

# C3.3 Habla fuerte en voz baja



A nuestro alrededor hay muchos ruidos fuertes, como por ejemplo, el ruido del tráfico y la música a todo volumen. En ocasiones, esos ruidos pueden ser demasiado altos para nuestros oídos. Entonces duelen los oídos y puede resultar peligroso, pues los ruidos fuertes dañan nuestros oídos. Tal discapacidad auditiva puede ser de diversa gravedad y por lo tanto, puede tener efectos diferentes en nuestras vidas.



**Averigua cómo se escucha con una discapacidad auditiva.**

**Escribe tus ideas y conjeturas:**

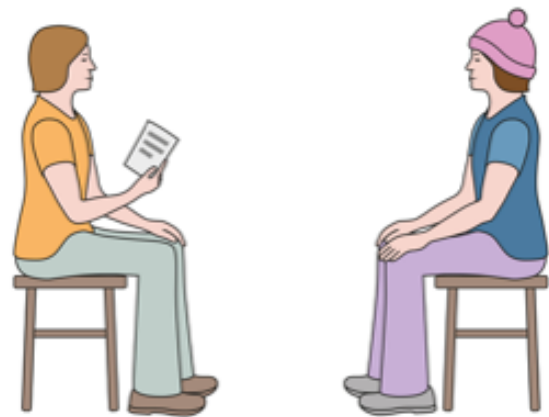


---

---

**Para el experimento necesitas:**

- 2 almohadillas de algodón por persona en la prueba
- 1 gorro de lana grueso
- texto para lectura



Así construyes el experimento.



## Así construyes el experimento:

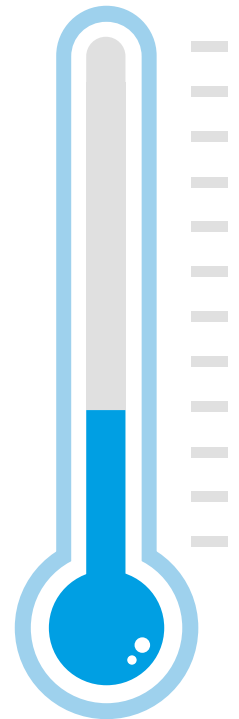
El dibujo te muestra cómo hacerlo.

1. Siéntate al frente de tu pareja, a una distancia de 1 m.
2. Tu pareja tiene a mano el gorro y las almohadillas de algodón.
3. Toma el texto de lectura y tenlo a la mano.

## Así llevas a cabo el experimento:

Tu pareja no tiene nada en las orejas.

1. Escribe la frase que vas a leer en la columna central de la tabla.
2. Lee a tu pareja la frase en voz alta.
3. Tu pareja debe repetir esta frase.
4. Escribe la frase de la misma manera como tu pareja la ha expresado en la columna derecha de la tabla.
5. Ahora tu pareja se pone el gorro.
6. Repite el experimento con otra frase.
7. Continúa como dice en la tabla.
8. Finalmente imagina una variante propia para la realización.





## Observa y escribe en la tabla:

Pareja ...	La frase que leo	La frase como la ha entendido mi pareja
sin algo sobre las orejas		
con gorro		
con almohadillas de algodón en las orejas y además el gorro		
con almohadillas de algodón, gorro y las manos sobre los oídos		



## Evalúa tus observaciones:

¿Qué has descubierto? ¿Qué hay detrás de esto?

---



---



## Así puedes continuar la investigación:

1. Pon las almohadillas de algodón sobre las orejas y colócate el gorro.
2. Ve con tu pareja por los terrenos de la escuela.
3. ¿Qué escuchas con tu "discapacidad auditiva"? ¿Qué escucha tu pareja?
4. Habla con tu pareja acerca de si podría haber situaciones peligrosas.