



# Sumo Primero

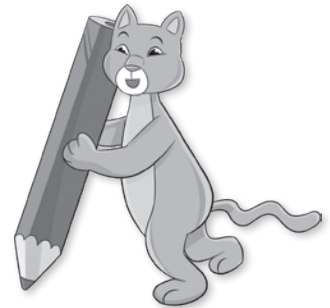
Cuaderno de Actividades

Tomo 2

1°

básico

Mi nombre



Mi curso

### **Autor**

Masami Isoda, Universidad de Tsukuba, Japón.  
Editorial Gakko Tosho Co, LTD.

### **Traducción y Adaptación**

Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.

### **Cuaderno de Actividades Tomo 2**

**ISBN** 978-956-292-934-9

**Cuarta Edición**

septiembre 2022

**Impreso en Chile**

155 541 ejemplares

Texto con medidas de accesibilidad universal en imágenes, colores y espacios de trabajo.

En este texto se utilizan de manera inclusiva términos como “los niños”, “los padres”, “los hijos”, “los apoderados”, “los profesores” y otros que refieren a hombres y mujeres.

# Índice

1° básico Segundo semestre



## UNIDAD 3 Números y operaciones

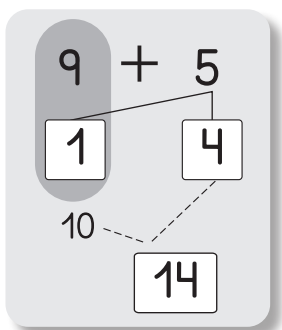
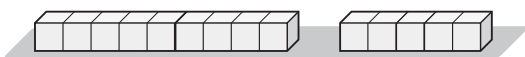


## UNIDAD 4 Números, medición y geometría

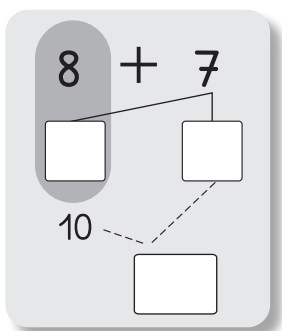


# Sumar (2)

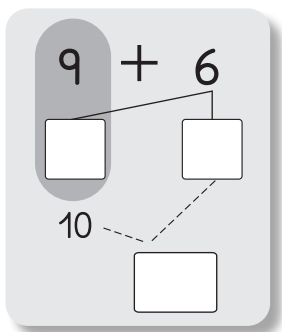
- 1** Pensemos cómo calcular  $9 + 5$ .



a) Calcula.



b) Calcula.



- 2** Hay 9 monos arriba del árbol y 2 abajo del árbol.  
¿Cuántos monos hay en total?

Frase numérica

Respuesta:  monos.

- 3** Hay 8 flores rojas y 4 flores blancas.  
¿Cuántas flores hay en total?

Frase numérica

Respuesta:  flores.

- 4** Calcula.

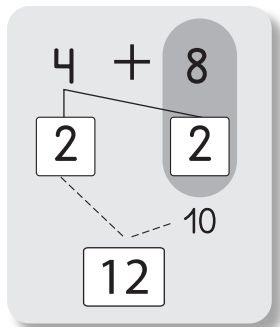
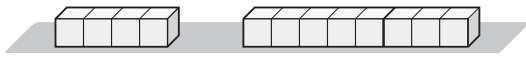
a)  $9 + 4 =$

b)  $8 + 3 =$

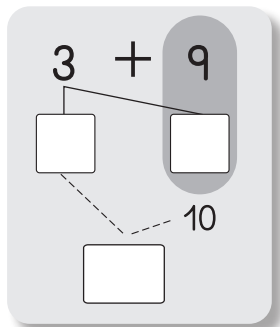
c)  $7 + 5 =$

d)  $8 + 6 =$

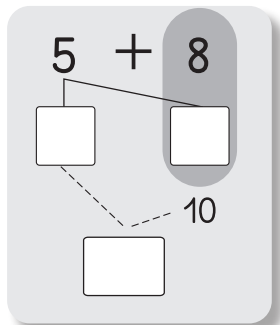
- 1** Pensemos cómo calcular  $4 + 8$ .



a) Calcula.



b) Calcula.



- 2** Tenía 6 mandarinas y me dieron 9.

¿Cuántas tengo en total?

Frase numérica .

Respuesta:

mandarinas.

- 3** Hay 8 niños y 9 niñas.

¿Cuántos niños hay en total?

Frase numérica .

Respuesta:  niños.

- 4** Calcula.

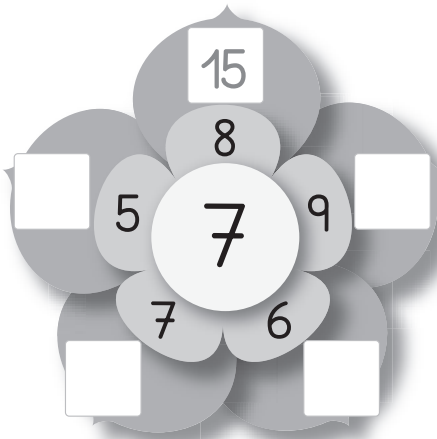
a)  $6 + 7 = \square$

b)  $6 + 8 = \square$

c)  $4 + 7 = \square$

d)  $5 + 8 = \square$

**1** Suma. Mira el ejemplo.



$$7 + 8 = 15$$



**2** Había **8** personas en el bus. Se suben **5** más.

¿Cuántas personas hay ahora en el bus?

Frase numérica

Respuesta:  personas.

**3** Tenía **8** manzanas.

Me dieron **6**.

¿Cuántas manzanas tengo ahora?

Frase numérica

Respuesta:  manzanas.

**4** Inventa un problema para **8 + 7**.

“Hay **8** flores rojas y  flores blancas.

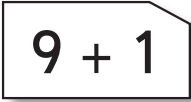
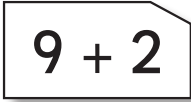
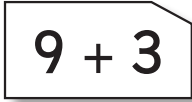
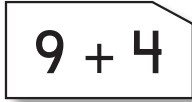
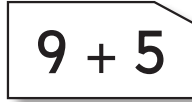
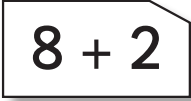
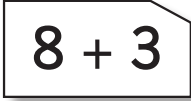
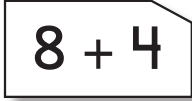
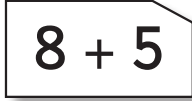
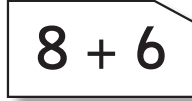
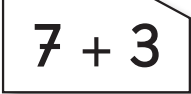
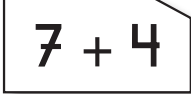
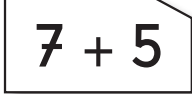
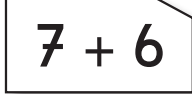
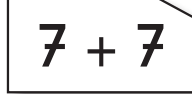
¿Cuántas  hay en total?”

**5** Tenía **5** uvas. Me dieron **8**.  
¿Cuántas uvas tengo ahora?

Frase numérica

Respuesta:  uvas.

1 Observa las siguientes tarjetas con sumas.

A 	B 	C 	D 	E 
F 	G 	H 	I 	J 
K 	L 	M 	N 	O 

a) Escribe los resultados.

$A = \square$

$I = \square$

$N = \square$

$O = \square$

b) ¿Cuántas tarjetas dan **12**?

Respuesta:  tarjetas.

c) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que **E**?

Respuesta:  y .

d) ¿Qué tarjetas dan **10**?

Respuesta: ,  y .





**1** Calcula.

a)  $3 + 8 = \square$

b)  $5 + 9 = \square$

c)  $6 + 5 = \square$

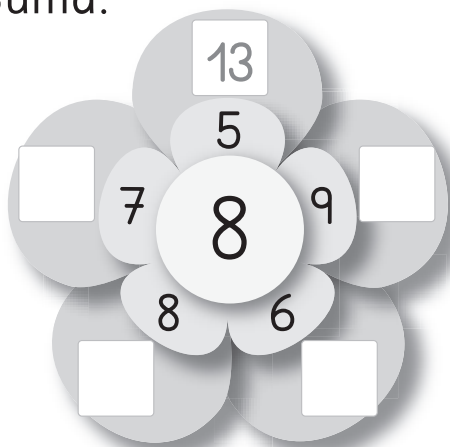
d)  $8 + 8 = \square$

e)  $8 + 7 = \square$

f)  $6 + 6 = \square$

g)  $9 + 7 = \square$

**2** Suma.



**3** Había 5 pájaros.

Llegaron 7.

¿Cuántos pájaros hay?

Frase numérica

Respuesta:  pájaros.

**4** Inventa un problema para  $9 + 7$ .

Tengo 9 papeles de colores.

Me dieron .

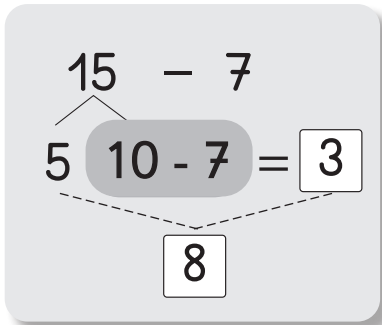
Ahora tengo  en total.

Una suma  
es...



# Restar (2)

- 1** Tengo **15** hojas. Si uso **7**,  
¿cuántas me quedan?



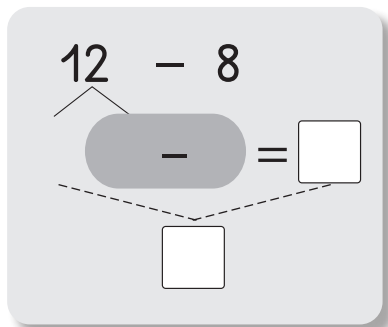
$$15 - 7$$

$$5 \quad 10 - 7 = 3$$

$$8$$

Respuesta:  hojas.

- 2** Tengo **12** caramelos.  
Si me como **8**,  
¿cuántos caramelos me quedan?



$$12 - 8$$

$$- = \square$$

$$\square$$

Respuesta:  caramelos.

- 3** Tengo **14** huevos.  
Si uso **6**,  
¿cuántos me quedan?

Frase numérica:

Respuesta:  huevos.

- 4** Calcula.

a)  $12 - 9 = \square$

b)  $16 - 8 = \square$

c)  $13 - 7 = \square$

d)  $12 - 7 = \square$

e)  $13 - 9 = \square$

## Restar (2)



**1** Tengo **11** cartulinas.  
Si uso **4**,  
¿cuántas me quedan?

a) Escribe la frase  
numérica: .

b) Pensemos cómo  
calcular **11 - 4**:

No podemos sacar  
**4** cubos a **1**.

Separemos **4** en **1** y

**11 - 1** es

**10 - 3** es

c) ¿Cuántas cartulinas  
quedan?

Respuesta:  cartulinas.

**2** Tengo **13** peces.  
Si regalo **5**,  
¿cuántos peces me quedan?

Frase numérica .

Respuesta:  peces.

**3** Había **12** manzanas.

Me comí **7**.

¿Cuántas me quedaron?

Frase numérica .

Respuesta:

manzanas.

**4** Calcula.

a) **12 - 4 =**

b) **18 - 9 =**

c) **14 - 6 =**

d) **15 - 8 =**

**1** Tengo **12** lápices.

Si regalo **3**,  
¿cuántos me quedan?

Frase numérica .

Respuesta:  lápices.

**2** Había **17** chocolates.

Me comí **9**.

¿Cuántos me quedaron?

Frase numérica .

Respuesta:  chocolates.

**3** Daniela recogió **7** hojas y

Nicolás, **11**.

¿Quién recogió más?

¿Cuántas más?

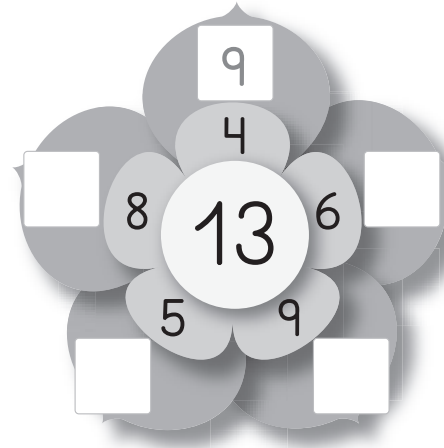
Frase numérica .

Respuesta:

juntó

más que Daniela.

**4** Resta. Sigue el ejemplo.



**5** Inventa un problema para **12 - 8**.

“Hay **12** perros  
y  gatos.”

¿Cuántos perros   
que gatos hay?”

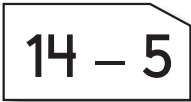
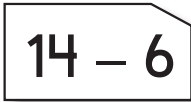
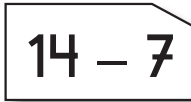
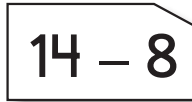
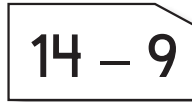

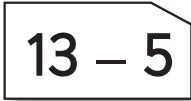

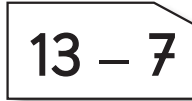
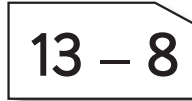
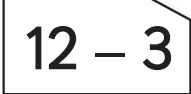
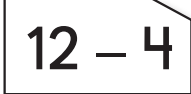
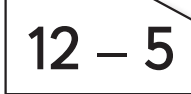
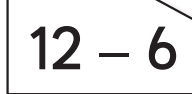
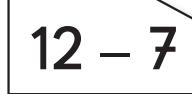
**6** Calcula.

a)  $13 - 5 =$

b)  $16 - 7 =$

## Restar (2)

1 Observa las siguientes tarjetas con restas.

A 	B 	C 	D 	E 
F 	G 	H 	I 	J 
K 	L 	M 	N 	O 

a) Escribe los resultados.

$A = \square$

$G = \square$

$I = \square$

$N = \square$

b) ¿Cuántas tarjetas dan **7**?

Respuesta  tarjetas.

c) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que **E**?

Respuesta:  y .

d) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que **L**?

Respuesta:  y .

# Resumen Restar (2)

**1** Calcula.

a)  $12 - 9 =$

b)  $13 - 6 =$

c)  $11 - 3 =$

d)  $17 - 8 =$

e)  $14 - 7 =$

**2** Une las tarjetas con el mismo resultado.

$15 - 8$  • •  $15 - 7$

$16 - 7$  • •  $16 - 9$

$17 - 9$  • •  $17 - 8$

**3** Hay 11 niños en el parque. Si se van 5, ¿cuántos quedan?

Frase numérica:

Respuesta:  niños.

**4** Hay 16 mandarinas. Me comí 7.

¿Cuántas quedan?

Frase numérica:

Respuesta:  mandarinas.

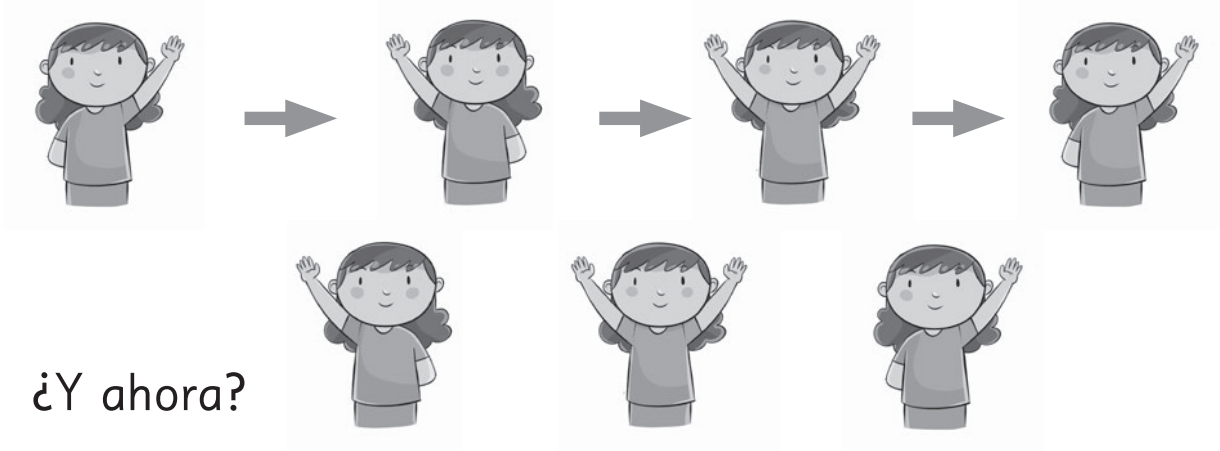
**5** Hay 15 flores rojas y 9 flores blancas. ¿De qué color hay más? ¿Cuántas más?

Frase numérica:

Respuesta:

Hay  más de color

## 1 Encierra.



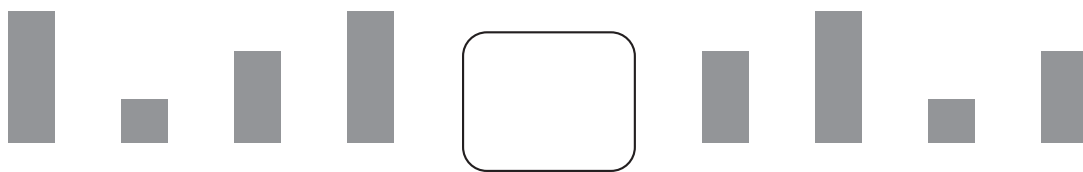
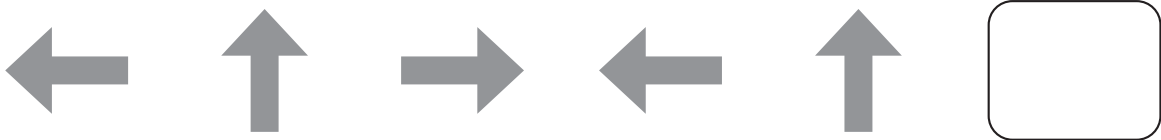
¿Y ahora?

## 2 Elige 3 figuras y crea un patrón.





## 1 Completa.

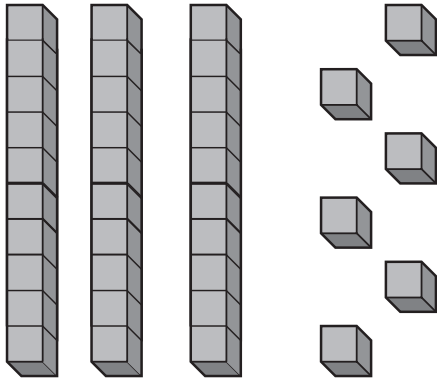


## 2 Encierra el patrón.



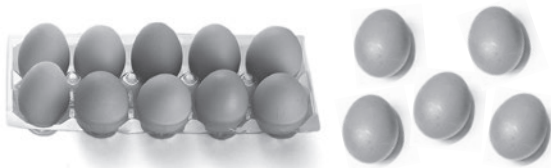


**1** ¿Cuántos hay?



Respuesta:  cubos.

**2** ¿Cuántos hay?



Respuesta:  huevos.

**3** ¿Cuántos hay?



Respuesta:  huevos.

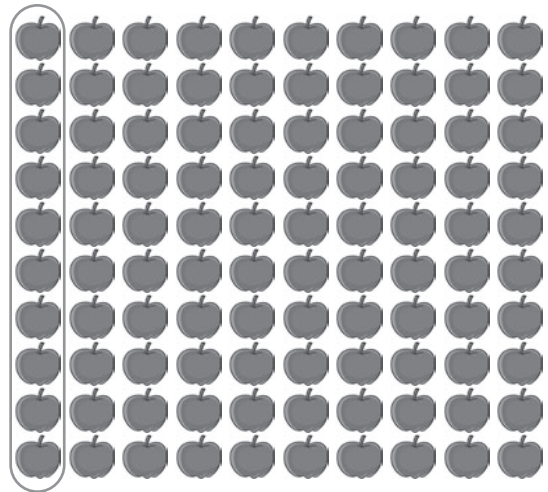
**4** Completa.

a) 20 y 5 hacen

b) 30 y 9 hacen

c) 80 y 2 hacen

**5** ¿Cuántas manzanas hay?

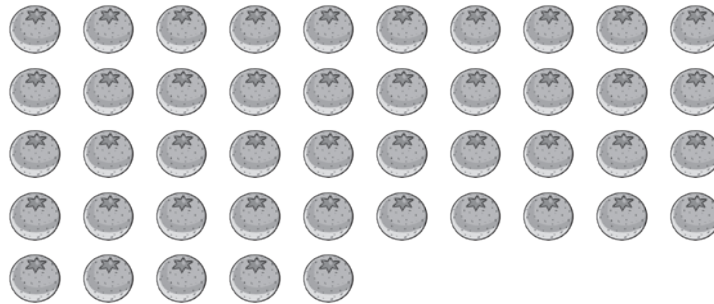


Encerré 10.



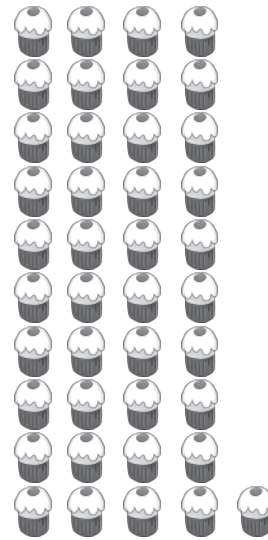
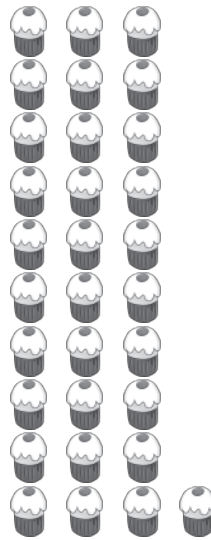
Respuesta:  manzanas.

## 1 ¿Cuántas hay?



Respuesta:  mandarinas.

## 2 Completa.

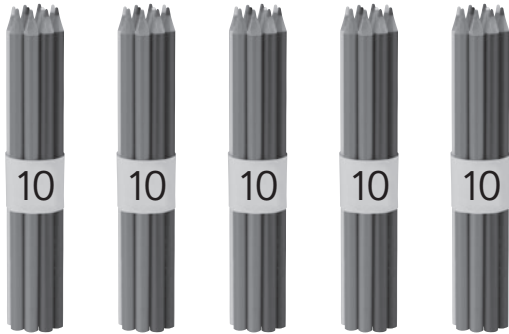


## 3 Completa.



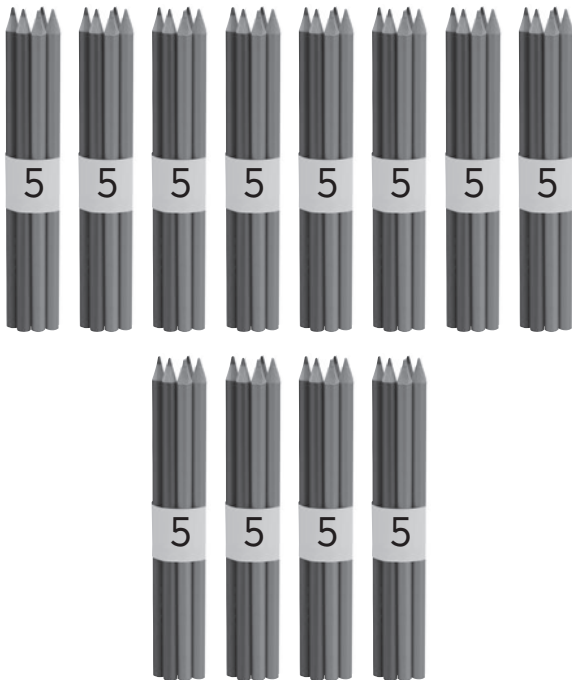
Respuesta:  huevos.

**1** ¿Cuántos lápices hay?



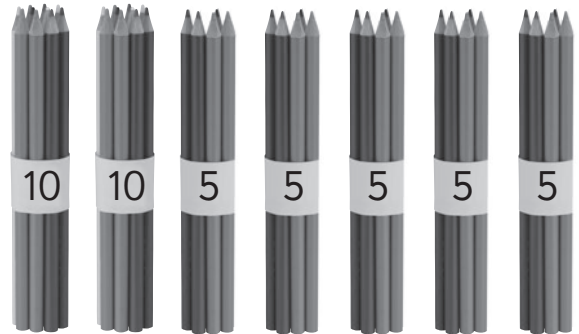
Respuesta:  lápices.

**2** ¿Cuántos lápices hay?



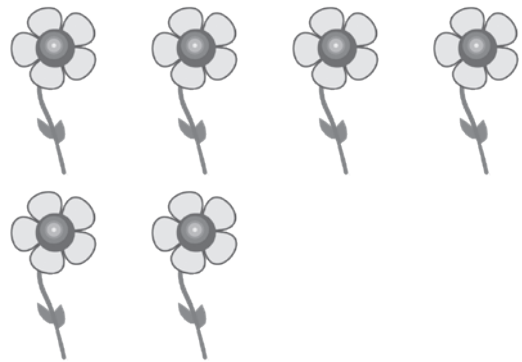
Respuesta:  lápices.

**3** ¿Cuántos lápices hay?



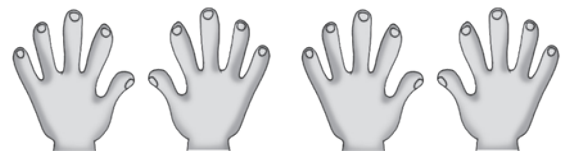
Respuesta:  lápices.

**4** ¿Cuántos pétalos hay?



Respuesta  pétalos.

**5** ¿Cuántos hay?

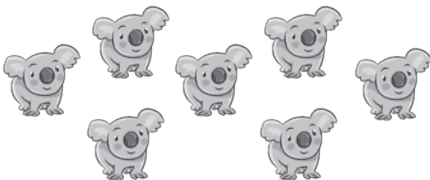
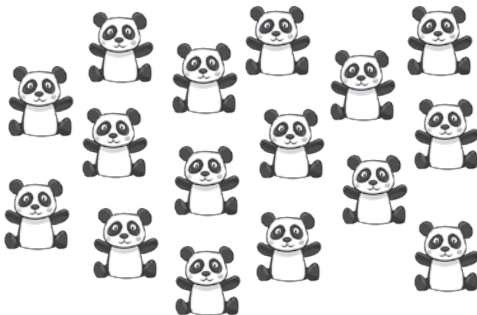
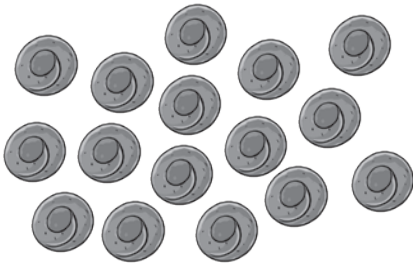
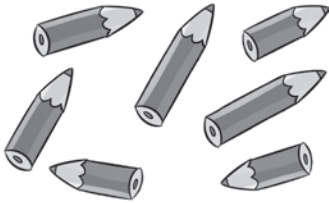
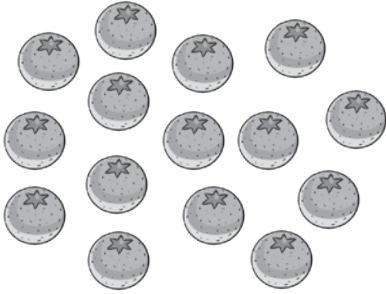


Respuesta:  dedos.

# Contar hasta 100



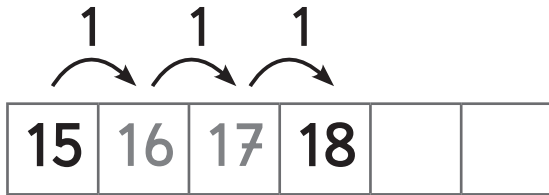
**1** Estima y une.



Más de 10

Menos de 10

- 1** Pensemos cómo calcular  
 $15 + 3$ .



Respuesta: .

- 2**  $9 + 3$



Respuesta: .

- 3**  $11 + 4$



Respuesta: .

- 4**  $14 + 3$



Respuesta: .

- 5**  $17 + 2$



Respuesta: .

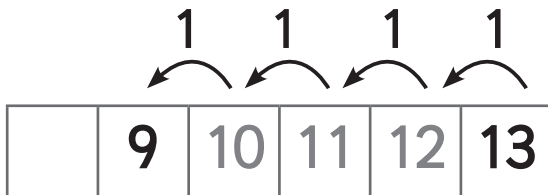
- 6**  $14 + 4$



Respuesta: .



- 1** Pensemos cómo calcular  $13 - 4$ .



Respuesta: .

- 2**  $15 - 3$



Respuesta: .

- 3**  $16 - 2$



Respuesta: .

- 4**  $19 - 4$



Respuesta: .

- 5**  $9 - 3$



Respuesta: .

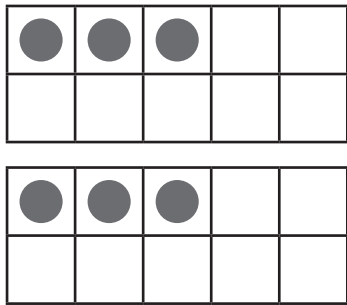
- 6**  $11 - 5$



Respuesta: .

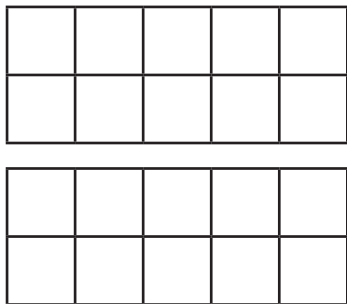


**1** Calcula  $3 + 3$ .



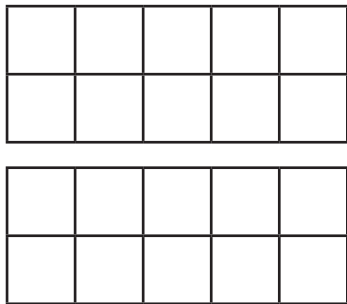
Respuesta: .

**2** Calcula  $5 + 5$ .



Respuesta: .

**3** Calcula  $9 + 9$ .



Respuesta: .

**4** Responde.

a) El doble de **1** es .

b) El doble de **4** es .

c) El doble de **7** es .

**5** Calcula.

a)  $2 + 2 =$

b)  $7 + 7 =$

c)  $8 + 8 =$

d)  $6 + 6 =$

e)  $3 + 3 =$

f)  $9 + 9 =$

**1** Completa.a) Si  $5 + 5$  es  $10$ , entonces,  $5 + 6$  es .b) Si  $3 + 3$  es  entonces,  $3 + 2$  es .c) Si  $8 + 8$  es  entonces,  $8 + 9$  es .**2** Completa.

Tengo 5.

Tengo 1 más.

+  =

**3** Calcula.

a)  $4 + 5 =$

d)  $9 + 8 =$

g)  $2 + 3 =$

b)  $7 + 8 =$

e)  $4 + 3 =$

h)  $5 + 6 =$

c)  $7 + 6 =$

f)  $6 + 5 =$

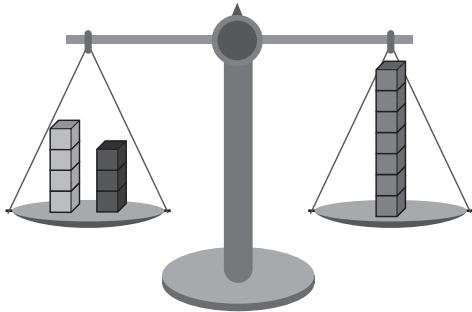
i)  $8 + 7 =$



1 Completa.

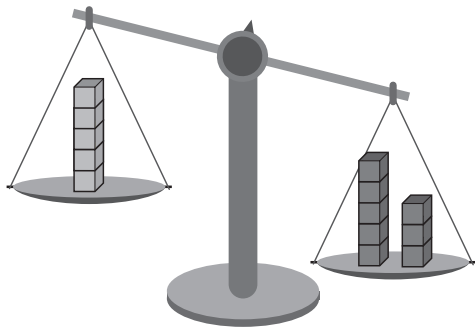


$$3 + \square = \square$$



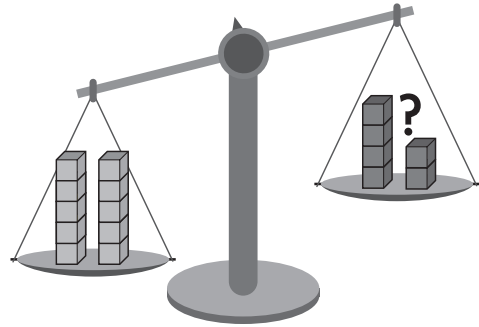
$$4 + \square = \square$$

2 Completa.



5 no es igual a  $\square + \square$

3 Completa.



¿Cuántos hay que poner para equilibrar?

Respuesta:  $\square$  cubos.

4 ¿Cuántos cubos no se ven?



Respuesta:  $\square$  cubos.

# ¿Sumar o restar?

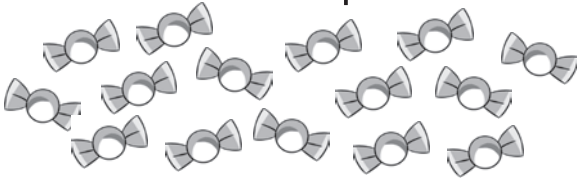
- 1** Hay **7** niños y **5** niñas.  
¿Cuántos hay en total?

Frase numérica:

Respuesta:  niños.

- 2** Había **15** caramelos.  
Me comí **8**.

¿Cuántos me quedan?



Frase numérica:

Respuesta:  caramelos.

- 3** Rafael tiene **8** lápices y su hermano **9**.  
¿Cuántos lápices tienen en total?

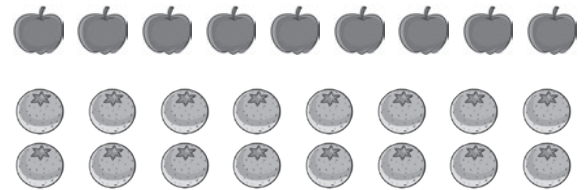
Frase numérica:

Respuesta:  lápices.

- 4** Hay **9** manzanas y **16** mandarinas.

¿De qué fruta hay más?

¿Cuántas más?



Frase numérica:

Respuesta:

Hay   más.

- 5** Hay **11** flores amarillas y **7** flores rojas.

¿De qué color hay más?

Frase numérica:

Respuesta:

Hay  flores  más.

# ¿Sumar o restar?

- 1** Iban **3** niños en el bus.  
Se suben **4** y luego **5** más.  
¿Cuántos niños van en total?

Frase numérica:

Respuesta:  niños.

- 2** Karen tiene **7** lápices.  
Tito tiene **2** y Felipe tiene **6**.  
¿Cuántos lápices hay en total?

Frase numérica:

Respuesta:  lápices.

- 3** Tenía **5** manzanas.  
Me dieron **4** y luego me  
comí **3**.

¿Cuántas manzanas quedaron?

Frase numérica:

Respuesta:  manzanas.

- 4** Tenía **16** hojas. Ayer usé **7**  
y hoy usé **5**.  
¿Cuántas hojas me quedan?

Frase numérica:

Respuesta:  hojas.

- 5** Había **10** niños jugando.  
Se fueron **3** y luego  
llegaron **5** más.  
¿Cuántos niños hay?

Frase numérica:

Respuesta:  niños.

# ¿Sumar o restar?

1



Tengo 7 cubos.



Agrego 2.



Saco 2 cubos.

¿Cuántos cubos quedan?

Respuesta:  cubos.

2



Tengo 9 lápices.



Saco 5.



Agrego 2 lápices.

¿Cuántos lápices quedan?

Respuesta:  lápices.

3



Tengo fichas.



Agrego 4.



Quito 4 fichas y quedan 11.

¿Cuántas fichas había?

Respuesta:  fichas.

# ¿Sumar o restar?

- 1** En esta fila, Tamara está en el 7<sup>o</sup> lugar.  
Mónica está 4 puestos atrás de Tamara. Encierra a Mónica.



¿En qué lugar está Mónica? Respuesta:

- 2** En una fila, Martina está en el lugar **13** desde el inicio.  
Vicente está 4 puestos hacia adelante.  
¿En qué lugar está Vicente?

Frase numérica: .

Respuesta: Está en el lugar .

- 3** En una fila, Rita es la número **3** contando desde atrás.  
Delante de ella hay **15** niños. ¿Cuántos niños hay?

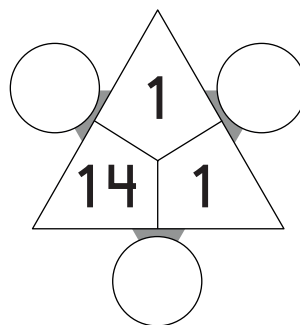
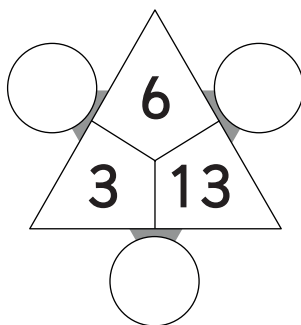
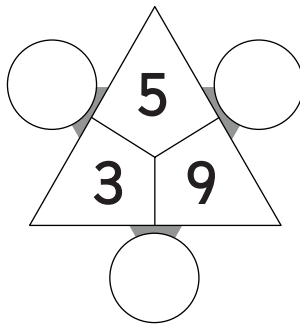
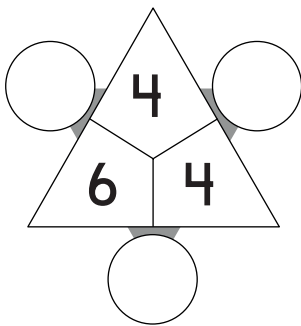
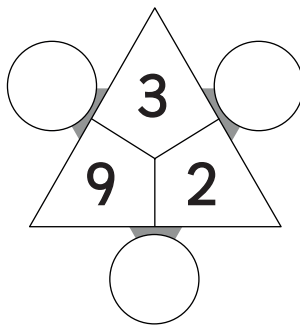
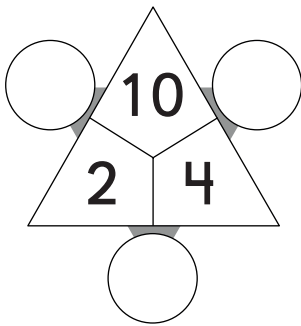
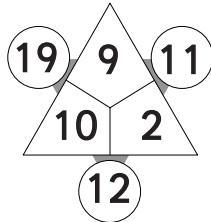
Frase numérica: . Respuesta:  niños.

- 4** En una fila, Mateo es el número **7** contando desde adelante.  
Detrás de él hay **5** niños. ¿Cuántos niños hay?

Frase numérica: . Respuesta:  niños.

## 1 Calcula.

Suma 2 esquinas y obtienes el resultado del círculo que está al centro.



## 2 Calcula.

a)

+	8	6	9
5	13		
4			
7			

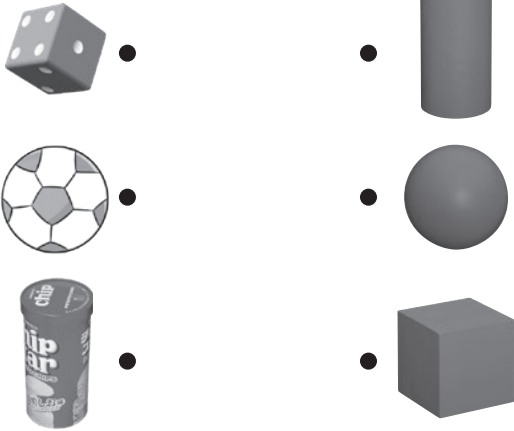
b)

-	8	7	6
17	9		
12			
15			

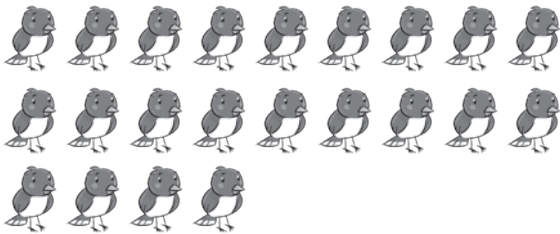
c)

+	9	7	8
3	12		
6			
8			

**1** Une.



**2** ¿Cuántos hay?



pájaros.

**3** Completa.



**4** Completa.



$$\square + \square = \square$$

**5** Calcula.

a)  $8 + 5 = \square$

b)  $3 + 9 = \square$

c)  $8 + 6 = \square$

d)  $12 - 4 = \square$

e)  $10 - 9 = \square$

f)  $16 - 8 = \square$

g)  $13 - 5 = \square$

- 1** Había **10** niños jugando.  
Llegaron **5** más.  
¿Cuántos niños hay?

Frase numérica:

Respuesta:  niños.

- 2** Tengo **13** chocolates.  
Me como **4**.  
¿Cuántos chocolates  
me quedan?

Frase numérica:

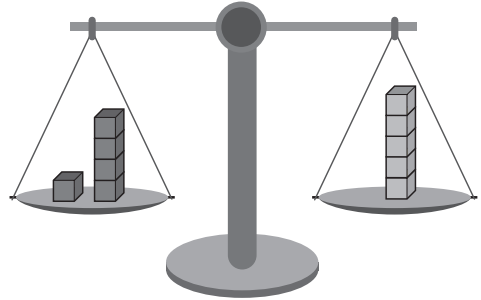
Respuesta:  chocolates.

- 3** Tenía **7** láminas. Regalé **2**  
y luego compré **5** más.  
¿Cuántas láminas tengo?

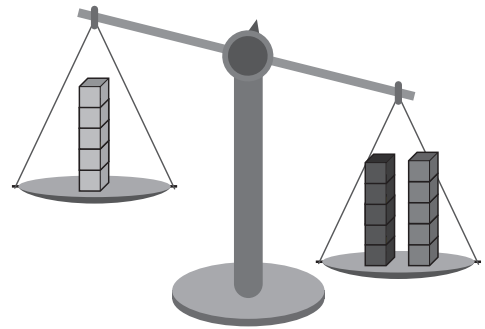
Frase numérica:

Respuesta:  láminas.

- 4** Completa.



$$\square + \square = \square$$



¿Con cuántos cubos se  
equilibra?

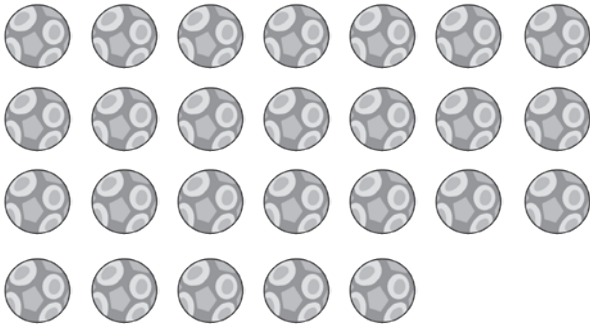
Respuesta:  cubos.

- 5** Completa.





**1** ¿Cuántas pelotas hay?



Respuesta:  pelotas.

¿Cuántas hojas hay?



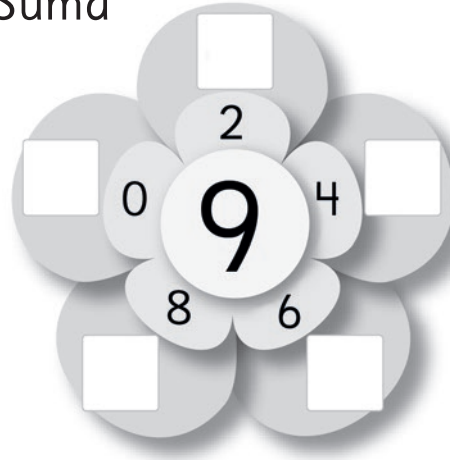
Respuesta:  hojas.

**2** Completa.

19	
10	

12	
	2

**3** Suma



**4** Tenía **8** hojas.

Me dieron **7** más.

¿Cuántas tengo ahora?

Frase numérica:

Respuesta:  hojas.

**5** Había **13** personas en el bus.

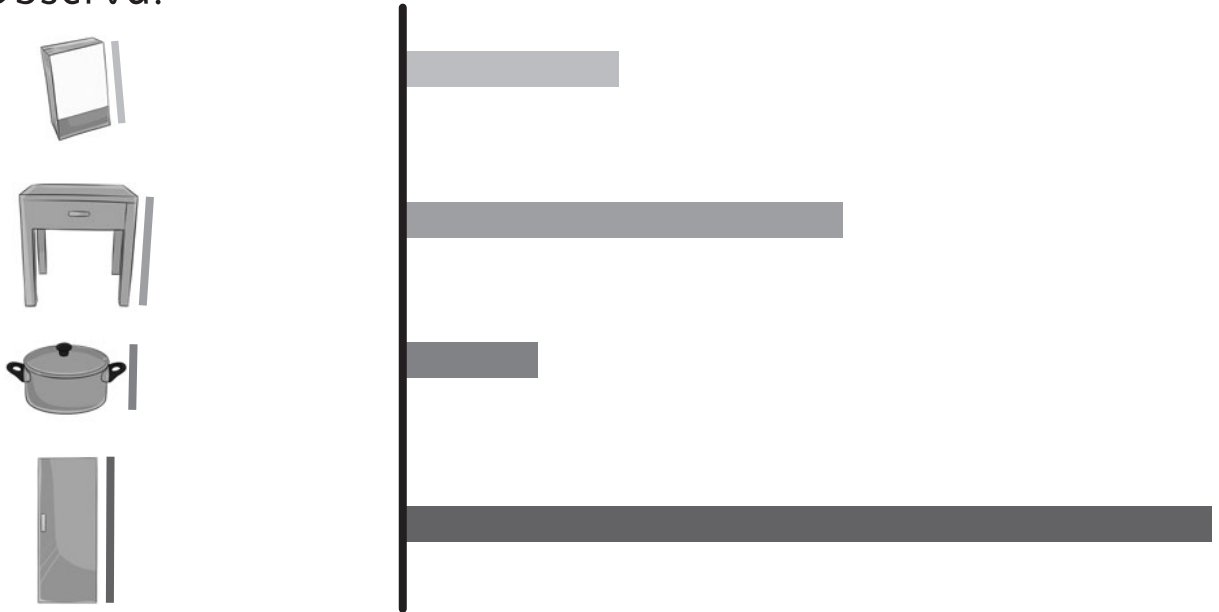
Se bajaron **6**  
y luego se subieron **3**.

¿Cuántas personas hay  
en el bus?

Frase numérica:

Respuesta:  personas.

**1** Observa.



a) ¿Cuál es más largo? Marca.



b) ¿Cuál es más corto?



c) ¿Cuál es el más largo de todos?



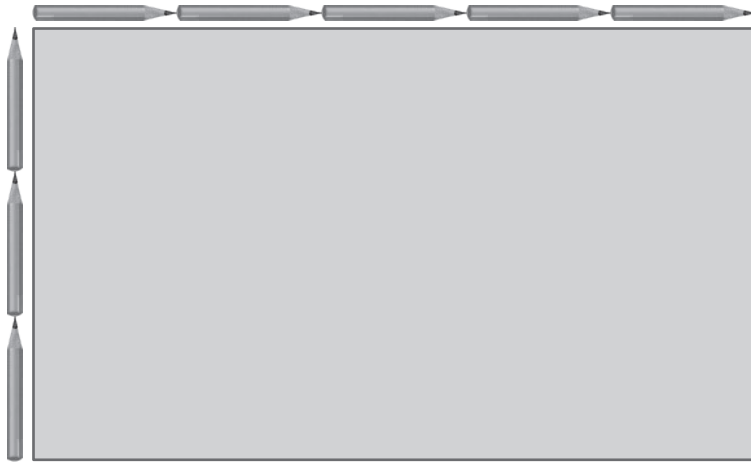
d) ¿Cuál es el más corto de todos?



# Longitud



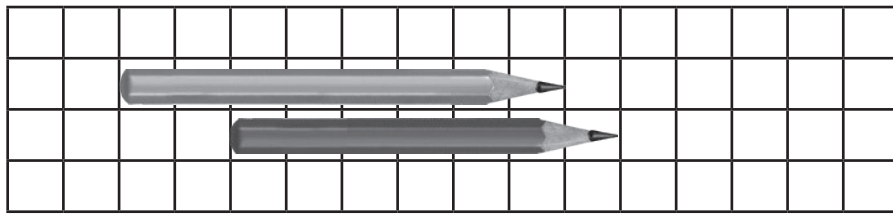
**1** Mide.



Largo:  lápices.

Ancho:  lápices.

**2** Mide.



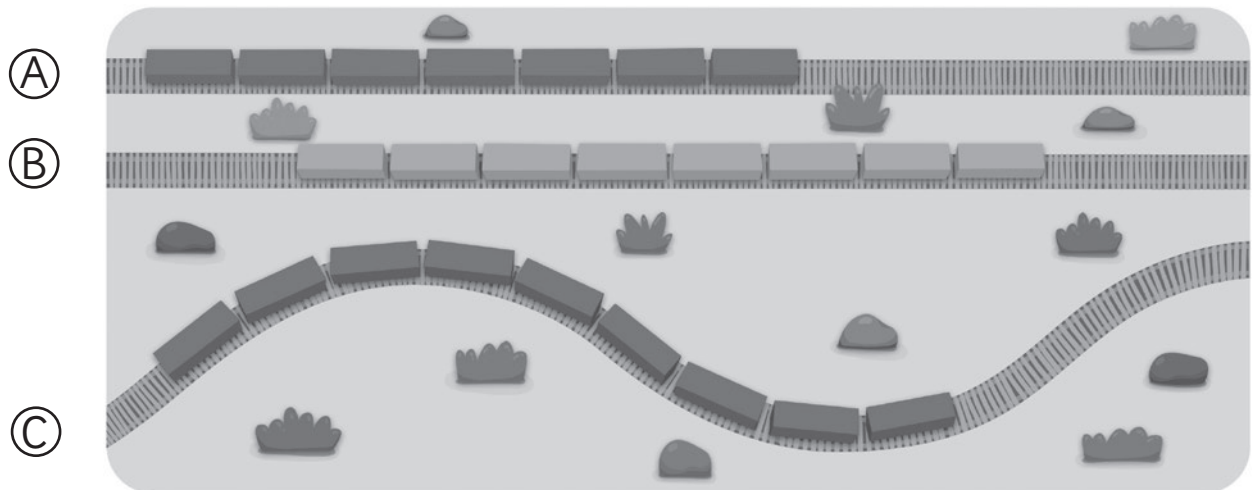
**3** Mide.



Largo:  clips.

Ancho:  clips.

**1** Cuenta y compara.



¿Cuál es más largo?

(A)

(B)

(C)

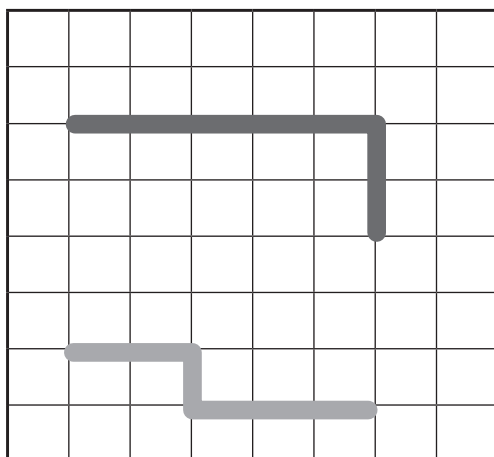
¿Cuál es más corto?

(A)

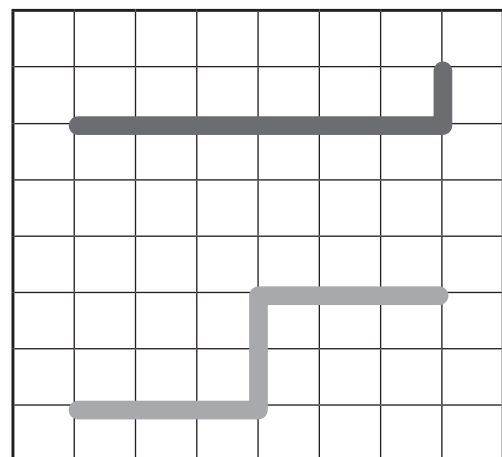
(B)

(C)

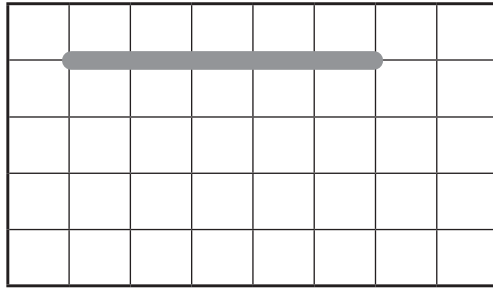
**2** Marca la más larga



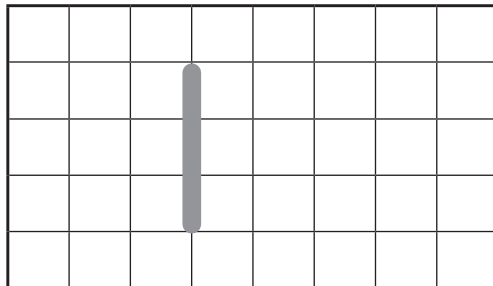
Marca la más corta



**1** Dibuja una más larga.



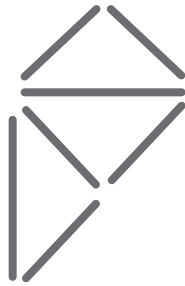
**2** Dibuja una más corta.



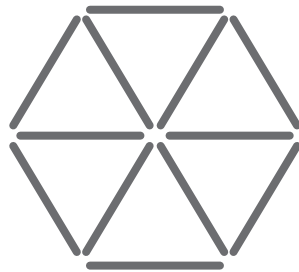
**3** Marca la más corta.



**1** ¿Cuántos triángulos se necesitan para formar cada figura?

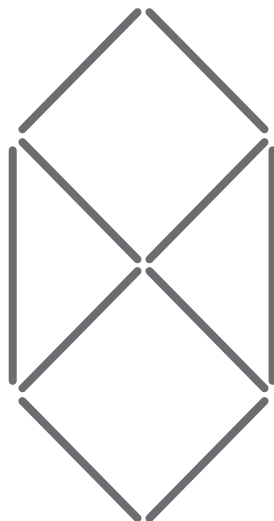


Respuesta:  triángulos.



Respuesta:  triángulos.

**2** ¿Cuántos triángulos y cuadrados se necesitan para formar la figura?

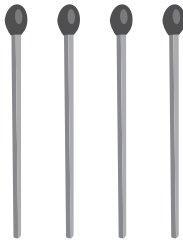


Respuesta:  triángulos.

Respuesta:  cuadrados.



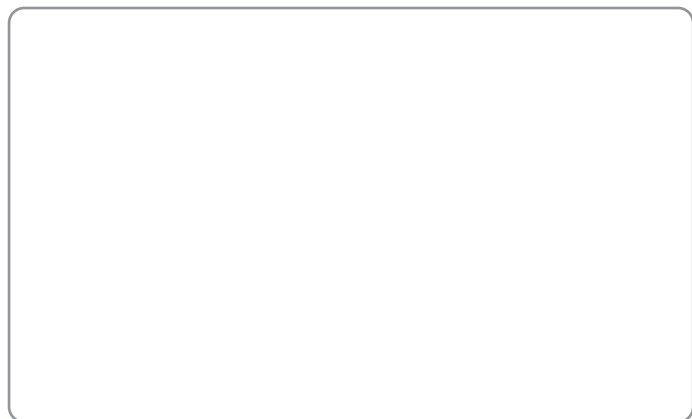
1 ¿Con cuántos fósforos formas un  ?



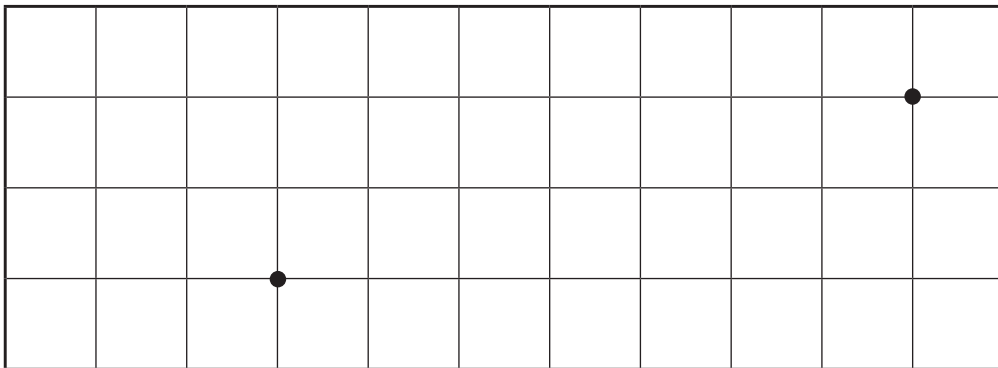
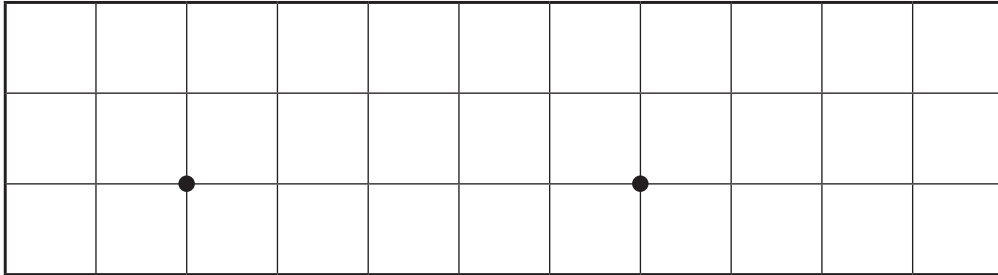
2 ¿Con cuántos fósforos formas un  ?



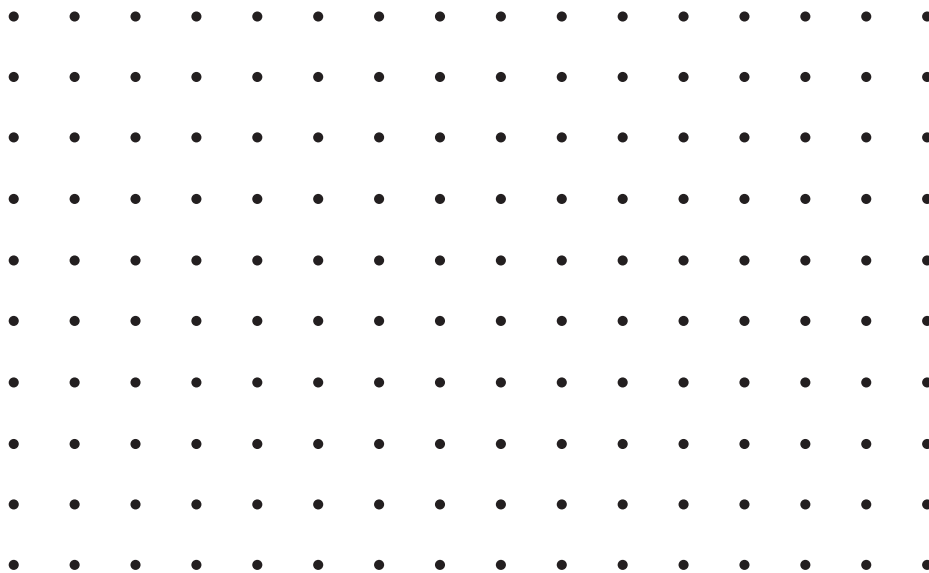
3 ¿Qué figura formas? Dibuja.



**1** Une con una línea recta.



**2** Dibuja con líneas rectas y curvas.





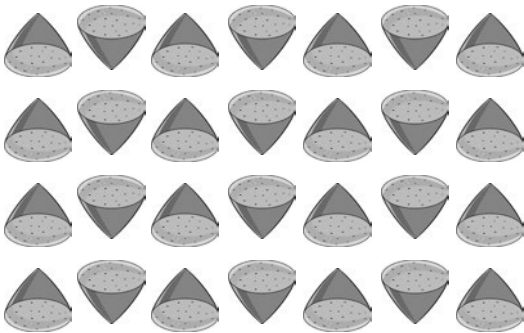
**1** Cuenta.

¿Cuántos plátanos hay?



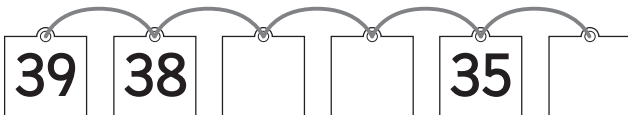
Respuesta:  plátanos.

¿Cuántas castañas hay?

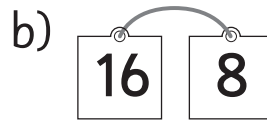


Respuesta:  castañas.

**2** Completa las secuencias.



**3** Marca el mayor.



**4** Completa.

$$14 = 7 + \square$$

$$19 = \square + 10$$

$$13 = \square + 10$$

**5** Tenía **7** láminas. Regalé **2** y luego compré **5** más.

¿Cuántas láminas tengo?

Frase numérica:

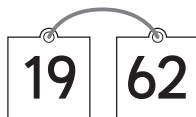
Respuesta:  láminas.

**1** Marca el mayor.

a)



b)

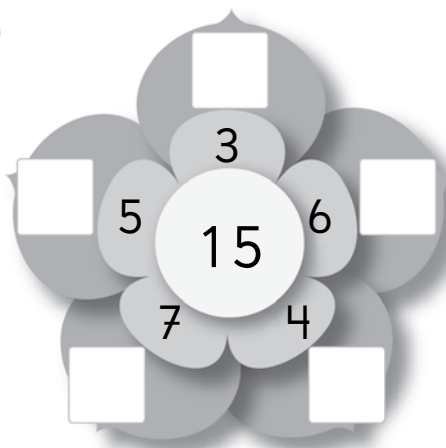


c)

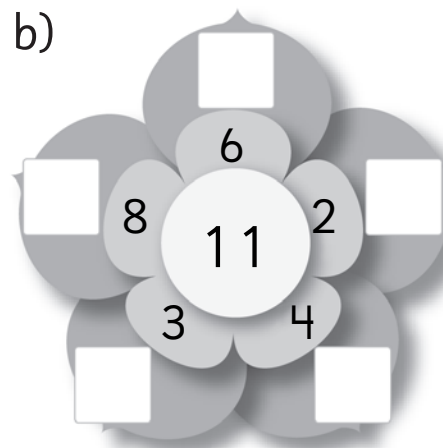


**2** Resta.

a)



b)



**3** Hay **13** gallinas y **9** pollos.

¿Cuántas gallinas hay más que pollos?

Frase numérica:

Respuesta: Hay   más.

**4** En una fila de niños, Rita es la número **2** contando desde atrás. Delante de ella hay **5** niños.

¿Cuántos niños hay?

Frase numérica:

Respuesta:  niños.

**1** Resuelve.

a) Tenía **9** lápices. Perdí **3**.  
¿Cuántos lápices quedan?

Frase numérica:

Respuesta:  lápices.

b) Rafael comió **8** guindas.  
Su hermana comió **6**.

¿Cuántas guindas  
comieron en total?

Frase numérica:

Respuesta:  guindas.

**2** ¿Es correcto?

a)  $1 + 4 = 14$

Sí  No

b)  $13 - 3 = 1$

Sí  No

**3** Calcula.

a)  $6 + 6 =$

b)  $9 + 4 =$

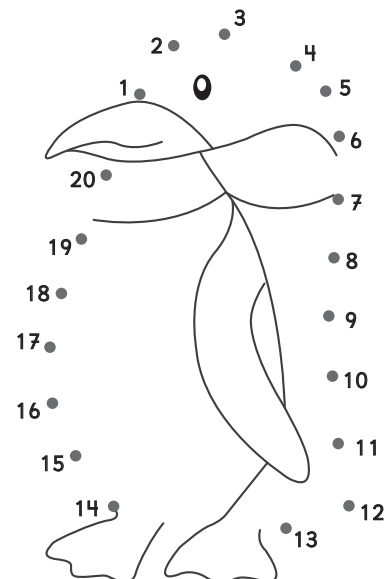
c)  $2 + 2 =$

d)  $7 + 8 =$

e)  $19 - 10 =$

f)  $15 - 5 =$

g)  $14 - 2 =$

**4** Une.

**1** Calcula.

a)  $6 + 8 =$

b)  $7 + 9 =$

c)  $5 + 7 =$

d)  $7 + 6 =$

e)  $14 - 9 =$

f)  $9 - 5 =$

g)  $12 - 9 =$

h)  $14 - 6 =$

i)  $14 + 1 =$

j)  $13 + 6 =$

k)  $18 + 7 =$

l)  $14 + 5 =$

m)  $12 + 4 =$

**2** Calcula.

a)  $15 + 2 =$

b)  $14 + 5 =$

c)  $2 + 18 =$

d)  $18 - 4 =$

e)  $17 - 3 =$

f)  $18 - 8 =$

g)  $16 - 7 =$

h)  $4 + 16 =$

i)  $13 + 6 =$

j)  $16 + 4 =$

k)  $9 + 7 =$

l)  $11 + 5 =$

m)  $15 + 4 =$

## Ejercicios complementarios 2

**1** Calcula. Ejemplo:

$$8 + 7 = 8 + \boxed{2} + \boxed{5} = \boxed{15}$$

a)  $5 + 9 = 5 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

b)  $7 + 7 = 7 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

c)  $8 + 5 = 8 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

d)  $4 + 8 = 4 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

e)  $9 + 6 = 9 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

f)  $3 + 9 = 3 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

g)  $4 + 7 = 4 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

h)  $4 + 9 = 4 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

i)  $5 + 7 = 5 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

j)  $6 + 5 = 6 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

k)  $9 + 9 = 9 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

l)  $9 + 5 = 9 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

**2** Calcula. Ejemplo:

$$15 - 8 = 15 - \boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{7}$$

a)  $12 - 6 = 12 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

b)  $14 - 9 = 14 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

c)  $11 - 3 = 11 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

d)  $11 - 7 = 11 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

e)  $13 - 5 = 13 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

f)  $18 - 9 = 18 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

g)  $16 - 8 = 16 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

h)  $14 - 8 = 14 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

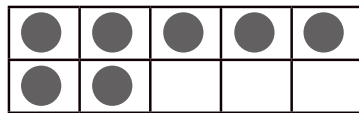
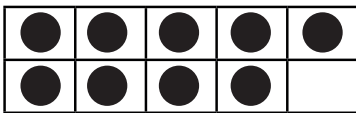
i)  $12 - 4 = 12 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

j)  $15 - 7 = 15 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

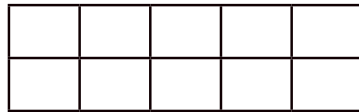
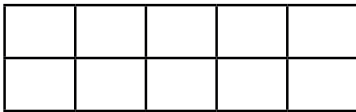
k)  $11 - 3 = 11 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

l)  $13 - 6 = 13 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

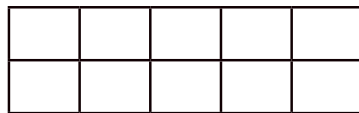
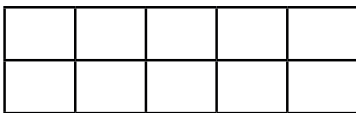
## 1 Dibuja.



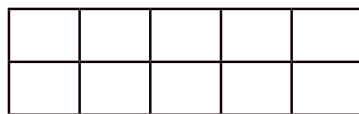
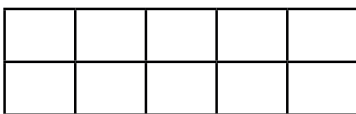
$9 + 7 = \boxed{16}$



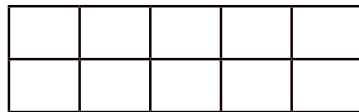
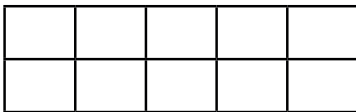
$7 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$



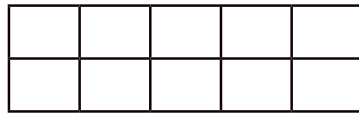
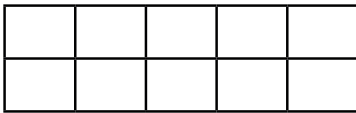
$8 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$



$8 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$

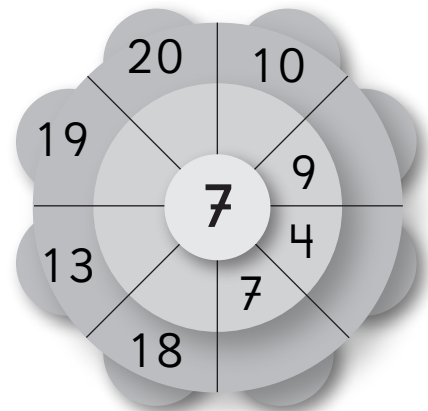
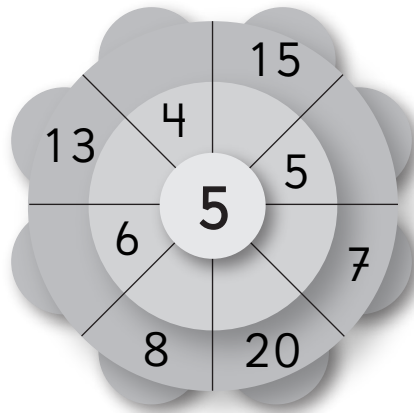
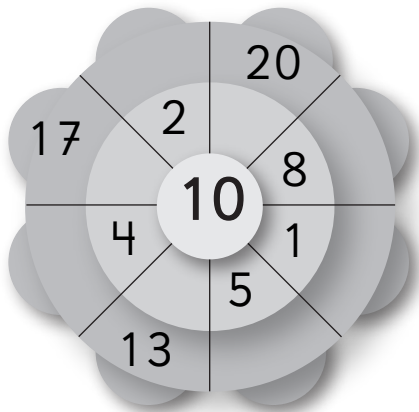


$6 + 9 = \boxed{\phantom{00}}$



$3 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$

## 2 Completa.



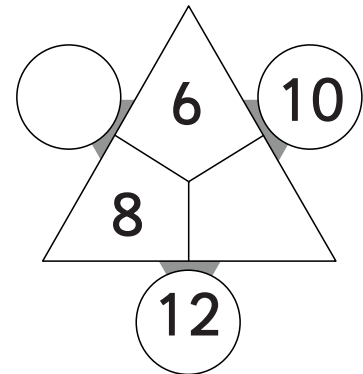
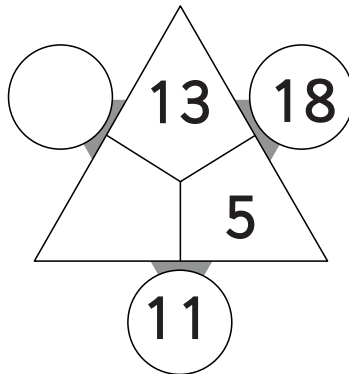
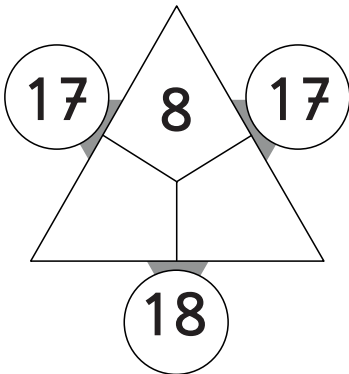
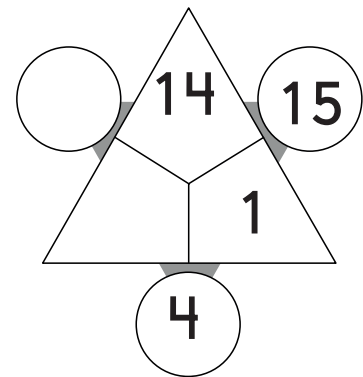
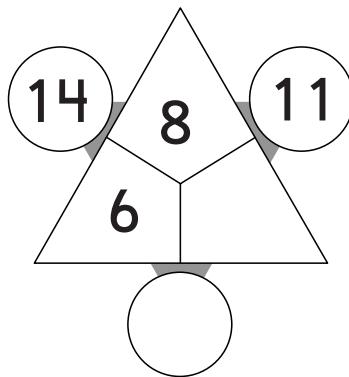
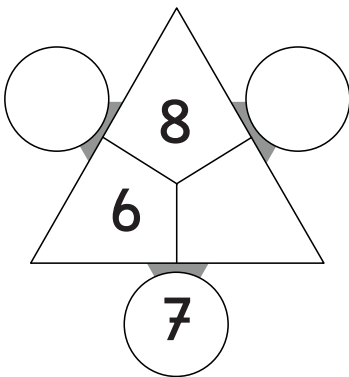
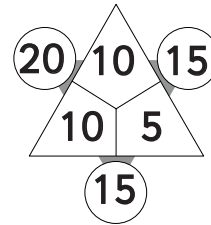
**1** Responde.

Si **7** niños juegan con una pelota de fútbol.  
Llegan **5** niños más. ¿Cuántos juegan ahora?

Respuesta: Juegan  niños.

**2** Calcula.

Suma los números de **2** esquinas y anota el resultado en el círculo.



Une los números y forma una figura.







## Juego 2



Recorta las siguientes fichas y juega al dominó.  
Recuerda partir con la ficha de "inicio".

Inicio ●  $9 + 6$ 15 ●  $6 + 5$ 11 ●  $4 + 6$ 10 ●  $5 + 7$ 12 ●  $7 + 7$ 14 ●  $9 + 7$ 16 ●  $8 + 9$ 17 ●  $10 + 8$ 18 ●  $11 + 8$ 19 ●  $6 + 7$ 13 ●  $15 + 5$ 

20 ● Fin

