trabajo Unidad 1: Anécdotas y aprendizajes de la experiencia laboral. Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 92 y 95
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 1 NB3 OF priorizado 2 EJE: Operaciones aritméticas MÓDULO 1: Ampliando el conocimiento de los números UNIDAD 2: Números negativos y positivos TEMA: problemas con negativos y positivos. Texto cuaderno de Matemática, tercer nivel básico (páginas 49 -50)
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN:</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-manuel-rojas-00059847">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-manuel-rojas-00059847</a>  “Cuentos completos” Manuel Rojas</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/lectores-espectadores-e-internautas-00047903">https://bdescolar.mineduc.cl/info/lectores-espectadores-e-internautas-00047903</a>  “Lectores, espectadores e internautas”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a>  Texto-cuaderno para el estudiante de NB3 páginas 138 y 139</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 NB3 OF priorizado 4  EJE: Proporcionalidad  MÓDULO 2: Razones, porcentajes y proporciones.  UNIDAD 2: Variaciones proporcionales  TEMA: situaciones de proporción directa e inversa</p> <p>-Seguir estrategias sugeridas en Ficha 2, tercer nivel de educación básica, Objetivo priorizado OF4 (página 6, párrafo 1), ejemplificando con situaciones reales y sencillas de proporción directa e inversa.</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 3 NB3 OF priorizado 4  EJE: Proporcionalidad  MÓDULO 2: Razones, porcentajes y proporciones.  UNIDAD 2: Variaciones proporcionales  TEMA: situaciones de proporción directa e inversa</p> <p>-Realizar ejercicio 1 del enlace: <a href="https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-27655_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-27655_recurso_pdf.pdf</a> (28-01-2021)</p>
Bloque 4	<b>INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA</b>	<p><b>Grammar</b>  <u>Verb to be:</u>  -is</p> <p><u>Possessive adjectives:</u>  -His/her</p> <p><b>Vocabulary:</b>  -surname.</p>

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		<p><b>Everyday English</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hi/hello!</li> <li>-Nice to meet you!</li> <li>-Thank you! Thank you very much!</li> </ul> <p><b>Activity</b></p> <p>1. Ask and answer. Introduce people in the class:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-What is his name? What's his surname? His name/surname is...</li> <li>-What's her name? What is her surname? His name/surname is...</li> </ul>
MIÉRCOLES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPREENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-manuel-rojas-00059847">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-manuel-rojas-00059847</a> "Cuentos completos" Manuel Rojas</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/lectores-espectadores-e-internautas-00047903">https://bdescolar.mineduc.cl/info/lectores-espectadores-e-internautas-00047903</a> "Lectores, espectadores e internautas"</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante de NB3 páginas 138 y 139</p>
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	<p>Ficha 2 NB3 OF 9</p> <p>Texto de Estudio Unidad 1, páginas 16.</p> <p>Módulo 1 Evolución y selección natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lectura y revisión del texto: Evolución y selección natural y Los fósiles: huellas de la historia de la vida. Comentar con el grupo curso.</li> </ul>
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	<p>Ficha 2 NB3 OF 9</p> <p>Se sugiere elegir cualquiera de las dos actividades para retroalimentar a los estudiantes: Programa de Estudio Actividad 1, página 152 y 153.</p>

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 OF priorizado 3 Programa de Estudio, página 188 actividad 5 Módulo II: Describiendo el mundo del trabajo Unidad 1: Anécdotas y aprendizajes de la experiencia laboral. Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 96 y 98
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-manuel-rojas-00059847">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-manuel-rojas-00059847</a> "Cuentos completos" Manuel Rojas Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/lectores-espectadores-e-internautas-00047903">https://bdescolar.mineduc.cl/info/lectores-espectadores-e-internautas-00047903</a> "Lectores, espectadores e internautas" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante de NB3 páginas 138 y 139
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NB3 OF 1 Módulo II Unidad II La ciudadanía y los derechos humanos como base de la democracia Programa de Estudios Actividad 1 página 119 y 120 Texto cuaderno del estudiante NB3 páginas 113 a la 127
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NB3 OF 1 Módulo II Unidad II La ciudadanía y los derechos humanos como base de la democracia Programa de Estudios Actividad 1 página 119 y 120 Texto cuaderno del estudiante NB3 páginas 113 a la 127
Bloque 4	<b>INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA</b>	<b>Grammar</b> <u>Verb to be:</u> -is <u>Possessive adjectives:</u>

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		<p>-His/her  <u>Personal pronouns:</u>                  -He/she  <u>Vocabulary:</u>                  -surname.  <u>Everyday English</u>                  - Hi/hello!                  -Nice to meet you!                  -Thank you! Thank you very much!</p> <p><u>Activity</u>  <b>1.Ask and answer. Introduce people in the class:</b>                  -What 's his name? What's his surname? His name/surname is...                  -What is her name? What is her surname? His name/surname is...                  -Where is he from? He is from...                  -Where is she from? She is from...</p>
VIERNES		
Bloque 1	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	<p>Ficha 2 NB3 OF priorizado 4                  EJE: Proporcionalidad                  MÓDULO 2: Razones, porcentajes y proporciones.                  UNIDAD 2: Variaciones proporcionales                  TEMA: Tablas de valores</p> <p>Ficha 2, tercer nivel de educación básica, Objetivo priorizado OF4 (página 7), se sugiere completar tablas y con ellas facilitar la búsqueda de regularidades y valor de la constante de proporcionalidad.</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL	<p><b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Hábitos saludables para combatir la obesidad                  Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf</a>  <b>OBJETIVOS Y SUBSECTORES</b>                  CIENCIAS (nivel 2)                  OF6: Valorar estilos de vida saludables, conocer los mecanismos de defensa del organismo humano y comprender cómo prevenir y aminorar enfermedades infectocontagiosas</p>
Bloque 3		
Bloque 4		

## NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

	<p>MATEMATICA OF7: Recolectar, organizar y analizar críticamente información estadística de interés, utilizando tablas, gráficos de barra y circulares, medidas de tendencia central y comunicar la información obtenida</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF11: Utilizar conceptos económicos para describir las relaciones de producción y consumo en la sociedad</p> <p>LENGUAJE OF5: Producir diversos tipos de textos no literarios adaptados a diversos requerimientos personales, sociales y de estudio Objetivos instrumentales.</p> <p>CONSUMO Y CALIDAD DE VIDA OF5: Evaluar conforme a normas legales e información básica comercial la correspondencia entre la calidad y utilidad de un producto o servicio y lo que la publicidad pretende asociarle OF6: Desarrollar una actitud responsable e informada sobre las decisiones de compra en base a información integrada y fiable</p>
--	--



NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

<b>SEMANA Nº</b> <b>6</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 15)
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-00064180">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-00064180</a> "Cuentos completos Oscar Wilde" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-autentica-lolita-00055537">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-autentica-lolita-00055537</a> "La autentica Lolita" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto -cuaderno del estudiante NB3 página de la 96 a la 98
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 OF priorizado 3 Programa de Estudio, página 188 actividad 5 Módulo II: Describiendo el mundo del trabajo Unidad 1: Anécdotas y aprendizajes de la experiencia laboral. Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 96 y 98
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 OF priorizado 3 Programa de Estudio, página 188 actividad 5 Módulo II: Describiendo el mundo del trabajo Unidad 1: Anécdotas y aprendizajes de la experiencia laboral. Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 96 y 98
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 2 NB3 OF priorizado 4 EJE: Proporcionalidad MÓDULO 2: Razones, porcentajes y proporciones. UNIDAD 2: Variaciones proporcionales TEMA: Proporcionalidad directa  -Análisis de ejemplificación de proporcionalidad directa sugerida en Ficha 2, tercer nivel de educación básica, Objetivo priorizado OF4 (página 6), haciendo paso a paso tabla de valores, cálculo de constante de proporcionalidad y gráfico de la situación.

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 15)
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-00064180">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-00064180</a> "Cuentos completos Oscar Wilde" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-autentica-lolita-00055537">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-autentica-lolita-00055537</a> "La autentica Lolita" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto -cuaderno del estudiante NB3 página de la 96 a la 98
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 2 NB3 OF priorizado 4 EJE: Proporcionalidad MÓDULO 2: Razones, porcentajes y proporciones. UNIDAD 2: Variaciones proporcionales TEMA: Proporcionalidad directa Texto cuaderno de Matemática, tercer nivel básico (página 93)
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 2 NB3 OF priorizado 4 EJE: Proporcionalidad MÓDULO 2: Razones, porcentajes y proporciones. UNIDAD 2: Variaciones proporcionales TEMA: Proporcionalidad directa Texto cuaderno de Matemática, tercer nivel básico (página 93)
Bloque 4	<b>INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA</b>	<b>Grammar</b> <u>Verb to be:</u> -is <u>Possessive adjectives:</u> -His/her -He/she <b>Vocabulary:</b> -surname.

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		<p><b>Everyday English</b>                      - Hi/hello!                      -Nice to meet you!                      -Thank you! Thank you very much!</p> <p><b>Activity</b>                      1.Ask and answer questions. Use flash cards or pictures of famous people:</p> <p>-What 's his name? What's his surname? His name/surname is...                      -What is her name? What is her surname? His name/surname is...                      -Where is he from? He is from...                      -Where is she from? She is from...</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 15)
	<b>MOMENTO DE COMPREENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-00064180">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-00064180</a> "Cuentos completos Oscar Wilde" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-autentica-lolita-00055537">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-autentica-lolita-00055537</a> "La autentica Lolita" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto -cuaderno del estudiante NB3 página de la 96 a la 98
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Ficha 1 NB3 OF 2</b>                      Texto de Estudio Unidad 1, páginas 134,135 y 136.                      Módulo 5 La teoría atómica y las reacciones atómicas:                      -Para comenzar observe y comente lo que presenta la imagen en la página 134.                      Resuelva las preguntas en parejas.                      -Lectura: La idea del átomo, página 135. Comentar con el grupo curso.</p>
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	<b>Ficha 1 NB3 OF 2</b>

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		-Lectura: La teoría atómica de Dalton, página 136. Comentar con el grupo curso.
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 2 OF priorizado 5 Programa de Estudio, página 188 actividad 5 Módulo II: Describiendo el mundo del trabajo Unidad 1: Anécdotas y aprendizajes de la experiencia laboral. Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 99 a la 101
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 15)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-00064180">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-00064180</a> "Cuentos completos Oscar Wilde" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-autentica-lolita-00055537">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-autentica-lolita-00055537</a> "La autentica Lolita" Opción 3: <a href="https://epia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto -cuaderno del estudiante NB3 página de la 96 a la 98
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NB3 OF 1 Módulo II Unidad II La ciudadanía y los derechos humanos como base de la democracia Programa de Estudios Actividad 1 página 119 y 120 Texto cuaderno del estudiante NB3 páginas 113 a la 127
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NB3 OF 1 Módulo II Unidad II La ciudadanía y los derechos humanos como base de la democracia Programa de Estudios Actividad 2 página 120 Texto cuaderno del estudiante NB3 páginas 113 a la 127
Bloque 4	<b>INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA</b>	<b>Grammar</b> <u>Verb to be:</u> -is <u>Possessive adjectives:</u> -His/her

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		<p><u>Personal pronouns:</u> -He/she</p> <p><u>Vocabulary:</u> -surname, old, phone number, e-mail address, dot(.)@(at).</p> <p><u>Activity</u> 1. Ask and answer about a classmate: -How old is he/she? He/she is 30 (years old) -What's his/her phone number? 93488589349 – His/her phone number is 93488589349. -What's his/her email address? msoto@gmail.com</p>
VIERNES		
Bloque 1	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	<p>Ficha 2 NB3 OF priorizado 4 EJE: Proporcionalidad MÓDULO 2: Razones, porcentajes y proporciones. UNIDAD 2: Variaciones proporcionales TEMA: Problemas proporcionalidad directa Texto cuaderno de Matemática, tercer nivel básico (actividad página 97-98)</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL	<p><b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Hábitos saludables para combatir la obesidad Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf</a> <b>OBJETIVOS Y SUBSECTORES</b> CIENCIAS (nivel 2) OF6: Valorar estilos de vida saludables, conocer los mecanismos de defensa del organismo humano y comprender cómo prevenir y aminorar enfermedades infectocontagiosas MATEMÁTICA OF7: Recolectar, organizar y analizar críticamente información estadística de interés, utilizando tablas, gráficos de barra y circulares, medidas de tendencia central y comunicar la información obtenida ESTUDIOS SOCIALES OF11: Utilizar conceptos económicos para describir las relaciones de producción y consumo en la sociedad LENGUAJE OF5: Producir diversos tipos de textos no literarios adaptados a diversos requerimientos personales, sociales y de estudio Objetivos instrumentales. CONSUMO Y CALIDAD DE VIDA OF5: Evaluar conforme a normas legales e información básica comercial la correspondencia entre la calidad y utilidad de un producto o servicio y lo que la publicidad pretende</p>
Bloque 3		
Bloque 4		

## NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		asociarle OF6: Desarrollar una actitud responsable e informada sobre las decisiones de compra en base a información integrada y fiable
--	--	--

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

<b>SEMANA Nº</b> 7		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 16)
	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-00064180">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-00064180</a> "Cuentos completos Oscar Wilde" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-autentica-lolita-00055537">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-autentica-lolita-00055537</a> "La autentica Lolita" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto -cuaderno del estudiante NB3 página de la 96 a la 98
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 y 2 OF priorizado 3 y 5 Programa de Estudio, página 152 Módulo II: Describiendo el mundo del trabajo Unidad 1: Anécdotas y aprendizajes de la experiencia laboral. Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 104 a la 106
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 y 2 OF priorizado 3 y 5 Programa de Estudio, página 152 Módulo II: Describiendo el mundo del trabajo Unidad 1: Anécdotas y aprendizajes de la experiencia laboral. Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 104 a la 106
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 2 NB3 OF priorizado 4 EJE: Proporcionalidad MÓDULO 2: Razones, porcentajes y proporciones. UNIDAD 2: Variaciones proporcionales TEMA: Problemas proporcionalidad directa Texto cuaderno de Matemática, tercer nivel básico (actividad página 97-98)
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN:</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 16)

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-00064180">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-00064180</a>  “Cuentos completos Oscar Wilde”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-autentica-lolita-00055537">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-autentica-lolita-00055537</a>  “La autentica Lolita”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a>  Texto -cuaderno del estudiante NB3 página de la 96 a la 98</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 NB3 OF priorizado 4  EJE: Proporcionalidad  MÓDULO 2: Razones, porcentajes y proporciones.  UNIDAD 2: Variaciones proporcionales  TEMA: Proporcionalidad inversa</p> <p>-Análisis de ejemplificación de proporcionalidad inversa sugerida en Ficha 2, tercer nivel de educación básica, Objetivo priorizado OF4 (página 7), haciendo paso a paso tabla de valores, cálculo de constante de proporcionalidad y gráfico de la situación.</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 NB3 OF priorizado 4  EJE: Proporcionalidad  MÓDULO 2: Razones, porcentajes y proporciones.  UNIDAD 2: Variaciones proporcionales  TEMA: Proporcionalidad inversa  Texto cuaderno de Matemática, tercer nivel básico (páginas 99-100)</p>
Bloque 4	<b>INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA</b>	<p><u>Grammar</u>  <u>Verb to be:</u>  -is  -Positive: he is= he’s / she is=she’s  -Negative: he isn’t / she isn’t  <u>Personal pronouns:</u>  -He/she  <u>Vocabulary:</u></p>



NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		<p>-married.  <b>Activity</b>                  Practice these questions. Talk about people in your family or in your class.</p> <p>Is he married? Yes, he is/ No, he isn't.                  Is she married? Yes, she is/ No, she isn't.</p>
<b>MIÉRCOLES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 16)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-00064180">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-00064180</a>                  "Cuentos completos Oscar Wilde"                  Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-autentica-lolita-00055537">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-autentica-lolita-00055537</a>                  "La autentica Lolita"                  Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a>                  Texto -cuaderno del estudiante NB3 página de la 96 a la 98</p>
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	<p>Ficha 1 NB3 OF 2                  Texto de Estudio Unidad 1, página 137.                  Módulo 5 La teoría atómica y las reacciones atómicas:                  -Lectura: Los modelos atómicos, página 137. Comentar con el grupo curso.</p>
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	<p>Ficha 1 NB3 OF 2                  Programa de Estudio Actividad 1, página 121.                  -Analizar el modelo atómico. Los estudiantes deberían elaborar una concepción discontinua de la materia y que, por tanto, está constituida por partículas, haciéndoles recordar ejercicios y actividades que han realizado anteriormente.</p>
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1 y 2                  OF priorizado 3 y 5                  Programa de Estudio, página 152                  Módulo II: Describiendo el mundo del trabajo                  Unidad 1: Anécdotas y aprendizajes de la experiencia laboral.</p>

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 104 a la 106
JUEVES		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 16)
	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-00064180">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-completos-00064180</a> "Cuentos completos Oscar Wilde" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-autentica-lolita-00055537">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-autentica-lolita-00055537</a> "La autentica Lolita" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto -cuaderno del estudiante NB3 página de la 96 a la 98
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NB3 OF 1 Módulo II Unidad III La democracia en Chile actual Programa de Estudios páginas 123 a la 125 Texto cuaderno del estudiante NB3 páginas 131 a la 145
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NB3 OF 1 Módulo II Unidad III La democracia en Chile actual Programa de Estudios páginas 123 a la 125 Texto cuaderno del estudiante NB3 páginas 131 a la 145
Bloque 4	<b>INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA</b>	<b>Retroalimentación (desde semana 5- jueves- bloque 4)</b> <u>Activity</u> 1.Practise all the questions. Answer about an important man in your family.  -What 's his name? - What's his surname? -Where 's he from? -How old is he? -What 's his phone number? -What's his email address? -Is he married?

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		<p>2.Practise all the following questions. Answer about an important woman in your family.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-What 's her name?</li> <li>- What's her surname?</li> <li>-Where 's she from?</li> <li>-How old is she?</li> <li>-What 's her phone number?</li> <li>-What's her email address?</li> <li>-Is she married?</li> </ul> <p><u>Listening comprehension activity</u> Recommended video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2TxyxrQp0s">https://www.youtube.com/watch?v=2TxyxrQp0s</a></p>
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 NB3 OF priorizado 4 EJE: Proporcionalidad MÓDULO 2: Razones, porcentajes y proporciones. UNIDAD 2: Variaciones proporcionales TEMA: Proporcionalidad inversa Texto cuaderno de Matemática, tercer nivel básico (páginas 99-100)</p>
Bloque 2	<b>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</b>	Evaluación Formativa
Bloque 3		
Bloque 4		

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

<b>SEMANA Nº</b> <b>8</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 17)
	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tregua-00046783">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tregua-00046783</a> "La tregua" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568</a> "Historias de Paula" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 143 y 144
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 3 OF priorizado 9 Programa de Estudio, página 163 Otras actividades posibles. Módulo II: Describiendo el mundo del trabajo Unidad 1: Anécdotas y aprendizajes de la experiencia laboral. Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 107 y 108
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 3 OF priorizado 9 Programa de Estudio, página 163 Otras actividades posibles. Módulo II: Describiendo el mundo del trabajo Unidad 1: Anécdotas y aprendizajes de la experiencia laboral. Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 107 y 108
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 2 NB3 OF priorizado 4 EJE: Proporcionalidad MÓDULO 2: Razones, porcentajes y proporciones. UNIDAD 2: Variaciones proporcionales TEMA: Problemas proporcionalidad inversa Texto cuaderno de Matemática, tercer nivel básico (página 102)
<b>MARTES</b>		

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 17)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tregua-00046783">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tregua-00046783</a>  “La tregua”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568</a>  “Historias de Paula”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a>  Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 143 y 144</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 NB3 OF priorizado 4  EJE: Proporcionalidad  MÓDULO 2: Razones, porcentajes y proporciones.  UNIDAD 2: Variaciones proporcionales  TEMA: Problemas proporcionalidad inversa  Texto cuaderno de Matemática, tercer nivel básico (página 102)</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 3 NB3 OF priorizado 7  EJE: Tratamiento de la información  MÓDULO 4: Tratamiento de la información  UNIDAD 1: tablas y gráficos  TEMA: Tablas</p> <p>Seguir sugerencias de ejemplificación de tablas incluidas en Ficha 3, tercer nivel de educación básica, Objetivo priorizado OF7 (página 9).</p> <p>Programa de estudio de tercer nivel básico Actividad 1a (páginas 203- 204)</p>
Bloque 4	<b>INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA</b>	<p><u>Grammar</u>  <u>Verb to be:</u>  -is</p> <p><u>Possessive adjectives:</u>  -His/her</p>

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		<p>-He/she</p> <p><b>Vocabulary:</b></p> <p>-surname, phone number, email address.</p> <p><b>Activity</b></p> <p>1.Complete the chart. Ask questions about a woman and a man in your class:</p> <table border="1"> <tr> <td>name</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>city</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>age</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>phone number</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>email address</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>married?</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2.Then, introduce these two people:</p> <p>E.g.: His name is Aldo Soto. He is from Valparaíso. She is 35 years old. His phone number is 495686857684.His email address is <a href="mailto:visot@gmail.com">visot@gmail.com</a>. He is married.</p>	name			city			age			phone number			email address			married?		
name																				
city																				
age																				
phone number																				
email address																				
married?																				
MIÉRCOLES																				
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 17)																		
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tregua-00046783">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tregua-00046783</a> "La tregua"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568</a> "Historias de Paula"</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 143 y 144</p>																		
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	<p>Ficha 1 NB3 OF 2</p> <p>Texto de Estudio, páginas 138 ,139(solo el texto) y 140.</p>																		

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		Módulo 5 Unidad 1 La teoría atómica y las reacciones atómicas: -Lectura: La Tabla periódica: el lenguaje de la química. - Lectura y revisión de la Tabla Periódica.
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	Ficha 1 NB3 OF 2 -Lectura del texto: Elementos y Compuestos, página 140. Comentar con grupo curso.
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 y 2 OF priorizado 3 y 5 Programa de Estudio, página 163 Otras actividades posibles. Módulo II: Describiendo el mundo del trabajo Unidad 1: Anécdotas y aprendizajes de la experiencia laboral. Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 110 y 111 actividades 1,2 y 3
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 17)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tregua-00046783">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tregua-00046783</a> "La tregua" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568</a> "Historias de Paula" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 143 y 144
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NB3 OF 1 Módulo II Unidad III La democracia en Chile actual Programa de Estudios páginas 123 a la 125 Texto cuaderno del estudiante NB3 páginas 131 a la 145
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NB3 OF 1 Módulo II Unidad III La democracia en Chile actual Programa de Estudios páginas 123 a la 125 Texto cuaderno del estudiante NB3 páginas 131 a la 145

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

<p>Bloque 4</p>	<p>INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA</p>	<p><b>Feedback:</b> First person introduction.  <b>Grammar</b>  <u>Verb to be:</u>                      -am/ is  <u>Possessive adjectives:</u>                      -my /your  <b>Vocabulary:</b>                      -surname, years old, phone number, email address, married.  <b>Everyday English</b>                      - Hi/hello!</p> <p><b>Activity</b>                      Answer the questions. Write a paragraph about you.</p> <p>-What's your name?                      -What's your surname?                      -How do you spell your surname?                      Where are you from?                      -How old are you?                      -What's your phone number?                      -What's your email address?                      -Are you married?</p> <p>E.g., Hi! My name is Susana Soto. I am 37 years old. I am from Valparaíso. My phone number is 348584754 and my email address is <a href="mailto:vsot@gmail.com">vsot@gmail.com</a>. I am married.</p>
<p>VIERNES</p>		
<p>Bloque 1</p>	<p>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</p>	<p>Ficha 3 NB3 OF priorizado 7                      EJE: Tratamiento de la información                      MÓDULO 4: Tratamiento de la información                      UNIDAD 1: tablas y gráficos                      TEMA: Tablas</p> <p>Realizar actividad 1 b del programa de estudio de tercer nivel básico (página 204)</p>



NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

Bloque 2		Retroalimentación Evaluación Formativa
Bloque 3		<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Hábitos saludables para combatir la obesidad Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf</a>
Bloque 4	<b>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</b>	<b>OBJETIVOS Y SUBSECTORES</b> CIENCIAS (nivel 2) OF6: Valorar estilos de vida saludables, conocer los mecanismos de defensa del organismo humano y comprender cómo prevenir y aminorar enfermedades infectocontagiosas MATEMATICA OF7: Recolectar, organizar y analizar críticamente información estadística de interés, utilizando tablas, gráficos de barra y circulares, medidas de tendencia central y comunicar la información obtenida ESTUDIOS SOCIALES OF11: Utilizar conceptos económicos para describir las relaciones de producción y consumo en la sociedad LENGUAJE OF5: Producir diversos tipos de textos no literarios adaptados a diversos requerimientos personales, sociales y de estudio Objetivos instrumentales. CONSUMO Y CALIDAD DE VIDA OF5: Evaluar conforme a normas legales e información básica comercial la correspondencia entre la calidad y utilidad de un producto o servicio y lo que la publicidad pretende asociarle OF6: Desarrollar una actitud responsable e informada sobre las decisiones de compra en base a información integrada y fiable

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

<b>SEMANA Nº</b> <b>9</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 18)
	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tregua-00046783">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tregua-00046783</a> "La tregua" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568</a> "Historias de Paula" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 117 a la 122
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 y 2 OF priorizado 3 y 5 Programa de Estudio, página 158 Otras actividades posibles. Módulo II: Describiendo el mundo del trabajo Unidad 2: Análisis de textos sobre el mundo del trabajo. Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 131 y 132
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 y 2 OF priorizado 3 y 5 Programa de Estudio, página 158 Otras actividades posibles. Módulo II: Describiendo el mundo del trabajo Unidad 2: Análisis de textos sobre el mundo del trabajo. Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 131 y 132
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 3 NB3 OF priorizado 7 EJE: Tratamiento de la información MÓDULO 4: Tratamiento de la información UNIDAD 1: tablas y gráficos TEMA: Tablas  Continuación, retroalimentación o corrección de la actividad 1a y 1b del programa de estudio de tercer nivel básico (páginas 203 y 204)

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 18)
	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tregua-00046783">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tregua-00046783</a> “La tregua” Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568</a> “Historias de Paula” Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 117 a la 122
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 3 NB3 OF priorizado 7 EJE: Tratamiento de la información MÓDULO 4: Tratamiento de la información UNIDAD 1: tablas y gráficos TEMA: Tablas Y Gráficos  Seguir sugerencias de verificar si aprendió, incluidas en Ficha 3, tercer nivel de educación básica, Objetivo priorizado OF7 (página 10), distinguiendo cuándo es más adecuado presentar información en gráficos de barra o circulares.  Analizar contenidos de Gráficos de la página 156 del texto cuaderno matemática tercer nivel básico y realizar actividad de la pág. 157.
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 3 NB3 OF priorizado 7 EJE: Tratamiento de la información MÓDULO 4: Tratamiento de la información UNIDAD 1: Tablas y Gráficos TEMA: Gráficos  Realizar actividad de gráficos del texto de estudio de Matemática, tercer nivel básico, páginas 161-162

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

Bloque 4	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA	<p><b>Grammar</b> Verbs have/go/live/like: -I have a brother. I live alone.</p> <p><b>Vocabulary:</b> -The family: husband, aunt, cousin</p> <p><b>Activity</b> 1.Introduce new verbs using your information: -My name's is _____ and I am from _____. I'm ___ years old and I'm a student. I go to _____ school/ institute/CEIA. I <b>have</b> one brother his name is _____ I'm not married but I have a girlfriend/boyfriend. His/her name is _____ I really love her/him. I <b>live</b> in _____ with _____.</p> <p>2.Ask the students to read it aloud to the class and translate it into Spanish.</p>
MIÉRCOLES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 18)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tregua-00046783">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tregua-00046783</a> "La tregua"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568</a> "Historias de Paula"</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 117 a la 122</p>
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	<p>Ficha 1 NB3 OF 2 Texto de Estudio, páginas 141, 142 y 143. Módulo 5 Unidad : La teoría atómica y las reacciones atómicas: -Lectura: Representación de los elementos químicos (elemento, símbolo químico y origen del nombre), página 141.Comentar con el grupo curso.</p>
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	Ficha 1 NB3 OF 2

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		<p>-Lectura: Representación de los compuestos químicos, página 142. Desarrollar la prueba (Test) y corregir con el grupo curso.</p> <p>-Lectura: Cambios químicos de la materia, página 143. Comentar con el grupo curso.</p>
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1 y 2</p> <p>OF priorizado 3 y 5</p> <p>Programa de Estudio, página 158 Otras actividades posibles.</p> <p>Módulo II: Describiendo el mundo del trabajo</p> <p>Unidad 2: Análisis de textos sobre el mundo del trabajo.</p> <p>Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 131 y 132</p>
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 18)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tregua-00046783">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tregua-00046783</a> "La tregua"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568</a> "Historias de Paula"</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 página 117 a la 122</p>
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	<p>Ficha 1 NB3 OF 1</p> <p>Módulo III</p> <p>Unidad I La economía de mercado. Producción, trabajo y consumo</p> <p>Programa de Estudios Actividades 1 y 2 páginas 130 a la 134</p> <p>Texto cuaderno del estudiante NB3 páginas 153 a la 168</p>
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	<p>Ficha 1 NB3 OF 1</p> <p>Módulo III</p> <p>Unidad I La economía de mercado. Producción, trabajo y consumo</p> <p>Programa de Estudios Actividades 1 y 2 páginas 130 a la 134</p> <p>Texto cuaderno del estudiante NB3 páginas 153 a la 168</p>

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

Bloque 4	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA	<p><b>Grammar</b> -Possessive 's My sister's name...</p> <p><b>Vocabulary:</b> -The family: husband, aunt, cousin - Who...?</p> <p><b>Activity 1</b> <b>1.Introduce people in your family:</b> -My mother's name is Ana. -My sister's name is Susana.</p> <p><b>2.Ask and answer the information required:</b> -Who is Ana? Aldo's mother. - Who is Susana? Aldo's sister.</p> <p><b>Activity 2</b> <b>1.Ask students to read the following paragraph:</b></p> <p>My name's is Aldo Soto, and I am from Valparaíso. I'm 35 years old and I'm a student. I <b>go to</b> a CEIA in that city. I <b>have</b> one sister. My sister's name is Susana. She is 37 and she is married. I live with my family in a house in Valparaíso. I'm married so I live with my wife. My wife's name is Sofía. She is lovely*!</p> <p><b>2.Ask students to translate the paragraph into Spanish.</b></p>
VIERNES		
Bloque 1	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	<p>Ficha 3 NB3 OF priorizado 7 EJE: Tratamiento de la información MÓDULO 4: Tratamiento de la información UNIDAD 1: tablas y gráficos TEMA: Gráficos</p> <p>Continuación, retroalimentación o corrección de la actividad de gráficos del texto de estudio de Matemática, tercer nivel básico, páginas 161-162</p>
Bloque 2		<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Hábitos saludables para combatir la obesidad

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

Bloque 3		Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf</a>
Bloque 4	<p style="text-align: center;"><b>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</b></p>	<p><b>OBJETIVOS Y SUBSECTORES</b></p> <p>CIENCIAS (nivel 2)  OF6: Valorar estilos de vida saludables, conocer los mecanismos de defensa del organismo humano y comprender cómo prevenir y aminorar enfermedades infectocontagiosas</p> <p>MATEMATICA OF7: Recolectar, organizar y analizar críticamente información estadística de interés, utilizando tablas, gráficos de barra y circulares, medidas de tendencia central y comunicar la información obtenida</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF11: Utilizar conceptos económicos para describir las relaciones de producción y consumo en la sociedad</p> <p>LENGUAJE OF5: Producir diversos tipos de textos no literarios adaptados a diversos requerimientos personales, sociales y de estudio Objetivos instrumentales.</p> <p>CONSUMO Y CALIDAD DE VIDA OF5: Evaluar conforme a normas legales e información básica comercial la correspondencia entre la calidad y utilidad de un producto o servicio y lo que la publicidad pretende asociarle OF6: Desarrollar una actitud responsable e informada sobre las decisiones de compra en base a información integrada y fiable</p>

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

<b>SEMANA Nº</b> <b>10</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 19)
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676">https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676</a> "Viaje al centro de la tierra" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949</a> "Mocha Dick" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 páginas 153,154
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 y 2 OF priorizado 3 y 5 Programa de Estudio, página 183 Otras actividades posibles. Módulo II: Describiendo el mundo del trabajo Unidad 3: La comunicación en el mundo del trabajo Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 153 y 155
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 y 2 OF priorizado 3 y 5 Programa de Estudio, página 183 Otras actividades posibles. Módulo II: Describiendo el mundo del trabajo Unidad 3: La comunicación en el mundo del trabajo Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 153 y 155
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 3 NB3 OF priorizado 7 (página 10)  EJE: Tratamiento de la información MÓDULO 4: Tratamiento de la información UNIDAD 2: Medidas de tendencia Central TEMA: Media aritmética Texto cuaderno del estudiante NB3 página 167
<b>MARTES</b>		



NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 19)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPREENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676">https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676</a>  “Viaje al centro de la tierra”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949</a>  “Mocha Dick”</p> <p>Opción 3: Texto-cuaderno para el estudiante NB3 páginas 153,154</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 3 NB3 OF priorizado 7 (página 10)</p> <p>EJE: Tratamiento de la información  MÓDULO 4: Tratamiento de la información  UNIDAD 2: Medidas de tendencia Central  TEMA: Moda</p> <p>Analizar contenidos y ejemplos de Moda de las páginas 169-170 del texto de estudio de Matemática, tercer nivel básico y realizar actividad página 171.</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 3 NB3 OF priorizado 7 (página 10)</p> <p>EJE: Tratamiento de la información  MÓDULO 4: Tratamiento de la información  UNIDAD 2: Medidas de tendencia Central  TEMA: Mediana</p> <p>Analizar contenidos y ejemplos de Mediana de la página 172 del texto de estudio de Matemática, tercer nivel básico y realizar actividades de las páginas 173-174.</p>
Bloque 4	<b>INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA</b>	<p><b>Grammar</b></p> <p>-<u>Possessive's</u>:  My sister's name...</p> <p>-<u>Verb to be</u>  -is</p>

**Vocabulary**

-The family: father, mother, husband, wife, nephew, niece, uncle, aunt, grandmother, grandfather, boyfriend, girlfriend, son, daughter, cousin.

**Activity**

**THE FAMILY**

1. Complete the diagram with words from the box.

Mother/boyfriend/wife/son/niece/brother/aunt/grandmother/girlfriend

father and \_\_\_\_\_  
husband and \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ and daughter  
\_\_\_\_\_ and sister  
grandfather and \_\_\_\_\_  
uncle and \_\_\_\_\_  
nephew and \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_

2. Complete the sentences.

1. My mother's father is my \_\_\_\_\_.
2. My father's mother is my \_\_\_\_\_.
3. My mother's sister is my \_\_\_\_\_.
4. My aunt's husband is my \_\_\_\_\_.
5. My sister's son is my \_\_\_\_\_.
6. My brother's daughter is my \_\_\_\_\_.

3. Use these words to complete sentences 7, 8 and 9.

cousins / children/ parents

7. Your mother and father are your \_\_\_\_\_.
8. Your son and your daughter are your \_\_\_\_\_.
9. Your aunt's children are your \_\_\_\_\_.

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		<p>4. Write the names of some people in your family.                  Ask and answer questions:                  -Who is Alberto? He's my father.                  -Who's Luis? He's s...                  -Who are Marta and Raquel? They're my cousins.</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 19)
	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676">https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676</a>                  "Viaje al centro de la tierra"                  Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949</a>                  "Mocha Dick"                  Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a>                  Texto-cuaderno para el estudiante NB3 páginas 153,154</p>
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	<p>Ficha 1 NB3 OF 2                  Texto de Estudio, página 144.                  Módulo 5 Unidad 1: La teoría atómica y las reacciones atómicas:                  -Lectura: Representación de una reacción química, página 144. Comentar con el grupo curso.</p>
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	<p>Ficha 1 NB3 OF 2                  Programa de Estudio, elegir una de las actividades de las páginas 122 o 123.                  - Página 122, actividad b. Representemos una reacción química. Comentar con el grupo curso.                  - Página 123: Analizar Tabla periódica de los Elementos y la forma en que éstos se agrupan.                  Comentar con el grupo curso.</p>
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1 y 2                  OF priorizado 3 y 5                  Programa de Estudio, página 183 Otras actividades posibles.                  Módulo II: Describiendo el mundo del trabajo</p>

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		Unidad 3: La comunicación en el mundo del trabajo Texto-cuaderno para el estudiante NB3, páginas 153 y 155
JUEVES		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 19)
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676">https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676</a> "Viaje al centro de la tierra" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949</a> "Mocha Dick" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 páginas 153,154
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NB3 OF 1 Módulo III Unidad I La economía de mercado. Producción, trabajo y consumo Programa de Estudios Actividades 3 y 4 páginas 130 a la 134 Texto cuaderno del estudiante NB3 páginas 153 a la 168
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NB3 OF 1 Módulo III Unidad I La economía de mercado. Producción, trabajo y consumo Programa de Estudios Actividades 3 y 4 páginas 130 a la 134 Texto cuaderno del estudiante NB3 páginas 153 a la 168
Bloque 4	<b>INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA</b>	<b>Grammar</b> - <u>Possessive's</u> : My sister's name... - <u>Verbs</u> : like/have/live -is <b>Vocabulary</b> - <u>The family</u> : father, mother, husband, wife, nephew, niece, uncle, aunt, grandmother, grandfather, boyfriend, girlfriend, son, daughter, cousin. <b>Activity</b> 1. Write and talk to your class about your family: E.g.

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		<p>My grandmother is 72. My grandfather is ...                  They live ...                  I like my aunt... and...                  I have ... cousins...</p>
VIERNES		
Bloque 1	<p>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</p>	<p>Ficha 3 NB3 OF priorizado 7 (página 10)</p> <p>EJE: Tratamiento de la información                  MÓDULO 4: Tratamiento de la información                  UNIDAD 2: Medidas de tendencia Central</p> <p>Realizar actividades de páginas 175-176 del texto de estudio de Matemática, tercer nivel básico.</p>
Bloque 2		<p><b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Hábitos saludables para combatir la obesidad                  Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf</a>  <b>OBJETIVOS Y SUBSECTORES</b>                  CIENCIAS (nivel 2)                  OF6: Valorar estilos de vida saludables, conocer los mecanismos de defensa del organismo humano y comprender cómo prevenir y aminorar enfermedades infectocontagiosas                  MATEMATICA OF7: Recolectar, organizar y analizar críticamente información estadística de interés, utilizando tablas, gráficos de barra y circulares, medidas de tendencia central y comunicar la información obtenida                  ESTUDIOS SOCIALES OF11: Utilizar conceptos económicos para describir las relaciones de producción y consumo en la sociedad                  LENGUAJE OF5: Producir diversos tipos de textos no literarios adaptados a diversos requerimientos personales, sociales y de estudio Objetivos instrumentales.                  CONSUMO Y CALIDAD DE VIDA OF5: Evaluar conforme a normas legales e información básica comercial la correspondencia entre la calidad y utilidad de un producto o servicio y lo que la publicidad pretende asociarle OF6: Desarrollar una actitud responsable e informada sobre las decisiones de compra en base a información integrada y fiable</p>
Bloque 3		
Bloque 4	<p>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</p>	

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

<b>SEMANA Nº</b> <b>11</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Retroalimentación apoyo socioemocional
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676">https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676</a> "Viaje al centro de la tierra" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949</a> "Mocha Dick" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 páginas 153,154
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Retroalimentación
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Retroalimentación
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	EJE: Tratamiento de la información MÓDULO 4: Tratamiento de la información  Síntesis del OF7 priorizado, realizando actividad 2 del programa de estudios de tercer nivel básico, página 207.
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Retroalimentación apoyo socioemocional
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676">https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676</a> "Viaje al centro de la tierra" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949</a> "Mocha Dick" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 páginas 153,154

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

Bloque 2	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	<p>Ficha 3 NB3 OF priorizado 7 EJE: Tratamiento de la información MÓDULO 4: Tratamiento de la información</p> <p>Continuación, corrección o retroalimentación de la actividad de Síntesis del OF7 priorizado, (actividad 2 del programa de estudios de tercer nivel básico, página 207).</p>																
Bloque 3	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	<p>Retroalimentación OF 2 Ficha de retroalimentación</p>																
Bloque 4	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA	<p><b>Vocabulary:</b> -Check all new vocabulary and expressions.</p> <p><b>Everyday English- Everyday conversations</b> -Hi, Pam! -Hello, Mrs Brown. -See you later! - Nice to meet you! - Fine/ very well/ all right/ ok/ Not bad/ etc.</p> <p><b>Activity</b> 1. Make different conversations.</p> <table border="1" data-bbox="684 938 1782 1295"> <thead> <tr> <th colspan="3">Student A</th> <th colspan="3">Student B</th> <th colspan="2">Student A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hi, Hello, Good morning,</td> <td>Aldo. Ana. Mr. Soto Mrs. Fin</td> <td>How are you?</td> <td>Fine, Very well, All right, OK, Not bad,</td> <td>thank you. thanks.</td> <td>And you?</td> <td>Fine, Very well, All right, OK, Not bad,</td> <td>thanks. thank you.</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Work with a partner.</p> <p><b>Listening comprehension activity</b></p>	Student A			Student B			Student A		Hi, Hello, Good morning,	Aldo. Ana. Mr. Soto Mrs. Fin	How are you?	Fine, Very well, All right, OK, Not bad,	thank you. thanks.	And you?	Fine, Very well, All right, OK, Not bad,	thanks. thank you.
Student A			Student B			Student A												
Hi, Hello, Good morning,	Aldo. Ana. Mr. Soto Mrs. Fin	How are you?	Fine, Very well, All right, OK, Not bad,	thank you. thanks.	And you?	Fine, Very well, All right, OK, Not bad,	thanks. thank you.											

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		Recommended video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IIAsT4DqaIQ">https://www.youtube.com/watch?v=IIAsT4DqaIQ</a>
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Retroalimentación apoyo socioemocional
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676">https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676</a> "Viaje al centro de la tierra" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949</a> "Mocha Dick" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 páginas 153,154
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	Retroalimentación: Módulo 1 - Unidad 1, páginas 18 y 19
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	Retroalimentación Módulo 5 - Unidad 1, páginas 146 y 147
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Retroalimentación
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Retroalimentación apoyo socioemocional
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676">https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676</a> "Viaje al centro de la tierra" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949</a> "Mocha Dick" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 páginas 153,154
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Retroalimentación OF 1, 6 y 11 Ficha de retroalimentación
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Retroalimentación OF 1, 6 y 11 Ficha de retroalimentación



Bloque 4	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA	<p><b>Vocabulary:</b> -Check all new vocabulary and expressions.</p> <p><b>Everyday English- Everyday conversations</b> -Of course/ Pleased to meet you / This is .... / a good weekend/Bye/ See you</p> <p><b>Activity</b> 1.Complete and practice the conversations.</p> <div data-bbox="682 544 997 657" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p>Bye / later / a good day /</p></div> <p>A. _____, Mum! It's time for classes. B. Goodbye darling. Have _____! A. Thanks. See you later.</p> <div data-bbox="682 820 997 933" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p>Pleased / to meet /This is /</p></div> <p>A. Fran _____ Gina. She is from our Temuco office. B. Hello, Gina. Nice _____ you. C. Hello, Fran. _____ to meet you, too.</p> <div data-bbox="682 1112 1113 1226" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p>a good weekend / Bye / to you /</p></div> <p>A. Thank goodness it's Friday! _____, Ian. B. Bye, Daniel. Have _____. A. Thanks. Same _____. B. See you on Monday.</p>
----------	----------------------------------	--



NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

		<p>You _____</p> <p>He _____</p> <p>She _____</p> <p>We _____</p> <p>They _____</p>
VIERNES		
Bloque 1	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	<p>Retroalimentación OF 4</p> <p>Ficha de retroalimentación</p>
Bloque 2	<p>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</p>	<p><b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Hábitos saludables para combatir la obesidad</p> <p>Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NB3-EPJA.pdf</a></p> <p><b>OBJETIVOS Y SUBSECTORES</b></p> <p>CIENCIAS (nivel 2)</p> <p>OF6: Valorar estilos de vida saludables, conocer los mecanismos de defensa del organismo humano y comprender cómo prevenir y aminorar enfermedades infectocontagiosas</p> <p>MATEMATICA OF7: Recolectar, organizar y analizar críticamente información estadística de interés, utilizando tablas, gráficos de barra y circulares, medidas de tendencia central y comunicar la información obtenida</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF11: Utilizar conceptos económicos para describir las relaciones de producción y consumo en la sociedad</p> <p>LENGUAJE OF5: Producir diversos tipos de textos no literarios adaptados a diversos requerimientos personales, sociales y de estudio Objetivos instrumentales.</p> <p>CONSUMO Y CALIDAD DE VIDA OF5: Evaluar conforme a normas legales e información básica comercial la correspondencia entre la calidad y utilidad de un producto o servicio y lo que la publicidad pretende asociarle OF6: Desarrollar una actitud responsable e informada sobre las decisiones de compra en base a información integrada y fiable</p>
Bloque 3		
Bloque 4		

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

<b>SEMANA Nº</b> <b>12</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Evaluación: producto “Mi decálogo del bienestar”
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676">https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676</a> “Viaje al centro de la tierra” Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949</a> “Mocha Dick” Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 páginas 153,154
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Evaluación Final
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Evaluación Final
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Retroalimentación OF7 Ficha de retroalimentación
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Evaluación: producto “Mi decálogo del bienestar”
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676">https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676</a> “Viaje al centro de la tierra” Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949</a> “Mocha Dick” Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 páginas 153,154
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Evaluación sumativa OF 2

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Evaluación sumativa OF 4
Bloque 4	<b>INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA</b>	-Evaluación sumativa del Plan de Introducción a la Lengua Inglesa. Contenidos estudiados desde la semana 2 a 11.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Evaluación: producto “Mi decálogo del bienestar”
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676">https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676</a> “Viaje al centro de la tierra” Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949</a> “Mocha Dick” Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 páginas 153,154
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	Evaluación final OF 2 y OF9
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	Evaluación final OF 2 y OF9
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Evaluación Final
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Evaluación: producto “Mi decálogo del bienestar”
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676">https://bdescolar.mineduc.cl/info/viaje-al-centro-de-la-tierra-00051676</a> “Viaje al centro de la tierra” Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mocha-dick-la-leyenda-de-la-ballena-blanca-00115949</a> “Mocha Dick” Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/texto_cuaderno_lenguaje_y_comunicacion_tercer_nivel_basico.pdf</a> Texto-cuaderno para el estudiante NB3 páginas 153,154
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Evaluación Final
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Evaluación Final

NM1 PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NB3

Bloque 4	<b>INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA</b>	-Retroalimentación de la evaluación sumativa.
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Evaluación sumativa OF 7
Bloque 2	<b>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</b>	Evaluación Sumativa Proyecto Interdisciplinario
Bloque 3		
Bloque 4		



Escenario B  
Segundo período  
5 meses objetivos priorizados Primer Nivel Medio



## Escenario B:

Se refiere al escenario en el que los estudiantes avanzaron en algunos de los objetivos priorizados durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes no logrados del año anterior y los objetivos que correspondan al año 2021.

## Plan Pedagógico NM1 2021:

Corresponde al Plan Anual 2021 para estudiantes de NM1 que no aprendieron los objetivos priorizados de NB3. Se desarrollarán en un primer período los aprendizajes correspondientes a los objetivos priorizados no aprendidos y en un segundo período los objetivos priorizados de NM1.



## Horario NM1 Segundo Período:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
BLOQUE 1	Orientación: apoyo socioemocional				Matemática
	Momento de comprensión lectora				
BLOQUE 2	Lengua Castellana y comunicación	Matemática	Ciencias	Estudios Sociales	Proyecto Interdisciplinario e instrumental
BLOQUE 3	Lengua Castellana y comunicación	Matemática	Ciencias	Estudios Sociales	
BLOQUE 4	Matemática	Inglés	Lengua Castellana y Comunicación	Inglés	

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

<b>SEMANA Nº 13</b>		
<b>LUNES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 20)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPREENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/filosofia-en-11-frases-00061052">https://bdescolar.mineduc.cl/info/filosofia-en-11-frases-00061052</a> “Filosofía en 11 frases” (Audiolibro) Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/siddhartha-00040261">https://bdescolar.mineduc.cl/info/siddhartha-00040261</a> Sidharta (Audiolibro) Opción 3: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-aleph-00040492">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-aleph-00040492</a> “El aleph”
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Diagnóstico Integral Lengua castellana y comunicación
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Diagnóstico Integral Lengua castellana y comunicación
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Diagnóstico OF2, OF4 Y OF7 priorizados de primer nivel de educación media
<b>MARTES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 20)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPREENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/filosofia-en-11-frases-00061052">https://bdescolar.mineduc.cl/info/filosofia-en-11-frases-00061052</a> “Filosofía en 11 frases” (Audiolibro) Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/siddhartha-00040261">https://bdescolar.mineduc.cl/info/siddhartha-00040261</a> Sidharta (Audiolibro) Opción 3: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-aleph-00040492">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-aleph-00040492</a> “El aleph”
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Retroalimenta sobre el diagnóstico.
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Presenta Plan de Objetivos Priorizados NM1 Nivel 1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/05/Educ-Personas-Jo%CC%81venes-y-Adultas-Priorizacio%CC%81n-Curricular.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/05/Educ-Personas-Jo%CC%81venes-y-Adultas-Priorizacio%CC%81n-Curricular.pdf</a>
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	Presenta Plan de Objetivos Priorizados NM1- Nivel 1 Ficha 1 OF 1 Guía N° 1, páginas 6 a 9- 12. <b>Activity</b>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		-Identify cognates. Numbers: pages 10 a 11. -Read and understand a text in page 12. Identify the main idea.
<b>MIÉRCOLES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 20)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/filosofia-en-11-frases-00061052">https://bdescolar.mineduc.cl/info/filosofia-en-11-frases-00061052</a> "Filosofía en 11 frases" (Audiolibro) Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/siddhartha-00040261">https://bdescolar.mineduc.cl/info/siddhartha-00040261</a> Sidharta (Audiolibro) Opción 3: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-aleph-00040492">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-aleph-00040492</a> "El aleph"
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	Diagnóstico Integral de Ciencias Naturales
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	Diagnóstico Integral de Ciencias Naturales
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Diagnóstico Lengua castellana y comunicación
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 20)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/filosofia-en-11-frases-00061052">https://bdescolar.mineduc.cl/info/filosofia-en-11-frases-00061052</a> "Filosofía en 11 frases" (Audiolibro) Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/siddhartha-00040261">https://bdescolar.mineduc.cl/info/siddhartha-00040261</a> Sidharta (Audiolibro) Opción 3: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-aleph-00040492">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-aleph-00040492</a> "El aleph"
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Diagnóstico Integral Estudios Sociales
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Diagnóstico Integral Estudios Sociales
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	Ficha 3 OF 4 Guía N° 1, página 13. <b>Activity</b> -Practice ordinal numbers. - Ask and answer questions with a partner.
<b>VIERNES</b>		

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

<p>Bloque 1</p>	<p><b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b></p>	<p>Ficha 1 NM1 OF priorizado 2                      EJE: Números                      MÓDULO 1: Números y proporcionalidad.                      UNIDAD 1: Actualización de números enteros                      TEMA: Potencias de base natural y exponente natural.</p> <p>Tratar el concepto de potencias de exponente natural y base natural, analizando el ejemplo de árbol genealógico de la guía N°2 de matemática de primer nivel medio, página 45.</p> <p>Resolver ejercicios a, b, c de actividad N°1, página 46 de la guía N°2 de matemática de primer nivel medio y otros similares.</p>
<p>Bloque 2</p>	<p><b>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</b></p>	<p>Nombre Proyecto: Un proyecto para Mi Comunidad: Programa Radial</p>
<p>Bloque 3</p>		<p>Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf</a></p>
<p>Bloque 4</p>		<p>Objetivos y Subsectores                      FORMACION INSTRUMENTAL                      CONVIVENCIA SOCIAL OF9: Diseñar proyectos para enfrentar problemas y/o necesidades que demandan el concurso de un trabajo colaborativo, a nivel del hogar, la escuela, el trabajo o la comunidad OF8: Detectar situaciones problemáticas y/o necesidades que podrían resolverse de mejor modo a partir de un trabajo colaborativo.                      FORMACIÓN GENERAL                      ESTUDIOS SOCIALES OF5: Reconocerse como sujetos de derechos, con deberes y responsabilidades hacia el resto de la sociedad                      EDUCACIÓN MATEMÁTICA OF7: Distinguir situaciones deterministas de aquellas en las que intervienen el azar y aplicar relaciones matemáticas para calcular la probabilidad de un suceso en situaciones de equiprobabilidad                      LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN OF4: Comprender y producir textos de carácter expositivos, orales y escritos, y valorarlos en cuantos medios de transmisión de información y de acceso al conocimiento</p>



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

SEMANA Nº 14		
LUNES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 20)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/filosofia-en-11-frases-00061052">https://bdescolar.mineduc.cl/info/filosofia-en-11-frases-00061052</a> "Filosofía en 11 frases" (Audiolibro) Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/siddhartha-00040261">https://bdescolar.mineduc.cl/info/siddhartha-00040261</a> Sidharta (Audiolibro) Opción 3: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-aleph-00040492">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-aleph-00040492</a> "El aleph"
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Retroalimentación Diagnóstico
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Retroalimentación Diagnóstico
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 1 NM1 OF priorizado 2 EJE: Números MÓDULO 1: Números y proporcionalidad. UNIDAD 1: Actualización de números enteros TEMA: Potencias de base entera y exponente natural.  Ampliar el concepto de potencias de base natural a base de números enteros. Ver tips página 46 de la guía N°2 de matemática de primer nivel medio y resolver ejercicios i, j, l de la misma página y similares.
MARTES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 20)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/filosofia-en-11-frases-00061052">https://bdescolar.mineduc.cl/info/filosofia-en-11-frases-00061052</a> "Filosofía en 11 frases" (Audiolibro) Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/siddhartha-00040261">https://bdescolar.mineduc.cl/info/siddhartha-00040261</a> Sidharta (Audiolibro) Opción 3: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-aleph-00040492">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-aleph-00040492</a> "El aleph"
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 1 NM1 OF priorizado 2

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>EJE: Números  MÓDULO 1: Números y proporcionalidad.  UNIDAD 1: Actualización de números enteros  TEMA: Potencias de base entera y exponente entero.</p> <p>Ampliar el concepto de potencias de exponente natural a exponente entero, Se sugiere hacer secuencia con reducción en una unidad del exponente (ej.: misma base con exponente 2, 1, 0, -1... etc., ¿Cómo varía el resultado?). resolver ejercicios de exponente negativo de actividad 1, página 46 de la guía N°2 de matemática de primer nivel medio.</p>
Bloque 3	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 NM1 OF priorizado 2  EJE: Números  MÓDULO 1: Números y proporcionalidad.  UNIDAD 2: Números reales  TEMA: potencias de base racional y exponente entero.</p> <p>Ampliar el concepto de potencias a base racional. Resolver actividades 1 y 2 de la página 47 de la guía N°2 de matemática de primer nivel medio.</p>
Bloque 4	INGLÉS	<p>Ficha 1 OF 1 Guía N° 1, páginas 16 y 17.  <u>Activity</u>  -Learn how to use a dictionary.  -Look up for new words and check their meaning.</p>
MIÉRCOLES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 20)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/filosofia-en-11-frases-00061052">https://bdescolar.mineduc.cl/info/filosofia-en-11-frases-00061052</a>  “Filosofía en 11 frases” (Audiolibro)  Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/siddhartha-00040261">https://bdescolar.mineduc.cl/info/siddhartha-00040261</a>  Sidharta (Audiolibro)  Opción 3: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-aleph-00040492">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-aleph-00040492</a>  “El aleph”</p>
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	Retroalimentación diagnóstico



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	<p>Ficha 3 OF 1 Programa de Estudios, página 31 y 32</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad 2 (p.31): Desarrollar problema y responder las dos preguntas del ejercicio número 1. Comentar con el grupo curso.</li> </ul> <p>Actividad 2: Ejercicio 2 y 3. (P.32)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer cada uno de los problemas y responder su pregunta. Comentar con el grupo curso.</li> </ul>
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Presentación del Plan de Lengua castellana y Comunicación NM1</p> <p>Fichas Pedagógicas para la priorización curricular NM1: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/09/Fichas-EPJA-Lenguaje-Nivel-1-EM.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2020/09/Fichas-EPJA-Lenguaje-Nivel-1-EM.pdf</a></p> <p>Programa de estudio: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/06/Educaci%C3%B3n-Media-H-C-Niveles-1-y-2-LENGUA-CASTELLANA-Y-COMUNICACI%C3%93N.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/06/Educaci%C3%B3n-Media-H-C-Niveles-1-y-2-LENGUA-CASTELLANA-Y-COMUNICACI%C3%93N.pdf</a></p> <p>Guías de aprendizaje N°1,2,3,4,5 y 6: <a href="https://epja.mineduc.cl/modalidad-regular/informacion-a-estudiantes/material-de-apoyo/">https://epja.mineduc.cl/modalidad-regular/informacion-a-estudiantes/material-de-apoyo/</a></p>
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 20)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/filosofia-en-11-frases-00061052">https://bdescolar.mineduc.cl/info/filosofia-en-11-frases-00061052</a> “Filosofía en 11 frases” (Audiolibro)</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/siddhartha-00040261">https://bdescolar.mineduc.cl/info/siddhartha-00040261</a> Sidharta (Audiolibro)</p> <p>Opción 3: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-aleph-00040492">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-aleph-00040492</a> “El aleph”</p>
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Retroalimentación Diagnóstico
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Presentación Plan de priorización curricular
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	<p>Ficha 1 OF 1 Guía N° 1, páginas 18 y 19.</p> <p><b>Activity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Practice ordinal numbers.</li> <li>- Ask and answer questions with a partner.</li> </ul>
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 1 NM1 OF priorizado 2

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>EJE: Números  MÓDULO 1: Números y proporcionalidad.  UNIDAD 1: Actualización de números enteros  TEMA: Propiedades de las potencias.</p> <p>Seguir ejemplificación de Ficha 1, primer nivel de educación media, Objetivo priorizado OF2 (página 3), para ir descubriendo algunas propiedades de las potencias.</p>
Bloque 2	<p style="text-align: center;"><b>PROYECTO  INTERDISCIPLINARIO E  INSTRUMENTAL</b></p>	Nombre Proyecto: Un proyecto para Mi Comunidad: Programa Radial
Bloque 3		Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf</a>
Bloque 4		Objetivos y Subsectores FORMACION INSTRUMENTAL CONVIVENCIA SOCIAL OF9: Diseñar proyectos para enfrentar problemas y/o necesidades que demandan el concurso de un trabajo colaborativo, a nivel del hogar, la escuela, el trabajo o la comunidad OF8: Detectar situaciones problemáticas y/o necesidades que podrían resolverse de mejor modo a partir de un trabajo colaborativo. FORMACIÓN GENERAL
		ESTUDIOS SOCIALES OF5: Reconocerse como sujetos de derechos, con deberes y responsabilidades hacia el resto de la sociedad EDUCACIÓN MATEMATICA OF7: Distinguir situaciones deterministas de aquellas en las que intervienen el azar y aplicar relaciones matemáticas para calcular la probabilidad de un suceso en situaciones de equiprobabilidad LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN OF4: Comprender y producir textos de carácter expositivos, orales y escritos, y valorarlos en cuantos medios de transmisión de información y de acceso al conocimiento

## NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

SEMANA Nº 15		
LUNES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/querida-malala-de-rosemary-mccarney-00060812">https://bdescolar.mineduc.cl/info/querida-malala-de-rosemary-mccarney-00060812</a> "Querida Malala"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568</a> Historias de Paula antología de reportajes y entrevistas</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-1-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Comunicando-lo-que-somos.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-1-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Comunicando-lo-que-somos.pdf</a> Guía 1 de Lenguaje y Comunicación NM1</p>
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 32 Otras actividades posibles. Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 1: Comunicando lo que somos Guía Nº 1 NM1 páginas 8 y 9; 19 a la 23; 24 a la 26; 37 y 38</p>
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 32 Otras actividades posibles. Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 1: Comunicando lo que somos Guía Nº 1 NM1 páginas 8 y 9; 19 a la 23; 24 a la 26; 37 y 38</p>
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 1 NM1 OF priorizado 2 EJE: Números MÓDULO 1: Números y proporcionalidad. UNIDAD 1: Actualización de números enteros TEMA: Propiedades de las potencias.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		Continuación: Seguir ejemplificación de Ficha 1, primer nivel de educación media, Objetivo priorizado OF2 (página 3), para ir descubriendo algunas propiedades de las potencias.
<b>MARTES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/querida-malala-de-rosemary-mccarney-00060812">https://bdescolar.mineduc.cl/info/querida-malala-de-rosemary-mccarney-00060812</a> "Querida Malala"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568</a> Historias de Paula antología de reportajes y entrevistas</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1</p> <p><a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-1-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Comunicando-lo-que-somos.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-1-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Comunicando-lo-que-somos.pdf</a> Guía 1 de Lenguaje y Comunicación NM1</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 1 NM1 OF priorizado 2 EJE: Números MÓDULO 1: Números y proporcionalidad. UNIDAD 1: Actualización de números enteros TEMA: Propiedades de las potencias.</p> <p>Formalizar las propiedades de potencias, generalizando con lenguaje algebraico. Ver propiedades en página 46 de la guía N°2 de matemática de primer nivel medio.</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 1 NM1 OF priorizado 2 EJE: Números MÓDULO 1: Números y proporcionalidad. UNIDAD 1: Actualización de números enteros TEMA: Propiedades de las potencias.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		Aplicar las propiedades de potencia en los ejercicios de la actividad N°3 de la página 47 de la guía N°2 de matemática de primer nivel medio.
Bloque 4	INGLÉS	Ficha 2 OF 3 Guía N° 2, páginas 3 y 4. <b>Activity</b> -Remember and identify vocabulary related to 'Family'. -Read and understand the text about Rodrigo Ortega. - Reading comprehension: True or False. Justify false ones.
MIÉRCOLES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/querida-malala-de-rosemary-mccarney-00060812">https://bdescolar.mineduc.cl/info/querida-malala-de-rosemary-mccarney-00060812</a> "Querida Malala" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568</a> Historias de Paula antología de reportajes y entrevistas Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-1-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Comunicando-lo-que-somos.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-1-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Comunicando-lo-que-somos.pdf</a> Guía 1 de Lenguaje y Comunicación NM1
Bloque 2	CIENCIAS	Ficha 3 OF 1 Programa de Estudios, página 33. - Actividad 3: Desarrollar problema y responder las dos preguntas a, b y c. Comentar con el grupo curso con la finalidad que los estudiantes adultos y adultas comprendan el significado de la relatividad de los movimientos.
Bloque 3	CIENCIAS	Ficha 3 OF 1 Programa de Estudios, página 33. Programa de Estudios, página 34.

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		-Actividad 4: Realizar actividad para representar gráficamente diferentes tipos de movimientos. Comentar con el grupo curso.
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 32 Otras actividades posibles. Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 1: Comunicando lo que somos Guía Nº 1 NM1 páginas 8 y 9; 19 a la 23; 24 a la 26; 37 y 38
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/querida-malala-de-rosemary-mccarney-00060812">https://bdescolar.mineduc.cl/info/querida-malala-de-rosemary-mccarney-00060812</a> "Querida Malala" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568</a> Historias de Paula antología de reportajes y entrevistas Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-1-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Comunicando-lo-que-somos.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-1-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Comunicando-lo-que-somos.pdf</a> Guía 1 de Lenguaje y Comunicación NM1
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 2 NM1 OF5 Módulo II Unidad III Características del régimen democrático y el ejercicio de la ciudadanía Programa de Estudio Actividad 1 página 68 Guía NM1 Módulo 5: Democracia y Ciudadanía páginas 30 a la 45
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 2 NM1 OF5 Módulo II Unidad III Características del régimen democrático y el ejercicio de la ciudadanía Programa de Estudio Actividad 1 página 68

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		Guía NM1 Módulo 5: Democracia y Ciudadanía páginas 30 a la 45
Bloque 4	INGLÉS	Ficha 1 OF 1 Guía N° 2, páginas 3 y 4. <b>Activity</b> - Read the text about Rodrigo Ortega. Write a similar one about you. - Translate the text into Spanish.
VIERNES		
Bloque 1	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Ficha 1 NM1 OF priorizado 2 EJE: Números MÓDULO 1: Números y proporcionalidad. UNIDAD 1: Actualización de números enteros TEMA: Potencias en la geometría.  Seguir estrategias sugeridas en Ficha 1, primer nivel de educación media, Objetivo priorizado OF2 (página 3), de aplicaciones de potencias con figuras geométricas.
Bloque 2		Nombre Proyecto: Un proyecto para Mi Comunidad: Programa Radial
Bloque 3		Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf</a>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL	Objetivos y Subsectores FORMACION INSTRUMENTAL CONVIVENCIA SOCIAL OF9: Diseñar proyectos para enfrentar problemas y/o necesidades que demandan el concurso de un trabajo colaborativo, a nivel del hogar, la escuela, el trabajo o la comunidad OF8: Detectar situaciones problemáticas y/o necesidades que podrían resolverse de mejor modo a partir de un trabajo colaborativo. FORMACIÓN GENERAL ESTUDIOS SOCIALES OF5: Reconocerse como sujetos de derechos, con deberes y responsabilidades hacia el resto de la sociedad EDUCACIÓN MATEMÁTICA OF7: Distinguir situaciones deterministas de aquellas en las que intervienen el azar y aplicar relaciones matemáticas para calcular la probabilidad de un suceso en situaciones de equiprobabilidad



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN OF4: Comprender y producir textos de carácter expositivos, orales y escritos, y valorarlos en cuantos medios de transmisión de información y de acceso al conocimiento
--	--	---

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

SEMANA Nº 16		
LUNES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/querida-malala-de-rosemary-mccarney-00060812">https://bdescolar.mineduc.cl/info/querida-malala-de-rosemary-mccarney-00060812</a> "Querida Malala"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568</a> Historias de Paula antología de reportajes y entrevistas</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-3-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-La-sociedad-que-queremos.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-3-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-La-sociedad-que-queremos.pdf</a> Guía 3 de Lenguaje y Comunicación NM1</p>
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 61 Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 3: La sociedad que queremos Guía Nº 3 NM1 páginas 11 a la 18</p>
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 61 Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 3: La sociedad que queremos Guía Nº 3 NM1 páginas 11 a la 18</p>
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 1 NM1 OF priorizado 2 EJE: Números MÓDULO 1: Números y proporcionalidad. UNIDAD 2: Números reales TEMA: notación científica.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		Analizar contenidos y ejemplos de notación científica de la página 48 de la guía N°2 de matemática de primer nivel medio. Resolver ejercicios de la página 49 de la misma guía.
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)
	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/querida-malala-de-rosemary-mccarney-00060812">https://bdescolar.mineduc.cl/info/querida-malala-de-rosemary-mccarney-00060812</a> "Querida Malala"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568</a> Historias de Paula antología de reportajes y entrevistas</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-3-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-La-sociedad-que-queremos.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-3-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-La-sociedad-que-queremos.pdf</a> Guía 3 de Lenguaje y Comunicación NM1</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 1 NM1 OF priorizado 2 EJE: Números MÓDULO 1: Números y proporcionalidad. UNIDAD 2: Números reales TEMA: notación científica.</p> <p>Continuación, retroalimentación o corrección de actividad de la página 49 de la guía N°2 de matemática de primer nivel medio.</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 1 NM1 OF priorizado 2 EJE: Números MÓDULO 1: Números y proporcionalidad.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>UNIDAD 2: Números reales TEMA: Notación científica.</p> <p>Resolver actividad N°3, página 31 del programa de estudio de matemática, primer nivel medio.</p>
Bloque 4	INGLÉS	<p>Ficha 2 OF 3 Guía N° 2, páginas 3 y 4.</p> <p><b>Activity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Remember and identify vocabulary related to 'Family'.</li> <li>- Read and understand the text about Rodrigo Ortega.</li> <li>- <u>Reading comprehension:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Answer according to the text. Justify false ones.</li> </ul> </li> </ul>
MIÉRCOLES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/querida-malala-de-rosemary-mccarney-00060812">https://bdescolar.mineduc.cl/info/querida-malala-de-rosemary-mccarney-00060812</a> "Querida Malala"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568</a> Historias de Paula antología de reportajes y entrevistas</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodo%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodo%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1</p> <p><a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-3-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-La-sociedad-que-queremos.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-3-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-La-sociedad-que-queremos.pdf</a> Guía 3 de Lenguaje y Comunicación NM1</p>
Bloque 2	CIENCIAS	<p>Ficha 3 OF 1 Programa de Estudios, página 34.</p> <p>-Actividad 4 (segunda parte): Una vez han realizado los gráficos, la clase anterior, y se ha</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		verificado estén bien contruidos, conviene aprovecharlos para reforzar los conceptos cinemáticos en tratamiento. Se sugiere desarrollar preguntas allí citadas (p.34) y recomendadas como ejemplo, sobre las características del movimiento de cada uno de los gráficos.
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	Ficha 3 OF 1 Programa de Estudios, página 34.  Programa de Estudios, página 35. -Actividad 5: Desarrollar toda la actividad para que los estudiantes comprendan los factores que influyen en la caída de los cuerpos.
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 61 Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 3: La sociedad que queremos Guía Nº 3 NM1 páginas 11 a la 18
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 07)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/querida-malala-de-rosemary-mccarney-00060812">https://bdescolar.mineduc.cl/info/querida-malala-de-rosemary-mccarney-00060812</a> "Querida Malala" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-paula-antologia-de-reportajes-y-entrevistas-00046568</a> Historias de Paula antología de reportajes y entrevistas Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-3-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-La-sociedad-que-queremos.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-3-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-La-sociedad-que-queremos.pdf</a> Guía 3 de Lenguaje y Comunicación NM1
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 2 NM1 OF5

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		Módulo II Unidad III Características del régimen democrático y el ejercicio de la ciudadanía Programa de Estudio Actividad 2 página 69 Guía NM1 Módulo 5: Democracia y Ciudadanía páginas 30 a la 45
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 2 NM1 OF5 Módulo II Unidad III Características del régimen democrático y el ejercicio de la ciudadanía Programa de Estudio Actividad 2 página 69 Guía NM1 Módulo 5: Democracia y Ciudadanía páginas 30 a la 45
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	Ficha 3 OF 4 Guía N° 2, páginas 5 y 6. <b>Activity</b> -Remember and identify vocabulary related to 'Family'. - Complete about the Rodrigo Ortega's information. - <u>Reading comprehension</u> : -Choose the correct alternative. - Ask students to draw their own family tree.
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 1 NM1 OF priorizado 2 EJE: Números MÓDULO 1: Números y proporcionalidad. UNIDAD 2: Números reales TEMA: Notación científica.  Continuación, retroalimentación o corrección de actividad N°3, página 31 del programa de estudio de matemática, primer nivel medio.
Bloque 2	<b>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</b>	Nombre Proyecto: Un proyecto para Mi Comunidad: Programa Radial
Bloque 3		Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf</a>
Bloque 4		Objetivos y Subsectores <b>FORMACION INSTRUMENTAL</b>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>CONVIVENCIA SOCIAL OF9: Diseñar proyectos para enfrentar problemas y/o necesidades que demandan el concurso de un trabajo colaborativo, a nivel del hogar, la escuela, el trabajo o la comunidad OF8: Detectar situaciones problemáticas y/o necesidades que podrían resolverse de mejor modo a partir de un trabajo colaborativo.</p> <p>FORMACIÓN GENERAL</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF5: Reconocerse como sujetos de derechos, con deberes y responsabilidades hacia el resto de la sociedad</p> <p>EDUCACIÓN MATEMÁTICA OF7: Distinguir situaciones deterministas de aquellas en las que intervienen el azar y aplicar relaciones matemáticas para calcular la probabilidad de un suceso en situaciones de equiprobabilidad</p> <p>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN OF4: Comprender y producir textos de carácter expositivos, orales y escritos, y valorarlos en cuantos medios de transmisión de información y de acceso al conocimiento</p>
--	--	---

## NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

SEMANA Nº 17		
LUNES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 08)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/fahrenheit-451-00045362">https://bdescolar.mineduc.cl/info/fahrenheit-451-00045362</a> "Fahrenheit 451"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-periodicos-00044244">https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-periodicos-00044244</a> "Los periódicos "</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1</p> <p><a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-3-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-La-sociedad-que-queremos.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-3-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-La-sociedad-que-queremos.pdf</a> Guía 3 de Lenguaje y Comunicación NM1</p>
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 84 Ejemplo 5 Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 3: La sociedad que queremos Guía Nº 3 NM1 páginas 11 a la 18</p>
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 84 Ejemplo 5 Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 3: La sociedad que queremos Guía Nº 3 NM1 páginas 11 a la 18</p>
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 1 NM1 OF priorizado 2 EJE: Números MÓDULO 1: Números y proporcionalidad. UNIDAD 2: Números reales TEMA: Problemas de crecimiento y de decrecimiento exponencial</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		Resolver problemas de crecimiento y de decrecimiento exponencial como los de la actividad N° 4 del programa de estudios de primer nivel medio, página 32
<b>MARTES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 08)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/fahrenheit-451-00045362">https://bdescolar.mineduc.cl/info/fahrenheit-451-00045362</a> “Fahrenheit 451”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-periodicos-00044244">https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-periodicos-00044244</a> “Los periódicos “</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1</p> <p><a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-3-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-La-sociedad-que-queremos.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-3-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-La-sociedad-que-queremos.pdf</a> Guía 3 de Lenguaje y Comunicación NM1</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 1 NM1 OF priorizado 2 EJE: Números</p> <p>MÓDULO 1: Números y proporcionalidad. UNIDAD 2: Números reales TEMA: Problemas de crecimiento y de decrecimiento exponencial</p> <p>Continuación, retroalimentación y corrección de problemas de crecimiento y de decrecimiento exponencial como los de la actividad N° 4 del programa de estudios de primer nivel medio, página 32.</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 1 NM1 OF priorizado 2 EJE: Números</p> <p>MÓDULO 1: Números y proporcionalidad. UNIDAD 2: Números reales TEMA: Potencias en las ciencias</p> <p>Seguir estrategias sugeridas en Ficha 1, primer nivel de educación media, Objetivo</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		priorizado OF2 (página 3), para la resolución de problemas relacionados con ciencias sociales y naturales.
Bloque 4	INGLÉS	<p>Ficha 3 OF 4 Guía N° 2, páginas 8 y 9.</p> <p><b>Activity</b></p> <p>-Write about your family. (Use Rodrigo's pattern).</p> <p>- Read and classify vocabulary in different groups: family members, jobs, countries, and nationalities.</p>
MIÉRCOLES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 08)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPREENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/fahrenheit-451-00045362">https://bdescolar.mineduc.cl/info/fahrenheit-451-00045362</a> "Fahrenheit 451"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-periodicos-00044244">https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-periodicos-00044244</a> "Los periódicos "</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1</p> <p><a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-3-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-La-sociedad-que-queremos.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-3-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-La-sociedad-que-queremos.pdf</a> Guía 3 de Lenguaje y Comunicación NM1</p>
Bloque 2	CIENCIAS	<p>Ficha 3 OF 1</p> <p>Programa de Estudios, página 35.</p> <p>- Retroalimentación clase anterior (Actividad 5): Vuelva a hacer las preguntas referentes a Caída Libre, elaboradas en la clase anterior: ¿Cómo caían los objetos que eran soltados simultáneamente y de alturas iguales? ¿Qué ocurría con la hoja de papel al dejar caer el cuaderno?, etc.</p> <p>Recordar y compartir, de acuerdo con los ejemplos ejercitados la clase anterior.</p>
Bloque 3	CIENCIAS	<p>Ficha 3 OF 1</p> <p>Programa de Estudios, página 35.</p> <p>-Vaya a Sugerencias <i>metodológicas</i>, cuente la anécdota de Galileo Galilei, a continuación,</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		muestre las fórmulas e ilustre su aplicación con un par de ejemplos. Comente con el grupo curso.
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 84 Ejemplo 5 Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 3: La sociedad que queremos Guía N° 3 NM1 páginas 19 a la 21
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 08)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/fahrenheit-451-00045362">https://bdescolar.mineduc.cl/info/fahrenheit-451-00045362</a> “Fahrenheit 451” Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-periodicos-00044244">https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-periodicos-00044244</a> “Los periódicos “ Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-3-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-La-sociedad-que-queremos.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-3-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-La-sociedad-que-queremos.pdf</a> Guía 3 de Lenguaje y Comunicación NM1
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 2 NM1 OF5 Módulo II Unidad III Características del régimen democrático y el ejercicio de la ciudadanía Programa de Estudio Actividad 3 página 70 Anexo documental Programa de Estudio página 77
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 2 NM1 OF5 Módulo II Unidad III Características del régimen democrático y el ejercicio de la ciudadanía Programa de Estudio Actividad 3 página 70 Anexo documental Programa de Estudio página 77
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	Ficha 1 OF 1 y 4 Guía N° 2, páginas 9 y 10. <b>Vocabulary</b>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>-Tall, short, fat, thin.                      -Long, blond hair, black hair, brown eyes.  <b>Activity</b>                      - Describe people using new words in the vocabulary.                      - Identify parts of the body (page 10).                      - Look the words up in the dictionary and then label the parts of the body.</p>
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 1 NM1 OF priorizado 2</p> <p>EJE: Números                      MÓDULO 1: Números y proporcionalidad.                      UNIDAD 2: Números reales                      TEMA: Potencias en las ciencias</p> <p>Continuación: Seguir estrategias sugeridas en Ficha 1, primer nivel de educación media, Objetivo priorizado OF2 (página 3), para iniciar la resolución de problemas relacionados con ciencias sociales y naturales.</p>
Bloque 2	<b>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</b>	<p>Nombre Proyecto: Un proyecto para Mi Comunidad: Programa Radial</p> <p>Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf</a></p> <p>Objetivos y Subsectores                      FORMACION INSTRUMENTAL                      CONVIVENCIA SOCIAL OF9: Diseñar proyectos para enfrentar problemas y/o necesidades que demandan el concurso de un trabajo colaborativo, a nivel del hogar, la escuela, el trabajo o la comunidad OF8: Detectar situaciones problemáticas y/o necesidades que podrían resolverse de mejor modo a partir de un trabajo colaborativo.                      FORMACIÓN GENERAL                      ESTUDIOS SOCIALES OF5: Reconocerse como sujetos de derechos, con deberes y responsabilidades hacia el resto de la sociedad</p>
Bloque 3		
Bloque 4		

## NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>EDUCACIÓN MATEMÁTICA OF7: Distinguir situaciones deterministas de aquellas en las que intervienen el azar y aplicar relaciones matemáticas para calcular la probabilidad de un suceso en situaciones de equiprobabilidad</p> <p>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN OF4: Comprender y producir textos de carácter expositivos, orales y escritos, y valorarlos en cuantos medios de transmisión de información y de acceso al conocimiento</p>
--	--	--

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

SEMANA Nº 18		
LUNES		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 08)
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/fahrenheit-451-00045362">https://bdescolar.mineduc.cl/info/fahrenheit-451-00045362</a> "Fahrenheit 451"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-periodicos-00044244">https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-periodicos-00044244</a> "Los periódicos "</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf</a> Guía 5 de Lenguaje y Comunicación NM1 páginas 30 a la 39</p>
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 84 Ejemplo 5 Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 3: La sociedad que queremos Guía Nº 3 NM1 páginas 19 a la 24</p>
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 84 Ejemplo 5 Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 3: La sociedad que queremos Guía Nº 3 NM1 páginas 19 a la 24</p>
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Números MÓDULO 1: Números y proporcionalidad. TEMA: Potencias.</p> <p>Desarrollar ejercicios de la página 50-51 de la guía Nº2 de matemática de primer nivel medio.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

MARTES		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 08)
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/fahrenheit-451-00045362">https://bdescolar.mineduc.cl/info/fahrenheit-451-00045362</a> "Fahrenheit 451"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-periodicos-00044244">https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-periodicos-00044244</a> "Los periódicos "</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf</a> Guía 5 de Lenguaje y Comunicación NM1 páginas 30 a la 39</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 1 OF priorizado 2 EJE: Números MÓDULO 1: Números y proporcionalidad. TEMA: Potencias.</p> <p>Retroalimentación y corrección de ejercicios de la página 50-51 de la guía N°2 de matemática de primer nivel medio.</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 3: Función lineal y afín. TEMA: concepto de función</p> <p>Utilizar Guía N°4 de matemática 1° nivel medio, páginas 7 y 8 para incorporar el concepto de función.</p>
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	<p>Ficha 1 OF 1 Guía N° 2, páginas 11 y 12. <u>Activity</u> - Describe people using 'have/has got' and new words in the vocabulary.</p>



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Read descriptions and match with the photographs.</li> <li>-Develop the exercises on page 12.</li> <li>-Read and translate the descriptions into Spanish.</li> </ul>
<b>MIÉRCOLES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 08)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/fahrenheit-451-00045362">https://bdescolar.mineduc.cl/info/fahrenheit-451-00045362</a> “Fahrenheit 451”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-periodicos-00044244">https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-periodicos-00044244</a> “Los periódicos “</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf</a> Guía 5 de Lenguaje y Comunicación NM1 páginas 30 a la 39</p>
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Ficha 1 OF 7</b> Programa de Estudios, páginas 103 y 104: Reacciones Químicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revise los objetivos esperados.</li> </ul> <p>Desarrolle actividad a., cuyo objetivo es que los estudiantes identifiquen algunas reacciones de óxido - reducción comunes y relacionen la presencia de metales en nuestro cuerpo con las reacciones de óxido reducción.</p>
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Ficha 1 OF 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revise y comente actividad a. con el grupo curso.</li> </ul>
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 75 Otras actividades posibles Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 2: El lenguaje, huella de identidad y marca de pertenencia Guía Nº 5 NM1 páginas 30 a la 39</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

JUEVES		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 08)
	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/fahrenheit-451-00045362">https://bdescolar.mineduc.cl/info/fahrenheit-451-00045362</a> “Fahrenheit 451”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-periodicos-00044244">https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-periodicos-00044244</a> “Los periódicos “</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf</a> Guía 5 de Lenguaje y Comunicación NM1 páginas 30 a la 39</p>
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	<p>Ficha 2 NM1 OF5 Módulo II Unidad III Características del régimen democrático y el ejercicio de la ciudadanía Programa de Estudio Actividad 3 página 70 Anexo documental Programa de Estudio página 77</p>
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	<p>Ficha 2 NM1 OF5 Módulo II Unidad III Características del régimen democrático y el ejercicio de la ciudadanía Programa de Estudio Actividad 3 página 70 Anexo documental Programa de Estudio página 77</p>
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	<p>Fichas 2 y 3 OF 3 y 4 Guía N° 2, página 13. <b>Activity</b> -Describe yourself using I’m ...and I have got... -Describe people in your class. Follow the examples on page 11.</p>
VIERNES		
Bloque 1	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 3: Función lineal y afín.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>TEMA: forma de función lineal y afín</p> <p>Abordar la forma de la función lineal y afín. Revisando ejemplos de la página 14 de Guía N°4 de matemática 1° nivel medio.</p>
Bloque 2	<p>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</p>	<p>Nombre Proyecto: Un proyecto para Mi Comunidad: Programa Radial</p> <p>Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf</a></p>
Bloque 3		
Bloque 4		<p>Objetivos y Subsectores</p> <p>FORMACION INSTRUMENTAL</p> <p>CONVIVENCIA SOCIAL OF9: Diseñar proyectos para enfrentar problemas y/o necesidades que demandan el concurso de un trabajo colaborativo, a nivel del hogar, la escuela, el trabajo o la comunidad OF8: Detectar situaciones problemáticas y/o necesidades que podrían resolverse de mejor modo a partir de un trabajo colaborativo.</p> <p>FORMACIÓN GENERAL</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF5: Reconocerse como sujetos de derechos, con deberes y responsabilidades hacia el resto de la sociedad</p> <p>EDUCACIÓN MATEMATICA OF7: Distinguir situaciones deterministas de aquellas en las que intervienen el azar y aplicar relaciones matemáticas para calcular la probabilidad de un suceso en situaciones de equiprobabilidad</p> <p>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN OF4: Comprender y producir textos de carácter expositivos, orales y escritos, y valorarlos en cuantos medios de transmisión de información y de acceso al conocimiento</p>



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

SEMANA Nº 19		
LUNES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 09)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historia-de-mix-de-max-y-de-mex-00104413">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historia-de-mix-de-max-y-de-mex-00104413</a> “Historia de Mix, de Max y de Mex”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cortazar-de-la-a-a-la-z-un-album-biografico-00040611">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cortazar-de-la-a-a-la-z-un-album-biografico-00040611</a> “Cortázar de la A a la Z. Un álbum biográfico”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf</a> Guía 5 de Lenguaje y Comunicación NM1 páginas 30 a la 39</p>
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 71 a la 73 Actividad 2 Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 2: El lenguaje, huella de identidad y marca de pertenencia Guía Nº 5 NM1 páginas 30 a la 39</p>
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 71 a la 73 Actividad 2 Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 2: El lenguaje, huella de identidad y marca de pertenencia Guía Nº 5 NM1 páginas 30 a la 39</p>
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 3: Función lineal y afín. TEMA: Evaluar funciones</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		Revisar ejemplos de evaluación de función lineal y afín de las páginas 17 y 18 de Guía N°4 de matemática 1° nivel medio
<b>MARTES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 09)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>“Historia de Mix, de Max y de Mex”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cortazar-de-la-a-a-la-z-un-album-biografico-00040611">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cortazar-de-la-a-a-la-z-un-album-biografico-00040611</a></p> <p>“Cortázar de la A a la Z. Un álbum biográfico”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a></p> <p>Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf</a></p> <p>Guía 5 de Lenguaje y Comunicación NM1 páginas 30 a la 39</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 3: Función lineal y afín. TEMA: Evaluar funciones</p> <p>Realizar actividades de las páginas 19 y 20 de Guía N°4 de matemática 1° nivel medio.</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 3: Función lineal y afín. TEMA: Evaluar funciones</p> <p>Continuación, retroalimentación o corrección de actividad de las páginas 19 y 20 de la Guía N°4 de matemática 1° nivel medio</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	Fichas 2 y 3 OF 3 y 4 Guía N° 2, páginas 14 y 15. <b>Activity</b> -Oral practice: Practice the dialog with a partner.
<b>MIÉRCOLES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 09)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPREENSIÓN LECTORA</b>	“Historia de Mix, de Max y de Mex”  Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cortazar-de-la-a-a-la-z-un-album-biografico-00040611">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cortazar-de-la-a-a-la-z-un-album-biografico-00040611</a> “Cortázar de la A a la Z. Un álbum biográfico” Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf</a> Guía 5 de Lenguaje y Comunicación NM1 páginas 30 a la 39
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	Ficha 1 OF 7 Programa de Estudios, página 104: Reacciones Químicas. Actividad b.: Analizar situaciones en las que se manifiesten fenómenos de oxidación.
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	Ficha 1 OF 7 Programa de Estudios, página 104: Reacciones Químicas. Actividad b.: Analizar situaciones en las que se manifiesten fenómenos de oxidación.
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 71 a la 73 Actividad 2 Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 2: El lenguaje, huella de identidad y marca de pertenencia Guía N° 5 NM1 páginas 30 a la 39
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN:</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 09)

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>“Historia de Mix, de Max y de Mex”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cortazar-de-la-a-a-la-z-un-album-biografico-00040611">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cortazar-de-la-a-a-la-z-un-album-biografico-00040611</a></p> <p>“Cortázar de la A a la Z. Un álbum biográfico”</p> <p>Opción 3:  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a></p> <p>Guía del Docente NM1  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf</a></p> <p>Guía 5 de Lenguaje y Comunicación NM1 páginas 30 a la 39</p>
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	<p>Ficha 2 NM1 OF5</p> <p>Módulo II</p> <p>Unidad III Características del régimen democrático y el ejercicio de la ciudadanía</p> <p>Programa de Estudio Actividad 4 página 71</p> <p>Guía NM1 Módulo 5: Democracia y Ciudadanía páginas 30 a la 45</p>
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	<p>Ficha 2 NM1 OF5</p> <p>Módulo II</p> <p>Unidad III Características del régimen democrático y el ejercicio de la ciudadanía</p> <p>Programa de Estudio Actividad 4 página 71</p> <p>Guía NM1 Módulo 5: Democracia y Ciudadanía páginas 30 a la 45</p>
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	<p>Ficha 2 OF 3 Guía N° 2, páginas 15 y 16.</p> <p><b>Activity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Complete the form about Rodrigo’s information.</li> <li>- Remember questions about personal information. Ask and answer questions with a partner or the teacher.</li> </ul>
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4</p> <p>EJE: Álgebra y funciones.</p> <p>MÓDULO 2: Álgebra y funciones.</p> <p>UNIDAD 3: Función lineal y afín.</p>



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>TEMA: Gráfica de rectas</p> <p>Tratar la gráfica de función lineal y afín con ejemplos como el de la página 25 de la Guía N°4 de matemática 1° nivel medio</p>
Bloque 2	<p>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</p>	<p>Nombre Proyecto: Un proyecto para Mi Comunidad: Programa Radial</p> <p>Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf</a></p>
Bloque 3		
Bloque 4		<p>Objetivos y Subsectores</p> <p>FORMACION INSTRUMENTAL</p> <p>CONVIVENCIA SOCIAL OF9: Diseñar proyectos para enfrentar problemas y/o necesidades que demandan el concurso de un trabajo colaborativo, a nivel del hogar, la escuela, el trabajo o la comunidad OF8: Detectar situaciones problemáticas y/o necesidades que podrían resolverse de mejor modo a partir de un trabajo colaborativo.</p> <p>FORMACIÓN GENERAL</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF5: Reconocerse como sujetos de derechos, con deberes y responsabilidades hacia el resto de la sociedad</p> <p>EDUCACIÓN MATEMATICA OF7: Distinguir situaciones deterministas de aquellas en las que intervienen el azar y aplicar relaciones matemáticas para calcular la probabilidad de un suceso en situaciones de equiprobabilidad</p> <p>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN OF4: Comprender y producir textos de carácter expositivos, orales y escritos, y valorarlos en cuantos medios de transmisión de información y de acceso al conocimiento</p>



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

SEMANA Nº 20		
LUNES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 09)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPREENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historia-de-mix-de-max-y-de-mex-00104413">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historia-de-mix-de-max-y-de-mex-00104413</a> “Historia de Mix, de Max y de Mex”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cortazar-de-la-a-a-la-z-un-album-biografico-00040611">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cortazar-de-la-a-a-la-z-un-album-biografico-00040611</a> “Cortázar de la A a la Z. Un álbum biográfico”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a> Guía 4 de Lenguaje y Comunicación NM1</p>
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 40 Otras actividades posibles Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 1: La música, el baile, la poesía y otras manifestaciones artísticas, espejo de la sociedad Guía Nº 4 NM1 páginas 7 a la 12</p>
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 40 Otras actividades posibles Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 1: La música, el baile, la poesía y otras manifestaciones artísticas, espejo de la sociedad Guía Nº 4 NM1 páginas 7 a la 12</p>
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>UNIDAD 3: Función lineal y afín. TEMA: Gráfica de rectas</p> <p>Desarrollar ejercicios de la página 26 de la Guía N°4 de matemática 1° nivel medio.</p>
MARTES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 09)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historia-de-mix-de-max-y-de-mex-00104413">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historia-de-mix-de-max-y-de-mex-00104413</a> "Historia de Mix, de Max y de Mex"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cortazar-de-la-a-a-la-z-un-album-biografico-00040611">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cortazar-de-la-a-a-la-z-un-album-biografico-00040611</a> "Cortázar de la A a la Z. Un álbum biográfico"</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1</p> <p><a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a> Guía 4 de Lenguaje y Comunicación NM1</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 3: Función lineal y afín. TEMA: Gráfica de rectas</p> <p>Retroalimentación y corrección de actividad de la página 26 de la Guía N°4 de matemática 1° nivel medio.</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 3: Función lineal y afín.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>TEMA: Actividad función lineal y afín</p> <p>Seguir estrategias sugeridas en primer párrafo de Ficha 2, primer nivel de educación media, Objetivo priorizado OF4 (página 5).</p> <p>Desarrollar actividad de la página 66 del Programa de estudios de matemática de primer nivel medio.</p>
Bloque 4	INGLÉS	<p>Ficha 3 OF 4 Guía N° 2, página 19.</p> <p><b>Activity</b></p> <p>- Ask students to write their own project. Check it.</p>
MIÉRCOLES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 09)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historia-de-mix-de-max-y-de-mex-00104413">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historia-de-mix-de-max-y-de-mex-00104413</a> "Historia de Mix, de Max y de Mex"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cortazar-de-la-a-a-la-z-un-album-biografico-00040611">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cortazar-de-la-a-a-la-z-un-album-biografico-00040611</a> "Cortázar de la A a la Z. Un álbum biográfico"</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Methodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Methodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a> Guía 4 de Lenguaje y Comunicación NM1</p>
Bloque 2	CIENCIAS	<p>Ficha 1 OF 7 Programa de Estudios, página 104: Reacciones Químicas.</p> <p>Actividad c.: Escriba las ecuaciones de las reacciones estudiadas en las actividades a y b, de óxido reducción, para que los estudiantes visualicen el traspaso de electrones.</p>
Bloque 3	CIENCIAS	<p>Ficha 1 OF 7 Programa de Estudios, página 104: Reacciones Químicas.</p> <p>Actividad c.: Escriba las ecuaciones de las reacciones estudiadas en las actividades a y b, de óxido reducción, para que los estudiantes visualicen el traspaso de electrones.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 40 Otras actividades posibles Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 1: La música, el baile, la poesía y otras manifestaciones artísticas, espejo de la sociedad Guía N° 4 NM1 páginas 7 a la 12
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia (página 09)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historia-de-mix-de-max-y-de-mex-00104413">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historia-de-mix-de-max-y-de-mex-00104413</a> "Historia de Mix, de Max y de Mex" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cortazar-de-la-a-a-la-z-un-album-biografico-00040611">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cortazar-de-la-a-a-la-z-un-album-biografico-00040611</a> "Cortázar de la A a la Z. Un álbum biográfico" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a> Guía 4 de Lenguaje y Comunicación NM1
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 2 NM1 OF5 Módulo II Unidad III Características del régimen democrático y el ejercicio de la ciudadanía Programa de Estudio Actividad 5 página 72 Guía NM1 Módulo 5: Democracia y Ciudadanía páginas 30 a la 45
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 2 NM1 OF5 Módulo II Unidad III Características del régimen democrático y el ejercicio de la ciudadanía Programa de Estudio Actividad 5 página 72 Guía NM1 Módulo 5: Democracia y Ciudadanía páginas 30 a la 45
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	Ficha 3 OF 4 Guía N° 2, página 19.

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p><u>Activity</u></p> <p>- Ask students to read and present their project to the class.</p>
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4  EJE: Álgebra y funciones.  MÓDULO 2: Álgebra y funciones.  UNIDAD 3: Función lineal y afín.  TEMA: Actividad función lineal y afín</p> <p>Retroalimentación y corrección de actividad de la página 66 del Programa de estudios de matemática de primer nivel medio.</p>
Bloque 2	<b>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</b>	Evaluación Formativa
Bloque 3		
Bloque 4		





NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

SEMANA Nº 21		
LUNES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-tunel-00114387">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-tunel-00114387</a> “El tunel”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/diccionario-de-chilenismos-00041275">https://bdescolar.mineduc.cl/info/diccionario-de-chilenismos-00041275</a> “Diccionario de chilenismos”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1</p> <p><a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-6-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Nuestro-proyecto-de-vida-un-sue%C3%B1o-posible.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-6-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Nuestro-proyecto-de-vida-un-sue%C3%B1o-posible.pdf</a> Guía Nº 6 de Lenguaje y comunicación NM1</p>
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 84 ejemplo 5 Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 3: Nuestro proyecto de vida, un sueño posible Guía Nº 6 NM1 páginas 10 y 11 actividades 3,4,5,6 y 7 de las páginas de la 13 a la 15.</p>
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 84 ejemplo 5 Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 3: Nuestro proyecto de vida, un sueño posible Guía Nº 6 NM1 páginas 10 y 11 actividades 3,4,5,6 y 7 de las páginas de la 13 a la 15.</p>
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 3: Función lineal y afín. TEMA: Actividad función lineal y afín</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		Desarrollar actividad de la página 67 del Programa de estudios de matemática de primer nivel medio.
<b>MARTES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-tunel-00114387">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-tunel-00114387</a> “El tunel”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/diccionario-de-chilenismos-00041275">https://bdescolar.mineduc.cl/info/diccionario-de-chilenismos-00041275</a> “Diccionario de chilenismos”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1</p> <p><a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-6-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Nuestro-proyecto-de-vida-un-sue%C3%B1o-posible.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-6-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Nuestro-proyecto-de-vida-un-sue%C3%B1o-posible.pdf</a> Guía N° 6 de Lenguaje y comunicación NM1</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 3: Función lineal y afín. TEMA: Actividad función lineal y afín</p> <p>Retroalimentación y corrección de actividad de la página 67 del Programa de estudios de matemática de primer nivel medio.</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 3: Función lineal y afín. TEMA: Actividad función lineal y afín</p> <p>Desarrollar actividad de la página 68 del Programa de estudios de matemática de primer nivel medio.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	Ficha 1 OF 1 Guía N° 2, página 20. <b>Activity</b> -Read the text on page 20 and answer the questions.
<b>MIÉRCOLES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-tunel-00114387">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-tunel-00114387</a> "El tunel" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/diccionario-de-chilenismos-00041275">https://bdescolar.mineduc.cl/info/diccionario-de-chilenismos-00041275</a> "Diccionario de chilenismos" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-6-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Nuestro-proyecto-de-vida-un-sue%C3%B1o-posible.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-6-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Nuestro-proyecto-de-vida-un-sue%C3%B1o-posible.pdf</a> Guía N° 6 de Lenguaje y comunicación NM1
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	Ficha 2 OF 9 Guía de Estudio Módulo 5, Unidad 1, páginas 9, 10, 11 y 12: Formas y funciones de la célula. -Lectura de los textos páginas 9 a 12. Comentar con el grupo curso.
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	Ficha 2 OF 9 Guía de Estudio Módulo 5, Unidad 1, páginas 9, 10, 11 y 12: Formas y funciones de la célula. -Lectura de los textos páginas 9 a 12. Comentar con el grupo curso.
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 62 y 63 Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 3: Nuestro proyecto de vida, un sueño posible Guía N° 6 NM1 páginas 19 a la 27.
<b>JUEVES</b>		

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-tunel-00114387">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-tunel-00114387</a> “El tunel” Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/diccionario-de-chilenismos-00041275">https://bdescolar.mineduc.cl/info/diccionario-de-chilenismos-00041275</a> “Diccionario de chilenismos” Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-6-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Nuestro-proyecto-de-vida-un-sue%C3%B1o-posible.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-6-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Nuestro-proyecto-de-vida-un-sue%C3%B1o-posible.pdf</a> Guía N° 6 de Lenguaje y comunicación NM1
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 2 NM1 OF5 Módulo II Unidad III Características del régimen democrático y el ejercicio de la ciudadanía Programa de Estudio Actividad 5 página 72 Guía NM1 Módulo 5: Democracia y Ciudadanía páginas 30 a la 45
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 2 NM1 OF5 Módulo II Unidad III Características del régimen democrático y el ejercicio de la ciudadanía Programa de Estudio Actividad 5 página 72 Guía NM1 Módulo 5: Democracia y Ciudadanía páginas 30 a la 45
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	Fichas 2 y 3 OF 3 y 4 Guía N° 2, páginas 24 y 25 (ejercicios 1 a 4). <b>Activity</b> -Ask and answer all the questions (exercises 1 to 4): - Practice and emphasize these new questions: How old are you? What’s your occupation? How old is he/she? What’s his/her occupation?
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 2 OF priorizado 4 EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 3: Función lineal y afín.

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>TEMA: Actividad función lineal y afín</p> <p>Retroalimentación y corrección de actividad de la página 68 del Programa de estudios de matemática de primer nivel medio.</p>
Bloque 2	<p>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</p>	Retroalimentación Evaluación Formativa
Bloque 3		<p>Nombre Proyecto: Un proyecto para Mi Comunidad: Programa Radial</p> <p>Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf</a></p>
Bloque 4		<p>Objetivos y Subsectores</p> <p>FORMACION INSTRUMENTAL</p> <p>CONVIVENCIA SOCIAL OF9: Diseñar proyectos para enfrentar problemas y/o necesidades que demandan el concurso de un trabajo colaborativo, a nivel del hogar, la escuela, el trabajo o la comunidad OF8: Detectar situaciones problemáticas y/o necesidades que podrían resolverse de mejor modo a partir de un trabajo colaborativo.</p>
		<p>FORMACIÓN GENERAL</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF5: Reconocerse como sujetos de derechos, con deberes y responsabilidades hacia el resto de la sociedad</p> <p>EDUCACIÓN MATEMATICA OF7: Distinguir situaciones deterministas de aquellas en las que intervienen el azar y aplicar relaciones matemáticas para calcular la probabilidad de un suceso en situaciones de equiprobabilidad</p> <p>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN OF4: Comprender y producir textos de carácter expositivos, orales y escritos, y valorarlos en cuantos medios de transmisión de información y de acceso al conocimiento</p>



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

SEMANA Nº 22		
LUNES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-tunel-00114387">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-tunel-00114387</a> “El tunel”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/diccionario-de-chilenismos-00041275">https://bdescolar.mineduc.cl/info/diccionario-de-chilenismos-00041275</a> “Diccionario de chilenismos”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1</p> <p><a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-6-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Nuestro-proyecto-de-vida-un-sue%C3%B1o-posible.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-6-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Nuestro-proyecto-de-vida-un-sue%C3%B1o-posible.pdf</a> Guía Nº 6 de Lenguaje y comunicación NM1</p>
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 62 y 63 Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 3: Nuestro proyecto de vida, un sueño posible Guía Nº 6 NM1 páginas 19 a la 27.</p>
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 2 Programa de Estudio, página 62 y 63 Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 3: Nuestro proyecto de vida, un sueño posible Guía Nº 6 NM1 páginas 19 a la 27.</p>
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 3: Función lineal y afín. TEMA: Actividad función lineal y afín</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		Desarrollar actividad de la página 69 del Programa de estudios de matemática de primer nivel medio.
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-tunel-00114387">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-tunel-00114387</a> “El tunel”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/diccionario-de-chilenismos-00041275">https://bdescolar.mineduc.cl/info/diccionario-de-chilenismos-00041275</a> “Diccionario de chilenismos”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1</p> <p><a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-6-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Nuestro-proyecto-de-vida-un-sue%C3%B1o-posible.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-6-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Nuestro-proyecto-de-vida-un-sue%C3%B1o-posible.pdf</a> Guía N° 6 de Lenguaje y comunicación NM1</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4</p> <p>EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones. TEMA: Lenguaje algebraico</p> <p>Seguir estrategias sugeridas en párrafo 2 de Ficha 2, primer nivel de educación media, Objetivo priorizado OF4 (página 5).</p> <p>Iniciar con traducción de expresiones a lenguaje algebraico analizando la página 8 de la guía N°3 de matemática, primer nivel medio y resolver ejercicios de las páginas 9, 20 y 21 de la misma guía.</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones.</p>



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>TEMA: Ecuación como igualdad</p> <p>Revisar definición, ejemplos y relación Balanza-Igualdad de la página 34 de la guía N°3 de matemática, primer nivel medio.</p>
Bloque 4	INGLÉS	<p>Fichas 2 y 3 OF 3 y 4 Programa de Estudio, páginas 33 y 34.</p> <p><b>First Part - page 33:</b></p> <p><u>Activity</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listen and understand the main idea.</li> <li>- Listen and complete the information on exercises 3 and 4.</li> <li>- Practice the dialog with a partner.</li> </ul>
MIÉRCOLES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-tunel-00114387">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-tunel-00114387</a> “El tunel”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/diccionario-de-chilenismos-00041275">https://bdescolar.mineduc.cl/info/diccionario-de-chilenismos-00041275</a> “Diccionario de chilenismos”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1</p> <p><a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-6-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Nuestro-proyecto-de-vida-un-sue%C3%B1o-posible.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-6-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Nuestro-proyecto-de-vida-un-sue%C3%B1o-posible.pdf</a> Guía N° 6 de Lenguaje y comunicación NM1</p>
Bloque 2	CIENCIAS	<p>Ficha 2 OF 9</p> <p>Guía de Estudio Módulo 5, Unidad 1, páginas 13,14, 16, 16 y 17: Formas y funciones de la célula.</p>
Bloque 3	CIENCIAS	Retroalimentación
Bloque 4	LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Retroalimentación

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

JUEVES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-tunel-00114387">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-tunel-00114387</a> “El tunel”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/diccionario-de-chilenismos-00041275">https://bdescolar.mineduc.cl/info/diccionario-de-chilenismos-00041275</a> “Diccionario de chilenismos”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1</p> <p><a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-6-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Nuestro-proyecto-de-vida-un-sue%C3%B1o-posible.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-6-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Nuestro-proyecto-de-vida-un-sue%C3%B1o-posible.pdf</a> Guía N° 6 de Lenguaje y comunicación NM1</p>
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Retroalimentación
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Retroalimentación
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	<p>Fichas 2 y 3 OF 3 y 4 Programa de Estudio, páginas 33 y 34. <b>Second Part - page 34:</b> <b>Activity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listen to the dialog on page 33 and answer the questions on exercise 5.</li> <li>- Exercise 6: Complete the dialog about you and practice with a partner.</li> </ul>
VIERNES		
Bloque 1	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Retroalimentación Evaluación Intermedia Ficha de retroalimentación
Bloque 2	<b>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</b>	Nombre Proyecto: Un proyecto para Mi Comunidad: Programa Radial
Bloque 3		Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf</a>
Bloque 4		Objetivos y Subsectores <b>FORMACION INSTRUMENTAL</b> <b>CONVIVENCIA SOCIAL OF9: Diseñar proyectos para enfrentar problemas y/o necesidades que demandan el concurso de un trabajo colaborativo, a nivel del hogar, la escuela, el</b>

## NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

	<p>trabajo o la comunidad OF8: Detectar situaciones problemáticas y/o necesidades que podrían resolverse de mejor modo a partir de un trabajo colaborativo.</p> <p>FORMACIÓN GENERAL</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF5: Reconocerse como sujetos de derechos, con deberes y responsabilidades hacia el resto de la sociedad</p> <p>EDUCACIÓN MATEMÁTICA OF7: Distinguir situaciones deterministas de aquellas en las que intervienen el azar y aplicar relaciones matemáticas para calcular la probabilidad de un suceso en situaciones de equiprobabilidad</p> <p>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN OF4: Comprender y producir textos de carácter expositivos, orales y escritos, y valorarlos en cuantos medios de transmisión de información y de acceso al conocimiento</p>
--	---

## NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

<b>SEMANA Nº 23</b>		
<b>LUNES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/seda-00051125">https://bdescolar.mineduc.cl/info/seda-00051125</a> "Seda" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gran-gatsby-00043959">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gran-gatsby-00043959</a> "El gran Gatsby" (audiolibro) Opción 3: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lazarillo-de-tormes-00052558">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lazarillo-de-tormes-00052558</a> "Lazarillo de Tormes"
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Evaluación intermedia
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Evaluación intermedia
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Retroalimentación Evaluación Intermedia Ficha de retroalimentación
<b>MARTES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/seda-00051125">https://bdescolar.mineduc.cl/info/seda-00051125</a> "Seda" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gran-gatsby-00043959">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gran-gatsby-00043959</a> "El gran Gatsby" (audiolibro) Opción 3: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lazarillo-de-tormes-00052558">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lazarillo-de-tormes-00052558</a> "Lazarillo de Tormes"
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Evaluación Intermedia
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Evaluación Intermedia
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	Evaluación Intermedia
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/seda-00051125">https://bdescolar.mineduc.cl/info/seda-00051125</a> “Seda” Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gran-gatsby-00043959">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gran-gatsby-00043959</a> “El gran Gatsby” (audiolibro) Opción 3: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lazarillo-de-tormes-00052558">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lazarillo-de-tormes-00052558</a> “Lazarillo de Tormes”
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	Evaluación Intermedia
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	Evaluación Intermedia
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Evaluación Intermedia
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/seda-00051125">https://bdescolar.mineduc.cl/info/seda-00051125</a> “Seda” Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gran-gatsby-00043959">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gran-gatsby-00043959</a> “El gran Gatsby” (audiolibro) Opción 3: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lazarillo-de-tormes-00052558">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lazarillo-de-tormes-00052558</a> “Lazarillo de Tormes”
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Evaluación Intermedia
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Evaluación Intermedia
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	Fichas 2 y 3 OF 3 y 4 Guía N° 3, páginas 3,4 y 5. <b>Activity</b> - Practice: I live in San Miguel. I live in... - Use and recognize new vocabulary. - Study the map and make a list of the places to see in your city. - Read about Mauricio and Anna, translate it into Spanish. - Describe what are the students doing right now (in your class): E.g., Pedro is paying attention, María is writing notes, etc. - Describe what are people doing by looking at different pictures.

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

VIERNES		
Bloque 1	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	<p>Ficha 2 OF priorizado 4                      EJE: Álgebra y funciones.                      MÓDULO 2: Álgebra y funciones.                      UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones.                      TEMA: Ejemplos de resolver ecuaciones</p> <p>Revisar ejemplos de cómo resolver una ecuación de primer grado con una incógnita de las páginas 35 a 37 de la guía N°3 de matemática, primer nivel medio.</p>
Bloque 2	<p>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</p>	<p>Nombre Proyecto: Un proyecto para Mi Comunidad: Programa Radial</p>
Bloque 3		<p>Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf</a></p>
Bloque 4		<p>Objetivos y Subsectores</p> <p>FORMACION INSTRUMENTAL</p> <p>CONVIVENCIA SOCIAL OF9: Diseñar proyectos para enfrentar problemas y/o necesidades que demandan el concurso de un trabajo colaborativo, a nivel del hogar, la escuela, el trabajo o la comunidad OF8: Detectar situaciones problemáticas y/o necesidades que podrían resolverse de mejor modo a partir de un trabajo colaborativo.</p> <p>FORMACIÓN GENERAL</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF5: Reconocerse como sujetos de derechos, con deberes y responsabilidades hacia el resto de la sociedad</p> <p>EDUCACIÓN MATEMATICA OF7: Distinguir situaciones deterministas de aquellas en las que intervienen el azar y aplicar relaciones matemáticas para calcular la probabilidad de un suceso en situaciones de equiprobabilidad</p> <p>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN OF4: Comprender y producir textos de carácter expositivos, orales y escritos, y valorarlos en cuantos medios de transmisión de información y de acceso al conocimiento</p>





NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

SEMANA Nº 24		
<b>LUNES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/seda-00051125">https://bdescolar.mineduc.cl/info/seda-00051125</a> “Seda” Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gran-gatsby-00043959">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gran-gatsby-00043959</a> “El gran Gatsby” (audiolibro) Opción 3: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lazarillo-de-tormes-00052558">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lazarillo-de-tormes-00052558</a> “Lazarillo de Tormes”
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Retroalimentación
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Retroalimentación
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones. TEMA: Problemas con ecuaciones  Estudiar ejemplos de resolución de problemas con ecuaciones de las páginas 38 y 39 de la guía N°3 de matemática, primer nivel medio.
<b>MARTES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/seda-00051125">https://bdescolar.mineduc.cl/info/seda-00051125</a> “Seda” Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gran-gatsby-00043959">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gran-gatsby-00043959</a> “El gran Gatsby” (audiolibro) Opción 3: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lazarillo-de-tormes-00052558">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lazarillo-de-tormes-00052558</a> “Lazarillo de Tormes”
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Retroalimentación Evaluación Intermedia
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Retroalimentación Evaluación Intermedia

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	Retroalimentación Evaluación Intermedia
<b>MIÉRCOLES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/seda-00051125">https://bdescolar.mineduc.cl/info/seda-00051125</a> “Seda” Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gran-gatsby-00043959">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gran-gatsby-00043959</a> “El gran Gatsby” (audiolibro) Opción 3: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lazarillo-de-tormes-00052558">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lazarillo-de-tormes-00052558</a> “Lazarillo de Tormes”
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	Retroalimentación Evaluación Intermedia
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	Ficha 2 OF 9 Guía de Estudio Módulo 5, Unidad 1, páginas 22,23,24 y 25: Formas y funciones de la célula. -Lectura de los textos páginas 22 y 23. Comentar con el grupo
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 y 2 OF priorizado 5 y 2 Programa de Estudio, página 36 ejemplo 1 Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 2: Literatura mil identidades posibles Guía Nº 2 NM1 páginas 7 y 9.
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/seda-00051125">https://bdescolar.mineduc.cl/info/seda-00051125</a> “Seda” Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gran-gatsby-00043959">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gran-gatsby-00043959</a> “El gran Gatsby” (audiolibro) Opción 3: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lazarillo-de-tormes-00052558">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lazarillo-de-tormes-00052558</a> “Lazarillo de Tormes”
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Retroalimentación Evaluación Intermedia
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NM1 OF3 Módulo I

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>Unidad I Programa de Estudio Actividad 2 página 27 Guía NM1 Módulo 1: Construcción histórica de la sociedad. Páginas 11 a la 21</p>
Bloque 4	INGLÉS	<p>Fichas 2 y 3 OF 3 y 4 Guía N° 3, páginas 10 y 11. <b>Activity</b> -Develop exercises on pages 10 and 11.</p>
VIERNES		
Bloque 1	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	<p>EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones. TEMA: Problemas con ecuaciones</p> <p>Continuación, retroalimentación y corrección de ejercicios de las páginas 39 a 42 de la guía N°3 de matemática, primer nivel medio.</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL	<p>Nombre Proyecto: Un proyecto para Mi Comunidad: Programa Radial Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf</a></p> <p>Objetivos y Subsectores FORMACION INSTRUMENTAL CONVIVENCIA SOCIAL OF9: Diseñar proyectos para enfrentar problemas y/o necesidades que demandan el concurso de un trabajo colaborativo, a nivel del hogar, la escuela, el trabajo o la comunidad OF8: Detectar situaciones problemáticas y/o necesidades que podrían resolverse de mejor modo a partir de un trabajo colaborativo. FORMACIÓN GENERAL ESTUDIOS SOCIALES OF5: Reconocerse como sujetos de derechos, con deberes y responsabilidades hacia el resto de la sociedad EDUCACIÓN MATEMATICA OF7: Distinguir situaciones deterministas de aquellas en las que intervienen el azar y aplicar relaciones matemáticas para calcular la probabilidad de un suceso en situaciones de equiprobabilidad</p>
Bloque 3		
Bloque 4		

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN OF4: Comprender y producir textos de carácter expositivos, orales y escritos, y valorarlos en cuantos medios de transmisión de información y de acceso al conocimiento
--	--	---

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

SEMANA Nº 25		
LUNES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/1984-00044118">https://bdescolar.mineduc.cl/info/1984-00044118</a> “Orwell 1984”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cien-anos-de-soledad-00038884">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cien-anos-de-soledad-00038884</a> “Cien años de Soledad” (audiolibro)</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf</a> Guía Nº 2 NM1</p>
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1 OF priorizado 5 Programa de Estudio, página 37 ejemplo 3 Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 2: Literatura mil identidades posibles Guía Nº 2 NM1 páginas 16 a la 25</p>
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1 OF priorizado 5 Programa de Estudio, página 37 ejemplo 3 Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 2: Literatura mil identidades posibles Guía Nº 2 NM1 páginas 16 a la 25</p>
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4</p> <p>EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones. TEMA: Problemas con ecuaciones</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		Resolver problemas de la página 71 del programa de estudio de matemática, primer nivel medio.
<b>MARTES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/1984-00044118">https://bdescolar.mineduc.cl/info/1984-00044118</a> "Orwell 1984"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cien-anos-de-soledad-00038884">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cien-anos-de-soledad-00038884</a> "Cien años de Soledad" (audiolibro)</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf</a> Guía Nº 2 NM1</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4</p> <p>EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones. TEMA: Problemas con ecuaciones</p> <p>Continuación, retroalimentación y corrección de problemas de la página 71 del programa de estudio de matemática, primer nivel medio.</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4</p> <p>EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones. TEMA: Balanzas</p> <p>Seguir estrategias y ejemplificación sugerida en Ficha 2, primer nivel de educación media, Objetivo priorizado OF4 (página 5) representando sistemas de ecuaciones como 2 balanzas en equilibrio que se transforman en una tercera balanza.</p>
Bloque 4	INGLÉS	<p>Fichas 2 y 3 OF 3 y 4 Guía N° 3, páginas 13, 14 y 15.</p> <p><b>Activity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Read and practice the dialog: “At the Stand”.</li> <li>- Listening comprehension: Develop exercises 14 and 15.</li> <li>- Practice expressions related to ‘Locations’.</li> </ul>
MIÉRCOLES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/1984-00044118">https://bdescolar.mineduc.cl/info/1984-00044118</a> “Orwell 1984”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cien-anos-de-soledad-00038884">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cien-anos-de-soledad-00038884</a> “Cien años de Soledad” (audiolibro)</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf</a> Guía N° 2 NM1</p>
Bloque 2	CIENCIAS	<p>Ficha 2 OF 9</p> <p>Guía de Estudio Módulo 5, Unidad 1, página 26: Formas y funciones de la célula. -Resuelva en pares o en grupos la actividad de la página 26.</p>
Bloque 3	CIENCIAS	<p>Ficha 2 OF 9</p> <p>Guía de Estudio Módulo 5, Unidad 1, página 26: Formas y funciones de la célula.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		-Resuelva en pares o en grupos la actividad de la página 26.
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 OF priorizado 5 Programa de Estudio, página 37 ejemplo 3 Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 2: Literatura mil identidades posibles Guía N° 2 NM1 páginas 16 a la 25
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPREENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/1984-00044118">https://bdescolar.mineduc.cl/info/1984-00044118</a> “Orwell 1984” Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cien-anos-de-soledad-00038884">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cien-anos-de-soledad-00038884</a> “Cien años de Soledad” (audiolibro) Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf</a> Guía N° 2 NM1
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NM1 OF3 Módulo I Unidad I Construcción de una sociedad mestiza Programa de Estudio Actividad 2 página 27 Guía NM1 Módulo 1: Construcción histórica de la sociedad. Páginas 11 a la 21
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NM1 OF3 Módulo I Unidad I Construcción de una sociedad mestiza Programa de Estudio Actividad 3 páginas 28 y 29 Guía NM1 Módulo 1: Construcción histórica de la sociedad. Páginas 23 a la 59
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	Fichas 2 y 3 OF 3 y 4 Guía N° 3, páginas 13 y 14.



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p><b>Activity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read the conversations on pages 12 and 13. (“Looking for the Council- At the Stand”).</li> <li>- Develop exercises 16 and 17.</li> </ul>
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4</p> <p>EJE: Álgebra y funciones.  MÓDULO 2: Álgebra y funciones.  UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones.  TEMA: Modelar con sistemas de ecuaciones</p> <p>Analizar el problema del electricista de la guía N°3 de matemática, primer nivel medio, página 44, reflexionar que no es posible de resolver con una única ecuación. Plantear el sistema de ecuaciones que modela el problema.  Explicar que existen variados métodos de resolución que se verán en las clases siguientes.</p>
Bloque 2	<b>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</b>	Nombre Proyecto: Un proyecto para Mi Comunidad: Programa Radial
Bloque 3		Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf</a>
Bloque 4		Objetivos y Subsectores <b>FORMACION INSTRUMENTAL</b> <b>CONVIVENCIA SOCIAL OF9:</b> Diseñar proyectos para enfrentar problemas y/o necesidades que demandan el concurso de un trabajo colaborativo, a nivel del hogar, la escuela, el trabajo o la comunidad <b>OF8:</b> Detectar situaciones problemáticas y/o necesidades que podrían resolverse de mejor modo a partir de un trabajo colaborativo. <b>FORMACIÓN GENERAL</b> <b>ESTUDIOS SOCIALES OF5:</b> Reconocerse como sujetos de derechos, con deberes y responsabilidades hacia el resto de la sociedad <b>EDUCACIÓN MATEMATICA OF7:</b> Distinguir situaciones deterministas de aquellas en las que intervienen el azar y aplicar relaciones matemáticas para calcular la probabilidad de un suceso en situaciones de equiprobabilidad

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN OF4: Comprender y producir textos de carácter expositivos, orales y escritos, y valorarlos en cuantos medios de transmisión de información y de acceso al conocimiento
--	--	---

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

SEMANA Nº 26		
LUNES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/1984-00044118">https://bdescolar.mineduc.cl/info/1984-00044118</a> "Orwell 1984"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cien-anos-de-soledad-00038884">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cien-anos-de-soledad-00038884</a> "Cien años de Soledad" (audiolibro)</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf</a> Guía Nº 2 NM1</p>
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1 OF priorizado 5 Programa de Estudio, página 37 ejemplo 3 Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 2: Literatura mil identidades posibles Guía Nº 2 NM1 páginas 26 a la 36</p>
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1 OF priorizado 5 Programa de Estudio, página 37 ejemplo 3 Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 2: Literatura mil identidades posibles Guía Nº 2 NM1 páginas 26 a la 36</p>
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones. TEMA: Método de reducción para resolver sistemas de ecuaciones.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>Explicar cómo resolver el problema del electricista (Guía N°3, pág. 44) mediante el método de reducción siguiendo el paso a paso de la página 45.</p> <p>Revisar otros ejemplos similares de reducción de sistemas de ecuaciones y resolver ejercicios de Guía N°3 de matemática primer nivel medio, página 46.</p>
MARTES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/1984-00044118">https://bdescolar.mineduc.cl/info/1984-00044118</a> "Orwell 1984"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cien-anos-de-soledad-00038884">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cien-anos-de-soledad-00038884</a> "Cien años de Soledad" (audiolibro)</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf</a> Guía N° 2 NM1</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4</p> <p>EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones. TEMA: Método de reducción para resolver sistemas de ecuaciones.</p> <p>Continuar, retroalimentar y corregir actividad de Guía N°3 de matemática primer nivel medio, página 46.</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 2 OF priorizado 4

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>EJE: Álgebra y funciones.  MÓDULO 2: Álgebra y funciones.  UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones.  TEMA: Método de sustitución para resolver sistemas de ecuaciones.</p> <p>Explicar cómo resolver sistemas de ecuaciones mediante el método de sustitución siguiendo el paso a paso de la página 47 de Guía N°3 de matemática primer nivel medio.</p> <p>Revisar otros ejemplos similares de sustitución de sistemas de ecuaciones y resolver ejercicios de Guía N°3 de matemática primer nivel medio, página 48.</p>
Bloque 4	INGLÉS	<p>Fichas 1 y 2 OF 1 y 3 “Going Downtown”, Programa de Estudio, Módulo 1, Unidad 1, páginas: 39 a 41.  <u>Activity</u>  -Pre -reading: Read and answer.  -Read the text on page 40. Understand the main idea and look up for new words in a dictionary.</p>
MIÉRCOLES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/1984-00044118">https://bdescolar.mineduc.cl/info/1984-00044118</a>  “Orwell 1984”  Opción 2:  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cien-anos-de-soledad-00038884">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cien-anos-de-soledad-00038884</a>  “Cien años de Soledad” (audiolibro)  Opción 3:  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a>  Guía del Docente NM1  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf</a>  Guía N° 2 NM1</p>
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	Ficha 2 OF 9

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		Guía de Estudio Módulo 5, Unidad 1, páginas 27 y 28: Formas y funciones de la célula. -Lectura del texto página 27. Comentar con el grupo curso.
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	Ficha 2 OF 9 Guía de Estudio Módulo 5, Unidad 1, páginas 27 y 28: Formas y funciones de la célula. -Lectura del texto página 27. Comentar con el grupo curso.
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 OF priorizado 5 Programa de Estudio, página 37 ejemplo 3 Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 2: Literatura mil identidades posibles Guía Nº 2 NM1 páginas 26 a la 36
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 11)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/1984-00044118">https://bdescolar.mineduc.cl/info/1984-00044118</a> "Orwell 1984" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cien-anos-de-soledad-00038884">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cien-anos-de-soledad-00038884</a> "Cien años de Soledad" (audiolibro) Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-possibles.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-possibles.pdf</a> Guía Nº 2 NM1
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NM1 OF3 Módulo I Unidad I Construcción de una sociedad mestiza Programa de Estudio Actividad 4 página 30 Guía NM1 Módulo 1: Construcción histórica de la sociedad. Páginas 23 a la 59
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NM1 OF3

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>Módulo I                  Unidad I Construcción de una sociedad mestiza                  Programa de Estudio Actividad 4 página 30                  Guía NM1 Módulo 1: Construcción histórica de la sociedad. Páginas 23 a la 59</p>
Bloque 4	INGLÉS	<p>Fichas 1 y 2 OF 1 y 3 “Going Downtown”, Programa de Estudio, Módulo 1, Unidad 1, páginas: 40 y 41.  <u>Activity</u>                  -While -reading: Read and remember about the text on page 40. Develop exercises 3 to 5.                  - Post -reading: Develop exercises 6 and 7.</p>
VIERNES		
Bloque 1	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	<p>EJE: Álgebra y funciones.                  MÓDULO 2: Álgebra y funciones.                  UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones.                  TEMA: Método de sustitución para resolver sistemas de ecuaciones.</p> <p>Continuar, retroalimentar y corregir actividad de Guía N°3 de matemática primer nivel medio, página 48.</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL	<p>Nombre Proyecto: Un proyecto para Mi Comunidad: Programa Radial                  Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-FPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-FPJA.pdf</a></p> <p>Objetivos y Subsectores                  FORMACION INSTRUMENTAL                  CONVIVENCIA SOCIAL OF9: Diseñar proyectos para enfrentar problemas y/o necesidades que demandan el concurso de un trabajo colaborativo, a nivel del hogar, la escuela, el trabajo o la comunidad OF8: Detectar situaciones problemáticas y/o necesidades que podrían resolverse de mejor modo a partir de un trabajo colaborativo.                  FORMACIÓN GENERAL                  ESTUDIOS SOCIALES OF5: Reconocerse como sujetos de derechos, con deberes y responsabilidades hacia el resto de la sociedad</p>
Bloque 3		
Bloque 4		

## NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>EDUCACIÓN MATEMÁTICA OF7: Distinguir situaciones deterministas de aquellas en las que intervienen el azar y aplicar relaciones matemáticas para calcular la probabilidad de un suceso en situaciones de equiprobabilidad</p> <p>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN OF4: Comprender y producir textos de carácter expositivos, orales y escritos, y valorarlos en cuantos medios de transmisión de información y de acceso al conocimiento</p>
--	--	--



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

SEMANA Nº 27		
LUNES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 12)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPREENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-guerrilla-literaria-pablo-de-rokha-vicente-huidobro-pablo-neruda-00041113">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-guerrilla-literaria-pablo-de-rokha-vicente-huidobro-pablo-neruda-00041113</a> “La guerrilla literaria”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412</a> “Antología de la poesía chilena”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1</p> <p><a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-possibles.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-possibles.pdf</a> Guía Nº 2 NM1</p>
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1</p> <p>OF priorizado 5</p> <p>Programa de Estudio, página 73 Actividad 3</p> <p>Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo</p> <p>Unidad 2: Literatura mil identidades posibles</p> <p>Revisión de autoevaluación página 36</p> <p>Guía Nº 2 NM1 páginas 37 a la 39</p>
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1</p> <p>OF priorizado 5</p> <p>Programa de Estudio, página 73 Actividad 3</p> <p>Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo</p> <p>Unidad 2: Literatura mil identidades posibles</p> <p>Guía Nº 2 NM1 páginas 37 a la 39</p>
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4</p> <p>EJE: Álgebra y funciones.</p> <p>MÓDULO 2: Álgebra y funciones.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones. TEMA: Método de igualación para resolver sistemas de ecuaciones.</p> <p>Explicar cómo resolver sistemas de ecuaciones mediante el método de igualación siguiendo el paso a paso de la página 48 de Guía N°3 de matemática primer nivel medio.</p> <p>Revisar otros ejemplos similares de igualación de sistemas de ecuaciones y resolver ejercicios de igualación de Guía N°3 de matemática primer nivel medio, página 49.</p>
MARTES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 12)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-guerrilla-literaria-pablo-de-rokha-vicente-huidobro-pablo-neruda-00041113">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-guerrilla-literaria-pablo-de-rokha-vicente-huidobro-pablo-neruda-00041113</a> “La guerrilla literaria”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412</a> “Antología de la poesía chilena”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1</p> <p><a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf</a> Guía N° 2 NM1</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4</p> <p>EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones. TEMA: Método de igualación para resolver sistemas de ecuaciones.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		Continuar, retroalimentar y corregir actividad de igualación de Guía N°3 de matemática primer nivel medio, página 49.
Bloque 3	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	<p>Ficha 2 OF priorizado 4                      EJE: Álgebra y funciones.                      MÓDULO 2: Álgebra y funciones.                      UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones.                      TEMA: Resolución gráfica de sistemas de ecuaciones.</p> <p>Seguir estrategias y ejemplificación sugerida en Ficha 2, primer nivel de educación media, Objetivo priorizado OF4 (página 5) incluyendo resolución gráfica de sistemas 2x2 de ecuaciones lineales.                      Realizar ejercitación mediante de gráfica de sistemas de ecuaciones e interpretar punto de intersección de las rectas.</p>
Bloque 4	INGLÉS	<p>Fichas 1 y 2 OF 1 y 3 Guía N° 3, página 15.  <b>Activity</b>                      -Read and recognize texts types related to advertisement.                      - Read, understand and practice a telephone conversation in pairs.                      - Translate the conversations if it is necessary.</p>
MIÉRCOLES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 12)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-guerrilla-literaria-pablo-de-rokha-vicente-huidobro-pablo-neruda-00041113">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-guerrilla-literaria-pablo-de-rokha-vicente-huidobro-pablo-neruda-00041113</a>                      “La guerrilla literaria”                      Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412</a>                      “Antología de la poesía chilena”                      Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a>                      Guía del Docente NM1</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf</a> Guía Nº 2 NM1
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	Ficha 2 OF 9 Guía de Estudio Módulo 5, Unidad 1, páginas 29 y 30: Formas y funciones de la célula. -Lectura del texto página 29. Comentar con el grupo curso.
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	Ficha 2 OF 9 Guía de Estudio Módulo 5, Unidad 1, páginas 29 y 30: Formas y funciones de la célula. -Lectura del texto página 29. Comentar con el grupo curso.
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 OF priorizado 5 Programa de Estudio, página 73 Actividad 3 Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 2: Literatura mil identidades posibles Guía Nº 2 NM1 páginas 40 a la 43
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 12)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-guerrilla-literaria-pablo-de-rokha-vicente-huidobro-pablo-neruda-00041113">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-guerrilla-literaria-pablo-de-rokha-vicente-huidobro-pablo-neruda-00041113</a> "La guerrilla literaria" Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412</a> "Antología de la poesía chilena" Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf</a> Guía Nº 2 NM1

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NM1 OF3 Módulo I Unidad II Creación de una nación Programa de Estudio Actividad 1 página 32 Guía NM1 Módulo 1: Construcción histórica de la sociedad. Páginas 65 a la 118
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NM1 OF3 Módulo I Unidad II Creación de una nación Programa de Estudio Actividad 2 página 33 Guía NM1 Módulo 1: Construcción histórica de la sociedad. Páginas 65 a la 118
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	Fichas 1 y 2 OF 1 y 3 Guía N° 3, página 16. <b>Activity</b> - Choose an advertisement and write your own conversation. Then act it out.
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 2 OF priorizado 4  EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones. TEMA: Método de igualación para resolver sistemas de ecuaciones.  Continuar, retroalimentar y corregir actividades de resolución gráfica de sistemas de ecuaciones de la clase anterior.
Bloque 2	<b>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</b>	Nombre Proyecto: Un proyecto para Mi Comunidad: Programa Radial Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf</a>  Objetivos y Subsectores FORMACION INSTRUMENTAL CONVIVENCIA SOCIAL OF9: Diseñar proyectos para enfrentar problemas y/o necesidades que demandan el concurso de un trabajo colaborativo, a nivel del hogar, la escuela, el
Bloque 3		
Bloque 4		

## NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

	<p>trabajo o la comunidad OF8: Detectar situaciones problemáticas y/o necesidades que podrían resolverse de mejor modo a partir de un trabajo colaborativo.</p> <p>FORMACIÓN GENERAL</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF5: Reconocerse como sujetos de derechos, con deberes y responsabilidades hacia el resto de la sociedad</p> <p>EDUCACIÓN MATEMÁTICA OF7: Distinguir situaciones deterministas de aquellas en las que intervienen el azar y aplicar relaciones matemáticas para calcular la probabilidad de un suceso en situaciones de equiprobabilidad</p> <p>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN OF4: Comprender y producir textos de carácter expositivos, orales y escritos, y valorarlos en cuantos medios de transmisión de información y de acceso al conocimiento</p>
--	---



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

SEMANA Nº 28		
LUNES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 12)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-guerrilla-literaria-pablo-de-rokha-vicente-huidobro-pablo-neruda-00041113">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-guerrilla-literaria-pablo-de-rokha-vicente-huidobro-pablo-neruda-00041113</a> "La guerrilla literaria"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412</a> "Antología de la poesía chilena"</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf</a> Guía Nº 2 NM1</p>
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1 OF priorizado 5 Programa de Estudio, página 62 y63 actividad 2 Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 2: Literatura mil identidades posibles Guía Nº 2 NM1 páginas 8, 10 y 11</p>
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1 OF priorizado 5 Programa de Estudio, página 62 y63 actividad 2 Módulo I: La identidad y el conocimiento de sí mismo Unidad 2: Literatura mil identidades posibles Guía Nº 2 NM1 páginas 8, 10 y 11</p>
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones. TEMA: Análisis de pertinencia y existencia de soluciones de un sistema de ecuaciones.</p>



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>Analizar en conjunto (estudiantes-profesor) la relación entre soluciones algebraicas y gráficas de sistemas de ecuaciones en los casos de una, ninguna o infinitas soluciones.</p> <p>Realizar actividad 4 de la página 72 del programa de estudios de matemática, primer nivel medio.</p>
<b>MARTES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 12)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-guerrilla-literaria-pablo-de-rokha-vicente-huidobro-pablo-neruda-00041113">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-guerrilla-literaria-pablo-de-rokha-vicente-huidobro-pablo-neruda-00041113</a> "La guerrilla literaria"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412</a> "Antología de la poesía chilena"</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1</p> <p><a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf</a> Guía N° 2 NM1</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones. TEMA: Análisis de pertinencia y existencia de soluciones de un sistema de ecuaciones.</p> <p>Continuar, retroalimentar y corregir actividad de la clase anterior (programa de estudios NM1, pág.72)</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4 EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones. TEMA: Actividad sistemas de ecuaciones</p> <p>Realizar actividades 2 y 3 de programa de estudios de matemática de primer nivel medio página 72.</p>
Bloque 4	INGLÉS	<p>Fichas 1 y 2 OF 1 y 3 Guía N° 3, páginas 17 y 18.</p> <p><b>Activity</b></p> <p>-Function: Things happening now (Present continuous), locate people and things, on the phone, greetings on the phone.</p> <p>- Feedback: Check the functions and put a dialog in the right order. Practice it!</p>
MIÉRCOLES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 12)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-guerrilla-literaria-pablo-de-rokha-vicente-huidobro-pablo-neruda-00041113">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-guerrilla-literaria-pablo-de-rokha-vicente-huidobro-pablo-neruda-00041113</a> “La guerrilla literaria”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412</a> “Antología de la poesía chilena”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a></p> <p>Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf</a></p> <p>Guía N° 2 NM1</p>
Bloque 2	CIENCIAS	<p>Ficha 2 OF 9 Guía de Estudio Módulo 5, Unidad 1, páginas 31 y 32: Formas y funciones de la célula.</p> <p>-Lectura del texto página 31. Comentar con el grupo curso.</p>
Bloque 3	CIENCIAS	<p>Ficha 2 OF 9 Guía de Estudio Módulo 5, Unidad 1, páginas 31 y 32: Formas y funciones de la célula.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		-Lectura del texto página 32. Comentar con el grupo curso.
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 OF priorizado 5 Programa de Estudio, página 62 y63 actividad 2 Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 1: La música, el baile, la poesía y otras manifestaciones artísticas, espejo de la sociedad Guía Nº 4 NM1 páginas 13 y 14
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 12)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-guerrilla-literaria-pablo-de-rokha-vicente-huidobro-pablo-neruda-00041113">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-guerrilla-literaria-pablo-de-rokha-vicente-huidobro-pablo-neruda-00041113</a> “La guerrilla literaria” Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-de-poesia-chilena-onomatopeya-00040412</a> “Antología de la poesía chilena” Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-2-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Literatura-mil-identidades-posibles.pdf</a> Guía Nº 2 NM1
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NM1 OF3 Módulo I Unidad II Creación de una nación Programa de Estudio Actividad 3 página 34 Guía NM1 Módulo 1: Construcción histórica de la sociedad. Páginas 65 a la 118
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NM1 OF3 Módulo I Unidad II Creación de una nación

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		Programa de Estudio Actividad 4 página 35 Guía NM1 Módulo 1: Construcción histórica de la sociedad. Páginas 65 a la 118
Bloque 4	INGLÉS	Ficha 1 OF 1 Guía N° 3, páginas 21 y 22. <u>Activity</u> -Cultural Page: Read the text, recognize text type, and understand its main idea.
VIERNES		
Bloque 1	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Ficha 2 OF priorizado 4 EJE: Álgebra y funciones. MÓDULO 2: Álgebra y funciones. UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones. TEMA: Actividad sistemas de ecuaciones  Retroalimentar y corregir actividades 2 y 3 de programa de estudios de matemática de primer nivel medio página 72.
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL	Evaluación Formativa
Bloque 3		
Bloque 4		



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

SEMANA Nº 29		
LUNES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cenicienta-version-de-gabriela-mistral-00059806">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cenicienta-version-de-gabriela-mistral-00059806</a>                      “La cenicienta versión de Gabriela Mistral” (Audiolibro)</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/no-creo-poder-tocar-el-cielo-con-las-manos-flash-poesia-00057204">https://bdescolar.mineduc.cl/info/no-creo-poder-tocar-el-cielo-con-las-manos-flash-poesia-00057204</a>                      “No creo poder tocar el cielo con las manos”</p> <p>Opción 3:  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a>                      Guía del Docente NM1  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a>                      Guía Nº 4 NM1</p>
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1                      OF priorizado 5                      Programa de Estudio, página 82 Ejemplo 2                      Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad                      Unidad 1: La música, el baile, la poesía y otras manifestaciones artísticas, espejo de la sociedad                      Guía Nº 4 NM1 páginas 13 a la 17</p>
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1                      OF priorizado 5                      Programa de Estudio, página 82 Ejemplo 2                      Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad                      Unidad 1: La música, el baile, la poesía y otras manifestaciones artísticas, espejo de la sociedad                      Guía Nº 4 NM1 páginas 13 a la 17</p>
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 2 OF priorizado 4

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>EJE: Álgebra y funciones.  MÓDULO 2: Álgebra y funciones.  UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones.  TEMA: Ejercitación sistemas de ecuaciones, método a elección</p> <p>Resolver problemas y ejercicios de Guía N°3 de matemática primer nivel medio, páginas 49-50 en las que se usa método que más acomode.</p>
MARTES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cenicienta-version-de-gabriela-mistral-00059806">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cenicienta-version-de-gabriela-mistral-00059806</a>  “La cenicienta versión de Gabriela Mistral” (Audiolibro)  Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/no-creo-poder-tocar-el-cielo-con-las-manos-flash-poesia-00057204">https://bdescolar.mineduc.cl/info/no-creo-poder-tocar-el-cielo-con-las-manos-flash-poesia-00057204</a>  “No creo poder tocar el cielo con las manos”  Opción 3:  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a>  Guía del Docente NM1  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a>  Guía N° 4 NM1</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 2 OF priorizado 4  EJE: Álgebra y funciones.  MÓDULO 2: Álgebra y funciones.  UNIDAD 4: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones.  TEMA: Ejercitación sistemas de ecuaciones, método a elección</p> <p>Continuar, retroalimentar y corregir actividad de la Guía N°3 de matemática primer nivel medio, páginas 49-50 con método de resolución a elección.</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 3 OF priorizado 7

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>EJE: Estadística y probabilidades  MÓDULO 4: Estadística y probabilidades.  UNIDAD 4: Juegos de azar y probabilidades.  TEMA: situaciones deterministas o de azar</p> <p>Analizar la diferencia entre situaciones deterministas y en las que influye el azar. Revisar página 52 de la guía N°6 de matemática de primer ciclo medio y realizar las actividades de la página 53.</p>
Bloque 4	INGLÉS	<p>Ficha 1 OF 1 Guía N° 3, página 24.  <b>Activity</b>  - Choose one project and present it to the class.</p>
MIÉRCOLES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cenicienta-version-de-gabriela-mistral-00059806">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cenicienta-version-de-gabriela-mistral-00059806</a>  “La cenicienta versión de Gabriela Mistral” (Audiolibro)  Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/no-creo-poder-tocar-el-cielo-con-las-manos-flash-poesia-00057204">https://bdescolar.mineduc.cl/info/no-creo-poder-tocar-el-cielo-con-las-manos-flash-poesia-00057204</a>  “No creo poder tocar el cielo con las manos”  Opción 3:  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a>  Guía del Docente NM1  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a>  Guía N° 4 NM1</p>
Bloque 2	CIENCIAS	<p>Ficha 2 OF 9 Guía de Estudio Módulo 5, Unidad 1, páginas 33 y 34: Formas y funciones de la célula.  -Lectura del texto página 33. Comentar con el grupo curso.</p>



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	<p>Ficha 2 OF 9 Guía de Estudio Módulo 5, Unidad 1, páginas 33 y 34: Formas y funciones de la célula.</p> <p>-Lectura del texto página 34. Comentar con el grupo curso. - Informar a los estudiantes actividad para trabajar en casa, página 35.</p>
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1 OF priorizado 5 Programa de Estudio, página 82 Ejemplo 2 Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 1: La música, el baile, la poesía y otras manifestaciones artísticas, espejo de la sociedad Guía N° 4 NM1 páginas 13 a la 17</p>
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	<p>Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)</p>
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cenicienta-version-de-gabriela-mistral-00059806">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cenicienta-version-de-gabriela-mistral-00059806</a> “La cenicienta versión de Gabriela Mistral” (Audiolibro) Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/no-creo-poder-tocar-el-cielo-con-las-manos-flash-poesia-00057204">https://bdescolar.mineduc.cl/info/no-creo-poder-tocar-el-cielo-con-las-manos-flash-poesia-00057204</a> “No creo poder tocar el cielo con las manos” Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a> Guía N° 4 NM1</p>
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	<p>Ficha 1 NM1 OF3 Módulo I Unidad III Expansión económica y configuración del territorio nacional Programa de Estudio Actividad 1 página 39</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		Guía NM1 Módulo 2: Chile Siglo XIX y XX páginas 13 a la 47
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NM1 OF3 Módulo I Unidad III Expansión económica y configuración del territorio nacional Programa de Estudio Actividad 4 página 41 Guía NM1 Módulo 2: Chile Siglo XIX y XX páginas 13 a la 47
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	Ficha 1 OF 1 Guía N° 3, página 25 y 26 (ejercicio 4). <u>Activity</u> - Feedback: Develop exercises 4 and 5. - Check them with the teacher.
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 3 OF priorizado 7 EJE: Estadística y probabilidades MÓDULO 4: Estadística y probabilidades. UNIDAD 4: Juegos de azar y probabilidades. TEMA: espacios muestrales y diagrama del árbol.  Para Abordar espacios muestrales y diagrama del árbol se sugiere revisar ejemplos de páginas 54 y 55 de la guía N°6 de matemática, primer nivel medio.
Bloque 2		Retroalimentación Evaluación Formativa
Bloque 3		Nombre Proyecto: Un proyecto para Mi Comunidad: Programa Radial Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-FPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-FPJA.pdf</a>
Bloque 4	<b>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</b>	Objetivos y Subsectores FORMACION INSTRUMENTAL CONVIVENCIA SOCIAL OF9: Diseñar proyectos para enfrentar problemas y/o necesidades que demandan el concurso de un trabajo colaborativo, a nivel del hogar, la escuela, el trabajo o la comunidad OF8: Detectar situaciones problemáticas y/o necesidades que podrían resolverse de mejor modo a partir de un trabajo colaborativo. FORMACIÓN GENERAL

## NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>ESTUDIOS SOCIALES OF5: Reconocerse como sujetos de derechos, con deberes y responsabilidades hacia el resto de la sociedad</p> <p>EDUCACIÓN MATEMÁTICA OF7: Distinguir situaciones deterministas de aquellas en las que intervienen el azar y aplicar relaciones matemáticas para calcular la probabilidad de un suceso en situaciones de equiprobabilidad</p> <p>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN OF4: Comprender y producir textos de carácter expositivos, orales y escritos, y valorarlos en cuantos medios de transmisión de información y de acceso al conocimiento</p>
--	--	--

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

SEMANA Nº 30		
LUNES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cenicienta-version-de-gabriela-mistral-00059806">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cenicienta-version-de-gabriela-mistral-00059806</a>                      “La cenicienta versión de Gabriela Mistral” (Audiolibro)</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/no-creo-poder-tocar-el-cielo-con-las-manos-flash-poesia-00057204">https://bdescolar.mineduc.cl/info/no-creo-poder-tocar-el-cielo-con-las-manos-flash-poesia-00057204</a>                      “No creo poder tocar el cielo con las manos”</p> <p>Opción 3:  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a>                      Guía del Docente NM1  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf</a>                      Guía Nº 5 NM1</p>
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1                      OF priorizado 5                      Programa de Estudio, página 64 Actividad 3                      Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad                      Unidad 2: El lenguaje, huella de identidad y marca de pertenencia                      Guía Nº 5 NM1 páginas 10 a la 16</p>
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1                      OF priorizado 5                      Programa de Estudio, página 64 Actividad 3                      Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad                      Unidad 2: El lenguaje, huella de identidad y marca de pertenencia                      Guía Nº 5 NM1 páginas 10 a la 16</p>
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 3 OF priorizado 7                      EJE: Estadística y probabilidades                      MÓDULO 4: Estadística y probabilidades.                      UNIDAD 4: Juegos de azar y probabilidades.                      TEMA: Actividad espacios muestrales</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		Continuación, retroalimentación y corrección de la actividad de página 56 de la guía N°6 de matemática, primer nivel medio y de actividad 1 de la página 113 del programa de estudios de matemática de primer nivel medio.
<b>MARTES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cenicienta-version-de-gabriela-mistral-00059806">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cenicienta-version-de-gabriela-mistral-00059806</a>                      “La cenicienta versión de Gabriela Mistral” (Audiolibro)</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/no-creo-poder-tocar-el-cielo-con-las-manos-flash-poesia-00057204">https://bdescolar.mineduc.cl/info/no-creo-poder-tocar-el-cielo-con-las-manos-flash-poesia-00057204</a>                      “No creo poder tocar el cielo con las manos”</p> <p>Opción 3:  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a>                      Guía del Docente NM1  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf</a>                      Guía N° 5 NM1</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 3 OF priorizado 7                      EJE: Estadística y probabilidades                      MÓDULO 4: Estadística y probabilidades.                      UNIDAD 4: Juegos de azar y probabilidades.                      TEMA: Actividad espacios muestrales</p> <p>Continuación, retroalimentación y corrección de la actividad de página 56 de la guía N°6 de matemática, primer nivel medio y de actividad 1 de la página 113 del programa de estudios de matemática de primer nivel medio.</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 3 OF priorizado 7                      EJE: Estadística y probabilidades                      MÓDULO 4: Estadística y probabilidades.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>UNIDAD 4: Juegos de azar y probabilidades. TEMA: Regla de Laplace</p> <p>Para Abordar la regla de Laplace se sugiere revisar página 60 y 61 de la guía N°6 de matemática, primer nivel medio.</p>
Bloque 4	INGLÉS	<p>Ficha 1 OF 1 Guía N° 3, páginas 27,28 y 29.</p> <p><b>Activity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Self-Check: Develop exercises 1, 2 and 3.</li> <li>- Check them with the teacher.</li> </ul>
MIÉRCOLES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cenicienta-version-de-gabriela-mistral-00059806">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cenicienta-version-de-gabriela-mistral-00059806</a> “La cenicienta versión de Gabriela Mistral” (Audiolibro)</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/no-creo-poder-tocar-el-cielo-con-las-manos-flash-poesia-00057204">https://bdescolar.mineduc.cl/info/no-creo-poder-tocar-el-cielo-con-las-manos-flash-poesia-00057204</a> “No creo poder tocar el cielo con las manos”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf</a> Guía N° 5 NM1</p>
Bloque 2	CIENCIAS	<p>Ficha 2 OF 9 Guía de Estudio Módulo 5, Unidad 1, páginas 35,36 y 37: Formas y funciones de la célula.</p> <p>-Revise la actividad de la página 35 (trabajo en casa) con el grupo curso.</p>
Bloque 3	CIENCIAS	<p>Ficha 2 OF 9 Guía de Estudio Módulo 5, Unidad 1, páginas 35,36 y 37: Formas y funciones de la célula.</p> <p>-Revise con sus estudiantes “Síntesis de la Unidad” de las páginas 36 y 37. Comente con el</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		grupo curso.
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 OF priorizado 5 Programa de Estudio, página 64 Actividad 3 Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 2: El lenguaje, huella de identidad y marca de pertenencia Revisión actividad anterior Guía Nº 5 NM1 página 17
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 13)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cenicienta-version-de-gabriela-mistral-00059806">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cenicienta-version-de-gabriela-mistral-00059806</a> “La cenicienta versión de Gabriela Mistral” (Audiolibro) Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/no-creo-poder-tocar-el-cielo-con-las-manos-flash-poesia-00057204">https://bdescolar.mineduc.cl/info/no-creo-poder-tocar-el-cielo-con-las-manos-flash-poesia-00057204</a> “No creo poder tocar el cielo con las manos” Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/lenguaje_huella_de_identidad.pdf</a> Guía Nº 5 NM1
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NM1 OF3 Módulo II Unidad III Transformaciones políticas y sociales en el cambio de siglo Programa de Estudio Actividad 1 página 52 Guía NM1 Módulo 2: Chile Siglo XIX y XX páginas 83 a la 102
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NM1 OF3 Módulo I Unidad III Expansión económica y configuración del territorio nacional Programa de Estudio Actividad 3 página 53 Guía NM1 Módulo 2: Chile Siglo XIX y XX páginas 48 a la 80

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

Bloque 4	INGLÉS	<p>Ficha 2 OF 3 Guía N° 4, páginas 3 y 4; página 5 (ejercicio 2).</p> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Present simple: questions and negatives (1<sup>st</sup> person).</li> <li>-Adverbs of frequency</li> <li>-Prepositions: at, in, on.</li> </ul> <p><b>Activity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre- reading: Read, understand, and use <i>Key words</i>.</li> <li>- Match the food and drinks with the meals for an ordinary day.</li> <li>- Read about Vicky's day.</li> <li>- Develop exercises 2,3 and 4 by using Vicky's information.</li> </ul>
VIERNES		
Bloque 1	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	<p>Ficha 3 Of priorizado 7</p> <p>EJE: Estadística y probabilidades  MÓDULO 4: Estadística y probabilidades.  UNIDAD 4: Juegos de azar y probabilidades.  TEMA: Regla de Laplace</p> <p>Seguir estrategias y ejemplificación sugeridas en Ficha 3, primer nivel de educación media, Objetivo priorizado OF7 (página 7), determinando probabilidades de experimentos aleatorios aplicando la regla de Laplace.</p> <p>Realizar actividades de las páginas 62, 63 y 64 de la guía N°6 de primer ciclo medio.</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL	<p>Nombre Proyecto: Un proyecto para Mi Comunidad: Programa Radial</p> <p>Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf</a></p> <p>Objetivos y Subsectores  FORMACION INSTRUMENTAL  CONVIVENCIA SOCIAL OF9: Diseñar proyectos para enfrentar problemas y/o necesidades que demandan el concurso de un trabajo colaborativo, a nivel del hogar, la escuela, el</p>
Bloque 3		
Bloque 4		



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

	<p>trabajo o la comunidad OF8: Detectar situaciones problemáticas y/o necesidades que podrían resolverse de mejor modo a partir de un trabajo colaborativo.</p> <p>FORMACIÓN GENERAL</p> <p>ESTUDIOS SOCIALES OF5: Reconocerse como sujetos de derechos, con deberes y responsabilidades hacia el resto de la sociedad</p> <p>EDUCACIÓN MATEMÁTICA OF7: Distinguir situaciones deterministas de aquellas en las que intervienen el azar y aplicar relaciones matemáticas para calcular la probabilidad de un suceso en situaciones de equiprobabilidad</p> <p>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN OF4: Comprender y producir textos de carácter expositivos, orales y escritos, y valorarlos en cuantos medios de transmisión de información y de acceso al conocimiento</p>
--	---



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

SEMANA Nº 31		
LUNES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474</a> “Antología de obras teatrales”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718</a> “El cartero de Neruda”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a> Guía Nº 4 NM1</p>
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1 OF priorizado 5 Programa de Estudio, páginas 43,44 y 45 Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 1: La música, el baile, la poesía y otras manifestaciones artísticas, espejo de la sociedad Guía Nº 4 NM1 páginas 24 a la 30</p>
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1 OF priorizado 5 Programa de Estudio, páginas 43,44 y 45 Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 1: La música, el baile, la poesía y otras manifestaciones artísticas, espejo de la sociedad Guía Nº 4 NM1 páginas 24 a la 30</p>
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 3 OF priorizado 7 EJE: Estadística y probabilidades MÓDULO 4: Estadística y probabilidades.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>UNIDAD 4: Juegos de azar y probabilidades. TEMA: Regla de Laplace</p> <p>Continuación, retroalimentación y corrección de actividades de las páginas 62, 63 y 64 de la Guía N°6 de matemática, primer nivel medio.</p>
MARTES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474</a> “Antología de obras teatrales”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718</a> “El cartero de Neruda”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a> Guía N° 4 NM1</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 3 OF priorizado 7 EJE: Estadística y probabilidades MÓDULO 4: Estadística y probabilidades. UNIDAD 4: Juegos de azar y probabilidades. TEMA: Experimento moneda</p> <p>Realizar experimento de lanzamiento de una moneda de las páginas 65-66 de la Guía N°6 de matemática, primer nivel medio.</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 3 OF priorizado 7 EJE: Estadística y probabilidades MÓDULO 4: Estadística y probabilidades. UNIDAD 4: Juegos de azar y probabilidades.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>TEMA: Tablas de frecuencias relativas y porcentuales</p> <p>Usar el experimento de la moneda de la clase anterior para elaborar tablas de frecuencia relativas y porcentuales.</p>
Bloque 4	INGLÉS	<p>Ficha 2 OF 3 Guía N° 4, página 6 (recuadro de preposiciones, ejercicio 6), páginas 7 y 8.</p> <p><b>Activity</b></p> <p>-Read about Vicky's day on page 4 and write a similar paragraph about you.</p> <p>- Check grammar spot on page 8.</p>
MIÉRCOLES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474</a> "Antología de obras teatrales"</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718</a> "El cartero de Neruda"</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a> Guía N° 4 NM1</p>
Bloque 2	CIENCIAS	<p>Ficha 2 OF 9 Guía de Estudio Módulo 5, Unidad 1, páginas 38 y 39: Formas y funciones de la célula.</p> <p>-Realice de forma individual la autoevaluación de las páginas 38 y 39.</p>
Bloque 3	CIENCIAS	<p>Ficha 2 OF 9 Guía de Estudio Módulo 5, Unidad 1, páginas 38 y 39: Formas y funciones de la célula.</p> <p>-Revise y comente con el grupo curso la autoevaluación de las páginas 38 y 39.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Ficha 1 OF priorizado 5 Programa de Estudio, páginas 43,44 y 45 Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 1: La música, el baile, la poesía y otras manifestaciones artísticas, espejo de la sociedad Guía Nº 4 NM1 páginas 26 a la 30
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474</a> “Antología de obras teatrales” Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718</a> “El cartero de Neruda” Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a> Guía Nº 4 NM1
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NM1 OF3 Módulo II Unidad II El siglo XX: la búsqueda del desarrollo económico y de la justicia social Programa de Estudio Páginas 59 a la 61 Guía NM1 Módulo 3: Siglo XX
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NM1 OF3 Módulo II Unidad II El siglo XX: la búsqueda del desarrollo económico y de la justicia social Programa de Estudio Páginas 59 a 61 Guía NM1 Módulo 3: Siglo XX
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	Ficha 1 OF 1 Programa de estudio, Módulo II, Unidad 4, páginas: 98 a 100.

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p><b>Activity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre -reading: exercises 1 and 2(page 98)</li> <li>- Read the text about “Discrimination”.</li> </ul> <p>Divide the text in five parts: ask students to work in groups of 3 or 4 and to translate one part of this text into Spanish.</p>
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 3 OF priorizado 7  EJE: Estadística y probabilidades  MÓDULO 4: Estadística y probabilidades.  UNIDAD 4: Juegos de azar y probabilidades.  TEMA: Experimento de un dado y tablas de frecuencias</p> <p>Realizar experimento de lanzamiento de un dado de las páginas 66-67 de la Guía N°6 de matemática, primer nivel medio. Solicitar la elaboración de tablas de frecuencias relativas y porcentuales.</p>
Bloque 2	<b>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</b>	<p>Nombre Proyecto: Un proyecto para Mi Comunidad: Programa Radial</p> <p>Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf</a></p> <p>Objetivos y Subsectores  <b>FORMACION INSTRUMENTAL</b>  <b>CONVIVENCIA SOCIAL OF9:</b> Diseñar proyectos para enfrentar problemas y/o necesidades que demandan el concurso de un trabajo colaborativo, a nivel del hogar, la escuela, el trabajo o la comunidad <b>OF8:</b> Detectar situaciones problemáticas y/o necesidades que podrían resolverse de mejor modo a partir de un trabajo colaborativo.  <b>FORMACIÓN GENERAL</b>  <b>ESTUDIOS SOCIALES OF5:</b> Reconocerse como sujetos de derechos, con deberes y responsabilidades hacia el resto de la sociedad  <b>EDUCACIÓN MATEMATICA OF7:</b> Distinguir situaciones deterministas de aquellas en las que intervienen el azar y aplicar relaciones matemáticas para calcular la probabilidad de un suceso en situaciones de equiprobabilidad</p>
Bloque 3		
Bloque 4		

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN OF4: Comprender y producir textos de carácter expositivos, orales y escritos, y valorarlos en cuantos medios de transmisión de información y de acceso al conocimiento
--	--	---



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

SEMANA Nº 32		
LUNES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474</a> “Antología de obras teatrales”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718</a> “El cartero de Neruda”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a> Guía Nº 4 NM1</p>
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1 OF priorizado 5 Programa de Estudio, páginas 43,44 y 45 Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 1: La música, el baile, la poesía y otras manifestaciones artísticas, espejo de la sociedad Guía Nº 4 NM1 páginas 30 a la 32</p>
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1 OF priorizado 5 Programa de Estudio, páginas 43,44 y 45 Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad Unidad 1: La música, el baile, la poesía y otras manifestaciones artísticas, espejo de la sociedad Guía Nº 4 NM1 páginas 30 a la 32</p>
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 3 OF priorizado 7 EJE: Estadística y probabilidades MÓDULO 4: Estadística y probabilidades.</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>UNIDAD 4: Juegos de azar y probabilidades. TEMA: Regla multiplicativa</p> <p>Seguir ejemplificación de elaboración de tabla del lanzamiento de una moneda sugerida en Ficha 3, primer nivel de educación media, Objetivo priorizado OF7 (página 7), para que los estudiantes descubran la regla multiplicativa.</p>
MARTES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474</a> “Antología de obras teatrales”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718</a> “El cartero de Neruda”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a> Guía Nº 4 NM1</p>
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>Ficha 3 OF priorizado 7 EJE: Estadística y probabilidades MÓDULO 4: Estadística y probabilidades. UNIDAD 4: Juegos de azar y probabilidades. TEMA: Regla multiplicativa</p> <p>Continuación de la actividad anterior, formalización de la regla multiplicativa y ejemplificación de esta.</p>
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 3 OF priorizado 7

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>EJE: Estadística y probabilidades  MÓDULO 4: Estadística y probabilidades.  UNIDAD 4: Juegos de azar y probabilidades.  TEMA: Regla aditiva</p> <p>Seguir ejemplificación de marcar caminos en el árbol sugerida en Ficha 3, primer nivel de educación media, Objetivo priorizado OF7 (página 7), para que los estudiantes descubran la regla aditiva.</p>
Bloque 4	INGLÉS	<p>Ficha 1 OF 1 Programa de estudio, Módulo II, Unidad 4, páginas: 98 a 100.  <b>Activity</b>  - Remember about the text “Discrimination” worked the last class.  Develop exercises 3, 4, 5, and 6. Check them with the class.</p>
MIÉRCOLES		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474</a>  “Antología de obras teatrales”  Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718</a>  “El cartero de Neruda”  Opción 3:  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a>  Guía del Docente NM1  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a>  Guía Nº 4 NM1</p>
Bloque 2	CIENCIAS	<p>Ficha 2 OF 9 Programa de Estudio, página 120. Formas y funciones de la célula.  -Realice la Actividad 1 para ampliar el conocimiento que actualmente se tiene de la célula.  Apreciar la relación entre conocimiento y tecnología. Leen y comentan el planteamiento que hacen 4 autores sobre la Teoría Celular.</p>
Bloque 3	CIENCIAS	Ficha 2 OF 9 Programa de Estudio, página 120. Formas y funciones de la célula.

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>-Analizan la importancia de los aportes científicos, comentan.</p> <p>-Se informan y comentan respecto al avance del diseño microscópico y los microscopios utilizados en la actualidad. Valoran la importancia de la microscopía electrónica en el conocimiento actual de la célula.</p>
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Ficha 1</p> <p>OF priorizado 5</p> <p>Programa de Estudio, páginas 43,44 y 45</p> <p>Módulo II: El entorno y las huellas de nuestra identidad</p> <p>Unidad 1: La música, el baile, la poesía y otras manifestaciones artísticas, espejo de la sociedad</p> <p>Guía N° 4 NM1 páginas 30 a la 32</p> <p>Revisión de actividades</p>
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación desarrollo socioemocional (página 14)
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474</a></p> <p>“Antología de obras teatrales”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718</a></p> <p>“El cartero de Neruda”</p> <p>Opción 3:</p> <p><a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a></p> <p>Guía del Docente NM1</p> <p><a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a></p> <p>Guía N° 4 NM1</p>
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	<p>Ficha 1 NM1 OF3</p> <p>Módulo II</p> <p>Unidad II El siglo XX: la búsqueda del desarrollo económico y de la justicia social</p> <p>Programa de Estudio Páginas 62 a la 64</p> <p>Guía NM1 Módulo 3: Siglo XX</p>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Ficha 1 NM1 OF3 Módulo II Unidad II El siglo XX: la búsqueda del desarrollo económico y de la justicia social Programa de Estudio Páginas 62 a la 64 Guía NM1 Módulo 3: Siglo XX
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	Ficha 2 OF 3 Guía N° 4, páginas 17 y 18. <b>Activity</b> - In groups of three practice the conversation on page 17. Check the pronunciation with your teacher. - Check and practice <i>Functions</i> on page 18. Ask for different things to eat and to drink.
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Ficha 3 OF priorizado 7 EJE: Estadística y probabilidades MÓDULO 4: Estadística y probabilidades. UNIDAD 4: Juegos de azar y probabilidades. TEMA: Regla multiplicativa  Continuación de la actividad anterior, formalización de la regla aditiva y ejemplificación de esta.
Bloque 2	<b>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</b>	Nombre Proyecto: Un proyecto para Mi Comunidad: Programa Radial
Bloque 3		Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf</a>
Bloque 4		Objetivos y Subsectores FORMACION INSTRUMENTAL CONVIVENCIA SOCIAL OF9: Diseñar proyectos para enfrentar problemas y/o necesidades que demandan el concurso de un trabajo colaborativo, a nivel del hogar, la escuela, el trabajo o la comunidad OF8: Detectar situaciones problemáticas y/o necesidades que podrían resolverse de mejor modo a partir de un trabajo colaborativo. FORMACIÓN GENERAL

## NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>ESTUDIOS SOCIALES OF5: Reconocerse como sujetos de derechos, con deberes y responsabilidades hacia el resto de la sociedad</p> <p>EDUCACIÓN MATEMÁTICA OF7: Distinguir situaciones deterministas de aquellas en las que intervienen el azar y aplicar relaciones matemáticas para calcular la probabilidad de un suceso en situaciones de equiprobabilidad</p> <p>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN OF4: Comprender y producir textos de carácter expositivos, orales y escritos, y valorarlos en cuantos medios de transmisión de información y de acceso al conocimiento</p>
--	--	--

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

SEMANA Nº 33		
LUNES		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Retroalimentación apoyo socioemocional
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474</a> “Antología de obras teatrales”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718</a> “El cartero de Neruda”</p> <p>Opción 3: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a> Guía del Docente NM1 <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a> Guía Nº 4 NM1</p>
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Retroalimentación
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Retroalimentación
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	<p>EJE: Estadística y probabilidades MÓDULO 4: Estadística y probabilidades. UNIDAD 4: Juegos de azar y probabilidades. TEMA: Actividad</p> <p>Desarrollar actividad 3 de la página 114 del programa de estudios de matemática de primer nivel medio.</p>
MARTES		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Retroalimentación apoyo socioemocional
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474</a>

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>“Antología de obras teatrales”                  Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718</a>                  “El cartero de Neruda”                  Opción 3:  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a>                  Guía del Docente NM1  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a>                  Guía N° 4 NM1</p>
Bloque 2	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	<p>EJE: Estadística y probabilidades                  MÓDULO 4: Estadística y probabilidades.                  UNIDAD 4: Juegos de azar y probabilidades.                  TEMA: Actividad</p> <p>Continuación, retroalimentación y corrección de actividad 3 de la página 114 del programa de estudios de matemática de primer nivel medio.</p>
Bloque 3	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	<p>Retroalimentación OF 2                  Ficha de retroalimentación</p>
Bloque 4	INGLÉS	<p>Fichas 1 y 3 OF 1 y 4 Guía N° 4, páginas 22 y 23(ejercicio 23).  <u>Activity</u>                  -Read the text on page 22.                  -Complete exercises 22 and 23. Check with the teacher.</p>
<b>MIÉRCOLES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Retroalimentación apoyo socioemocional
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveking-00048474</a>                  “Antología de obras teatrales”                  Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718</a></p>



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

		<p>“El cartero de Neruda”</p> <p>Opción 3:  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a></p> <p>Guía del Docente NM1  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a></p> <p>Guía Nº 4 NM1</p>
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	<p>Ficha 2 OF 9 Programa de Estudio: Formas y funciones de la célula, página 121 (se sugiere ocupar como apoyo la “Tabla de estructura y función de los organelos membranosos”).</p> <p>-Desarrollar Actividad 2, ejercicio 1. Reconocer y describir características de las células eucariontes animales y vegetales. Comentar con el grupo curso.</p>
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	Retroalimentación
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Retroalimentación
<b>JUEVES</b>		
	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Retroalimentación apoyo socioemocional
Bloque 1	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p>Opción 1: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveling-00048474">https://bdescolar.mineduc.cl/info/antología-de-obras-teatrales-de-alejandro-sieveling-00048474</a></p> <p>“Antología de obras teatrales”</p> <p>Opción 2: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cartero-de-neruda-00041718</a></p> <p>“El cartero de Neruda”</p> <p>Opción 3:  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n.pdf</a></p> <p>Guía del Docente NM1  <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%BA-4-Lenguaje-y-Comunicaci%C3%B3n-Manifestaciones-art%C3%ADsticas-espejo-de-la-sociedad.pdf</a></p> <p>Guía Nº 4 NM1</p>
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Retroalimentación OF 3 y OF5

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Retroalimentación OF 3 y OF5
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	Fichas 1 y 2 OF 1 y 3 Currículum nacional. Canción: A Hard Day's Night, Ella Fitzgerald, recursos, Currículum Nacional <a href="https://www.curriculumnacional.cl/musica/609/w3-article-31271.html">https://www.curriculumnacional.cl/musica/609/w3-article-31271.html</a> <u>Activity</u> - Read and sing the song. Translate it if it is necessary.
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Retroalimentación OF4 Ficha de retroalimentación
Bloque 2	<b>PROYECTO INTERDISCIPLINARIO E INSTRUMENTAL</b>	Nombre Proyecto: Un proyecto para Mi Comunidad: Programa Radial
Bloque 3		Link: <a href="https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf">https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2021/02/Proyecto-Interdisciplinario-NM1-EPJA.pdf</a>
Bloque 4		Objetivos y Subsectores FORMACION INSTRUMENTAL CONVIVENCIA SOCIAL OF9: Diseñar proyectos para enfrentar problemas y/o necesidades que demandan el concurso de un trabajo colaborativo, a nivel del hogar, la escuela, el trabajo o la comunidad OF8: Detectar situaciones problemáticas y/o necesidades que podrían resolverse de mejor modo a partir de un trabajo colaborativo. FORMACIÓN GENERAL ESTUDIOS SOCIALES OF5: Reconocerse como sujetos de derechos, con deberes y responsabilidades hacia el resto de la sociedad EDUCACIÓN MATEMÁTICA OF7: Distinguir situaciones deterministas de aquellas en las que intervienen el azar y aplicar relaciones matemáticas para calcular la probabilidad de un suceso en situaciones de equiprobabilidad LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN OF4: Comprender y producir textos de carácter expositivos, orales y escritos, y valorarlos en cuantos medios de transmisión de información y de acceso al conocimiento



NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

<b>SEMANA Nº 34</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Construcción afiche de apoyo socioemocional
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Evaluación sumativa
Bloque 2	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Evaluación sumativa
Bloque 3	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Evaluación sumativa
Bloque 4	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Retroalimentación OF7
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Construcción afiche de apoyo socioemocional
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Evaluación sumativa
Bloque 2	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Evaluación sumativa OF 2
Bloque 3	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Evaluación sumativa OF 4
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Construcción afiche de apoyo socioemocional
	<b>MOMENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Evaluación sumativa
Bloque 2	<b>CIENCIAS</b>	Evaluación sumativa
Bloque 3	<b>CIENCIAS</b>	Evaluación sumativa
Bloque 4	<b>LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Evaluación sumativa
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<b>ORIENTACIÓN: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Construcción afiche de apoyo socioemocional

NM1 SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS NM1

	<b>MOMENTO DE COMPRESIÓN LECTORA</b>	Evaluación sumativa
Bloque 2	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Evaluación Final
Bloque 3	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Evaluación Final
Bloque 4	<b>INGLÉS</b>	Evaluación sumativa
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	Evaluación OF7
Bloque 2	<b>PROYECTO</b>	Evaluación Sumativa
Bloque 3	<b>INTERDISCIPLINARIO E</b>	
Bloque 4	<b>INSTRUMENTAL</b>	