

Sumo Primero

Cuaderno de Actividades

2°
básico



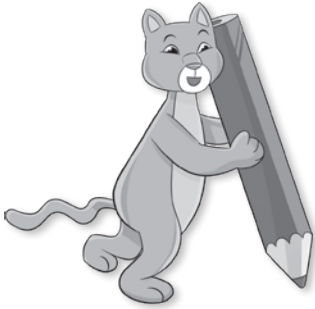
Sumo Primero

Cuaderno de Actividades

Tomo 2

2°

básico



Mi nombre

Mi curso

Autor

Masami Isoda, Universidad de Tsukuba, Japón.
Editorial Gakko Tosho Co, LTD

Traducción y Adaptación

Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.

Cuaderno de Actividades Tomo 2

ISBN 978-956-292-936-3

Cuarta Edición

septiembre 2022

Impreso en Chile

167 437 ejemplares

Texto con medidas de accesibilidad universal en imágenes, colores y espacios de trabajo.

En este texto se utilizan de manera inclusiva términos como “los niños”, “los padres”, “los hijos”, “los apoderados”, “los profesores” y otros que refieren a hombres y mujeres.

Índice

2° básico Segundo semestre



UNIDAD 3 Números y operaciones

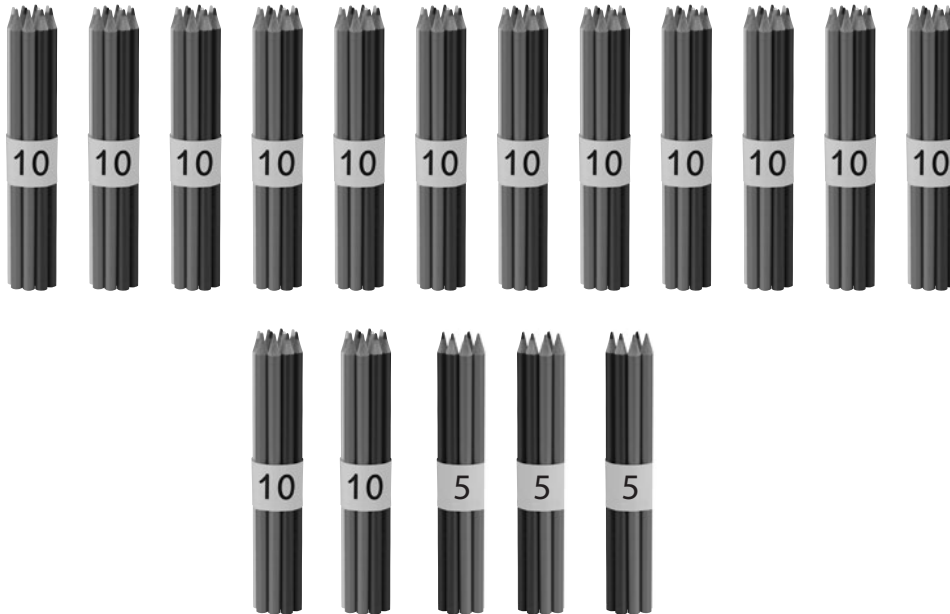


UNIDAD 4 Geometría, medición y datos



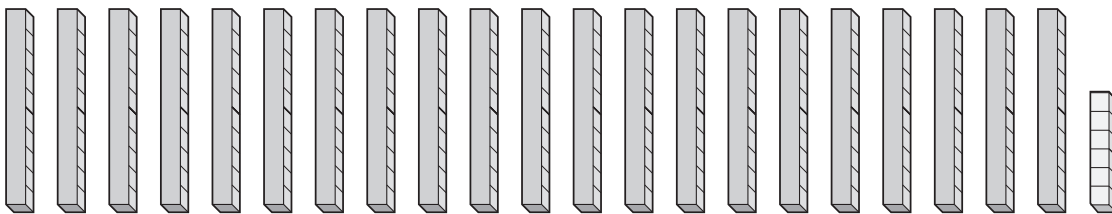


1 ¿Cuántos hay?



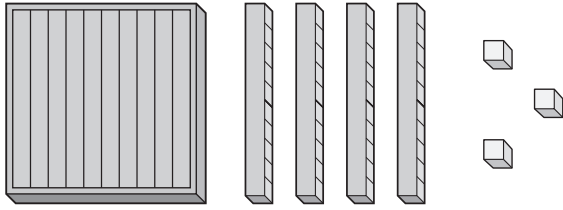
Respuesta: lápices.

2 Completa.



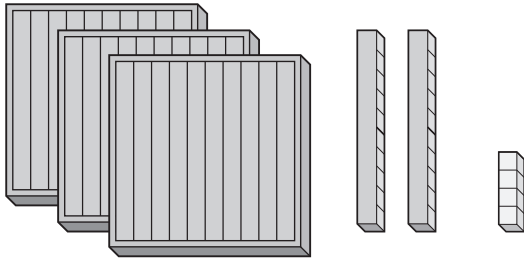
Respuesta: Hay grupos de 10 y cubos sueltos.

1 ¿Cuántos hay?



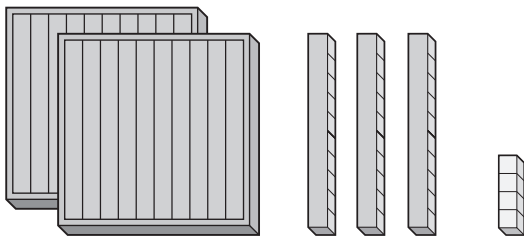
Respuesta: cubos.

2 ¿Cuántos hay?



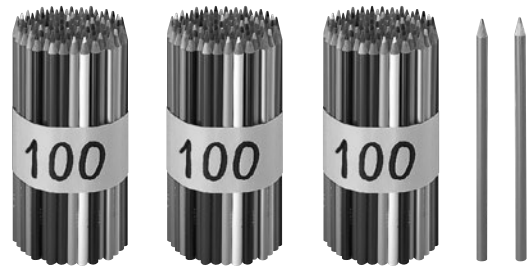
Respuesta: cubos.

3 ¿Cuántos hay?



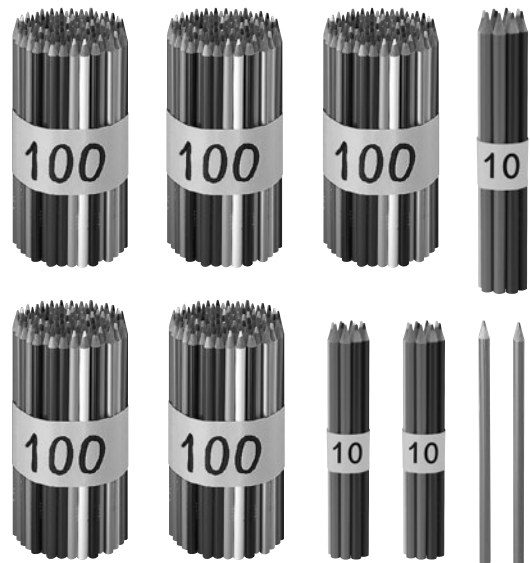
Respuesta: cubos.

4 ¿Cuántos lápices hay?



Respuesta: lápices.

5 ¿Cuántos hay?



Respuesta: lápices.



1 Sigue contando y completa.

a)

310	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

b)

111	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

c)

21	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

d)

13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 ¿Cuántos hay?

1 2 3

Hay cubos.

10 20

Hay cubos.

200

Hay cubos.



1 Sigue contando y completa.

a) — 108 — 109 — 110 — — — — —

b) — 610 — 620 — 630 — — — — —

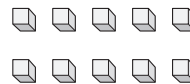
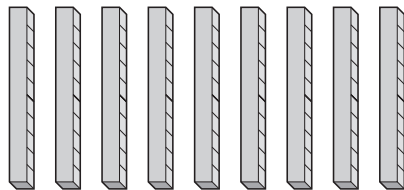
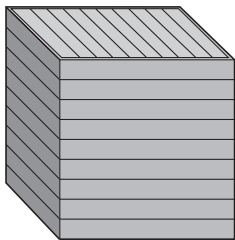
c) — 300 — 299 — 298 — — — — —

d) — 740 — 730 — 720 — — — — —

e) — 530 — 520 — 510 — — — — —

f) — 207 — 217 — 227 — — — — —

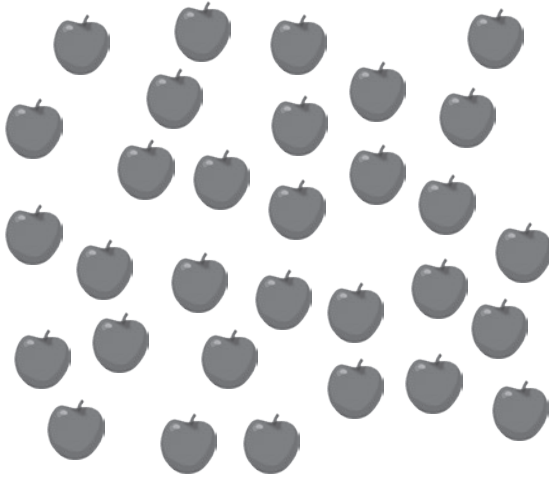
2 ¿Cuántos hay?



Hay cubos.



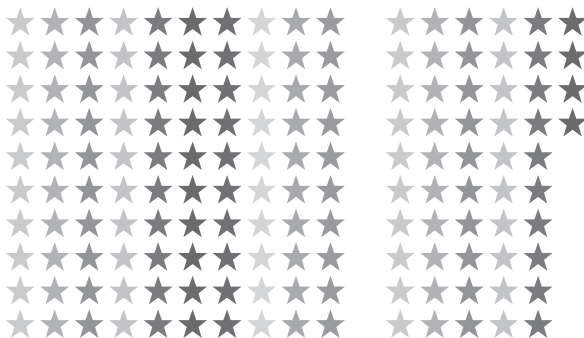
1 ¿Hay más que 100?



Sí

No

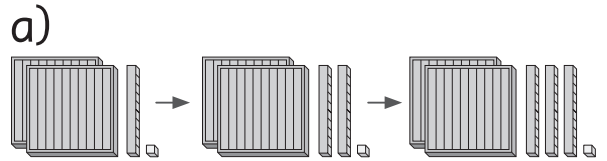
2 ¿Hay más que 100?



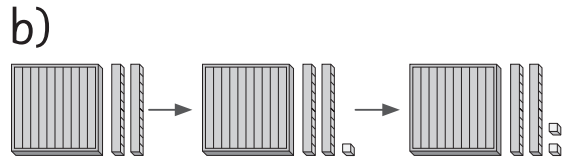
Sí

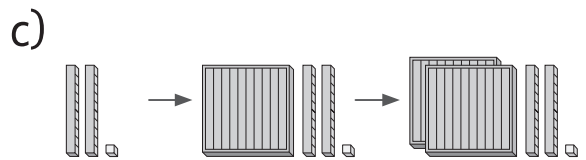
No

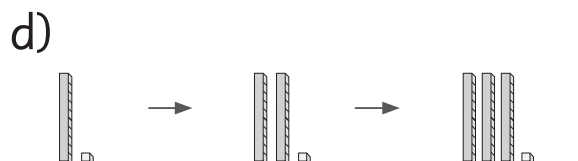
3 Sigue contando y completa.



211



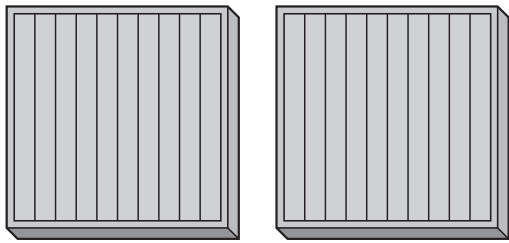




1 Sigue contando y completa.

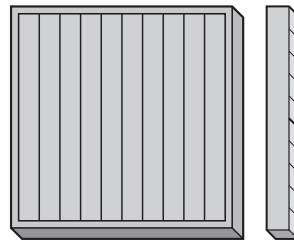


2 ¿Cuántos hay?



Hay cubos.

¿Cuántos hay?



Hay cubos.

3 a) Ana tiene \$ **200** en monedas de .
¿Cuántas monedas tiene?

Ana tiene monedas.

b) Carlos tiene \$ **600** en monedas de .
¿Cuántas monedas tiene?

Carlos tiene monedas.

1 Calcula.

a) $2 + 3 =$

b) $5 + 8 =$

c) $4 + 3 =$

d) $2 + 7 =$

e) $9 + 8 =$

f) $6 + 4 =$

g) $4 + 9 =$

2 Completa.

a) $3 + 8 = 11$

→ $3 + 9 =$

b) $6 + 7 = 13$

→ $6 + 8 =$

c) $2 + 9 = 11$

→ $3 + 9 =$

d) $4 + 6 = 10$

→ $5 + 6 =$

3 Resuelve.

a) $9 + 9 =$

b) $6 + 6 =$

c) $5 + 5 =$

d) $2 + 2 =$

e) $8 + 8 =$

f) $3 + 3 =$

g) $4 + 4 =$

4 Completa.

a) $7 + 8 =$

b) $8 + 7 =$

c) $6 + 9 =$

d) $9 + 6 =$



1 Marca las tarjetas que tienen el mismo resultado que $7 + 7$.

$3 + 8$

$6 + 8$

$3 + 10$

$9 + 5$

$9 + 6$

$6 + 6$

$10 + 4$

$2 + 11$

$2 + 12$

$15 + 1$

$3 + 11$

$5 + 8$

2 Une cada suma con su resultado.

$9 + 9$

12

$13 + 6$

19

$2 + 9$

13

$9 + 10$

18

$5 + 7$

11

3 Calcula.

a) $6 + 7 =$

b) $5 + 6 =$

c) $9 + 8 =$

d) $6 + 5 =$

e) $7 + 6 =$

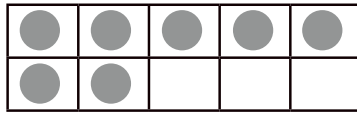
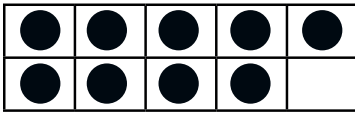
f) $8 + 9 =$

g) $9 + 9 =$

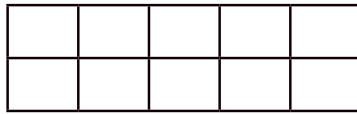
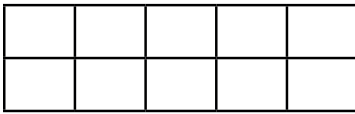
h) $8 + 8 =$



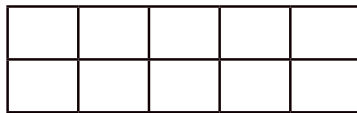
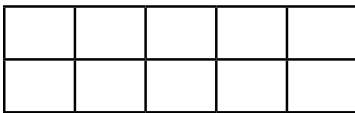
1 Dibuja.



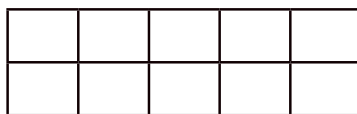
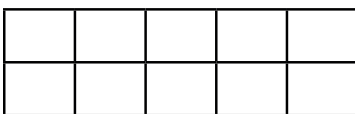
$9 + 7 = 16$



$9 + 5 = \square$

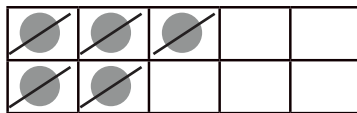
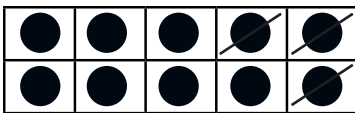


$8 + 4 = \square$

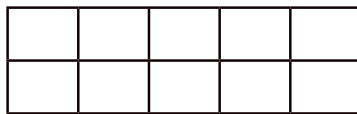
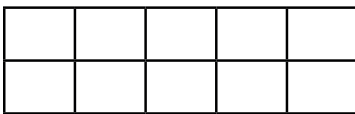


$6 + 9 = \square$

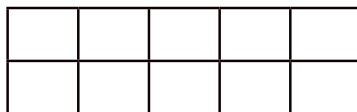
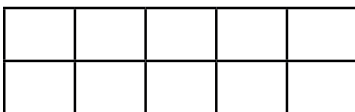
2 Dibuja.



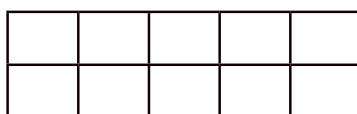
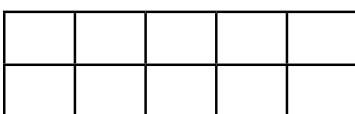
$15 - 8 = 7$



$12 - 5 = \square$



$16 - 6 = \square$



$15 - 8 = \square$

3 Calcula.

a)

+	5	7	9
8			
7			
6			

b)

+	4	6	8
9			
5			
7			

c)

-	5	6	7
19			
18			
16			

**1** Calcula.

a) $17 - 3 =$

b) $19 - 7 =$

c) $13 - 6 =$

d) $14 - 3 =$

e) $18 - 9 =$

f) $10 - 5 =$

g) $15 - 2 =$

2 Completa.

a) $8 + 5 = 13$
→ $13 - 8 =$

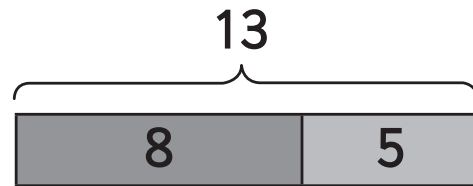
b) $9 + 7 = 16$
→ $16 - 7 =$

c) $2 + 15 = 17$
→ $17 - 2 =$

d) $7 + 8 = 15$
→ $15 - 8 =$

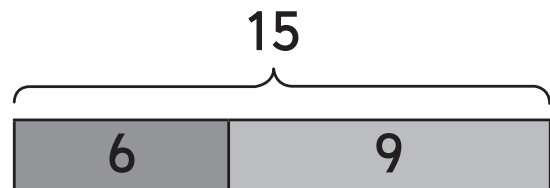
3 Marca las sumas y restas de la familia.

a)



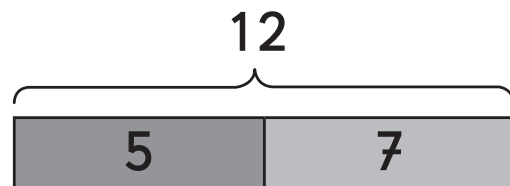
$8 + 5$ $8 - 5$ $13 - 5$ $13 - 8$

b)



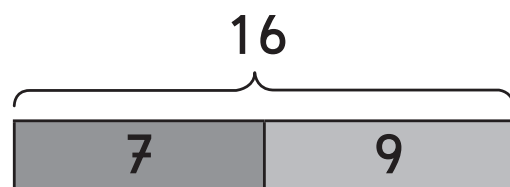
$15 + 6$ $6 + 9$ $9 - 6$ $15 - 9$

c)



$12 + 5$ $12 - 5$ $12 - 7$ $5 + 7$

d)



$9 + 7$ $16 - 7$ $16 - 9$ $9 + 6$



1 Escribe la familia de operaciones con:

a) 6, 4 y 10.

→

→

b) 14, 9 y 5.

→

→

2 Calcula.

a) $19 - 9 =$

d) $15 - 5 =$

b) $13 - 3 =$

e) $18 - 8 =$

c) $11 - 1 =$

f) $17 - 7 =$

3 Marca la que NO es de la familia de operaciones.

$3 + 11$

$11 + 3$

$14 - 11$

$14 + 3$

$14 - 3$



1 Escribe **3** sumas que den como resultado:

a) **8.**

b) **15.**

2 Escribe **3** restas que den como resultado:

a) **6.**

b) **8.**

3 Calcula.

a) $19 - 3 =$

c) $14 - 8 =$

e) $8 + 8 =$

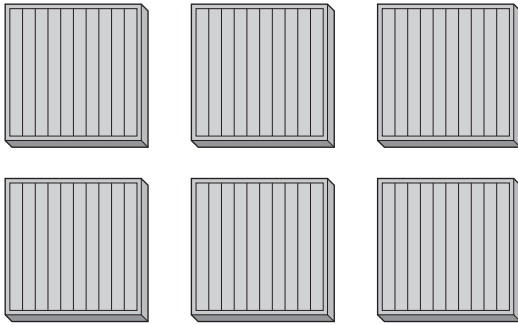
b) $11 - 5 =$

d) $11 - 3 =$

f) $9 + 7 =$

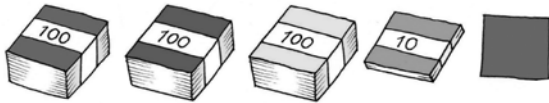
1 Cuenta y completa.

a) ¿Cuántos hay?



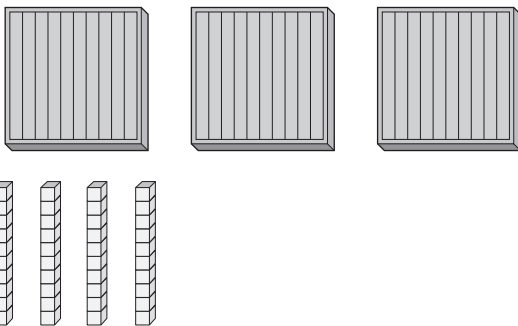
Respuesta: cubos.

b) ¿Cuántas hojas hay?



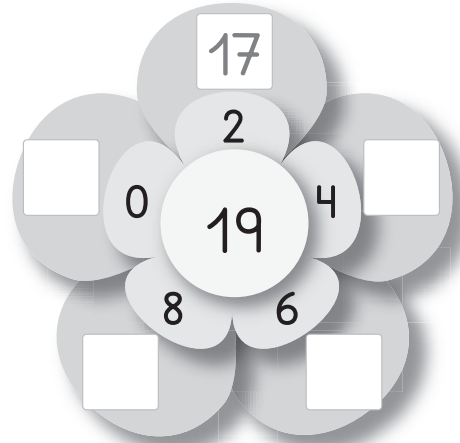
Respuesta: hojas.

c) ¿Cuántos cubos hay?

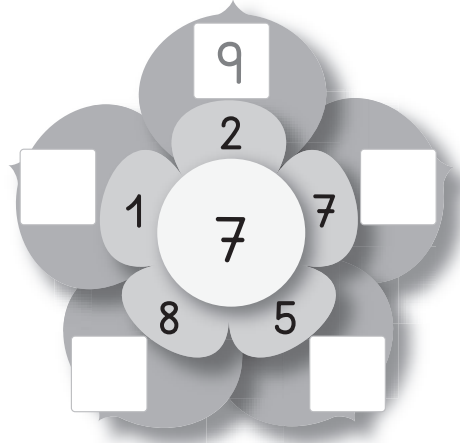


Respuesta: cubos.

2 Resta. Observa el ejemplo.



3 Suma. Observa el ejemplo.



4 Había **13** personas en el bus.

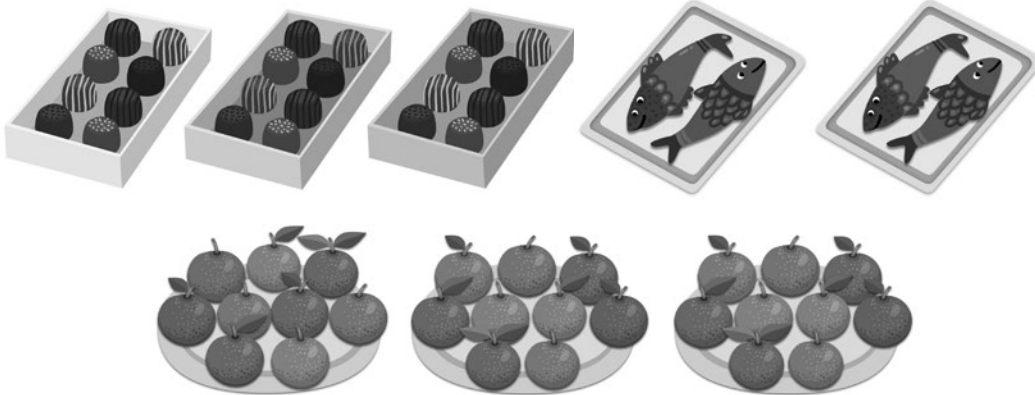
Bajaron **5**.

¿Cuántas personas quedan?

Frase numérica:

Respuesta: personas.

1 Completa como el ejemplo.



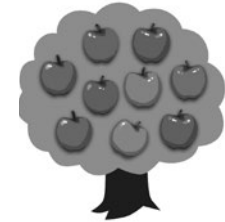
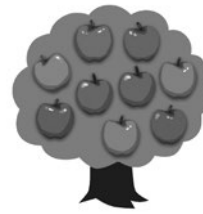
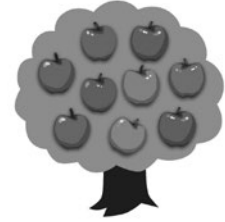
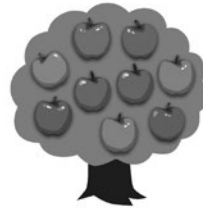
- a) cajas. chocolates en cada caja. chocolates.
- b) platos. naranjas en cada plato. naranjas.
- c) bandejas. pescados en cada bandeja. pescados.

2 ¿Cuántos niños hay?



- bicicletas.
- niños en cada bicicleta.
- niños.

1 Completa como el ejemplo. Comprueba cada uno con una suma.



a) Cantidad de personas en columpios

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

b) Cantidad de personas de picnic

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

c) Cantidad de personas en bicicleta

$$\square \cdot \square = \square$$


$$\square + \square = \square$$

d) Cantidad de manzanas en el árbol

$$\square \cdot \square = \square$$

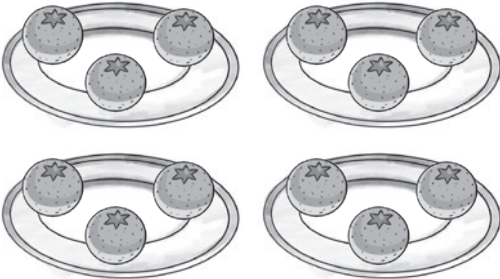
$$\square + \square + \square + \square = \square$$

1 Completa y comprueba todos los ejercicios con una suma.

a) 


· =

+ =

b) 

· =

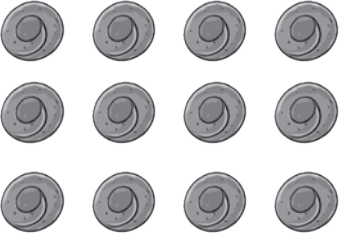
+ + + =

c) 

· =

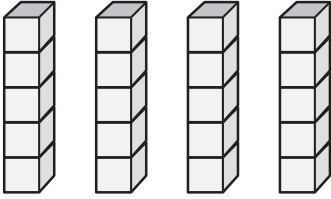
+ =

2 Representa.

a) 

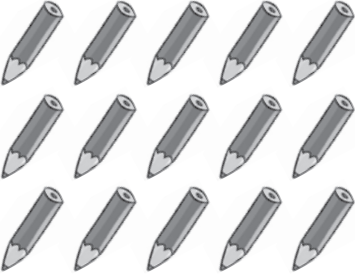
· =

+ + =

b) 

· =

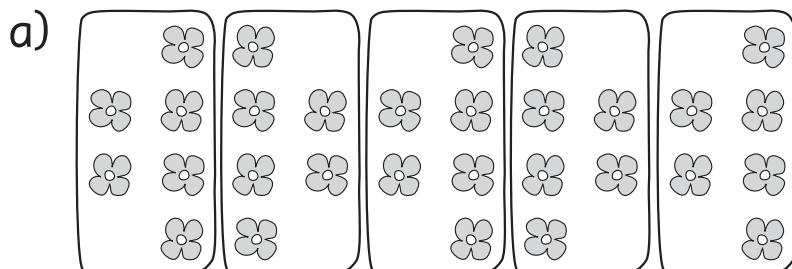
+ + + =

c) 

· =

+ + =

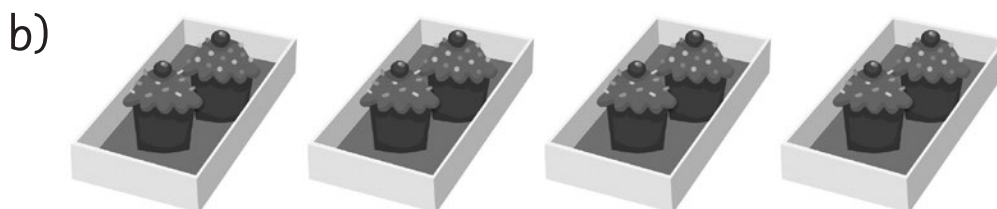
1 Representa y resuelve. Comprueba todos los ejercicios con una suma.



$$\square \cdot \square = \square$$

Hay \square flores.

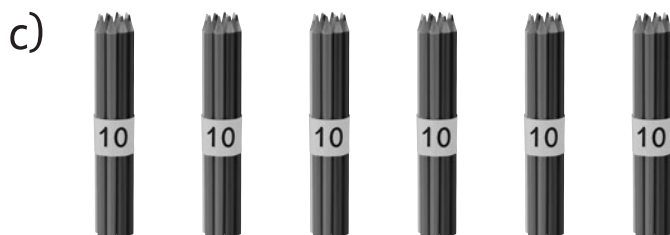
$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

Hay \square queques.

$$\square + \square + \square + \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

Hay \square lápices.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

**1** Completa.

a) $1 \cdot 2 = \square$

b) $2 \cdot 2 = \square$

c) $3 \cdot 2 = \square$

d) $4 \cdot 2 = \square$

e) $5 \cdot 2 = \square$

f) $6 \cdot 2 = \square$

g) $7 \cdot 2 = \square$

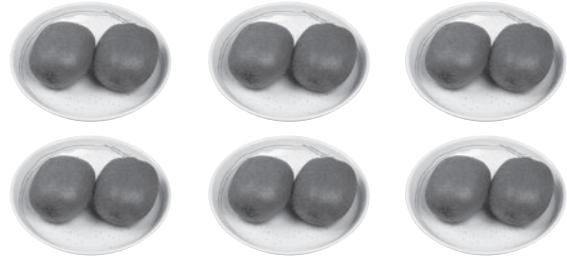
h) $8 \cdot 2 = \square$

i) $9 \cdot 2 = \square$

2 Escribe 3 veces 2 como suma y como multiplicación.

$$\square + \square + \square = \square$$

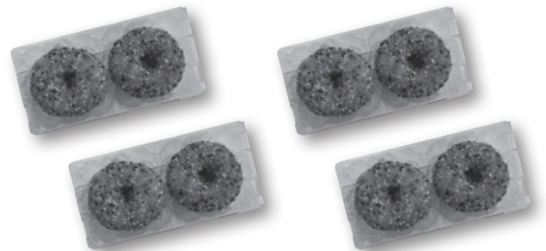
$$\square \cdot \square = \square$$

3 Completa.

$$\square \cdot \square = \square$$

4 Completa.

$$\square \cdot \square = \square$$

5 Completa.

$$\square \cdot \square = \square$$

**1** Completa.

a) $1 \cdot 5 = \square$

b) $2 \cdot 5 = \square$

c) $3 \cdot 5 = \square$

d) $4 \cdot 5 = \square$

e) $5 \cdot 5 = \square$

f) $6 \cdot 5 = \square$

g) $7 \cdot 5 = \square$

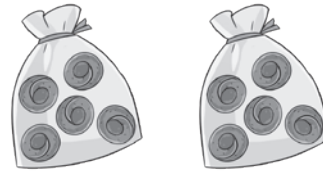
h) $8 \cdot 5 = \square$

i) $9 \cdot 5 = \square$

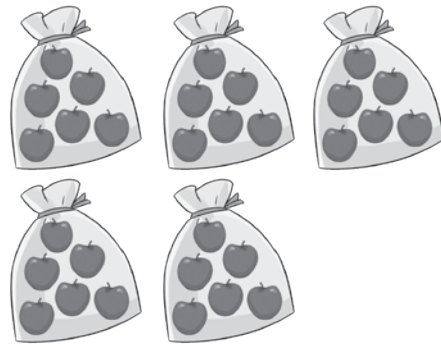
2 Escribe 7 veces 5 como suma y como multiplicación.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

3 Completa.

$$\square \cdot \square = \square$$

4 Completa.

$$\square \cdot \square = \square$$

5 Completa.

$$\square \cdot \square = \square$$

**1** Completa.

a) $1 \cdot 10 = \square$

b) $2 \cdot 10 = \square$

c) $3 \cdot 10 = \square$

d) $4 \cdot 10 = \square$

e) $5 \cdot 10 = \square$

f) $6 \cdot 10 = \square$

g) $7 \cdot 10 = \square$

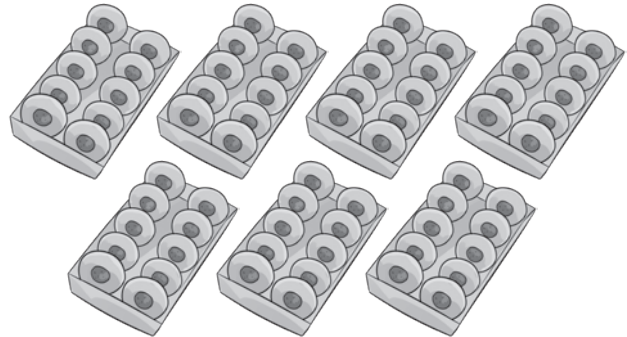
h) $8 \cdot 10 = \square$

i) $9 \cdot 10 = \square$

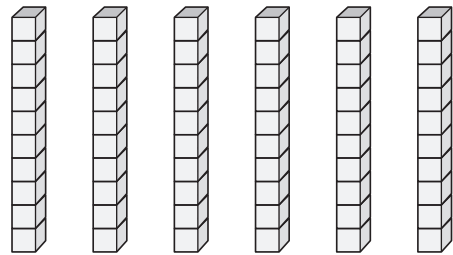
2 Escribe 4 veces 10 como suma y como multiplicación.

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

3 Completa.

$$\square \cdot \square = \square$$

4 Completa.

$$\square \cdot \square = \square$$

5 Completa.

$$\square \cdot \square = \square$$

1 Completa.

a) $2 \cdot 10 =$

b) $6 \cdot 5 =$

c) $6 \cdot 10 =$

d) $5 \cdot 5 =$

e) $9 \cdot 2 =$

f) $9 \cdot 5 =$

g) $5 \cdot 2 =$

h) $8 \cdot 5 =$

i) $2 \cdot 5 =$

j) $3 \cdot 10 =$

k) $8 \cdot 2 =$

l) $7 \cdot 5 =$

m) $4 \cdot 2 =$

2 Une.

$4 \cdot 5$	18
$9 \cdot 2$	20
$3 \cdot 10$	30
$3 \cdot 5$	15
$7 \cdot 2$	35
$7 \cdot 5$	14

Note: An arrow points from $4 \cdot 5$ to 20 .

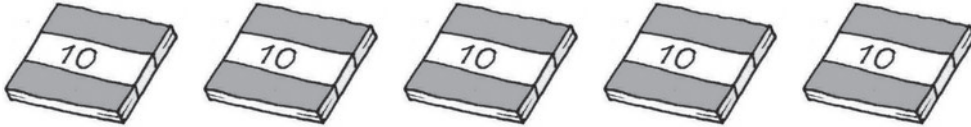
3 Une.

$6 \cdot 5$	$4 \cdot 10$
$5 \cdot 10$	$3 \cdot 10$
$8 \cdot 5$	$10 \cdot 5$
$1 \cdot 10$	$5 \cdot 2$
$4 \cdot 5$	$2 \cdot 10$

Note: An arrow points from $5 \cdot 10$ to $10 \cdot 5$.



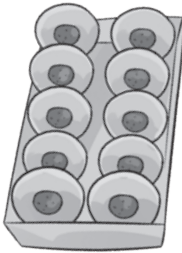
1 ¿Cuántos hay?



$$\square \cdot \square = \square$$

Hay papeles.

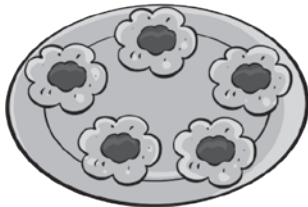
2 ¿Cuántas donas hay en 6 bandejas como esta?



$$\square \cdot \square = \square$$

Hay donas.

3 ¿Cuántas galletas hay en 8 platos como este?



$$\square \cdot \square = \square$$

Hay galletas.

4 ¿Cuál es el mayor?

$$9 \cdot 2$$

$$4 \cdot 5$$

$$1 \cdot 10$$

5 ¿Cuál es el menor?

$$6 \cdot 2$$

$$5 \cdot 5$$

$$3 \cdot 10$$

1 Cuenta y completa.

a) — — — — — — — —

b) — — — — — — — —

c) — — — — — — — —

2 Hay 3 bolsas con 5 manzanas ¿Cuántas manzanas hay?



Respuesta: manzanas.

3 Calcula.

a) Si $6 \cdot 5 = 30$

b) Si $8 \cdot 2 = 16$

c) Si $5 \cdot 10 = 50$

$7 \cdot 5 =$

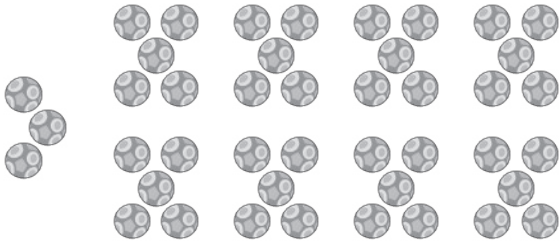
$7 \cdot 2 =$

$6 \cdot 10 =$

$5 \cdot 5 =$

$9 \cdot 2 =$

$7 \cdot 10 =$

1 Cuenta.Hay pelotas.**2** Tengo 8 cajas con 2 zapatillas en cada una. ¿Cuántas zapatillas tengo?Frase numérica: Respuesta: zapatillas.**3** Tenía 7 láminas. Luego compré 8 más. ¿Cuántas láminas tengo?

Frase numérica:

Respuesta: láminas.**4** Inventa un problema para $6 \cdot 5$, utilizando la imagen.**5** Calcula.

a) $7 \cdot 10 =$

c) $4 \cdot 5 =$

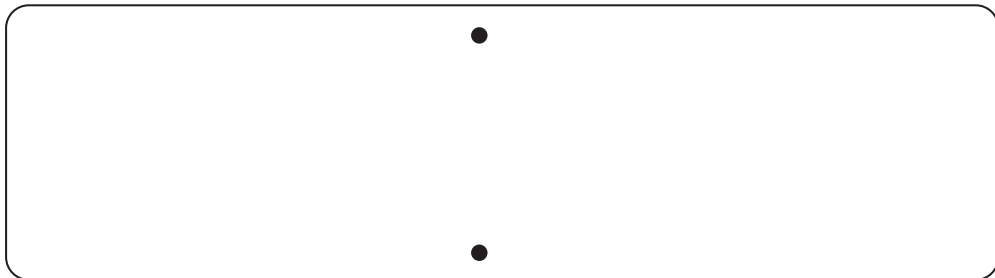
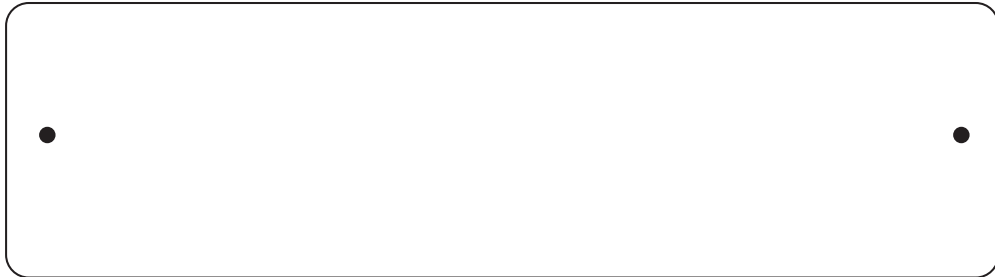
e) $7 \cdot 2 =$

b) $3 \cdot 2 =$

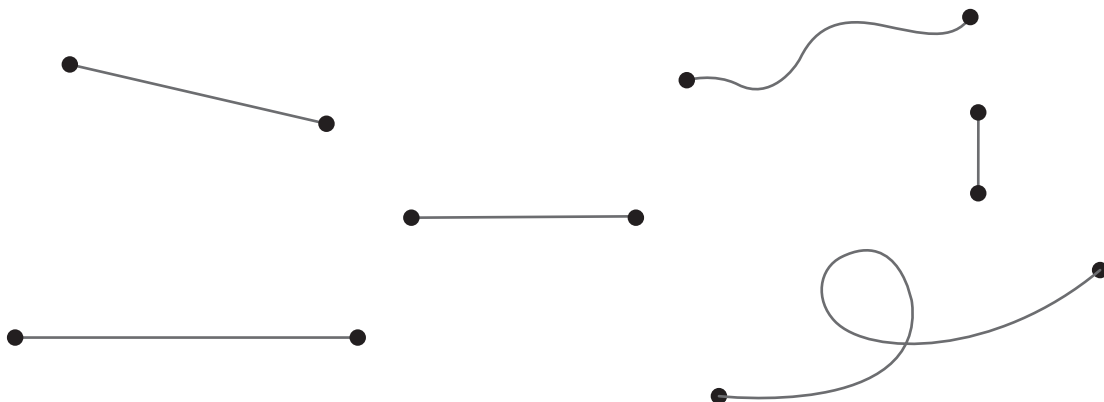
d) $9 \cdot 5 =$

f) $8 \cdot 5 =$

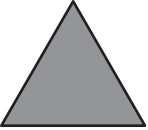


1 Une los puntos con líneas rectas.



2 Encierra las líneas rectas.



1 Completa.

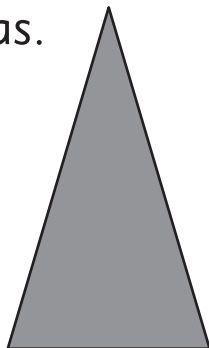
Figura	Cantidad de lados
	
	
	

2 Completa.

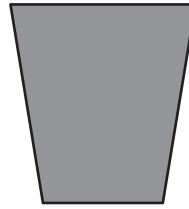
Un triángulo tiene:

esquinas.

lados.



3 Completa.

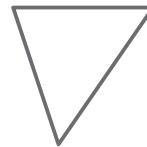
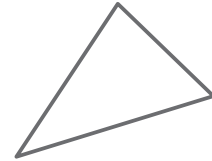
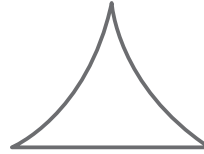


Un cuadrilátero tiene:

esquinas.

lados.

4 Encierra los triángulos.

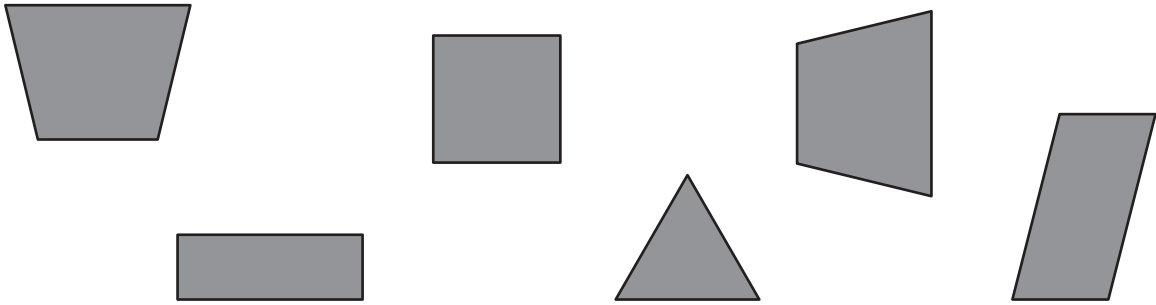


5 Encierra los cuadriláteros.

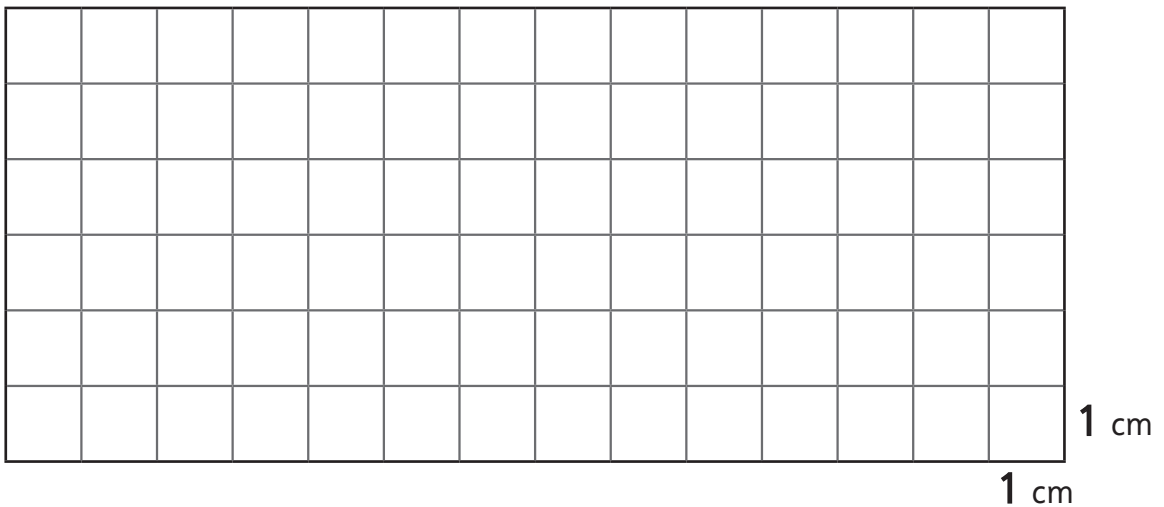




1 Marca los rectángulos.



2 Dibuja un rectángulo con un lado que mida 4 cm y otro de 7 cm.

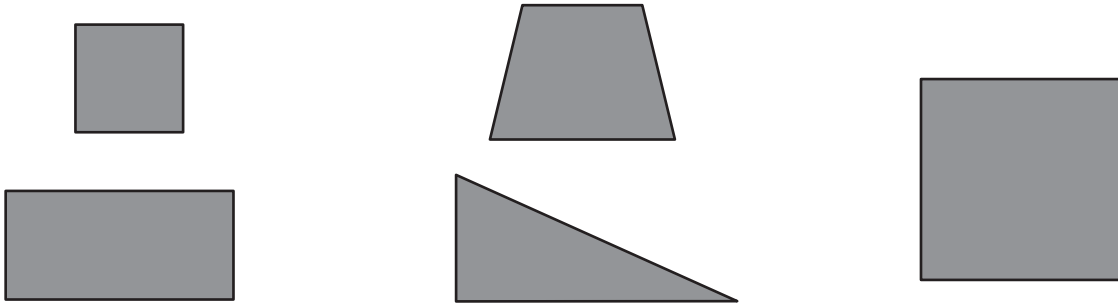


3 Dibuja 2 objetos con forma de rectángulo.

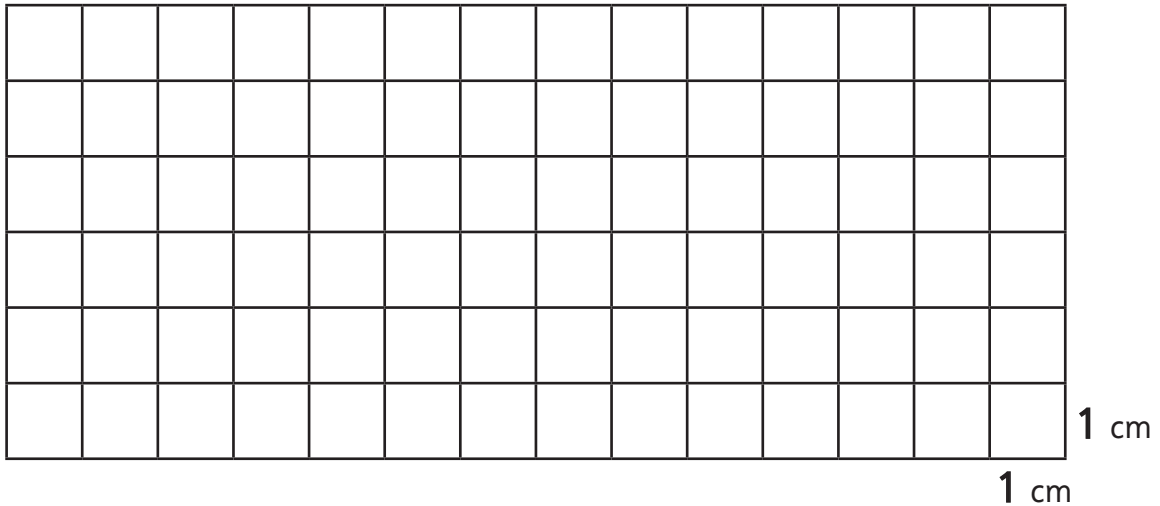




1 Marca los cuadrados.



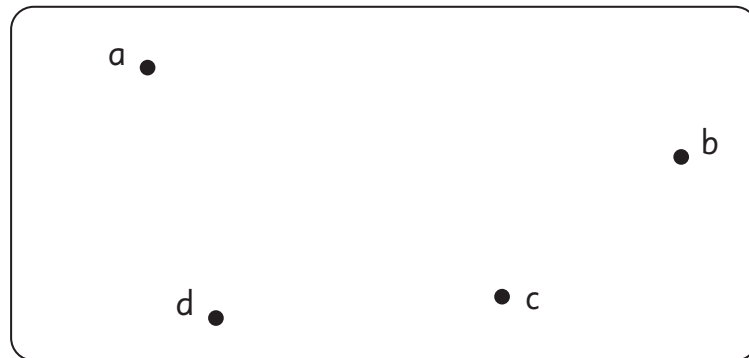
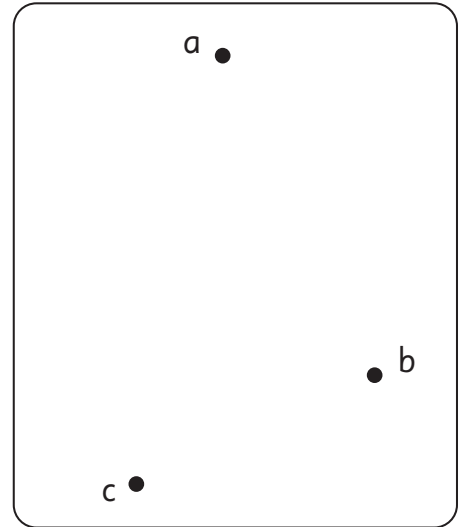
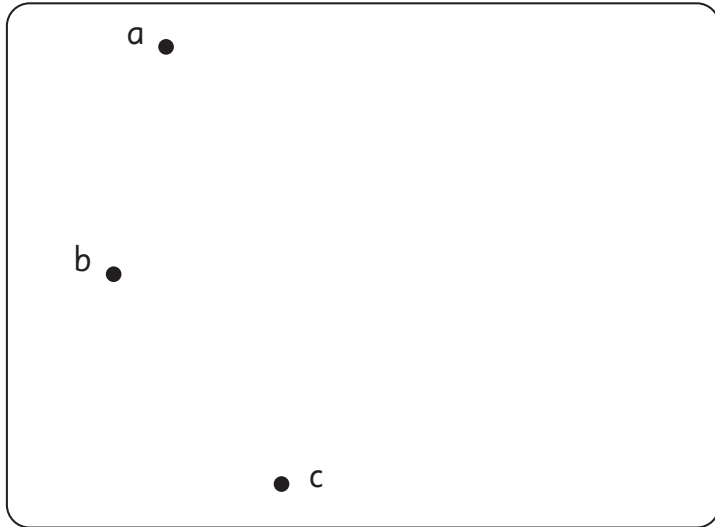
2 Dibuja un cuadrado con lado 5 cm.



3 Dibuja 2 objetos con forma cuadrada.



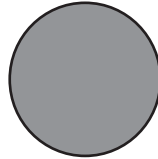
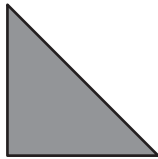
1 Une los puntos con líneas rectas para formar figuras.



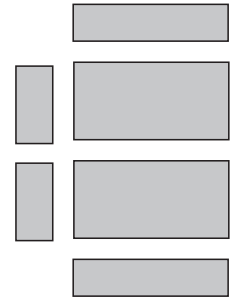
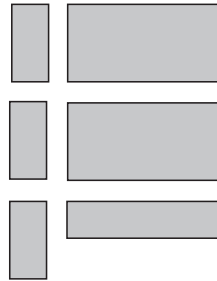
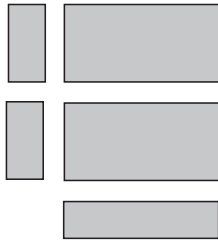
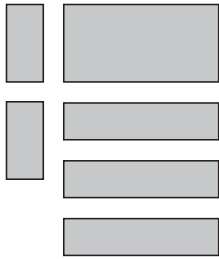
2 Con una línea recta, transforma el rectángulo en dos triángulos.



1 Dibuja un patrón con las siguientes figuras.

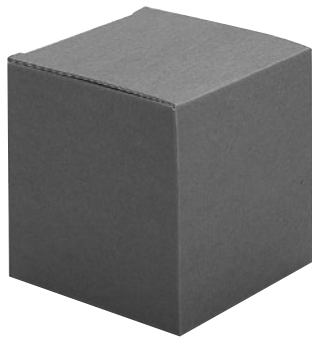


1 Marca el grupo que formará una caja.



2 Observa el cubo.

a)



Cantidad de caras:

Cantidad de bordes:

Cantidad de puntas:

b) ¿Qué tipo de cuadrilátero es cada cara? Márcalo.





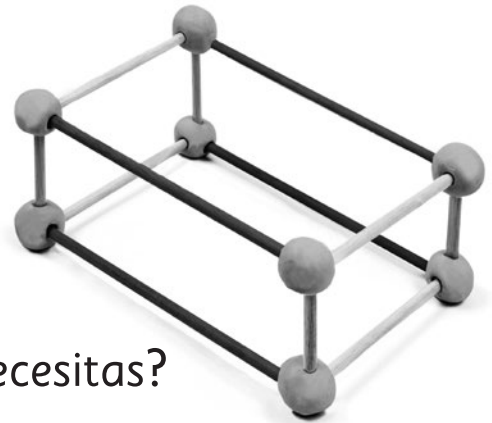
1 Observa la caja formada por palos de diferentes tamaños y bolitas de plasticina.

a) ¿Cuántos palos necesitas de diferentes tamaños?

Necesitamos palos grandes,

palos medianos y

palos pequeños.



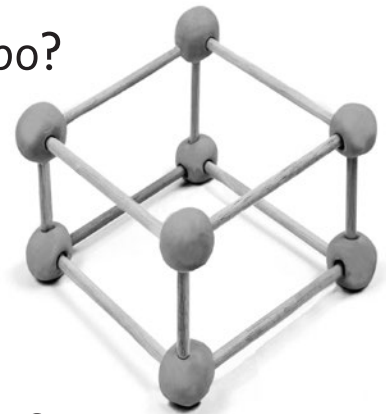
b) ¿Cuántas bolitas de plasticina necesitas?

Cuéntalas y completa.

Para las puntas necesitamos bolitas de plasticina.

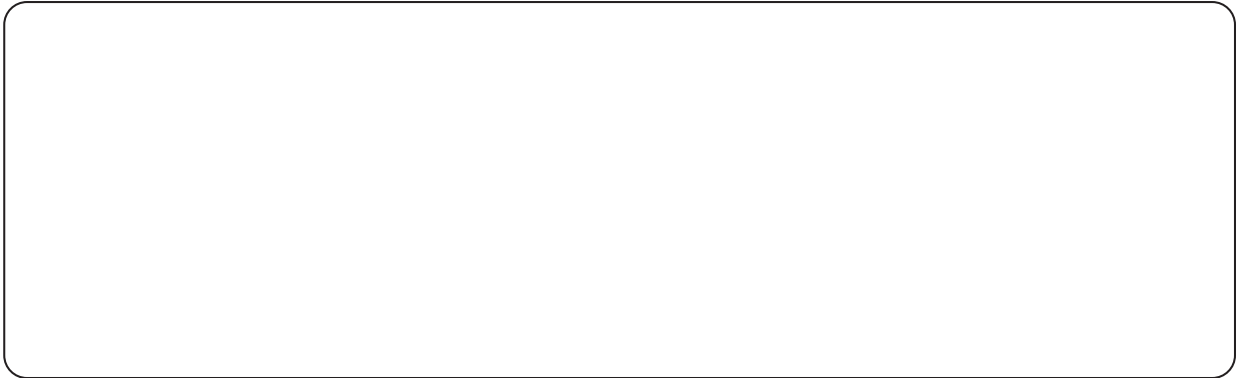
2 Observa el cubo y contesta las siguientes preguntas.

a) ¿Cuántos palos y cuántas bolitas de plasticina necesitas para construir el cubo?



b) ¿Qué tipo de cuadrilátero es cada cara?

1 Dibuja dos objetos con forma de esfera.



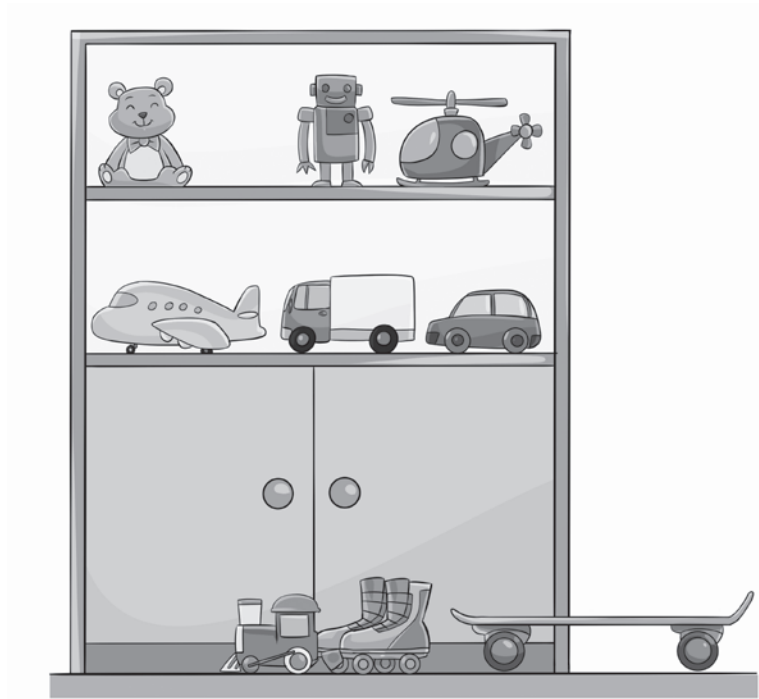
2 ¿A qué figura se parece? Márcala.



3 Dibuja una figura con forma de cono.



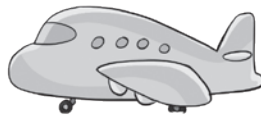
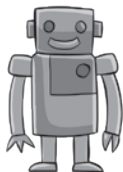
1



a) Marca el objeto que está sobre el avión y al lado del robot.



b) Marca el objeto que está fuera del mueble.



c) Marca el objeto que está justo debajo del helicóptero.





1 Observa el calendario.

octubre						
lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

a) ¿Cuántos días tiene octubre?

Tiene días.

c) ¿Qué mes viene antes de octubre?

Viene el mes de .

b) ¿Qué día es el 19 de octubre?

Es día .

d) ¿Qué día es el anterior al 19 de octubre?

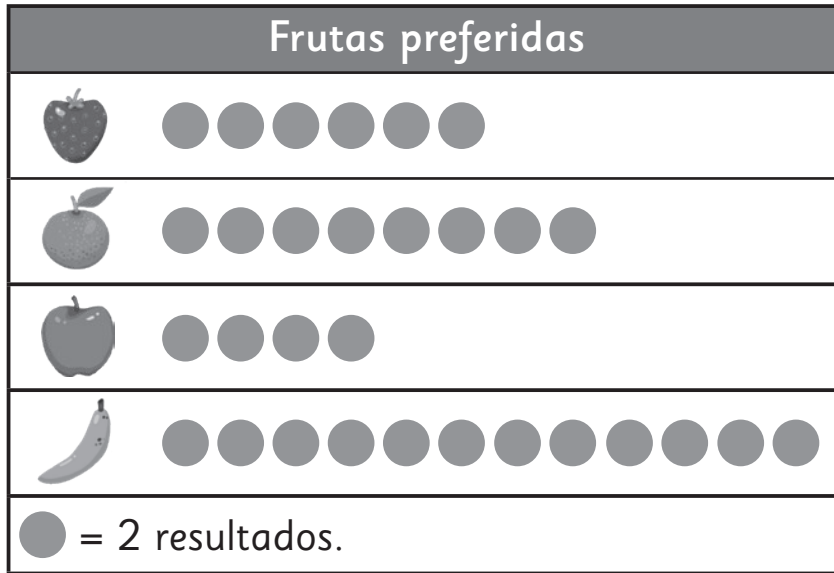
Es día .

2 Observa el calendario.

Si hoy es 9 de diciembre, en dos días más será día:

diciembre						
lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1 Observa el pictograma y responde.



a) ¿Cuál fruta es la menos elegida?



b) ¿Cuál fruta es la más elegida?



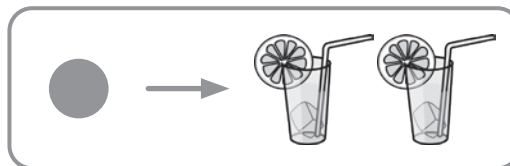
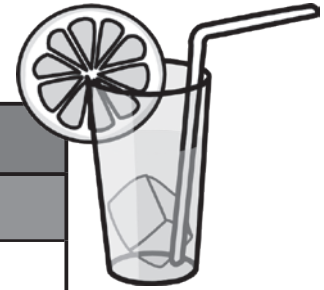
c) ¿Cuántos votos tiene la frutilla? Tiene votos.

2 Lanza una moneda **20** veces. Registra los resultados.

Lado de la moneda	Marcas de conteo	Total de veces

1 Observa y responde.

Venta de limonadas	
Día	Resultados
lunes	● ● ●
martes	● ● ● ●
miércoles	● ● ● ● ●
jueves	●
viernes	● ● ●



a) ¿Qué días se vendió la misma cantidad?

Respuesta: Los días .

b) ¿Cuántas limonadas se vendieron el jueves?

Respuesta: limonadas.

c) ¿Qué día se vendieron más limonadas?

El día .

1 Forma números usando 2 de las 3 tarjetas.

a) 4 9 1

El número mayor

El número menor

b) 3 7 8

El número mayor

El número menor

c) 5 1 9

El número mayor

El número menor

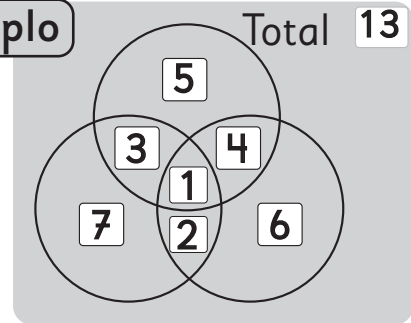
d) 6 3 2

El número mayor

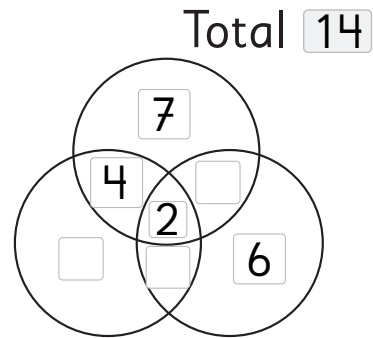
El número menor

2 Completa como el ejemplo.

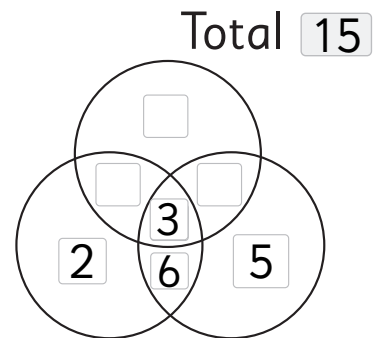
Ejemplo



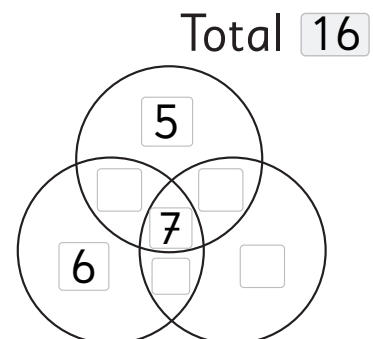
a)



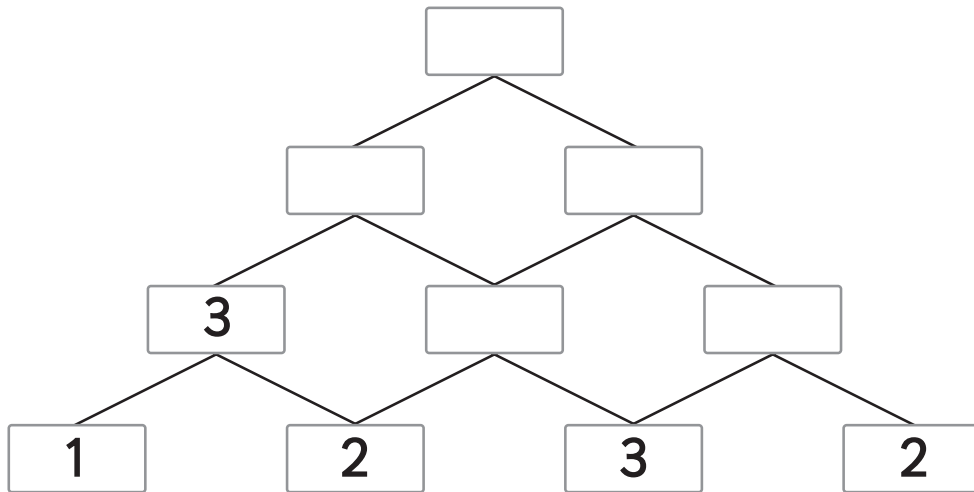
b)



c)



1 Completa sumando como en el ejemplo.



2 a) Si $7 \cdot 2 = 14$

$6 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

b) Si $8 \cdot 10 = 80$

$7 \cdot 10 = \square$

$9 \cdot 10 = \square$

3 a) Si $3 \cdot 5 = 15$

$2 \cdot 5 = \square$

$4 \cdot 5 = \square$

b) Si $6 \cdot 5 = 30$

$7 \cdot 5 = \square$

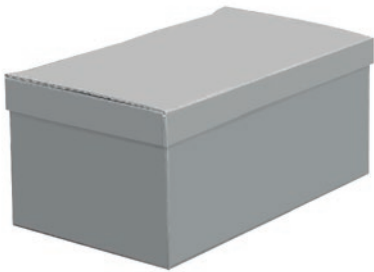
$5 \cdot 5 = \square$



1 Completa con las tablas de multiplicar.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2		4		8	10	12		16	
5	5	10			25	30	35		45
10	10	20	30		50	60		80	90

2 Observa el paralelepípedo.



Cantidad de caras:

Cantidad de bordes:

Cantidad de puntas:

3 Dibuja una figura con forma de cubo.

1 Resuelve.

a) Tenía **19** lápices.
Perdí **6**.

¿Cuántos lápices quedan?

Frase numérica:

Respuesta: lápices.

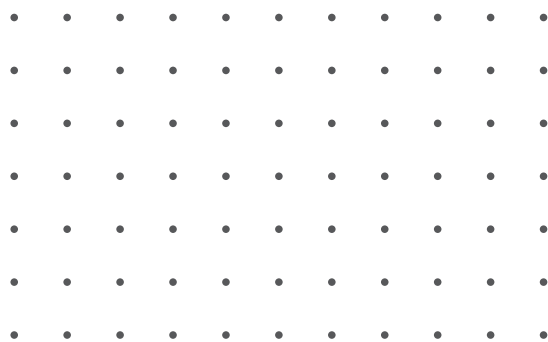
b) Rafael comió **8** uvas.
Su hermana comió **11**.

¿Cuántas uvas comieron
en total?

Frase numérica:

Respuesta: uvas.

2 Dibuja un triángulo con
3 lados distintos.



3 Calcula.

a) $6 + 6 =$

b) $9 + 4 =$

c) $2 + 2 =$

d) $7 + 8 =$

4 Calcula.

a) $2 \cdot 2 =$

b) $6 \cdot 5 =$

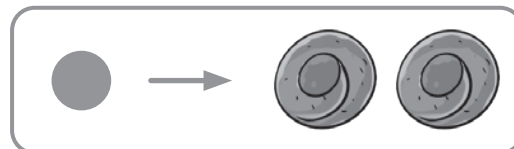
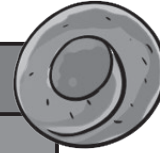
c) $4 \cdot 10 =$

d) $4 \cdot 5 =$



1 Observa y responde.

Venta de galletas	
Día	Resultados
lunes	● ● ● ●
martes	● ● ● ●
miércoles	● ● ●
jueves	● ● ● ● ●
viernes	● ●



a) ¿Qué días se vendió la misma cantidad?

Respuesta: Los días .

b) ¿Cuántas galletas se vendieron el jueves?

Respuesta: galletas.

c) ¿Qué día se vendieron menos galletas?

El día .

1 Calcula.

$$9 + 8 = 9 + \boxed{1} + \boxed{7} = \boxed{17}$$

$$a) 5 + 9 = 5 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$b) 8 + 3 = 8 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$c) 3 + 9 = 3 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$d) 9 + 6 = 9 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$e) 4 + 7 = 4 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$f) 8 + 5 = 8 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2 Calcula.

$$a) 9 + 2 = 9 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$b) 5 + 8 = 5 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$c) 8 + 9 = 8 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$d) 7 + 6 = 7 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$e) 7 + 4 = 7 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$f) 4 + 9 = 4 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

3 Calcula.

$$14 - 9 = 14 - \boxed{4} - \boxed{5} = \boxed{5}$$

$$a) 11 - 2 = 11 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$b) 16 - 9 = 16 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$c) 13 - 5 = 13 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$d) 11 - 7 = 11 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$e) 14 - 7 = 14 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$f) 14 - 9 = 14 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4 Calcula.

$$a) 15 - 6 = 15 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$b) 17 - 9 = 17 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$c) 13 - 6 = 13 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$d) 11 - 3 = 11 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$e) 12 - 7 = 12 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$f) 15 - 7 = 15 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

**1** Resuelve.

a) En un colegio hay dos cursos de 2° básico. Hay **65** alumnos en total. En el 2A hay **30** alumnos. ¿Cuántos alumnos hay en el curso 2B?

Expresión .

Respuesta: alumnos.

b) Habían **15** palomas en la plaza. Llegaron **7** más. ¿Cuántas palomas hay en la plaza?

Expresión .

Respuesta: palomas.

c) En la mesa hay un plato con **17** frutillas. Carlos se comió **9** frutillas. ¿Cuántas quedan en el plato?

Expresión .

Respuesta: frutillas.

d) Si compras un lápiz a **\$50** y una goma a **\$40** y pagas con **\$100**.

¿Cuánto vuelto te dan?

Expresión .

Respuesta: \$ de vuelto.

2 Encuentra el resultado usando la forma vertical.

a) $62 + 7$

b) $48 + 11$

c) $42 + 25$

d) $58 + 41$

1 Resuelve.

a) Laura tenía **38** dulces.
Después de comer varios
dulces le quedan **22**.
¿Cuántos dulces comió
Laura?

Expresión

Respuesta: dulces.

b) En un establo hay
16 gallinas y **5** caballos.
¿Cuántos animales hay
en total?

Expresión

Respuesta: animales.

c) Hay **23** duraznos y
16 manzanas. ¿Cuántas
frutas hay en total?

Expresión

Respuesta: frutas.

d) En un estacionamiento de
autos hay **78** autos. Se
fueron algunos y ahora
hay **36** autos.
¿Cuántos se fueron?

Expresión

Respuesta: autos.

e) Si de **25** quequitos se
vendieron **12**,
¿cuántos quequitos quedan?

Expresión

Respuesta: quequitos.

f) En un potrero hay
67 vacas. Se escaparon
14 vacas. ¿Cuántas vacas
quedan en total?

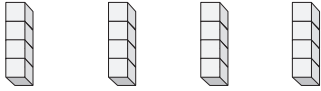
Expresión

Respuesta: vacas.



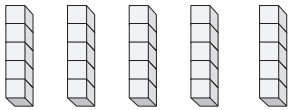
1 Escribe una suma y una multiplicación.

a)



$$\square \cdot \square = \square$$

b)



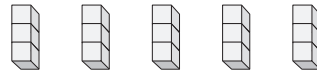
$$\square \cdot \square = \square$$

c)



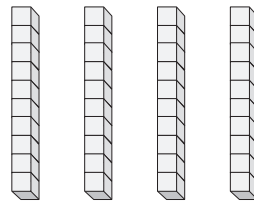
$$\square \cdot \square = \square$$

d)



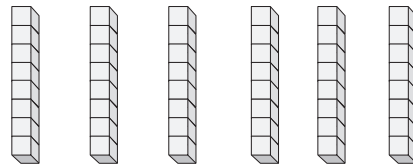
$$\square \cdot \square = \square$$

e)



$$\square \cdot \square = \square$$

f)



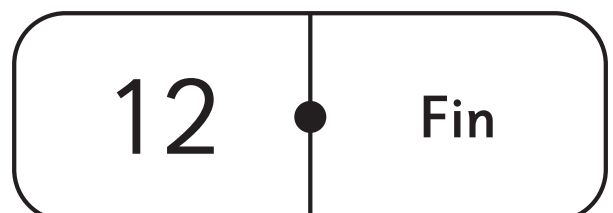
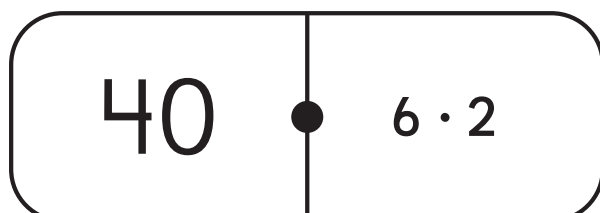
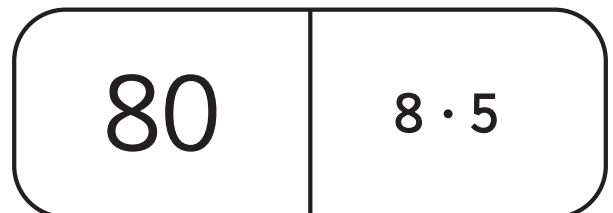
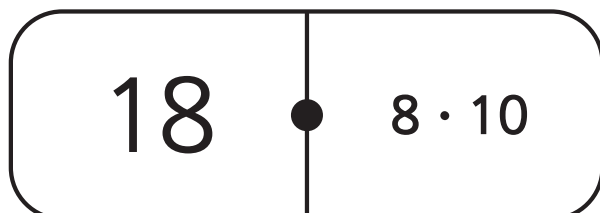
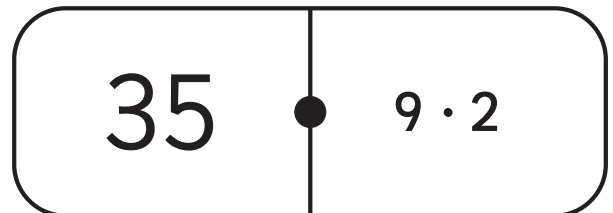
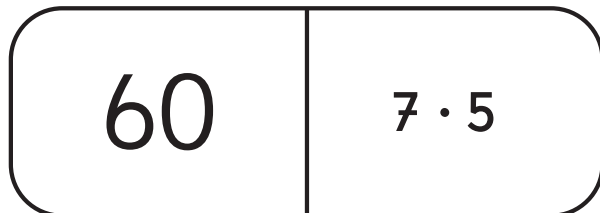
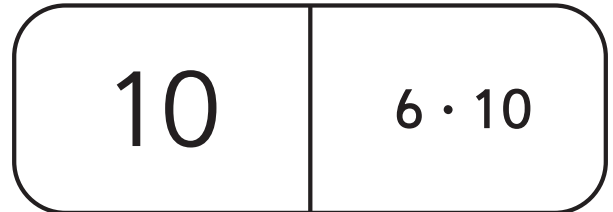
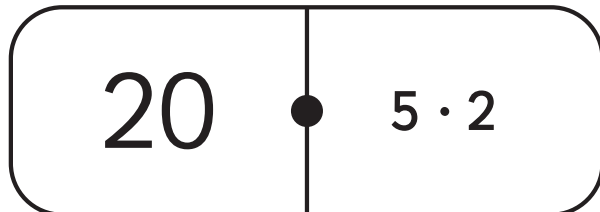
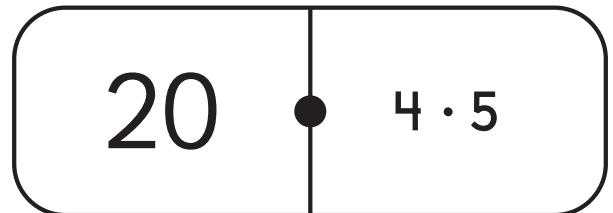
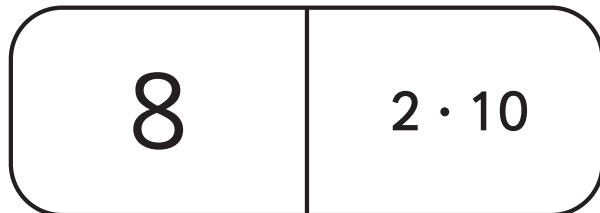
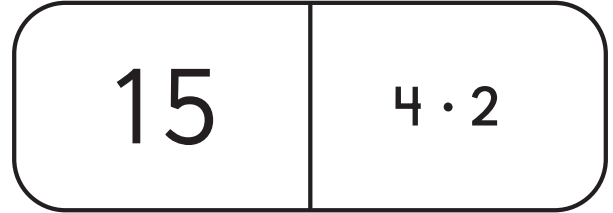
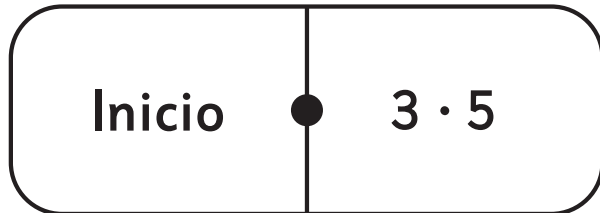
$$\square \cdot \square = \square$$



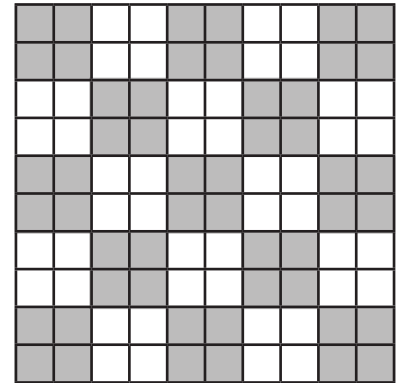
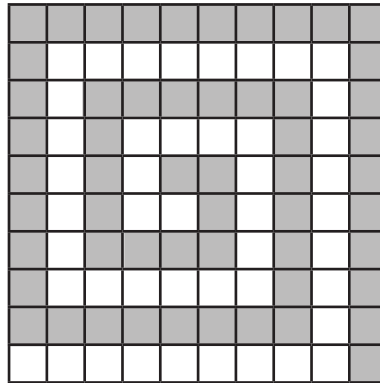
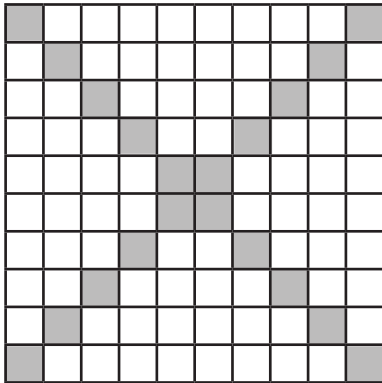
Juego 1



Recorta las siguientes fichas y juega al dominó.
Recuerda partir con la ficha de "inicio".

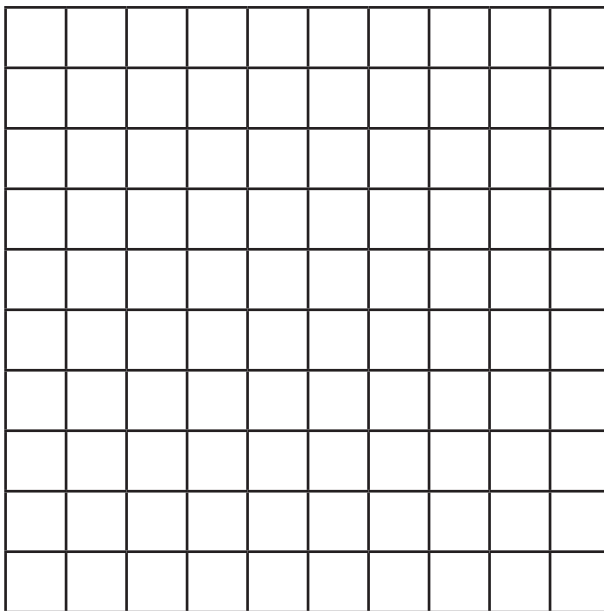


- 1** Coloremos algunas cuadrículas en la tabla de **100** para crear un dibujo como en el ejemplo.

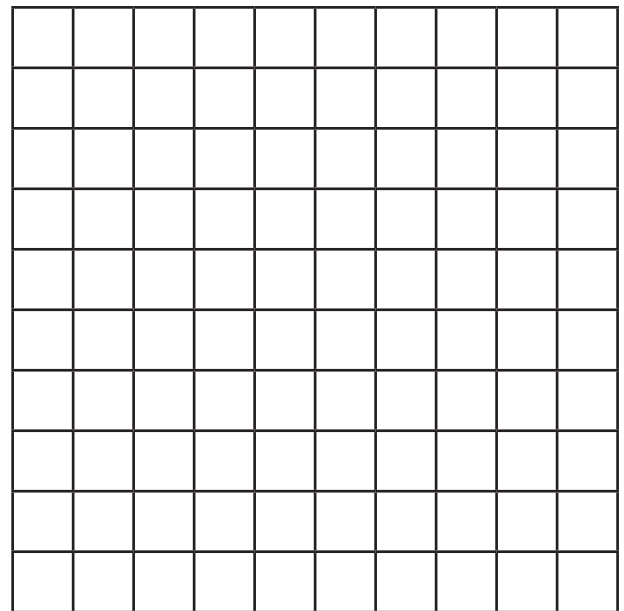


Usa colores.

a)



b)



- 2** Indica los números de los casilleros que coloreaste.

a)

b)

Juego 3



- 3** a) Utilizando colores haz figuras como animales, caras o juguetes.
- b) Luego anota todos los números correspondientes de la tabla de 100 sobre tu dibujo. Mira el ejemplo.

Ejemplo:

				5					
			14		16				
21				25					30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41			44	45	46				50
			54	55	56				
			64	65	66				
			74		76				
			84		86				
		93	94		96	97			



- 1** Este juego se juega de dos a tres personas. ¡A jugar!
- Primero recorta las tarjetas rectangulares y cuadradas de las páginas siguientes y distribúyelas boca abajo en la mesa.
 - Muévelas para que estén bien repartidas.
 - Comienza levantando una de las tarjetas cuadradas que contiene un resultado y otra de las tarjetas rectangulares que contiene una tarea.
 - ✓ Si el resultado corresponde a la tarea, el jugador se queda con ambas tarjetas.
 - ✗ Si no corresponde, se voltean ambas tarjetas boca abajo y se vuelve a jugar.
 - A continuación, le toca a jugar a tu compañero siguiendo los mismos pasos.
 - Gana la persona que junta más tarjetas.

Apoyo para calcular:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



$19 + 7$

$19 + 8$

$19 + 9$

$18 + 5$

$18 + 6$

$18 + 7$

$9 + 7$

$9 + 8$

$9 + 9$

$73 + 8$

$64 + 6$

$56 + 5$



$47 + 6$

$38 + 7$

$29 + 8$

$39 + 4$

$49 + 5$

$59 + 6$

26

27

28

23

24

25



16

17

18

81

70

61

53

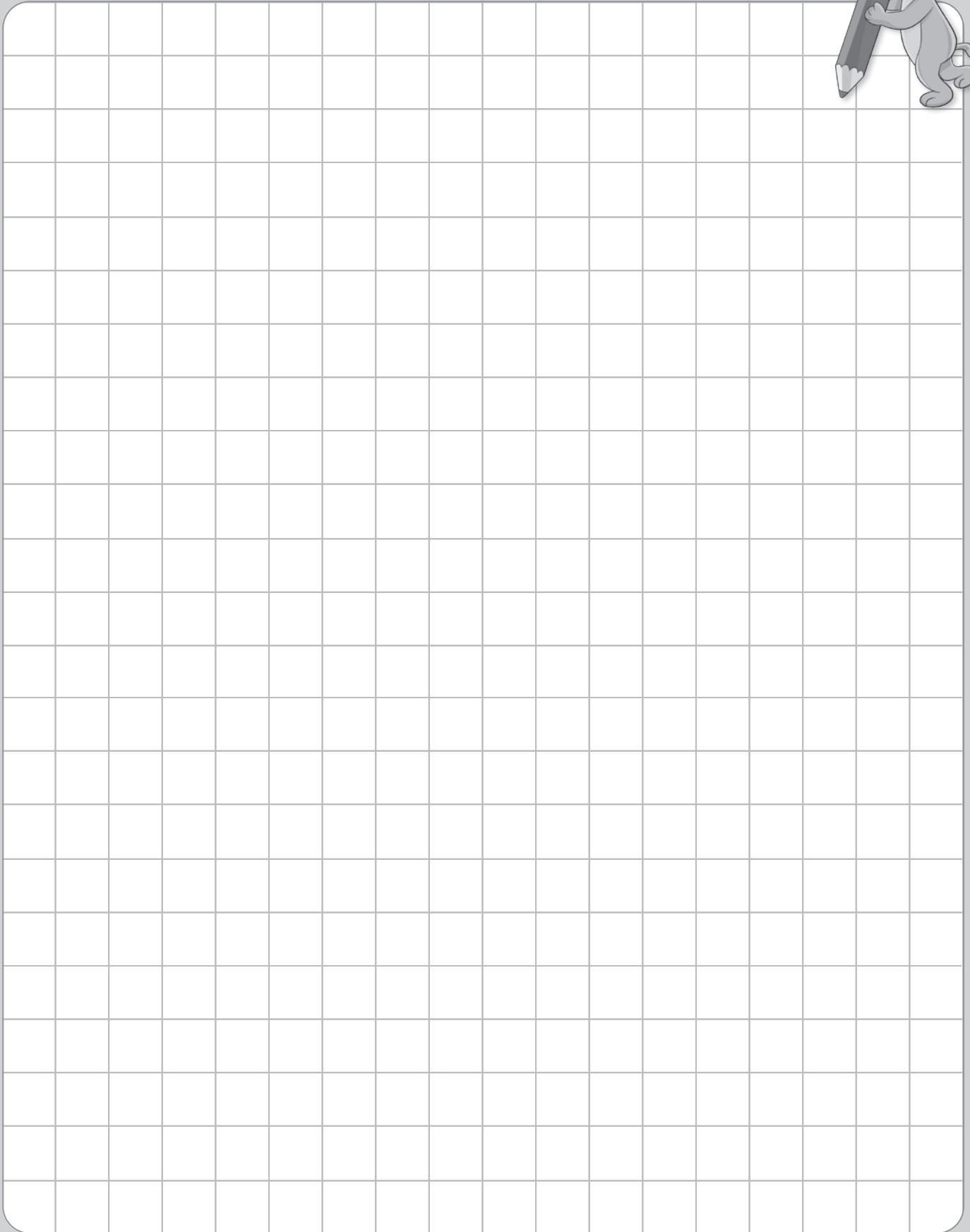
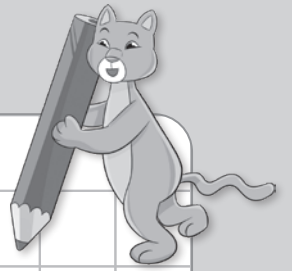
45

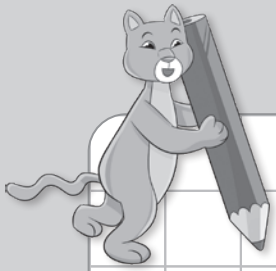
37

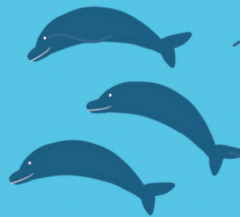
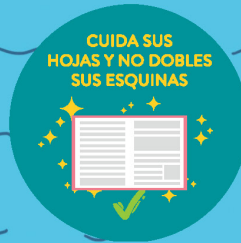
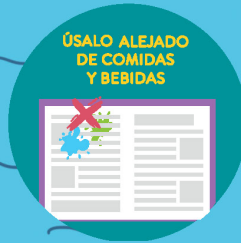
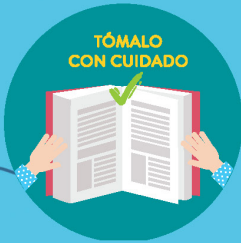
43

54

65







Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

