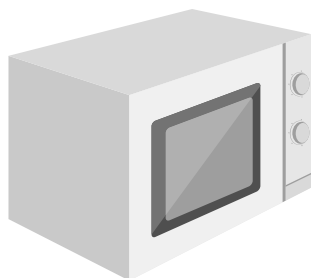
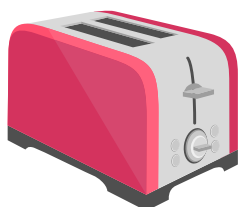


Tema	Energía
Fenómeno	La corriente es consumida
Experimento	Electrodomésticos y su uso
Material a ser provisto	1 barra de pegamento 12 lápices de color 10 tijeras
Material adicional	Barras de pegamento adicionales 10 hojas de papel Folletos o catálogos promocionales con ilustraciones de aparatos electrodomésticos y objetos del hogar, así como también juguetes y juguetes eléctricos
Preparación para el experimento	Consigan folletos o catálogos promocionales en los cuales se ilustren aparatos electrodomésticos, objetos del hogar y juguetes (incluidos juguetes eléctricos).



Pregunta del investigador

¿Para qué necesitamos electricidad en la vida diaria?

Descripción del experimento

Este experimento no debe realizarse en grupos pequeños sino con toda la clase.

Pregunte a los niños qué aparatos electrodomésticos u objetos conocen que utilizan electricidad. Recopilen sus sugerencias en una hoja de papel grande y colóquesela en el aula para que sea claramente visible. También se pueden exhibir las ideas de los niños en el papel en forma de pequeñas ilustraciones.

Encuentren otros electrodomésticos y objetos con los niños, en los catálogos y folletos provistos. Los niños pueden recortar objetos que reconozcan y crear un fotomontaje, individualmente o en grupo. También se pueden pintar las ideas en el papel.

Pregunte si estos objetos han existido siempre. ¿Usaron los antepasados de los niños estos aparatos electrodomésticos? Discútan con los niños alternativas para ahorrar electricidad, por ejemplo, velas en vez de bombillos o abanicos en vez de ventiladores eléctricos.

Explicación

En muchos casos, no fue hace mucho que se conectó los hogares a la red eléctrica. Los bisabuelos de los niños no tuvieron necesariamente luz eléctrica ni electrodomésticos en sus hogares durante la etapa temprana de sus vidas. Es importante hacer saber a los niños sobre las alternativas para ahorrar electricidad para que aprendan a utilizar la energía responsablemente.