|  |
| --- |
|  |
| Planificación Anual 2021 **2º básico** Escenario A5 meses objetivos priorizados 1º básico5 meses objetivos priorizados 2º básico |

|  |
| --- |
| Escenario APrimer período5 meses objetivos priorizados 1º básico |

## Escenario A:

Se refiere al escenario en el que los estudiantes no avanzaron en los objetivos priorizados durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes no logrados del año anterior y de los objetivos que correspondan al año 2021.

## Plan Pedagógico 2º básico 2021:

Corresponde al Plan Anual 2021 para estudiantes de 2º básico que no aprendieron los objetivos priorizados de 1º básico. Se desarrollarán en un primer período los aprendizajes correspondientes a los objetivos priorizados no desarrollados de 1º básico y en un segundo período los objetivos priorizados de 2º básico.

**APOYO SOCIOEMOCIONAL**

**DIAGNÓSTICO**

**DE LOS APRENDIZAJES DEL 2020**

5 MESES

Nivel 1 de priorización

del curso 2020

**5 MESES**

Nivel 1 de priorización

del curso 2021

**EVALUACIÓN**

**Horario 2º Básico Primer Período:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **BLOQUE 1** | **Apoyo Socioemocional** | | | | |
| **Momento de Lectoescritura** | | | | |
| **BLOQUE 2** | **Lenguaje** | **Matemática** | **Lenguaje** | **Matemática** | **Lenguaje** |
| **BLOQUE 3** | **Lenguaje** | **Lenguaje** | **Lenguaje** | **Lenguaje** | **Lenguaje** |
| **BLOQUE 4** | **Matemática** | **Lenguaje** | **Matemática** | **Lenguaje** | **Matemática** |
| **BLOQUE 5** | **Ciencias** | **Arte** | **Historia** | **Tecnología** | **Proyecto Comprensión lectora transversal** |
| **BLOQUE 6** | **Educación física** | **Lenguaje** | **Educación física** | **Lenguaje** | **Educación física** |

Aquellos establecimientos educacionales que implementan la asignatura de Lengua indígena deberán ajustar su incorporación de acuerdo al Plan de estudio vigente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 1** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Recepción y Bienvenida  Protocolos de Seguridad Sanitaria |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Evaluación Diagnóstica 1º básico Lenguaje  Objetivos priorizados: OA8 OA10 OA13 OA14 OA18 OA23 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 1. Págs. 1-5  Guía docente. Clase 1. |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Evaluación Diagnóstica 1º básico Matemática  Objetivos Priorizados: OA9 OA11 OA13 OA18 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 1 Ciencias Naturales 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAa |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Actividades de apoyo en habilidades socioemocional en Educación Física |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Recepción y Bienvenida  Protocolos de Seguridad Sanitaria |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Sumar  Historia sobre juntar cantidades ¿Cuántos en total?  Texto del estudiante: Pág. 36-37  Guía docente: Pág. 44-45 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 2. Págs. 6-11  Guía docente: clase 2 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 2. Págs. 6-11  Guía docente: clase 2 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Actividades de apoyo en habilidades socioemocionales en Arte.  Presentación del plan de objetivos priorizados 1º básico y 2º básico, que comunique las metas de aprendizaje y el plan de trabajo de la asignatura de arte. |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 3. Págs. 12-17  Guía docente: clase 3 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Recepción y Bienvenida  Protocolos de Seguridad Sanitaria |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 4. Págs. 18-23  Guía docente: clase 4 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 4. Págs. 18-23  Guía docente: clase 4 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Sumar  Frase Numérica  Texto del estudiante: Pág. 38  Guía docente: Pág. 46 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 1 Historia 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA2 OAb |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Actividades de apoyo en habilidades socioemocional en Educación Física. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Recepción y Bienvenida  Protocolos de Seguridad Sanitaria |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Sumar  Actividades y problemas  Texto del estudiante: Pág. 39  Guía docente: Pág. 47 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 5. Págs. 24-30  Guía docente: clase 5 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 5. Págs. 24-30  Guía docente: clase 5 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Actividades de Apoyo socioemocional en Tecnología  Presentación del Plan de Objetivos Priorizados de 1º y 2ºbásico, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de tecnología. |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 6. Págs. 31-36  Guía docente: clase 6 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Recepción y Bienvenida  Protocolos de Seguridad Sanitaria |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 7. Págs. 37-41  Guía docente: clase 7. Págs.. |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 7. Págs. 37-41  Guía docente: clase 7 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Sumar  Actividades y problemas  Texto del estudiante: Pág. 40  Guía docente: Pág. 48 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 1º y 2º básico que se trabajarán durante el semestre, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Educación Física |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 2** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares.  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “¿Cómo me siento hoy?” de Alejandra Stevenson  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048645>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Es así” de Paloma Valdivia.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/es-asi-00050970>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 8. Págs. 42-48  Guía docente: clase 8 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante: clase 8. Págs. 42-48  Guía docente. Clase 8 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Sumar  Actividades y problemas  Texto del estudiante: Pág. 41  Guía docente: Pág. 49 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 1 Ciencias Naturales 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAa |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA1  Desempeño**:** Realiza lanzamientos y recepciones en diferentes posiciones. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares.  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “¿Cómo me siento hoy?” de Alejandra Stevenson  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048645>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Es así” de Paloma Valdivia.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/es-asi-00050970>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Sumar  Historia sobre aumentar cantidades  Texto del estudiante: Pág. 42  Guía docente: Pág. 50 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 9. Págs. 49-55  Guía docente: clase 9 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 9. Págs. 49-55  Guía docente: clase 9 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando con distintos Lenguajes”  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales 1º básico OA1 2º básico OA3  Música 1º básico OA1 2º básico OA4  Lenguaje: 1º básico OA13 2º básico OA12 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 10. Págs. 56-61  Guía docente: clase 10 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares.  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “¿Cómo me siento hoy?” de Alejandra Stevenson  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048645>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Es así” de Paloma Valdivia.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/es-asi-00050970>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 11. Págs. 62-66  Guía docente: clase 11 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 11. Págs. 62-66  Guía docente. Clase 11 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Sumar  Actividades y problemas  Texto del estudiante: Pág. 43  Guía docente: Pág. 51 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 2 Historia 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA2 OAb |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA1  Desempeño**:** Realiza lanzamientos y recepciones en diferentes posiciones. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares.  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “¿Cómo me siento hoy?” de Alejandra Stevenson  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048645>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Es así” de Paloma Valdivia.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/es-asi-00050970>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Sumar  Actividades y problemas  Texto del estudiante: Pág. 44  Guía docente: Pág. 52 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 12. Págs. 67-72  Guía docente: clase 12 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 12. Págs. 67-72  Guía docente: clase 12 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1  Lenguaje y Comunicación: OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 13. Págs. 73-79  Guía docente: clase 13 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares.  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “¿Cómo me siento hoy?” de Alejandra Stevenson  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048645>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Es así” de Paloma Valdivia.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/es-asi-00050970>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 14. Págs. 80-85  Guía docente: clase 14 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 14. Págs. 80-85  Guía docente: clase 14 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Sumar  Actividades y problemas  Texto del estudiante: Pág. 45  Guía docente: Pág. 53 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA1  Desempeño**:** Realiza lanzamientos y recepciones en diferentes posiciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 3** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo Socioemocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Los monstruos no existen...” de Schoene, Kerstin  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040864>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Harold y el lápiz morado” de Crockett Johnson  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/harold-y-el-lapiz-morado-00050499>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 15. Págs. 86-91  Guía docente: clase 15 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 15. Págs. 86-91  Guía docente: clase 15 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Sumar  Tarjetas de Suma  Texto del estudiante: Pág. 46  Guía docente: Pág. 54 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 3 Ciencias Naturales 1º Básico  Objetivos de Aprendizaje: OA1  Seres vivos y no vivos |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA1  Desempeño**:** Realiza lanzamientos y recepciones en diferentes posiciones. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo Socioemocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Los monstruos no existen...” de Schoene, Kerstin  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040864>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Harold y el lápiz morado” de Crockett Johnson  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/harold-y-el-lapiz-morado-00050499>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Sumar  Sumar 0  Texto del estudiante: Pág. 47  Guía docente: Pág. 55 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 16. Págs. 92-97  Guía docente: clase 16 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero  Texto del estudiante: clase 16. Págs. 92-97  Guía docente: clase 16 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando con distintos Lenguajes”  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales 1º básico OA1 2º básico OA3  Música 1º básico OA1 2º básico OA4  Lenguaje: 1º básico OA13 2º básico OA12 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 17. Págs. 98-104  Guía docente: clase 17 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo Socioemocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Los monstruos no existen...” de Schoene, Kerstin  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040864>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Harold y el lápiz morado” de Crockett Johnson  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/harold-y-el-lapiz-morado-00050499>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 18. Págs. 105-110  Guía docente: clase 18 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 18. Págs. 105-110  Guía docente: clase 18 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Sumar  Libro de la Suma  Texto del estudiante: Pág. 48  Guía docente: Pág. 56 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 3 Historia 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA2 OAb |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA1  Desempeño**:** Realiza lanzamientos y recepciones en diferentes posiciones. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo Socioemocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Los monstruos no existen...” de Schoene, Kerstin  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040864>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Harold y el lápiz morado” de Crockett Johnson  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/harold-y-el-lapiz-morado-00050499>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Sumar  Problema 1  Texto del estudiante: Pág. 49  Guía docente: Pág. 57 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 19. Págs. 111-115  Guía docente: clase 19 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 19. Págs. 111-115  Guía docente: clase 19 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1  Lenguaje y Comunicación: OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 20. Págs. 116-120  Guía docente: clase 20 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo Socioemocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Los monstruos no existen...” de Schoene, Kerstin  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040864>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Harold y el lápiz morado” de Crockett Johnson  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/harold-y-el-lapiz-morado-00050499>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 21. Págs.121-127  Guía docente: clase 21 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 21. Págs. 121-127  Guía docente. Clase 21 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Sumar  Problema 2  Texto del estudiante: Pág. 50  Guía docente: Pág. 58 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA1  Desempeño**:** Reconoce los modos de desplazamiento. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 4** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información personal |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Circo alegría” de González, Nanu  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039377>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Humberto” de Paula Vásquez  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/humberto-00045007>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 22. Págs.128-133  Guía docente: clase 22 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 22. Págs. 128-133  Guía docente: clase 22 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Restar  Introducción-Historia sobre restar  Texto del estudiante: Pág. 51-52  Guía docente: Pág. 59-60 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 4 Ciencias Naturales 1º Básico  Objetivos de Aprendizaje: OA1  Crecimiento de los seres vivos. |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA1  Desempeño**:** Reconoce los modos de desplazamiento. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información personal |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Circo alegría” de González, Nanu  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039377>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Humberto” de Paula Vásquez  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/humberto-00045007>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Restar  ¿Cuántos quedan?  Texto del estudiante: Pág. 53  Guía docente: Pág. 61 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 23. Págs. 134-139  Guía docente: clase 23 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 23. Págs.  Guía docente: clase 23 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando con distintos Lenguajes”  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales 1º básico OA1 2º básico OA3  Música 1º básico OA1 2º básico OA4  Lenguaje: 1º básico OA13 2º básico OA12 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 24. Pág. 134-139  Guía didáctica: clase 24 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información personal |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Circo alegría” de González, Nanu  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039377>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Humberto” de Paula Vásquez  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/humberto-00045007>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 25. Págs. 1-4  Guía docente: clase 25 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 25. Págs. 1-4  Guía docente: clase 25 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Restar  Frase numérica  Texto del estudiante: Pág. 54  Guía docente: Pág. 62 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 1 Historia 1º Básico  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA2  El tiempo |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA1  Desempeño**:** Reconoce los modos de desplazamiento. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información personal |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Circo alegría” de González, Nanu  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039377>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Humberto” de Paula Vásquez  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/humberto-00045007>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Restar  Actividades y Problemas  Texto del estudiante: Pág. 55  Guía docente: Pág. 63 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 26. Págs. 5-9  Guía docente: clase 26 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 26. Págs. 5-9  Guía docente: clase 26 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1  Lenguaje y Comunicación: OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 27. Págs. 10-13  Guía docente: clase 27 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información personal |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros sugeridos para NT1 disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Circo alegría” de González, Nanu  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039377>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar para NT1 para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Humberto” de Paula Vásquez  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/humberto-00045007>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://sites.google.com/innovacion.mineduc.cl/pled/planes-lectores>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 28. Págs. 14-17  Guía docente: clase 28 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 28. Págs. 14-17  Guía docente: clase 28 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Restar  Actividades y Problemas  Texto del estudiante: Pág. 56  Guía docente: Pág. 64 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje: OA1  Desempeño: Reconoce los modos de desplazamiento. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 5** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La tortilla corredora” de Herrera, Laura  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tortilla-corredora-00046763>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Gato azul” de Sebastián, Soledad.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/gato-azul-00046757>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1BTFeVbwTMb3wh-qqetvssHzc3eurUB13/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 29. Págs. 18-24  Guía docente: clase 29 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 29. Págs. 18-24  Guía docente: clase 29 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Restar  Actividades y Problemas  Texto del estudiante: Pág. 57  Guía docente: Pág. 65 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 3 Ciencias Naturales 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA6 OAa |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje: OA1  Desempeño: Reconoce los modos de desplazamiento. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La tortilla corredora” de Herrera, Laura  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tortilla-corredora-00046763>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Gato azul” de Sebastián, Soledad.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/gato-azul-00046757>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1BTFeVbwTMb3wh-qqetvssHzc3eurUB13/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Restar  Actividades y Problemas  Texto del estudiante: Pág. 58  Guía docente: Pág. 66 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 30. Págs. 25-26  Guía docente: clase 30 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 30. Págs. 25-26  Guía docente: clase 30 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando con distintos Lenguajes”  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales 1º básico OA1 2º básico OA3  Música 1º básico OA1 2º básico OA4  Lenguaje: 1º básico OA13 2º básico OA12 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 31. Págs. 27-31  Guía docente: clase 31 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La tortilla corredora” de Herrera, Laura  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tortilla-corredora-00046763>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Gato azul” de Sebastián, Soledad.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/gato-azul-00046757>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1BTFeVbwTMb3wh-qqetvssHzc3eurUB13/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 32. Págs. 32-37  Guía docente: clase 32 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 32. Págs. 32-37  Guía docente: clase 32 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Restar  Tarjetas de resta  Texto del estudiante: Pág. 59  Guía docente: Pág. 67 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 1 Historia 1º Básico  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA2  Preguntas sobre el tiempo |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje: OA1  Desempeño: Identifica diferentes modos de desplazamientos a partir de movimientos de animales. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La tortilla corredora” de Herrera, Laura  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tortilla-corredora-00046763>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Gato azul” de Sebastián, Soledad.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/gato-azul-00046757>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1BTFeVbwTMb3wh-qqetvssHzc3eurUB13/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Restar  Restar 0  Texto del estudiante: Pág. 60  Guía docente: Pág. 68 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 33. Págs. 38-43  Guía docente: clase 33 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 33. Págs. 38-43  Guía docente: clase 33 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1  Lenguaje y Comunicación: OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 34. Págs. 44-48  Guía docente: clase 34 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La tortilla corredora” de Herrera, Laura  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tortilla-corredora-00046763>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Gato azul” de Sebastián, Soledad.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/gato-azul-00046757>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1BTFeVbwTMb3wh-qqetvssHzc3eurUB13/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 35. Págs. 49-52  Guía docente: clase 35 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 35. Págs. 49-52  Guía docente: clase 35 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Restar  ¿Cuál es la diferencia?  Texto del estudiante: Pág. 61  Guía docente: Pág. 69 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía: ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje: OA1  Desempeño: Identifica diferentes modos de desplazamientos a partir de movimientos de animales. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 6** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La cigarra y la hormiga” de White, Mark  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cigarra-y-la-hormiga-00044551>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Aprende las formas con Kiki” de Dann, Michael  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048243>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 36. Págs. 53-57  Guía docente: clase 36 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 36. Págs. 53-57  Guía docente: clase 36 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Restar  El libro de la resta  Texto del estudiante: Pág. 64  Guía docente: Pág. 72 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 3 Ciencias Naturales 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA6 OAa |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA1  Desempeño**:** Identifica diferentes modos de desplazamientos a partir de movimientos de animales. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La cigarra y la hormiga” de White, Mark  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cigarra-y-la-hormiga-00044551>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Aprende las formas con Kiki” de Dann, Michael  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048243>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Restar  Problema 1  Texto del estudiante: Pág. 65  Guía docente: Pág. 73 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 37. Págs. 58-64  Guía docente: clase 37 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 37. Págs. 58-64  Guía docente: clase 37 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando con distintos Lenguajes”  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales 1º básico OA1 2º básico OA3  Música 1º básico OA1 2º básico OA4  Lenguaje: 1º básico OA13 2º básico OA12 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 38. Págs. 65-69  Guía docente: clase 38 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La cigarra y la hormiga” de White, Mark  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cigarra-y-la-hormiga-00044551>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Aprende las formas con Kiki” de Dann, Michael  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048243>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 39. Págs. 70-74  Guía docente: clase 39 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 39. Págs. 70-74  Guía docente. Clase 39 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Restar  Problema 2  Texto del estudiante: Pág. 66  Guía docente: Pág. 74 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 4 Historia 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA9 OAc OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA1  Desempeño**:** Identifica diferentes modos de desplazamientos a partir de movimientos de animales. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La cigarra y la hormiga” de White, Mark  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cigarra-y-la-hormiga-00044551>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Aprende las formas con Kiki” de Dann, Michael  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048243>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Restar  Repaso  Texto del estudiante: Pág. 67-68  Guía docente: Pág. 75-76 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 40. Págs. 75-79  Guía docente: clase 40 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 40. Págs. 75-79  Guía docente: clase 40 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1  Lenguaje y Comunicación: OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 41. Págs. 80-86  Guía docente: clase 41 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La cigarra y la hormiga” de White, Mark  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cigarra-y-la-hormiga-00044551>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Aprende las formas con Kiki” de Dann, Michael  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00048243>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 42. Págs. 87-93  Guía docente: clase 42 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 42. Págs. 87-93  Guía docente: clase 42 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Restar  Repaso  Texto del estudiante: Pág. 67-68  Guía docente: Pág. 75-76 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA1  Desempeño**:** Identifica diferentes modos de desplazamientos a partir de movimientos de animales. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 7** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La liebre y la tortuga” de Esopo  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-liebre-y-la-tortuga-00040667>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Pequeña & grande Frida Kahlo” de Sánchez Vergara, María Isabel  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040895>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 43. Págs. 94-99  Guía docente: clase 43 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 43. Págs. 94-99  Guía docente: clase 43 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Restar  Evaluación Integrativa 1,2 y 3 Páginas 28,29 y 30 Cuaderno de Actividades.  Texto del estudiante: Pág. 68  Guía docente: Pág. 76 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 2 Ciencias Naturales 1º Básico  Objetivos de Aprendizaje: OA6  Los Sentidos |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA1  Desempeño**:** Genera estrategias para el lanzamiento a blancos fijos. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La liebre y la tortuga” de Esopo  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-liebre-y-la-tortuga-00040667>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Pequeña & grande Frida Kahlo” de Sánchez Vergara, María Isabel  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040895>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones  Introducción  Texto del estudiante: Pág. 4  Guía docente: Pág. 10 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 44. Págs. 100-104  Guía docente: clase 44 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 44. Págs. 100-104  Guía docente: clase 44 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando con distintos Lenguajes”  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales 1º básico OA1 2º básico OA3  Música 1º básico OA1 2º básico OA4  Lenguaje: 1º básico OA13 2º básico OA12 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 45. Págs. 105-110  Guía docente: clase 45 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La liebre y la tortuga” de Esopo  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-liebre-y-la-tortuga-00040667>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Pequeña & grande Frida Kahlo” de Sánchez Vergara, María Isabel  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040895>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 46. Págs. 111-115  Guía docente: clase 46 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 46. Págs. 111-115  Guía docente: clase 46 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones  Estrategias de cálculo  Texto del estudiante: Pág. 6  Guía docente: Pág. 12 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 4 Historia 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA9 OAc OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA1  Desempeño**:** Genera estrategias para el lanzamiento a blancos fijos. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La liebre y la tortuga” de Esopo  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-liebre-y-la-tortuga-00040667>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Pequeña & grande Frida Kahlo” de Sánchez Vergara, María Isabel  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040895>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones  Estrategias de cálculo  Texto del estudiante: Pág. 7  Guía docente: Pág. 13 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 47. Págs. 116-120  Guía docente: clase 47 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 47. Págs. 116-120  Guía docente: clase 47 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1  Lenguaje y Comunicación: OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 48. Págs. 121-125  Guía docente: clase 48 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La liebre y la tortuga” de Esopo  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-liebre-y-la-tortuga-00040667>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Pequeña & grande Frida Kahlo” de Sánchez Vergara, María Isabel  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040895>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 49. Págs. 1-7  Guía docente: clase 49 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 49. Págs. 1-7  Guía docente: clase 49 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones  Estrategias de cálculo  Texto del estudiante: Pág. 8  Guía docente: Pág. 14 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA1  Desempeño**:** Genera estrategias para el lanzamiento a blancos fijos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 8** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Los siete cabritillos y el lobo” de Hermanos Grimm  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-siete-cabritillos-y-el-lobo-00041596>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Sin gérmenes” de Minden, Cecilia  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045087>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 50. Págs. 8-12  Guía docente: clase 50 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 50. Págs. 8-12  Guía docente: clase 50 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones  Estrategias de cálculo  Texto del estudiante: Pág. 9  Guía docente: Pág. 15 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 5 Ciencias Naturales 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA8 OAa |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA1  Desempeño**:** Genera estrategias para el lanzamiento a blancos fijos. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Los siete cabritillos y el lobo” de Hermanos Grimm  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-siete-cabritillos-y-el-lobo-00041596>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Sin gérmenes” de Minden, Cecilia  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045087>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones  Practiquemos  Texto del estudiante: Pág. 10  Guía docente: Pág. 16 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 51. Págs. 13-17  Guía docente: clase 51 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 51. Págs. 13-17  Guía docente: clase 51 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando con distintos Lenguajes”  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales 1º básico OA1 2º básico OA3  Música 1º básico OA1 2º básico OA4  Lenguaje: 1º básico OA13 2º básico OA12 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 52. Págs. 18-23  Guía docente: clase 52 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Los siete cabritillos y el lobo” de Hermanos Grimm  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-siete-cabritillos-y-el-lobo-00041596>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Sin gérmenes” de Minden, Cecilia  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045087>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 53. Págs. 24-30  Guía docente: clase 53 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 53. Págs. 24-30  Guía docente: clase 53 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones  Practiquemos  Texto del estudiante: Pág. 11  Guía docente: Pág. 17 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 5 Historia 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA10 OAc OAe |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA1  Desempeño**:** Genera estrategias para el lanzamiento y golpe de objetos. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Los siete cabritillos y el lobo” de Hermanos Grimm  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-siete-cabritillos-y-el-lobo-00041596>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Sin gérmenes” de Minden, Cecilia  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045087>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones  Problema 1  Texto del estudiante: Pág. 12  Guía docente: Pág. 18 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 54. Págs. 31-36  Guía docente: clase 54 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 54. Págs. 31-36  Guía docente: clase 54 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1  Lenguaje y Comunicación: OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 55. Págs. 37-41  Guía docente: clase 55 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Los siete cabritillos y el lobo” de Hermanos Grimm  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-siete-cabritillos-y-el-lobo-00041596>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Sin gérmenes” de Minden, Cecilia  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045087>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 56. Págs. 42-45  Guía docente: clase 56 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 56. Págs. 42-45  Guía docente: clase 56 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones  Problemas 2  Texto del estudiante: Pág. 13  Guía docente: Pág. 18 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA1  Desempeño**:** Genera estrategias para el lanzamiento y golpe de objetos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 9** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Hansel y Gretel” de Hermanos Grimm  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/hansel-and-gretel-00051016>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Mel y el deporte” de Cabrera, Alex  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045172>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 57. Págs. 46-51  Guía docente: clase 57 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 57. Págs. 46-51  Guía docente. Clase 57 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones  Introducción  Texto del estudiante: Pág. 14  Guía docente: Pág. 20 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 5 Ciencias Naturales 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA8 OAa |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA1  Desempeño**:** Genera estrategias para el lanzamiento y golpe de objetos. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Hansel y Gretel” de Hermanos Grimm  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/hansel-and-gretel-00051016>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Mel y el deporte” de Cabrera, Alex  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045172>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones  Estrategias de cálculo  Texto del estudiante: Pág. 15  Guía docente: Pág. 21 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 58. Págs. 52-57  Guía docente: clase 58 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 58. Págs. 52-57  Guía docente: clase 58 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando con distintos Lenguajes”  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales 1º básico OA1 2º básico OA3  Música 1º básico OA1 2º básico OA4  Lenguaje: 1º básico OA13 2º básico OA12 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 59. Págs. 58-64  Guía docente: clase 59 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Hansel y Gretel” de Hermanos Grimm  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/hansel-and-gretel-00051016>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Mel y el deporte” de Cabrera, Alex  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045172>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 60. Págs. 65-69  Guía docente: clase 60 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 60. Págs. 65-69  Guía docente: clase 60 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones  Estrategias de cálculo  Texto del estudiante: Pág. 16  Introducción  Guía docente: Pág. 22 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 5 Historia 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA10 OAc OAe |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos ajustar las diferentes habilidades motrices básicas en la vida cotidiana?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA1  Desempeño**:** Genera estrategias para el lanzamiento y golpe de objetos. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Hansel y Gretel” de Hermanos Grimm  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/hansel-and-gretel-00051016>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Mel y el deporte” de Cabrera, Alex  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045172>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones  Estrategias de cálculo  Texto del estudiante: Pág. 17  Introducción  Guía docente: Pág. 23 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 61. Págs. 70-78  Guía docente: clase 61 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 61. Págs. 70-78  Guía docente: clase 61 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1  Lenguaje y Comunicación: OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 62. Pág. 79  Guía docente: clase 62 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Hansel y Gretel” de Hermanos Grimm  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/hansel-and-gretel-00051016>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Mel y el deporte” de Cabrera, Alex  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045172>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 63. Págs. 80-85  Guía docente: clase 63 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 63. Págs. 80-85  Guía docente. Clase 63 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones  Estrategias de cálculo  Texto del estudiante: Pág. 18  Introducción  Guía docente: Pág. 24 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Evaluación OA1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 10** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares.  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El zapatero y los duendes” de Hermanos Grimm.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041574>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “La edad contemporánea” de Vergés, Gloria  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040670>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 64. Págs. 86-90  Guía docente: clase 64 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 64. Págs. 86-90  Guía docente. Clase 64 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones  Estrategias de cálculo  Texto del estudiante: Pág. 19  Introducción  Guía docente: Pág. 25 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 5 Ciencias Naturales 1º Básico  Objetivos de Aprendizaje: OA11  Ciclo diario |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Ejecuta un circuito para el desarrollo de la condición física. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares.  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El zapatero y los duendes” de Hermanos Grimm.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041574>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “La edad contemporánea” de Vergés, Gloria  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040670>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones  Practiquemos  Texto del estudiante: Pág. 20  Guía docente: Pág. 26 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 65. Págs. 91-98  Guía docente: clase 65 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 65. Págs. 91-98  Guía docente: clase 65 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando patrones en 2D y 3D”  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales: 1º básico OA1 OA4 2º básico OA1 OA4  Matemática 1ºbásico OA11 2º básico OA15 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 66. Págs. 99-105  Guía docente: clase 66 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares.  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El zapatero y los duendes” de Hermanos Grimm.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041574>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “La edad contemporánea” de Vergés, Gloria  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040670>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 67. Págs. 106-112  Guía docente: clase 67 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 67. Págs. 106-112  Guía docente. Clase 67 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones  Practiquemos  Texto del estudiante: Pág. 21  Guía docente: Pág. 27 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 6 Historia 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA14 OAe OAf |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Ejecuta un circuito para el desarrollo de la condición física. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares.  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El zapatero y los duendes” de Hermanos Grimm.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041574>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “La edad contemporánea” de Vergés, Gloria  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040670>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones  Problema 1  Texto del estudiante: Pág. 22  Guía docente: Pág. 28 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 68. Págs. 113-118  Guía docente: clase 68 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 68. Págs. 113-118  Guía docente: clase 68 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1  Lenguaje y Comunicación: OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 69. Págs. 119-126  Guía docente: clase 69 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares.  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El zapatero y los duendes” de Hermanos Grimm.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041574>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “La edad contemporánea” de Vergés, Gloria  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040670>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 70. Págs. 127-131  Guía docente: clase 70 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 70. Págs. 127-131  Guía docente: clase 70 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 10: Números y Operaciones  Problema 2  Texto del estudiante: Pág. 23  Guía docente: Pág. 29 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Ejecuta un circuito para el desarrollo de la condición física. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 11** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción de desarrollo emocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El lobo y los tres cerditos” Anónimo.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lobo-y-los-tres-cerditos-00051197>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “La asombrosa carrera entre la tortuga y la liebre” de Berkes, Marianne  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043980>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 71. Págs. 132-135  Guía docente: clase 71 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 71. Págs. 132-135  Guía docente. Clase 71 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 11: Patrones y algebra  Introducción  Texto del estudiante: Pág. 24  Guía docente: Pág. 30 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 6 Ciencias Naturales 1º Básico  Objetivos de Aprendizaje: OA11  Animales Nocturnos |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Ejecuta un circuito para el desarrollo de la condición física. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción de desarrollo emocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El lobo y los tres cerditos” Anónimo.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lobo-y-los-tres-cerditos-00051197>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “La asombrosa carrera entre la tortuga y la liebre” de Berkes, Marianne  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043980>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 11: Patrones y algebra  Introducción  Texto del estudiante: Pág. 25  Guía docente: Pág. 31 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 72. Págs. 136-139  Guía docente: clase 72 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 72. Págs. 136-139  Guía docente: clase 72 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando patrones en 2D y 3D”  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales: 1º básico OA1 OA4 2º básico OA1 OA4  Matemática 1ºbásico OA11 2º básico OA15 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 73. Págs. 1-8  Guía docente: clase 73 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción de desarrollo emocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El lobo y los tres cerditos” Anónimo.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lobo-y-los-tres-cerditos-00051197>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “La asombrosa carrera entre la tortuga y la liebre” de Berkes, Marianne  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043980>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 74. Págs. 9-14  Guía docente: clase 74 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 74. Págs. 9-14  Guía docente: clase 74 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 11: Patrones y algebra  Introducción  Texto del estudiante: Pág. 26  Guía docente: Pág. 32 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 6 Historia 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA14 OAe OAf |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Ejecuta un circuito para el desarrollo de la condición física. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción de desarrollo emocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El lobo y los tres cerditos” Anónimo.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lobo-y-los-tres-cerditos-00051197>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “La asombrosa carrera entre la tortuga y la liebre” de Berkes, Marianne  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043980>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones  Contar hacia adelante  Texto del estudiante: Pág. 26  Guía docente: Pág. 32 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 75. Págs. 15-20  Guía docente: clase 75 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 75. Págs. 15-20  Guía docente: clase 75 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA2  Matemática: OA18 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 76. Págs. 21-26  Guía docente: clase 76 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción de desarrollo emocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El lobo y los tres cerditos” Anónimo.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-lobo-y-los-tres-cerditos-00051197>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “La asombrosa carrera entre la tortuga y la liebre” de Berkes, Marianne  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043980>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 77. Págs. 27-33  Guía docente: clase 77 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 77. Págs. 27-33  Guía docente: clase 77 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones  Contar hacia adelante  Texto del estudiante: Pág. 37  Guía docente: Pág. 43 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Realiza actividades de moderada intensidad en base al ritmo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 12** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información persona |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El león y el ratón” de Esopo  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Los tambores” de Amoroso, Cynthia; Noyed, Robert B.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045189>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 78. Págs. 34-38  Guía docente: clase 78 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 78. Págs. 34-38  Guía docente: clase 78 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones  Contar hacia adelante  Texto del estudiante: Pág. 38  Guía docente: Pág. 44 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Evaluación Integrada de Objetivos de Aprendizaje Nivel 1 de Priorización  Objetivos de Aprendizaje: OA6 OA1 OA8 OA11 OAa |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Realiza actividades de moderada intensidad en base al ritmo. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información persona |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El león y el ratón” de Esopo  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Los tambores” de Amoroso, Cynthia; Noyed, Robert B.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045189>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones  Contar hacia atrás  Texto del estudiante: Pág. 39  Guía docente: Pág. 45 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 79. Págs. 39-44  Guía docente: clase 79 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 79. Págs. 39-44  Guía docente: clase 79 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando patrones en 2D y 3D”  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales: 1º básico OA1 OA4 2º básico OA1 OA4  Matemática 1ºbásico OA11 2º básico OA15 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 80. Págs. 45-49  Guía docente: clase 80 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información persona |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El león y el ratón” de Esopo  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Los tambores” de Amoroso, Cynthia; Noyed, Robert B.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045189>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 81. Págs. 50-56  Guía docente: clase 81 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º  Texto del estudiante. Clase 81. Págs. 50-56  Guía docente: clase 81 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones  Contar hacia atrás  Texto del estudiante: Pág. 40  Guía docente: Pág. 46 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Evaluación Programa Historia 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA14  Normas de Convivencia |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Realiza actividades de moderada intensidad en base al ritmo. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información persona |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El león y el ratón” de Esopo  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Los tambores” de Amoroso, Cynthia; Noyed, Robert B.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045189>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones  Dobles  Texto del estudiante: Pág. 41  Guía docente: Pág. 47 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 82. Págs. 57-62  Guía docente: clase 82 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 82. Págs. 57-62  Guía docente: clase 82 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA2  Matemática: OA18 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 83. Págs. 63-69  Guía docente: clase 83 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información persona |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El león y el ratón” de Esopo  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Los tambores” de Amoroso, Cynthia; Noyed, Robert B.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045189>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º  Texto del estudiante, tomo 4: clase 84. Págs. 70-75  Guía docente: clase 84 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º  Texto del estudiante, tomo 4: clase 84. Págs. 70-75  Guía docente: clase 84 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones  Dobles  Texto del estudiante: Pág. 43  Guía docente: Pág. 49 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Realiza actividades de moderada intensidad en base al ritmo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 13** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El león y los cuatro bueyes” de Esopo  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El coraje” de Amoroso, Cynthia; Jacklin, Danielle  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045193>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 85. Págs. 76-81  Guía docente: clase 85 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 85. Págs. 76-81  Guía docente: clase 85 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones  Dobles  Texto del estudiante: Pág. 45  Guía docente: Pág. 51 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 2 Ciencias Naturales 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA5 OAa |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Realiza actividades de moderada intensidad en base al ritmo. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El león y los cuatro bueyes” de Esopo  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El coraje” de Amoroso, Cynthia; Jacklin, Danielle  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045193>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones  Igualdad Desigualdad  Texto del estudiante: Pág. 46  Guía docente: Pág. 52 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 86. Págs. 82-86  Guía docente: clase 86 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 86. Págs. 82-86  Guía docente. Clase 86 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando patrones en 2D y 3D”  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales: 1º básico OA1 OA4 2º básico OA1 OA4  Matemática 1ºbásico OA11 2º básico OA15 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 87. Págs. 87-93  Guía docente: clase 87 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El león y los cuatro bueyes” de Esopo  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El coraje” de Amoroso, Cynthia; Jacklin, Danielle  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045193>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 88. Págs. 94-99  Guía docente: clase 88 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 88. Págs. 94-99  Guía docente: clase 88 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones  Igualdad Desigualdad  Texto del estudiante: Pág. 47  Guía docente: Pág. 53 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 6 Historia 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA15 OAf |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Realiza secuencia de saltos como forma de desarrollo de la condición física. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El león y los cuatro bueyes” de Esopo  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El coraje” de Amoroso, Cynthia; Jacklin, Danielle  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045193>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones  Igualdad Desigualdad  Texto del estudiante: Pág. 47  Guía docente: Pág. 53 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 89. Págs. 100-106  Guía docente: clase 89 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 90. Págs. 107-111  Guía docente: clase 90 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA2  Matemática: OA18 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 91. Págs. 112-117  Guía docente: clase 91 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El león y los cuatro bueyes” de Esopo  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-fabulas-de-esopo-00053699>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El coraje” de Amoroso, Cynthia; Jacklin, Danielle  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045193>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 92. Págs. 118-124  Guía docente: clase 92 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante: clase 93. Págs. 125-134  Guía docente: clase 93 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones  Igualdad y Desigualdad  Texto del estudiante: Pág. 48  Guía docente: Pág. 54 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Realiza secuencia de saltos como forma de desarrollo de la condición física. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 14** | | |  |
| **LUNES** |  |  | |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) | |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El pastorcito mentiroso” Anónimo.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-pastorcito-mentirosoversion-de-la-fabula-de-esopo-00053405>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Juega con las estaciones” de Ribón, Marta  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055663>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> | |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 94. Pág. 135  Guía docente: clase 94 | |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 95. Págs. 136-142  Guía docente: clase 95 | |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones  Problema 1  Texto del estudiante: Pág. 49  Guía docente: Pág. 55 | |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 2 Ciencias Naturales 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA5 OAa | |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Realiza secuencia de saltos como forma de desarrollo de la condición física. | |
| **MARTES** |  |  | |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) | |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El pastorcito mentiroso” Anónimo.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-pastorcito-mentirosoversion-de-la-fabula-de-esopo-00053405>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Juega con las estaciones” de Ribón, Marta  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055663>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> | |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 14: Números y Operaciones  Problemas 2  Texto del estudiante: Pág. 50  Guía docente: Pág. 56 | |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 96. Págs. 143-149  Guía docente: clase 96 | |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 97. Págs. 1-9  Guía docente: clase 97 | |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando patrones en 2D y 3D”  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales: 1º básico OA1 OA4 2º básico OA1 OA4  Matemática 1ºbásico OA11 2º básico OA15 | |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 98. Págs. 10-13  Guía docente: clase 98 | |
| **MIÉRCOLES** |  |  | |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) | |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El pastorcito mentiroso” Anónimo.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-pastorcito-mentirosoversion-de-la-fabula-de-esopo-00053405>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Juega con las estaciones” de Ribón, Marta  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055663>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> | |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 99. Págs. 14-18  Guía docente: clase 99 | |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 99. Págs. 14-18  Guía docente: clase 99 | |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones  Problemas de Sumas y Restas  Texto del estudiante: Pág. 51  Guía docente: Pág. 57 | |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 6 Historia 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA15 OAf | |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Realiza secuencia de saltos como forma de desarrollo de la condición física. | |
| **JUEVES** |  |  | |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) | |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El pastorcito mentiroso” Anónimo.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-pastorcito-mentirosoversion-de-la-fabula-de-esopo-00053405>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Juega con las estaciones” de Ribón, Marta  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055663>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> | |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones  Problemas de Sumas y Restas  Texto del estudiante: Pág. 52  Guía docente: Pág. 58 | |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 100. Págs. 19-23  Guía docente: clase 100 | |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 101. Págs. 24-31  Guía docente: clase 101 | |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA2  Matemática: OA18 | |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 102. Págs. 32-36  Guía docente: clase 102 | |
| **VIERNES** |  |  | |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) | |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El pastorcito mentiroso” Anónimo.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-pastorcito-mentirosoversion-de-la-fabula-de-esopo-00053405>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Juega con las estaciones” de Ribón, Marta  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055663>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> | |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 103. Págs. 37-41  Guía docente: clase 103 | |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 103. Págs. 37-41  Guía docente: clase 103 | |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones  Problemas de Sumas y Restas  Texto del estudiante: Pág. 53  Guía docente: Pág. 59 | |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc | |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Realiza secuencia de saltos como forma de desarrollo de la condición física. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 15** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La pequeña oruga glotona” de Carle, Eric.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-pequena-oruga-glotona-de-eric-carle-00060835>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Cómo crear objetos decorativos con huevos y piedras” de Ratti, Chiara  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00100763>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 104. Págs. 42-46  Guía docente: clase 104 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 105. Págs. 47-53  Guía docente: clase 105 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones  Problemas de Sumas y Restas  Texto del estudiante: Pág. 54  Guía docente: Pág. 60 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 4 Ciencias Naturales 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA7 OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Experimenta tareas que impliquen la velocidad con recursos reciclados. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La pequeña oruga glotona” de Carle, Eric.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-pequena-oruga-glotona-de-eric-carle-00060835>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Cómo crear objetos decorativos con huevos y piedras” de Ratti, Chiara  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00100763>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones  Problemas de Sumas y Restas  Texto del estudiante: Pág. 56  Guía docente: Pág. 62 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 106. Págs. 54-58  Guía docente: clase 106 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 106. Págs. 54-58  Guía docente: clase 106 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando patrones en 2D y 3D”  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales: 1º básico OA1 OA4 2º básico OA1 OA4  Matemática 1ºbásico OA11 2º básico OA15 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 107. Págs. 59-63  Guía docente: clase 107 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La pequeña oruga glotona” de Carle, Eric.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-pequena-oruga-glotona-de-eric-carle-00060835>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Cómo crear objetos decorativos con huevos y piedras” de Ratti, Chiara  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00100763>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 108. Págs. 64-68  Guía docente: clase 108 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 109. Págs. 69-75  Guía docente: clase 109 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones  Problemas de Sumas y Restas  Texto del estudiante: Pág. 57  Guía docente: Pág. 63 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Evaluación Integrada de Objetivos de Aprendizaje Historia Nivel 1 de Priorización  Objetivos de Aprendizaje: OA2 OA9 OA10 OA14 OA15 OAb OAc OAd OAe OAf |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Experimenta tareas que impliquen la velocidad con recursos reciclados. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La pequeña oruga glotona” de Carle, Eric.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-pequena-oruga-glotona-de-eric-carle-00060835>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Cómo crear objetos decorativos con huevos y piedras” de Ratti, Chiara  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00100763>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones  Problemas de Sumas y Restas  Texto del estudiante: Pág. 58  Guía docente: Pág. 64 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 110. Págs. 76-80  Guía docente: clase 110 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 111. Págs. 81-86  Guía docente: clase 111 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA2  Matemática: OA18 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 112. Págs. 87-90  Guía docente: clase 112 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La pequeña oruga glotona” de Carle, Eric.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-pequena-oruga-glotona-de-eric-carle-00060835>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Cómo crear objetos decorativos con huevos y piedras” de Ratti, Chiara  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00100763>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 113. Págs. 91-96  Guía docente: clase 113 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 113. Págs. 91-96  Guía docente: clase 113 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones  Repaso  Texto del estudiante: Pág. 59  Guía docente: Pág. 65 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Experimenta tareas que impliquen la velocidad con recursos reciclados. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 16** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Versos de colores” de Gil, Carmen.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Animalogía” de Berkes, Marianne  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043926>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 114. Págs. 97-102  Guía docente: clase 114 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 114. Págs. 97-102  Guía docente: clase 114 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones  Repaso  Texto del estudiante: Pág. 60  Guía docente: Pág. 66 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 4Ciencias Naturales 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA7 OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Experimenta tareas que impliquen la velocidad con recursos reciclados. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Versos de colores” de Gil, Carmen.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Animalogía” de Berkes, Marianne  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043926>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 15: Números y Operaciones  Repaso  Texto del estudiante: Pág. 61-62  Guía docente: Pág. 67-68 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 115. Págs. 103-108  Guía docente: clase 115 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 116. Págs. 109-114  Guía docente: clase 116 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando patrones en 2D y 3D”  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales: 1º básico OA1 OA4 2º básico OA1 OA4  Matemática 1ºbásico OA11 2º básico OA15 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 117. Págs. 1-9  Guía docente: clase 117 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Versos de colores” de Gil, Carmen.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Animalogía” de Berkes, Marianne  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043926>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 118. Págs. 10-16  Guía docente: clase 118 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 118. Págs. 10-16  Guía docente: clase 118 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 16: Medición  Comparar Longitudes  Texto del estudiante: Pág. 63  Guía docente: Pág. 69 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 6 Historia 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA12 OAe |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Diseña un circuito en base a conocimientos previos. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Versos de colores” de Gil, Carmen.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Animalogía” de Berkes, Marianne  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043926>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 16: Medición  Comparar Longitudes  Texto del estudiante: Pág. 64  Guía docente: Pág. 70 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 119. Págs. 17-21  Guía docente: clase 119 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 119. Págs. 17-21  Guía docente: clase 119 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA2  Matemática: OA18 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 120. Págs. 22-27  Guía docente: clase 120 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Versos de colores” de Gil, Carmen.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Animalogía” de Berkes, Marianne  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043926>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 121. Págs. 28-34  Guía docente: clase 121 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 121. Págs. 28-34  Guía docente: clase 121 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 16: Medición  Comparar Longitudes  Texto del estudiante: Pág. 65  Guía docente: Pág. 71 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Diseña un circuito en base a conocimientos previos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 17** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El marciano polillo” de Gil, Carmen.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Roc y la salud” de Cabrera, Alex  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045167>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 122. Págs. 35-40  Guía docente: clase 122 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 123. Págs. 41-46  Guía docente: clase 123 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 16: Medición  Comparar Longitudes  Texto del estudiante: Pág. 66  Guía docente: Pág. 72 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 1 Ciencias Naturales 1º Básico  Objetivos de Aprendizaje: OA7  Hábitos de Vida Saludable |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Diseña un circuito en base a conocimientos previos. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El marciano polillo” de Gil, Carmen.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Roc y la salud” de Cabrera, Alex  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045167>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 16: Medición  Problema 1  Texto del estudiante: Pág. 67  Guía docente: Pág. 73 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 124. Págs. 47-51  Guía docente: clase 124 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 124. Págs. 47-51  Guía docente: clase 124 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando patrones en 2D y 3D”  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales: 1º básico OA1 OA4 2º básico OA1 OA4  Matemática 1ºbásico OA11 2º básico OA15 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 125. Págs. 52-59  Guía docente: clase 125 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El marciano polillo” de Gil, Carmen.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Roc y la salud” de Cabrera, Alex  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045167>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 126. Págs. 60-64  Guía docente: clase 126 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 126. Págs. 60-64  Guía docente: clase 126 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 16: Medición  Problema 2  Texto del estudiante: Pág. 68  Guía docente: Pág. 74 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 6 Historia 1º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA12 OAe |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cómo podemos mejorar la condición física de manera diversa?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA6  Desempeño**:** Diseña un circuito en base a conocimientos previos. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El marciano polillo” de Gil, Carmen.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Roc y la salud” de Cabrera, Alex  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045167>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Capítulo 16: Medición  Comparar Longitudes Cuaderno de actividades Páginas 34 y 35  Texto del estudiante: Pág. 68  Guía docente: Pág. 74 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 127. Págs. 65-68  Guía docente: clase 127 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 127. Págs. 65-68  Guía docente: clase 127 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA2  Matemática: OA18 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 128. Págs. 69-72  Guía docente: clase 128 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El marciano polillo” de Gil, Carmen.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/giraversos-00051826>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Roc y la salud” de Cabrera, Alex  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045167>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 129. Págs. 73-81  Guía docente: clase 129 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 129. Págs. 73-81  Guía docente: clase 129 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Proyecto  Historia Matemática  Argumentar y Comunicar  Texto del estudiante: Pág. 80  Guía docente: Pág. 86-87 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Evaluación OA6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 18** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Diagnóstico Integral Socioemocional 1º básico (DIA) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Érase una vez una lobito bueno” de Goytisolo, José Agustín.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/tren-de-lectura-un-viaje-una-aventura-00046758>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Niños de América” de Palacios, Francisca  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061659>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 130. Pág. 82  Guía docente: clase 130 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 130. Pág. 82  Guía docente: clase 130 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Proyecto  Historia Matemática  Argumentar y Comunicar  Texto del estudiante: Pág. 80  Guía docente: Pág. 86-87 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Evaluación Integrada de Objetivos de Aprendizaje Nivel 2 de Priorización  Objetivos de Aprendizaje: OA5 OA7 OAa OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Evaluación Integrada de los Objetivos priorizados  OA1 OA6 |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Trabajo con Profesor Jefe |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Érase una vez una lobito bueno” de Goytisolo, José Agustín.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/tren-de-lectura-un-viaje-una-aventura-00046758>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Niños de América” de Palacios, Francisca  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061659>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 1º básico  Tomo 2, Proyecto  Historia Matemática  Argumentar y Comunicar  Texto del estudiante: Pág. 80  Guía docente: Pág. 86-87 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 131. Págs. 83-90  Guía docente: clase 131 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 132. Págs. 91-96  Guía docente: clase 132 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando patrones en 2D y 3D”  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales: 1º básico OA1 OA4 2º básico OA1 OA4  Matemática 1ºbásico OA11 2º básico OA15 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 133. Págs. 97-104  Guía docente: clase 133 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Trabajo con Profesor Jefe |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Érase una vez una lobito bueno” de Goytisolo, José Agustín.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/tren-de-lectura-un-viaje-una-aventura-00046758>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Niños de América” de Palacios, Francisca  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061659>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 134. Págs. 105-108  Guía docente: clase 134 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 134. Págs. 105-108  Guía docente: clase 134 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Repaso Integrado de matemática 1º básico  Objetivos Priorizados: OA9 OA11 OA13 OA18 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Evaluación Integrada de Objetivos de Aprendizaje de Historia Nivel 2 de Priorización  Objetivos de Aprendizaje: OA12 OAe |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Evaluación Integrada de los Objetivos priorizados  OA1 OA6 |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Trabajo con Profesor Jefe |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Érase una vez una lobito bueno” de Goytisolo, José Agustín.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/tren-de-lectura-un-viaje-una-aventura-00046758>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Niños de América” de Palacios, Francisca  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061659>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Evaluación Integrada de matemática 1º básico  Objetivos Priorizados: OA9 OA11 OA13 OA18 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 135. Págs. 109-113  Guía docente: clase 135 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 135. Págs. 109-113  Guía docente: clase 135 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Fichas pedagógicas de Transversalidad Tecnología 1º básico  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA2  Matemática: OA18 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 1º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 136. Págs. 114-119  Guía docente: clase 136 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de básico 1º de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Érase una vez una lobito bueno” de Goytisolo, José Agustín.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/tren-de-lectura-un-viaje-una-aventura-00046758>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 1º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Niños de América” de Palacios, Francisca  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061659>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Evaluación integrada de Lenguaje 1º básico  Objetivos priorizados: OA8 OA10 OA13 OA14 OA18 OA23 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Evaluación integrada de lenguaje 1º básico  Objetivos priorizados. OA8 OA10 OA13 OA14 OA18 OA23 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Evaluación Integrada de matemática 1º básico  Objetivos Priorizados: OA9 OA11 OA13 OA18 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA10  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAe  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAc |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Evaluación Integrada de los Objetivos priorizados  OA1 OA6 |

|  |
| --- |
| Escenario ASegundo período5 meses objetivos priorizados 2º básico |

## Escenario A:

Se refiere al escenario en el que los estudiantes que no avanzaron en los objetivos priorizados durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes no logrados del año anterior y de los objetivos que correspondan al año 2021.

## Plan Pedagógico 2º básico 2021:

Corresponde al Plan Anual 2021 para estudiantes de 2º básico que no aprendieron los objetivos priorizados de 1º básico. Se desarrollarán en un primer período los aprendizajes correspondientes a los objetivos priorizados no desarrollados de 1º básico y en un segundo período los objetivos priorizados de 2º básico.

**APOYO SOCIOEMOCIONAL**

**DIAGNÓSTICO**

**DE LOS APRENDIZAJES DEL 2020**

**5 MESES**

Nivel 1 de priorización

del curso 2020

**5 MESES**

Nivel 1 de priorización

del curso 2021

**EVALUACIÓN**

**Horario 2º Básico Segundo Período:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **BLOQUE 1** | **Apoyo Socioemocional** | | | | |
| **Momento de Lectoescritura** | | | | |
| **BLOQUE 2** | **Lenguaje** | **Matemática** | **Lenguaje** | **Matemática** | **Lenguaje** |
| **BLOQUE 3** | **Lenguaje** | **Lenguaje** | **Lenguaje** | **Lenguaje** | **Lenguaje** |
| **BLOQUE 4** | **Matemática** | **Lenguaje** | **Matemática** | **Lenguaje** | **Matemática** |
| **BLOQUE 5** | **Ciencias** | **Arte** | **Historia** | **Tecnología** | **Proyecto Comprensión lectora transversal** |
| **BLOQUE 6** | **Educación física** | **Lenguaje** | **Educación física** | **Lenguaje** | **Educación física** |

Aquellos establecimientos educacionales que implementan la asignatura de Lengua indígena deberán ajustar su incorporación de acuerdo al Plan de estudio vigente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 19** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Recepción y Bienvenida  Protocolos de Seguridad Sanitaria |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Evaluación Diagnóstica 2º básico Lenguaje  Objetivos priorizados: OA5 OA7 OA8 OA12 OA17 OA23 OA27 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 1. Págs. 1-4  Guía docente: clase 1 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Evaluación Diagnóstica 2º básico Matemática  Objetivos Priorizados: OA9 OA11 OA13 OA15 OA19 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 1 Ciencias Naturales 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA3 OAe |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Actividades de apoyo en habilidades socioemocional en Educación Física. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Recepción y Bienvenida  Protocolos de Seguridad Sanitaria |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 2: Números y Operaciones  Estrategias de cálculo  Texto del estudiante: Pág. 26-31  Guía docente: Pág. 34-39 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 2. Págs. 5-9  Guía docente: clase 2 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 2. Págs 5-9  Guía docente: clase 2. |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando musicogramas con patrones rítmicos”  Objetivos de Aprendizaje Música: 1º básico OA4 2º básico OA3  Matemática. 1º básico OA11 2º básico OA12 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 3. Págs. 10-13  Guía docente: clase 3 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Bienvenida Profesor jefe  Protocolos de Seguridad Sanitaria |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 4. Págs. 13-15  Guía docente: clase 4 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 4. Págs. 13-15  Guía docente: clase 4 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 2: Números y Operaciones  Estrategias de cálculo  Texto del estudiante: Pág. 26-31  Guía docente: Pág. 34-39 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 1 Historia 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAa OAf |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Actividades de apoyo en habilidades socioemocional en Educación Física. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Bienvenida Profesor jefe  Protocolos de Seguridad Sanitaria |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 2: Números y Operaciones  Estrategias de cálculo  Texto del estudiante: Pág. 26-31  Guía docente: Pág. 34-39 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 5. Págs. 16-20  Guía docente: clase 5 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 5. Págs. 16-20  Guía docente: clase 5 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar”  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7  Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe  Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante. Clase 6. Págs. 21-23  Guía docente: clase 6 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Trabajo con el Profesor jefe |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 7. Págs. 24-26  Guía docente: clase 7 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante. Clase 7. Págs. 24-26  Guía docente: clase 7 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 2: Números y Operaciones  Estrategias de cálculo  Texto del estudiante: Pág. 26-31  Guía docente: Pág. 34-39 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 1º y 2º básico que se trabajarán durante el semestre, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Educación Física |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 20** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Las apuestas del zorro” de Ana María Pávez.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-apuestas-del-zorro-00061664>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Elal y los animales” de Ana María Pávez.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/elal-y-los-animales-00100772>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1jlAXk1k5aVH6L1uXssMW4y70yzFX9fAs/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 8. Págs. 27-29  Guía docente: clase 8 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 8. Págs. 27-29  Guía docente: clase 8 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones  Suma Vertical  Texto del estudiante: Pág. 42-43  Guía docente: Pág. 50-51 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 1 Ciencias Naturales 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA3 OAe |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Ejecuta las actividades cumpliendo las medidas de seguridad. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Las apuestas del zorro” de Ana María Pávez.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-apuestas-del-zorro-00061664>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Elal y los animales” de Ana María Pávez.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/elal-y-los-animales-00100772>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1jlAXk1k5aVH6L1uXssMW4y70yzFX9fAs/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones  Suma Vertical  Texto del estudiante: Pág. 44  Guía docente: Pág. 52 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 9. Págs. 30-34  Guía docente: clase 9 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 9. Págs. 30-34  Guía docente. Clase 9 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando musicogramas con patrones rítmicos”  Objetivos de Aprendizaje Música: 1º básico OA4 2º básico OA3  Matemática. 1º básico OA11 2º básico OA12 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 10. Págs. 35-37  Guía docente: clase 10 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Las apuestas del zorro” de Ana María Pávez.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-apuestas-del-zorro-00061664>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Elal y los animales” de Ana María Pávez.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/elal-y-los-animales-00100772>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1jlAXk1k5aVH6L1uXssMW4y70yzFX9fAs/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 11. Págs. 38-40  Guía docente: clase 11 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 11. Págs. 38-40  Guía docente: clase 11 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones  Suma Vertical  Texto del estudiante: Pág. 45  Guía docente: Pág. 53 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 1 Historia 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAa OAf |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Ejecuta las actividades cumpliendo las medidas de seguridad. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Las apuestas del zorro” de Ana María Pávez.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-apuestas-del-zorro-00061664>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Elal y los animales” de Ana María Pávez.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/elal-y-los-animales-00100772>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1jlAXk1k5aVH6L1uXssMW4y70yzFX9fAs/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones  Suma Vertical  Texto del estudiante: Pág. 46  Guía docente: Pág. 54 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 12. Págs. 41-43  Guía docente: clase 12 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 12. Págs. 41-43  Guía docente: clase 12 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar”  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7  Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe  Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 13. Págs. 44-48  Guía docente: clase 13 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Las apuestas del zorro” de Ana María Pávez.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-apuestas-del-zorro-00061664>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Elal y los animales” de Ana María Pávez.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/elal-y-los-animales-00100772>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1jlAXk1k5aVH6L1uXssMW4y70yzFX9fAs/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 14. Págs. 49-51  Guía docente: clase 14 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 14. Págs. 49-51  Guía docente: clase 14 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones  Suma Vertical  Texto del estudiante: Pág. 47  Guía docente: Pág. 55 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Ejecuta las actividades cumpliendo las medidas de seguridad. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 21** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Yo sí, yo no” en “Cuentos para Marisol” de Marta Brunet.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Que sí, que no, que todo se acabó” de Miguel Ángel Tenorio Schkolnik, Saúl.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jJtfPh64svFYhU3tW/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 15. Págs. 52-54  Guía docente: clase 15 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 15. Págs. 52-54  Guía docente: clase 15 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones  Suma Vertical  Texto del estudiante: Pág. 48  Guía docente: Pág. 56 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 3 Ciencias Naturales 2º Básico  Objetivos de Aprendizaje: OA3  Etapas ciclos de vida animal |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Ejecuta las actividades cumpliendo las medidas de seguridad. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Yo sí, yo no” en “Cuentos para Marisol” de Marta Brunet.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Que sí, que no, que todo se acabó” de Miguel Ángel Tenorio Schkolnik, Saúl.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jJtfPh64svFYhU3tW/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones  Suma Vertical  Texto del estudiante: Pág. 49  Guía docente: Pág. 57 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 16. Págs. 55-57  Guía docente: clase 16 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 16. Págs. 55-57  Guía docente: clase 16 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando musicogramas con patrones rítmicos”  Objetivos de Aprendizaje Música: 1º básico OA4 2º básico OA3  Matemática. 1º básico OA11 2º básico OA12 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 17. Págs. 58-62  Guía docente: clase 17 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Yo sí, yo no” en “Cuentos para Marisol” de Marta Brunet.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Que sí, que no, que todo se acabó” de Miguel Ángel Tenorio Schkolnik, Saúl.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jJtfPh64svFYhU3tW/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 18. Págs. 63-65  Guía docente: clase 18 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 18. Págs. 63-65  Guía docente: clase 18 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones  Suma Vertical  Texto del estudiante: Pág. 50  Guía docente: Pág. 58 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 1 Historia 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAa OAf |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Ejecuta las actividades cumpliendo las medidas de seguridad. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Yo sí, yo no” en “Cuentos para Marisol” de Marta Brunet.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Que sí, que no, que todo se acabó” de Miguel Ángel Tenorio Schkolnik, Saúl.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jJtfPh64svFYhU3tW/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones  Suma Vertical  Texto del estudiante: Pág. 51  Guía docente: Pág. 59 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 19. Págs. 66-68  Guía docente: clase 19 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 19. Págs. 66-68  Guía docente: clase 19 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar”  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7  Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe  Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 20. Págs. 69-71  Guía docente: clase 20 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Yo sí, yo no” en “Cuentos para Marisol” de Marta Brunet.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Que sí, que no, que todo se acabó” de Miguel Ángel Tenorio Schkolnik, Saúl.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jJtfPh64svFYhU3tW/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 21. Págs. 72-76  Guía docente: clase 21 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 21. Págs. 72-76  Guía docente: clase 21 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones  Reglas de la suma  Texto del estudiante: Pág. 52  Guía docente: Pág. 60 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Realiza actividades mostrando comportamientos seguros. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 22** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información personal |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Las tres hilanderas” de los Hermanos Grimm.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-tres-hilanderas-00041597>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “La marca indeleble” de Molina, Alicia  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1auCucWl5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 22. Págs. 77-79  Guía docente: clase 22 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 22. Págs. 77-79  Guía docente: clase 22 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones  Reglas de la Suma  Texto del estudiante: Pág. 53  Guía docente: Pág. 61 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 2 Ciencias Naturales 2º Básico  Objetivos de Aprendizaje: OA3  Ciclos de vida animal |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Realiza actividades mostrando comportamientos seguros. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información personal |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Las tres hilanderas” de los Hermanos Grimm.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-tres-hilanderas-00041597>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “La marca indeleble” de Molina, Alicia  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1auCucWl5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones  Ejercicios  Texto del estudiante: Pág. 54  Guía docente: Pág. 62 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 23. Págs. 80-82  Guía docente: clase 23 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 23. Págs. 80-82  Guía docente: clase 23 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando musicogramas con patrones rítmicos”  Objetivos de Aprendizaje Música: 1º básico OA4 2º básico OA3  Matemática. 1º básico OA11 2º básico OA12 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 1: clase 24. Págs. 83-85  Guía docente: clase 24 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información personal |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Las tres hilanderas” de los Hermanos Grimm.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-tres-hilanderas-00041597>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “La marca indeleble” de Molina, Alicia  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1auCucWl5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 25. Págs. 3-6  Guía docente: clase 25 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 25. Págs. 3-6  Guía docente: clase 25 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones  Problema 1  Texto del estudiante: Pág. 55  Guía docente: Pág. 63 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 4 Historia 2º Básico  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA11  Los Aymaras |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Realiza actividades mostrando comportamientos seguros. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información personal |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Las tres hilanderas” de los Hermanos Grimm.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-tres-hilanderas-00041597>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “La marca indeleble” de Molina, Alicia  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1auCucWl5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 4: Números y Operaciones  Problemas 2  Texto del estudiante: Pág. 56  Guía docente: Pág. 64 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 26. Págs. 7-9  Guía docente: clase 26 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 26. Págs. 7-9  Guía docente: clase 26 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar”  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7  Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe  Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 27. Págs. 10-12  Guía docente: clase 27 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información personal |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Las tres hilanderas” de los Hermanos Grimm.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-tres-hilanderas-00041597>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “La marca indeleble” de Molina, Alicia  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <https://drive.google.com/file/d/1auCucWl5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 28. Págs. 13-17  Guía docente: clase 28 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 28. Págs. 13-17  Guía docente: clase 28 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Números y Operaciones  Restar en forma vertical  Texto del estudiante: Pág. 57-58  Guía docente: Pág. 65-66 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Realiza actividades mostrando comportamientos seguros. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 23** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Rapunzel” de los Hermanos Grimm.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/rapunzel-00041729>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El gran libro de las Cometas” de Spini, Gianluigini  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039263>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 29. Págs. 18-24  Guía docente: clase 29 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 29. Págs. 18-24  Guía docente: clase 29 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Números y Operaciones  Restar en forma vertical  Texto del estudiante: Pág. 59  Guía docente: Pág. 67 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 2 Ciencias Naturales 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA7 OAa |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Realiza actividades mostrando comportamientos seguros. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Rapunzel” de los Hermanos Grimm.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/rapunzel-00041729>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El gran libro de las Cometas” de Spini, Gianluigini  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039263>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Números y Operaciones  Restar en forma vertical  Texto del estudiante: Pág. 60  Guía docente: Pág. 68 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 30. Págs. 25  Guía docente: clase 30 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 30. Págs. 25  Guía docente: clase 30 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando musicogramas con patrones rítmicos”  Objetivos de Aprendizaje Música: 1º básico OA4 2º básico OA3  Matemática. 1º básico OA11 2º básico OA12 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 31. Págs. 26-28  Guía docente: clase 31 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Rapunzel” de los Hermanos Grimm.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/rapunzel-00041729>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El gran libro de las Cometas” de Spini, Gianluigini  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039263>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 32. Págs. 29-31  Guía docente: clase 32 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 32. Págs. 29-31  Guía docente: clase 32 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Números y Operaciones  Restar en forma vertical  Texto del estudiante: Pág. 61  Guía docente: Pág. 69 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 2 Historia 2º Básico  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA11  Pueblos originarios |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Reconoce las medidas de seguridad en las actividades. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Rapunzel” de los Hermanos Grimm.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/rapunzel-00041729>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El gran libro de las Cometas” de Spini, Gianluigini  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039263>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Números y Operaciones  Restar en forma vertical  Texto del estudiante: Pág. 62-63  Guía docente: Pág. 70-71 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 33. Págs. 32-35  Guía docente: clase 33 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 3. Págs. 32-35  Guía docente: clase 33 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar”  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7  Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe  Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 34. Págs. 36-38  Guía docente: clase 34 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Rapunzel” de los Hermanos Grimm.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/rapunzel-00041729>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El gran libro de las Cometas” de Spini, Gianluigini  <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039263>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 35. Págs. 39-41  Guía docente: clase 35 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 35. Págs. 39-41  Guía docente: clase 35 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Números y Operaciones  Restar en forma vertical  Texto del estudiante: Pág. 64  Guía docente: Pág. 72 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Reconoce las medidas de seguridad en las actividades. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 24** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Ricitos de oro y los tres osos” de Josefina Urdaneta  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/ricitos-de-oro-y-los-tres-osos-00052629>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Darwin, un viaje al fin del Mundo” de Pávez, Ana María  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061654>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 36. Págs. 42-44  Guía docente: clase 36 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 36. Págs. 42-44  Guía docente: clase 36 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Números y Operaciones  Problemas 1  Texto del estudiante: Pág. 65  Guía docente: Pág. 73 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 2 Ciencias Naturales 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA7 OAa |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Reconoce las medidas de seguridad en las actividades. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Ricitos de oro y los tres osos” de Josefina Urdaneta  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/ricitos-de-oro-y-los-tres-osos-00052629>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Darwin, un viaje al fin del Mundo” de Pávez, Ana María  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061654>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 5: Números y Operaciones  Problemas 2  Texto del estudiante: Pág. 66  Guía docente: Pág. 74 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 37. Págs. 45-48  Guía docente: clase 37 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 37. Págs. 45-48  Guía docente: clase 37 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando musicogramas con patrones rítmicos”  Objetivos de Aprendizaje Música: 1º básico OA4 2º básico OA3  Matemática. 1º básico OA11 2º básico OA12 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 38. Págs. 49-51  Guía docente: clase 38 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Ricitos de oro y los tres osos” de Josefina Urdaneta  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/ricitos-de-oro-y-los-tres-osos-00052629>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Darwin, un viaje al fin del Mundo” de Pávez, Ana María  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061654>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 39. Págs. 52-54  Guía docente: clase 39 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 39. Págs. 52-54  Guía docente: clase 39 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 6: Medición  Longitud  Texto del estudiante: Pág. 69  Guía docente: Pág. 77 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 3 Historia 2º Básico  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA2 OA11  Los Nómades |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Reconoce las medidas de seguridad en las actividades. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Ricitos de oro y los tres osos” de Josefina Urdaneta  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/ricitos-de-oro-y-los-tres-osos-00052629>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Darwin, un viaje al fin del Mundo” de Pávez, Ana María  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061654>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 6: Medición  Longitud  Texto del estudiante: Pág. 70  Guía docente: Pág. 78 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 40. Págs. 55-57  Guía docente: clase 40 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 40. Págs. 55-57  Guía docente: clase 40 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar”  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7  Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe  Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 41. Págs. 58-61  Guía docente: clase 41 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Ricitos de oro y los tres osos” de Josefina Urdaneta  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/ricitos-de-oro-y-los-tres-osos-00052629>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Darwin, un viaje al fin del Mundo” de Pávez, Ana María  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061654>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 42. Págs. 62-64  Guía docente: clase 42 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 42. Págs. 62-64  Guía docente: clase 42 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 6: Medición  Longitud  Texto del estudiante: Pág. 71  Guía docente: Pág. 79 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Reconoce las medidas de seguridad en las actividades. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 25** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El sastrecillo valiente” de los Hermanos Grimm.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-sastrecillo-valiente-00044514>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El viaje de arbóreo. Un recorrido por los árboles de Chile” de Ferrada, María José  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054788>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 43. Págs. 65-67  Guía docente: clase 43 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 43. Págs. 65-67  Guía docente: clase 43 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 6: Medición  Longitud  Texto del estudiante: Pág. 72  Guía docente: Pág. 80 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 5 Ciencias Naturales 2º Básico  Objetivos de Aprendizaje: OA7  Partes del Cuerpo. |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Modifica reglas entregadas por el profesor. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El sastrecillo valiente” de los Hermanos Grimm.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-sastrecillo-valiente-00044514>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El viaje de arbóreo. Un recorrido por los árboles de Chile” de Ferrada, María José  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054788>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 6: Medición  Longitud  Texto del estudiante: Pág. 73  Guía docente: Pág. 81 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 44. Págs. 68-70  Guía docente: clase 44 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 44. Págs. 68-70  Guía docente: clase 44 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando musicogramas con patrones rítmicos”  Objetivos de Aprendizaje Música: 1º básico OA4 2º básico OA3  Matemática. 1º básico OA11 2º básico OA12 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 45. Págs. 71-75  Guía docente: clase 45 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El sastrecillo valiente” de los Hermanos Grimm.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-sastrecillo-valiente-00044514>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El viaje de arbóreo. Un recorrido por los árboles de Chile” de Ferrada, María José  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054788>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 46. Págs. 76-78  Guía docente: clase 46 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 46. Págs. 76-78  Guía docente: clase 46 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 6: Medición  Longitud  Texto del estudiante: Pág. 74  Guía docente: Pág. 82 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 2 Historia 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA7 OAe |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Modifica reglas entregadas por el profesor. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El sastrecillo valiente” de los Hermanos Grimm.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-sastrecillo-valiente-00044514>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El viaje de arbóreo. Un recorrido por los árboles de Chile” de Ferrada, María José  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054788>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 6: Medición  Longitud  Texto del estudiante: Pág. 75  Guía docente: Pág. 83 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 47. Págs. 79-81  Guía docente: clase 47 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 47. Págs. 79-81  Guía docente: clase 47 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar”  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7  Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe  Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 2: clase 48. Págs. 82-84  Guía docente: clase 48 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El sastrecillo valiente” de los Hermanos Grimm.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-sastrecillo-valiente-00044514>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El viaje de arbóreo. Un recorrido por los árboles de Chile” de Ferrada, María José  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054788>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 49. Págs. 3-6  Guía docente: clase 49 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 49. Págs. 3-6  Guía docente: clase 49 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 6: Medición  Longitud  Texto del estudiante: Pág. 77  Guía docente: Pág. 85 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Modifica reglas entregadas por el profesor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 26** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La suerte de Ozu” de Claudia Rueda  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-suerte-de-ozu-00039114>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Un duende a rayas” de Puncel, María  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00103774>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 50. Págs. 7-9  Guía docente: clase 50 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 50. Págs. 7-9  Guía docente: clase 50 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 6: Medición  Problemas 1  Texto del estudiante: Pág. 78  Guía docente: Pág. 86 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 3 Ciencias Naturales 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA11 OAb |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Modifica reglas entregadas por el profesor. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La suerte de Ozu” de Claudia Rueda  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-suerte-de-ozu-00039114>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Un duende a rayas” de Puncel, María  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00103774>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 6: Medición  Problemas 2  Texto del estudiante: Pág. 79  Guía docente: Pág. 87 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 51. Págs. 10-12  Guía docente: clase 51 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 51. Págs. 10-12  Guía docente: clase 51 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando musicogramas con patrones rítmicos”  Objetivos de Aprendizaje Música: 1º básico OA4 2º básico OA3  Matemática. 1º básico OA11 2º básico OA12 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 52. Págs. 13-15  Guía docente: clase 52 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La suerte de Ozu” de Claudia Rueda  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-suerte-de-ozu-00039114>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Un duende a rayas” de Puncel, María  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00103774>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 53. Págs. 16-19  Guía docente: clase 53 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 53. Págs. 16-19  Guía docente: clase 53 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 6: Medición  Repaso  Texto del estudiante: Pág. 80  Guía docente: Pág. 88 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 2 Historia 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA7 OAe |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Genera reglas que favorecen las medidas de seguridad en los juegos. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La suerte de Ozu” de Claudia Rueda  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-suerte-de-ozu-00039114>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Un duende a rayas” de Puncel, María  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00103774>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 6: Medición  Evaluación Interactiva  Texto del estudiante: Pág. 81 Cuaderno de Actividades Pág. 39  Guía docente: Pág. 89 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 54. Págs. 20-22  Guía docente: clase 54 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 54. Págs. 20-22  Guía docente: clase 54 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar”  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7  Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe  Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 55. Págs. 23-25  Guía docente: clase 55 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La suerte de Ozu” de Claudia Rueda  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-suerte-de-ozu-00039114>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Un duende a rayas” de Puncel, María  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00103774>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 56. Págs. 26-28  Guía docente: clase 56 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 56. Págs. 26-28  Guía docente: clase 56 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones  Sumas y Restas. Medidas no estandarizadas  Texto del estudiante: Pág. 88-89  Guía docente: Pág. 96-97 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Genera reglas que favorecen las medidas de seguridad en los juegos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 27** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La música de las montañas” de Marcela Recabarren  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-musica-de-las-montanas-00061656>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El panda rojo” de Roumanis, Alexis  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055122>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 57. Págs. 29-32  Guía docente: clase 57 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 57. Págs. 29-32  Guía docente: clase 57 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones  Sumas y Restas. Medidas no estandarizadas  Texto del estudiante: Pág. 90  Guía docente: Pág. 98 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 3 Ciencias Naturales 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA11 OAb |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Genera reglas que favorecen las medidas de seguridad en los juegos. |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La música de las montañas” de Marcela Recabarren  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-musica-de-las-montanas-00061656>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El panda rojo” de Roumanis, Alexis  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055122>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones  Sumas y Restas.  Texto del estudiante: Pág. 91  Guía docente: Pág. 99 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 58. Págs. 33-35  Guía docente: clase 58 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 58. Págs. 33-35  Guía docente: clase 58 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “Creando musicogramas con patrones rítmicos”  Objetivos de Aprendizaje Música: 1º básico OA4 2º básico OA3  Matemática. 1º básico OA11 2º básico OA12 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 59. Págs. 36-38  Guía docente: clase 59 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La música de las montañas” de Marcela Recabarren  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-musica-de-las-montanas-00061656>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El panda rojo” de Roumanis, Alexis  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055122>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 60. Págs. 39-41  Guía docente: clase 60 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 60. Págs. 39-41  Guía docente: clase 60 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones  Sumas y Restas.  Texto del estudiante: Pág. 92  Guía docente: Pág. 100 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 2 Historia 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA7 OAe |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Pregunta guía**:** ¿Cuáles son las precauciones que se requieren para jugar o realizar actividades motrices?  Objetivos de Aprendizaje**:** OA11  Desempeño**:** Genera reglas que favorecen las medidas de seguridad en los juegos. |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La música de las montañas” de Marcela Recabarren  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-musica-de-las-montanas-00061656>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El panda rojo” de Roumanis, Alexis  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055122>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones  Sumas y Restas.  Texto del estudiante: Pág. 93  Guía docente: Pág. 101 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 61. Págs. 42-49  Guía docente: clase 61 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 61. Págs. 42-49  Guía docente: clase 61 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar”  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7  Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe  Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 62. Pág. 50  Guía docente: clase 62 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La música de las montañas” de Marcela Recabarren  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-musica-de-las-montanas-00061656>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El panda rojo” de Roumanis, Alexis  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055122>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 63. Págs. 51-53  Guía docente: clase 63 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 63. Págs. 51-53  Guía docente: clase 63 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones  Sumas y Restas.  Texto del estudiante: Pág. 94  Guía docente: Pág. 102 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Evaluación OA11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 28** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares.  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El cóndor y la pastora” de Marcela Recabarren.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-condor-y-la-pastora-00061663>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El reloj”, de Vogel, Julia  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045184>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 64. Págs. 54-56  Guía docente: clase 64 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 64. Págs. 54-56  Guía docente: clase 64 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones  Sumas y Restas.  Texto del estudiante: Pág. 95  Guía docente: Pág. 103 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 4 Ciencias Naturales 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA14 OAa |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje**:** OA9 |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares.  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El cóndor y la pastora” de Marcela Recabarren.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-condor-y-la-pastora-00061663>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El reloj”, de Vogel, Julia  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045184>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones  Sumas y Restas.  Texto del estudiante: Pág. 96  Guía docente: Pág. 104 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 65. Págs. 57-61  Guía docente: clase 65 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 65. Págs. 57-61  Guía docente: clase 65 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “El saludo como práctica intercultural, que expresa vínculo y pertenencia”  Objetivos de Aprendizaje Lenguaje: 1º básico OA23 2º básico OA27  Historia: 1º básico OA14 2º básico OA3  Orientación: OA5 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 66. Págs. 62-64  Guía docente: clase 66 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares.  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El cóndor y la pastora” de Marcela Recabarren.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-condor-y-la-pastora-00061663>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El reloj”, de Vogel, Julia  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045184>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 67. Págs. 65-67  Guía docente: clase 67 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 67. Págs. 65-67  Guía docente: clase 67 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones  Sumas y Restas.  Texto del estudiante: Pág. 97  Guía docente: Pág. 105 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 3 Historia 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA8 OAe OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje**:** OA9 |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares.  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El cóndor y la pastora” de Marcela Recabarren.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-condor-y-la-pastora-00061663>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El reloj”, de Vogel, Julia  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045184>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 1, Capítulo 8: Números y Operaciones  Sumas y Restas.  Texto del estudiante: Pág. 98  Guía docente: Pág. 106 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 68. Págs. 68-70  Guía docente: clase 68 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 68. Págs. 68-70  Guía docente: clase 68 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar”  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7  Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe  Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 69. Págs. 71-74  Guía docente: clase 69 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8  Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como:  -Traer y cuidar los útiles escolares.  -Mantener el orden de la sala de clases y materiales.  -Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El cóndor y la pastora” de Marcela Recabarren.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-condor-y-la-pastora-00061663>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El reloj”, de Vogel, Julia  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045184>  Para crear un club de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 70. Págs. 75-77  Guía docente: clase 70 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 70. Págs. 75-77  Guía docente: clase 70 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 11: Números y Operaciones  Multiplicar  Texto del estudiante: Pág. 28  Guía docente: Pág. 34 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje**:** OA9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 29** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La princesa y el guisante” de Hans Christian Andersen.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-princesa-y-el-guisante-00041557>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El niño del Plomo” de Pávez, Ana María  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061665>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 71. Págs. 78-80  Guía docente: clase 71 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 71. Págs. 78-80  Guía docente: clase 71 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 11: Números y Operaciones  Multiplicar  Texto del estudiante: Pág. 29  Guía docente: Pág. 35 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 4 Ciencias Naturales 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA14 OAa |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje**:** OA9 |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La princesa y el guisante” de Hans Christian Andersen.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-princesa-y-el-guisante-00041557>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El niño del Plomo” de Pávez, Ana María  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061665>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 11: Números y Operaciones  Multiplicar  Texto del estudiante: Pág. 30  Guía docente: Pág. 36 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 3: clase 72. Págs. 81-83  Guía docente: clase 72 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 73. Págs. 3-6  Guía docente: clase 73 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “El saludo como práctica intercultural, que expresa vínculo y pertenencia”  Objetivos de Aprendizaje Lenguaje: 1º básico OA23 2º básico OA27  Historia: 1º básico OA14 2º básico OA3  Orientación: OA5 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 74. Págs. 7-9  Guía docente: clase 74 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La princesa y el guisante” de Hans Christian Andersen.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-princesa-y-el-guisante-00041557>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El niño del Plomo” de Pávez, Ana María  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061665>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 75. Págs. 10-12  Guía docente: clase 75 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 75. Págs. 10-12  Guía docente: clase 75 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 11: Números y Operaciones  Multiplicar  Texto del estudiante: Pág. 31  Guía docente: Pág. 37 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 3 Historia 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA8 OAe OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje**:** OA9 |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La princesa y el guisante” de Hans Christian Andersen.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-princesa-y-el-guisante-00041557>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El niño del Plomo” de Pávez, Ana María  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061665>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 11: Números y Operaciones  Multiplicar  Texto del estudiante: Pág. 32  Guía docente: Pág. 38 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 76. Págs. 13-15  Guía docente: clase 76 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 76. Págs. 13-15  Guía docente: clase 76 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar”  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7  Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe  Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 77. Págs. 16-21  Guía docente: clase 77 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA2  Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La princesa y el guisante” de Hans Christian Andersen.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-princesa-y-el-guisante-00041557>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El niño del Plomo” de Pávez, Ana María  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061665>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 78. Págs. 22-24  Guía docente: clase 78 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 78. Págs. 22-24  Guía docente: clase 78 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 11: Números y Operaciones  Problemas 1  Texto del estudiante: Pág. 33  Guía docente: Pág. 39 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje**:** OA9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 30** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información personal |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El niño mudo” poema de Federico García Lorca.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779> en “Canciones (1921-1924)”  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Mamíferos” de Hall, Katharine  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044154>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 79. Págs. 25-27  Guía docente: clase 79 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 79. Págs. 25-27  Guía docente: clase 79 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 11: Números y Operaciones  Problemas 2  Texto del estudiante: Pág. 34  Guía docente: Pág. 40 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Evaluación Integrada de Objetivos de Aprendizaje Nivel 1 de Priorización  Objetivos de Aprendizaje: OA3 OA7 OA11 OA14 OAa OAe OAb |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje**:** OA9 |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información personal |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El niño mudo” poema de Federico García Lorca.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779> en “Canciones (1921-1924)”  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Mamíferos” de Hall, Katharine  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044154>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 12: Números y Operaciones  Tablas de multiplicar  Texto del estudiante: Pág. 35  Guía docente: Pág. 41 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 80. Págs. 28-30  Guía docente: clase 80 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 81. Págs. 31-34  Guía docente: clase 81 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “El saludo como práctica intercultural, que expresa vínculo y pertenencia”  Objetivos de Aprendizaje Lenguaje: 1º básico OA23 2º básico OA27  Historia: 1º básico OA14 2º básico OA3  Orientación: OA5 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 82. Págs. 35-37  Guía docente: clase 82 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información personal |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El niño mudo” poema de Federico García Lorca.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779> en “Canciones (1921-1924)”  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Mamíferos” de Hall, Katharine  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044154>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 83. Págs. 38-40  Guía docente: clase 83 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 83. Págs. 38-40  Guía docente: clase 83 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 12: Números y Operaciones  Tablas de multiplicar  Texto del estudiante: Pág. 36  Guía docente: Pág. 42 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 1 Historia 2º Básico  Objetivos de Aprendizaje: OA8  Regiones de Chile |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje**:** OA9 |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información personal |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El niño mudo” poema de Federico García Lorca.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779> en “Canciones (1921-1924)”  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Mamíferos” de Hall, Katharine  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044154>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 12: Números y Operaciones  Tablas de multiplicar  Texto del estudiante: Pág. 37  Guía docente: Pág. 43 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 84. Págs. 41-43  Guía docente: clase 84 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 85. Págs. 44-47  Guía docente: clase 85 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar”  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7  Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe  Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 86. Págs. 48-50  Guía docente: clase 86 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4  Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:  -Rutinas de higiene  -Actividades de descanso  -Recreación y actividad física  -Hábitos de alimentación  -Resguardo del cuerpo y la intimidad  -La entrega de información personal |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El niño mudo” poema de Federico García Lorca.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779> en “Canciones (1921-1924)”  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Mamíferos” de Hall, Katharine  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044154>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 87. Págs. 51-53  Guía docente: clase 87 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 87. Págs. 51-53  Guía docente: clase 87 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 12: Números y Operaciones  Tablas de multiplicar  Texto del estudiante: Pág. 38  Guía docente: Pág. 44 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje**:** OA9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 31** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La bruja Mon” de Pilar Mateos.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bruja-mon-00060283>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Tiranosaurio Rex” de Obiols, Anna  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045163>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 88. Págs. 54-56  Guía docente: clase 88 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 88. Págs. 54-56  Guía docente: clase 88 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 12: Números y Operaciones  Tablas de multiplicar  Texto del estudiante: Pág. 39  Guía docente: Pág. 45 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 5 Ciencias Naturales 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA5 OAb |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje**:** OA9 |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La bruja Mon” de Pilar Mateos.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bruja-mon-00060283>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Tiranosaurio Rex” de Obiols, Anna  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045163>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 12: Números y Operaciones  Tablas de multiplicar  Texto del estudiante: Pág. 40  Guía docente: Pág. 46 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 89. Págs. 57-60  Guía docente: clase 89 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 89. Págs. 57-60  Guía docente: clase 89 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “El saludo como práctica intercultural, que expresa vínculo y pertenencia”  Objetivos de Aprendizaje Lenguaje: 1º básico OA23 2º básico OA27  Historia: 1º básico OA14 2º básico OA3  Orientación: OA5 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 90. Págs. 61-63  Guía docente: clase 90 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La bruja Mon” de Pilar Mateos.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bruja-mon-00060283>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Tiranosaurio Rex” de Obiols, Anna  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045163>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 91. Págs. 64-66  Guía docente: clase 91 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 92. Págs. 67-69  Guía docente: clase 92 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 12: Números y Operaciones  Tablas de multiplicar  Texto del estudiante: Pág. 41  Guía docente: Pág. 47 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 4 Historia 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA14 OA16 OAg OAh |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje: OA9 |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La bruja Mon” de Pilar Mateos.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bruja-mon-00060283>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Tiranosaurio Rex” de Obiols, Anna  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045163>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 12: Números y Operaciones  Tablas de multiplicar  Texto del estudiante: Pág. 42  Guía docente: Pág. 48 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 93. Págs. 70-76  Guía docente: clase 93 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 93. Págs. 70-76  Guía docente: clase 93 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar”  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7  Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe  Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 94. Págs. 77  Guía docente: clase 94 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La bruja Mon” de Pilar Mateos.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bruja-mon-00060283>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Tiranosaurio Rex” de Obiols, Anna  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045163>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 95. Págs. 78-80  Guía docente: clase 95 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 95. Págs. 78-80  Guía docente: clase 95 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 12: Números y Operaciones  Ejercicios  Texto del estudiante: Pág. 43  Guía docente: Pág. 49 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje: OA9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 32** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La ratita presumida”, cuento popular.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-ratita-presumida-00051248>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Cuentos para niñas y niños felices” de Rovira Celma, Alex  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060137>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 96. Págs. 81-83  Guía docente: clase 96 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 4: clase 96. Págs. 81-83  Guía docente: clase 96 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 13: Geometría  Figuras 2D  Texto del estudiante: Pág. 44-45  Guía docente: Pág. 50-51 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 5 Ciencias Naturales 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA5 OAb |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje**:** OA9 |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La ratita presumida”, cuento popular.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-ratita-presumida-00051248>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Cuentos para niñas y niños felices” de Rovira Celma, Alex  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060137>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 13: Geometría  Figuras 2D  Texto del estudiante: Pág. 46  Guía docente: Pág. 52 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 97. Págs. 3-6  Guía docente: clase 97 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 98. Págs. 7-9  Guía docente: clase 98 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “El saludo como práctica intercultural, que expresa vínculo y pertenencia”  Objetivos de Aprendizaje Lenguaje: 1º básico OA23 2º básico OA27  Historia: 1º básico OA14 2º básico OA3  Orientación: OA5 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 99. Págs. 10-12  Guía docente: clase 99 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | |  | | --- | | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita). | |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La ratita presumida”, cuento popular.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-ratita-presumida-00051248>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Cuentos para niñas y niños felices” de Rovira Celma, Alex  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060137>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 100. Págs. 13-15  Guía docente: clase 100 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 100. Págs. 13-15  Guía docente: clase 100 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 13: Geometría  Figuras 2D  Texto del estudiante: Pág. 47-48  Guía docente: Pág. 53-54 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 4 Historia 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA14 OA16 OAg OAh |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje**:** OA9 |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La ratita presumida”, cuento popular.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-ratita-presumida-00051248>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Cuentos para niñas y niños felices” de Rovira Celma, Alex  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060137>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 13: Geometría  Figuras 2D  Texto del estudiante: Pág. 49  Guía docente: Pág. 55 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 101. Págs. 16-21  Guía docente: clase 101 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 101. Págs. 16-21  Guía docente: clase 101 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar”  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7  Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe  Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 102. Págs. 22-24  Guía docente: clase 102 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo Socioemocional OA5  Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:  -Utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)  -Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)  -Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita) |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La ratita presumida”, cuento popular.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-ratita-presumida-00051248>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Cuentos para niñas y niños felices” de Rovira Celma, Alex  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060137>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 103. Págs. 25-27  Guía docente: clase 103 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 103. Págs. 25-27  Guía docente: clase 103 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 13: Geometría  Figuras 2D  Texto del estudiante: Pág. 50  Guía docente: Pág. 56 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje**:** OA9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 33** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  Leyenda chilena “La añañuca” en “Mitos y leyendas de Chile” de Floridor Pérez.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-chile-00044980>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Domitila y el mar” de Basich, Ninah  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044431>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 104. Págs. 28-30  Guía docente: clase 104 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 104. Págs. 28-30  Guía docente: clase 104 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 13: Geometría  Figuras 2D  Texto del estudiante: Pág. 51  Guía docente: Pág. 57 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Cápsula de Aprendo TV: Capítulo 1 Ciencias Naturales 2º Básico  Objetivos de Aprendizaje: OA5  Animales nativos en extinción |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje**:** OA9 |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  Leyenda chilena “La añañuca” en “Mitos y leyendas de Chile” de Floridor Pérez.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-chile-00044980>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Domitila y el mar” de Basich, Ninah  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044431>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 13: Geometría  Figuras 2D  Texto del estudiante: Pág. 52  Guía docente: Pág. 58 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 105. Págs. 31-34  Guía docente: clase 105 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 105. Págs. 31-34  Guía docente: clase 105 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “El saludo como práctica intercultural, que expresa vínculo y pertenencia”  Objetivos de Aprendizaje Lenguaje: 1º básico OA23 2º básico OA27  Historia: 1º básico OA14 2º básico OA3  Orientación: OA5 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 106. Págs. 35-37  Guía docente: clase 106 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  Leyenda chilena “La añañuca” en “Mitos y leyendas de Chile” de Floridor Pérez.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-chile-00044980>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Domitila y el mar” de Basich, Ninah  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044431>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 107. Págs. 38-40  Guía docente: clase 107 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 107. Págs. 38-40  Guía docente: clase 107 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 13: Geometría  Figuras 2D  Texto del estudiante: Pág. 53  Guía docente: Pág. 59 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Evaluación Integrada de Objetivos de Aprendizaje Historia 2º básico Nivel 1 de Priorización  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA7 OA8 OA14 OA16 OAa OAf OAd OAe OAg OAh |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje**:** OA9 |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  Leyenda chilena “La añañuca” en “Mitos y leyendas de Chile” de Floridor Pérez.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-chile-00044980>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Domitila y el mar” de Basich, Ninah  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044431>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 13: Geometría  Figuras 2D  Texto del estudiante: Pág. 54  Guía docente: Pág. 60 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 108. Págs. 41-43  Guía docente: clase 108 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 109. Págs. 44-48  Guía docente: clase 109 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar”  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7  Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe  Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 110. Págs. 49-53  Guía docente: clase 110 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6  Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  Leyenda chilena “La añañuca” en “Mitos y leyendas de Chile” de Floridor Pérez.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/mitos-y-leyendas-de-chile-00044980>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Domitila y el mar” de Basich, Ninah  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044431>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 111. Págs. 54-56  Guía docente: clase 111 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 111. Págs. 54-56  Guía docente: clase 111 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 13: Geometría  Figuras 2D  Texto del estudiante: Pág. 55  Guía docente: Pág. 61 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje**:** OA9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 34** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Mariposa” poema de Federico García Lorca.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779> en “Canciones (1921-1924)”  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Abc: un invento extraordinario” de Núñez, Alonso  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044424>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 112. Págs. 57-59  Guía docente: clase 112 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 112. Págs. 57-59  Guía docente: clase 112 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 13: Geometría  Figuras 2D  Texto del estudiante: Pág. 56  Guía docente: Pág. 62 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 6 Ciencias Naturales 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA8 OAa |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje**:** OA9 |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Mariposa” poema de Federico García Lorca.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779> en “Canciones (1921-1924)”  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Abc: un invento extraordinario” de Núñez, Alonso  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044424>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 13: Geometría  Figuras 2D Ejercicios  Texto del estudiante: Pág. 57  Guía docente: Pág. 63 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 113. Págs. 60-64  Guía docente: clase 113 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 114. Págs. 65-67  Guía docente: clase 114 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “El saludo como práctica intercultural, que expresa vínculo y pertenencia”  Objetivos de Aprendizaje Lenguaje: 1º básico OA23 2º básico OA27  Historia: 1º básico OA14 2º básico OA3  Orientación: OA5 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 115. Págs. 68-70  Guía docente: clase 115 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Mariposa” poema de Federico García Lorca.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779> en “Canciones (1921-1924)”  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Abc: un invento extraordinario” de Núñez, Alonso  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044424>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 116. Págs. 71-73  Guía docente: clase 116 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 5: clase 116. Págs. 71-73  Guía docente: clase 116 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 13: Geometría  Problemas 1  Texto del estudiante: Pág. 58  Guía docente: Pág. 64 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 6 Historia 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA3 OAg |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje: OA9 |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Mariposa” poema de Federico García Lorca.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779> en “Canciones (1921-1924)”  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Abc: un invento extraordinario” de Núñez, Alonso  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044424>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 13: Geometría  Problemas 2  Texto del estudiante: Pág. 59  Guía docente: Pág. 65 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 117. Págs. 3-6  Guía docente: clase 117 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 117. Págs. 3-6  Guía docente: clase 117 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar”  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7  Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe  Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 118. Págs. 7-9  Guía docente: clase 118 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA3  Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Mariposa” poema de Federico García Lorca.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779> en “Canciones (1921-1924)”  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Abc: un invento extraordinario” de Núñez, Alonso  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044424>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 119. Págs. 10-12  Guía docente: clase 119 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 119. Págs. 10-12  Guía docente: clase 119 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 13: Geometría  Repaso  Texto del estudiante: Pág. 60  Guía docente: Pág. 66 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje: OA9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 35** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y desarrollo Socioemocional OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Canción china en Europa” poema de Federico García Lorca.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779> en “Canciones (1921-1924)”  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El grito” de Núñez, Alonso  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044420>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 120. Págs. 13-15  Guía docente: clase 120 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 121. Págs. 16-20  Guía docente: clase 121 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 13: Geometría  Repaso  Texto del estudiante: Pág. 61  Guía docente: Pág. 67 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Ficha Nº 6 Ciencias Naturales 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA8 OAa |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje: OA9 |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y desarrollo Socioemocional OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Canción china en Europa” poema de Federico García Lorca.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779> en “Canciones (1921-1924)”  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El grito” de Núñez, Alonso  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044420>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Capítulo 13: Geometría  Repaso  Texto del estudiante: Pág. 62  Guía docente: Pág. 68 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 122. Págs. 21-23  Guía docente: clase 122 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 122. Págs. 21-23  Guía docente: clase 122 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “El saludo como práctica intercultural, que expresa vínculo y pertenencia”  Objetivos de Aprendizaje Lenguaje: 1º básico OA23 2º básico OA27  Historia: 1º básico OA14 2º básico OA3  Orientación: OA5 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 123. Págs. 24-26  Guía docente: clase 123 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y desarrollo Socioemocional OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Canción china en Europa” poema de Federico García Lorca.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779> en “Canciones (1921-1924)”  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El grito” de Núñez, Alonso  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044420>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 124. Págs. 27-29  Guía docente: clase 124 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 125. Págs. 30-34  Guía docente: clase 125 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Proyecto Aventura Matemática  Ubicación espacial, patrones y figuras 2D  Texto del estudiante: Pág. 83  Guía docente: Pág. 89-97 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Ficha Nº 6 Historia 2º básico  Objetivos de Aprendizaje: OA3 OAg |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Ficha Pedagógica Nº4 de 1º y 2º Básico de Educación Física y Salud  Objetivos de Aprendizaje: OA9 |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y desarrollo Socioemocional OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Canción china en Europa” poema de Federico García Lorca.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779> en “Canciones (1921-1924)”  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El grito” de Núñez, Alonso  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044420>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Proyecto Aventura Matemática  Ubicación espacial, patrones y figuras 2D  Texto del estudiante: Pág. 83  Guía docente: Pág. 89-97 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 126. Págs. 35-37  Guía docente: clase 126 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 126. Págs. 35-37  Guía docente: clase 126 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar”  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7  Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe  Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 127. Págs. 38-40  Guía docente: clase 127 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y desarrollo Socioemocional OA1  Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Canción china en Europa” poema de Federico García Lorca.  Disponible en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/antologia-poetica-de-federico-garcia-lorca-00056779> en “Canciones (1921-1924)”  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El grito” de Núñez, Alonso  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044420>  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 128. Págs. 41-43  Guía docente: clase 128 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 128. Págs. 41-43  Guía docente: clase 128 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Proyecto Aventura Matemática  Ubicación espacial, patrones y figuras 2D  Texto del estudiante: Pág. 83  Guía docente: Pág. 89-97 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Evaluación OA9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA Nº 36** |  |  |
| **LUNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Diagnóstico Integral Socioemocional (DIA) |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 129. Págs. 44-51  Guía docente: clase 129 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 129. Págs. 44-51  Guía docente: clase 129 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Proyecto Aventura Matemática  Ubicación espacial, patrones y figuras 2D  Texto del estudiante: Pág. 83  Guía docente: Pág. 89-97 |
| Bloque 5 | **CIENCIAS** | Evaluación Integrada de Objetivos de Aprendizaje Nivel 2 de Priorización  Objetivos de Aprendizaje: OA5 OA8 OAa OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Evaluación Integrada de los Objetivos priorizados  OA11 OA9 |
| **MARTES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Trabajo con Profesor jefe |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  Leyenda “El coyote y la tortuga”, anónimo.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-coyote-y-la-tortuga-00116024>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “En la playa” de Stockland, Patricia  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044612>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia.  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Sumo Primero 2º básico  Tomo 2, Proyecto Aventura Matemática  Ubicación espacial, patrones y figuras 2D  Texto del estudiante: Pág. 83  Guía docente: Pág. 89-97 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 130. Pág. 52  Guía docente: clase 130 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 130. Pág. 52  Guía docente: clase 130 |
| Bloque 5 | **ARTE** | Proyecto Interdisciplinario “El saludo como práctica intercultural, que expresa vínculo y pertenencia”  Objetivos de Aprendizaje Lenguaje: 1º básico OA23 2º básico OA27  Historia: 1º básico OA14 2º básico OA3  Orientación: OA5 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 131. Págs. 53-56  Guía docente: clase 131 |
| **MIÉRCOLES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Trabajo con Profesor jefe |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  Leyenda “El coyote y la tortuga”, anónimo.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-coyote-y-la-tortuga-00116024>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “En la playa” de Stockland, Patricia  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044612>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia.  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 132. Págs. 57-59  Guía docente: clase 132 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 133. Págs. 60-63  Guía docente: clase 133 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Repaso Integrado de matemática 2º básico  Objetivos Priorizados: OA9 OA11 OA13 OA15 OA19 |
| Bloque 5 | **HISTORIA** | Evaluación Integrada de Objetivos de Aprendizaje de Historia 2º básico Nivel 2 de Priorización  Objetivos de Aprendizaje: OA3 OAg |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Evaluación Integrada de los Objetivos priorizados  OA11 OA9 |
| **JUEVES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Trabajo con Profesor jefe |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  Leyenda “El coyote y la tortuga”, anónimo.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-coyote-y-la-tortuga-00116024>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “En la playa” de Stockland, Patricia  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044612>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia.  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **MATEMÁTICA** | Repaso Integrado de matemática 2º básico  Objetivos Priorizados: OA9 OA11 OA13 OA15 OA19 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 134. Págs. 64-66  Guía docente: clase 134 |
| Bloque 4 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 134. Págs. 64-66  Guía docente: clase 134 |
| Bloque 5 | **TECNOLOGÍA** | Proyecto Interdisciplinario “Proyecto digital biodiversidad en mi hogar”  Objetivos de Aprendizaje Tecnología 1º básico OA1 OA4 OA5 OA6 2º básico OA1 OA4 OA5 OA6 OA7  Ciencias 1º básico OA8 2º básico OA14 OAe  Historia: 1º básico OA10 2º básico OA8 |
| Bloque 6 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 135. Págs. 67-69  Guía docente: clase 135 |
| **VIERNES** |  |  |
| Bloque 1 | **APOYO SOCIOEMOCIONAL** | Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7  Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente de ellos (por ejemplo, ayudar en el orden de la casa y sala de clases). |
| **MOMENTOS DE LECTOESCRITURA** | Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 2º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  Leyenda “El coyote y la tortuga”, anónimo.  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-coyote-y-la-tortuga-00116024>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 2º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “En la playa” de Stockland, Patricia  Disponible en: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044612>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia.  Clubs de lectura PLED: <https://planlectordigital.mineduc.cl>  Opción 3: Mi diario de escritura para 1º a 2º básico para descargar:  <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-222972_recurso_pdf.pdf> |
| Bloque 2 | **LENGUAJE** | Leo Primero 2º básico  Texto del estudiante, tomo 6: clase 136. Págs. 70-72  Guía docente: clase 136 |
| Bloque 3 | **LENGUAJE** | Evaluación integrada de lenguaje 2º básico  Objetivos priorizados. OA5 OA7 OA8 OA12 Oa17 OA23 OA27 |
| Bloque 4 | **MATEMÁTICA** | Evaluación Integrada de matemática 2º básico  Objetivos Priorizados: OA9 OA11 OA13 OA15 OA19 |
| Bloque 5 | **PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL** | “Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA7  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd |
| Bloque 6 | **EDUCACIÓN FÍSICA** | Evaluación Integrada de los Objetivos priorizados  OA11 OA9 |