

# Concepto pedagógico

## Principios pedagógicos



### Los niños y los educadores profesionales conforman conjuntamente el proceso de aprendizaje:

- Los niños se forman una imagen del mundo. Los educadores profesionales los ayudan en el proceso.
- Los buenos profesores hacen posible que los niños adquieran diversas experiencias y los apoyan en su proceso de aprendizaje.
- En esto los niños aprenden también juntos y entre ellos, e intercambian opiniones.

### Los niños toman conciencia de que están aprendiendo:

- Los docentes no sólo abordan conjuntamente con los niños los temas y las actividades, sino que también reflexionan sobre el proceso de aprendizaje.
- Cuando se documentan las actividades experimentales con dibujos, fotografías, fragmentos de películas, etc., se contribuye al proceso de aprendizaje de los niños.



## ¿Cuáles son los principios más importantes en los que se debe basar la investigación y la experimentación?

### Considere el entorno en el que viven los niños

El estudio de temas científico-técnicos siempre ha de partir del entorno en el que viven los niños. Hable de temas que los propios niños aporten al proceso. Intente vincular la experimentación a otros ámbitos educativos, en el marco de un contexto más general.

### Aproveche lo que los niños ya saben

Preste especial atención a lo que cuentan los niños sobre sus experiencias, obsérvelos y hágales preguntas acerca de lo que ellos sospechan.

### Hable con los niños

El diálogo ayuda a los niños a avanzar hacia la siguiente fase de desarrollo. Por eso es preferible no dar demasiadas explicaciones, sino más bien hacerles preguntas sobre sus ideas y asociaciones.

### Estimule el pensamiento de los niños

No importa que los niños planteen una idea supuestamente “equivocada”. Cuando se brinde la oportunidad, aliente a los niños a cuestionar sus ideas mostrándoles elementos diferentes de las mismas. Eso hará que los niños se cuestionen el concepto que tienen, que ajusten sus ideas o incluso que desarrollen una teoría completamente nueva.

---

#### Bibliografía adicional sobre este tema:

Fthenakis, W. E., Wendell, A., Eitel, A., Daut, M., Schmitt, A. (Hrsg.): Natur Wissen schaffen.

Band 3: Frühe Naturwissenschaftliche Bildung. Bildungsverlag EINS, Troisdorf 2009.

Stiftung Haus der kleinen Forscher (Hrsg.): Pädagogischer Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“.

Anregungen für die Lernbegleitung in Naturwissenschaften, Mathematik und Technik. Berlin 2013.