

<b>Tema</b>	Medio Ambiente
<b>Fenómeno</b>	Erosión
<b>Experimento</b>	Fuerzas naturales
<b>Material a ser provisto</b>	1 gancho para la ropa
<b>Material adicional</b>	1 bandeja o vasija grande Arena, grava, piedras, tierra Agua
<b>Preparación para el experimento</b>	Ninguna

### Pregunta del investigador

¿Qué le sucede al paisaje bajo condiciones de lluvia y viento?

### Descripción del experimento

Hágase que los niños construyan un pequeño paisaje con montañas hechas de piedras, arena y tierra en la bandeja o en la vasija o en una área abierta al aire libre. Pregunte a los niños quién quiere ser el viento, el agua o los observadores. Los niños en el grupo del viento tienen la tarea de soplar o abanicar el pequeño paisaje, mientras que el grupo del agua puede representar lluvia de varios grados de intensidad con el gancho para la ropa u otros contenedores.

Hagan preguntas a los niños sobre lo que han observado. ¿Qué les sucedió a las piedras y a la arena? ¿Qué ha cambiado? Pregunte a los niños lo que ellos creen que sucedería a plantas y árboles.

## Explicación

Erosión significa el desgaste lineal de la superficie de la tierra en un área extensa. El viento sopla y la lluvia se vierte sobre el terreno. Las piedras grandes (rocas) permanecen en posición, pero la arena y la tierra son desplazadas por el viento y arrastradas por la lluvia fuerte. Si el suelo está plantado, las raíces de las plantas mantienen el suelo firme y éste no es arrastrado tan fácilmente.

Las plantas absorben agua de la tierra a través de sus raíces. El agua viaja desde las raíces, a través del tallo, a las hojas y a las flores. Con el agua teñida se puede hacer visible esta trayectoria. Ayude a los niños a entender que el agua contaminada no hace ningún bien a las plantas y que inclusive puede dañarlas.

## Ideas suplementarias

Si se tiene la oportunidad de crear este paisaje al aire libre, puede observar conjuntamente con los niños durante un período de tiempo prolongado y discutir con ellos lo que ocurre.