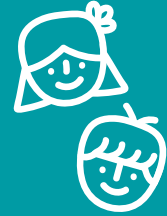


Concepto pedagógico

Principios pedagógicos



Los niños y los educadores profesionales conforman conjuntamente el proceso de aprendizaje:

- Los niños se forman una imagen del mundo. Los educadores profesionales los ayudan en el proceso.
- Los buenos profesores hacen posible que los niños adquieran diversas experiencias y los apoyan en su proceso de aprendizaje.
- En esto los niños aprenden también juntos y entre ellos, e intercambian opiniones.

Los niños toman conciencia de que están aprendiendo:

- Los docentes no sólo abordan conjuntamente con los niños los temas y las actividades, sino que también reflexionan sobre el proceso de aprendizaje.
- Cuando se documentan las actividades experimentales con dibujos, fotografías, fragmentos de películas, etc., se contribuye al proceso de aprendizaje de los niños.



¿Cuáles son los principios más importantes en los que se debe basar la investigación y la experimentación?

Considere el entorno en el que viven los niños

El estudio de temas científico-técnicos siempre ha de partir del entorno en el que viven los niños. Hable de temas que los propios niños aporten al proceso. Intente vincular la experimentación a otros ámbitos educativos, en el marco de un contexto más general.

Aproveche lo que los niños ya saben

Preste especial atención a lo que cuentan los niños sobre sus experiencias, obsérvelos y hágales preguntas acerca de lo que ellos sospechan.

Hable con los niños

El diálogo ayuda a los niños a avanzar hacia la siguiente fase de desarrollo. Por eso es preferible no dar demasiadas explicaciones, sino más bien hacerles preguntas sobre sus ideas y asociaciones.

Estimule el pensamiento de los niños

No importa que los niños planteen una idea supuestamente “equivocada”. Cuando se brinde la oportunidad, aliente a los niños a cuestionar sus ideas mostrándoles elementos diferentes de las mismas. Eso hará que los niños se cuestionen el concepto que tienen, que ajusten sus ideas o incluso que desarrollen una teoría completamente nueva.

Bibliografía adicional sobre este tema:

Fthenakis, W. E., Wendell, A., Eitel, A., Daut, M., Schmitt, A. (Hrsg.): Natur Wissen schaffen.

Band 3: Frühe Naturwissenschaftliche Bildung. Bildungsverlag EINS, Troisdorf 2009.

Stiftung Haus der kleinen Forscher (Hrsg.): Pädagogischer Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“.

Anregungen für die Lernbegleitung in Naturwissenschaften, Mathematik und Technik. Berlin 2013.