

Tema	Salud
Fenómeno	Digestión
Experimento	Nuestra boca
Material a ser provisto	1 espejo Ilustración del interior de la boca 1 linterna
Material adicional	Varios pedazos de fruta Un pedazo de pan seco, galleta salada o alimento similar
Preparación para el experimento	Divídase el pan o alimento equivalente en pedazos pequeños. Asegúrese de que ninguno de los niños tenga intolerancia a alguno de los alimentos en cuestión.



Pregunta del investigador

¿Qué hay dentro de nuestra boca? ¿Para qué sirve la saliva?

Descripción del experimento

Los niños se muestran la lengua entre sí y la utilizan para explorar ¿qué hay en su propia boca? Véan juntos la ilustración del interior de la boca. Con los espejos de mano y las linternas, haga que los niños intenten ver los detalles en su propia boca. Haga que los niños miren sus dientes más de cerca: ¿cuántos tienen? ¿Tienen éstos formas diferentes? Los niños pueden arrancar un pedazo de fruta de un mordisco y observar ¿qué dientes usan para morder y qué dientes usan para masticar?

¿Cuáles creen los niños que son las tareas de la lengua y de la saliva? Pida a los niños que se pongan un pedacito de pan duro en la boca y que no lo mastiquen. ¿Cambia éste? Luego hagalos comenzar a masticar el pan y que lo vean de vez en cuando con el espejo de mano. ¿Qué le sucede al pan?

Explicación

Los niños tienen 20 dientes de leche: los incisivos frontales y centrales y dos molares a cada lado. Los últimos se usan para masticar y desmenuzar alimentos. Los incisivos cortan y desmenuzan el alimento. Generalmente, los niños comienzan a perder sus dientes de leche a partir de los seis años de edad, después de lo cual se forma la dentadura permanente de 28 a 32 dientes. La lengua ayuda a masticar, succionar y tragar; ésta tiene órganos sensoriales para gustar y sentir el alimento. Asimismo, es un componente importante para la formación del habla.

Primero, la saliva humedece la cavidad oral, lo cual hace posible tragar, hablar y gustar; y asimismo, influye en el olfateo. Únicamente cuando las sustancias solubles del alimento se disuelven en la saliva tenemos percepción de gusto. La saliva transforma los alimentos secos en una masa húmeda que se puede tragar y digerir en el estómago.

Ideas suplementarias

Anime a los niños a hacer muchos diferentes sonidos con la boca. ¿Pueden los niños silbar y hacer chasquidos con la lengua? A estas alturas también se puede incluir el cuidado dental diario como tema.