



Plan de Clase N°1

Ciencias

Naturales

OA1 - OAc
5° básico

Texto Escolar 2021

Clase 1

Unidad de Currículum y Evaluación
Enero 2021

¿Qué aprenderán?

OA 1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.

OA c: Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales y no experimentales:

- sobre la base de una pregunta formulada por ellos u otros
- considerando el cambio de una sola variable
- trabajando de forma individual o colaborativa
- obteniendo información sobre el tema en estudio a partir de diversas fuentes y aplicando estrategias para organizar y comunicar la información.

Actitudes

- Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.
- Manifestar un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.

Evaluación

Una forma de evaluar el desarrollo de investigaciones no experimentales es invitando a los estudiantes, para que en forma individual o colaborativa, busquen información relacionada, en fuentes confiables, acerca de los sistemas que forman parte del ser humano u otros seres vivos. Para esto solicíteles que escojan un sistema orgánico, que, por ejemplo, hayan revisado en cursos anteriores, como el sistema muscular, esquelético o respiratorio, ordenándolo según los diferentes niveles de organización biológica existentes y haciendo un esquema o dibujo para representar lo anterior, presentándolo a sus compañeros, por medio de TIC o un afiche, el cual puede ser evaluado utilizando como modelo las rúbricas sugeridas, para retroalimentar las presentaciones o reportes de los estudiantes disponibles en el [Programa de Estudio, Ciencias Naturales, 5° básico, p. 167](#).

Actividades de apoyo socioemocional

Se sugiere una lista de actividades socioemocionales para que las asignaturas incorporen en forma sistemática prácticas para favorecer un clima escolar positivo. Estas actividades se presentan según los distintos momentos de la clase, facilitando así su aplicación. Se incluyen actividades para inicio de la clase, para el cierre, para iniciar trabajo grupal y para enfrentar conflictos.

La siguiente propuesta puede ser implementada flexiblemente ajustándose a los contextos y necesidades de los estudiantes, tanto en las experiencias remotas como presenciales de aprendizaje.

Actividades pedagógicas sugeridas

Actividades sugeridas para el inicio de clases.



RESPIRACIÓN



ESCUCHAR
EL SILENCIO



CONEXIÓN
EMOCIONAL



ACUERDO
EMOCIONAL



CHARTER



CONCIENCIA DE
FORTALEZAS



CONSTRUCCIÓN
DE UN CLIMA
DE AULA



CONCIENCIA
DEL RESPETO
HACIA EL OTRO



PLANES Y METAS



MEDIDOR
EMOCIONAL



ENCUADRE
DISCIPLINAR

Actividades sugeridas para el cierre de clases



AUTOPERCEPCIÓN
DE EMOCIONES



EVALUACIÓN
DE CLIMA



EXPRESIÓN DE
EMOCIONES



EMPATÍA



EVALUACIÓN
DE METAS



CAMINAR CON
ATENCIÓN

Actividades sugeridas para antes de un trabajo en grupo



CONCIENCIA
DEL RESPETO
HACIA EL OTRO



HABILIDADES
ORGANIZATIVAS



EMPATÍA

Actividades sugeridas para enfrentar conflictos



RECONOCIMIENTO
DE MIS EMOCIONES



RECONOCIMIENTO
DE LAS EMOCIONES
DEL OTRO



THE BLUE PRINT

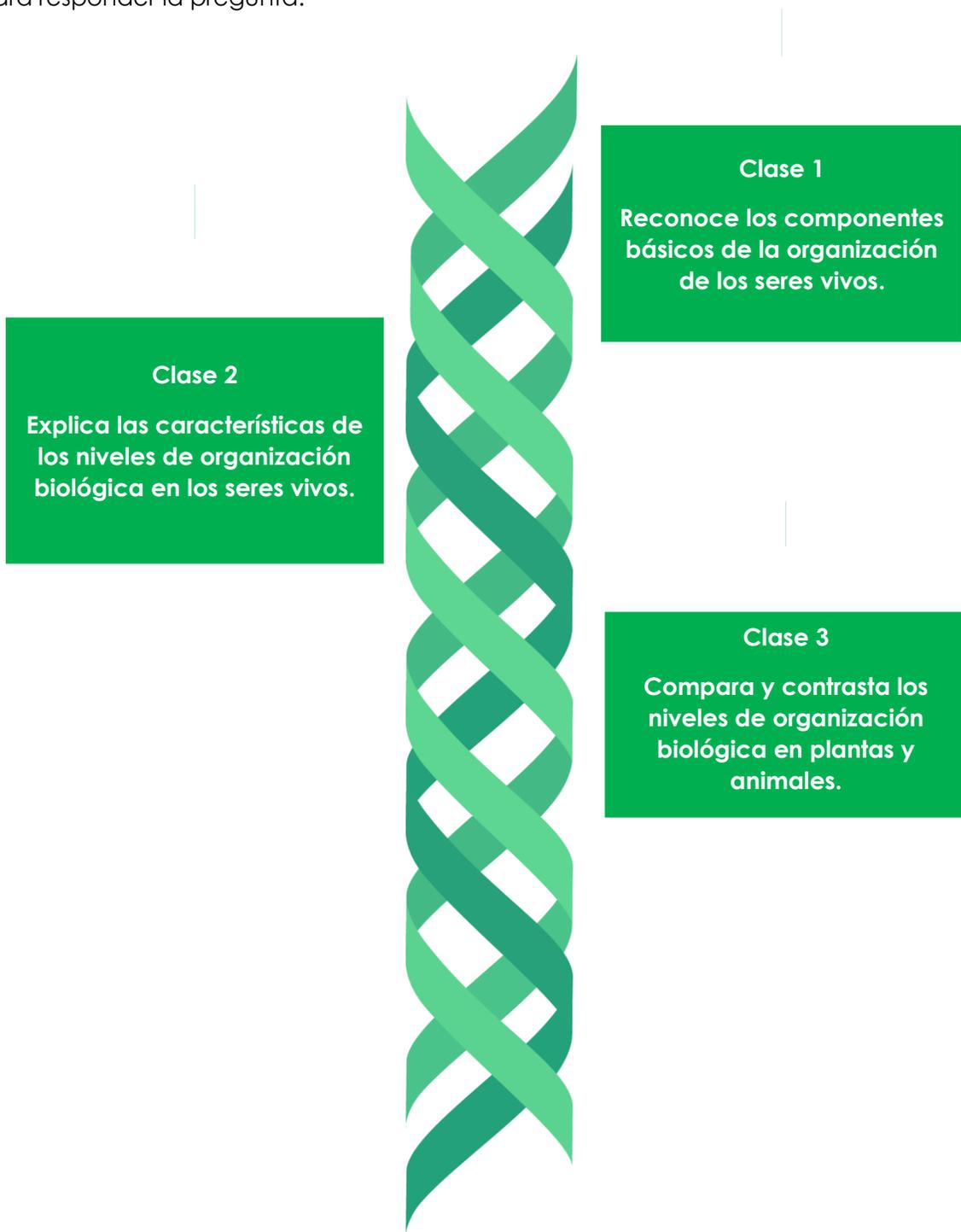


META-MOMENT

RUTA DE APRENDIZAJE

¿Cuáles son los componentes básicos de los seres vivos?

Para responder la pregunta:



¿Qué se espera lograr?

Que los estudiantes reconozcan las estructuras básicas que se presentan en el organismo de los seres vivos.

Clase 1 Enmarque

A partir de la observación de un video “Niveles de organización de la materia”, ([Recurso 1](#)) plantee preguntas de naturaleza sensibilizadora y provocadora que activen conocimientos, recuerdos e ideas en los estudiantes para favorecer la curiosidad e inmersión en el tema de los componentes de los seres vivos, como por ejemplo:

- ¿De qué estamos hechos?
- ¿Qué es una célula?
- ¿Cómo se organizan las células?
- ¿Qué sistemas tenemos en nuestro organismo?

Actividad guiada

Organice una actividad para que los estudiantes, ya sea de forma individual o colaborativa, puedan reconocer las estructuras básicas que conforman a algunos seres vivos, identificando sus similitudes y diferencias, de acuerdo a [Actividad “¿Cómo estamos formados los seres vivos?” de su Texto de Ciencias Naturales pp. 50, 51](#). Guíelos para que respondan las preguntas en sus cuadernos, comentándolas posteriormente con el curso, en forma de plenario.

Integración

A modo de integración, se recomienda solicitar a los estudiantes que, en un formato libre, respondan individualmente a la pregunta: ¿por qué es importante conocer cómo se organizan las diferentes estructuras presentes en los seres vivos?

Podría, también, apoyarse con un ticket de salida¹, planteando preguntas como, por ejemplo, ¿cómo le explicarías a un amigo o amiga el concepto de célula?, ¿cuáles son las diferencias entre un tejido y un órgano?, ¿qué componentes forman un sistema?, ¿cuál es la importancia que presenta cada una de las estructuras biológicas estudiadas para los organismos?, entre otras.

¹ Modelo disponible en https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-207473_archivo_01.pdf

Material pedagógico complementario

Clase 1	<p>Recurso 1: Video Niveles de organización de la materia.</p> <p>Texto de Ciencias Naturales, 5° básico: Actividad “¿Cómo estamos formados los seres vivos?”, pp. 50, 51.</p>
Clase 2	<p>Programa de Estudio, Ciencias Naturales, 5° básico: Actividad 3, p. 84.</p> <p>Texto de Ciencias Naturales, 5° básico: Lectura “Niveles de Organización Biológica”, pp. 54, 55.</p> <p>Texto de Ciencias Naturales, 5° básico: Actividad “De células a tejidos”, pp. 52, 53.</p> <p>Programa de Estudio, Ciencias Naturales, 5° básico: Actividad de Evaluación 3, pp. 98, 99.</p> <p>Cuaderno de Actividades, 5° básico: Actividad “¿Cómo estamos formados los seres vivos?”, p. 28.</p>
Clase 3	<p>Programa de Estudio, Ciencias Naturales, 5° básico: Actividad 5, pp. 84, 85.</p> <p>Texto de Ciencias Naturales, 5° básico: Actividad “Paso a paso”, pp. 56, 57.</p> <p>Recurso 2: Guía “Niveles de Organización biológica”, disponible en https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-issues.html</p>

Para dudas ingresa a
Curriculumnacional.mineduc.cl