



Planificación Anual 2021

2º básico

Escenario A

5 meses objetivos priorizados 1º básico

5 meses objetivos priorizados 2º básico

Escenario A
Primer período
5 meses objetivos priorizados 1º básico

Escenario A:

Se refiere al escenario en el que los estudiantes no avanzaron en los objetivos priorizados durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes no logrados del año anterior y de los objetivos que correspondan al año 2021.

Plan Pedagógico 2º básico 2021:

Corresponde al Plan Anual 2021 para estudiantes de 2º básico que no aprendieron los objetivos priorizados de 1º básico. Se desarrollarán en un primer período los aprendizajes correspondientes a los objetivos priorizados no desarrollados de 1º básico y en un segundo período los objetivos priorizados de 2º básico.



Horario 2º Básico Primer Período:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
BLOQUE 1	Apoyo Socioemocional				
	Momento de Lectoescritura				
BLOQUE 2	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
BLOQUE 3	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje
BLOQUE 4	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática
BLOQUE 5	Ciencias	Arte	Historia	Tecnología	Proyecto Comprensión lectora transversal
BLOQUE 6	Educación física	Lenguaje	Educación física	Lenguaje	Educación física

Aquellos establecimientos educacionales que implementan la asignatura de Lengua indígena deberán ajustar su incorporación de acuerdo al Plan de estudio vigente.

SEMANA Nº 1		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	LENGUAJE	Evaluación Diagnóstica 1º básico Lenguaje Objetivos priorizados: OA8 OA10 OA13 OA14 OA18 OA23
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 1. Págs. 1-5 Guía docente. Clase 1.
Bloque 4	MATEMÁTICA	Evaluación Diagnóstica 1º básico Matemática Objetivos Priorizados: OA9 OA11 OA13 OA18
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha Nº 1 Ciencias Naturales 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAa
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Actividades de apoyo en habilidades socioemocional en Educación Física
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 4: Sumar Historia sobre juntar cantidades ¿Cuántos en total? Texto del estudiante: Pág. 36-37 Guía docente: Pág. 44-45
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 2. Págs. 6-11 Guía docente: clase 2
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 2. Págs. 6-11 Guía docente: clase 2
Bloque 5	ARTE	Actividades de apoyo en habilidades socioemocionales en Arte. Presentación del plan de objetivos priorizados 1º básico y 2º básico, que comunique las metas de aprendizaje y el plan de trabajo de la asignatura de arte.
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 3. Págs. 12-17 Guía docente: clase 3
MIÉRCOLES		

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 4. Págs. 18-23 Guía docente: clase 4
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 4. Págs. 18-23 Guía docente: clase 4
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 4: Sumar Frase Numérica Texto del estudiante: Pág. 38 Guía docente: Pág. 46
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 1 Historia 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA2 OAb
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Actividades de apoyo en habilidades socioemocional en Educación Física.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 4: Sumar Actividades y problemas Texto del estudiante: Pág. 39 Guía docente: Pág. 47
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 5. Págs. 24-30 Guía docente: clase 5
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 5. Págs. 24-30 Guía docente: clase 5
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Actividades de Apoyo socioemocional en Tecnología Presentación del Plan de Objetivos Priorizados de 1º y 2ºbásico, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de tecnología.
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 6. Págs. 31-36 Guía docente: clase 6

VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 7. Págs. 37-41 Guía docente: clase 7. Págs..
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 7. Págs. 37-41 Guía docente: clase 7
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 4: Sumar Actividades y problemas Texto del estudiante: Pág. 40 Guía docente: Pág. 48
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”. Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 1º y 2º básico que se trabajarán durante el semestre, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Educación Física

SEMANA Nº 2		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8 Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como: -Traer y cuidar los útiles escolares. -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “¿Cómo me siento hoy?” de Alejandra Stevenson Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048645 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Es así” de Paloma Valdivia. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/es-asi-00050970 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 8. Págs. 42-48 Guía docente: clase 8
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante: clase 8. Págs. 42-48 Guía docente. Clase 8
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 4: Sumar Actividades y problemas Texto del estudiante: Pág. 41 Guía docente: Pág. 49
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha Nº 1 Ciencias Naturales 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAa

Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Realiza lanzamientos y recepciones en diferentes posiciones.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8 Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como: -Traer y cuidar los útiles escolares. -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “¿Cómo me siento hoy?” de Alejandra Stevenson Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048645 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Es así” de Paloma Valdivia. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/es-asi-00050970 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 4: Sumar Historia sobre aumentar cantidades Texto del estudiante: Pág. 42 Guía docente: Pág. 50
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 9. Págs. 49-55 Guía docente: clase 9
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 9. Págs. 49-55

		Guía docente: clase 9
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “Creando con distintos Lenguajes” Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales 1º básico OA1 2º básico OA3 Música 1º básico OA1 2º básico OA4 Lenguaje: 1º básico OA13 2º básico OA12
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 10. Págs. 56-61 Guía docente: clase 10
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8 Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como: -Traer y cuidar los útiles escolares. -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “¿Cómo me siento hoy?” de Alejandra Stevenson Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048645 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Es así” de Paloma Valdivia. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/es-asi-00050970 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 11. Págs. 62-66 Guía docente: clase 11
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 11. Págs. 62-66 Guía docente. Clase 11

Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 4: Sumar Actividades y problemas Texto del estudiante: Pág. 43 Guía docente: Pág. 51
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 2 Historia 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA2 OAb
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Realiza lanzamientos y recepciones en diferentes posiciones.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8 Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como: -Traer y cuidar los útiles escolares. -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “¿Cómo me siento hoy?” de Alejandra Stevenson Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048645 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Es así” de Paloma Valdivia. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/es-asi-00050970 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 4: Sumar Actividades y problemas

		<p>Texto del estudiante: Pág. 44 Guía docente: Pág. 52</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 12. Págs. 67-72 Guía docente: clase 12</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 12. Págs. 67-72 Guía docente: clase 12</p>
Bloque 5	TECNOLOGÍA	<p>Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 Lenguaje y Comunicación: OA8</p>
Bloque 6	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 13. Págs. 73-79 Guía docente: clase 13</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8 Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como: -Traer y cuidar los útiles escolares. -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.</p>
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “¿Cómo me siento hoy?” de Alejandra Stevenson Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048645 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Es así” de Paloma Valdivia. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/es-asi-00050970 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>

Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 14. Págs. 80-85 Guía docente: clase 14
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 14. Págs. 80-85 Guía docente: clase 14
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 4: Sumar Actividades y problemas Texto del estudiante: Pág. 45 Guía docente: Pág. 53
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”. Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Realiza lanzamientos y recepciones en diferentes posiciones.

SEMANA Nº 3		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo Socioemocional OA2 Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los monstruos no existen...” de Schoene, Kerstin Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040864 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Harold y el lápiz morado” de Crockett Johnson Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/harold-y-el-lapiz-morado-00050499 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 15. Págs. 86-91 Guía docente: clase 15
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 15. Págs. 86-91 Guía docente: clase 15
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 4: Sumar Tarjetas de Suma Texto del estudiante: Pág. 46 Guía docente: Pág. 54
Bloque 5	CIENCIAS	Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 3 Ciencias Naturales 1º Básico Objetivos de Aprendizaje: OA1 Seres vivos y no vivos

Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Realiza lanzamientos y recepciones en diferentes posiciones.
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo Socioemocional OA2 Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los monstruos no existen...” de Schoene, Kerstin Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040864 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Harold y el lápiz morado” de Crockett Johnson Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/harold-y-el-lapiz-morado-00050499 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 4: Sumar Sumar 0 Texto del estudiante: Pág. 47 Guía docente: Pág. 55
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 16. Págs. 92-97 Guía docente: clase 16
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero Texto del estudiante: clase 16. Págs. 92-97 Guía docente: clase 16
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “Creando con distintos Lenguajes”

		Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales 1º básico OA1 2º básico OA3 Música 1º básico OA1 2º básico OA4 Lenguaje: 1º básico OA13 2º básico OA12
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 17. Págs. 98-104 Guía docente: clase 17
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo Socioemocional OA2 Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los monstruos no existen...” de Schoene, Kerstin Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040864 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Harold y el lápiz morado” de Crockett Johnson Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/harold-y-el-lapiz-morado-00050499 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 18. Págs. 105-110 Guía docente: clase 18
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 18. Págs. 105-110 Guía docente: clase 18
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 4: Sumar Libro de la Suma Texto del estudiante: Pág. 48

		Guía docente: Pág. 56
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 3 Historia 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA2 OAb
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Realiza lanzamientos y recepciones en diferentes posiciones.
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo Socioemocional OA2 Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los monstruos no existen...” de Schoene, Kerstin Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040864 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Harold y el lápiz morado” de Crockett Johnson Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/harold-y-el-lapiz-morado-00050499 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 4: Sumar Problema 1 Texto del estudiante: Pág. 49 Guía docente: Pág. 57
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 19. Págs. 111-115 Guía docente: clase 19
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico

		Texto del estudiante, tomo 1: clase 19. Págs. 111-115 Guía docente: clase 19
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 Lenguaje y Comunicación: OA8
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 20. Págs. 116-120 Guía docente: clase 20
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo Socioemocional OA2 Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los monstruos no existen...” de Schoene, Kerstin Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040864 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Harold y el lápiz morado” de Crockett Johnson Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/harold-y-el-lapiz-morado-00050499 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
	Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf	
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 21. Págs.121-127 Guía docente: clase 21
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 21. Págs. 121-127 Guía docente. Clase 21
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 4: Sumar

		<p>Problema 2 Texto del estudiante: Pág. 50 Guía docente: Pág. 58</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”. Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Reconoce los modos de desplazamiento.</p>

SEMANA Nº 4		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4</p> <p>Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física -Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información personal
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Circo alegría” de González, Nanu Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039377 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Humberto” de Paula Vásquez Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/humberto-00045007 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 1: clase 22. Págs.128-133</p> <p>Guía docente: clase 22</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 1: clase 22. Págs. 128-133</p> <p>Guía docente: clase 22</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 1º básico</p> <p>Tomo 1, Capítulo 5: Restar</p> <p>Introducción-Historia sobre restar</p> <p>Texto del estudiante: Pág. 51-52</p>

		Guía docente: Pág. 59-60
Bloque 5	CIENCIAS	Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 4 Ciencias Naturales 1º Básico Objetivos de Aprendizaje: OA1 Crecimiento de los seres vivos.
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Reconoce los modos de desplazamiento.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4 Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a: -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física -Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información personal
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). "Circo alegría" de González, Nanu Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039377 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. "Humberto" de Paula Vásquez Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/humberto-00045007 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 5: Restar ¿Cuántos quedan?

		<p>Texto del estudiante: Pág. 53 Guía docente: Pág. 61</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 23. Págs. 134-139 Guía docente: clase 23</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 23. Págs. Guía docente: clase 23</p>
Bloque 5	ARTE	<p>Proyecto Interdisciplinario “Creando con distintos Lenguajes” Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales 1º básico OA1 2º básico OA3 Música 1º básico OA1 2º básico OA4 Lenguaje: 1º básico OA13 2º básico OA12</p>
Bloque 6	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 24. Pág. 134-139 Guía didáctica: clase 24</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4 Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a: -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física -Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información personal</p>
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Circo alegría” de González, Nanu Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039377 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Humberto” de Paula Vásquez Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/humberto-00045007 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores</p>

		Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 25. Págs. 1-4 Guía docente: clase 25
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 25. Págs. 1-4 Guía docente: clase 25
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 5: Restar Frase numérica Texto del estudiante: Pág. 54 Guía docente: Pág. 62
Bloque 5	HISTORIA	Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 1 Historia 1º Básico Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA2 El tiempo
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Reconoce los modos de desplazamiento.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4 Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a: -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física -Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información personal
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). "Circo alegría" de González, Nanu Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039377 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Humberto” de Paula Vásquez Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/humberto-00045007 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 5: Restar Actividades y Problemas Texto del estudiante: Pág. 55 Guía docente: Pág. 63</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 26. Págs. 5-9 Guía docente: clase 26</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 26. Págs. 5-9 Guía docente: clase 26</p>
Bloque 5	TECNOLOGÍA	<p>Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 Lenguaje y Comunicación: OA8</p>
Bloque 6	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 27. Págs. 10-13 Guía docente: clase 27</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4 Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física -Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información personal

	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Circo alegría” de González, Nanu Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039377 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Humberto” de Paula Vásquez Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/humberto-00045007 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 28. Págs. 14-17 Guía docente: clase 28</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 28. Págs. 14-17 Guía docente: clase 28</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 5: Restar Actividades y Problemas Texto del estudiante: Pág. 56 Guía docente: Pág. 64</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”. Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Reconoce los modos de desplazamiento.</p>

SEMANA Nº 5		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La tortilla corredora” de Herrera, Laura https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tortilla-corredora-00046763 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Gato azul” de Sebastián, Soledad. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/gato-azul-00046757 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1BTFeVbwTMb3wh-qgetvssHzc3eurUB13/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 29. Págs. 18-24 Guía docente: clase 29
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 29. Págs. 18-24 Guía docente: clase 29
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 5: Restar Actividades y Problemas Texto del estudiante: Pág. 57 Guía docente: Pág. 65
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha Nº 3 Ciencias Naturales 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA6 OAa

Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Reconoce los modos de desplazamiento.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La tortilla corredora” de Herrera, Laura https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tortilla-corredora-00046763 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Gato azul” de Sebastián, Soledad. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/gato-azul-00046757 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1BTFeVbwTMb3wh-qqetvssHzc3eurUB13/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 5: Restar Actividades y Problemas Texto del estudiante: Pág. 58 Guía docente: Pág. 66
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 30. Págs. 25-26 Guía docente: clase 30
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 30. Págs. 25-26 Guía docente: clase 30
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “Creando con distintos Lenguajes”

		Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales 1º básico OA1 2º básico OA3 Música 1º básico OA1 2º básico OA4 Lenguaje: 1º básico OA13 2º básico OA12
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 31. Págs. 27-31 Guía docente: clase 31
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La tortilla corredora” de Herrera, Laura https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tortilla-corredora-00046763 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Gato azul” de Sebastián, Soledad. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/gato-azul-00046757 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1BTFeVbwTMb3wh-ggetvssHzc3eurUB13/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 32. Págs. 32-37 Guía docente: clase 32
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 32. Págs. 32-37 Guía docente: clase 32
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 5: Restar Tarjetas de resta Texto del estudiante: Pág. 59

		Guía docente: Pág. 67
Bloque 5	HISTORIA	Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 1 Historia 1º Básico Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA2 Preguntas sobre el tiempo
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Identifica diferentes modos de desplazamientos a partir de movimientos de animales.
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). "La tortilla corredora" de Herrera, Laura https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tortilla-corredora-00046763 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. "Gato azul" de Sebastián, Soledad. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/gato-azul-00046757 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1BTFeVbwTMb3wh-qgetvssHzc3eurUB13/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 5: Restar Restar 0 Texto del estudiante: Pág. 60 Guía docente: Pág. 68
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 33. Págs. 38-43

		Guía docente: clase 33
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 33. Págs. 38-43 Guía docente: clase 33
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 Lenguaje y Comunicación: OA8
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 34. Págs. 44-48 Guía docente: clase 34
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La tortilla corredora” de Herrera, Laura https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tortilla-corredora-00046763 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Gato azul” de Sebastián, Soledad. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/gato-azul-00046757 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1BTFeVbwTMb3wh-qgetvssHzc3eurUB13/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 35. Págs. 49-52 Guía docente: clase 35
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 35. Págs. 49-52 Guía docente: clase 35

Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 5: Restar ¿Cuál es la diferencia? Texto del estudiante: Pág. 61 Guía docente: Pág. 69
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”. Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Identifica diferentes modos de desplazamientos a partir de movimientos de animales.

SEMANA Nº 6		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA5</p> <p>Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La cigarra y la hormiga” de White, Mark https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cigarra-y-la-hormiga-00044551</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Aprende las formas con Kiki” de Dann, Michael Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048243 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 2: clase 36. Págs. 53-57</p> <p>Guía docente: clase 36</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 2: clase 36. Págs. 53-57</p> <p>Guía docente: clase 36</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 1º básico</p> <p>Tomo 1, Capítulo 5: Restar</p> <p>El libro de la resta</p> <p>Texto del estudiante: Pág. 64</p> <p>Guía docente: Pág. 72</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Ficha Nº 3 Ciencias Naturales 1º básico</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA6 OAa</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1</p>

		Desempeño: Identifica diferentes modos de desplazamientos a partir de movimientos de animales.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA5 Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: -Utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La cigarra y la hormiga” de White, Mark https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cigarra-y-la-hormiga-00044551 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Aprende las formas con Kiki” de Dann, Michael Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048243 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 5: Restar Problema 1 Texto del estudiante: Pág. 65 Guía docente: Pág. 73
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 37. Págs. 58-64 Guía docente: clase 37
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 37. Págs. 58-64 Guía docente: clase 37
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “Creando con distintos Lenguajes” Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales 1º básico OA1 2º básico OA3 Música 1º básico OA1 2º básico OA4 Lenguaje: 1º básico OA13 2º básico OA12

Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 38. Págs. 65-69 Guía docente: clase 38
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OAS Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: -Utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La cigarra y la hormiga” de White, Mark https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cigarra-y-la-hormiga-00044551 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Aprende las formas con Kiki” de Dann, Michael Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048243 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 39. Págs. 70-74 Guía docente: clase 39
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 39. Págs. 70-74 Guía docente. Clase 39
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 5: Restar Problema 2 Texto del estudiante: Pág. 66 Guía docente: Pág. 74
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 4 Historia 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA9 OAc OAd

Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1</p> <p>Desempeño: Identifica diferentes modos de desplazamientos a partir de movimientos de animales.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA5</p> <p>Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La cigarra y la hormiga” de White, Mark https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cigarra-y-la-hormiga-00044551</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Aprende las formas con Kiki” de Dann, Michael Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048243 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 1º básico</p> <p>Tomo 1, Capítulo 5: Restar</p> <p>Repaso</p> <p>Texto del estudiante: Pág. 67-68</p> <p>Guía docente: Pág. 75-76</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 2: clase 40. Págs. 75-79</p> <p>Guía docente: clase 40</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 2: clase 40. Págs. 75-79</p> <p>Guía docente: clase 40</p>

Bloque 5	TECNOLOGÍA	Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 Lenguaje y Comunicación: OA8
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 41. Págs. 80-86 Guía docente: clase 41
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: -Utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La cigarra y la hormiga” de White, Mark https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cigarra-y-la-hormiga-00044551 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Aprende las formas con Kiki” de Dann, Michael Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048243 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 42. Págs. 87-93 Guía docente: clase 42
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 42. Págs. 87-93 Guía docente: clase 42
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 5: Restar Repaso Texto del estudiante: Pág. 67-68 Guía docente: Pág. 75-76

Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1</p> <p>Desempeño: Identifica diferentes modos de desplazamientos a partir de movimientos de animales.</p>

SEMANA Nº 7		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La liebre y la tortuga” de Esopo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-liebre-y-la-tortuga-00040667 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Pequeña & grande Frida Kahlo” de Sánchez Vergara, María Isabel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040895 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 43. Págs. 94-99 Guía docente: clase 43
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 43. Págs. 94-99 Guía docente: clase 43
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 1, Capítulo 5: Restar Evaluación Integrativa 1,2 y 3 Páginas 28,29 y 30 Cuaderno de Actividades. Texto del estudiante: Pág. 68 Guía docente: Pág. 76
Bloque 5	CIENCIAS	Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 2 Ciencias Naturales 1º Básico Objetivos de Aprendizaje: OA6 Los Sentidos
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Genera estrategias para el lanzamiento a blancos fijos.

MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La liebre y la tortuga” de Esopo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-liebre-y-la-tortuga-00040667 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Pequeña & grande Frida Kahlo” de Sánchez Vergara, María Isabel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040895 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones Introducción Texto del estudiante: Pág. 4 Guía docente: Pág. 10
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 44. Págs. 100-104 Guía docente: clase 44
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 44. Págs. 100-104 Guía docente: clase 44
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “Creando con distintos Lenguajes” Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales 1º básico OA1 2º básico OA3 Música 1º básico OA1 2º básico OA4 Lenguaje: 1º básico OA13 2º básico OA12
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 45. Págs. 105-110 Guía docente: clase 45

MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La liebre y la tortuga” de Esopo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-liebre-y-la-tortuga-00040667
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Pequeña & grande Frida Kahlo” de Sánchez Vergara, María Isabel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040895 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 46. Págs. 111-115 Guía docente: clase 46
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 46. Págs. 111-115 Guía docente: clase 46
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones Estrategias de cálculo Texto del estudiante: Pág. 6 Guía docente: Pág. 12
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 4 Historia 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA9 OAc OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Genera estrategias para el lanzamiento a blancos fijos.

JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La liebre y la tortuga” de Esopo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-liebre-y-la-tortuga-00040667 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Pequeña & grande Frida Kahlo” de Sánchez Vergara, María Isabel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040895 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones Estrategias de cálculo Texto del estudiante: Pág. 7 Guía docente: Pág. 13
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 47. Págs. 116-120 Guía docente: clase 47
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 47. Págs. 116-120 Guía docente: clase 47
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 Lenguaje y Comunicación: OA8
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 48. Págs. 121-125 Guía docente: clase 48

VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La liebre y la tortuga” de Esopo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-liebre-y-la-tortuga-00040667 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Pequeña & grande Frida Kahlo” de Sánchez Vergara, María Isabel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040895 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 49. Págs. 1-7 Guía docente: clase 49
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 49. Págs. 1-7 Guía docente: clase 49
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones Estrategias de cálculo Texto del estudiante: Pág. 8 Guía docente: Pág. 14
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”. Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Genera estrategias para el lanzamiento a blancos fijos.

SEMANA Nº 8		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). "Los siete cabritillos y el lobo" de Hermanos Grimm https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-siete-cabritillos-y-el-lobo-00041596 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Sin gérmenes" de Minden, Cecilia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045087 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 50. Págs. 8-12 Guía docente: clase 50
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 50. Págs. 8-12 Guía docente: clase 50
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones Estrategias de cálculo Texto del estudiante: Pág. 9 Guía docente: Pág. 15
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha Nº 5 Ciencias Naturales 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA8 OAa
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Genera estrategias para el lanzamiento a blancos fijos.

MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los siete cabritillos y el lobo” de Hermanos Grimm https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-siete-cabritillos-y-el-lobo-00041596 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Sin gérmenes” de Minden, Cecilia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045087 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones Practiquemos Texto del estudiante: Pág. 10 Guía docente: Pág. 16
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 51. Págs. 13-17 Guía docente: clase 51
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 51. Págs. 13-17 Guía docente: clase 51
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “Creando con distintos Lenguajes” Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales 1º básico OA1 2º básico OA3 Música 1º básico OA1 2º básico OA4 Lenguaje: 1º básico OA13 2º básico OA12
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 52. Págs. 18-23 Guía docente: clase 52

MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los siete cabritillos y el lobo” de Hermanos Grimm https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-siete-cabritillos-y-el-lobo-00041596
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Sin gérmenes” de Minden, Cecilia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045087 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 53. Págs. 24-30 Guía docente: clase 53
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 53. Págs. 24-30 Guía docente: clase 53
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones Practiquemos Texto del estudiante: Pág. 11 Guía docente: Pág. 17
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 5 Historia 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA10 OAc OAc
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Genera estrategias para el lanzamiento y golpe de objetos.

JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los siete cabritillos y el lobo” de Hermanos Grimm https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-siete-cabritillos-y-el-lobo-00041596
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Sin gérmenes” de Minden, Cecilia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045087 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones Problema 1 Texto del estudiante: Pág. 12 Guía docente: Pág. 18
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 54. Págs. 31-36 Guía docente: clase 54
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 54. Págs. 31-36 Guía docente: clase 54
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 Lenguaje y Comunicación: OA8
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 55. Págs. 37-41 Guía docente: clase 55

VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los siete cabritillos y el lobo” de Hermanos Grimm https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-siete-cabritillos-y-el-lobo-00041596
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Sin gérmenes” de Minden, Cecilia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045087 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 56. Págs. 42-45 Guía docente: clase 56
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 56. Págs. 42-45 Guía docente: clase 56
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones Problemas 2 Texto del estudiante: Pág. 13 Guía docente: Pág. 18
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”. Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Genera estrategias para el lanzamiento y golpe de objetos.

SEMANA Nº 9		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). "Hansel y Gretel" de Hermanos Grimm Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hansel-and-gretel-00051016
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Mel y el deporte" de Cabrera, Alex Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045172 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 57. Págs. 46-51 Guía docente: clase 57
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 57. Págs. 46-51 Guía docente. Clase 57
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones Introducción Texto del estudiante: Pág. 14 Guía docente: Pág. 20
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha Nº 5 Ciencias Naturales 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA8 OAa
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Genera estrategias para el lanzamiento y golpe de objetos.

MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). "Hansel y Gretel" de Hermanos Grimm Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hansel-and-gretel-00051016 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Mel y el deporte" de Cabrera, Alex Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045172 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones Estrategias de cálculo Texto del estudiante: Pág. 15 Guía docente: Pág. 21
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 58. Págs. 52-57 Guía docente: clase 58
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 58. Págs. 52-57 Guía docente: clase 58
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario "Creando con distintos Lenguajes" Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales 1º básico OA1 2º básico OA3 Música 1º básico OA1 2º básico OA4 Lenguaje: 1º básico OA13 2º básico OA12
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 59. Págs. 58-64 Guía docente: clase 59

MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). "Hansel y Gretel" de Hermanos Grimm Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hansel-and-gretel-00051016
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Mel y el deporte" de Cabrera, Alex Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045172 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 60. Págs. 65-69 Guía docente: clase 60
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 60. Págs. 65-69 Guía docente: clase 60
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones Estrategias de cálculo Texto del estudiante: Pág. 16 Introducción Guía docente: Pág. 22
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 5 Historia 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA10 OAc OAe
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Genera estrategias para el lanzamiento y golpe de objetos.

JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). "Hansel y Gretel" de Hermanos Grimm Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hansel-and-gretel-00051016
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Mel y el deporte" de Cabrera, Alex Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045172 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones Estrategias de cálculo Texto del estudiante: Pág. 17 Introducción Guía docente: Pág. 23
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 61. Págs. 70-78 Guía docente: clase 61
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 61. Págs. 70-78 Guía docente: clase 61
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 Lenguaje y Comunicación: OA8
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 62. Pág. 79 Guía docente: clase 62

VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). "Hansel y Gretel" de Hermanos Grimm Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hansel-and-gretel-00051016 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Mel y el deporte" de Cabrera, Alex Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045172 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 63. Págs. 80-85 Guía docente: clase 63
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 63. Págs. 80-85 Guía docente. Clase 63
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones Estrategias de cálculo Texto del estudiante: Pág. 18 Introducción Guía docente: Pág. 24
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	"Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente". Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación OA1

SEMANA Nº 10		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8</p> <p>Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Traer y cuidar los útiles escolares. -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El zapatero y los duendes” de Hermanos Grimm. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041574</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La edad contemporánea” de Vergés, Gloria Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040670 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 3: clase 64. Págs. 86-90</p> <p>Guía docente: clase 64</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 3: clase 64. Págs. 86-90</p> <p>Guía docente. Clase 64</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 1º básico</p> <p>Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones</p> <p>Estrategias de cálculo</p> <p>Texto del estudiante: Pág. 19</p> <p>Introducción</p> <p>Guía docente: Pág. 25</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 5 Ciencias Naturales 1º Básico</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA11</p> <p>Ciclo diario</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA6</p> <p>Desempeño: Ejecuta un circuito para el desarrollo de la condición física.</p>

MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8</p> <p>Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Traer y cuidar los útiles escolares. -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El zapatero y los duendes” de Hermanos Grimm. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041574</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La edad contemporánea” de Vergés, Gloria Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040670 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 1º básico</p> <p>Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones</p> <p>Practiquemos</p> <p>Texto del estudiante: Pág. 20</p> <p>Guía docente: Pág. 26</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 3: clase 65. Págs. 91-98</p> <p>Guía docente: clase 65</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 3: clase 65. Págs. 91-98</p> <p>Guía docente: clase 65</p>
Bloque 5	ARTE	<p>Proyecto Interdisciplinario “Creando patrones en 2D y 3D”</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales: 1º básico OA1 OA4 2º básico OA1 OA4</p> <p>Matemática 1ºbásico OA11 2º básico OA15</p>
Bloque 6	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 3: clase 66. Págs. 99-105</p> <p>Guía docente: clase 66</p>

MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8 Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como: -Traer y cuidar los útiles escolares. -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El zapatero y los duendes” de Hermanos Grimm. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041574 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La edad contemporánea” de Vergés, Gloria Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040670 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 67. Págs. 106-112 Guía docente: clase 67
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 67. Págs. 106-112 Guía docente. Clase 67
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones Practiquemos Texto del estudiante: Pág. 21 Guía docente: Pág. 27
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 6 Historia 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA14 OAe OAf
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Ejecuta un circuito para el desarrollo de la condición física.

JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8</p> <p>Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Traer y cuidar los útiles escolares. -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El zapatero y los duendes” de Hermanos Grimm. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041574</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La edad contemporánea” de Vergés, Gloria Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040670 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 1º básico</p> <p>Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones</p> <p>Problema 1</p> <p>Texto del estudiante: Pág. 22</p> <p>Guía docente: Pág. 28</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 3: clase 68. Págs. 113-118</p> <p>Guía docente: clase 68</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 3: clase 68. Págs. 113-118</p> <p>Guía docente: clase 68</p>
Bloque 5	TECNOLOGÍA	<p>Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1</p> <p>Lenguaje y Comunicación: OA8</p>
Bloque 6	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 3: clase 69. Págs. 119-126</p> <p>Guía docente: clase 69</p>

VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8</p> <p>Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Traer y cuidar los útiles escolares. -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El zapatero y los duendes” de Hermanos Grimm.</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041574</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“La edad contemporánea” de Vergés, Gloria</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040670</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 3: clase 70. Págs. 127-131</p> <p>Guía docente: clase 70</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 3: clase 70. Págs. 127-131</p> <p>Guía docente: clase 70</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 1º básico</p> <p>Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones</p> <p>Problema 2</p> <p>Texto del estudiante: Pág. 23</p> <p>Guía docente: Pág. 29</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA6</p> <p>Desempeño: Ejecuta un circuito para el desarrollo de la condición física.</p>

SEMANA Nº 11		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción de desarrollo emocional OA2 Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). "El lobo y los tres cerditos" Anónimo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lobo-y-los-tres-cerditos-00051197
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "La asombrosa carrera entre la tortuga y la liebre" de Berkes, Marianne Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043980 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 71. Págs. 132-135 Guía docente: clase 71
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 71. Págs. 132-135 Guía docente. Clase 71
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 11: Patrones y algebra Introducción Texto del estudiante: Pág. 24 Guía docente: Pág. 30
Bloque 5	CIENCIAS	Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 6 Ciencias Naturales 1º Básico Objetivos de Aprendizaje: OA11 Animales Nocturnos
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Ejecuta un circuito para el desarrollo de la condición física.

MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción de desarrollo emocional OA2 Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El lobo y los tres cerditos” Anónimo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lobo-y-los-tres-cerditos-00051197
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La asombrosa carrera entre la tortuga y la liebre” de Berkes, Marianne Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043980 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 11: Patrones y algebra Introducción Texto del estudiante: Pág. 25 Guía docente: Pág. 31
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 72. Págs. 136-139 Guía docente: clase 72
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 72. Págs. 136-139 Guía docente: clase 72
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “Creando patrones en 2D y 3D” Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales: 1º básico OA1 OA4 2º básico OA1 OA4 Matemática 1ºbásico OA11 2º básico OA15
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 73. Págs. 1-8 Guía docente: clase 73

MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción de desarrollo emocional OA2 Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El lobo y los tres cerditos” Anónimo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lobo-y-los-tres-cerditos-00051197</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La asombrosa carrera entre la tortuga y la liebre” de Berkes, Marianne Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043980 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 74. Págs. 9-14 Guía docente: clase 74
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 74. Págs. 9-14 Guía docente: clase 74
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 11: Patrones y algebra Introducción Texto del estudiante: Pág. 26 Guía docente: Pág. 32
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 6 Historia 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA14 OAe OAf
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Ejecuta un circuito para el desarrollo de la condición física.

JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción de desarrollo emocional OA2 Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). "El lobo y los tres cerditos" Anónimo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lobo-y-los-tres-cerditos-00051197
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "La asombrosa carrera entre la tortuga y la liebre" de Berkes, Marianne Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043980 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones Contar hacia adelante Texto del estudiante: Pág. 26 Guía docente: Pág. 32
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 75. Págs. 15-20 Guía docente: clase 75
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 75. Págs. 15-20 Guía docente: clase 75
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA2 Matemática: OA18
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 76. Págs. 21-26 Guía docente: clase 76

VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción de desarrollo emocional OA2 Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El lobo y los tres cerditos” Anónimo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lobo-y-los-tres-cerditos-00051197
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La asombrosa carrera entre la tortuga y la liebre” de Berkes, Marianne Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043980 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 77. Págs. 27-33 Guía docente: clase 77
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 77. Págs. 27-33 Guía docente: clase 77
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones Contar hacia adelante Texto del estudiante: Pág. 37 Guía docente: Pág. 43
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”. Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Realiza actividades de moderada intensidad en base al ritmo.

SEMANA Nº 12		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4 Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a: -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física -Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información persona
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El león y el ratón” de Esopo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Los tambores” de Amoroso, Cynthia; Noyed, Robert B. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045189 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 78. Págs. 34-38 Guía docente: clase 78
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 78. Págs. 34-38 Guía docente: clase 78
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones Contar hacia adelante Texto del estudiante: Pág. 38 Guía docente: Pág. 44
Bloque 5	CIENCIAS	Evaluación Integrada de Objetivos de Aprendizaje Nivel 1 de Priorización Objetivos de Aprendizaje: OA6 OA1 OA8 OA11 OAa

Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Realiza actividades de moderada intensidad en base al ritmo.
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4 Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a: -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física -Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información persona
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El león y el ratón” de Esopo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Los tambores” de Amoroso, Cynthia; Noyed, Robert B. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045189 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones Contar hacia atrás Texto del estudiante: Pág. 39 Guía docente: Pág. 45
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 79. Págs. 39-44 Guía docente: clase 79
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 79. Págs. 39-44 Guía docente: clase 79

Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “Creando patrones en 2D y 3D” Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales: 1º básico OA1 OA4 2º básico OA1 OA4 Matemática 1ºbásico OA11 2º básico OA15
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 80. Págs. 45-49 Guía docente: clase 80
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4 Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a: -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física -Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información persona
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El león y el ratón” de Esopo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Los tambores” de Amoroso, Cynthia; Noyed, Robert B. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045189 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 81. Págs. 50-56 Guía docente: clase 81
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º Texto del estudiante. Clase 81. Págs. 50-56 Guía docente: clase 81
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones

		<p>Contar hacia atrás Texto del estudiante: Pág. 40 Guía docente: Pág. 46</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Ficha Evaluación Programa Historia 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA14 Normas de Convivencia</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Realiza actividades de moderada intensidad en base al ritmo.</p>
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4 Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a: -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física -Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información persona</p>
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El león y el ratón” de Esopo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Los tambores” de Amoroso, Cynthia; Noyed, Robert B. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045189 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones Dobles Texto del estudiante: Pág. 41 Guía docente: Pág. 47</p>

Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 82. Págs. 57-62 Guía docente: clase 82
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 82. Págs. 57-62 Guía docente: clase 82
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA2 Matemática: OA18
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 83. Págs. 63-69 Guía docente: clase 83
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4 Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a: -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física -Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información persona
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El león y el ratón” de Esopo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Los tambores” de Amoroso, Cynthia; Noyed, Robert B. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045189 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º Texto del estudiante, tomo 4: clase 84. Págs. 70-75

		Guía docente: clase 84
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º Texto del estudiante, tomo 4: clase 84. Págs. 70-75 Guía docente: clase 84
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones Dobles Texto del estudiante: Pág. 43 Guía docente: Pág. 49
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”. Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Realiza actividades de moderada intensidad en base al ritmo.

SEMANA Nº 13		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El león y los cuatro bueyes” de Esopo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El coraje” de Amoroso, Cynthia; Jacklin, Danielle Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045193 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 85. Págs. 76-81 Guía docente: clase 85
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 85. Págs. 76-81 Guía docente: clase 85
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones Dobles Texto del estudiante: Pág. 45 Guía docente: Pág. 51
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha Nº 2 Ciencias Naturales 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA5 OAa
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Realiza actividades de moderada intensidad en base al ritmo.

MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El león y los cuatro bueyes” de Esopo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El coraje” de Amoroso, Cynthia; Jacklin, Danielle Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045193 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones Igualdad Desigualdad Texto del estudiante: Pág. 46 Guía docente: Pág. 52
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 86. Págs. 82-86 Guía docente: clase 86
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 86. Págs. 82-86 Guía docente. Clase 86
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “Creando patrones en 2D y 3D” Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales: 1º básico OA1 OA4 2º básico OA1 OA4 Matemática 1ºbásico OA11 2º básico OA15
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 87. Págs. 87-93 Guía docente: clase 87

MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El león y los cuatro bueyes” de Esopo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El coraje” de Amoroso, Cynthia; Jacklin, Danielle Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045193 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 88. Págs. 94-99 Guía docente: clase 88
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 88. Págs. 94-99 Guía docente: clase 88
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones Igualdad Desigualdad Texto del estudiante: Pág. 47 Guía docente: Pág. 53
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 6 Historia 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA15 OAf
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Realiza secuencia de saltos como forma de desarrollo de la condición física.

JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El león y los cuatro bueyes” de Esopo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El coraje” de Amoroso, Cynthia; Jacklin, Danielle Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045193 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones Igualdad Desigualdad Texto del estudiante: Pág. 47 Guía docente: Pág. 53
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 89. Págs. 100-106 Guía docente: clase 89
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 90. Págs. 107-111 Guía docente: clase 90
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA2 Matemática: OA18
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 91. Págs. 112-117 Guía docente: clase 91

VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El león y los cuatro bueyes” de Esopo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El coraje” de Amoroso, Cynthia; Jacklin, Danielle Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045193 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 92. Págs. 118-124 Guía docente: clase 92
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante: clase 93. Págs. 125-134 Guía docente: clase 93
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones Igualdad y Desigualdad Texto del estudiante: Pág. 48 Guía docente: Pág. 54
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”. Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Realiza secuencia de saltos como forma de desarrollo de la condición física.

SEMANA Nº 14		
LUNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El pastorcito mentiroso” Anónimo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-pastorcito-mentirosoversion-de-la-fabula-de-esopo-00053405 Opción 2: Libros de la BDescolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Juega con las estaciones” de Ribón, Marta Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055663 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 94. Pág. 135 Guía docente: clase 94
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 95. Págs. 136-142 Guía docente: clase 95
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones Problema 1 Texto del estudiante: Pág. 49 Guía docente: Pág. 55
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha Nº 2 Ciencias Naturales 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA5 OAa
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?

		Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Realiza secuencia de saltos como forma de desarrollo de la condición física.
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA5 Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). "El pastorcito mentiroso" Anónimo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-pastorcito-mentirosoversion-de-la-fabula-de-esopo-00053405 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Juega con las estaciones" de Ribón, Marta Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055663 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones Problemas 2 Texto del estudiante: Pág. 50 Guía docente: Pág. 56
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 96. Págs. 143-149 Guía docente: clase 96
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 97. Págs. 1-9 Guía docente: clase 97
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario "Creando patrones en 2D y 3D" Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales: 1º básico OA1 OA4 2º básico OA1 OA4 Matemática 1ºbásico OA11 2º básico OA15

Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 98. Págs. 10-13 Guía docente: clase 98
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El pastorcito mentiroso” Anónimo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-pastorcito-mentirosoversion-de-la-fabula-de-esopo-00053405 Opción 2: Libros de la BDescolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Juega con las estaciones” de Ribón, Marta Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055663 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 99. Págs. 14-18 Guía docente: clase 99
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 99. Págs. 14-18 Guía docente: clase 99
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones Problemas de Sumas y Restas Texto del estudiante: Pág. 51 Guía docente: Pág. 57
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 6 Historia 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA15 OAf

Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Realiza secuencia de saltos como forma de desarrollo de la condición física.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El pastorcito mentiroso” Anónimo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-pastorcito-mentirosoversion-de-la-fabula-de-esopo-00053405 Opción 2: Libros de la BDescolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Juega con las estaciones” de Ribón, Marta Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055663 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones Problemas de Sumas y Restas Texto del estudiante: Pág. 52 Guía docente: Pág. 58
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 100. Págs. 19-23 Guía docente: clase 100
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 101. Págs. 24-31 Guía docente: clase 101
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA2

		Matemática: OA18
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 102. Págs. 32-36 Guía docente: clase 102
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). "El pastorcito mentiroso" Anónimo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-pastorcito-mentirosoversion-de-la-fabula-de-esopo-00053405 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Juega con las estaciones" de Ribón, Marta Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055663 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 103. Págs. 37-41 Guía docente: clase 103
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 103. Págs. 37-41 Guía docente: clase 103
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones Problemas de Sumas y Restas Texto del estudiante: Pág. 53 Guía docente: Pág. 59

Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Realiza secuencia de saltos como forma de desarrollo de la condición física.</p>

SEMANA Nº 15		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La pequeña oruga glotona” de Carle, Eric. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-pequena-oruga-glotona-de-eric-carle-00060835 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Cómo crear objetos decorativos con huevos y piedras” de Ratti, Chiara Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00100763 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 104. Págs. 42-46 Guía docente: clase 104
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 105. Págs. 47-53 Guía docente: clase 105
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones Problemas de Sumas y Restas Texto del estudiante: Pág. 54 Guía docente: Pág. 60
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha Nº 4 Ciencias Naturales 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA7 OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Experimenta tareas que impliquen la velocidad con recursos reciclados.

MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La pequeña oruga glotona” de Carle, Eric. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-pequena-oruga-glotona-de-eric-carle-00060835 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Cómo crear objetos decorativos con huevos y piedras” de Ratti, Chiara Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00100763 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones Problemas de Sumas y Restas Texto del estudiante: Pág. 56 Guía docente: Pág. 62
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 106. Págs. 54-58 Guía docente: clase 106
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 106. Págs. 54-58 Guía docente: clase 106
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “Creando patrones en 2D y 3D” Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales: 1º básico OA1 OA4 2º básico OA1 OA4 Matemática 1ºbásico OA11 2º básico OA15
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 107. Págs. 59-63 Guía docente: clase 107

MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La pequeña oruga glotona” de Carle, Eric. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-pequena-oruga-glotona-de-eric-carle-00060835 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Cómo crear objetos decorativos con huevos y piedras” de Ratti, Chiara Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00100763 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 108. Págs. 64-68 Guía docente: clase 108
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 109. Págs. 69-75 Guía docente: clase 109
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones Problemas de Sumas y Restas Texto del estudiante: Pág. 57 Guía docente: Pág. 63
Bloque 5	HISTORIA	Evaluación Integrada de Objetivos de Aprendizaje Historia Nivel 1 de Priorización Objetivos de Aprendizaje: OA2 OA9 OA10 OA14 OA15 OAb OAc OAd OAE OAf
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Experimenta tareas que impliquen la velocidad con recursos reciclados.

JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La pequeña oruga glotona” de Carle, Eric. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-pequena-oruga-glotona-de-eric-carle-00060835 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Cómo crear objetos decorativos con huevos y piedras” de Ratti, Chiara Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00100763 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones Problemas de Sumas y Restas Texto del estudiante: Pág. 58 Guía docente: Pág. 64
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 110. Págs. 76-80 Guía docente: clase 110
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 111. Págs. 81-86 Guía docente: clase 111
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA2 Matemática: OA18
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 112. Págs. 87-90 Guía docente: clase 112

VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La pequeña oruga glotona” de Carle, Eric. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-pequena-oruga-glotona-de-eric-carle-00060835 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Cómo crear objetos decorativos con huevos y piedras” de Ratti, Chiara Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00100763 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 113. Págs. 91-96 Guía docente: clase 113
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 113. Págs. 91-96 Guía docente: clase 113
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones Repaso Texto del estudiante: Pág. 59 Guía docente: Pág. 65
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”. Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Experimenta tareas que impliquen la velocidad con recursos reciclados.

SEMANA Nº 16		
LUNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda)
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Versos de colores” de Gil, Carmen. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Animalogía” de Berkes, Marianne Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043926 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 114. Págs. 97-102 Guía docente: clase 114
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 114. Págs. 97-102 Guía docente: clase 114
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones Repaso Texto del estudiante: Pág. 60 Guía docente: Pág. 66
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha Nº 4 Ciencias Naturales 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA7 OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Experimenta tareas que impliquen la velocidad con recursos reciclados.

MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda)
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Versos de colores” de Gil, Carmen. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Animalogía” de Berkes, Marianne Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043926 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones Repaso Texto del estudiante: Pág. 61-62 Guía docente: Pág. 67-68
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 115. Págs. 103-108 Guía docente: clase 115
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 116. Págs. 109-114 Guía docente: clase 116
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “Creando patrones en 2D y 3D” Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales: 1º básico OA1 OA4 2º básico OA1 OA4 Matemática 1ºbásico OA11 2º básico OA15
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 117. Págs. 1-9 Guía docente: clase 117

MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda)
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Versos de colores” de Gil, Carmen. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Animalogía” de Berkes, Marianne Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043926 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 118. Págs. 10-16 Guía docente: clase 118
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 118. Págs. 10-16 Guía docente: clase 118
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 16: Medición Comparar Longitudes Texto del estudiante: Pág. 63 Guía docente: Pág. 69
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 6 Historia 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA12 OAe
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Diseña un circuito en base a conocimientos previos.

JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda)
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Versos de colores” de Gil, Carmen. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Animalogía” de Berkes, Marianne Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043926 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 16: Medición Comparar Longitudes Texto del estudiante: Pág. 64 Guía docente: Pág. 70
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 119. Págs. 17-21 Guía docente: clase 119
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 119. Págs. 17-21 Guía docente: clase 119
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA2 Matemática: OA18
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 120. Págs. 22-27 Guía docente: clase 120

VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda)
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Versos de colores” de Gil, Carmen. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Animalogía” de Berkes, Marianne Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043926 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 121. Págs. 28-34 Guía docente: clase 121
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 121. Págs. 28-34 Guía docente: clase 121
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 16: Medición Comparar Longitudes Texto del estudiante: Pág. 65 Guía docente: Pág. 71
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”. Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Diseña un circuito en base a conocimientos previos.

SEMANA Nº 17		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El marciano polillo” de Gil, Carmen. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Roc y la salud” de Cabrera, Alex Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045167 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 122. Págs. 35-40 Guía docente: clase 122
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 123. Págs. 41-46 Guía docente: clase 123
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 16: Medición Comparar Longitudes Texto del estudiante: Pág. 66 Guía docente: Pág. 72
Bloque 5	CIENCIAS	Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 1 Ciencias Naturales 1º Básico Objetivos de Aprendizaje: OA7 Hábitos de Vida Saludable
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Diseña un circuito en base a conocimientos previos.

MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El marciano polillo” de Gil, Carmen. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Roc y la salud” de Cabrera, Alex Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045167 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 16: Medición Problema 1 Texto del estudiante: Pág. 67 Guía docente: Pág. 73
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 124. Págs. 47-51 Guía docente: clase 124
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 124. Págs. 47-51 Guía docente: clase 124
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “Creando patrones en 2D y 3D” Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales: 1º básico OA1 OA4 2º básico OA1 OA4 Matemática 1ºbásico OA11 2º básico OA15
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 125. Págs. 52-59 Guía docente: clase 125

MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El marciano polillo” de Gil, Carmen. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Roc y la salud” de Cabrera, Alex Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045167 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 126. Págs. 60-64 Guía docente: clase 126
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 126. Págs. 60-64 Guía docente: clase 126
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 16: Medición Problema 2 Texto del estudiante: Pág. 68 Guía docente: Pág. 74
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 6 Historia 1º básico Objetivos de Aprendizaje: OA12 OAe
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Diseña un circuito en base a conocimientos previos.

JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El marciano polillo” de Gil, Carmen. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Roc y la salud” de Cabrera, Alex Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045167 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Capítulo 16: Medición Comparar Longitudes Cuaderno de actividades Páginas 34 y 35 Texto del estudiante: Pág. 68 Guía docente: Pág. 74
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 127. Págs. 65-68 Guía docente: clase 127
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 127. Págs. 65-68 Guía docente: clase 127
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA2 Matemática: OA18
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 128. Págs. 69-72 Guía docente: clase 128

VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El marciano polillo” de Gil, Carmen. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Roc y la salud” de Cabrera, Alex Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045167 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf		
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 129. Págs. 73-81 Guía docente: clase 129
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 129. Págs. 73-81 Guía docente: clase 129
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Proyecto Historia Matemática Argumentar y Comunicar Texto del estudiante: Pág. 80 Guía docente: Pág. 86-87
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”. Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación OA6

SEMANA Nº 18		
LUNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Diagnóstico Integral Socioemocional 1º básico (DIA)
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Érase una vez una lobito bueno” de Goytisolo, José Agustín. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/tren-de-lectura-un-viaje-una-aventura-00046758</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Niños de América” de Palacios, Francisca Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061659 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 130. Pág. 82 Guía docente: clase 130
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 130. Pág. 82 Guía docente: clase 130
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Proyecto Historia Matemática Argumentar y Comunicar Texto del estudiante: Pág. 80 Guía docente: Pág. 86-87
Bloque 5	CIENCIAS	Evaluación Integrada de Objetivos de Aprendizaje Nivel 2 de Priorización Objetivos de Aprendizaje: OA5 OA7 OAa OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Integrada de los Objetivos priorizados OA1 OA6
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Trabajo con Profesor Jefe
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

		<p>“Érase una vez una lobito bueno” de Goytisolo, José Agustín. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/tren-de-lectura-un-viaje-una-aventura-00046758</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Niños de América” de Palacios, Francisca Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061659 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 1º básico Tomo 2, Proyecto Historia Matemática Argumentar y Comunicar Texto del estudiante: Pág. 80 Guía docente: Pág. 86-87</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 131. Págs. 83-90 Guía docente: clase 131</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 132. Págs. 91-96 Guía docente: clase 132</p>
Bloque 5	ARTE	<p>Proyecto Interdisciplinario “Creando patrones en 2D y 3D” Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales: 1º básico OA1 OA4 2º básico OA1 OA4 Matemática 1ºbásico OA11 2º básico OA15</p>
Bloque 6	LENGUAJE	<p>Leo primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 133. Págs. 97-104 Guía docente: clase 133</p>
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Trabajo con Profesor Jefe
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Érase una vez una lobito bueno” de Goytisolo, José Agustín. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/tren-de-lectura-un-viaje-una-aventura-00046758</p>

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Niños de América” de Palacios, Francisca Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061659 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 134. Págs. 105-108 Guía docente: clase 134</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 134. Págs. 105-108 Guía docente: clase 134</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Repaso Integrado de matemática 1º básico Objetivos Priorizados: OA9 OA11 OA13 OA18</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Evaluación Integrada de Objetivos de Aprendizaje de Historia Nivel 2 de Priorización Objetivos de Aprendizaje: OA12 OAe</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Evaluación Integrada de los Objetivos priorizados OA1 OA6</p>
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Trabajo con Profesor Jefe</p>
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Érase una vez una lobito bueno” de Goytisolo, José Agustín. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/tren-de-lectura-un-viaje-una-aventura-00046758</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Niños de América” de Palacios, Francisca Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061659 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Evaluación Integrada de matemática 1º básico</p>

		Objetivos Priorizados: OA9 OA11 OA13 OA18
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 135. Págs. 109-113 Guía docente: clase 135
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 135. Págs. 109-113 Guía docente: clase 135
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA2 Matemática: OA18
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 1º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 136. Págs. 114-119 Guía docente: clase 136
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Érase una vez una lobito bueno” de Goytiso, José Agustín. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/tren-de-lectura-un-viaje-una-aventura-00046758 Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Niños de América” de Palacios, Francisca Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061659 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Evaluación integrada de Lenguaje 1º básico Objetivos priorizados: OA8 OA10 OA13 OA14 OA18 OA23
Bloque 3	LENGUAJE	Evaluación integrada de lenguaje 1º básico Objetivos priorizados. OA8 OA10 OA13 OA14 OA18 OA23
Bloque 4	MATEMÁTICA	Evaluación Integrada de matemática 1º básico

		Objetivos Priorizados: OA9 OA11 OA13 OA18
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Integrada de los Objetivos priorizados OA1 OA6

Escenario A
Segundo período
5 meses objetivos priorizados 2º básico

Escenario A:

Se refiere al escenario en el que los estudiantes que no avanzaron en los objetivos priorizados durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes no logrados del año anterior y de los objetivos que correspondan al año 2021.

Plan Pedagógico 2º básico 2021:

Corresponde al Plan Anual 2021 para estudiantes de 2º básico que no aprendieron los objetivos priorizados de 1º básico. Se desarrollarán en un primer período los aprendizajes correspondientes a los objetivos priorizados no desarrollados de 1º básico y en un segundo período los objetivos priorizados de 2º básico.



Horario 2º Básico Segundo Período:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
BLOQUE 1	Apoyo Socioemocional				
	Momento de Lectoescritura				
BLOQUE 2	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
BLOQUE 3	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje
BLOQUE 4	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática
BLOQUE 5	Ciencias	Arte	Historia	Tecnología	Proyecto Comprensión lectora transversal
BLOQUE 6	Educación física	Lenguaje	Educación física	Lenguaje	Educación física

Aquellos establecimientos educacionales que implementan la asignatura de Lengua indígena deberán ajustar su incorporación de acuerdo al Plan de estudio vigente.

SEMANA Nº 19		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	LENGUAJE	Evaluación Diagnóstica 2º básico Lenguaje Objetivos priorizados: OA5 OA7 OA8 OA12 OA17 OA23 OA27
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 1. Págs. 1-4 Guía docente: clase 1
Bloque 4	MATEMÁTICA	Evaluación Diagnóstica 2º básico Matemática Objetivos Priorizados: OA9 OA11 OA13 OA15 OA19
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha Nº 1 Ciencias Naturales 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA3 OAe
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Actividades de apoyo en habilidades socioemocional en Educación Física.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 2: Números y Operaciones Estrategias de cálculo Texto del estudiante: Pág. 26-31 Guía docente: Pág. 34-39
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 2. Págs. 5-9 Guía docente: clase 2
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 2. Págs 5-9 Guía docente: clase 2.
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “Creando musicogramas con patrones rítmicos” Objetivos de Aprendizaje Música: 1º básico OA4 2º básico OA3 Matemática. 1º básico OA11 2º básico OA12
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 3. Págs. 10-13 Guía docente: clase 3

MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Bienvenida Profesor jefe Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 4. Págs. 13-15 Guía docente: clase 4
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 4. Págs. 13-15 Guía docente: clase 4
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 2: Números y Operaciones Estrategias de cálculo Texto del estudiante: Pág. 26-31 Guía docente: Pág. 34-39
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 1 Historia 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAa OAf
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Actividades de apoyo en habilidades socioemocional en Educación Física.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Bienvenida Profesor jefe Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 2: Números y Operaciones Estrategias de cálculo Texto del estudiante: Pág. 26-31 Guía docente: Pág. 34-39
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 5. Págs. 16-20 Guía docente: clase 5
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 5. Págs. 16-20 Guía docente: clase 5
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar” Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7

		Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante. Clase 6. Págs. 21-23 Guía docente: clase 6
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Trabajo con el Profesor jefe
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 7. Págs. 24-26 Guía docente: clase 7
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante. Clase 7. Págs. 24-26 Guía docente: clase 7
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 2: Números y Operaciones Estrategias de cálculo Texto del estudiante: Pág. 26-31 Guía docente: Pág. 34-39
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente” Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 1º y 2º básico que se trabajarán durante el semestre, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Educación Física

SEMANA Nº 20		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8 Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como: -Traer y cuidar los útiles escolares -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las apuestas del zorro” de Ana María Pávez. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-apuestas-del-zorro-00061664 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Elal y los animales” de Ana María Pávez. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/elal-y-los-animales-00100772 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1jIAXk1k5aVH6L1uXssMW4y70yzFX9fAs/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 8. Págs. 27-29 Guía docente: clase 8
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 8. Págs. 27-29 Guía docente: clase 8
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones Suma Vertical Texto del estudiante: Pág. 42-43 Guía docente: Pág. 50-51

Bloque 5	CIENCIAS	Ficha Nº 1 Ciencias Naturales 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA3 OAe
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11 Desempeño: Ejecuta las actividades cumpliendo las medidas de seguridad.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8 Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como: -Traer y cuidar los útiles escolares -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las apuestas del zorro” de Ana María Pávez. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-apuestas-del-zorro-00061664 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Elal y los animales” de Ana María Pávez. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/elal-y-los-animales-00100772 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1jAXk1k5aVH6L1uXssMW4y70yzFX9fAs/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones Suma Vertical Texto del estudiante: Pág. 44 Guía docente: Pág. 52
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico

		<p>Texto del estudiante, tomo 1: clase 9. Págs. 30-34 Guía docente: clase 9</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 9. Págs. 30-34 Guía docente. Clase 9</p>
Bloque 5	ARTE	<p>Proyecto Interdisciplinario “Creando musicogramas con patrones rítmicos” Objetivos de Aprendizaje Música: 1º básico OA4 2º básico OA3 Matemática. 1º básico OA11 2º básico OA12</p>
Bloque 6	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 10. Págs. 35-37 Guía docente: clase 10</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8 Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como: -Traer y cuidar los útiles escolares -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.</p>
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las apuestas del zorro” de Ana María Pávez. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-apuestas-del-zorro-00061664 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Elal y los animales” de Ana María Pávez. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/elal-y-los-animales-00100772 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1jAXk1k5aVH6L1uXssMW4y70yzFX9fAs/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p>

		<p>Texto del estudiante, tomo 1: clase 11. Págs. 38-40 Guía docente: clase 11</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 11. Págs. 38-40 Guía docente: clase 11</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones Suma Vertical Texto del estudiante: Pág. 45 Guía docente: Pág. 53</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Ficha N° 1 Historia 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAa OAf</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11 Desempeño: Ejecuta las actividades cumpliendo las medidas de seguridad.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8 Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como: -Traer y cuidar los útiles escolares -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.</p>
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las apuestas del zorro” de Ana María Pávez. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-apuestas-del-zorro-00061664 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Elal y los animales” de Ana María Pávez. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/elal-y-los-animales-00100772 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1jIAXk1k5aVH6L1uXssMW4y70yzFX9fAs/view</p>

		Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones Suma Vertical Texto del estudiante: Pág. 46 Guía docente: Pág. 54
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 12. Págs. 41-43 Guía docente: clase 12
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 12. Págs. 41-43 Guía docente: clase 12
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar” Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7 Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 13. Págs. 44-48 Guía docente: clase 13
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8 Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como: -Traer y cuidar los útiles escolares -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las apuestas del zorro” de Ana María Pávez. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-apuestas-del-zorro-00061664 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Elal y los animales” de Ana María Pávez. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/elal-y-los-animales-00100772 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1jIAXk1k5aVH6L1uXssMW4y70yzFX9fAs/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 14. Págs. 49-51 Guía docente: clase 14</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 14. Págs. 49-51 Guía docente: clase 14</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones Suma Vertical Texto del estudiante: Pág. 47 Guía docente: Pág. 55</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente” Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11 Desempeño: Ejecuta las actividades cumpliendo las medidas de seguridad.</p>

SEMANA Nº 21		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2 Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Yo sí, yo no” en “Cuentos para Marisol” de Marta Brunet. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Que sí, que no, que todo se acabó” de Miguel Ángel Tenorio Schkolnik, Saúl. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jJtfPh64svFYhU3tW/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 15. Págs. 52-54 Guía docente: clase 15
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 15. Págs. 52-54 Guía docente: clase 15
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones Suma Vertical Texto del estudiante: Pág. 48 Guía docente: Pág. 56
Bloque 5	CIENCIAS	Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 3 Ciencias Naturales 2º Básico Objetivos de Aprendizaje: OA3

		Etapas ciclos de vida animal
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11 Desempeño: Ejecuta las actividades cumpliendo las medidas de seguridad.
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2 Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Yo sí, yo no” en “Cuentos para Marisol” de Marta Brunet. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Que sí, que no, que todo se acabó” de Miguel Ángel Tenorio Schkolnik, Saúl. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jJtfPh64svFYhU3tW/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones Suma Vertical Texto del estudiante: Pág. 49 Guía docente: Pág. 57
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 16. Págs. 55-57 Guía docente: clase 16
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico

		<p>Texto del estudiante, tomo 1: clase 16. Págs. 55-57</p> <p>Guía docente: clase 16</p>
Bloque 5	ARTE	<p>Proyecto Interdisciplinario “Creando musicogramas con patrones rítmicos”</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Música: 1º básico OA4 2º básico OA3</p> <p>Matemática. 1º básico OA11 2º básico OA12</p>
Bloque 6	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 1: clase 17. Págs. 58-62</p> <p>Guía docente: clase 17</p>
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2</p> <p>Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.</p>
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Yo sí, yo no” en “Cuentos para Marisol” de Marta Brunet. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Que sí, que no, que todo se acabó” de Miguel Ángel Tenorio Schkolnik, Saúl. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jJtfPh64svFYhU3tW/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 1: clase 18. Págs. 63-65</p> <p>Guía docente: clase 18</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 1: clase 18. Págs. 63-65</p> <p>Guía docente: clase 18</p>

Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones Suma Vertical Texto del estudiante: Pág. 50 Guía docente: Pág. 58
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 1 Historia 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAa OAf
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11 Desempeño: Ejecuta las actividades cumpliendo las medidas de seguridad.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2 Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Yo sí, yo no” en “Cuentos para Marisol” de Marta Brunet. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Que sí, que no, que todo se acabó” de Miguel Ángel Tenorio Schkolnik, Saúl. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jJtfPh64svFYhU3tW/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones Suma Vertical

		<p>Texto del estudiante: Pág. 51 Guía docente: Pág. 59</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 19. Págs. 66-68 Guía docente: clase 19</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 19. Págs. 66-68 Guía docente: clase 19</p>
Bloque 5	TECNOLOGÍA	<p>Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar” Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7 Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8</p>
Bloque 6	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 20. Págs. 69-71 Guía docente: clase 20</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2 Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.</p>
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Yo sí, yo no” en “Cuentos para Marisol” de Marta Brunet. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Que sí, que no, que todo se acabó” de Miguel Ángel Tenorio Schkolnik, Saúl. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2JtfPh64svFYhU3tW/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

		Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 21. Págs. 72-76 Guía docente: clase 21
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 21. Págs. 72-76 Guía docente: clase 21
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones Reglas de la suma Texto del estudiante: Pág. 52 Guía docente: Pág. 60
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente” Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11 Desempeño: Realiza actividades mostrando comportamientos seguros.

SEMANA Nº 22		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4</p> <p>Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física -Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información personal
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las tres hilanderas” de los Hermanos Grimm. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-tres-hilanderas-00041597 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La marca indeleble” de Molina, Alicia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1auCucWI5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 1: clase 22. Págs. 77-79</p> <p>Guía docente: clase 22</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 1: clase 22. Págs. 77-79</p> <p>Guía docente: clase 22</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 2º básico</p> <p>Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones</p>

		Reglas de la Suma Texto del estudiante: Pág. 53 Guía docente: Pág. 61
Bloque 5	CIENCIAS	Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 2 Ciencias Naturales 2º Básico Objetivos de Aprendizaje: OA3 Ciclos de vida animal
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11 Desempeño: Realiza actividades mostrando comportamientos seguros.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4 Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a: -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física -Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información personal
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las tres hilanderas” de los Hermanos Grimm. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-tres-hilanderas-00041597 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La marca indeleble” de Molina, Alicia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1auCucWI5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:

		https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones Ejercicios Texto del estudiante: Pág. 54 Guía docente: Pág. 62
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 23. Págs. 80-82 Guía docente: clase 23
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 23. Págs. 80-82 Guía docente: clase 23
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “Creando musicogramas con patrones rítmicos” Objetivos de Aprendizaje Música: 1º básico OA4 2º básico OA3 Matemática. 1º básico OA11 2º básico OA12
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 1: clase 24. Págs. 83-85 Guía docente: clase 24
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4 Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a: -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física -Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información personal
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las tres hilanderas” de los Hermanos Grimm. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-tres-hilanderas-00041597 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La marca indeleble” de Molina, Alicia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1auCucWI5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 25. Págs. 3-6 Guía docente: clase 25</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 25. Págs. 3-6 Guía docente: clase 25</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones Problema 1 Texto del estudiante: Pág. 55 Guía docente: Pág. 63</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 4 Historia 2º Básico Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA11 Los Aymaras</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11 Desempeño: Realiza actividades mostrando comportamientos seguros.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4 Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a: -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física</p>

		<p>-Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información personal</p>
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las tres hilanderas” de los Hermanos Grimm. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-tres-hilanderas-00041597 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La marca indeleble” de Molina, Alicia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1auCucWl5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones Problemas 2 Texto del estudiante: Pág. 56 Guía docente: Pág. 64</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 26. Págs. 7-9 Guía docente: clase 26</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 26. Págs. 7-9 Guía docente: clase 26</p>
Bloque 5	TECNOLOGÍA	<p>Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar” Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7 Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe</p>

		Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 27. Págs. 10-12 Guía docente: clase 27
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4 Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a: -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física -Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información personal
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las tres hilanderas” de los Hermanos Grimm. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-tres-hilanderas-00041597 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La marca indeleble” de Molina, Alicia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1auCucWl5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 28. Págs. 13-17 Guía docente: clase 28
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 28. Págs. 13-17

		Guía docente: clase 28
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 5: Números y Operaciones Restar en forma vertical Texto del estudiante: Pág. 57-58 Guía docente: Pág. 65-66
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente” Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11 Desempeño: Realiza actividades mostrando comportamientos seguros.

SEMANA Nº 23		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Rapunzel” de los Hermanos Grimm. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rapunzel-00041729 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El gran libro de las Cometas” de Spini, Gianluigini https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039263 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 29. Págs. 18-24 Guía docente: clase 29
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 29. Págs. 18-24 Guía docente: clase 29
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 5: Números y Operaciones Restar en forma vertical Texto del estudiante: Pág. 59 Guía docente: Pág. 67
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha Nº 2 Ciencias Naturales 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA7 OAa

Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA11</p> <p>Desempeño: Realiza actividades mostrando comportamientos seguros.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7</p> <p>Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).</p>
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Rapunzel” de los Hermanos Grimm. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rapunzel-00041729 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El gran libro de las Cometas” de Spini, Gianluigini https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039263 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 2º básico</p> <p>Tomo 1, Capítulo 5: Números y Operaciones</p> <p>Restar en forma vertical</p> <p>Texto del estudiante: Pág. 60</p> <p>Guía docente: Pág. 68</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 2: clase 30. Págs. 25</p> <p>Guía docente: clase 30</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 2: clase 30. Págs. 25</p> <p>Guía docente: clase 30</p>

Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “Creando musicogramas con patrones rítmicos” Objetivos de Aprendizaje Música: 1º básico OA4 2º básico OA3 Matemática. 1º básico OA11 2º básico OA12
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 31. Págs. 26-28 Guía docente: clase 31
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Rapunzel” de los Hermanos Grimm. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rapunzel-00041729 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El gran libro de las Cometas” de Spini, Gianluigini https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039263 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 32. Págs. 29-31 Guía docente: clase 32
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 32. Págs. 29-31 Guía docente: clase 32
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 5: Números y Operaciones Restar en forma vertical

		<p>Texto del estudiante: Pág. 61</p> <p>Guía docente: Pág. 69</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 2 Historia 2º Básico</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA11</p> <p>Pueblos originarios</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA11</p> <p>Desempeño: Reconoce las medidas de seguridad en las actividades.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7</p> <p>Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).</p>
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Rapunzel” de los Hermanos Grimm. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rapunzel-00041729 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El gran libro de las Cometas” de Spini, Gianluigini https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039263 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 2º básico</p> <p>Tomo 1, Capítulo 5: Números y Operaciones</p> <p>Restar en forma vertical</p> <p>Texto del estudiante: Pág. 62-63</p> <p>Guía docente: Pág. 70-71</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p>

		<p>Texto del estudiante, tomo 2: clase 33. Págs. 32-35 Guía docente: clase 33</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 3. Págs. 32-35 Guía docente: clase 33</p>
Bloque 5	TECNOLOGÍA	<p>Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar” Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7 Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8</p>
Bloque 6	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 34. Págs. 36-38 Guía docente: clase 34</p>
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).</p>
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Rapunzel” de los Hermanos Grimm. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rapunzel-00041729 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El gran libro de las Cometas” de Spini, Gianluigini https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039263 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 35. Págs. 39-41</p>

		Guía docente: clase 35
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 35. Págs. 39-41 Guía docente: clase 35
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 5: Números y Operaciones Restar en forma vertical Texto del estudiante: Pág. 64 Guía docente: Pág. 72
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente” Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11 Desempeño: Reconoce las medidas de seguridad en las actividades.

SEMANA Nº 24		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5</p> <p>Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Ricitos de oro y los tres osos” de Josefina Urdaneta</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ricitos-de-oro-y-los-tres-osos-00052629</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Darwin, un viaje al fin del Mundo” de Pávez, Ana María</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061654</p> <p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 2: clase 36. Págs. 42-44</p> <p>Guía docente: clase 36</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 2: clase 36. Págs. 42-44</p> <p>Guía docente: clase 36</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 2º básico</p> <p>Tomo 1, Capítulo 5: Números y Operaciones</p> <p>Problemas 1</p> <p>Texto del estudiante: Pág. 65</p> <p>Guía docente: Pág. 73</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Ficha Nº 2 Ciencias Naturales 2º básico</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA7 OAa</p>

Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11 Desempeño: Reconoce las medidas de seguridad en las actividades.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ricitos de oro y los tres osos” de Josefina Urdaneta Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ricitos-de-oro-y-los-tres-osos-00052629 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Darwin, un viaje al fin del Mundo” de Pávez, Ana María Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061654 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 5: Números y Operaciones Problemas 2 Texto del estudiante: Pág. 66 Guía docente: Pág. 74
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 37. Págs. 45-48 Guía docente: clase 37
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico

		<p>Texto del estudiante, tomo 2: clase 37. Págs. 45-48 Guía docente: clase 37</p>
Bloque 5	ARTE	<p>Proyecto Interdisciplinario “Creando musicogramas con patrones rítmicos” Objetivos de Aprendizaje Música: 1º básico OA4 2º básico OA3 Matemática. 1º básico OA11 2º básico OA12</p>
Bloque 6	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 38. Págs. 49-51 Guía docente: clase 38</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5 Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)</p>
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ricitos de oro y los tres osos” de Josefina Urdaneta Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ricitos-de-oro-y-los-tres-osos-00052629 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Darwin, un viaje al fin del Mundo” de Pávez, Ana María Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061654 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 39. Págs. 52-54 Guía docente: clase 39</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 39. Págs. 52-54 Guía docente: clase 39</p>

Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 6: Medición Longitud Texto del estudiante: Pág. 69 Guía docente: Pág. 77
Bloque 5	HISTORIA	Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 3 Historia 2º Básico Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA2 OA11 Los Nómades
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11 Desempeño: Reconoce las medidas de seguridad en las actividades.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ricitos de oro y los tres osos” de Josefina Urdaneta Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ricitos-de-oro-y-los-tres-osos-00052629 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Darwin, un viaje al fin del Mundo” de Pávez, Ana María Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061654 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico

		<p>Tomo 1, Capítulo 6: Medición Longitud Texto del estudiante: Pág. 70 Guía docente: Pág. 78</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 40. Págs. 55-57 Guía docente: clase 40</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 40. Págs. 55-57 Guía docente: clase 40</p>
Bloque 5	TECNOLOGÍA	<p>Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar” Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7 Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8</p>
Bloque 6	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 41. Págs. 58-61 Guía docente: clase 41</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)</p>
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ricitos de oro y los tres osos” de Josefina Urdaneta Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ricitos-de-oro-y-los-tres-osos-00052629 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Darwin, un viaje al fin del Mundo” de Pávez, Ana María Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061654</p>

		Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 42. Págs. 62-64 Guía docente: clase 42
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 42. Págs. 62-64 Guía docente: clase 42
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 6: Medición Longitud Texto del estudiante: Pág. 71 Guía docente: Pág. 79
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente” Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11 Desempeño: Reconoce las medidas de seguridad en las actividades.

SEMANA Nº 25		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El sastrecillo valiente” de los Hermanos Grimm. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-sastrecillo-valiente-00044514 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El viaje de arbóreo. Un recorrido por los árboles de Chile” de Ferrada, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054788 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 43. Págs. 65-67 Guía docente: clase 43
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 43. Págs. 65-67 Guía docente: clase 43
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 6: Medición Longitud Texto del estudiante: Pág. 72 Guía docente: Pág. 80
Bloque 5	CIENCIAS	Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 5 Ciencias Naturales 2º Básico Objetivos de Aprendizaje: OA7 Partes del Cuerpo.

Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11 Desempeño: Modifica reglas entregadas por el profesor.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El sastrecillo valiente” de los Hermanos Grimm. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-sastrecillo-valiente-00044514 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El viaje de arbóreo. Un recorrido por los árboles de Chile” de Ferrada, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054788 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 6: Medición Longitud Texto del estudiante: Pág. 73 Guía docente: Pág. 81
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 44. Págs. 68-70 Guía docente: clase 44
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 44. Págs. 68-70 Guía docente: clase 44
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “Creando musicogramas con patrones rítmicos”

		Objetivos de Aprendizaje Música: 1º básico OA4 2º básico OA3 Matemática. 1º básico OA11 2º básico OA12
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 45. Págs. 71-75 Guía docente: clase 45
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El sastrecillo valiente” de los Hermanos Grimm. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-sastrecillo-valiente-00044514 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El viaje de arbóreo. Un recorrido por los árboles de Chile” de Ferrada, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054788 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 46. Págs. 76-78 Guía docente: clase 46
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 46. Págs. 76-78 Guía docente: clase 46
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 6: Medición Longitud Texto del estudiante: Pág. 74 Guía docente: Pág. 82

Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 2 Historia 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA7 OAe
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11 Desempeño: Modifica reglas entregadas por el profesor.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El sastrecillo valiente” de los Hermanos Grimm. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-sastrecillo-valiente-00044514 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El viaje de arbóreo. Un recorrido por los árboles de Chile” de Ferrada, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054788 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 6: Medición Longitud Texto del estudiante: Pág. 75 Guía docente: Pág. 83
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 47. Págs. 79-81 Guía docente: clase 47
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 47. Págs. 79-81

		Guía docente: clase 47
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar” Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7 Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 2: clase 48. Págs. 82-84 Guía docente: clase 48
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El sastrecillo valiente” de los Hermanos Grimm. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-sastrecillo-valiente-00044514 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El viaje de arbóreo. Un recorrido por los árboles de Chile” de Ferrada, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054788 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 49. Págs. 3-6 Guía docente: clase 49
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 49. Págs. 3-6 Guía docente: clase 49
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico

		<p>Tomo 1, Capítulo 6: Medición Longitud Texto del estudiante: Pág. 77 Guía docente: Pág. 85</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente” Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11 Desempeño: Modifica reglas entregadas por el profesor.</p>

SEMANA Nº 26		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OAB3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La suerte de Ozu” de Claudia Rueda Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-suerte-de-ozu-00039114 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Un duende a rayas” de Puncel, María Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00103774 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 50. Págs. 7-9 Guía docente: clase 50
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 50. Págs. 7-9 Guía docente: clase 50
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 6: Medición Problemas 1 Texto del estudiante: Pág. 78 Guía docente: Pág. 86
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha Nº 3 Ciencias Naturales 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA11 OAb

Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA11</p> <p>Desempeño: Modifica reglas entregadas por el profesor.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3</p> <p>Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).</p>
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La suerte de Ozu” de Claudia Rueda Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-suerte-de-ozu-00039114 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Un duende a rayas” de Puncel, María Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00103774 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 2º básico</p> <p>Tomo 1, Capítulo 6: Medición</p> <p>Problemas 2</p> <p>Texto del estudiante: Pág. 79</p> <p>Guía docente: Pág. 87</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 3: clase 51. Págs. 10-12</p> <p>Guía docente: clase 51</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 3: clase 51. Págs. 10-12</p> <p>Guía docente: clase 51</p>

Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “Creando musicogramas con patrones rítmicos” Objetivos de Aprendizaje Música: 1º básico OA4 2º básico OA3 Matemática. 1º básico OA11 2º básico OA12
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 52. Págs. 13-15 Guía docente: clase 52
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La suerte de Ozu” de Claudia Rueda Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-suerte-de-ozu-00039114 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Un duende a rayas” de Puncel, María Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00103774 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 53. Págs. 16-19 Guía docente: clase 53
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 53. Págs. 16-19 Guía docente: clase 53
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 6: Medición Repaso

		<p>Texto del estudiante: Pág. 80 Guía docente: Pág. 88</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Ficha N° 2 Historia 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA7 OAe</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11 Desempeño: Genera reglas que favorecen las medidas de seguridad en los juegos.</p>
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).</p>
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La suerte de Ozu” de Claudia Rueda Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-suerte-de-ozu-00039114 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Un duende a rayas” de Puncel, María Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00103774 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 6: Medición Evaluación Interactiva Texto del estudiante: Pág. 81 Cuaderno de Actividades Pág. 39 Guía docente: Pág. 89</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 54. Págs. 20-22</p>

		Guía docente: clase 54
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 54. Págs. 20-22 Guía docente: clase 54
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar” Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7 Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 55. Págs. 23-25 Guía docente: clase 55
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La suerte de Ozu” de Claudia Rueda Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-suerte-de-ozu-00039114 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Un duende a rayas” de Puncel, María Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00103774 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 56. Págs. 26-28 Guía docente: clase 56

Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 56. Págs. 26-28 Guía docente: clase 56
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones Sumas y Restas. Medidas no estandarizadas Texto del estudiante: Pág. 88-89 Guía docente: Pág. 96-97
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente” Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11 Desempeño: Genera reglas que favorecen las medidas de seguridad en los juegos.

SEMANA Nº 27		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La música de las montañas” de Marcela Recabarren Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-musica-de-las-montanas-00061656 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El panda rojo” de Roumanis, Alexis Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055122 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 57. Págs. 29-32 Guía docente: clase 57
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 57. Págs. 29-32 Guía docente: clase 57
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones Sumas y Restas. Medidas no estandarizadas Texto del estudiante: Pág. 90 Guía docente: Pág. 98
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha Nº 3 Ciencias Naturales 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA11 OAb
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11

		Desempeño: Genera reglas que favorecen las medidas de seguridad en los juegos.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La música de las montañas” de Marcela Recabarren Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-musica-de-las-montanas-00061656 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El panda rojo” de Roumanis, Alexis Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055122 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones Sumas y Restas. Texto del estudiante: Pág. 91 Guía docente: Pág. 99
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 58. Págs. 33-35 Guía docente: clase 58
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 58. Págs. 33-35 Guía docente: clase 58
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “Creando musicogramas con patrones rítmicos” Objetivos de Aprendizaje Música: 1º básico OA4 2º básico OA3 Matemática. 1º básico OA11 2º básico OA12
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 59. Págs. 36-38

		Guía docente: clase 59
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La música de las montañas” de Marcela Recabarren Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-musica-de-las-montanas-00061656 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El panda rojo” de Roumanis, Alexis Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055122 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 60. Págs. 39-41 Guía docente: clase 60
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 60. Págs. 39-41 Guía docente: clase 60
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones Sumas y Restas. Texto del estudiante: Pág. 92 Guía docente: Pág. 100
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 2 Historia 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA7 OAe
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices? Objetivos de Aprendizaje: OA11

		Desempeño: Genera reglas que favorecen las medidas de seguridad en los juegos.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La música de las montañas” de Marcela Recabarren Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-musica-de-las-montanas-00061656 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El panda rojo” de Roumanis, Alexis Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055122 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones Sumas y Restas. Texto del estudiante: Pág. 93 Guía docente: Pág. 101
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 61. Págs. 42-49 Guía docente: clase 61
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 61. Págs. 42-49 Guía docente: clase 61
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar” Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7 Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8

Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 62. Pág. 50 Guía docente: clase 62
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La música de las montañas” de Marcela Recabarren Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-musica-de-las-montanas-00061656 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El panda rojo” de Roumanis, Alexis Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055122 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 63. Págs. 51-53 Guía docente: clase 63
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 63. Págs. 51-53 Guía docente: clase 63
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones Sumas y Restas. Texto del estudiante: Pág. 94 Guía docente: Pág. 102
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente” Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf

		Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación OA11

SEMANA Nº 28		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8</p> <p>Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Traer y cuidar los útiles escolares. -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cóndor y la pastora” de Marcela Recabarren. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-condor-y-la-pastora-00061663 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El reloj”, de Vogel, Julia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045184 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 3: clase 64. Págs. 54-56</p> <p>Guía docente: clase 64</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 3: clase 64. Págs. 54-56</p> <p>Guía docente: clase 64</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 2º básico</p> <p>Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones</p> <p>Sumas y Restas.</p> <p>Texto del estudiante: Pág. 95</p> <p>Guía docente: Pág. 103</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Ficha Nº 4 Ciencias Naturales 2º básico</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA14 OAa</p>

Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha Pedagógica N°4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8 Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como: -Traer y cuidar los útiles escolares. -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cóndor y la pastora” de Marcela Recabarren. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-condor-y-la-pastora-00061663 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El reloj”, de Vogel, Julia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045184 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones Sumas y Restas. Texto del estudiante: Pág. 96 Guía docente: Pág. 104
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 65. Págs. 57-61 Guía docente: clase 65
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 65. Págs. 57-61 Guía docente: clase 65

Bloque 5	ARTE	<p>Proyecto Interdisciplinario “El saludo como práctica intercultural, que expresa vínculo y pertenencia”</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Lenguaje: 1º básico OA23 2º básico OA27</p> <p>Historia: 1º básico OA14 2º básico OA3</p> <p>Orientación: OA5</p>
Bloque 6	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 3: clase 66. Págs. 62-64</p> <p>Guía docente: clase 66</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8</p> <p>Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Traer y cuidar los útiles escolares. -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cóndor y la pastora” de Marcela Recabarren. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-condor-y-la-pastora-00061663</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El reloj”, de Vogel, Julia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045184 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 3: clase 67. Págs. 65-67</p> <p>Guía docente: clase 67</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 3: clase 67. Págs. 65-67</p> <p>Guía docente: clase 67</p>

Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones Sumas y Restas. Texto del estudiante: Pág. 97 Guía docente: Pág. 105
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 3 Historia 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA8 OAe OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8 Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como: -Traer y cuidar los útiles escolares. -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cóndor y la pastora” de Marcela Recabarren. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-condor-y-la-pastora-00061663 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El reloj”, de Vogel, Julia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045184 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones Sumas y Restas. Texto del estudiante: Pág. 98 Guía docente: Pág. 106

Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 68. Págs. 68-70 Guía docente: clase 68
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 68. Págs. 68-70 Guía docente: clase 68
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar” Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7 Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 69. Págs. 71-74 Guía docente: clase 69
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8 Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como: -Traer y cuidar los útiles escolares. -Mantener el orden de la sala de clases y materiales. -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cóndor y la pastora” de Marcela Recabarren. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-condor-y-la-pastora-00061663 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El reloj”, de Vogel, Julia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045184 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf

Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 70. Págs. 75-77 Guía docente: clase 70
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 70. Págs. 75-77 Guía docente: clase 70
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 11: Números y Operaciones Multiplicar Texto del estudiante: Pág. 28 Guía docente: Pág. 34
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente” Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9

SEMANA Nº 29		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2 Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La princesa y el guisante” de Hans Christian Andersen. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-princesa-y-el-guisante-00041557 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El niño del Plomo” de Pávez, Ana María Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061665 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 71. Págs. 78-80 Guía docente: clase 71
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 3: clase 71. Págs. 78-80 Guía docente: clase 71
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 11: Números y Operaciones Multiplicar Texto del estudiante: Pág. 29 Guía docente: Pág. 35
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha Nº 4 Ciencias Naturales 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA14 OAa
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9

MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2</p> <p>Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.</p>
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La princesa y el guisante” de Hans Christian Andersen. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-princesa-y-el-guisante-00041557 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El niño del Plomo” de Pávez, Ana María Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061665 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 2º básico</p> <p>Tomo 2, Capítulo 11: Números y Operaciones</p> <p>Multiplicar</p> <p>Texto del estudiante: Pág. 30</p> <p>Guía docente: Pág. 36</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 3: clase 72. Págs. 81-83</p> <p>Guía docente: clase 72</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 4: clase 73. Págs. 3-6</p> <p>Guía docente: clase 73</p>
Bloque 5	ARTE	<p>Proyecto Interdisciplinario “El saludo como práctica intercultural, que expresa vínculo y pertenencia”</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Lenguaje: 1º básico OA23 2º básico OA27</p> <p>Historia: 1º básico OA14 2º básico OA3</p> <p>Orientación: OA5</p>

Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 74. Págs. 7-9 Guía docente: clase 74
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2 Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La princesa y el guisante” de Hans Christian Andersen. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-princesa-y-el-guisante-00041557 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El niño del Plomo” de Pávez, Ana María Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061665 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 75. Págs. 10-12 Guía docente: clase 75
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 75. Págs. 10-12 Guía docente: clase 75
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 11: Números y Operaciones Multiplicar Texto del estudiante: Pág. 31 Guía docente: Pág. 37
Bloque 5	HISTORIA	Ficha N° 3 Historia 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA8 OAe OAd

Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha Pedagógica N°4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2 Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La princesa y el guisante” de Hans Christian Andersen. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-princesa-y-el-guisante-00041557 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El niño del Plomo” de Pávez, Ana María Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061665 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 11: Números y Operaciones Multiplicar Texto del estudiante: Pág. 32 Guía docente: Pág. 38
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 76. Págs. 13-15 Guía docente: clase 76
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 76. Págs. 13-15 Guía docente: clase 76
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar” Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7

		Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 77. Págs. 16-21 Guía docente: clase 77
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2 Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La princesa y el guisante” de Hans Christian Andersen. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-princesa-y-el-guisante-00041557 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El niño del Plomo” de Pávez, Ana María Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061665 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 78. Págs. 22-24 Guía docente: clase 78
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 78. Págs. 22-24 Guía docente: clase 78
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 11: Números y Operaciones Problemas 1 Texto del estudiante: Pág. 33 Guía docente: Pág. 39

Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7</p> <p>Objetivo de aprendizaje de Historia OAf</p> <p>Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha Pedagógica N°4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA9</p>

SEMANA Nº 30		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4</p> <p>Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física -Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información personal
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El niño mudo” poema de Federico García Lorca. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779 en “Canciones (1921-1924)” Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Mamíferos” de Hall, Katharine Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044154 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 4: clase 79. Págs. 25-27</p> <p>Guía docente: clase 79</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 4: clase 79. Págs. 25-27</p> <p>Guía docente: clase 79</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 2º básico</p> <p>Tomo 2, Capítulo 11: Números y Operaciones</p> <p>Problemas 2</p>

		<p>Texto del estudiante: Pág. 34 Guía docente: Pág. 40</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Evaluación Integrada de Objetivos de Aprendizaje Nivel 1 de Priorización Objetivos de Aprendizaje: OA3 OA7 OA11 OA14 OAa OAe OAb</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4 Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a: -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física -Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información personal</p>
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El niño mudo” poema de Federico García Lorca. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779 en “Canciones (1921-1924)” Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Mamíferos” de Hall, Katharine Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044154 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 12: Números y Operaciones Tablas de multiplicar Texto del estudiante: Pág. 35</p>

		Guía docente: Pág. 41
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 80. Págs. 28-30 Guía docente: clase 80
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 81. Págs. 31-34 Guía docente: clase 81
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “El saludo como práctica intercultural, que expresa vínculo y pertenencia” Objetivos de Aprendizaje Lenguaje: 1º básico OA23 2º básico OA27 Historia: 1º básico OA14 2º básico OA3 Orientación: OA5
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 82. Págs. 35-37 Guía docente: clase 82
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4 Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a: -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física -Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información personal
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El niño mudo” poema de Federico García Lorca. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779 en “Canciones (1921-1924)” Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Mamíferos” de Hall, Katharine

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044154 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 83. Págs. 38-40 Guía docente: clase 83</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 83. Págs. 38-40 Guía docente: clase 83</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 12: Números y Operaciones Tablas de multiplicar Texto del estudiante: Pág. 36 Guía docente: Pág. 42</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 1 Historia 2º Básico Objetivos de Aprendizaje: OA8 Regiones de Chile</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha Pedagógica N°4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4 Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física -Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información personal
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El niño mudo” poema de Federico García Lorca.</p>

		<p>Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779 en “Canciones (1921-1924)”</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Mamíferos” de Hall, Katharine Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044154 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 12: Números y Operaciones Tablas de multiplicar Texto del estudiante: Pág. 37 Guía docente: Pág. 43</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 84. Págs. 41-43 Guía docente: clase 84</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 85. Págs. 44-47 Guía docente: clase 85</p>
Bloque 5	TECNOLOGÍA	<p>Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar” Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7 Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8</p>
Bloque 6	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 86. Págs. 48-50 Guía docente: clase 86</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4 Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Rutinas de higiene -Actividades de descanso -Recreación y actividad física -Hábitos de alimentación -Resguardo del cuerpo y la intimidad -La entrega de información personal
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El niño mudo” poema de Federico García Lorca. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779 en “Canciones (1921-1924)” Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Mamíferos” de Hall, Katharine Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044154 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 87. Págs. 51-53 Guía docente: clase 87</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 87. Págs. 51-53 Guía docente: clase 87</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 12: Números y Operaciones Tablas de multiplicar Texto del estudiante: Pág. 38 Guía docente: Pág. 44</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente” Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7</p>

		Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9

SEMANA Nº 31		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La bruja Mon” de Pilar Mateos. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bruja-mon-00060283 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Tiranosaurio Rex” de Obiols, Anna Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045163 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 88. Págs. 54-56 Guía docente: clase 88
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 88. Págs. 54-56 Guía docente: clase 88
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 12: Números y Operaciones Tablas de multiplicar Texto del estudiante: Pág. 39 Guía docente: Pág. 45
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha Nº 5 Ciencias Naturales 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA5 OAb
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud

		Objetivos de Aprendizaje: OA9
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La bruja Mon” de Pilar Mateos. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bruja-mon-00060283 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Tiranosaurio Rex” de Obiols, Anna Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045163 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 12: Números y Operaciones Tablas de multiplicar Texto del estudiante: Pág. 40 Guía docente: Pág. 46
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 89. Págs. 57-60 Guía docente: clase 89
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 89. Págs. 57-60 Guía docente: clase 89
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “El saludo como práctica intercultural, que expresa vínculo y pertenencia” Objetivos de Aprendizaje Lenguaje: 1º básico OA23 2º básico OA27

		Historia: 1º básico OA14 2º básico OA3 Orientación: OA5
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 90. Págs. 61-63 Guía docente: clase 90
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La bruja Mon” de Pilar Mateos. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bruja-mon-00060283 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Tiranosaurio Rex” de Obiols, Anna Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045163 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 91. Págs. 64-66 Guía docente: clase 91
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 92. Págs. 67-69 Guía docente: clase 92
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 12: Números y Operaciones Tablas de multiplicar Texto del estudiante: Pág. 41

		Guía docente: Pág. 47
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 4 Historia 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA14 OA16 OAg OAh
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La bruja Mon” de Pilar Mateos. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bruja-mon-00060283 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDescolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Tiranosaurio Rex” de Obiols, Anna Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045163 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 12: Números y Operaciones Tablas de multiplicar Texto del estudiante: Pág. 42 Guía docente: Pág. 48
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 93. Págs. 70-76 Guía docente: clase 93
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 93. Págs. 70-76

		Guía docente: clase 93
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar” Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7 Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 94. Págs. 77 Guía docente: clase 94
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La bruja Mon” de Pilar Mateos. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bruja-mon-00060283 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Tiranosaurio Rex” de Obiols, Anna Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045163 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 95. Págs. 78-80 Guía docente: clase 95
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 95. Págs. 78-80 Guía docente: clase 95

Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 12: Números y Operaciones Ejercicios Texto del estudiante: Pág. 43 Guía docente: Pág. 49
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente” Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha Pedagógica N°4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9

SEMANA Nº 32		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5 Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La ratita presumida”, cuento popular. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-ratita-presumida-00051248 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Cuentos para niñas y niños felices” de Rovira Celma, Alex Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060137 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 96. Págs. 81-83 Guía docente: clase 96
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 4: clase 96. Págs. 81-83 Guía docente: clase 96
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 13: Geometría Figuras 2D Texto del estudiante: Pág. 44-45 Guía docente: Pág. 50-51
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha Nº 5 Ciencias Naturales 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA5 OAb

Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha Pedagógica N°4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La ratita presumida”, cuento popular. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-ratita-presumida-00051248 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Cuentos para niñas y niños felices” de Rovira Celma, Alex Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060137 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 13: Geometría Figuras 2D Texto del estudiante: Pág. 46 Guía docente: Pág. 52
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 97. Págs. 3-6 Guía docente: clase 97
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 98. Págs. 7-9 Guía docente: clase 98

Bloque 5	ARTE	<p>Proyecto Interdisciplinario “El saludo como práctica intercultural, que expresa vínculo y pertenencia”</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Lenguaje: 1º básico OA23 2º básico OA27</p> <p>Historia: 1º básico OA14 2º básico OA3</p> <p>Orientación: OA5</p>
Bloque 6	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 5: clase 99. Págs. 10-12</p> <p>Guía docente: clase 99</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5</p> <p>Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La ratita presumida”, cuento popular. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-ratita-presumida-00051248 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Cuentos para niñas y niños felices” de Rovira Celma, Alex Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060137 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 5: clase 100. Págs. 13-15</p> <p>Guía docente: clase 100</p>

Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 100. Págs. 13-15 Guía docente: clase 100
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 13: Geometría Figuras 2D Texto del estudiante: Pág. 47-48 Guía docente: Pág. 53-54
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 4 Historia 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA14 OA16 OAg OAh
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La ratita presumida”, cuento popular. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-ratita-presumida-00051248 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Cuentos para niñas y niños felices” de Rovira Celma, Alex Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060137 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico

		<p>Tomo 2, Capítulo 13: Geometría Figuras 2D Texto del estudiante: Pág. 49 Guía docente: Pág. 55</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 101. Págs. 16-21 Guía docente: clase 101</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 101. Págs. 16-21 Guía docente: clase 101</p>
Bloque 5	TECNOLOGÍA	<p>Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar” Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7 Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8</p>
Bloque 6	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 102. Págs. 22-24 Guía docente: clase 102</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)</p>
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La ratita presumida”, cuento popular. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-ratita-presumida-00051248 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Cuentos para niñas y niños felices” de Rovira Celma, Alex Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060137</p>

		Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 103. Págs. 25-27 Guía docente: clase 103
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 103. Págs. 25-27 Guía docente: clase 103
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 13: Geometría Figuras 2D Texto del estudiante: Pág. 50 Guía docente: Pág. 56
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente” Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha Pedagógica N°4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9

SEMANA Nº 33		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Leyenda chilena “La añañuca” en “Mitos y leyendas de Chile” de Floridor Pérez. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-chile-00044980 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Domitila y el mar” de Basich, Ninah Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044431 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 104. Págs. 28-30 Guía docente: clase 104
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 104. Págs. 28-30 Guía docente: clase 104
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 13: Geometría Figuras 2D Texto del estudiante: Pág. 51 Guía docente: Pág. 57
Bloque 5	CIENCIAS	Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 1 Ciencias Naturales 2º Básico Objetivos de Aprendizaje: OA5 Animales nativos en extinción
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud

		Objetivos de Aprendizaje: OA9
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Leyenda chilena “La añañuca” en “Mitos y leyendas de Chile” de Floridor Pérez. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-chile-00044980 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Domitila y el mar” de Basich, Ninah Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044431 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 13: Geometría Figuras 2D Texto del estudiante: Pág. 52 Guía docente: Pág. 58
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 105. Págs. 31-34 Guía docente: clase 105
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 105. Págs. 31-34 Guía docente: clase 105
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “El saludo como práctica intercultural, que expresa vínculo y pertenencia” Objetivos de Aprendizaje Lenguaje: 1º básico OA23 2º básico OA27 Historia: 1º básico OA14 2º básico OA3

		Orientación: OA5
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 106. Págs. 35-37 Guía docente: clase 106
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Leyenda chilena “La añañuca” en “Mitos y leyendas de Chile” de Floridor Pérez. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-chile-00044980 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Domitila y el mar” de Basich, Ninah Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044431 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 107. Págs. 38-40 Guía docente: clase 107
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 107. Págs. 38-40 Guía docente: clase 107
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 13: Geometría Figuras 2D Texto del estudiante: Pág. 53 Guía docente: Pág. 59
Bloque 5	HISTORIA	Evaluación Integrada de Objetivos de Aprendizaje Historia 2º básico Nivel 1 de Priorización

		Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA7 OA8 OA14 OA16 OAa OAf OAd OAe OAg OAh
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha Pedagógica N°4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Leyenda chilena “La añañuca” en “Mitos y leyendas de Chile” de Floridor Pérez. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-chile-00044980 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Domitila y el mar” de Basich, Ninah Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044431 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 13: Geometría Figuras 2D Texto del estudiante: Pág. 54 Guía docente: Pág. 60
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 108. Págs. 41-43 Guía docente: clase 108
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 109. Págs. 44-48 Guía docente: clase 109
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar”

		Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7 Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 110. Págs. 49-53 Guía docente: clase 110
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Leyenda chilena “La añañuca” en “Mitos y leyendas de Chile” de Floridor Pérez. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-chile-00044980 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Domitila y el mar” de Basich, Ninah Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044431 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 111. Págs. 54-56 Guía docente: clase 111
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 111. Págs. 54-56 Guía docente: clase 111
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 13: Geometría Figuras 2D

		<p>Texto del estudiante: Pág. 55 Guía docente: Pág. 61</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9</p>

SEMANA Nº 34		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mariposa” poema de Federico García Lorca. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779 en “Canciones (1921-1924)” Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Abc: un invento extraordinario” de Núñez, Alonso Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044424 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 112. Págs. 57-59 Guía docente: clase 112
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 112. Págs. 57-59 Guía docente: clase 112
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 13: Geometría Figuras 2D Texto del estudiante: Pág. 56 Guía docente: Pág. 62
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha Nº 6 Ciencias Naturales 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA8 OAa

Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha Pedagógica N°4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mariposa” poema de Federico García Lorca. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779 en “Canciones (1921-1924)” Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Abc: un invento extraordinario” de Núñez, Alonso Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044424 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 13: Geometría Figuras 2D Ejercicios Texto del estudiante: Pág. 57 Guía docente: Pág. 63
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 113. Págs. 60-64 Guía docente: clase 113
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 5: clase 114. Págs. 65-67 Guía docente: clase 114

Bloque 5	ARTE	<p>Proyecto Interdisciplinario “El saludo como práctica intercultural, que expresa vínculo y pertenencia”</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Lenguaje: 1º básico OA23 2º básico OA27</p> <p>Historia: 1º básico OA14 2º básico OA3</p> <p>Orientación: OA5</p>
Bloque 6	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 5: clase 115. Págs. 68-70</p> <p>Guía docente: clase 115</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3</p> <p>Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).</p>
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mariposa” poema de Federico García Lorca. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779 en “Canciones (1921-1924)” Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Abc: un invento extraordinario” de Núñez, Alonso Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044424 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 5: clase 116. Págs. 71-73</p> <p>Guía docente: clase 116</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Leo Primero 2º básico</p> <p>Texto del estudiante, tomo 5: clase 116. Págs. 71-73</p> <p>Guía docente: clase 116</p>

Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 13: Geometría Problemas 1 Texto del estudiante: Pág. 58 Guía docente: Pág. 64
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 6 Historia 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA3 OAg
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mariposa” poema de Federico García Lorca. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779 en “Canciones (1921-1924)” Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Abc: un invento extraordinario” de Núñez, Alonso Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044424 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 13: Geometría Problemas 2 Texto del estudiante: Pág. 59 Guía docente: Pág. 65

Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 117. Págs. 3-6 Guía docente: clase 117
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 117. Págs. 3-6 Guía docente: clase 117
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar” Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7 Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 118. Págs. 7-9 Guía docente: clase 118
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mariposa” poema de Federico García Lorca. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779 en “Canciones (1921-1924)” Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Abc: un invento extraordinario” de Núñez, Alonso Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044424 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf

Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 119. Págs. 10-12 Guía docente: clase 119
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 119. Págs. 10-12 Guía docente: clase 119
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 13: Geometría Repaso Texto del estudiante: Pág. 60 Guía docente: Pág. 66
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente” Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9

SEMANA Nº 35		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y desarrollo Socioemocional OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Canción china en Europa” poema de Federico García Lorca. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779 en “Canciones (1921-1924)” Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El grito” de Núñez, Alonso Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044420 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 120. Págs. 13-15 Guía docente: clase 120
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 121. Págs. 16-20 Guía docente: clase 121
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 13: Geometría Repaso Texto del estudiante: Pág. 61 Guía docente: Pág. 67
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha Nº 6 Ciencias Naturales 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA8 OAa
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9

MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y desarrollo Socioemocional OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Canción china en Europa” poema de Federico García Lorca. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779 en “Canciones (1921-1924)” Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El grito” de Núñez, Alonso Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044420 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Capítulo 13: Geometría Repaso Texto del estudiante: Pág. 62 Guía docente: Pág. 68
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 122. Págs. 21-23 Guía docente: clase 122
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 122. Págs. 21-23 Guía docente: clase 122
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “El saludo como práctica intercultural, que expresa vínculo y pertenencia” Objetivos de Aprendizaje Lenguaje: 1º básico OA23 2º básico OA27 Historia: 1º básico OA14 2º básico OA3 Orientación: OA5

Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 123. Págs. 24-26 Guía docente: clase 123
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y desarrollo Socioemocional OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Canción china en Europa” poema de Federico García Lorca. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779 en “Canciones (1921-1924)” Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El grito” de Núñez, Alonso Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044420 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 124. Págs. 27-29 Guía docente: clase 124
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 125. Págs. 30-34 Guía docente: clase 125
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Proyecto Aventura Matemática Ubicación espacial, patrones y figuras 2D Texto del estudiante: Pág. 83 Guía docente: Pág. 89-97
Bloque 5	HISTORIA	Ficha Nº 6 Historia 2º básico Objetivos de Aprendizaje: OA3 OAg

Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y desarrollo Socioemocional OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Canción china en Europa” poema de Federico García Lorca. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779 en “Canciones (1921-1924)” Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El grito” de Núñez, Alonso Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044420 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Proyecto Aventura Matemática Ubicación espacial, patrones y figuras 2D Texto del estudiante: Pág. 83 Guía docente: Pág. 89-97
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 126. Págs. 35-37 Guía docente: clase 126
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 126. Págs. 35-37 Guía docente: clase 126
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar” Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7

		Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 127. Págs. 38-40 Guía docente: clase 127
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y desarrollo Socioemocional OA1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Canción china en Europa” poema de Federico García Lorca. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779 en “Canciones (1921-1924)” Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El grito” de Núñez, Alonso Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044420 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf		
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 128. Págs. 41-43 Guía docente: clase 128
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 128. Págs. 41-43 Guía docente: clase 128
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Proyecto Aventura Matemática Ubicación espacial, patrones y figuras 2D Texto del estudiante: Pág. 83 Guía docente: Pág. 89-97

Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7</p> <p>Objetivo de aprendizaje de Historia OAf</p> <p>Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación OA9

SEMANA Nº 36		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Diagnóstico Integral Socioemocional (DIA)
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 129. Págs. 44-51 Guía docente: clase 129
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 129. Págs. 44-51 Guía docente: clase 129
Bloque 4	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Proyecto Aventura Matemática Ubicación espacial, patrones y figuras 2D Texto del estudiante: Pág. 83 Guía docente: Pág. 89-97
Bloque 5	CIENCIAS	Evaluación Integrada de Objetivos de Aprendizaje Nivel 2 de Priorización Objetivos de Aprendizaje: OA5 OA8 OAa OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Integrada de los Objetivos priorizados OA11 OA9
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Trabajo con Profesor jefe
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Leyenda “El coyote y la tortuga”, anónimo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-coyote-y-la-tortuga-00116024 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “En la playa” de Stockland, Patricia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044612 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:</p>

		https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Sumo Primero 2º básico Tomo 2, Proyecto Aventura Matemática Ubicación espacial, patrones y figuras 2D Texto del estudiante: Pág. 83 Guía docente: Pág. 89-97
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 130. Pág. 52 Guía docente: clase 130
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 130. Pág. 52 Guía docente: clase 130
Bloque 5	ARTE	Proyecto Interdisciplinario “El saludo como práctica intercultural, que expresa vínculo y pertenencia” Objetivos de Aprendizaje Lenguaje: 1º básico OA23 2º básico OA27 Historia: 1º básico OA14 2º básico OA3 Orientación: OA5
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 131. Págs. 53-56 Guía docente: clase 131
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Trabajo con Profesor jefe
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Leyenda “El coyote y la tortuga”, anónimo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-coyote-y-la-tortuga-00116024 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “En la playa” de Stockland, Patricia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044612 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl

		Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 132. Págs. 57-59 Guía docente: clase 132
Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 133. Págs. 60-63 Guía docente: clase 133
Bloque 4	MATEMÁTICA	Repaso Integrado de matemática 2º básico Objetivos Priorizados: OA9 OA11 OA13 OA15 OA19
Bloque 5	HISTORIA	Evaluación Integrada de Objetivos de Aprendizaje de Historia 2º básico Nivel 2 de Priorización Objetivos de Aprendizaje: OA3 OA9
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Integrada de los Objetivos priorizados OA11 OA9
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Trabajo con Profesor jefe
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Leyenda “El coyote y la tortuga”, anónimo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-coyote-y-la-tortuga-00116024 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “En la playa” de Stockland, Patricia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044612 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	MATEMÁTICA	Repaso Integrado de matemática 2º básico Objetivos Priorizados: OA9 OA11 OA13 OA15 OA19

Bloque 3	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 134. Págs. 64-66 Guía docente: clase 134
Bloque 4	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 134. Págs. 64-66 Guía docente: clase 134
Bloque 5	TECNOLOGÍA	Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar” Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7 Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8
Bloque 6	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 135. Págs. 67-69 Guía docente: clase 135
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases).
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Leyenda “El coyote y la tortuga”, anónimo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-coyote-y-la-tortuga-00116024 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “En la playa” de Stockland, Patricia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044612 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf

Bloque 2	LENGUAJE	Leo Primero 2º básico Texto del estudiante, tomo 6: clase 136. Págs. 70-72 Guía docente: clase 136
Bloque 3	LENGUAJE	Evaluación integrada de lenguaje 2º básico Objetivos priorizados. OA5 OA7 OA8 OA12 Oa17 OA23 OA27
Bloque 4	MATEMÁTICA	Evaluación Integrada de matemática 2º básico Objetivos Priorizados: OA9 OA11 OA13 OA15 OA19
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente” Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Integrada de los Objetivos priorizados OA11 OA9