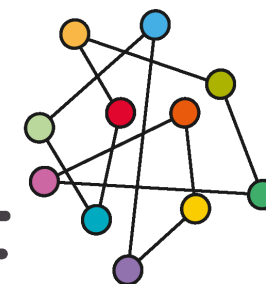




UNIDAD DE  
CURRÍCULUM Y  
EVALUACIÓN

UCE



# Planificación Anual 2021

## 4° básico

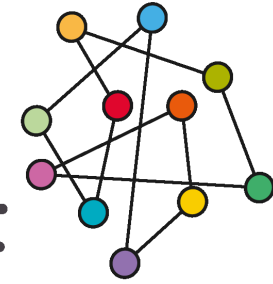
### Escenario A

5 meses objetivos priorizados 3° básico  
5 meses objetivos priorizados 4° básico



UNIDAD DE  
CURRÍCULUM Y  
EVALUACIÓN

UCE



# Planificación Anual 2021

## 4º básico

**Escenario A**

Primer período

5 meses objetivos priorizados 3º básico

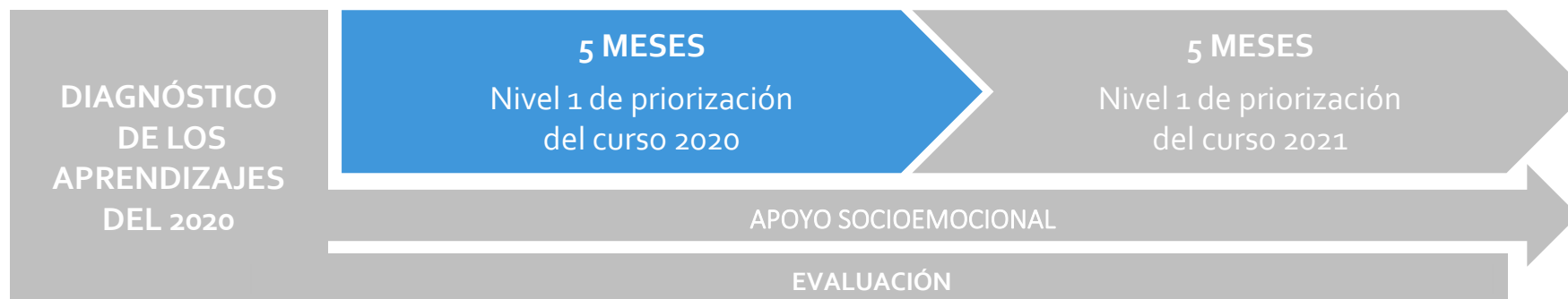
## Escenario A:

Se refiere al escenario en el que los estudiantes que no avanzaron en los objetivos priorizados durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes no logrados del año anterior y de los objetivos que correspondan al año 2021.

## Plan Pedagógico 4º básico 2021:

Corresponde al Plan Anual 2021 para estudiantes de 4º básico que no aprendieron los objetivos priorizados de 3º básico. Se desarrollarán en un primer período los aprendizajes correspondientes a los objetivos priorizados no desarrollados de 3º básico y en un segundo período los objetivos priorizados de 4º básico.

En este documento se desarrollarán los Objetivos Priorizados de 3º básico.



## Horario 4º Básico Primer Período:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>Bloque 1</b>	Orientación: Apoyo Socioemocional				
	Momento de Lectoescritura				
<b>Bloque 2</b>	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
<b>Bloque 3</b>	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
<b>Bloque 4</b>	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática
<b>Bloque 5</b>	Ciencias	Proyecto Interdisciplinario de Artes visuales y/o Música e inglés	Historia	Proyecto Interdisciplinario de Artes visuales y/o Música e inglés	Proyecto Comprensión Lectora
<b>Bloque 6</b>	Educación Física	Reforzamiento de Lenguaje con fichas de Tecnología	Educación Física	Reforzamiento de Matemática con fichas de Tecnología	Educación Física

\*Para aquellos establecimientos educacionales que implementan la asignatura de lengua indígena, deberán ajustar su incorporación de acuerdo al plan de estudio vigente.

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

<b>SEMANA Nº 1</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Diagnóstico Integral Socioemocional (DIA)
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Diagnóstico Integral Socioemocional (DIA)
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	Desafíos matemáticos en Aprendo Jugando
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	Trabajo con ficha de hábitos de vida Saludable
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Actividades de apoyo en habilidades socioemocional en Educación Física
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	Diagnóstico de Matemática (DIA)
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	Diagnóstico de Matemática (DIA)
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	Escritura creativa en torno a las necesidades, intereses, experiencias vividas y como enfrentar este año 2021. Cuaderno de escritura.
Bloque 5	<b>ARTES VISUALES</b>	Actividades de apoyo en habilidades socioemocionales en Arte. Presentación del plan de objetivos priorizados 3º básico, que comunique las metas de aprendizaje y el plan de trabajo de la asignatura de arte.
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA</b>	Actividades de Apoyo socioemocional en Tecnología
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Diagnóstico Integral de Lenguaje (DIA)
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Diagnóstico Integral de Lenguaje (DIA)
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	Desafíos matemáticos Aprendo jugando
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	Actividades de apoyo en habilidades socioemocionales en Ciencias
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Actividades de apoyo en habilidades socioemocional en Educación Física.
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	Actividades de apoyo en habilidades socioemocionales en Matemática
Bloque 3	<b>HISTORIA</b>	Actividades de apoyo en habilidades socioemocionales en Historia.

## NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	Trabajo con fichas de indicadores personal y social de Participación y formación ciudadana.
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	Presentación del plan de objetivos priorizados 3º básico, que comunique las metas de aprendizaje y el plan de trabajo de la asignatura de Ciencias.
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA</b>	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 3º básico, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de tecnología.
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Actividades de apoyo en habilidades socioemocionales en Lenguaje
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 3º básico, que comunique las metas de aprendizaje ajustadas al diagnóstico y el Plan de trabajo de la asignatura de lenguaje.
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 3º básico, que comunique las metas de aprendizaje ajustadas al diagnóstico y el Plan de trabajo de la asignatura de matemática
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 3º básico, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de historia.
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 3º básico, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Educación Física

SEMANA Nº 2		
LUNES		
Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA8</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “La lechera” de Samaniego, Félix María.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040682">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040682</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.                      “Cielografía de Chile” de Pérez, Floridor.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780</a>                      Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1E5j9JXdloiqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view">https://drive.google.com/file/d/1E5j9JXdloiqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view</a>                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar. Disponible en  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo seleccionar lecturas de mis preferencias y comunicarlas a los demás?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7-OA12-OA28.  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Clasifica textos literarios según sus características</p>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo seleccionar lecturas de mis preferencias y comunicarlas a los demás?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7-OA12-OA28.  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de esta y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Clasifica textos literarios según sus características</p>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta Guía:</b> ¿Cómo podemos relacionar las situaciones repetitivas con la construcción de las tablas de multiplicar?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA8 OAn  <b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.  <b>Desempeño:</b> Representa una suma iterada por medio de una multiplicación.</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

Bloque 5	CIENCIAS	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo la Luz nos ayuda en nuestro día a día?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9 OAa OAb</p> <p><b>Actitud:</b> Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible.</p> <p><b>Desempeño:</b> Reflexionar y elabora nuevas preguntas para valorar la importancia de la Luz en el día a día.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6</p> <p><b>Desempeño:</b> Reconoce su capacidad física</p>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA8</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “La lechera” de Samaniego, Félix María.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040682">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040682</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p><b>Opción 2:</b> Libros de la BDescolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.                      “Cielografía de Chile” de Pérez, Floridor.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780</a>                      Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1E5j9JXdloiqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view">https://drive.google.com/file/d/1E5j9JXdloiqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view</a>                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar. Disponible en <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gxxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gxxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo podemos relacionar las situaciones repetitivas con la construcción de las tablas de multiplicar?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA8 OAn</p> <p><b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</p> <p><b>Desempeño:</b> Representa una suma iterada por medio de una multiplicación.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo podemos relacionar las situaciones repetitivas con la construcción de las tablas de multiplicar?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA8 OAn</p> <p><b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</p> <p><b>Desempeño:</b> Construye la tabla del 3 por medio de la repetición de objetos conocidos</p>



NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

Bloque 4	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo seleccionar lecturas de mis preferencias y comunicarlas a los demás?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7-OA12-OA28.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Clasifica textos no literarios según sus características</p>
Bloque 5	PROYECTO ARTE Y LENGUAJE	<p><b>“Creando comics culturales”</b></p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA18</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE	<p>Fichas Transversales de Tecnología</p> <p>Objetivo de Aprendizaje Tecnología OA5</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Lenguaje OA7</p>
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA8</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La lechera” de Samaniego, Félix María.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040682">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040682</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Cielografía de Chile” de Pérez, Floridor.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780</a>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1E5j9JXdloiqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view">https://drive.google.com/file/d/1E5j9JXdloiqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view</a>  Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar. Disponible en  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo seleccionar lecturas de mis preferencias y comunicarlas a los demás?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7-OA12-OA28.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Clasifica textos no literarios según sus características</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo seleccionar lecturas de mis preferencias y comunicarlas a los demás?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7-OA12-OA28.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Aplica criterios de selección.</p>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo podemos relacionar las situaciones repetitivas con la construcción de las tablas de multiplicar?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA8 OAn</p> <p><b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</p> <p><b>Desempeño:</b> Construye la tabla del 3 por medio de la repetición de objetos conocidos</p>
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo han enfrentado distintas culturas el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA3 OAf g</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona</p> <p><b>Desempeño:</b> Relaciona el desarrollo cultural de distintas sociedades.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6</p> <p><b>Desempeño:</b> Reconoce su capacidad física</p>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA8</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La lechera” de Samaniego, Félix María.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040682">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040682</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Cielografía de Chile” de Pérez, Floridor.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780</a>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1E5j9JXdloiqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view">https://drive.google.com/file/d/1E5j9JXdloiqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view</a>  Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar. Disponible en</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo podemos relacionar las situaciones repetitivas con la construcción de las tablas de multiplicar?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA8 OAn</p> <p><b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</p> <p><b>Desempeño:</b> Construye la tabla del 4 a partir de la estrategia el doble del doble y la tabla del 100.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo podemos relacionar las situaciones repetitivas con la construcción de las tablas de multiplicar?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA8 OAn</p> <p><b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</p> <p><b>Desempeño:</b> Construye la tabla del 4 a partir de la estrategia el doble del doble y la tabla del 100.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo seleccionar lecturas de mis preferencias y comunicarlas a los demás?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7-OA12-OA28.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Aplica criterios de selección.</p>
Bloque 5	PROYECTO ARTE MATEMÁTICA	<p><b>“Encuentro entre Artes Visuales y Matemática”</b></p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Arte: OA1</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA15</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	<p>Fichas Transversales de Tecnología</p> <p>Objetivo de Aprendizaje Tecnología OA3</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA15</p>
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL  MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA8</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La lechera” de Samaniego, Félix María. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040682">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040682</a> Actividad: escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Cielografía de Chile” de Pérez, Floridor. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1E5j9Xdl0iqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view">https://drive.google.com/file/d/1E5j9Xdl0iqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view</a></p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>  Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar. Disponible en <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	LENGUAJE	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo seleccionar lecturas de mis preferencias y comunicarlas a los demás? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7-OA12-OA28. <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. <b>Desempeño:</b> Justifica sus elecciones a partir de los criterios de selección.
Bloque 3	LENGUAJE	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo seleccionar lecturas de mis preferencias y comunicarlas a los demás? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7-OA12-OA28. <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. <b>Desempeño:</b> Justifica sus elecciones a partir de los criterios de selección.
Bloque 4	MATEMÁTICA	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo podemos relacionar las situaciones repetitivas con la construcción de las tablas de multiplicar? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA8 OAn <b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. <b>Desempeño:</b> Construye la tabla del 7 usando la distributividad.
Bloque 5	PROYECTO COMPRESIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”. Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAf Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 <b>Desempeño:</b> Realiza tareas de moderada intensidad.

SEMANA Nº 3		
LUNES		
Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo emocional OA2</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Piedras de fuego” de Pavéz, Ana María.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061561">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061561</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.                      “Cuentos ecológicos”, Schkolnik, Saúl                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195</a>                      Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.                      Disponible en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jTfPh64svFYhU3tW/view">https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jTfPh64svFYhU3tW/view</a>                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo seleccionar lecturas de mis preferencias y comunicarlas a los demás?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7-OA12-OA28.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Promociona sus elecciones de forma escrita</p>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo seleccionar lecturas de mis preferencias y comunicarlas a los demás?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7-OA12-OA28.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Promociona sus elecciones de forma escrita</p>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo podemos relacionar las situaciones repetitivas con la construcción de las tablas de multiplicar?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA8 OAn</p> <p><b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</p> <p><b>Desempeño:</b> Construye la tabla del 7 usando la distributividad.</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

Bloque 5	CIENCIAS	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo la Luz nos ayuda en nuestro día a día?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9 OAa OAb</p> <p><b>Actitud:</b> Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible.</p> <p><b>Desempeño:</b> Realizar una investigación experimental sobre la luz.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6</p> <p><b>Desempeño:</b> Realiza tareas de moderada intensidad</p>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo emocional OA2</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).          “Piedras de fuego” de Pavéz, Ana María.          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061561">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061561</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.          “Cuentos ecológicos”, Schkolnik, Saúl          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195</a>          Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.          Disponible en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jJtfPh64svFYhU3tW/view">https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jJtfPh64svFYhU3tW/view</a>          Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo podemos relacionar las situaciones repetitivas con la construcción de las tablas de multiplicar?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA8 OAn</p> <p><b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</p> <p><b>Desempeño:</b> Construye la tabla del 8 utilizando arreglos rectangulares</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo podemos relacionar las situaciones repetitivas con la construcción de las tablas de multiplicar?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA8 OAn</p> <p><b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</p> <p><b>Desempeño:</b> Construye la tabla del 8 utilizando arreglos rectangulares</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo seleccionar lecturas de mis preferencias y comunicarlas a los demás?</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7-OA12-OA28.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Comunica de forma oral sus preferencias</p>
Bloque 5	<b>PROYECTO ARTE Y LENGUAJE</b>	<p><b>“Creando comics culturales”</b></p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA18</p>
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE</b>	<p>Fichas Transversales de Tecnología</p> <p>Objetivo de Aprendizaje Tecnología OA5 Objetivos de Aprendizaje de Lenguaje OA7</p>
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo emocional OA2</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Piedras de fuego” de Pavéz, Ana María.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061561">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061561</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Cuentos ecológicos”, Schkolnik, Saúl  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195</a>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.  Disponible en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2JtfPh64svFYhU3tW/view">https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2JtfPh64svFYhU3tW/view</a>  Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo seleccionar lecturas de mis preferencias y comunicarlas a los demás?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7-OA12-OA28.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Comunica de forma oral sus preferencias</p>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>Evaluación Plan 1:</b> ¿Cómo seleccionar lecturas de mis preferencias y comunicarlas a los demás?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7-OA12-OA28.</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo podemos relacionar las situaciones repetitivas con la construcción de las tablas de multiplicar?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA8 OAn</p> <p><b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</p> <p><b>Desempeño:</b> Construye la tabla del 9 utilizando la estrategia motriz.</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo han enfrentado distintas culturas el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA3 OAf g</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona</p> <p><b>Desempeño:</b> Caracteriza e ilustra dimensiones de la cultura de los griegos y romanos antiguos.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6</p> <p><b>Desempeño:</b> Vivencia tareas de intensidad vigorosa</p>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo emocional OA2</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).          “Piedras de fuego” de Pavéz, Ana María.          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061561">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061561</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.          “Cuentos ecológicos”, Schkolnik, Saúl          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195</a>          Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.          Disponible en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jJtfPh64svFYhU3tW/view">https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jJtfPh64svFYhU3tW/view</a>          Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo podemos relacionar las situaciones repetitivas con la construcción de las tablas de multiplicar?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA8 OAn</p> <p><b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</p>



NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<b>Desempeño:</b> Construye la tabla del 9 utilizando la estrategia motriz.
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo podemos relacionar las situaciones repetitivas con la construcción de las tablas de multiplicar? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA8 OAn <b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. <b>Desempeño:</b> Construye la tabla del 9 utilizando la tabla del 10 y la distributividad.
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo convertirme en un lector estratégico de narraciones? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA18. <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. <b>Desempeño:</b> Extrae información explícita e implícita.
Bloque 5	<b>PROYECTO ARTE MATEMÁTICA</b>	<b>“Encuentro entre Artes Visuales y Matemática”</b> Objetivo de Aprendizaje de Arte: OA1 Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA15
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA</b>	Fichas Transversales de Tecnología Objetivo de Aprendizaje Tecnología OA3 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA15
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>  <b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo emocional OA2  Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Piedras de fuego” de Pavéz, Ana María. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061561">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061561</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Cuentos ecológicos”, Schkolnik, Saúl Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jTfPh64svFYhU3tW/view">https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jTfPh64svFYhU3tW/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>  Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo convertirme en un lector estratégico de narraciones? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA18.

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Extrae información explícita e implícita.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo convertirme en un lector estratégico de narraciones?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA18.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Reconoce características y sentimientos de los personajes</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo podemos relacionar las situaciones repetitivas con la construcción de las tablas de multiplicar?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA8 OAn</p> <p><b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</p> <p><b>Desempeño:</b> Construye la tabla del 9 utilizando la tabla del 10 y la distributividad.</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Historia OAf</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6</p> <p><b>Desempeño:</b> Vivencia tareas de intensidad vigorosa</p>

SEMANA Nº 4		
LUNES		
Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA4</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “La Cenicienta” de Perrault, Charles                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044508">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044508</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.                      “La marca indeleble” de Molina, Alicia                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235</a>                      Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1auCucWl5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view">https://drive.google.com/file/d/1auCucWl5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view</a>                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo convertirme en un lector estratégico de narraciones?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4 OA18.  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Reconoce características y sentimientos de los personajes</p>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo convertirme en un lector estratégico de narraciones?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4 OA18.  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Reconstruye la secuencia de acciones</p>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo podemos relacionar las situaciones repetitivas con la construcción de las tablas de multiplicar?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA8 OAn  <b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<b>Desempeño:</b> Resuelve problemas que involucren las tablas hasta el 10.
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo la Luz nos ayuda en nuestro día a día? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9 OAa OAb <b>Actitud:</b> Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible. <b>Desempeño:</b> Explicar algunas características de la luz.
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 <b>Desempeño:</b> Ejecuta tareas con intensidad progresiva.
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>  <b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	Ficha de Orientación Resiliencia OA4  Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La Cenicienta” de Perrault, Charles Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044508">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044508</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La marca indeleble” de Molina, Alicia Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1auCucWI5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view">https://drive.google.com/file/d/1auCucWI5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>  Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo podemos relacionar las situaciones repetitivas con la construcción de las tablas de multiplicar? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA8 OAn <b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. <b>Desempeño:</b> Resuelve problemas que involucren las tablas hasta el 10.
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Evaluación Plan 1:</b> ¿Cómo podemos relacionar las situaciones repetitivas con la construcción de las tablas de multiplicar? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA8 OAn

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

Bloque 4	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo convertirme en un lector estratégico de narraciones?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA18.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Reconstruye la secuencia de acciones</p>
Bloque 5	PROYECTO ARTE Y LENGUAJE	<p><b>“Creando comics culturales”</b></p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA18</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE	<p>Fichas Transversales de Tecnología</p> <p>Objetivo de Aprendizaje Tecnología OA5 Objetivos de Aprendizaje de Lenguaje OA7</p>
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA4</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La Cenicienta” de Perrault, Charles  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044508">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044508</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “La marca indeleble” de Molina, Alicia  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235</a>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1auCucWI5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view">https://drive.google.com/file/d/1auCucWI5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view</a>  Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo convertirme en un lector estratégico de narraciones?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA18.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<b>Desempeño:</b> Describe el ambiente narrativo
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo convertirme en un lector estratégico de narraciones? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA18. <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. <b>Desempeño:</b> Reflexiona y evalúa un texto narrativo.
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar la repartición y el agrupamiento equitativo? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9 OAn <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Representa concretamente situaciones de reparto y agrupamiento.
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo han enfrentado distintas culturas el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA3 OAf OAg <b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona <b>Desempeño:</b> Explica la relación entre la cultura de los griegos y romanos con la satisfacción de su necesidad
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 <b>Desempeño:</b> Ejecuta tareas con intensidad progresiva.
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia OA4
	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La Cenicienta” de Perrault, Charles Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044508">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044508</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La marca indeleble” de Molina, Alicia Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1auCucWI5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view">https://drive.google.com/file/d/1auCucWI5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwiPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwiPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar la repartición y el agrupamiento equitativo? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9 OAn <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Representa concretamente situaciones de reparto y agrupamiento.
Bloque 3	MATEMÁTICA	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar la repartición y el agrupamiento equitativo? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9 OAn <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Representa pictóricamente situaciones de reparto y agrupamiento.
Bloque 4	LENGUAJE	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo convertirme en un lector estratégico de narraciones? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA18. <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. <b>Desempeño:</b> Describe el ambiente narrativo
Bloque 5	PROYECTO ARTE MATEMÁTICA	<b>“Encuentro entre Artes Visuales y Matemática”</b> Objetivo de Aprendizaje de Arte: OA1 Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA15
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	Fichas Transversales de Tecnología Objetivo de Aprendizaje Tecnología OA3 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA15
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA4
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La Cenicienta” de Perrault, Charles Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044508">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044508</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La marca indeleble” de Molina, Alicia Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1auCucWI5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view">https://drive.google.com/file/d/1auCucWI5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo convertirme en un lector estratégico de narraciones? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA18. <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. <b>Desempeño:</b> Reflexiona y evalúa un texto narrativo.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo convertirme en un lector estratégico de narraciones? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA18. <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. <b>Desempeño:</b> Reflexiona y evalúa un texto narrativo.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar la repartición y el agrupamiento equitativo? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9 OAn <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Representa pictóricamente situaciones de reparto y agrupamiento.</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”. Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAf Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 <b>Desempeño:</b> Propone tareas de diferentes grados de intensidad</p>



SEMANA Nº 5		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA7
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “El gato con botas” de Perrault, Charles.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040853">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040853</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>
		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.                      “Cielografía de Chile” de Pérez, Floridor.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780</a>                      Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1E5j9JXdloiqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view">https://drive.google.com/file/d/1E5j9JXdloiqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view</a>                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p>
	<p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>	
Bloque 2	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo convertirme en un lector estratégico de narraciones?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA18.  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Planifica y redacta una opinión</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo convertirme en un lector estratégico de narraciones?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA18.  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Planifica y redacta una opinión</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar la repartición y el agrupamiento equitativo?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9 OAn  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<b>Desempeño:</b> Representa pictóricamente situaciones de reparto y agrupamiento.
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<b>Evaluación Plan 1:</b> ¿Cómo la Luz nos ayuda en nuestro día a día? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9 OAa OAb
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 <b>Desempeño:</b> Propone tareas de diferentes grados de intensidad
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia OA7
	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El gato con botas” de Perrault, Charles. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040853">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040853</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Cielografía de Chile” de Pérez, Floridor. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1E5j9JXdloiqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view">https://drive.google.com/file/d/1E5j9JXdloiqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>  Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar la repartición y el agrupamiento equitativo? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9 OAn <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Representa pictóricamente situaciones de reparto y agrupamiento.
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar la repartición y el agrupamiento equitativo? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9 OAn <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Representa pictóricamente situaciones de reparto y agrupamiento.
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo convertirme en un lector estratégico de narraciones?

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<p><b>Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA18.</b>  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Revisa y edita la redacción de tu opinión</p>
Bloque 5	<b>PROYECTO ARTE Y LENGUAJE</b>	<p><b>“Creando comics culturales”</b>  Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA18</p>
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE</b>	<p>Fichas Transversales de Tecnología  Objetivo de Aprendizaje Tecnología OA5  Objetivos de Aprendizaje de Lenguaje OA7</p>
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA7</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El gato con botas” de Perrault, Charles.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040853">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040853</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Cielografía de Chile” de Pérez, Floridor.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780</a>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1E5j9JXdloiqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view">https://drive.google.com/file/d/1E5j9JXdloiqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view</a>  Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo convertirme en un lector estratégico de narraciones?  <b>Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA18.</b>  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Revisa y edita la redacción de tu opinión</p>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>Evaluación Plan 2:</b> ¿Cómo convertirme en un lector estratégico de narraciones?</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<b>Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA18.</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar la repartición y el agrupamiento equitativo? <b>Objetivos de Aprendizaje: OA9 OAn</b> <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Relaciona la división con la sustracción sucesiva.
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo han enfrentado distintas culturas el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos? <b>Objetivos de Aprendizaje: OA3 OAf g</b> <b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona <b>Desempeño: Formula opiniones sobre la forma de vida de griegos o romanos.</b>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>Evaluación Plan 1</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad?
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia OA7
	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El gato con botas” de Perrault, Charles. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040853">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040853</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Cielografía de Chile” de Pérez, Floridor. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1E5j9JXdloiqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view">https://drive.google.com/file/d/1E5j9JXdloiqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar la repartición y el agrupamiento equitativo? <b>Objetivos de Aprendizaje: OA9 OAn</b> <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Relaciona la división con la sustracción sucesiva.

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar la repartición y el agrupamiento equitativo?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9 OAn</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> Utiliza la tabla del 100 para resolver la división como sustracción sucesiva.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo profundizamos nuestra comprensión de textos informativos?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA24.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Extrae información explícita e implícita de un texto informativo.</p>
Bloque 5	PROYECTO ARTE MATEMÁTICA	<p><b>“Encuentro entre Artes Visuales y Matemática”</b></p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Arte: OA1</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA15</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	<p>Fichas Transversales de Tecnología</p> <p>Objetivo de Aprendizaje Tecnología OA3</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA15</p>
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA7</p>
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El gato con botas” de Perrault, Charles.</p> <p>Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040853">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040853</a></p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“Cielografía de Chile” de Pérez, Floridor.</p> <p>Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cielografia-de-chile-00054780</a></p> <p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1E5j9JXdloiqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view">https://drive.google.com/file/d/1E5j9JXdloiqBNZE3kjr-ORVra3bcin1a/view</a></p> <p>Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo profundizamos nuestra comprensión de textos informativos?</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA24.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Extrae información explícita e implícita de un texto informativo.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo profundizamos nuestra comprensión de textos informativo?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA24.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Utiliza los títulos y subtítulos para identificar la idea principal.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar la repartición y el agrupamiento equitativo?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9 OAn</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> Utiliza la tabla del 100 para resolver la división como sustracción sucesiva.</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRESIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Historia OAf</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11</p> <p><b>Desempeño:</b> Identifica los resguardos en la práctica de actividad motriz.</p>

SEMANA Nº 6		
LUNES		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5
	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “La gallina de los huevos de oro” de los Hermanos Grimm.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041595">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041595</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.                      “Cuentos ecológicos”, Schkolnik, Saúl.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195</a>                      Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jTfPh64svFYhU3tW/view">https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jTfPh64svFYhU3tW/view</a>                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo profundizamos nuestra comprensión de textos informativo?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA24.  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Opina sobre la lectura con ejemplos del texto.</p>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo profundizamos nuestra comprensión de textos informativo?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA24.  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Opina sobre la lectura con ejemplos del texto.</p>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar la repartición y el agrupamiento equitativo?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9 OAn  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<b>Desempeño:</b> Relaciona la división con la multiplicación.
Bloque 5	CIENCIAS	<b>Pregunta guía:</b> ¿Te alimentas de manera saludable? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OA4 OAa b <b>Actitud:</b> Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del desarrollo físico y el autocuidado. <b>Desempeño:</b> Formular preguntas sobre la importancia de las plantas para los seres vivos.
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11 <b>Desempeño:</b> Identifica los resguardos en práctica de la actividad motriz.
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La gallina de los huevos de oro” de los Hermanos Grimm. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041595">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041595</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Cuentos ecológicos”, Schkolnik, Saúl. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jJtfPh64svFYhU3tW/view">https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jJtfPh64svFYhU3tW/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>  Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar la repartición y el agrupamiento equitativo? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9 OAn <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Relaciona la división con la multiplicación.
Bloque 3	MATEMÁTICA	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar la repartición y el agrupamiento equitativo? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9 OAn <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Resuelve problemas rutinarios de división.



NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

Bloque 4	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo profundizamos nuestra comprensión de textos informativo?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA24.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Opina sobre la lectura con ejemplos del texto.</p>
Bloque 5	PROYECTO ARTE Y LENGUAJE	<p><b>“Creando comics culturales”</b></p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA18</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La gallina de los huevos de oro” de los Hermanos Grimm.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041595">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041595</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Cuentos ecológicos”, Schkolnik, Saúl.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195</a>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2JtfPh64svFYhU3tW/view">https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2JtfPh64svFYhU3tW/view</a>  Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo profundizamos nuestra comprensión de textos informativo?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA24.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Opina sobre la lectura con ejemplos del texto</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

Bloque 3	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo profundizamos nuestra comprensión de textos informativo?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA24.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Identifica el propósito de un documental.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar la repartición y el agrupamiento equitativo?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9 OA n</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> Resuelve problemas rutinarios de división.</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p><b>Evaluación Plan 1:</b> ¿Cómo han enfrentado distintas culturas el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA3 OA f OA g</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11</p> <p><b>Desempeño:</b> Reconoce los resguardos emocionales para la actividad física.</p>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “La gallina de los huevos de oro” de los Hermanos Grimm.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041595">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041595</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.                      “Cuentos ecológicos”, Schkolnik, Saúl.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195</a>                      Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jTfPh64svFYhU3tW/view">https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jTfPh64svFYhU3tW/view</a>                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<b>Evaluación Plan 2:</b> ¿Cómo representar la repartición y el agrupamiento equitativo?

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		Objetivos de Aprendizaje: OA9 OAn Objetivos de Aprendizaje: OA8 OAn
Bloque 3	MATEMÁTICA	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas utilizando la adición, la sustracción, la multiplicación o la división? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA10 OAi <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Resuelve problemas en contexto utilizando la adición.
Bloque 4	LENGUAJE	<b>Pregunta Guía:</b> ¿Cómo profundizamos nuestra comprensión de textos informativo? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA24. <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. <b>Desempeño:</b> Identifica el propósito de un documental.
Bloque 5	PROYECTO ARTE MATEMÁTICA	<b>“Encuentro entre Artes Visuales y Matemática”</b> Objetivo de Aprendizaje de Arte: OA1 Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA15
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL  MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5  Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La gallina de los huevos de oro” de los Hermanos Grimm. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041595">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041595</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDescolar de 3° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Cuentos ecológicos”, Schkolnik, Saúl. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-ecologicos-00044195</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jJtfPh64svFYhU3tW/view">https://drive.google.com/file/d/1OtxkY4Pj-tXv-r2jJtfPh64svFYhU3tW/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	LENGUAJE	<b>Pregunta Guía:</b> ¿Cómo profundizamos nuestra comprensión de textos informativo? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA24. <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. <b>Desempeño:</b> Realiza un afiche que integra conocimientos.
Bloque 3	LENGUAJE	<b>Pregunta Guía:</b> ¿Cómo profundizamos nuestra comprensión de textos informativo? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA24. <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. <b>Desempeño:</b> Realiza un afiche que integra conocimientos.
Bloque 4	MATEMÁTICA	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas utilizando la adición, la sustracción, la multiplicación o la división? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA10 OAi <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Resuelve problemas en contexto utilizando la adición.
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”. Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAf Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11 <b>Desempeño:</b> Reconoce los resguardos emocionales para la actividad física.

SEMANA Nº 7		
LUNES		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6
	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “La bella durmiente” de Perrault, Charles.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040679">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040679</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.                      “La marca indeleble” de Molina, Alicia.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235</a>                      Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1auCucWl5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view">https://drive.google.com/file/d/1auCucWl5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view</a>                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Evaluación Plan 3: ¿Cómo profundizamos nuestra comprensión de textos informativo?</b> <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 Oa24
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°1 de 3º Básico de Lenguaje OA4</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas utilizando la adición, la sustracción, la multiplicación o la división? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA10 OAi <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Resuelve problemas de sustracción.
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Te alimentas de manera saludable? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OA4 OAa b <b>Actitud:</b> Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del desarrollo físico y el autocuidado. <b>Desempeño:</b> Clasificar los alimentos según su función en el organismo.
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<b>Desempeño:</b> Ejecuta movimientos de movilidad articular.
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6
	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La bella durmiente” de Perrault, Charles. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040679">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040679</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La marca indeleble” de Molina, Alicia. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1auCucWI5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view">https://drive.google.com/file/d/1auCucWI5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>  Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas utilizando la adición, la sustracción, la multiplicación o la división? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA10 OAi <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Resuelve problemas de sustracción.
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas utilizando la adición, la sustracción, la multiplicación o la división? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA10 OAi <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Resuelve problemas de multiplicación.
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°1 de 3º Básico de Lenguaje OA4</b>
Bloque 5	<b>PROYECTO ARTE Y LENGUAJE</b>	<b>“Creando comics culturales”</b> Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1 Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA18
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE</b>	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “La bella durmiente” de Perrault, Charles.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040679">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040679</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.                      “La marca indeleble” de Molina, Alicia.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235</a>                      Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1auCucWISpCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view">https://drive.google.com/file/d/1auCucWISpCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view</a>                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°1 de 3º Básico de Lenguaje OA4
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°1 de 3º Básico de Lenguaje OA4
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas utilizando la adición, la sustracción, la multiplicación o la división?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA10 OAi  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Resuelve problemas multiplicación.</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué nos dice la ubicación de Chile sobre las particularidades de nuestro país?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7 OA8 OAde  <b>Actitud:</b> Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona.  <b>Desempeño:</b> Ubica a Chile en relación con unidades escalares mayores, como países continentes y océanos.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11  <b>Desempeño:</b> Ejecuta movimientos de movilidad articular.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La bella durmiente” de Perrault, Charles.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040679">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040679</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “La marca indeleble” de Molina, Alicia.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235</a>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1auCucWI5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakidwr/view">https://drive.google.com/file/d/1auCucWI5pCIPd7cXDvzUMLgF4xakidwr/view</a>  Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas utilizando la adición, la sustracción, la multiplicación o la división?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA10 OAi  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Resuelve problemas de división.</p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas utilizando la adición, la sustracción, la multiplicación o la división?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA10 OAi  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Resuelve problemas de división.</p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°1 de 3º Básico de Lenguaje OA4</b>
Bloque 5	<b>PROYECTO ARTE MATEMÁTICA</b>	<p><b>“Encuentro entre Artes Visuales y Matemática”</b>  Objetivo de Aprendizaje de Arte: OA1  Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA15</p>
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA</b>	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6



NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La bella durmiente” de Perrault, Charles.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040679">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040679</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “La marca indeleble” de Molina, Alicia.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-marca-indeleble-00044235</a>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1auCucWISpCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view">https://drive.google.com/file/d/1auCucWISpCIPd7cXDvzUMLgF4xakjdwr/view</a>  Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°1 de 3º Básico de Lenguaje OA4</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°1 de 3º Básico de Lenguaje OA4.</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas utilizando la adición, la sustracción, la multiplicación o la división?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA10 OAi  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Selecciona una operación para resolver problemas.</p>
Bloque 5	<b>PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL</b>	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAf  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11  <b>Desempeño:</b> Vivencia ejercicios progresivos de activación.</p>

SEMANA Nº 8		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Voces en el parque” de Brownw, Anthony                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039173">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039173</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Las serpientes de cascabel” de Carr, Aron.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045061">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045061</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando qué es más impactante de esta serpiente.                      Reflexiona: ¿Cómo reaccionarías si encontraras a esta serpiente en tu patio?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
	<b>LENGUAJE</b>	Evaluación Ficha N°1 3º Básico OA4
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°2 de 3º Básico de Lenguaje OA6
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°2 de 3º Básico de Lenguaje OA6
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas utilizando la adición, la sustracción, la multiplicación o la división?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA10 OAi  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Selecciona una operación para resolver problemas.</p>
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Te alimentas de manera saludable?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OA4 OAa b  <b>Actitud:</b> Manifiestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del desarrollo físico y el autocuidado.  <b>Desempeño:</b> Investigar y explicar los beneficios de una alimentación saludable.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11  <b>Desempeño:</b> Vivencia ejercicios progresivos de activación.</p>
<b>MARTES</b>		

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Voces en el parque” de Brownw, Anthony  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039173">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039173</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Las serpientes de cascabel” de Carr, Aron.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045061">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045061</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando qué es más impactante de esta serpiente.  Reflexiona: ¿Cómo reaccionarías si encontraras a esta serpiente en tu patio?  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Evaluación Plan 3: ¿Cómo resolvemos problemas utilizando la adición, la sustracción, la multiplicación o la división?</b>  <b>Objetivos de Aprendizaje: OA10 OAi</b></p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Evaluación Plan 3: ¿Cómo resolvemos problemas utilizando la adición, la sustracción, la multiplicación o la división?</b>  <b>Objetivos de Aprendizaje: OA10 OAi</b></p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°2 de 3º Básico de Lenguaje OA6</b>
Bloque 5	<b>PROYECTO ARTE Y LENGUAJE</b>	<p><b>“Creando comics culturales”</b>  Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA18</p>
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE</b>	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Voces en el parque” de Brownw, Anthony  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039173">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039173</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Las serpientes de cascabel” de Carr, Aron.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045061">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045061</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando qué es más impactante de esta serpiente.  Reflexiona: ¿Cómo reaccionarías si encontraras a esta serpiente en tu patio?  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°2 de 3º Básico de Lenguaje OA6</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°2 de 3º Básico de Lenguaje OA6</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Diferencia entre figuras 2D y 3D</p>
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué nos dice la ubicación de Chile sobre las particularidades de nuestro país?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7 OA8 OAde  <b>Actitud:</b> Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona.  <b>Desempeño:</b> Identifica y representa puntos de referencia y líneas imaginarias.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11  <b>Desempeño:</b> Propone tareas de calentamiento.</p>
<b>JUEVES</b>		
	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
Bloque 1	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Voces en el parque” de Brownw, Anthony  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039173">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039173</a></p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Las serpientes de cascabel” de Carr, Aron. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045061">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045061</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando qué es más impactante de esta serpiente. Reflexiona: ¿Cómo reaccionarías si encontraras a esta serpiente en tu patio? Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm</p> <p><b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> Diferencia entre figuras 2D y 3D</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm</p> <p><b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> Diferencia entre figuras 2D y 3D</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<b>Ficha N°2 de 3º Básico de Lenguaje OA6.</b>
Bloque 5	PROYECTO ARTE MATEMÁTICA	<p><b>“Encuentro entre Artes Visuales y Matemática”</b></p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Arte: OA1 Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA15</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL  MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Voces en el parque” de Brownw, Anthony Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039173">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039173</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<p>“Las serpientes de cascabel” de Carr, Aron.                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045061">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045061</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando qué es más impactante de esta serpiente.                  Reflexiona: ¿Cómo reaccionarías si encontraras a esta serpiente en tu patio?                  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°2 de 3° Básico de Lenguaje OA6
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°2 de 3° Básico de Lenguaje OA6.
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Diferencia entre figuras 2D y 3D</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.                  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6                  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAf                  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11  <b>Desempeño:</b> Propone tareas de calentamiento.</p>

SEMANA Nº 9		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Papelucho” de Paz, Marcela.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045242">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045242</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Max viaja a la Luna” de Bennett, Jeffrey                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043901">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043901</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a la luna? ¿Por qué?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°2 de 3° Básico de Lenguaje OA6.</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°2 de 3° Básico de Lenguaje OA6</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm</p> <p><b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> Diferencia entre figuras 2D y 3D</p>
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Te alimentas de manera saludable?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OA4 OAa b</p> <p><b>Actitud:</b> Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del desarrollo físico y el autocuidado.</p> <p><b>Desempeño:</b> Distinguir dietas balanceadas de no balanceadas.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Evaluación Plan 2:</b> ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11</p>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Papelucho” de Paz, Marcela.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045242">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045242</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Max viaja a la Luna” de Bennett, Jeffrey                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043901">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043901</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a la luna? ¿Por qué?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Identifica con figuras 2D las caras de figuras 3D</p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Identifica con figuras 2D las caras de figuras 3D</p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Evaluación Ficha N°2 de 3º Básico de Lenguaje OA6</b>
Bloque 5	<b>PROYECTO ARTE Y LENGUAJE</b>	<p><b>“Creando comics culturales”</b>                      Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1                      Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA18</p>
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE</b>	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3



NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).          “Papelucho” de Paz, Marcela.          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045242">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045242</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.          “Max viaja a la Luna” de Bennett, Jeffrey          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043901">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043901</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a la luna? ¿Por qué?          Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°3 de 3º Básico de Lenguaje OA7</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°3 de 3º Básico de Lenguaje OA7</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Identifica con figuras 2D las caras de figuras 3D</p>
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué nos dice la ubicación de Chile sobre las particularidades de nuestro país?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7 OA8 OAde  <b>Actitud:</b> Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona.  <b>Desempeño:</b> Relaciona las zonas climáticas con algunos paisajes conocidos distinguiendo las diferencias.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1  <b>Desempeño:</b> Ejecuta habilidades motrices básicas en tareas lúdicas.</p>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>  <b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).          “Papelucho” de Paz, Marcela.          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045242">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045242</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.          “Max viaja a la Luna” de Bennett, Jeffrey          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043901">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043901</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a la luna? ¿Por qué?          Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Identifica con figuras 2D las caras de figuras 3D</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Identifica con figuras 2D las caras de figuras 3D</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<b>Ficha N°3 de 3º Básico de Lenguaje OA7</b>
Bloque 5	PROYECTO ARTE MATEMÁTICA	<b>“Encuentro entre Artes Visuales y Matemática”</b> Objetivo de Aprendizaje de Arte: OA1 Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA15
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3
Bloque 1	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).          “Papelucho” de Paz, Marcela.          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045242">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045242</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.          “Max viaja a la Luna” de Bennett, Jeffrey          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043901">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043901</a></p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a la luna? ¿Por qué? Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°3 de 3° Básico de Lenguaje OA7
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°3 de 3° Básico de Lenguaje OA7.
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm</p> <p><b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> Representa con figuras 2D las caras de figuras 3D</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Historia OAf</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1</p> <p><b>Desempeño:</b> Ejecuta habilidades motrices básicas en tareas lúdicas.</p>

SEMANA Nº 10		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8
	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Gallito Jazz” de Jordán, Felipe.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060988">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060988</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Colas de colibrí” de Carvajal, Víctor                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044981">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044981</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Has visto alguna vez un colibrí? ¿Qué características los distinguen de otras aves?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°3 de 3º Básico de Lenguaje OA7.
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°3 de 3º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Representa con figuras 2D las caras de figuras 3D</p>
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Te alimentas de manera saludable?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OA4 OAa b  <b>Actitud:</b> Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del desarrollo físico y el autocuidado.  <b>Desempeño:</b> Proponer hábitos de alimentación saludable.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1  <b>Desempeño:</b> Ejecuta tareas motrices con limitación perceptiva.</p>
<b>MARTES</b>		

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Gallito Jazz” de Jordán, Felipe.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060988">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060988</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Colas de colibrí” de Carvajal, Víctor                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044981">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044981</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Has visto alguna vez un colibrí? ¿Qué características los distinguen de otras aves?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Representa con figuras 2D las caras de figuras 3D</p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Representa con figuras 2D las caras de figuras 3D</p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°3 de 3° Básico de Lenguaje OA7</b>
Bloque 5	<p><b>PROYECTO TECNOLOGÍA</b></p> <p><b>HISTORIA ARTES VISUALES</b></p> <p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>“Rediseño colaborativo urbano o rural. Pensando el futuro”</b></p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Tecnología OA1 OA3                      Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1                      Objetivo de Aprendizaje de Historia OA14                      Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA15</p>
Bloque 6	<p><b>TECNOLOGÍA</b></p> <p><b>REFORZAMIENTO LENGUAJE</b></p>	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
<b>MIÉRCOLES</b>		

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8
	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Gallito Jazz” de Jordán, Felipe.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060988">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060988</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Colas de colibrí” de Carvajal, Víctor                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044981">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044981</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Has visto alguna vez un colibrí? ¿Qué características los distinguen de otras aves?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Evaluación Ficha N°3 de 3º Básico de Lenguaje OA7</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°4 de 3º Básico de Lenguaje OA12</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Representa con figuras 2D las caras de figuras 3D</p>
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué nos dice la ubicación de Chile sobre las particularidades de nuestro país?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7 OA8 OAde  <b>Actitud:</b> Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona.  <b>Desempeño:</b> Explica las diferencias entre zonas climáticas a partir de la relación del sol y las líneas imaginarias.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1  <b>Desempeño:</b> Ejecuta tareas motrices con limitación perceptiva.</p>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Gallito Jazz” de Jordán, Felipe.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060988">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060988</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Colas de colibrí” de Carvajal, Víctor                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044981">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044981</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Has visto alguna vez un colibrí? ¿Qué características los distinguen de otras aves?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Relaciona figuras 3D con su red</p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Relaciona figuras 3D con su red</p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°4 de 3º Básico de Lenguaje OA12</b>
Bloque 5	<b>PROYECTO TECNOLOGÍA HISTORIA ARTES VISUALES MATEMÁTICA</b>	<p><b>“Rediseño colaborativo urbano o rural. Pensando el futuro”</b>                      Objetivos de Aprendizaje de Tecnología OA1 OA3                      Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1                      Objetivo de Aprendizaje de Historia OA14                      Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA15</p>
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA</b>	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                  “Gallito Jazz” de Jordán, Felipe.                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060988">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060988</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                  “Colas de colibrí” de Carvajal, Víctor                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044981">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044981</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Has visto alguna vez un colibrí? ¿Qué características los distinguen de otras aves?                  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°4 de 3º Básico de Lenguaje OA12</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°4 de 3º Básico de Lenguaje OA12.</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Relaciona figuras 3D con su red.</p>
Bloque 5	<b>PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL</b>	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.                  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6                  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAf                  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1  <b>Desempeño:</b> Replica movimientos de forma controlada.</p>



SEMANA Nº 11		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción de desarrollo emocional OA2
	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros compatibles con las lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “La bella durmiente del bosque” de Mistral, Gabriela.  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bella-durmiente-del-bosque-00061645">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bella-durmiente-del-bosque-00061645</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Las lombrices” de Nugent, Samantha                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045180">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045180</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Por qué son importantes las lombrices?                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°4 de 3° Básico de Lenguaje OA12.
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°4 de 3° Básico de Lenguaje OA12.
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°4 de 3° Básico de Lenguaje OA12
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Relaciona figuras 3D con su red.</p>
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Evaluación Plan 2 :</b> ¿Te alimentas de manera saludable?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6, OA4, OA a, OA b</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1  <b>Desempeño:</b> Replica movimientos de forma controlada.</p>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción de desarrollo emocional OA2

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros compatibles con las lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La bella durmiente del bosque” de Mistral, Gabriela.  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bella-durmiente-del-bosque-00061645">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bella-durmiente-del-bosque-00061645</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Las lombrices” de Nugent, Samantha  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045180">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045180</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Por qué son importantes las lombrices?  Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Relaciona figuras 3D con su red</p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Construye figuras 3D a partir de una red.</p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°4 de 3º Básico de Lenguaje OA12</b>
Bloque 5	<b>PROYECTO TECNOLOGÍA HISTORIA ARTES VISUALES MATEMÁTICA</b>	<p><b>“Rediseño colaborativo urbano o rural. Pensando el futuro”</b>  Objetivos de Aprendizaje de Tecnología OA1 OA3  Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1  Objetivo de Aprendizaje de Historia OA14  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA15</p>
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE</b>	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción de desarrollo emocional OA2

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros compatibles con las lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La bella durmiente del bosque” de Mistral, Gabriela.  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bella-durmiente-del-bosque-00061645">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bella-durmiente-del-bosque-00061645</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Las lombrices” de Nugent, Samantha  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045180">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045180</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Por qué son importantes las lombrices?  Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°4 de 3º Básico de Lenguaje OA12</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°4 de 3º Básico de Lenguaje OA12</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Construye figuras 3D a partir de una red.</p>
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué nos dice la ubicación de Chile sobre las particularidades de nuestro país?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7 OA8 OAde  <b>Actitud:</b> Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona.  <b>Desempeño:</b> Relaciona las zonas climáticas con paisajes, climas y formas de vida de las personas.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1  <b>Desempeño:</b> Realiza combinación de habilidades motrices de manera controlada.</p>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción de desarrollo emocional OA2
	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros compatibles con las lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “La bella durmiente del bosque” de Mistral, Gabriela.</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<p><a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bella-durmiente-del-bosque-00061645">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bella-durmiente-del-bosque-00061645</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Las lombrices” de Nugent, Samantha Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045180">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045180</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Por qué son importantes las lombrices? Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Construye figuras 3D a partir de una red.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA15 OAm <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Construye figuras 3D a partir de una red.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<b>Evaluación Ficha N°4 de 3º Básico de Lenguaje OA12</b>
Bloque 5	PROYECTO TECNOLOGÍA HISTORIA ARTES VISUALES MATEMÁTICA	<p><b>“Rediseño colaborativo urbano o rural. Pensando el futuro”</b> Objetivos de Aprendizaje de Tecnología OA1 OA3 Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1 Objetivo de Aprendizaje de Historia OA14 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA15</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL  MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha de Orientación Promoción de desarrollo emocional OA2</p> <p>Opción 1: Libros compatibles con las lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La bella durmiente del bosque” de Mistral, Gabriela. <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bella-durmiente-del-bosque-00061645">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-bella-durmiente-del-bosque-00061645</a></p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Las lombrices” de Nugent, Samantha                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045180">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045180</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Por qué son importantes las lombrices?                  Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°5 de 3º Básico de Lenguaje OA18
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°5 de 3º Básico de Lenguaje OA18.
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA15 OAm</p> <p>Actitud: Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p>Desempeño: Construye figuras 3D a partir de una red.</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Historia OAf</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1</p> <p>Desempeño: Realiza combinación de habilidades motrices de manera controlada.</p>

SEMANA Nº 12		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4
	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Poema “El aire” en “Antología” de Mistral, Gabriela <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836">https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “África” de Romanis, Alexis Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045096">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045096</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a África? ¿Por qué? Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°5 de 3º Básico de Lenguaje OA18.
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°5 de 3º Básico de Lenguaje OA18
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	Evaluación Plan 4: ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel? Objetivos de Aprendizaje: OA15 OAm
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se explica el origen del día, la noche y las estaciones del año? Objetivos de Aprendizaje: OA12 OAa Actitud: Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible. Desempeño: reflexiona sobre nuestro lugar en el universo y elabora tus propios modelos.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Pregunta guía: ¿Cómo es el proceso de control de movimientos? Objetivos de Aprendizaje: OA1 Desempeño: Determina el control de movimientos voluntarios.</p>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Poema “El aire” en “Antología” de Mistral, Gabriela <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836">https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “África” de Romanis, Alexis Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045096">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045096</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a África? ¿Por qué? Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA21 OAc <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Descubre la noción de medir el contorno de figuras 2D</p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA21 OAc <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Descubre la noción de medir el contorno de figuras 2D</p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°5 de 3º Básico de Lenguaje OA18</b>
Bloque 5	<b>PROYECTO TECNOLOGÍA HISTORIA ARTES VISUALES MATEMÁTICA</b>	<p><b>“Rediseño colaborativo urbano o rural. Pensando el futuro”</b> Objetivos de Aprendizaje de Tecnología OA1 OA3 Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1 Objetivo de Aprendizaje de Historia OA14 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA15</p>
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE</b>	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Poema “El aire” en “Antología” de Mistral, Gabriela <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836">https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “África” de Romanis, Alexis Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045096">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045096</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a África? ¿Por qué? Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°5 de 3º Básico de Lenguaje OA18</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°5 de 3º Básico de Lenguaje OA18</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA21 OAc <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Descubre la noción de medir el contorno de figuras 2D</p>
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<p><b>Evaluación Plan 2 :</b>¿Qué nos dice la ubicación de Chile sobre las particularidades de nuestro país? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7 OA8 OA d</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es el proceso de control de movimientos? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1 <b>Desempeño:</b> Determina el control de movimientos voluntarios.</p>
<b>JUEVES</b>		
	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4
Bloque 1	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Poema “El aire” en “Antología” de Mistral, Gabriela <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836">https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>



NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “África” de Romanis, Alexis                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045096">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045096</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a África? ¿Por qué?                  Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA21 OAc  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Descubre la noción de medir el contorno de figuras 2D</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA21 OAc  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Compara perímetros de diferentes cuadrados.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<b>Ficha N°5 de 3º Básico de Lenguaje OA18</b>
Bloque 5	PROYECTO TECNOLOGÍA HISTORIA ARTES VISUALES MATEMÁTICA	<p><b>“Rediseño colaborativo urbano o rural. Pensando el futuro”</b>                  Objetivos de Aprendizaje de Tecnología OA1 OA3                  Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1                  Objetivo de Aprendizaje de Historia OA14                  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA15</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL  MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                  Poema “El aire” en “Antología” de Mistral, Gabriela  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836">https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "África" de Romanis, Alexis                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045096">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045096</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a África? ¿Por qué?                  Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°5 de 3º Básico de Lenguaje OA18
Bloque 3	LENGUAJE	Evaluación Ficha N°5 de 3º Básico de Lenguaje OA18.
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA21 OAc</p> <p>Actitud: Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p>Desempeño: Compara perímetros de diferentes cuadrados.</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>"Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente".</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Historia OAf</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Evaluación Plan 3: ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1</p>

SEMANA Nº 13		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7
	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Poema “La tierra” en “Antología” de Mistral, Gabriela. <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836">https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “María Celeste” de Posadas, Carmen. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044542">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044542</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Por qué María Celeste sonreía al final del cuento? Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°6 de 3º Básico de Lenguaje OA24.
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°6 de 3º Básico de Lenguaje OA24.
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA21 OAc <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Compara perímetros de diferentes cuadrados.</p>
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo se explica el origen del día, la noche y las estaciones del año? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA12 OAa <b>Actitud:</b> Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible. <b>Desempeño:</b> Expresa sus propias representaciones relacionadas con el día y la noche y valora el rol de este ciclo en la vida.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Ficha pedagógica N°1 de Educación Física y Salud <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Poema “La tierra” en “Antología” de Mistral, Gabriela. <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836">https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “María Celeste” de Posadas, Carmen. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044542">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044542</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Por qué María Celeste sonreía al final del cuento? Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA21 OAc <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Compara perímetros de diferentes cuadrados.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA21 OAc <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Compara perímetros de diferentes cuadrados.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°6 de 3º Básico de Lenguaje OA24.
Bloque 5	PROYECTO TECNOLÓGIA	“Rediseño colaborativo urbano o rural. Pensando el futuro” Objetivos de Aprendizaje de Tecnología OA1 OA3
	HISTORIA ARTES VISUALES	Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1 Objetivo de Aprendizaje de Historia OA14
Bloque 6	MATEMÁTICA	Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA15
	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Poema “La tierra” en “Antología” de Mistral, Gabriela. <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836">https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “María Celeste” de Posadas, Carmen. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044542">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044542</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Por qué María Celeste sonreía al final del cuento? Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°6 de 3º Básico de Lenguaje OA24.
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°6 de 3º Básico de Lenguaje OA24.
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA121 OAc <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Determina el perímetro de cuadrados utilizando diferentes estrategias.</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Por qué tener derechos y asumir responsabilidades es fundamental para que puedas aprender, crecer y desarrollarte? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11 OA14 OAg h <b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona <b>Desempeño:</b> Reconoce distintos tipos de derechos y responsabilidades en su vida cotidiana.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha pedagógica N°1 de Educación Física y Salud <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Poema “La tierra” en “Antología” de Mistral, Gabriela. <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836">https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “María Celeste” de Posadas, Carmen. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044542">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044542</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Por qué María Celeste sonreía al final del cuento? Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA121 OAc <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Determina el perímetro de cuadrados utilizando diferentes estrategias.</p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA121 OAc <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Determina el perímetro de cuadrados utilizando diferentes estrategias.</p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°6 de 3º Básico de Lenguaje OA24.</b>
Bloque 5	<b>PROYECTO TECNOLOGÍA HISTORIA ARTES VISUALES MATEMÁTICA</b>	<p><b>“Rediseño colaborativo urbano o rural. Pensando el futuro”</b> Objetivos de Aprendizaje de Tecnología OA1 OA3 Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1 Objetivo de Aprendizaje de Historia OA14 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA15</p>
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA</b>	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Poema “La tierra” en “Antología” de Mistral, Gabriela. <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836">https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-en-verso-y-prosa-antologia-00059836</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “María Celeste” de Posadas, Carmen. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044542">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044542</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Por qué María Celeste sonreía al final del cuento? Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°6 de 3º Básico de Lenguaje OA24.</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°6 de 3º Básico de Lenguaje OA24..</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA121 OAc <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Determina el perímetro de cuadrados utilizando diferentes estrategias.</p>
Bloque 5	<b>PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL</b>	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”. Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAf Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Ficha pedagógica N°1 de Educación Física y Salud <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1</p>

SEMANA Nº 14		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA5</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Historia de ninguno” de Mateos, Pilar.  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-ninguno-00059922">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-ninguno-00059922</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Historias para sentir” de Varios autores.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Reflexiona: ¿Cuál es el sentido destacado en esta historia? ¿Por qué es importante?                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Evaluación Ficha N°6 de 3º Básico de Lenguaje OA24.</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°7 de 3º Básico de Lenguaje OA28.</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA121 OAc</p> <p><b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> Determina el perímetro de cuadrados utilizando diferentes estrategias.</p>
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo se explica el origen del día, la noche y las estaciones del año?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA12 OAa</p> <p><b>Actitud:</b> Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos.                      Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible.</p> <p><b>Desempeño:</b> reflexiona y elabora un modelo para explicar la ocurrencia del día y de la noche en nuestro planeta.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Evaluación Ficha pedagógica N°1 de Educación Física y Salud</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1</p>
<b>MARTES</b>		



NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA5</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                  “Historia de ninguno” de Mateos, Pilar.  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-ninguno-00059922">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-ninguno-00059922</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                  “Historias para sentir” de Varios autores.                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Reflexiona: ¿Cuál es el sentido destacado en esta historia? ¿Por qué es importante?                  Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA121 OAc  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Determina el perímetro de cuadrados utilizando diferentes estrategias.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA121 OAc  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Encuentra rectángulos que tienen un perímetro dado de manera concreta y simbólica.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Ficha N°7 de 3° Básico de Lenguaje OA28.</p>
Bloque 5	PROYECTO DE CIENCIAS	<p>“Vida Sana”</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Ciencias OA6 OAe OA                  Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA25 OAg OAl                  Objetivo de Aprendizaje Educación Física OA6 OA11                  Objetivo de Aprendizaje de Tecnología OA5 OA6 OA7</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE	<p>Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.</p>
MIÉRCOLES		

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA5</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Historia de ninguno” de Mateos, Pilar.  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-ninguno-00059922">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-ninguno-00059922</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Historias para sentir” de Varios autores.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Reflexiona: ¿Cuál es el sentido destacado en esta historia? ¿Por qué es importante?                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°7 de 3º Básico de Lenguaje OA28.
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°7 de 3º Básico de Lenguaje OA28.
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA121 OAc</p> <p><b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> Encuentra rectángulos que tienen un perímetro dado de manera concreta y simbólica.</p>
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Por qué tener derechos y asumir responsabilidades es fundamental para que puedas aprender, crecer y desarrollarte?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11 OA14 OAg h</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona</p> <p><b>Desempeño:</b> Relaciona los derechos de los niños con experiencias cotidianas.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Ficha pedagógica N°2 de Educación Física y Salud</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6</p>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p>	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA5

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).          “Historia de ninguno” de Mateos, Pilar.  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-ninguno-00059922">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-ninguno-00059922</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.          “Historias para sentir” de Varios autores.          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Reflexiona: ¿Cuál es el sentido destacado en esta historia? ¿Por qué es importante?          Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA121 OAc  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Encuentra rectángulos que tienen un perímetro dado de manera concreta y simbólica.</p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA121 OAc  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Encuentra rectángulos que tienen un perímetro dado de manera concreta y simbólica.</p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°7 de 3º Básico de Lenguaje OA28.</b>
Bloque 5	<b>PROYECTO DE CIENCIAS</b>	<p><b>“Vida Sana”</b>          Objetivos de Aprendizaje de Ciencias OA6 OAe OA          Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA25 OAg OAl          Objetivo de Aprendizaje Educación Física OA6 OA11          Objetivo de Aprendizaje de Tecnología OA5 OA6 OA7</p>
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA</b>	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA5

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).          “Historia de ninguno” de Mateos, Pilar.  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-ninguno-00059922">https://bdescolar.mineduc.cl/info/historias-de-ninguno-00059922</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.          “Historias para sentir” de Varios autores.          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Reflexiona: ¿Cuál es el sentido destacado en esta historia? ¿Por qué es importante?          Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°7 de 3º Básico de Lenguaje OA28.</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°7 de 3º Básico de Lenguaje OA28.</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA121 OAc  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Resuelve problemas asociados al perímetro de cuadrados y rectángulos.</p>
Bloque 5	<b>PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL</b>	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.          Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6          Objetivo de Aprendizaje de Historia OAf          Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Ficha pedagógica N°2 de Educación Física y Salud  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6</p>

SEMANA Nº 15		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Chorlitos en la cabeza” en “Cuentos de los Derechos del Niño” de Scholnik, Saúl. <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-los-derechos-del-nino-00051458">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-los-derechos-del-nino-00051458</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Historias para sentir” de Varios autores. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la segunda historia. Reflexiona: ¿Cuál es el sentido destacado en esta historia? ¿Por qué es importante? Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
	Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>	
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°7 de 3º Básico de Lenguaje OA28.
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°7 de 3º Básico de Lenguaje OA28.
Bloque 4	MATEMÁTICA	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA21 OAc <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Resuelve problemas asociados al perímetro de cuadrados y rectángulos.
Bloque 5	CIENCIAS	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo se explica el origen del día, la noche y las estaciones del año? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA12 OAa <b>Actitud:</b> Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible. <b>Desempeño:</b> reflexiona y elabora modelos para explicar el origen de las estaciones del año y sus efectos en nuestro planeta.
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha pedagógica N°2 de Educación Física y Salud <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Chorlitos en la cabeza” en “Cuentos de los Derechos del Niño” de Scholnik, Saúl.  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-los-derechos-del-nino-00051458">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-los-derechos-del-nino-00051458</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Historias para sentir” de Varios autores.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la segunda historia. Reflexiona: ¿Cuál es el sentido destacado en esta historia? ¿Por qué es importante?                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Evaluación Plan 5: ¿Cómo medimos el contorno de una figura 2D?</b>  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA21 OA c</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> construye un pictograma con datos propios.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<b>Evaluación Ficha N°7 de 3º Básico de Lenguaje OA28.</b>
Bloque 5	PROYECTO DE CIENCIAS	<p>“Vida Sana”                      Objetivos de Aprendizaje de Ciencias OA6 OAe OA                      Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA25 OAg OAI                      Objetivo de Aprendizaje Educación Física OA6 OA11                      Objetivo de Aprendizaje de Tecnología OA5 OA6 OA7</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
MIÉRCOLES		

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Chorlitos en la cabeza” en “Cuentos de los Derechos del Niño” de Scholnik, Saúl.  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-los-derechos-del-nino-00051458">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-los-derechos-del-nino-00051458</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Historias para sentir” de Varios autores.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la segunda historia. Reflexiona: ¿Cuál es el sentido destacado en esta historia? ¿Por qué es importante?                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°8 de 3° Básico de Lenguaje OA1.
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°8 de 3° Básico de Lenguaje OA1.
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI</p> <p><b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> construye un pictograma con datos propios.</p>
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Por qué tener derechos y asumir responsabilidades es fundamental para que puedas aprender, crecer y desarrollarte?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11 OA14 OAg h</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona</p> <p><b>Desempeño:</b> Ilustra cómo la sociedad garantiza los derechos para que los niños puedan aprender, crecer y desarrollarse.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Evaluación Ficha pedagógica N°2 de Educación Física y Salud</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6</p>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p>	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).          “Chorlitos en la cabeza” en “Cuentos de los Derechos del Niño” de Scholnik, Saúl.  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-los-derechos-del-nino-00051458">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-los-derechos-del-nino-00051458</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.          “Historias para sentir” de Varios autores.          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la segunda historia. Reflexiona: ¿Cuál es el sentido destacado en esta historia? ¿Por qué es importante?          Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> construye un pictograma con datos propios.</p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> asocia tablas de datos con pictogramas y viceversa.</p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°8 de 3º Básico de Lenguaje OA1.</b>
Bloque 5	<b>PROYECTO DE CIENCIAS</b>	<p>“Vida Sana”          Objetivos de Aprendizaje de Ciencias OA6 OAe OA          Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA25 OAg OAI          Objetivo de Aprendizaje Educación Física OA6 OA11          Objetivo de Aprendizaje de Tecnología OA5 OA6 OA7</p>
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA</b>	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo Socioemocional OA6



NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).          “Chorlitos en la cabeza” en “Cuentos de los Derechos del Niño” de Scholnik, Saúl.  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-los-derechos-del-nino-00051458">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-los-derechos-del-nino-00051458</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.          “Historias para sentir” de Varios autores.          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044346</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la segunda historia. Reflexiona: ¿Cuál es el sentido destacado en esta historia? ¿Por qué es importante?          Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°8 de 3º Básico de Lenguaje OA1.</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°8 de 3º Básico de Lenguaje OA1.</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> asocia tablas de datos con pictogramas y viceversa.</p>
Bloque 5	<b>PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL</b>	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.          Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6          Objetivo de Aprendizaje de Historia OAf          Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Ficha pedagógica N°3 de Educación Física y Salud  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11</p>

SEMANA Nº 16		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Mamá Condorina y mamá Suaves-lanas” en “Cuentos para Marisol” de Brunet, Marta  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Esto es París” de Sasek, Miroslav                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045231">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045231</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a París? ¿Por qué?                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°8 de 3º Básico de Lenguaje OA1.
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°8 de 3º Básico de Lenguaje OA1.
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> asocia tablas de datos con pictogramas y viceversa.</p>
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<b>Evaluación Plan 3:</b> ¿Cómo se explica el origen del día, la noche y las estaciones del año?
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Ficha pedagógica N°3 de Educación Física y Salud <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).            “Mamá Condorina y mamá Suaves-lanas” en “Cuentos para Marisol” de Brunet, Marta  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930</a>            Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.            “Esto es París” de Sasek, Miroslav            Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045231">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045231</a>            Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a París? ¿Por qué?            Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Lee e interpreta pictogramas.</p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Lee e interpreta pictogramas.</p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°8 de 3º Básico de Lenguaje OA1.</b>
Bloque 5	<b>PROYECTO DE CIENCIAS</b>	<p><b>“Vida Sana”</b>            Objetivos de Aprendizaje de Ciencias OA6 OAe OA            Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA25 OAg OAI            Objetivo de Aprendizaje Educación Física OA6 OA11            Objetivo de Aprendizaje de Tecnología OA5 OA6 OA7</p>
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE</b>	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).            “Mamá Condorina y mamá Suaves-lanas” en “Cuentos para Marisol” de Brunet, Marta  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930</a>            Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.            “Esto es París” de Sasek, Miroslav            Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045231">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045231</a>            Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a París? ¿Por qué?            Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°8 de 3º Básico de Lenguaje OA1.</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°8 de 3º Básico de Lenguaje OA1.</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OA1  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Lee e interpreta pictogramas.</p>
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<b>Evaluación Plan 3:</b> ¿Por qué tener derechos y asumir responsabilidades es fundamental para que puedas aprender, crecer y desarrollarte?
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Ficha pedagógica N°3 de Educación Física y Salud  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11</p>
<b>JUEVES</b>		
	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
Bloque 1	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).            “Mamá Condorina y mamá Suaves-lanas” en “Cuentos para Marisol” de Brunet, Marta  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930</a>            Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<p>“Esto es París” de Sasek, Miroslav                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045231">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045231</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a París? ¿Por qué?                  Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Relaciona pictogramas con gráficos de barra simple.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Relaciona pictogramas con gráficos de barra simple.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<b>Ficha N°8 de 3° Básico de Lenguaje OA1.</b>
Bloque 5	PROYECTO DE CIENCIAS	<p><b>“Vida Sana”</b>                  Objetivos de Aprendizaje de Ciencias OA6 OAe OA                  Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA25 OAg OAI                  Objetivo de Aprendizaje Educación Física OA6 OA11                  Objetivo de Aprendizaje de Tecnología OA5 OA6 OA7</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                  “Mamá Condorina y mamá Suaves-lanas” en “Cuentos para Marisol” de Brunet, Marta  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<p>“Esto es París” de Sasek, Miroslav                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045231">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045231</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a París? ¿Por qué?                  Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°8 de 3° Básico de Lenguaje OA1.
Bloque 3	LENGUAJE	Evaluación Ficha N°8 de 3° Básico de Lenguaje OA1.
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Relaciona pictogramas con gráficos de barra simple.</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.                  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6                  Objetivo de Aprendizaje de Historia OAf                  Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Evaluación Ficha pedagógica N°3 de Educación Física y Salud  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11</p>

SEMANA Nº 17		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3
	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Viva La Cordillera De Los Andes” en: El Último Apaga La Luz. Obra Selecta de Parra, Nicanor.  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ultimo-apaga-la-luz-obra-selecta-00041623">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ultimo-apaga-la-luz-obra-selecta-00041623</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Érase una vez el arca de Noé”, Rico Góngora, Monserrat.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052964">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052964</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia.                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°9 de 3º Básico de Lenguaje OA2.
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°9 de 3º Básico de Lenguaje OA2.
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Relaciona gráficos de barra simple con y sin escala.</p>
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<b>Reforzamiento Objetivos de Aprendizaje Priorizados:</b> OA12 OA6 OA4 OA9 OAa OAb
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Ficha pedagógica N°4 de Educación Física y Salud <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3
	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<p>“Viva La Cordillera De Los Andes” en: El Último Apaga La Luz. Obra Selecta de Parra, Nicanor.  <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ultimo-apaga-la-luz-obra-selecta-00041623">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ultimo-apaga-la-luz-obra-selecta-00041623</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Érase una vez el arca de Noé”, Rico Góngora, Monserrat.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052964">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052964</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia.                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Relaciona gráficos de barra simple con y sin escala.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Relaciona gráficos de barra simple con y sin escala.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°9 de 3º Básico de Lenguaje OA2.
Bloque 5	PROYECTO DE CIENCIAS	<p>“Vida Sana”                      Objetivos de Aprendizaje de Ciencias OA6 OAe OA                      Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA25 OAg OAI                      Objetivo de Aprendizaje Educación Física OA6 OA11                      Objetivo de Aprendizaje de Tecnología OA5 OA6 OA7</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL  MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Viva La Cordillera De Los Andes” en: El Último Apaga La Luz. Obra Selecta de Parra, Nicanor.</p>



NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<p><a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ultimo-apaga-la-luz-obra-selecta-00041623">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ultimo-apaga-la-luz-obra-selecta-00041623</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 3° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Érase una vez el arca de Noé”, Rico Góngora, Monserrat. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052964">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052964</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°9 de 3° Básico de Lenguaje OA2.
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°9 de 3° Básico de Lenguaje OA2.
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Lee e interpreta gráficos de barra simple con y sin escala.</p>
Bloque 5	HISTORIA	Reforzamiento Objetivos priorizados nivel 1: OA3 OA7 OA8 OA11 OA14
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha pedagógica N°4 de Educación Física y Salud <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Viva La Cordillera De Los Andes” en: El Último Apaga La Luz. Obra Selecta de Parra, Nicanor. <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ultimo-apaga-la-luz-obra-selecta-00041623">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ultimo-apaga-la-luz-obra-selecta-00041623</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BD Escolar de 3° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Érase una vez el arca de Noé”, Rico Góngora, Monserrat. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052964">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052964</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwiPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwiPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Lee e interpreta gráficos de barra simple con y sin escala.
Bloque 3	MATEMÁTICA	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Lee e interpreta gráficos de barra simple con y sin escala.
Bloque 4	LENGUAJE	<b>Ficha N°9 de 3° Básico de Lenguaje OA2.</b>
Bloque 5	PROYECTO DE CIENCIAS	<b>“Vida Sana”</b> Objetivos de Aprendizaje de Ciencias OA6 OAe OA Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA25 OAg OAI Objetivo de Aprendizaje Educación Física OA6 OA11 Objetivo de Aprendizaje de Tecnología OA5 OA6 OA7
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3
	MOMENTOS DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Viva La Cordillera De Los Andes” en: El Último Apaga La Luz. Obra Selecta de Parra, Nicanor. <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ultimo-apaga-la-luz-obra-selecta-00041623">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ultimo-apaga-la-luz-obra-selecta-00041623</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDescolar de 3° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Érase una vez el arca de Noé”, Rico Góngora, Monserrat. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052964">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052964</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>  Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar

## NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°9 de 3º Básico de Lenguaje OA2.
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°9 de 3º Básico de Lenguaje OA2.
Bloque 4	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo representar nuestras preferencias? Objetivos de Aprendizaje: OA25 OAI Actitud: Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. Desempeño: Construye gráficos de barra simple con o sin escala a partir de datos de una tabla y viceversa.
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”. Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAf Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha pedagógica N°4 de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA9

SEMANA Nº 18		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>  <b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	Diagnóstico Integral Socioemocional 3º básico (DIA)  Opción 1: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Mi pijama y yo” de Papineau, Lucie;Jorish, Stéphane. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044701">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044701</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Los problemas del Pingüino” de John, Jory Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051011">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051011</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°9 de 3º Básico de Lenguaje OA2.</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Evaluación Ficha N°9 de 3º Básico de Lenguaje OA2.</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Construye gráficos de barra simple con o sin escala a partir de datos de una tabla y viceversa.
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<b>Evaluación integrada objetivos priorizados nivel 1 3º básico:</b> <b>Preguntas Guías:</b> ¿Cómo la Luz nos ayuda en nuestro día a día? ¿Te alimentas de manera saludable? ¿Cómo se explica el origen del día, la noche y las estaciones del año?
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Evaluación Ficha pedagógica N°4 de Educación Física y Salud <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Trabajo con Profesor Jefe  Opción 1: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Mi pijama y yo” de Papineau, Lucie;Jorish, Stéphane.

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044701">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044701</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia.                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Los problemas del Pingüino” de John, Jory                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051011">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051011</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia.                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI  <b>Actitud:</b> Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Construye gráficos de barra simple con o sin escala a partir de datos de una tabla y viceversa.</p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Evaluación Plan 6 :</b> ¿Cómo representar nuestras preferencias?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA25 OAI</p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	Repaso e Integración de objetivos priorizados de lenguaje 3º básico.
Bloque 5	<b>PROYECTO</b>	Divulgación Pública de los proyectos interdisciplinarios
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE</b>	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
<b>MIÉRCOLES</b>		
	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Trabajo con Profesor Jefe
Bloque 1	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Mi pijama y yo” de Papineau, Lucie;Jorish, Stéphane.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044701">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044701</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia.                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Los problemas del Pingüino” de John, Jory                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051011">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051011</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia.                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p>

NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Diagnóstico Integrado de Lenguaje 3° básico (DIA)
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Diagnóstico Integrado de Lenguaje 3° básico (DIA)
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	Reforzamiento e Integración Planes de Clases 1,2,3,4,5,6.
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<b>Evaluación integrada de los tres planes</b> ¿Cómo han enfrentado distintas culturas el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos? ¿Qué nos dice la ubicación de Chile sobre las particularidades de nuestro país? ¿Por qué tener derechos y asumir responsabilidades es fundamental para que puedas aprender, crecer y desarrollarte?
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>Evaluación Integrada de los Objetivos priorizados Nivel 1 y 2</b> OA1 OA6 OA11 OA9
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Trabajo con Profesor Jefe
	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	Opción 1: Libros de la BDEscolar de 3° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Mi pijama y yo” de Papineau, Lucie; Jorish, Stéphane. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044701">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044701</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Los problemas del Pingüino” de John, Jory Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051011">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051011</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	Evaluación Diagnóstico Integral de 3° básico Matemática
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	Evaluación Diagnóstico Integral de 3° básico Matemática
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	Habilidades socioemocionales lenguaje 4° básico
Bloque 5	<b>PROYECTOS</b>	Divulgación Públicas de proyectos interdisciplinarios
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA</b>	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		

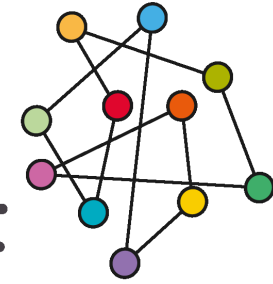
NIVEL 4º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º BÁSICO

Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA7
	<b>MOMENTOS DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de la BDEscolar de 3° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Mi pijama y yo” de Papineau, Lucie;Jorish, Stéphane. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044701">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044701</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 3° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Los problemas del Pingüino” de John, Jory Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051011">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051011</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas de la primera historia. Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Habilidades socioemocionales lenguaje 4° básico
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Habilidades socioemocionales lenguaje 4° básico
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	Habilidades Socioemocionales Matemática 4° básico
Bloque 5	<b>PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL</b>	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”.</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6 Objetivo de Aprendizaje de Historia OAf Objetivo de Aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>Evaluación Integrada de los Objetivos priorizados Nivel 1 y 2</b> OA1 OA6 OA11 OA9



UNIDAD DE  
CURRÍCULUM Y  
EVALUACIÓN

UCE



# Planificación Anual 2021

## 4º básico

**Escenario A**

Segundo período

5 meses objetivos priorizados 4º básico



## Escenario A:

Se refiere al escenario en el que los estudiantes que no avanzaron en los objetivos priorizados durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes no logrados del año anterior y de los objetivos que correspondan al año 2021.

## Plan Pedagógico 4º básico 2021:

Corresponde al Plan Anual 2021 para estudiantes de 4º básico que no aprendieron los objetivos priorizados de 3º básico. Se desarrollarán en un primer período los aprendizajes correspondientes a los objetivos priorizados no desarrollados de 3º básico y en un segundo período los objetivos priorizados de 4º básico.

En este documento se desarrollarán los Objetivos Priorizados de 4º básico.



## Horario 4º Básico Segundo Período:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>Bloque 1</b>	Orientación: Apoyo Socioemocional				
	Momento de Lectoescritura				
<b>Bloque 2</b>	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
<b>Bloque 3</b>	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
<b>Bloque 4</b>	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática
<b>Bloque 5</b>	Ciencias	Proyecto Interdisciplinario de Artes visuales y/o Música e inglés	Historia	Proyecto Interdisciplinario de Artes visuales y/o Música e inglés	Proyecto Comprensión Lectora
<b>Bloque 6</b>	Educación Física	Reforzamiento de Lenguaje con fichas de Tecnología	Educación Física	Reforzamiento de Matemática con fichas de Tecnología	Educación Física

\*Para aquellos establecimientos educacionales que implementan la asignatura de lengua indígena, deberán ajustar su incorporación de acuerdo al plan de estudio vigente.

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

<b>SEMANA Nº 19</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1		Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Diagnóstico Integral Socioemocional 4º Básico (DIA)
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Diagnóstico Integral Socioemocional 4º Básico (DIA)
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	Desafíos matemáticos en Aprendo Jugando de 4º Básico
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	Trabajo con ficha de hábitos de vida Saludable
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Actividades de apoyo en habilidades socioemocional en Educación Física.
<b>MARTES</b>		
Bloque 1		Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	Diagnóstico de 4º básico Matemática (DIA)
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	Diagnóstico de 4º básico Matemática (DIA)
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	Escritura Creativa en torno a las necesidades, intereses, experiencias vividas y como enfrentar este año 2021. Cuaderno de Escritura.
Bloque 5	<b>PROYECTOS</b>	Actividades de apoyo en habilidades socioemocionales en Arte. Presentación del Plan del Año que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Arte.
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE</b>	Actividades de Apoyo socioemocional en Tecnología
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1		Bienvenida Profesor jefe Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Diagnóstico Integral de 4º básico de Lenguaje (DIA)
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Diagnóstico Integral de 4º básico Lenguaje (DIA)
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	Desafíos matemáticos Aprendo jugando
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	Actividades de apoyo en habilidades socioemocionales en Ciencias
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Actividades de apoyo en habilidades socioemocional en Educación Física.
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1		Bienvenida Profesor jefe Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	Actividades de apoyo en habilidades socioemocionales en Matemática

## NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	Actividades de apoyo en habilidades socioemocionales en Historia.
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	Trabajo con fichas de indicadores personal y social de Participación y formación ciudadana.
Bloque 5	<b>PROYECTOS</b>	Presentación del Plan Objetivos priorizados Nivel 1 4º básico, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Ciencias.
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA</b>	Presentación del Plan Objetivos priorizados Nivel 1 4º Básico, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Tecnología.
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1		Trabajo con el Profesor jefe
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Actividades de apoyo en habilidades socioemocionales en Lenguaje
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Presentación del Plan de Objetivos priorizados 4º básico, que comunique las metas de aprendizaje ajustadas al diagnóstico y el Plan de trabajo de la asignatura de Lenguaje.
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 4º básico, que comunique las metas de aprendizaje ajustadas al diagnóstico y el Plan de trabajo de la asignatura de Matemática
Bloque 5	<b>PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL</b>	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 4º básico, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Historia.
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 4º básico, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Educación Física

SEMANA Nº 20		
LUNES		
Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA8</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “El calafate” de Pavéz, Ana María.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-calafate-00061662">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-calafate-00061662</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.                      “Las memorias de Hugo” de Ferrada, María José.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-memorias-de-hugo-00044880">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-memorias-de-hugo-00044880</a>                      Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1M5maq3T-lp51rH9CvumJCcko08DpJ9xi/view">https://drive.google.com/file/d/1M5maq3T-lp51rH9CvumJCcko08DpJ9xi/view</a>                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo comprender un texto literario?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA11.  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Reconoce la diferencia entre la información explícita e implícita.</p>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo comprender un texto literario?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA11.  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Reconoce la diferencia entre la información explícita e implícita.</p>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de multiplicación?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA5 OA6  <b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las Matemáticas.</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<b>Desempeño:</b> Utiliza representaciones concretas pictóricas y simbólicas para multiplicar números de dos dígitos por un dígito.
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo se generan los sismos, tsunamis y erupciones volcánicas? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA16 OAa OAb <b>Actitud:</b> Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible. <b>Desempeño:</b> Reflexiona y plantea preguntas sobre sismos, tsunamis y volcanes en el territorio nacional.
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 <b>Desempeño:</b> Reconoce su capacidad física
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>  <b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	Ficha de Orientación Resiliencia OA8  Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El calafate” de Pavéz, Ana María. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-calafate-00061662">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-calafate-00061662</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Las memorias de Hugo” de Ferrada, María José. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-memorias-de-hugo-00044880">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-memorias-de-hugo-00044880</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1M5maq3T-lp51rH9CvumJCcko08DpJ9xi/view">https://drive.google.com/file/d/1M5maq3T-lp51rH9CvumJCcko08DpJ9xi/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>  Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de multiplicación? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA5 OAh <b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las Matemáticas. <b>Desempeño:</b> Utiliza representaciones concretas pictóricas y simbólicas para multiplicar números de dos dígitos por un dígito.
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de multiplicación? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA5 OAh

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p><b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las Matemáticas.</p> <p><b>Desempeño:</b> Compara estrategias de descomposición y usa la distributividad y las tablas para multiplicar números de tres dígitos por un dígito.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo comprender un texto literario?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA11.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Reconoce la información explícita e implícita.</p>
Bloque 5	PROYECTOS	<p><b>“Creando comics culturales”</b></p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA17</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE	<p>Fichas Transversales de Tecnología</p> <p>Objetivo de aprendizaje Tecnología OA5</p> <p>Objetivos de aprendizaje de Lenguaje OA7</p>
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA8
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El calafate” de Pavéz, Ana María.</p> <p>Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-calafate-00061662">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-calafate-00061662</a></p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“Las memorias de Hugo” de Ferrada, María José.</p> <p>Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-memorias-de-hugo-00044880">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-memorias-de-hugo-00044880</a></p> <p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1M5maq3T-lp51rH9CvumJCcko08DpJ9xi/view">https://drive.google.com/file/d/1M5maq3T-lp51rH9CvumJCcko08DpJ9xi/view</a></p> <p>Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo comprender un texto literario?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA11.</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Reconoce la información explícita e implícita.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo comprender un texto literario?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA11.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Responde preguntas de inferencia local y global.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de multiplicación?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA5 OA6</p> <p><b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las Matemáticas.</p> <p><b>Desempeño:</b> Compara estrategias de descomposición y usa la distributividad y las tablas para multiplicar números de tres dígitos por un dígito.</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Por qué es importante para nuestra sociedad distinguir similitudes y diferencias entre incas, mayas, aztecas?</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA4 OAf OAh</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona</p> <p><b>Desempeño:</b> Analiza las principales características de las civilizaciones americanas, a partir del uso de fuentes.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6</p> <p><b>Desempeño:</b> Reconoce su capacidad física</p>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA8</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El calafate” de Pavéz, Ana María.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-calafate-00061662">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-calafate-00061662</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Las memorias de Hugo” de Ferrada, María José.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-memorias-de-hugo-00044880">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-memorias-de-hugo-00044880</a>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1M5maq3T-Ip51rH9CvumJCcko08DpJ9xi/view">https://drive.google.com/file/d/1M5maq3T-Ip51rH9CvumJCcko08DpJ9xi/view</a></p>



NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de multiplicación? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA5 OAh <b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las Matemáticas. <b>Desempeño:</b> Argumenta la estrategia del doble para calcular multiplicaciones.
Bloque 3	MATEMÁTICA	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de multiplicación? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA5 OAh <b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las Matemáticas. <b>Desempeño:</b> Argumenta la estrategia del doble para calcular multiplicaciones.
Bloque 4	LENGUAJE	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo comprender un texto literario? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA11. <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. <b>Desempeño:</b> Responde preguntas de inferencia local y global.
Bloque 5	PROYECTOS	<b>“Encuentro entre Artes Visuales y Matemática”</b> Objetivo de Aprendizaje de Arte: OA1 Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA15
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	Fichas Transversales de Tecnología Objetivo de aprendizaje Tecnología OA3 Objetivos de aprendizaje de Matemática OA15
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA8
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El calafate” de Pavéz, Ana María. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-calafate-00061662">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-calafate-00061662</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Las memorias de Hugo” de Ferrada, María José. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-memorias-de-hugo-00044880">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-memorias-de-hugo-00044880</a>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1M5maq3T-lp51rH9CvumJCcko08DpJ9xi/view">https://drive.google.com/file/d/1M5maq3T-lp51rH9CvumJCcko08DpJ9xi/view</a>                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo comprender un texto literario?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA11.  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Describe el ambiente.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p><b>Pregunta Guía:</b> ¿Cómo comprender un texto literario?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA11.  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Describe el ambiente.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de multiplicación?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA5 OA6  <b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las Matemáticas.  <b>Desempeño:</b> Argumenta la estrategia del doble para calcular multiplicaciones.</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p><b>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”</b>                      Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6                      Objetivo de aprendizaje de Historia OAf                      Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6  <b>Desempeño:</b> Realiza tareas de moderada intensidad.</p>

SEMANA Nº 21

LUNES

Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo emocional OA2</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                  “El flautista de Hamelin”.                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-flautista-de-hamelin-00040655">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-flautista-de-hamelin-00040655</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.                  “El Libro De Las Maravillas. Cuentos De Tanglewood” De Hawthorne, Nathaniel.                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-libro-de-las-maravillas-cuentos-de-tanglewood-00043423">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-libro-de-las-maravillas-cuentos-de-tanglewood-00043423</a>                  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1psWcRhdONREqsou8F8FGllrbBLULAn67/view">https://drive.google.com/file/d/1psWcRhdONREqsou8F8FGllrbBLULAn67/view</a>                  Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo comprender un texto literario?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA11.  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Describe personajes.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo comprender un texto literario?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA11.  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Describe personajes.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de multiplicación?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA5 OA6  <b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las Matemáticas.  <b>Desempeño:</b> Utiliza la propiedad distributiva para multiplicar números.</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 5	CIENCIAS	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo se generan los sismos, tsunamis y erupciones volcánicas?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA16 OAa OAb</p> <p><b>Actitud:</b> Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible.</p> <p><b>Desempeño:</b> Reflexiona acerca de la estructura interna de la tierra e identifica sus capas, composición y estado de la materia predominante en cada una.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6</p> <p><b>Desempeño:</b> Realiza tareas de moderada intensidad</p>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA8</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “El calafate” de Pavéz, Ana María.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-calafate-00061662">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-calafate-00061662</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.                      “Las memorias de Hugo” de Ferrada, María José.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-memorias-de-hugo-00044880">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-memorias-de-hugo-00044880</a>                      Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1M5maq3T-lp51rH9CvumJCcko08DpJ9xi/view">https://drive.google.com/file/d/1M5maq3T-lp51rH9CvumJCcko08DpJ9xi/view</a>                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de multiplicación?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA5 OAh</p> <p><b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las Matemáticas.</p> <p><b>Desempeño:</b> Utiliza la propiedad distributiva para multiplicar números.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de multiplicación?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA5 OAh</p> <p><b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las Matemáticas.</p> <p><b>Desempeño:</b> Utiliza el algoritmo sin reserva para multiplicar números.</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 4	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo comprender un texto literario?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA11.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Reconoce causas y consecuencias de las acciones.</p>
Bloque 5	PROYECTOS	<p><b>“Creando comics culturales”</b></p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA17</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE	<p>Fichas Transversales de Tecnología</p> <p>Objetivo de aprendizaje Tecnología OA5 Objetivos de aprendizaje de Lenguaje OA7</p>
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL  MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA8</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El calafate” de Pavéz, Ana María. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-calafate-00061662">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-calafate-00061662</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Las memorias de Hugo” de Ferrada, María José. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-memorias-de-hugo-00044880">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-memorias-de-hugo-00044880</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1M5maq3T-lp51rH9CvumJCcko08DpJ9xi/view">https://drive.google.com/file/d/1M5maq3T-lp51rH9CvumJCcko08DpJ9xi/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo comprender un texto literario?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA11.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Reconoce causas y consecuencias de las acciones</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo comprender un texto literario?</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA11.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Crea un texto literario.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de multiplicación?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA5 OAh</p> <p><b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las Matemáticas.</p> <p><b>Desempeño:</b> Utiliza el algoritmo sin reserva para multiplicar números.</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Por qué es importante para nuestra sociedad distinguir similitudes y diferencias entre incas, mayas, aztecas?</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA4 OAf OAh</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona</p> <p><b>Desempeño:</b> Caracteriza la civilización maya a partir del uso de fuentes.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6</p> <p><b>Desempeño:</b> Vivencia tareas de intensidad vigorosa</p>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA8
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “El calafate” de Pavéz, Ana María.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-calafate-00061662">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-calafate-00061662</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.                      “Las memorias de Hugo” de Ferrada, María José.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-memorias-de-hugo-00044880">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-memorias-de-hugo-00044880</a>                      Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1M5maq3T-Ip51rH9CvumJCcko08DpJ9xi/view">https://drive.google.com/file/d/1M5maq3T-Ip51rH9CvumJCcko08DpJ9xi/view</a>                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de multiplicación?</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA5 OAh  <b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las Matemáticas.  <b>Desempeño:</b> Utiliza el algoritmo, con reserva para multiplicar números.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de multiplicación?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA5 OAh  <b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las Matemáticas.  <b>Desempeño:</b> Utiliza el algoritmo, con reserva para multiplicar números.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo comprender un texto literario?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA4-OA11.  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Crea un texto literario</p>
Bloque 5	PROYECTOS	<p><b>“Encuentro entre Artes Visuales y Matemática”</b>  Objetivo de Aprendizaje de Arte: OA1 Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA15</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	<p>Fichas Transversales de Tecnología  Objetivo de aprendizaje Tecnología OA3 Objetivos de aprendizaje de Matemática OA15</p>
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL  MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA8</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El calafate” de Pavéz, Ana María.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-calafate-00061662">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-calafate-00061662</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “Las memorias de Hugo” de Ferrada, María José.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-memorias-de-hugo-00044880">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-memorias-de-hugo-00044880</a>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1M5maq3T-lp51rH9CvumJCcko08DpJ9xi/view">https://drive.google.com/file/d/1M5maq3T-lp51rH9CvumJCcko08DpJ9xi/view</a>  Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 2	LENGUAJE	Evaluación Plan 1: ¿Cómo comprender un texto literario? Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA11.
Bloque 3	LENGUAJE	Pregunta guía: ¿Cómo contamos a otros nuestra propia vida? Objetivos de Aprendizaje: OA6-OA11.-OA29 Actitud: demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. Desempeño: Reconoce las características de una biografía
Bloque 4	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo resolvemos problemas de multiplicación? Objetivos de Aprendizaje: OA5 OAh Actitud: manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las Matemáticas. Desempeño: Resuelve problemas en diferentes contextos y estima productos.
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente” Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad? Objetivos de Aprendizaje: OA6 Desempeño: Vivencia tareas de intensidad vigorosa



SEMANA Nº 22

LUNES

Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA4</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “El gigante egoísta” de Wilde, Oscar.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gigante-egoista-00051444">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gigante-egoista-00051444</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.                      “La travesía azul” de Rodríguez, Txani                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-travesia-azul-00047267">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-travesia-azul-00047267</a>                      Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/18GEdhB2Jv2IX7zfcRGpsdiv-B-UQgSk5/view">https://drive.google.com/file/d/18GEdhB2Jv2IX7zfcRGpsdiv-B-UQgSk5/view</a>                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo contamos a otros nuestra propia vida?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA11.-OA29  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Reconoce las características de una biografía</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo contamos a otros nuestra propia vida?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA11.-OA29  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Revisan y analizan la autobiografía de Nelson Mandela.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de multiplicación?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA5 OA6  <b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las Matemáticas.  <b>Desempeño:</b> Resuelve problemas en diferentes contextos y estima productos.</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 5	CIENCIAS	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo se generan los sismos, tsunamis y erupciones volcánicas?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA16 OAa OAb</p> <p><b>Actitud:</b> Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible.</p> <p><b>Desempeño:</b> Identifica las placas tectónicas de mayor importancia para Chile.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6</p> <p><b>Desempeño:</b> Ejecuta tareas con intensidad progresiva.</p>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA4</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El gigante egoísta” de Wilde, Oscar.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gigante-egoista-00051444">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gigante-egoista-00051444</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  “La travesía azul” de Rodríguez, Txani  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-travesia-azul-00047267">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-travesia-azul-00047267</a>  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/18GEdhB2Jv2lX7zfcRGpsdiv-B-UQgSk5/view">https://drive.google.com/file/d/18GEdhB2Jv2lX7zfcRGpsdiv-B-UQgSk5/view</a>  Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de multiplicación?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA5 OAh</p> <p><b>Actitud:</b> manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las Matemáticas.</p> <p><b>Desempeño:</b> Resuelve problemas en diferentes contextos y estima productos.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Evaluación Plan 1:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de multiplicación?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA5 OAh</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo contamos a otros nuestra propia vida?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA11.-OA29</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Revisan y analizan la autobiografía de Nelson Mandela</p>
Bloque 5	PROYECTOS	<p><b>“Creando comics culturales”</b></p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA17</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE	<p>Fichas Transversales de Tecnología</p> <p>Objetivo de aprendizaje Tecnología OA5 Objetivos de aprendizaje de Lenguaje OA7</p>
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL  MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA4</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4ºbásico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El gigante egoísta” de Wilde, Oscar. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gigante-egoista-00051444">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gigante-egoista-00051444</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La travesía azul” de Rodríguez, Txani Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-travesia-azul-00047267">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-travesia-azul-00047267</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://drive.google.com/file/d/18GEdhB2Jv2lX7zfcRGpsdiv-B-UQgSk5/view">https://drive.google.com/file/d/18GEdhB2Jv2lX7zfcRGpsdiv-B-UQgSk5/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo contamos a otros nuestra propia vida?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA11.-OA29</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Escriben un borrador de autobiografía basado en un modelo.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo contamos a otros nuestra propia vida?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA11.-OA29</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Escriben un borrador de autobiografía basado en un modelo.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de repartición o agrupamiento equitativo?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OAh</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> Representa concretas pictóricas y simbólicamente situaciones de reparto y agrupamiento.</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Por qué es importante para nuestra sociedad distinguir similitudes y diferencias entre incas, mayas, aztecas?</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA4 OAf OAh</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona</p> <p><b>Desempeño:</b> Caracteriza la civilización azteca a partir del uso de fuentes.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6</p> <p><b>Desempeño:</b> Ejecuta tareas con intensidad progresiva.</p>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA4
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4ºbásico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “El gigante egoísta” de Wilde, Oscar.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gigante-egoista-00051444">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gigante-egoista-00051444</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.                      “La travesía azul” de Rodríguez, Txani                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-travesia-azul-00047267">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-travesia-azul-00047267</a>                      Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:  <a href="https://drive.google.com/file/d/18GEdhB2Jv2IX7zfcRGpsdiv-B-UQgSk5/view">https://drive.google.com/file/d/18GEdhB2Jv2IX7zfcRGpsdiv-B-UQgSk5/view</a>                      Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de repartición o agrupamiento equitativo?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OAh</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> Representa concretas pictóricas y simbólicamente situaciones de reparto y agrupamiento.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de repartición o agrupamiento equitativo?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OAh</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> Representa pictóricamente situaciones de reparto y agrupamiento.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo contamos a otros nuestra propia vida?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA11.-OA29</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Intercambia tu texto para revisar y reescribir la autobiografía, guiado por una rúbrica.</p>
Bloque 5	PROYECTOS	<p><b>“Encuentro entre Artes Visuales y Matemática”</b></p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Arte: OA1 Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA15</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	<p>Fichas Transversales de Tecnología</p> <p>Objetivo de aprendizaje Tecnología OA3 Objetivos de aprendizaje de Matemática OA15</p>
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA4
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4ºbásico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El gigante egoísta” de Wilde, Oscar.</p> <p>Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gigante-egoista-00051444">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gigante-egoista-00051444</a></p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“La travesía azul” de Rodríguez, Txani</p> <p>Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-travesia-azul-00047267">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-travesia-azul-00047267</a></p> <p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://drive.google.com/file/d/18GEdhB2Jv2lX7zfcRGpsdiv-B-UQgSk5/view">https://drive.google.com/file/d/18GEdhB2Jv2lX7zfcRGpsdiv-B-UQgSk5/view</a></p> <p>Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo contamos a otros nuestra propia vida?</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA11.-OA29</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Intercambia tu texto para revisar y reescribir la autobiografía, guiado por una rúbrica.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo contamos a otros nuestra propia vida?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA11.-OA29</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Presenta tu autobiografía.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de repartición o agrupamiento equitativo?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OAh</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> Representa pictóricamente situaciones de reparto y agrupamiento.</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p><b>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”</b></p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6</p> <p>Objetivo de aprendizaje de Historia OAf</p> <p>Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6</p> <p><b>Desempeño:</b> Propone tareas de diferentes grados de intensidad</p>

SEMANA Nº 23		
LUNES		
Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA7</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Aladino y la lámpara maravillosa” anónimo.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00053381">https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00053381</a>                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00041558">https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00041558</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Cómo los terremotos dan forma a la Tierra” de Carr, Aaron.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045073">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045073</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es la nueva información de los terremotos que no conocías. Reflexiona: ¿Cómo reaccionarás la próxima vez que sientas un temblor?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<p>Pregunta <b>Guía:</b> ¿Cómo contamos a otros nuestra propia vida?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA11.-OA29  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Presenta tu autobiografía.</p>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>Evaluación Plan 2:</b> ¿Cómo contamos a otros nuestra propia vida?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6-OA11.-OA29</p>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de repartición o agrupamiento equitativo?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OAh  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Resuelve divisiones utilizando la estrategia de descomposición del dividendo.</p>
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo se generan los sismos, tsunamis y erupciones volcánicas?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA16 OAa OAb  <b>Actitud:</b> Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible.</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		Desempeño: Realiza una investigación experimental acerca del movimiento de las placas.
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 <b>Desempeño:</b> Propone tareas de diferentes grados de intensidad
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL  MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha de Orientación Resiliencia OA7  Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Aladino y la lámpara maravillosa” anónimo. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00053381">https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00053381</a> Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00041558">https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00041558</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Cómo los terremotos dan forma a la Tierra” de Carr, Aaron. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045073">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045073</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es la nueva información de los terremotos que no conocías. Reflexiona: ¿Cómo reaccionarás la próxima vez que sientas un temblor? Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>  Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de repartición o agrupamiento equitativo? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OAh <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Resuelve divisiones utilizando la estrategia de descomposición del dividendo.
Bloque 3	MATEMÁTICA	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de repartición o agrupamiento equitativo? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OAh <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> Explica resultados de la división sin resto utilizando el algoritmo.
Bloque 4	LENGUAJE	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo leer y crear diálogos cómicos? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17-OA23. <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. <b>Desempeño:</b> Identifica las características del teatro.



NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 5	PROYECTOS	<p><b>“Creando comics culturales”</b>  Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA17</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE	Fichas Transversales de Tecnología Objetivo de aprendizaje Tecnología OA5 Objetivos de aprendizaje de Lenguaje OA7
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL  MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA7</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Aladino y la lámpara maravillosa” anónimo.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00053381">https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00053381</a>  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00041558">https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00041558</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Cómo los terremotos dan forma a la Tierra” de Carr, Aaron.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045073">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045073</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es la nueva información de los terremotos que no conocías. Reflexiona: ¿Cómo reaccionarás la próxima vez que sientas un temblor?  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo leer y crear diálogos cómicos?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17-OA23.  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Identifica las características del teatro.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo leer y crear diálogos cómicos?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17-OA23.  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Ve y analiza una obra dramática (comedia)</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de repartición o agrupamiento equitativo?</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OAh  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Explica resultados de la división sin resto utilizando el algoritmo.</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Por qué es importante para nuestra sociedad distinguir similitudes y diferencias entre incas, mayas, aztecas?  <b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA4 OAf OAh  <b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona  <b>Desempeño:</b> Caracteriza la civilización inca a partir del uso de fuentes.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Evaluación Plan 1</b> ¿Cómo son las actividades que son de moderada o de vigorosa intensidad?</p>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA7</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Aladino y la lámpara maravillosa” anónimo.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00053381">https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00053381</a>  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00041558">https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00041558</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Cómo los terremotos dan forma a la Tierra” de Carr, Aaron.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045073">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045073</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es la nueva información de los terremotos que no conocías. Reflexiona: ¿Cómo reaccionarás la próxima vez que sientas un temblor?  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de repartición o agrupamiento equitativo?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OAh  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Explica resultados de la división con resto utilizando el algoritmo.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de repartición o agrupamiento equitativo?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OAh  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Explica resultados de la división con resto utilizando el algoritmo.</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 4	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo leer y crear diálogos cómicos?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17-OA23.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Ve y analiza una obra dramática (comedia)</p>
Bloque 5	PROYECTOS	<p><b>“Encuentro entre Artes Visuales y Matemática”</b></p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Arte: OA1 Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA15</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	<p>Fichas Transversales de Tecnología</p> <p>Objetivo de aprendizaje Tecnología OA3</p> <p>Objetivo de aprendizaje de Matemática OA15</p>
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL  MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA7</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Aladino y la lámpara maravillosa” anónimo.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00053381">https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00053381</a>  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00041558">https://bdescolar.mineduc.cl/info/aladino-y-la-lampara-maravillosa-00041558</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Cómo los terremotos dan forma a la Tierra” de Carr, Aaron.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045073">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045073</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es la nueva información de los terremotos que no conocías. Reflexiona: ¿Cómo reaccionarás la próxima vez que sientas un temblor?  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo leer y crear diálogos cómicos?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17-OA23.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Lee y analiza una obra dramática (comedia)</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo leer y crear diálogos cómicos?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17-OA23.</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Lee y analiza una obra dramática (comedia).</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de repartición o agrupamiento equitativo?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OAh</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> Resuelve divisiones utilizando como estrategia la estimación del cociente.</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p><b>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”</b></p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6</p> <p>Objetivo de aprendizaje de Historia OAf</p> <p>Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11</p> <p><b>Desempeño:</b> Identifica los resguardos en la práctica de actividad motriz.</p>

SEMANA Nº 24

LUNES		
Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “El soldadito de plomo” de Andersen, Hans Christian                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-soldadito-de-plomo-00041591">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-soldadito-de-plomo-00041591</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Pequeños Grandes gestos por la libertad de expresión” de Llorca, Francisco                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041249">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041249</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es el gesto que más te llamó la atención.                      Reflexiona: ¿Qué gesto puedes realizar tu para fomentar la libertad de expresión?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo leer y crear diálogos cómicos?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17-OA23.  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Escribe una escena de comedia.</p>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo leer y crear diálogos cómicos?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17-OA23.  <b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  <b>Desempeño:</b> Escribe una escena de comedia.</p>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de repartición o agrupamiento equitativo?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OAh  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Resuelve divisiones utilizando como estrategia la estimación del cociente.</p>
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo se generan los sismos, tsunamis y erupciones volcánicas?</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA16 OAa OAb</p> <p><b>Actitud:</b> Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible.</p> <p><b>Desempeño:</b> Explica algunos cambios en la superficie de la tierra, con base en la actividad experimental.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11</p> <p><b>Desempeño:</b> Identifica los resguardos en práctica de la actividad motriz.</p>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “El soldadito de plomo” de Andersen, Hans Christian  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-soldadito-de-plomo-00041591">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-soldadito-de-plomo-00041591</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Pequeños Grandes gestos por la libertad de expresión” de Llorca, Francisco  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041249">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041249</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es el gesto que más te llamó la atención.  Reflexiona: ¿Qué gesto puedes realizar tu para fomentar la libertad de expresión?  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de repartición o agrupamiento equitativo?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OAh</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> Resuelve problemas rutinarios de división.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representar la repartición y el agrupamiento equitativo?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OAh</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> Resuelve problemas rutinarios de división.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo leer y crear diálogos cómicos?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17-OA23.</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Reescribe el texto dramático y prepara la presentación.</p>
Bloque 5	PROYECTOS	<p><b>“Creando comics culturales”</b></p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA17</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL  MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El soldadito de plomo” de Andersen, Hans Christian Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-soldadito-de-plomo-00041591">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-soldadito-de-plomo-00041591</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Pequeños Grandes gestos por la libertad de expresión” de Llorca, Francisco Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041249">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041249</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es el gesto que más te llamó la atención. Reflexiona: ¿Qué gesto puedes realizar tu para fomentar la libertad de expresión? Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo leer y crear diálogos cómicos?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17-OA23.</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p><b>Desempeño:</b> Reescribe el texto dramático y prepara la presentación.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p><b>Evaluación Plan 3:</b> ¿Cómo leer y crear diálogos cómicos?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17-OA23.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Evaluación Plan 2:</b> ¿Cómo resolvemos problemas de repartición o agrupamiento equitativo?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6 OAh</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Por qué es importante para nuestra sociedad distinguir similitudes y diferencias entre incas, mayas, aztecas?</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA4 OAf OAh</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona</p> <p><b>Desempeño:</b> Define los criterios para comparar las civilizaciones maya, azteca e inca.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11</p> <p><b>Desempeño:</b> Reconoce los resguardos emocionales para la actividad física.</p>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5
	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “El soldadito de plomo” de Andersen, Hans Christian                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-soldadito-de-plomo-00041591">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-soldadito-de-plomo-00041591</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Pequeños Grandes gestos por la libertad de expresión” de Llorca, Francisco                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041249">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041249</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es el gesto que más te llamó la atención.                      Reflexiona: ¿Qué gesto puedes realizar tu para fomentar la libertad de expresión?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo puedo crear y resolver un problema?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7 OAa</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> Identifica palabras asociadas a una operación Matemática.</p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo puedo crear y resolver un problema?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7 OAa</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> Identifica palabras asociadas a una operación Matemática.</p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°1 de 4º Básico de Lenguaje OA4
Bloque 5	<b>PROYECTOS</b>	“Encuentro entre Artes Visuales y Matemática”



NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		Objetivo de Aprendizaje de Arte: OA1 Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA15
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “El soldadito de plomo” de Andersen, Hans Christian                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-soldadito-de-plomo-00041591">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-soldadito-de-plomo-00041591</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Pequeños Grandes gestos por la libertad de expresión” de Llorca, Francisco                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041249">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041249</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es el gesto que más te llamó la atención.                      Reflexiona: ¿Qué gesto puedes realizar tu para fomentar la libertad de expresión?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°1 de 4º Básico de Lenguaje OA4
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°1 de 4º Básico de Lenguaje OA4
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo puedo crear y resolver un problema?                      Objetivos de Aprendizaje: OA7 OAa                      Actitud: demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.                      Desempeño: Crea tu propio problema</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”                      Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6                      Objetivo de aprendizaje de Historia OAf                      Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura?                      Objetivos de Aprendizaje: OA11                      Desempeño: Reconoce los resguardos emocionales para la actividad física.</p>

SEMANA Nº 25		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Shiloh” de Reynolds Naylor, Phyllis                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534">https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “¿Qué son los ahorros y gastos? (What Are Saving and Spending?)” de Gottfried Hollander, Barbara                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es el gesto que más te llamó la atención.                      Reflexiona: ¿Qué acciones realizarás con respecto al dinero después de conocer esta información?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°1 de 4° Básico de Lenguaje OA4.</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°1 de 4° Básico de Lenguaje OA4</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo puedo crear y resolver un problema?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7 OAa</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> Crea tu propio problema.</p>
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Evaluación Plan 1:</b> ¿Cómo se generan los sismos, tsunamis y erupciones volcánicas?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA16 OAa OAb</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11</p> <p><b>Desempeño:</b> Ejecuta movimientos de movilidad articular.</p>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p>	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).          “Shiloh” de Reynolds Naylor, Phyllis          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534">https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.          “¿Qué son los ahorros y gastos? (What Are Saving and Spending?)” de Gottfried Hollander, Barbara          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es el gesto que más te llamó la atención.          Reflexiona: ¿Qué acciones realizarás con respecto al dinero después de conocer esta información?          Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo puedo crear y resolver un problema?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7 OAa  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Resuelve problemas rutinarios.</p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo puedo crear y resolver un problema?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7 OAa  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Resuelve problemas rutinarios.</p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°1 de 4º Básico de Lenguaje OA4</b>
Bloque 5	<b>PROYECTOS</b>	<p><b>“Creando comics culturales”</b>          Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1          Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA17</p>
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE</b>	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6
	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>“Shiloh” de Reynolds Naylor, Phyllis                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534">https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                  “¿Qué son los ahorros y gastos? (What Are Saving and Spending?)” de Gottfried Hollander, Barbara                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es el gesto que más te llamó la atención.                  Reflexiona: ¿Qué acciones realizarás con respecto al dinero después de conocer esta información?                  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°1 de 4º Básico de Lenguaje OA4</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°1 de 4º Básico de Lenguaje OA4</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo puedo crear y resolver un problema?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7 OAa  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Resuelve problemas en situaciones que implican el uso del dinero.</p>
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Por qué es importante para nuestra sociedad distinguir similitudes y diferencias entre incas, mayas, aztecas?  <b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA4 OAf OAh  <b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona  <b>Desempeño:</b> Analiza las civilizaciones maya, azteca e inca, a partir de la comparación y el uso de fuentes.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11  <b>Desempeño:</b> Ejecuta movimientos de movilidad articular.</p>
<b>JUEVES</b>		
	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6
Bloque 1	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                  “Shiloh” de Reynolds Naylor, Phyllis                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534">https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “¿Qué son los ahorros y gastos? (What Are Saving and Spending?)” de Gottfried Hollander, Barbara                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es el gesto que más te llamó la atención.                  Reflexiona: ¿Qué acciones realizarás con respecto al dinero después de conocer esta información?                  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo puedo crear y resolver un problema?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7 OAa  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Resuelve problemas en situaciones que implican el uso del dinero.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo puedo crear y resolver un problema?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA7 OAa  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> Resuelve problemas no rutinarios.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<b>Ficha N°1 de 4º Básico de Lenguaje OA4</b>
Bloque 5	PROYECTOS	<p><b>“Encuentro entre Artes Visuales y Matemática”</b>                  Objetivo de Aprendizaje de Arte: OA1 Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA15</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                  “Shiloh” de Reynolds Naylor, Phyllis                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534">https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “¿Qué son los ahorros y gastos? (What Are Saving and Spending?)” de Gottfried Hollander, Barbara                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160</a></p>

## NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es el gesto que más te llamó la atención. Reflexiona: ¿Qué acciones realizarás con respecto al dinero después de conocer esta información? Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°1 de 4° Básico de Lenguaje OA4
Bloque 3	LENGUAJE	Evaluación Ficha N°1 de 4° Básico de Lenguaje OA4
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo puedo crear y resolver un problema? Objetivos de Aprendizaje: OA7 OAa Actitud: demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. Desempeño: Resuelve problemas no rutinarios.</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente” Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura? Objetivos de Aprendizaje: OA11 Desempeño: Vivencia ejercicios progresivos de activación.</p>

SEMANA Nº 26		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Shiloh” de Reynolds Naylor, Phyllis                      Disponible: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534">https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “¿Qué son los ahorros y gastos? (What Are Saving and Spending?)” de Gottfried Hollander, Barbara                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es el gesto que más te llamó la atención.                      Reflexiona: ¿Qué acciones realizarás con respecto al dinero después de conocer esta información?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°2 de 4º Básico de Lenguaje OA6.
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°2 de 4º Básico de Lenguaje OA6.
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p>Evaluación Plan 3: ¿Cómo puedo crear y resolver un problema?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA7 OAa</p>
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<p>Pregunta Guía: ¿De qué manera el estudio de las fuerzas y sus efectos me pueden ayudar a tomar decisiones en situaciones del día a día?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA12 OAa OAb</p> <p>Actitud: Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible.</p> <p>Desempeño: Reflexiona y expresa su representación de las” fuerzas” y las contrasta con el consenso científico actual.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Pregunta guía: ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA11</p> <p>Desempeño: Vivencia ejercicios progresivos de activación.</p>
<b>MARTES</b>		

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Shiloh” de Reynolds Naylor, Phyllis                      Disponible: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534">https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “¿Qué son los ahorros y gastos? (What Are Saving and Spending?)” de Gottfried Hollander, Barbara                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es el gesto que más te llamó la atención.                      Reflexiona: ¿Qué acciones realizarás con respecto al dinero después de conocer esta información?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> descubrir el eje de simetría de manera concreta.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> descubrir el eje de simetría de manera concreta.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°2 de 4° Básico de Lenguaje OA6.
Bloque 5	PROYECTOS	<p><b>“Creando comics culturales”</b>                      Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1                      Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA17</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1



NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).          “Shiloh” de Reynolds Naylor, Phyllis          Disponible: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534">https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.          “¿Qué son los ahorros y gastos? (What Are Saving and Spending?)” de Gottfried Hollander, Barbara          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es el gesto que más te llamó la atención.          Reflexiona: ¿Qué acciones realizarás con respecto al dinero después de conocer esta información?          Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°2 de 4° Básico de Lenguaje OA6</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°2 de 4° Básico de Lenguaje OA6</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> descubrir el eje de simetría de manera concreta.</p>
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<p><b>Evaluación Plan 1:</b> ¿Por qué es importante para nuestra sociedad distinguir similitudes y diferencias entre incas, mayas, aztecas?  <b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA4 OAf OAh</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11  <b>Desempeño:</b> Propone tareas de calentamiento.</p>
<b>JUEVES</b>		
	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
Bloque 1	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).          “Shiloh” de Reynolds Naylor, Phyllis          Disponible: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534">https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “¿Qué son los ahorros y gastos? (What Are Saving and Spending?)” de Gottfried Hollander, Barbara                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es el gesto que más te llamó la atención.                  Reflexiona: ¿Qué acciones realizarás con respecto al dinero después de conocer esta información?                  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> descubrir el eje de simetría de manera concreta.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> identificar ejes de simetría en diferentes contextos</p>
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°2 de 4° Básico de Lenguaje OA6.
Bloque 5	PROYECTOS	<p>“Encuentro entre Artes Visuales y Matemática”                  Objetivo de Aprendizaje de Arte: OA1 Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA15</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                  “Shiloh” de Reynolds Naylor, Phyllis                  Disponible: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534">https://bdescolar.mineduc.cl/info/shiloh-00044534</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “¿Qué son los ahorros y gastos? (What Are Saving and Spending?)” de Gottfried Hollander, Barbara                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044160</a></p>

## NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuál es el gesto que más te llamó la atención. Reflexiona: ¿Qué acciones realizarás con respecto al dinero después de conocer esta información? Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°2 de 4° Básico de Lenguaje OA6
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°2 de 4° Básico de Lenguaje OA6.
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> identificar ejes de simetría en diferentes contextos</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p><b>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”</b> Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11 <b>Desempeño:</b> Propone tareas de calentamiento.</p>

**SEMANA Nº 27**

**LUNES**

Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3
	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Azabache” de Sewel, Ana.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/azabache-00044917">https://bdescolar.mineduc.cl/info/azabache-00044917</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Hindúes” de Ballaz, Jesús                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040698">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040698</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando qué es lo que más te llamó la atención de esta cultura. Reflexiona: ¿Te gustaría ir a India? ¿Por qué?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°2 de 4° Básico de Lenguaje OA6.
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Evaluación Ficha N°2 de 4° Básico de Lenguaje OA6.
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> identificar ejes de simetría en diferentes contextos</p>
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Pregunta Guía:</b> ¿De qué manera el estudio de las fuerzas y sus efectos me pueden ayudar a tomar decisiones en situaciones del día a día?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA12 OAa OAb  <b>Actitud:</b> Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible.  <b>Desempeño:</b> Observa experimentos sobre la aplicación de fuerzas en materiales y realiza algunos registros acerca de los efectos identificados.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Evaluación Plan 2: ¿Cómo es la realización de actividades motrices de manera segura?
<b>MARTES</b>		

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Azabache” de Sewel, Ana.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/azabache-00044917">https://bdescolar.mineduc.cl/info/azabache-00044917</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Hindúes” de Ballaz, Jesús                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040698">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040698</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando qué es lo que más te llamó la atención de esta cultura. Reflexiona: ¿Te gustaría ir a India? ¿Por qué?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> identificar ejes de simetría en diferentes contextos</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> trazar ejes de simetría en figuras 2D de manera concreta y pictórica.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°3 de 4° Básico de Lenguaje OA7
Bloque 5	PROYECTOS	<p>“Creando comics culturales”                      Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1                      Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA17</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Azabache” de Sewel, Ana.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/azabache-00044917">https://bdescolar.mineduc.cl/info/azabache-00044917</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Hindúes” de Ballaz, Jesús                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040698">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040698</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando qué es lo que más te llamó la atención de esta cultura. Reflexiona: ¿Te gustaría ir a India? ¿Por qué?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°3 de 4° Básico de Lenguaje OA7</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°3 de 4° Básico de Lenguaje OA7</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> trazar ejes de simetría en figuras 2D de manera concreta y pictórica.</p>
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿De qué manera el Planeta Tierra nos demuestra que lo “normal” es la diversidad?  <b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA8 OA9 OAd OAE  <b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona  <b>Desempeño:</b> Reconoce la relación entre espacio geográfico y la diversidad por medio de la representación de su entorno.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1  <b>Desempeño:</b> Ejecuta habilidades motrices básicas en tareas lúdicas.</p>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>  <b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Azabache” de Sewel, Ana.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/azabache-00044917">https://bdescolar.mineduc.cl/info/azabache-00044917</a></p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Hindúes” de Ballaz, Jesús                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040698">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040698</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando qué es lo que más te llamó la atención de esta cultura. Reflexiona: ¿Te gustaría ir a India? ¿Por qué?                  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> trazar ejes de simetría en figuras 2D de manera concreta y pictórica.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> trazar ejes de simetría en figuras 2D de manera concreta y pictórica.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<b>Ficha N°3 de 4º Básico de Lenguaje OA7</b>
Bloque 5	PROYECTOS	<p><b>“Encuentro entre Artes Visuales y Matemática”</b>                  Objetivo de Aprendizaje de Arte: OA1 Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA15</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                  “Azabache” de Sewel, Ana.                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/azabache-00044917">https://bdescolar.mineduc.cl/info/azabache-00044917</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Hindúes” de Ballaz, Jesús</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040698">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040698</a></p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando qué es lo que más te llamó la atención de esta cultura. Reflexiona: ¿Te gustaría ir a India? ¿Por qué?</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°3 de 4º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°3 de 4º Básico de Lenguaje OA7.
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> completar figuras en cuadrículas para lograr la simetría</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p><b>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”</b></p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6</p> <p>Objetivo de aprendizaje de Historia OAf</p> <p>Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1</p> <p><b>Desempeño:</b> Ejecuta habilidades motrices básicas en tareas lúdicas.</p>



SEMANA Nº 28		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Lautaro, Halcón Veloz” de Mosciatti, Nibaldo                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/lautaro-halcon-veloz-00061560">https://bdescolar.mineduc.cl/info/lautaro-halcon-veloz-00061560</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “La Ciencia de los dinosaurios en 100 preguntas” de Mora Cuadrado, Jaime                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041731">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041731</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron.                      Reflexiona: ¿Crees que los dinosaurios podrían convivir con los humanos en las condiciones actuales de nuestro planeta?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°3 de 4º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°3 de 4º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> completar figuras en cuadrículas para lograr la simetría</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿De qué manera el estudio de las fuerzas y sus efectos me pueden ayudar a tomar decisiones en situaciones del día a día?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA12 OAa OAb</p> <p><b>Actitud:</b> Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible.</p> <p><b>Desempeño:</b> Realiza una investigación experimental acerca de los efectos de las fuerzas en objetos simples.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1</p> <p><b>Desempeño:</b> Ejecuta tareas motrices con limitación perceptiva.</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

MARTES		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8
	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Lautaro, Halcón Veloz” de Mosciatti, Nibaldo Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/lautaro-halcon-veloz-00061560">https://bdescolar.mineduc.cl/info/lautaro-halcon-veloz-00061560</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La Ciencia de los dinosaurios en 100 preguntas” de Mora Cuadrado, Jaime Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041731">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041731</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron. Reflexiona: ¿Crees que los dinosaurios podrían convivir con los humanos en las condiciones actuales de nuestro planeta? Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>  Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> completar figuras en cuadrículas para lograr la simetría
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> completar figuras en cuadrículas para lograr la simetría
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°3 de 4° Básico de Lenguaje OA7</b>
Bloque 5	<b>PROYECTOS</b>	<b>“Rediseño colaborativo urbano o rural. Pensando el futuro”</b> Objetivos de Aprendizaje de Tecnología OA1 OA3 Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1 Objetivo de Aprendizaje de Historia OA12 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA17
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE</b>	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Lautaro, Halcón Veloz” de Mosciatti, Nibaldo                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/lautaro-halcon-veloz-00061560">https://bdescolar.mineduc.cl/info/lautaro-halcon-veloz-00061560</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “La Ciencia de los dinosaurios en 100 preguntas” de Mora Cuadrado, Jaime                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041731">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041731</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron.                      Reflexiona: ¿Crees que los dinosaurios podrían convivir con los humanos en las condiciones actuales de nuestro planeta?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Evaluación Ficha N°3 de 4° Básico de Lenguaje OA7.
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°4 de 4° Básico de Lenguaje OA11
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> caracterizar la simetría</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿De qué manera el Planeta Tierra nos demuestra que lo “normal” es la diversidad?  <b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA8 OA9 OAd OAE  <b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona  <b>Desempeño:</b> Explica paisajes por medio de la observación geográfica.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1  <b>Desempeño:</b> Ejecuta tareas motrices con limitación perceptiva.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).          “Lautaro, Halcón Veloz” de Mosciatti, Nibaldo          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/lautaro-halcon-veloz-00061560">https://bdescolar.mineduc.cl/info/lautaro-halcon-veloz-00061560</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.          “La Ciencia de los dinosaurios en 100 preguntas” de Mora Cuadrado, Jaime          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041731">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041731</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron. Reflexiona: ¿Crees que los dinosaurios podrían convivir con los humanos en las condiciones actuales de nuestro planeta?          Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> caracterizar la simetría</p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> caracterizar la simetría.</p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°4 de 4° Básico de Lenguaje OA11</b>
Bloque 5	<b>PROYECTOS</b>	<p><b>“Rediseño colaborativo urbano o rural. Pensando el futuro”</b>          Objetivos de Aprendizaje de Tecnología OA1 OA3          Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1          Objetivo de Aprendizaje de Historia OA12          Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA17</p>
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA</b>	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).          “Lautaro, Halcón Veloz” de Mosciatti, Nibaldo          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/lautaro-halcon-veloz-00061560">https://bdescolar.mineduc.cl/info/lautaro-halcon-veloz-00061560</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.          “La Ciencia de los dinosaurios en 100 preguntas” de Mora Cuadrado, Jaime          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041731">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041731</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron.          Reflexiona: ¿Crees que los dinosaurios podrían convivir con los humanos en las condiciones actuales de nuestro planeta?          Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°4 de 4º Básico de Lenguaje OA11</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°4 de 4º Básico de Lenguaje OA11</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> caracterizar la simetría</p>
Bloque 5	<b>PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL</b>	<p><b>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”</b>          Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6          Objetivo de aprendizaje de Historia OAf          Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1  <b>Desempeño:</b> Replica movimientos de forma controlada.</p>

SEMANA Nº 29		
LUNES		
Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo emocional OA2</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “El diario de un gato asesino” de Fine, Anne                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-un-gato-asesino-00039107">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-un-gato-asesino-00039107</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Pequeños-grandes científicos. Experimentos con el agua, el aire, los fenómenos atmosféricos, el sol, la luna y el tiempo”, de Butscher, Irmgard Maria                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043397">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043397</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron.                      Reflexiona: ¿Te gustaría ser científico? ¿Por qué?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°4 de 4° Básico de Lenguaje OA11.
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°4 de 4° Básico de Lenguaje OA11
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	Evaluación Plan 4: ¿Qué relación hay entre las figuras del entorno con los dibujos en el papel? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA17 OAn
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<b>Pregunta Guía:</b> ¿De qué manera el estudio de las fuerzas y sus efectos me pueden ayudar a tomar decisiones en situaciones del día a día? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA12 OAa OAb <b>Actitud:</b> Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible. <b>Desempeño:</b> Explica los efectos de las fuerzas a partir de las evidencias obtenidas experimentalmente.
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es el proceso de control de movimientos? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		Desempeño: Replica movimientos de forma controlada.
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción desarrollo emocional OA2
	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El diario de un gato asesino” de Fine, Anne Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-un-gato-asesino-00039107">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-un-gato-asesino-00039107</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Pequeños-grandes científicos. Experimentos con el agua, el aire, los fenómenos atmosféricos, el sol, la luna y el tiempo”, de Butscher, Irmgard Maria Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043397">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043397</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron. Reflexiona: ¿Te gustaría ser científico? ¿Por qué? Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>  Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> resolver problemas utilizando la medida de longitudes
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> resolver problemas utilizando la medida de longitudes
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°4 de 4° Básico de Lenguaje OA11</b>
Bloque 5	<b>PROYECTOS</b>	<b>“Rediseño colaborativo urbano o rural. Pensando el futuro”</b> Objetivos de Aprendizaje de Tecnología OA1 OA3 Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1 Objetivo de Aprendizaje de Historia OA12 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA17

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE</b>	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>  <b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo emocional OA2</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “El diario de un gato asesino” de Fine, Anne                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-un-gato-asesino-00039107">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-un-gato-asesino-00039107</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Pequeños-grandes científicos. Experimentos con el agua, el aire, los fenómenos atmosféricos, el sol, la luna y el tiempo”, de Butscher, Irmgard Maria                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043397">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043397</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron.                      Reflexiona: ¿Te gustaría ser científico? ¿Por qué?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°4 de 4° Básico de Lenguaje OA11</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°4 de 4° Básico de Lenguaje OA11</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> resolver problemas utilizando la medida de longitudes</p>
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿De qué manera el Planeta Tierra nos demuestra que lo “normal” es la diversidad?</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA8 OA9 OAd OAE</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona</p> <p><b>Desempeño:</b> Distingue algunos factores que explican las diferencias entre paisajes.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1</p> <p><b>Desempeño:</b> Realiza combinación de habilidades motrices de manera controlada.</p>
<b>JUEVES</b>		



NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 1	<p><b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b></p> <p><b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo emocional OA2</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).          “El diario de un gato asesino” de Fine, Anne          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-un-gato-asesino-00039107">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-un-gato-asesino-00039107</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.          “Pequeños-grandes científicos. Experimentos con el agua, el aire, los fenómenos atmosféricos, el sol, la luna y el tiempo”, de Butscher, Irmgard Maria          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043397">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043397</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron. Reflexiona: ¿Te gustaría ser científico? ¿Por qué?          Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> resolver problemas utilizando la medida de longitudes</p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> resolver problemas utilizando la medida de longitudes</p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Evaluación Ficha N°4 de 4° Básico de Lenguaje OA11</b>
Bloque 5	<b>PROYECTOS</b>	<p><b>“Rediseño colaborativo urbano o rural. Pensando el futuro”</b>          Objetivos de Aprendizaje de Tecnología OA1 OA3          Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1          Objetivo de Aprendizaje de Historia OA12          Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA17</p>
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA</b>	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo emocional OA2
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “El diario de un gato asesino” de Fine, Anne                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-un-gato-asesino-00039107">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-un-gato-asesino-00039107</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Pequeños-grandes científicos. Experimentos con el agua, el aire, los fenómenos atmosféricos, el sol, la luna y el tiempo”, de Butscher, Irmgard Maria                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043397">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043397</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron.                      Reflexiona: ¿Te gustaría ser científico? ¿Por qué?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°5 de 4º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°5 de 4º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> identifica el uso de centímetros o metros según el objeto que se quiere medir.</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p><b>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”</b>                      Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6                      Objetivo de aprendizaje de Historia OAf                      Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1  <b>Desempeño:</b> Realiza combinación de habilidades motrices de manera controlada.</p>

SEMANA Nº 30		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4
	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “Cuentos para niños” de Tolstoi, León                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-ninos-00052596">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-ninos-00052596</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “El antílope”.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051267">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051267</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron.                      Reflexiona: ¿Has visto alguna vez un antílope?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°5 de 4° Básico de Lenguaje OA7
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°5 de 4° Básico de Lenguaje OA7
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°5 de 4° Básico de Lenguaje OA7
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> identifica el uso de centímetros o metros según el objeto que se quiere medir.</p>
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Evaluación Plan 3:</b> ¿De qué manera el estudio de las fuerzas y sus efectos me pueden ayudar a tomar decisiones en situaciones del día a día?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA12 OAa OAb</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1  <b>Desempeño:</b> Determina el control de movimientos voluntarios.</p>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).          “Cuentos para niños” de Tolstoi, León          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-ninos-00052596">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-ninos-00052596</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.          “El antílope”.          Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051267">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051267</a>          Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron. Reflexiona: ¿Has visto alguna vez un antílope?          Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> identifica el uso de centímetros o metros según el objeto que se quiere medir.</p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> identifica el uso de centímetros o metros según el objeto que se quiere medir.</p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°5 de 4° Básico de Lenguaje OA7</b>
Bloque 5	<b>PROYECTOS</b>	<p><b>“Rediseño colaborativo urbano o rural. Pensando el futuro”</b>          Objetivos de Aprendizaje de Tecnología OA1 OA3          Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1          Objetivo de Aprendizaje de Historia OA12          Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA17</p>
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE</b>	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Cuentos para niños” de Tolstoi, León  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-ninos-00052596">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-ninos-00052596</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “El antílope”.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051267">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051267</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron.  Reflexiona: ¿Has visto alguna vez un antílope?  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°5 de 4° Básico de Lenguaje OA7</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°5 de 4° Básico de Lenguaje OA7</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> identifica el uso de centímetros o metros según el objeto que se quiere medir.</p>
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿De qué manera el Planeta Tierra nos demuestra que lo “normal” es la diversidad?  <b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA8 OA9 OAd OAE  <b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona  <b>Desempeño:</b> Explica la diversidad de América interpretando representaciones geográficas.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1  <b>Desempeño:</b> Determina el control de movimientos voluntarios.</p>
<b>JUEVES</b>		
	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4
Bloque 1	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Cuentos para niños” de Tolstoi, León  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-ninos-00052596">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-ninos-00052596</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El antílope”.</p> <p>Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051267">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051267</a></p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron. Reflexiona: ¿Has visto alguna vez un antílope?</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> transforma de metros a centímetros</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> transforma de metros a centímetros</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<b>Ficha N°5 de 4º Básico de Lenguaje OA7</b>
Bloque 5	PROYECTOS	<p><b>“Rediseño colaborativo urbano o rural. Pensando el futuro”</b></p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Tecnología OA1 OA3</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Historia OA12</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA17</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Cuentos para niños” de Tolstoi, León</p> <p>Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-ninos-00052596">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-ninos-00052596</a></p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

## NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El antílope”.</p> <p>Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051267">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051267</a></p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron.</p> <p>Reflexiona: ¿Has visto alguna vez un antílope?</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°5 de 4º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°5 de 4º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> transforma de metros a centímetros</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p><b>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”</b></p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6</p> <p>Objetivo de aprendizaje de Historia OAf</p> <p>Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Plan 3: ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?

**SEMANA Nº 31**

LUNES		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia OA7
	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      Mitos griegos                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/habia-una-vez-en-el-olimpo-mitos-y-dioses-griegos-00044937">https://bdescolar.mineduc.cl/info/habia-una-vez-en-el-olimpo-mitos-y-dioses-griegos-00044937</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “¡Qué rico! Todo lo que hay que saber sobre la comida” de Jaeger, Sabine                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040407">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040407</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron.                      Reflexiona: ¿Cuáles son los hábitos saludables que practicas relacionados con la comida?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Evaluación Ficha N°5 de 4º Básico de Lenguaje OA7</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°6 de 4º Básico de Lenguaje OA23</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> transforma de metros a centímetros</p>
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Pregunta Guía:</b> ¿Qué importancia presenta en los ecosistemas?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1 OA11 OAc  <b>Actitud:</b> Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.                      Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible.  <b>Desempeño:</b> Distingue componentes de un ecosistema.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Ficha pedagógica N°1 de Educación Física y Salud  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1</p>
MARTES		



NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA7
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Mitos griegos Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/habia-una-vez-en-el-olimpio-mitos-y-dioses-griegos-00044937">https://bdescolar.mineduc.cl/info/habia-una-vez-en-el-olimpio-mitos-y-dioses-griegos-00044937</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “¡Qué rico! Todo lo que hay que saber sobre la comida” de Jaeger, Sabine Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040407">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040407</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron. Reflexiona: ¿Cuáles son los hábitos saludables que practicas relacionados con la comida? Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> transforma de metros a centímetros</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> transforma de metros a centímetros</p>
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°6 de 4° Básico de Lenguaje OA23
Bloque 5	PROYECTOS	<p><b>“Rediseño colaborativo urbano o rural. Pensando el futuro”</b> Objetivos de Aprendizaje de Tecnología OA1 OA3 Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1 Objetivo de Aprendizaje de Historia OA12 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA17</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
MIÉRCOLES		

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia OA7
	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Mitos griegos Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/habia-una-vez-en-el-olimpo-mitos-y-dioses-griegos-00044937">https://bdescolar.mineduc.cl/info/habia-una-vez-en-el-olimpo-mitos-y-dioses-griegos-00044937</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “¡Qué rico! Todo lo que hay que saber sobre la comida” de Jaeger, Sabine Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040407">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040407</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron. Reflexiona: ¿Cuáles son los hábitos saludables que practicas relacionados con la comida? Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>  Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°6 de 4º Básico de Lenguaje OA23
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°6 de 4º Básico de Lenguaje OA23
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> transforma de metros a centímetros
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿De qué manera el Planeta Tierra nos demuestra que lo “normal” es la diversidad? <b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA8 OA9 OAd OAc <b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona <b>Desempeño:</b> Utiliza categorías de ubicación absoluta para ubicar hitos en el espacio.
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Ficha pedagógica N°1 de Educación Física y Salud <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia OA7
	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Mitos griegos

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/habia-una-vez-en-el-olimpo-mitos-y-dioses-griegos-00044937">https://bdescolar.mineduc.cl/info/habia-una-vez-en-el-olimpo-mitos-y-dioses-griegos-00044937</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “¡Qué rico! Todo lo que hay que saber sobre la comida” de Jaeger, Sabine                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040407">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040407</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron. Reflexiona: ¿Cuáles son los hábitos saludables que practicas relacionados con la comida?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> transforma de centímetros a metros cuando se tiene más de 100 centímetros.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> transforma de centímetros a metros cuando se tiene más de 100 centímetros.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<b>Ficha N°6 de 4º Básico de Lenguaje OA23.</b>
Bloque 5	PROYECTOS	<p><b>“Rediseño colaborativo urbano o rural. Pensando el futuro”</b>                      Objetivos de Aprendizaje de Tecnología OA1 OA3                      Objetivos de Aprendizaje de Arte OA1                      Objetivo de Aprendizaje de Historia OA12                      Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA17</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL  MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA7</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      Mitos griegos                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/habia-una-vez-en-el-olimpo-mitos-y-dioses-griegos-00044937">https://bdescolar.mineduc.cl/info/habia-una-vez-en-el-olimpo-mitos-y-dioses-griegos-00044937</a></p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “¡Qué rico! Todo lo que hay que saber sobre la comida” de Jaeger, Sabine Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040407">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040407</a></p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron. Reflexiona: ¿Cuáles son los hábitos saludables que practicas relacionados con la comida? Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°6 de 4º Básico de Lenguaje OA23.
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°6 de 4º Básico de Lenguaje OA23.
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> transforma de centímetros a metros cuando se tiene más de 100 centímetros.</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRESIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p><b>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”</b></p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6</p> <p>Objetivo de aprendizaje de Historia OAf</p> <p>Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha pedagógica N°1 de Educación Física y Salud</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1</p>

**SEMANA Nº 32**

**LUNES**

Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5
	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “El pequeño zorro hambriento” en “Cuentos araucanos” de Morel, Alicia.                      Disponible: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-araucanos-00044998">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-araucanos-00044998</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Chinos” de Ballaz, Jesús.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040671">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040671</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron de esta cultura. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a China? ¿Por qué?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°6 de 4º Básico de Lenguaje OA23.
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°6 de 4º Básico de Lenguaje OA23.
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> transforma de centímetros a metros cuando se tiene más de 100 centímetros.</p>
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Pregunta Guía:</b> ¿Qué importancia presenta en los ecosistemas?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1 OA11 OAc  <b>Actitud:</b> Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible.  <b>Desempeño:</b> Compara los estados de la materia de los componentes de un ecosistema.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Evaluación Ficha pedagógica N°1 de Educación Física y Salud  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1</p>

**MARTES**

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5
	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “El pequeño zorro hambriento” en “Cuentos araucanos” de Morel, Alicia.                      Disponible: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-araucanos-00044998">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-araucanos-00044998</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Chinos” de Ballaz, Jesús.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040671">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040671</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron de esta cultura. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a China? ¿Por qué?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> transforma de centímetros a metros cuando se tiene más de 100 centímetros.</p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> transforma de centímetros a metros cuando se tiene más de 100 centímetros.</p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Evaluación Ficha N°6 de 4° Básico de Lenguaje OA23.</b>
Bloque 5	<b>PROYECTOS</b>	<p>“Vida Sana”                      Objetivos de Aprendizaje de Ciencias OA6 OAe                      Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA25 OAg OAI                      Objetivo de Aprendizaje Educación Física OA6 OA11                      Objetivo de Aprendizaje de Tecnología OA5 OA6 OA7</p>
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE</b>	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
<b>MIÉRCOLES</b>		

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5
	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “El pequeño zorro hambriento” en “Cuentos araucanos” de Morel, Alicia.                      Disponible: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-araucanos-00044998">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-araucanos-00044998</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Chinos” de Ballaz, Jesús.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040671">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040671</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron de esta cultura. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a China? ¿Por qué?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°7 de 4° Básico de Lenguaje OA29
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°7 de 4° Básico de Lenguaje OA29
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> resuelve problemas asociados a la medida de longitudes.</p>
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<p><b>Evaluación Plan 2:</b> ¿De qué manera el Planeta Tierra nos demuestra que lo “normal” es la diversidad?  <b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA8 OA9 OAd OAd</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Ficha pedagógica N°2 de Educación Física y Salud  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6</p>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5
	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “El pequeño zorro hambriento” en “Cuentos araucanos” de Morel, Alicia.                      Disponible: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-araucanos-00044998">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-araucanos-00044998</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Chinos” de Ballaz, Jesús.                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040671">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040671</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron de esta cultura. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a China? ¿Por qué?                  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> resuelve problemas asociados a la medida de longitudes.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> resuelve problemas asociados a la medida de longitudes.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<b>Ficha N°7 de 4º Básico de Lenguaje OA29</b>
Bloque 5	PROYECTOS	<p><b>“Vida Sana”</b>                  Objetivos de Aprendizaje de Ciencias OA6 OAe                  Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA25 OAg OAI                  Objetivo de Aprendizaje Educación Física OA6 OA11                  Objetivo de Aprendizaje de Tecnología OA5 OA6 OA7</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                  “El pequeño zorro hambriento” en “Cuentos araucanos” de Morel, Alicia.                  Disponible: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-araucanos-00044998">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-araucanos-00044998</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>



## NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Chinos” de Ballaz, Jesús.                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040671">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040671</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas indicando cuáles son los 5 datos que más te impresionaron de esta cultura. Reflexiona: ¿Te gustaría viajar a China? ¿Por qué?                  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°7 de 4º Básico de Lenguaje OA29
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°7 de 4º Básico de Lenguaje OA29
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo representamos la longitud?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA22 OAI</p> <p>Actitud: demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p>Desempeño: resuelve problemas asociados a la medida de longitudes.</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6</p> <p>Objetivo de aprendizaje de Historia OAf</p> <p>Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha pedagógica N°2 de Educación Física y Salud</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA6</p>

SEMANA Nº 33		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6
	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El patito feo” en “Cuentos de Andersen” de Andersen, Hans Christian. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-andersen-00052601">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-andersen-00052601</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Alonso en el país de los incas” de Ibáñez, Magdalena; Zegers, María José Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060984">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060984</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Qué es lo que sabías de Perú antes de leer el texto? ¿Qué sabes ahora después de leer el texto? Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°7 de 4º Básico de Lenguaje OA29
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°7 de 4º Básico de Lenguaje OA29
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> resuelve problemas asociados a la medida de longitudes.
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<b>Pregunta Guía:</b> ¿Qué importancia presenta en los ecosistemas? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1 OA11 OAc <b>Actitud:</b> Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible. <b>Desempeño:</b> Describe las propiedades de los componentes de un ecosistema.
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Ficha pedagógica N°2 de Educación Física y Salud <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “El patito feo” en “Cuentos de Andersen” de Andersen, Hans Christian.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-andersen-00052601">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-andersen-00052601</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Alonso en el país de los incas” de Ibáñez, Magdalena; Zegers, María José                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060984">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060984</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Qué es lo que sabías de Perú antes de leer el texto? ¿Qué sabes ahora después de leer el texto?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo representamos la longitud?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> resuelve problemas asociados a la medida de longitudes.</p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Evaluación Plan 5:</b> ¿Cómo representamos la longitud?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA22 OAI</p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°7 de 4º Básico de Lenguaje OA29</b>
Bloque 5	<b>PROYECTOS</b>	<p><b>“Vida Sana”</b>                      Objetivos de Aprendizaje de Ciencias OA6 OAE                      Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA25 OAg OAI                      Objetivo de Aprendizaje Educación Física OA6 OA11                      Objetivo de Aprendizaje de Tecnología OA5 OA6 OA7</p>
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE</b>	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6
	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “El patito feo” en “Cuentos de Andersen” de Andersen, Hans Christian.</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-andersen-00052601">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-andersen-00052601</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Alonso en el país de los incas” de Ibáñez, Magdalena; Zegers, María José                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060984">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060984</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Qué es lo que sabías de Perú antes de leer el texto? ¿Qué sabes ahora después de leer el texto?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Evaluación Ficha N°7 de 4º Básico de Lenguaje OA29
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°8 de 4º Básico de Lenguaje OA1
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo nos ayuda la escala a la interpretación del pictograma o gráfico?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA27 OAc  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> construir gráficos de barra simple con escala uno a uno a partir de una tabla de datos.</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Por qué tus derechos requieren que algunos actores de la organización política y democrática los protejan?  <b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA11 OA12 OAh OAi  <b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona  <b>Desempeño:</b> identifica algunos actores de la organización política y democrática y las funciones que desempeñan.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Evaluación Ficha pedagógica N°2 de Educación Física y Salud  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA6</p>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “El patito feo” en “Cuentos de Andersen” de Andersen, Hans Christian.                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-andersen-00052601">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-andersen-00052601</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Alonso en el país de los incas” de Ibáñez, Magdalena; Zegers, María José                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060984">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060984</a></p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Qué es lo que sabías de Perú antes de leer el texto? ¿Qué sabes ahora después de leer el texto?</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo nos ayuda la escala a la interpretación del pictograma o gráfico?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA27 OAc</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> construir gráficos de barra simple con escala uno a uno a partir de una tabla de datos.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo nos ayuda la escala a la interpretación del pictograma o gráfico?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA27 OAc</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> construir gráficos de barra simple con escala uno a uno a partir de una tabla de datos.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<b>Ficha N°8 de 4° Básico de Lenguaje OA1</b>
Bloque 5	PROYECTOS	<p>“Vida Sana”</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Ciencias OA6 OAc</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA25 OAg OAl</p> <p>Objetivo de Aprendizaje Educación Física OA6 OA11</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Tecnología OA5 OA6 OA7</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL  MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6</p> <p>Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El patito feo” en “Cuentos de Andersen” de Andersen, Hans Christian. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-andersen-00052601">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-andersen-00052601</a></p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Alonso en el país de los incas” de Ibáñez, Magdalena; Zegers, María José Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060984">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00060984</a></p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Qué es lo que sabías de Perú antes de leer el texto? ¿Qué sabes ahora después de leer el texto?</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>  Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°8 de 4° Básico de Lenguaje OA1
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°8 de 4° Básico de Lenguaje OA1
Bloque 4	MATEMÁTICA	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo nos ayuda la escala a la interpretación del pictograma o gráfico? <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA27 OAc <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. <b>Desempeño:</b> construir gráficos de barra simple con escala uno a uno a partir de una tabla de datos.
Bloque 5	PROYECTO COMPRESIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<b>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”</b> Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha pedagógica N°3 de Educación Física y Salud <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11

SEMANA N° 34		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA1
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “La flor del cobre” en “Cuentos para Marisol” de Brunet, Marta                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Buenos modales en la mesa (Good Manners at the table)” de Graham, Amy                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053559">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053559</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Tienes buenos modales en la mesa? ¿Cuáles debes mejorar?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyx1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°8 de 4° Básico de Lenguaje OA1
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°8 de 4° Básico de Lenguaje OA1.
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo nos ayuda la escala a la interpretación del pictograma o gráfico?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA27 OAc  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> construir gráficos de barra simple con escala uno a uno a partir de una tabla de datos.</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p><b>Pregunta Guía:</b> ¿Qué importancia presenta en los ecosistemas?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1 OA11 OAc  <b>Actitud:</b> Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible.  <b>Desempeño:</b> Mide y organiza las propiedades de los componentes de un ecosistema.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha pedagógica N°3 de Educación Física y Salud  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11</p>
MARTES		

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA1
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “La flor del cobre” en “Cuentos para Marisol” de Brunet, Marta                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Buenos modales en la mesa (Good Manners at the table)” de Graham, Amy                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053559">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053559</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Tienes buenos modales en la mesa? ¿Cuáles debes mejorar?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo nos ayuda la escala a la interpretación del pictograma o gráfico?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA27 OAc  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> construir gráficos de barra simple con diferentes escalas a partir de una tabla de datos.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo nos ayuda la escala a la interpretación del pictograma o gráfico?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA27 OAc  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> construir gráficos de barra simple con diferentes escalas a partir de una tabla de datos.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°8 de 4° Básico de Lenguaje OA1
Bloque 5	PROYECTOS	<p>“Vida Sana”                      Objetivos de Aprendizaje de Ciencias OA6 OAe                      Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA25 OAg OAl                      Objetivo de Aprendizaje Educación Física OA6 OA11                      Objetivo de Aprendizaje de Tecnología OA5 OA6 OA7</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
MIÉRCOLES		



NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia OA1
	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “La flor del cobre” en “Cuentos para Marisol” de Brunet, Marta                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.                      “Buenos modales en la mesa (Good Manners at the table)” de Graham, Amy                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053559">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053559</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Tienes buenos modales en la mesa? ¿Cuáles debes mejorar?                      Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°8 de 4º Básico de Lenguaje OA1
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°8 de 4º Básico de Lenguaje OA1
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Por qué tus derechos requieren que algunos actores de la organización política y democrática los protejan?</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA11 OA12 OAh OAi</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona</p> <p><b>Desempeño:</b> identifica algunos de tus derechos y cómo ellos se expresan en tu vida cotidiana.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Ficha pedagógica N°3 de Educación Física y Salud</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11</p>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia OA1
	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                      “La flor del cobre” en “Cuentos para Marisol” de Brunet, Marta                      Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930</a>                      Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Buenos modales en la mesa (Good Manners at the table)” de Graham, Amy                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053559">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053559</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Tienes buenos modales en la mesa? ¿Cuáles debes mejorar?                  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo nos ayuda la escala a la interpretación del pictograma o gráfico?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA27 OAc  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> construir gráficos de barra simple con diferentes escalas a partir de una tabla de datos.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo nos ayuda la escala a la interpretación del pictograma o gráfico?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA27 OAc  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> construir gráficos de barra simple con diferentes escalas a partir de una tabla de datos.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<b>Evaluación Ficha N°8 de 4° Básico de Lenguaje OA1</b>
Bloque 5	PROYECTOS	<p>“Vida Sana”                  Objetivos de Aprendizaje de Ciencias OA6 OAe                  Objetivo de Aprendizaje de Matemática OA25 OAg OAl                  Objetivo de Aprendizaje Educación Física OA6 OA11                  Objetivo de Aprendizaje de Tecnología OA5 OA6 OA7</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL  MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA1</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                  “La flor del cobre” en “Cuentos para Marisol” de Brunet, Marta                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-para-marisol-00044930</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Buenos modales en la mesa (Good Manners at the table)” de Graham, Amy                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053559">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053559</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Reflexiona: ¿Tienes buenos modales en la mesa? ¿Cuáles debes mejorar?                  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°9 de 4º Básico de Lenguaje OA27
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°9 de 4º Básico de Lenguaje OA27
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo nos ayuda la escala a la interpretación del pictograma o gráfico?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA27 OAc  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> construir gráficos de barra simple con diferentes escalas a partir de una tabla de datos.</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p><b>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”</b>                  Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6                  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf                  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Evaluación Ficha pedagógica N°3 de Educación Física y Salud  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA11</p>

SEMANA Nº 35		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>  <b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia y desarrollo socioemocional OA3</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Simbad el Marino” en las “Mil y una noches”. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-mil-y-una-noches-00044924">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-mil-y-una-noches-00044924</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Respira” de Withers, Pam Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053104">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053104</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°9 de 4° Básico de Lenguaje OA27
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Ficha N°9 de 4° Básico de Lenguaje OA27
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo nos ayuda la escala a la interpretación del pictograma o gráfico?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA27 OAc</p> <p><b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p><b>Desempeño:</b> leer gráficos o pictogramas de barra simple con escalas.</p>
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Pregunta Guía:</b> ¿Qué importancia presenta en los ecosistemas?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1 OA11 OAc</p> <p><b>Actitud:</b> Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible.</p> <p><b>Desempeño:</b> Distingue componentes de un ecosistema.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Ficha pedagógica N°4 de Educación Física y Salud</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9</p>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia y desarrollo socioemocional OA3

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Simbad el Marino” en las “Mil y una noches”.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-mil-y-una-noches-00044924">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-mil-y-una-noches-00044924</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Respira” de Withers, Pam  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053104">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053104</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo nos ayuda la escala a la interpretación del pictograma o gráfico?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA27 OAc  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> leer gráficos o pictogramas de barra simple con escalas.</p>
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo nos ayuda la escala a la interpretación del pictograma o gráfico?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA27 OAc  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> leer gráficos o pictogramas de barra simple con escalas.</p>
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°9 de 4° Básico de Lenguaje OA27</b>
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Pregunta Guía:</b> ¿Qué importancia presenta en los ecosistemas?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1 OA11 OAc  <b>Actitud:</b> Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible.  <b>Desempeño:</b> Identifica interrelaciones entre elementos vivos y no vivos.</p>
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE</b>	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia y desarrollo socioemocional OA3

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Simbad el Marino” en las “Mil y una noches”.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-mil-y-una-noches-00044924">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-mil-y-una-noches-00044924</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  “Respira” de Withers, Pam  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053104">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053104</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°9 de 4° Básico de Lenguaje OA27</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Ficha N°9 de 4° Básico de Lenguaje OA27</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo nos ayuda la escala a la interpretación del pictograma o gráfico?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA27 OAc  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> leer gráficos o pictogramas de barra simple con escalas.</p>
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Por qué tus derechos requieren que algunos actores de la organización política y democrática los protejan?  <b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA11 OA12 OAh OAi  <b>Actitud:</b> demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y crecimiento de la persona  <b>Desempeño:</b> Relaciona algunos de tus derechos con las autoridades que deben resguardarlos.  Explica la importancia y las formas que utilizan las autoridades para resguardar tus derechos en una democracia.</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Ficha pedagógica N°4 de Educación Física y Salud  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9</p>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>  <b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia y desarrollo socioemocional OA3</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  “Simbad el Marino” en las “Mil y una noches”.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-mil-y-una-noches-00044924">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-mil-y-una-noches-00044924</a>  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Respira” de Withers, Pam                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053104">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053104</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.                  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo nos ayuda la escala a la interpretación del pictograma o gráfico?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA27 OAc  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> leer gráficos o pictogramas de barra simple con escalas.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p><b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo nos ayuda la escala a la interpretación del pictograma o gráfico?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA27 OAc  <b>Actitud:</b> demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.  <b>Desempeño:</b> leer gráficos o pictogramas de barra simple con escalas.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<b>Ficha N°9 de 4º Básico de Lenguaje OA27</b>
Bloque 5	CIENCIAS	<p><b>Pregunta Guía:</b> ¿Qué importancia presenta en los ecosistemas?  <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1 OA11 OAc  <b>Actitud:</b> Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible.  <b>Desempeño:</b> Compara y contrasta ecosistemas chilenos</p>
Bloque 6	TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia y desarrollo socioemocional OA3
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                  “Simbad el Marino” en las “Mil y una noches”.                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-mil-y-una-noches-00044924">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-mil-y-una-noches-00044924</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>“Respira” de Withers, Pam                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053104">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053104</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.                  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°9 de 4° Básico de Lenguaje OA27
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°9 de 4° Básico de Lenguaje OA27
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Evaluación Plan 6 : ¿Cómo nos ayuda la escala a la interpretación del pictograma o gráfico?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA27 OAc</p>
Bloque 5	PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL	<p>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”</p> <p>Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6                  Objetivo de aprendizaje de Historia OAf                  Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha pedagógica N°4 de Educación Física y Salud</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA9</p>



SEMANA Nº 36		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO</b>	Diagnóstico Integral Socioemocional (DIA)
Bloque 2	<b>SOCIOEMOCIONAL</b>	
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	Evaluación Ficha N°9 de 4º Básico de Lenguaje OA27
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	Repaso e Integración de objetivos priorizados Nivel 1 de Matemática 4º básico
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>Pregunta Guía:</b> ¿Qué importancia presenta en los ecosistemas?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1 OA11 OAc</p> <p><b>Actitud:</b> Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible.</p> <p><b>Desempeño:</b> Propone medidas de cuidado y protección de los ecosistemas</p>
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Evaluación Ficha pedagógica N°4 de Educación Física y Salud</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA9</p>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Trabajo con Profesor Jefe
	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El libro de las preguntas”, Neruda, Pablo.</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>
		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“El buscapleitos” de Needle, Jan</p> <p>Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00047624">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00047624</a></p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	Repaso e Integración de objetivos priorizados Nivel 1 de Matemática 4º básico
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	Repaso e Integración de objetivos priorizados Nivel 1 de Matemática 4º básico
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	Repaso e Integración de objetivos priorizados Nivel 1 y 2 de Lenguaje 4º básico.
Bloque 5	<b>CIENCIAS</b>	<p>Evaluación Plan 4: ¿Qué importancia presenta en los ecosistemas?</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA1 OA11 OAc</p>

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO LENGUAJE</b>	Creación de soluciones a través del pensamiento de diseño.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>  <b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	Trabajo con Profesor Jefe  Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El libro de las preguntas”, Neruda, Pablo. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El buscapleitos” de Needle, Jan Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00047624">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00047624</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>  Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a>
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Repaso e Integración de objetivos priorizados Nivel 1 y 2 de Lenguaje 4º básico.</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Repaso e Integración de objetivos priorizados Nivel 1 y 2 de Lenguaje 4º básico.</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Repaso e Integración de objetivos priorizados Nivel 1 de Matemática 4º básico</b>
Bloque 5	<b>HISTORIA</b>	<b>Evaluación integrada de los tres planes</b> ¿Por qué es importante para nuestra sociedad distinguir similitudes y diferencias entre incas, mayas y aztecas? ¿De qué manera el planeta tierra nos demuestra que lo “normal” es la diversidad? ¿Por qué tus derechos requieren que algunos actores de la organización política y democrática los protejan?
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>Evaluación Integrada de los Objetivos priorizados Nivel 1 y 2</b> OA1 OA6 OA11 OA9
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>  <b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	Trabajo con Profesor Jefe  Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º básico de Lenguaje y Comunicación. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El libro de las preguntas”, Neruda, Pablo. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El buscapleitos” de Needle, Jan                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00047624">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00047624</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.                  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 2	<b>MATEMÁTICA</b>	Diagnóstico Integral de matemática 4° básico (DIA)
Bloque 3	<b>MATEMÁTICA</b>	Diagnóstico Integral de matemática 4° básico (DIA)
Bloque 4	<b>LENGUAJE</b>	<b>Repaso e Integración de objetivos priorizados Nivel 1 y 2 de Lenguaje 4° básico</b>
Bloque 5	<b>PROYECTOS</b>	Divulgación Públicas de proyectos interdisciplinarios
Bloque 6	<b>TECNOLOGÍA REFORZAMIENTO MATEMÁTICA</b>	Creación de soluciones con pensamiento digital
<b>VIERNES</b>		
	<b>APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha de Orientación Resiliencia OA7
	<b>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</b>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° básico de Lenguaje y Comunicación. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).                  “El libro de las preguntas”, Neruda, Pablo.                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El buscapleitos” de Needle, Jan                  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00047624">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00047624</a>                  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.                  Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a></p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G">https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</a></p>
Bloque 1		
Bloque 2	<b>LENGUAJE</b>	<b>Diagnóstico Integrado de Lenguaje (DIA)</b>
Bloque 3	<b>LENGUAJE</b>	<b>Diagnóstico Integrado de Lenguaje (DIA)</b>
Bloque 4	<b>MATEMÁTICA</b>	Habilidades socioemocionales de matemática

NIVEL 4º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º BÁSICO

Bloque 5	<b>PROYECTO COMPRENSIÓN LECTORA TRANSVERSAL</b>	<b>“Avancemos juntos para que todos nuestros alumnos lean comprensivamente”</b> Objetivo de Aprendizaje de Lenguaje OA6 Objetivo de aprendizaje de Historia OAf Objetivo de aprendizaje de Ciencias OAd
Bloque 6	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>Evaluación Integrada de los Objetivos priorizados Nivel 1 y 2</b> OA1 OA6 OA11 OA9