

Pauta actividades: Construir conocimientos para comprender mejor una novela: Tom Sawyer.

I. Antes de leer “Tom Sawyer”, ponga atención en el apunte literario que el profesor compartirá con el curso. Con él, podrá profundizar sus conocimientos sobre los diferentes contextos en los que se creó la obra.

II. Luego de la lectura y para saber más sobre el momento histórico en que se sitúa la novela, visite “Viva la libertad”, página en español de la Universidad de la Ciudad de Nueva York, CUNY, disponible en http://www1.cuny.edu/portal_ur/content/leftfreedomring/spanish/esclavitud.php y relacione lo leído en la página web a través de las siguientes preguntas:

- Antes de la lectura de Tom Sawyer, comente con el curso:

- ¿Cómo imagina que la historia de Tom Sawyer abordará el tema de la esclavitud?

Luego de la lectura de ambos textos, responda en el espacio asignado

- a) La obra ocurre en el estado de Mississippi: ¿dónde queda ubicado y qué características tiene? ¿Cómo puede influir esto en la obra? Investigue y comente.
- b) ¿A qué estrato social pertenecen Tom y su familia? ¿A qué tipo de personas representan?
- c) ¿Cómo actúan las familias de raza blanca frente a los de raza negra o mestiza durante esa época?
- d) Por último, investigue qué sucedió con la palabra *negro* o *nigger* en las últimas ediciones de Tom Sawyer, o de la obra Huckleberry Finn.