



# Planificación NT<sub>1</sub> y NT<sub>2</sub> Año 2021

## Escenario A

5 meses promoviendo niveles de logro asociados a objetivos priorizados NT<sub>1</sub>.

5 meses promoviendo niveles de logro asociados a objetivos priorizados NT<sub>2</sub>.

## Escenario A:

Se refiere al escenario en el que los niños y niñas no avanzaron en los objetivos priorizados como nivel 1 durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes priorizados como nivel 1, además de aquellos categorizados como nivel 2 para NT1 y NT2.

En el caso de este nivel, cabe destacar que los Objetivos de Aprendizaje propuestos en las bases curriculares han sido definidos para dos años, por lo tanto, se espera que sean logrados al finalizar NT2. En este contexto, y con el fin de orientar la toma de decisiones pedagógicas tanto en NT1 como en NT2, se sugiere considerar como referencia la progresión de aprendizajes propuesta en el Programa Pedagógico<sup>1</sup>.

## Plan Pedagógico NT1 y NT2 2021:

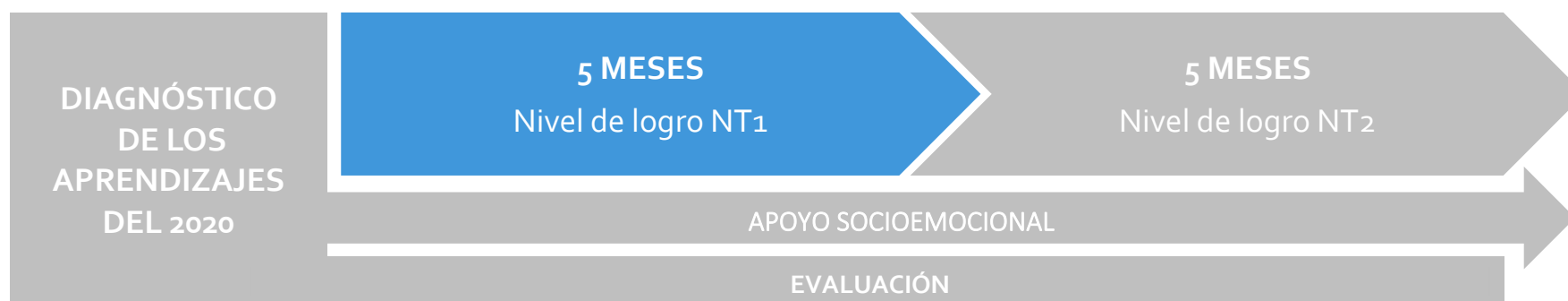
Corresponde al Plan Anual 2021 para niños y niñas que asisten a NT y que han manifestado dificultad para alcanzar los niveles de logro asociados a Primer Nivel de Transición, de acuerdo con la Progresión de Aprendizajes definida en el Programa Pedagógico. Este plan ha sido

---

<sup>1</sup> Documento disponible en el siguiente enlace: [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-210511\\_programa.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-210511_programa.pdf)

elaborado a partir de los Objetivos de Aprendizaje que han sido priorizados para el tercer tramo curricular de Educación Parvularia.

En un primer período, se favorecerán los niveles de logro correspondientes a NT1. En un segundo período, se promoverá el logro de los niveles asociados a NT2.



# Propuesta para organizar el tiempo diario en Niveles de Transición

Con el fin de optimizar el uso pedagógico del tiempo, a continuación, se presenta una propuesta para distribuir el tiempo diario de enseñanza y aprendizaje en Niveles de Transición. Para su elaboración se han considerado los aspectos señalados anteriormente, además de promover un proceso educativo integral que contempla el trabajo explícito de Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT) definidos en el ámbito Desarrollo personal y social, junto con objetivos de los ámbitos Comunicación e Interacción y comprensión del entorno.

Por otra parte, cabe destacar que los módulos definidos contemplan una extensión equivalente a media jornada, con el fin de ofrecer una alternativa temporal que se ajuste a un posible retorno gradual a los establecimientos educacionales.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Bloque 1</b>	Desarrollo Personal y Social: apoyo socioemocional				
<b>Bloque 2</b>	Fomento de lectura				
<b>Bloque 3</b>	Lenguaje verbal	Pensamiento matemático	Lenguaje verbal	Pensamiento matemático	Lenguaje verbal
<b>Bloque 4</b>	Juego libre				
<b>Bloque 5</b>	Corporalidad y movimiento	Identidad y autonomía	Corporalidad y movimiento	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento
<b>Bloque 6</b>	Exploración del entorno natural	Lenguaje verbal	Comprensión del entorno sociocultural	Lenguajes artísticos	Pensamiento matemático
<b>Bloque 7</b>	Juego libre				
<b>Bloque 8</b>	Pensamiento matemático	Lenguajes artísticos	Lenguaje verbal	Pensamiento matemático	Lenguaje verbal

En el ejemplo anterior, la distribución horaria considera módulos de extensión variable, contemplando experiencias de aprendizaje de 20 minutos aproximadamente para el caso de los bloques 1 y 2, y otras instancias de 40 minutos aproximadamente, en el caso de los bloques 3, 5 y 6. Asimismo, se deben resguardar al menos dos períodos diarios destinados al **juego libre** de los niños(as), momentos en que el equipo pedagógico se une a los juegos iniciados por los párvulos para mediar aprendizajes.

Al realizar la organización temporal del tiempo diario, cada equipo educativo es responsable de definir la cantidad de bloques, extensión y distribución de los núcleos de aprendizaje de acuerdo con los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica de los niños y niñas de su nivel. El ejemplo anteriormente presentado busca ilustrar una alternativa que oriente la estructuración del tiempo y la toma de decisiones pedagógicas y no constituye una prescripción de planificación.

A continuación, se presenta una propuesta de planificación anual contemplando un trabajo de 36 semanas divididas en dos períodos de 5 meses (18 semanas) cada uno. Para cada día, se consideran sugerencias para los bloques asociados a ámbitos de aprendizaje, dejando sin vinculación curricular explícita aquellos destinados a momento de juego libre. De esta manera, cada equipo pedagógico cuenta con un referente para planificar el proceso de aprendizaje, al mismo tiempo que se mantiene una amplia flexibilidad para tomar decisiones en función de los requerimientos e intereses de los niños y niñas.

Cabe destacar que las primeras dos semanas estarán centradas en favorecer un **proceso de adaptación** en los niños y niñas, por lo tanto, se han incorporado múltiples sesiones de juego que promuevan la interacción entre niños, niñas y equipos educativos. Asimismo, las dos semanas siguientes, y en la medida en que los párvulos se encuentren progresivamente habituados al proceso educativo, es necesario desarrollar una **evaluación diagnóstica**. Se espera que los equipos educativos implementen diversas actividades lúdicas que faciliten la observación de evidencias que permitan establecer el nivel de logro alcanzado por los niños y niñas en relación con los Objetivos de Aprendizaje priorizados. De esta manera, se espera promover la **observación directa** en momentos de interacción espontánea y juego libre, priorizando la **evaluación auténtica** de aprendizajes.

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

<b>SEMANA Nº 1</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración). <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-Parvularia/Desarrollo-personal-y-social/Identidad-y-autonomia/209040:Identidad-y-autonomia!priorizado">https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-Parvularia/Desarrollo-personal-y-social/Identidad-y-autonomia/209040:Identidad-y-autonomia!priorizado</a>
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura de cuento en voz alta. "Mi primer día de colegio". Disponible en <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mi-primer-dia-de-colegio-00039995">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mi-primer-dia-de-colegio-00039995</a>
Bloque 3	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Período de adaptación. Comentamos el cuento y compartimos nuestras experiencias.
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	Período de adaptación. Ficha pedagógica 7, exploración motriz. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Nucleos-de-aprendizaje/Corporalidad-y-movimiento/209624:Corporalidad-y-movimiento!priorizado">https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Nucleos-de-aprendizaje/Corporalidad-y-movimiento/209624:Corporalidad-y-movimiento!priorizado</a>
Bloque 6	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	Período de adaptación. ¿Cómo es nuestro entorno? Recorrido para identificar el entorno natural del establecimiento.
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 8	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Período de adaptación. Exploración de material concreto disponible en el aula: descripción de características, identificación de semejanzas y diferencias.
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración).
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura de cuento en voz alta. "Mi primer día de colegio". Recordamos el texto y compartimos nuestras opiniones y experiencias.
Bloque 3	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Período de adaptación. Exploración de material concreto disponible en el aula: resolución de problemas, seriación y juegos de patrones.
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>	Período de adaptación: Conocemos las actividades de cada día.
Bloque 6	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Período de adaptación: Jugamos a las adivinanzas. <a href="https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/CARTILLA-LECTURA-FAMILIA.pdf">https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/CARTILLA-LECTURA-FAMILIA.pdf</a>

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Período de adaptación: Representamos cómo nos sentimos.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración).
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. “El primer día de Noemí”. Escuchamos un nuevo cuento.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Período de adaptación: Conversamos a partir del cuento. <a href="https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-con-cuentos-1.pdf">https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-con-cuentos-1.pdf</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Período de adaptación: Bailamos al ritmo de la música. “El baile del perro Chocolo”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5UfYHJ4ReMA">https://www.youtube.com/watch?v=5UfYHJ4ReMA</a>
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Período de adaptación: Conversamos sobre nuestras familias. ¿Qué nos gusta hacer?
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Período de adaptación: Jugamos a repetir rimas. <a href="https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/CARTILLA-LECTURA-FAMILIA.pdf">https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/CARTILLA-LECTURA-FAMILIA.pdf</a>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración).
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. “El primer día de Noemí”. Comentamos el cuento y de describimos lo que más nos gustó.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Período de adaptación: Bailamos y contamos. “10 perros Chocolos se balanceaban sobre la tela de una araña”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mm3PGsH2CCQ">https://www.youtube.com/watch?v=Mm3PGsH2CCQ</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Período de adaptación: Participamos en juegos grupales (1, 2, 3 momia es; monito mayor).
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Período de adaptación: Representamos el cuento “El primer día de Noemí”.

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Período de adaptación: Jugamos a Simón manda, conteo.
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración).
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. “El primer día de Noemí”. ¿Qué consejos le daríamos a los personajes del cuento?
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Período de adaptación:
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Período de adaptación: Bailamos al ritmo de la música. “Gato amoroso” ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=95FsJ9pKu-w">https://www.youtube.com/watch?v=95FsJ9pKu-w</a> ) y “Oso perezoso” de Cantando Aprendo a Hablar ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s-BQ_v_W2oU">https://www.youtube.com/watch?v=s-BQ_v_W2oU</a> ).
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Período de adaptación: Jugamos a Simón manda, asociación número y cantidad.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Período de adaptación: Observamos imágenes del cuento “El primer día de Noemí” y narramos lo que ocurre en ellas.



## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

SEMANA Nº 2		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Yoga entrete, capítulo 1. <a href="https://youtu.be/nMnVAQ6xgZ8">https://youtu.be/nMnVAQ6xgZ8</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. “Los tres cerditos”. <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-tres-cerditos-00053181">https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-tres-cerditos-00053181</a>
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Período de adaptación. Comentamos el cuento y compartimos nuestras opiniones.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Período de adaptación. Ficha pedagógica 7, exploración motriz. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Nucleos-de-aprendizaje/Corporalidad-y-movimiento/209624:Corporalidad-y-movimiento!priorizado">https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Nucleos-de-aprendizaje/Corporalidad-y-movimiento/209624:Corporalidad-y-movimiento!priorizado</a>
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Período de adaptación. Observamos las plantas de nuestra escuela. ¿Qué colores, formas y aromas descubrimos?
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Período de adaptación. Comparamos las plantas de nuestra escuela. ¿En qué se parecen?, ¿qué diferencias pudimos encontrar entre ellas?
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Yoga entrete, capítulo 1. <a href="https://youtu.be/nMnVAQ6xgZ8">https://youtu.be/nMnVAQ6xgZ8</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. “Los tres cerditos”. Elegimos a nuestro personaje favorito y lo representamos (dramatizamos, dibujamos, modelamos).
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Período de adaptación. Exponemos nuestros personajes favoritos del cuento. ¿Cuál fue el personaje que eligieron más niños(as)? Usamos pictogramas para descubrir la respuesta.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Período de adaptación: Participamos en un juego sociodramático: un día en la vida de los personajes del cuento.
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Período de adaptación: Jugamos a decir chistes. <a href="https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/CARTILLA-LECTURA-FAMILIA.pdf">https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/CARTILLA-LECTURA-FAMILIA.pdf</a>

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Período de adaptación: Nos expresamos bailando. "Tres chanchitos desobedientes". <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aMvhGOLGKu4">https://www.youtube.com/watch?v=aMvhGOLGKu4</a>
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Yoga entrete, capítulo 1. <a href="https://youtu.be/nMnVAQ6xgZ8">https://youtu.be/nMnVAQ6xgZ8</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. "Los tres cerditos". Aconsejamos a los personajes del cuento. ¿Qué pasaría si actuaran de otra manera?
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Período de adaptación: Representamos un nuevo final para el cuento.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Período de adaptación: Hacemos máscaras de nuestro personaje favorito (motricidad fina).
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Período de adaptación: Conversamos sobre nuestras familias. ¿Qué normas debemos respetar en nuestro hogar?, ¿por qué son importantes?
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Período de adaptación: Las palabras del cuento. Carrera de sílabas. <a href="https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-conciencia-fonologica.pdf">https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-conciencia-fonologica.pdf</a>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Yoga entrete, capítulo 1. <a href="https://youtu.be/nMnVAQ6xgZ8">https://youtu.be/nMnVAQ6xgZ8</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. "Mi día de suerte". <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mi-dia-de-suerte-00060724">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mi-dia-de-suerte-00060724</a>
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Período de adaptación: Comentamos el cuento y ordenamos los hechos. ¿Qué pasó antes?, ¿qué ocurrió después?
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Período de adaptación: Participamos en juegos grupales (1, 2, 3 momia es; monito mayor).
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Período de adaptación: Representamos lo que más nos gustó del cuento.

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Período de adaptación: Jugamos a Simón manda, conteo.
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Yoga entrete, capítulo 1. <a href="https://youtu.be/nMnVAQ6xgZ8">https://youtu.be/nMnVAQ6xgZ8</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. "Mi día de suerte".
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Período de adaptación: Comentamos el cuento. ¿Qué otras cosas le pedirías al lobo?
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Período de adaptación: Jugamos a la mímica. Representamos las acciones del cuento.
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Período de adaptación: Jugamos a Simón manda, asociación número y cantidad.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Período de adaptación: ¿Cómo continuará el cuento?

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

<b>SEMANA Nº 3</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración). <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-Parvularia/Desarrollo-personal-y-social/Identidad-y-autonomia/209040:Identidad-y-autonomia!priorizado">https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-Parvularia/Desarrollo-personal-y-social/Identidad-y-autonomia/209040:Identidad-y-autonomia!priorizado</a>
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura de cuento en voz alta. "Rosa contra el virus". Disponible en <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/rosa-contra-el-virus-00060751">https://bdescolar.mineduc.cl/info/rosa-contra-el-virus-00060751</a>
Bloque 3	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Evaluación diagnóstica. Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario a partir del cuento escuchado. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Nucleos-de-aprendizaje/Lenguaje-verbal/145654:Lenguaje-verbal!priorizado">https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Nucleos-de-aprendizaje/Lenguaje-verbal/145654:Lenguaje-verbal!priorizado</a>
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	Evaluación diagnóstica, observación directa.
Bloque 5	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	Evaluación diagnóstica. Ficha pedagógica 7, exploración motriz. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Nucleos-de-aprendizaje/Corporalidad-y-movimiento/209624:Corporalidad-y-movimiento!priorizado">https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Nucleos-de-aprendizaje/Corporalidad-y-movimiento/209624:Corporalidad-y-movimiento!priorizado</a>
Bloque 6	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	Evaluación diagnóstica. Ficha pedagógica 1, lluvia de ideas. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-Parvularia/Interaccion-y-comprension-del-entorno-/Exploracion-del-entorno-natural/209635:Exploracion-del-entorno-natural!priorizado">https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-Parvularia/Interaccion-y-comprension-del-entorno-/Exploracion-del-entorno-natural/209635:Exploracion-del-entorno-natural!priorizado</a>
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	Evaluación diagnóstica, observación directa.
Bloque 8	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Evaluación diagnóstica. Ficha pedagógica 1, juego con patrones. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articulos-183372_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articulos-183372_recurso_pdf.pdf</a>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración).
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura de cuento en voz alta. "Rosa contra el virus". Recordamos el texto y compartimos nuestras opiniones y experiencias.
Bloque 3	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Evaluación diagnóstica. Dibujamos el virus en distintos tamaños y colores. Jugamos a contarlos, agruparlos u ordenarlos.
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	Evaluación diagnóstica, observación directa.
Bloque 5	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>	Evaluación diagnóstica. Ficha pedagógica 9, juego del coronavirus. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-Parvularia/Desarrollo-personal-y-social/Identidad-y-autonomia/209040:Identidad-y-autonomia!priorizado">https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-Parvularia/Desarrollo-personal-y-social/Identidad-y-autonomia/209040:Identidad-y-autonomia!priorizado</a>

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Evaluación diagnóstica. Expresión oral. Recordamos y explicamos los pasos que debemos seguir para lavar nuestras manos.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	Evaluación diagnóstica, observación directa.
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Evaluación diagnóstica. Ficha pedagógica 7, bitácora de crecimiento. ¿Cómo he vivido la pandemia?
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración).
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. “Rosa contra el virus”. Comentamos el cuento y representamos algunos personajes.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Evaluación diagnóstica. Conciencia fonológica. Exploramos los sonidos de las palabras que escuchamos en el cuento. <a href="https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-conciencia-fonologica.pdf">https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-conciencia-fonologica.pdf</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	Evaluación diagnóstica, observación directa.
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Evaluación diagnóstica. Actividades Elige vivir sano, Miniatletas: juego “El huerto”. <a href="https://youtu.be/aIKR19esQ4g">https://youtu.be/aIKR19esQ4g</a>
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Evaluación diagnóstica. Ficha pedagógica 1, narración. Comentamos las principales actividades que hemos hecho con nuestras familias.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	Evaluación diagnóstica, observación directa.
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Evaluación diagnóstica. Aprendo TV: Lenguaje verbal Prekínder y Kínder - Capítulo 01. <a href="https://youtu.be/liBq1JE23Co">https://youtu.be/liBq1JE23Co</a>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración).
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. “Rosa contra el virus”. Dramatizamos el cuento.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Evaluación diagnóstica. Aprendo TV: Pensamiento Matemático Prekínder y Kínder - Capítulo 01. <a href="https://youtu.be/3EW1wN0H2Ks">https://youtu.be/3EW1wN0H2Ks</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	Evaluación diagnóstica, observación directa.
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Evaluación diagnóstica. Video “Regreso a clases”. Comentamos cómo nos hemos sentido durante la semana y qué cosas nos han hecho sentir mejor.

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

		<a href="https://youtu.be/4VC5bSpEviA">https://youtu.be/4VC5bSpEviA</a>
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Evaluación diagnóstica. Ficha pedagógica 1, cuento motor. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211764_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211764_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	Evaluación diagnóstica, observación directa.
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Evaluación diagnóstica. Jugamos a contar elementos del entorno.
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración).
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. "Rosa contra el virus". Representamos lo que más nos gustó del cuento y lo que nos gustaría cambiar.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Evaluación diagnóstica. Ficha pedagógica 5, producir trazos y letras. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	Evaluación diagnóstica, observación directa.
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Evaluación diagnóstica. Ficha pedagógica 1, manos movedizas. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211762_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211762_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Evaluación diagnóstica. Ficha "Contando con una caja de huevos". <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209135_recurso_1.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209135_recurso_1.pdf</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	Evaluación diagnóstica, observación directa.
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Evaluación diagnóstica. Comentamos los hechos de un cuento. Audiocuento "Los músicos de Bremen". <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-214671_recurso_mp3.mp3">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-214671_recurso_mp3.mp3</a>

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

<b>SEMANA Nº 4</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Yoga entrete, capítulo 2. <a href="https://youtu.be/MVpbwhPdSvI">https://youtu.be/MVpbwhPdSvI</a>
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura de cuento en voz alta. “El traje nuevo del emperador”. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-2_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-2_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 3	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Evaluación diagnóstica. Interrogación de textos a partir del cuento “El traje nuevo del emperador”.
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	Evaluación diagnóstica, observación directa.
Bloque 5	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	Evaluación diagnóstica. Ficha pedagógica 1, manos movedizas. Decoramos un traje para el emperador (bordado, troquelado, puntillismo, etc.).
Bloque 6	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	Evaluación diagnóstica. Ficha pedagógica 3, pienso y comparto a partir de la pregunta ¿Cómo son las cosas transparentes? <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211765_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211765_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	Evaluación diagnóstica, observación directa.
Bloque 8	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Evaluación diagnóstica. Ficha pedagógica 2, juguemos a clasificar. Exploramos la transparencia de algunos elementos del entorno y los agrupamos según sus semejanzas. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf</a>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Yoga entrete, capítulo 2. <a href="https://youtu.be/MVpbwhPdSvI">https://youtu.be/MVpbwhPdSvI</a>
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura de cuento en voz alta. “El traje nuevo del emperador”.
Bloque 3	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Evaluación diagnóstica. Ficha pedagógica 1, juegos con patrones: Creamos un diseño para el traje nuevo del emperador. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	Evaluación diagnóstica, observación directa.
Bloque 5	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>	Evaluación diagnóstica. Ficha pedagógica 3, círculos de conversación. ¿Cómo me sentí al escuchar el cuento?
Bloque 6	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Evaluación diagnóstica. Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario con las palabras del cuento. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	Evaluación diagnóstica, observación directa.

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 8	LINGÜAJES ARTÍSTICOS	Evaluación diagnóstica. Vestimos al Emperador: realizan collage con trozos de papel o telas para crear distintas prendas de vestir.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Yoga entrete, capítulo 2. <a href="https://youtu.be/MVpbwhPdSvI">https://youtu.be/MVpbwhPdSvI</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. "Secreto de familia". <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/secreto-de-familia-de-isol-00060814">https://bdescolar.mineduc.cl/info/secreto-de-familia-de-isol-00060814</a>
Bloque 3	LINGÜAJE VERBAL	Evaluación diagnóstica. Ficha pedagógica 3, lectura diaria de textos. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	Evaluación diagnóstica, observación directa.
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Evaluación diagnóstica. Jugamos a imitar los personajes del cuento.
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Evaluación diagnóstica. Conversamos sobre los integrantes de nuestra familia. Compartimos fotografías e imágenes familiares.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	Evaluación diagnóstica, observación directa.
Bloque 8	LINGÜAJE VERBAL	Evaluación diagnóstica. Los sonidos y los nombres. <a href="https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-conciencia-fonologica.pdf">https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-conciencia-fonologica.pdf</a>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Yoga entrete, capítulo 2. <a href="https://youtu.be/MVpbwhPdSvI">https://youtu.be/MVpbwhPdSvI</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. "Secreto de familia".
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Evaluación diagnóstica. Jugamos a ordenar las escenas del cuento. ¿Qué ocurrió primero?, ¿qué pasó después?
Bloque 4	JUEGO LIBRE	Evaluación diagnóstica, observación directa.
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Evaluación diagnóstica. Ficha pedagógica 1, trabajo colaborativo. Formamos equipos para representar a los personajes del cuento por medio del modelado.
Bloque 6	LINGÜAJES ARTÍSTICOS	Evaluación diagnóstica. ¿A qué animal nos parecemos al despertar? Representamos nuestras respuestas dibujando, dramatizando o modelando.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	Evaluación diagnóstica, observación directa.



## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Evaluación diagnóstica. Formamos patrones con representaciones de animales. Alternativa de trabajo gráfico: <a href="https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-145822_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-145822_recurso_pdf.pdf</a>
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Yoga entrete, capítulo 2. <a href="https://youtu.be/MVpbwhPdSvI">https://youtu.be/MVpbwhPdSvI</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. "Secreto de familia".
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Evaluación diagnóstica. Creamos en conjunto la continuación del cuento o creamos un final diferente.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	Evaluación diagnóstica, observación directa.
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Evaluación diagnóstica. Miniatletas, capítulo 2. <a href="https://youtu.be/7IVS5xJ_Jgo">https://youtu.be/7IVS5xJ_Jgo</a>
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Evaluación diagnóstica. Jugamos con representaciones de los personajes del cuento. Las agrupamos según semejanzas y las ordenamos de acuerdo a su tamaño.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	Evaluación diagnóstica, observación directa.
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Evaluación diagnóstica. Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario con las palabras del cuento. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf</a>

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

<b>SEMANA Nº 5</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación. ¿Cómo te sientes hoy?
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura de cuento en voz alta “Hoy estoy... Celoso”. <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/hoy-estoy-celoso-00044114">https://bdescolar.mineduc.cl/info/hoy-estoy-celoso-00044114</a>
Bloque 3	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Comentamos el cuento. Compartimos nuestras preferencias, opiniones y experiencias.
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	Jugamos a representar corporalmente el cuento.
Bloque 6	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	Ficha pedagógica 1, lluvia de ideas a partir del concepto “emociones”.
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 8	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Jugamos a formar patrones con representaciones de emociones (imágenes, dramatizaciones u otros).
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación. ¿Cómo te sientes hoy?
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura de cuento en voz alta “Pez encuentra un amigo”. <a href="https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-con-cuentos-1.pdf">https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-con-cuentos-1.pdf</a>
Bloque 3	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Ficha pedagógica 3, trabajo en estaciones. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>	Proyecto interdisciplinario 1: Nuestras emociones y sentimientos. Etapa 1. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-220526_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-220526_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 6	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Proyecto interdisciplinario 1: Nuestras emociones y sentimientos. Etapa 2, lectura del cuento.
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Proyecto interdisciplinario 1: Nuestras emociones y sentimientos. Etapa 2, juego de representación con máscaras.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación. ¿Cómo te sientes hoy?
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Proyecto interdisciplinario 1: Nuestras emociones y sentimientos. Etapa 2, lectura del cuento “El monstruo de colores”.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario con las palabras del cuento. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Proyecto interdisciplinario 1: Nuestras emociones y sentimientos. Etapa 3.
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Comentamos historias familiares relacionadas con emociones y sentimientos.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Proyecto interdisciplinario 1: Nuestras emociones y sentimientos. Etapa 4.
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación. ¿Cómo te sientes hoy?
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Proyecto interdisciplinario 1: Nuestras emociones y sentimientos. Etapa 4, lectura del cuento “Choco encuentra una mamá”.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Proyecto interdisciplinario 1: Nuestras emociones y sentimientos. Etapa 5. Creamos patrones a partir de movimientos de ballet clásico.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Proyecto interdisciplinario 1: Nuestras emociones y sentimientos. Etapa 5. Comentamos el video “Cuarentena 31” y bailamos. <a href="https://www.unicef.org/chile/comunicados-prensa/unicef-y-31-minutos-presentan-cuarentena-31">https://www.unicef.org/chile/comunicados-prensa/unicef-y-31-minutos-presentan-cuarentena-31</a>
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Proyecto interdisciplinario 1: Nuestras emociones y sentimientos. Etapa 5. Representando emociones y sentimientos a través de la danza.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Jugamos a preparar una fiesta. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-Parvularia/Interaccion-y-comprension-del-entorno-/Pensamiento-matematico/145770:Pensamiento-matematico priorizado">https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-Parvularia/Interaccion-y-comprension-del-entorno-/Pensamiento-matematico/145770:Pensamiento-matematico priorizado</a>
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación. ¿Cómo te sientes hoy?
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta “Libro “Feliz”, de Mies van Hout. Disponible en <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/feliz-00044201">https://bdescolar.mineduc.cl/info/feliz-00044201</a>
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario con las palabras del cuento.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Ficha pedagógica 2, exploración motriz. Representamos emociones y sentimientos a través de movimientos, posturas y desplazamientos.
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Juegos de cuantificación. Simón manda. Actividad 3: “¿Cuántos elefantes hay?”, disponible en: <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles145774_recurso_pdf.pdf">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles145774_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 1, identificar palabras que riman usando los conceptos del cuento “Libro feliz”. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf</a>

<b>SEMANA Nº 6</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Yoga entrete, capítulo 3. <a href="https://youtu.be/7VeAWX9saHA">https://youtu.be/7VeAWX9saHA</a>
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura en voz alta, cuento “Refunfuña” de Stephane Servant. <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/refunfuna-00039235">https://bdescolar.mineduc.cl/info/refunfuna-00039235</a>
Bloque 3	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Comentamos el cuento. Compartimos nuestras preferencias, opiniones y experiencias.
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	Jugamos a representar corporalmente el cuento.
Bloque 6	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	Ficha pedagógica 1, lluvia de ideas a partir del concepto “Refunfuña”.
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 8	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Ficha pedagógica 5, formulación de preguntas: Jugamos a ordenar el cuento. ¿Qué ocurrió cada día de la semana?
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Yoga entrete, capítulo 3. <a href="https://youtu.be/7VeAWX9saHA">https://youtu.be/7VeAWX9saHA</a>
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura de cuento en voz alta “Cuento “Las estaciones de gato”. Disponible en <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-estaciones-de-gato-00055509">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-estaciones-de-gato-00055509</a>
Bloque 3	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Ficha pedagógica 3, trabajo en estaciones. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 4: ¿Cuáles son nuestros roles? (página 114). Trabajo en el Cuaderno de Actividades, página 5. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-145603_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-145603_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 6	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Cuentos en casa. Cuento “Algo grande”. <a href="https://youtu.be/l_x6k6DhQaI">https://youtu.be/l_x6k6DhQaI</a>
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 8	LINGÜAJES ARTÍSTICOS	Ficha pedagógica 3, apreciación estética. Compartimos nuestras opiniones sobre la obra y comentamos nuestras preferencias.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 3. <a href="https://youtu.be/7VeAWX9saHA">https://youtu.be/7VeAWX9saHA</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta cuento "Yolisa malísima". <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/yolisa-malisima-00044310">https://bdescolar.mineduc.cl/info/yolisa-malisima-00044310</a>
Bloque 3	LINGÜAJE VERBAL	Ficha pedagógica 1, identificar palabras que riman. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Ficha pedagógica 3, cuento motor a partir del cuento "Yolisa malísima".
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Conversamos y representamos las instituciones mencionadas en el cuento.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LINGÜAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario con las palabras del cuento.
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 3. <a href="https://youtu.be/7VeAWX9saHA">https://youtu.be/7VeAWX9saHA</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta cuento "Yolisa malísima".
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Jugamos a ordenar el cuento asociando hechos y números. ¿Qué hizo Yolisa cuando tenía un año?, ¿y a los dos? Juegan a ordenar el cuento. Crean su propio cuento, con apoyo de sus familias, asociando travesuras o recuerdos a su edad.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Ficha pedagógica 2, escucha reflexiva. Buscamos soluciones pacíficas frente a conflictos (reales o inspirados en el cuento según resulte pertinente).
Bloque 6	LINGÜAJES ARTÍSTICOS	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 34: ¿Qué ves cuando miras por tu ventana? (página 186). Experiencia del Cuaderno de Actividades NT1, página 35.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Jugamos a asociar números y cantidades. Lámina 1. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-145819_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-145819_recurso_pdf.pdf</a>
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 3. <a href="https://youtu.be/7VeAWX9saHA">https://youtu.be/7VeAWX9saHA</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta texto “¿Qué pasó con los colibríes?”, disponible en el Cuaderno de Actividades NT1 (página 28). <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-145603_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-145603_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Guía Didáctica del Docente NT1, experiencia “¿Qué pasó con los colibríes?”, (página 162). <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-145604_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-145604_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Elaboramos flores artificiales para alimentar a los colibríes.
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Jugamos a asociar números y cantidades. Lámina 2. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-145820_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-145820_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Carrera de sílabas con las palabras del texto. <a href="https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-conciencia-fonologica.pdf">https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-conciencia-fonologica.pdf</a>

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

<b>SEMANA Nº 7</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha pedagógica 2, El juego del coronavirus. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211767_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211767_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura en voz alta, cuento “Colores”, de Andrea Munchmeyer. Disponible en <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/colores-00064386">https://bdescolar.mineduc.cl/info/colores-00064386</a> . Comentamos el cuento y hablamos sobre nuestros colores favoritos.
Bloque 3	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 21: ¿Qué ave es esta? (página 156). Disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-145604_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-145604_recurso_pdf.pdf</a> . Cuaderno de Actividades NT1, Experiencia ¿Qué ave es esta? (página 25) <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-145603_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-145603_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	Miniatletas, capítulo 5. <a href="https://youtu.be/6pcVTSONr50">https://youtu.be/6pcVTSONr50</a>
Bloque 6	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	Ficha pedagógica 4, Organizadores gráficos. Investigamos sobre los animales que representamos en el juego anterior. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211765_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211765_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 8	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Aprendo TV: Pensamiento Matemático Prekínder y Kínder - Capítulo 03 <a href="https://youtu.be/6wbjYLjKPZO">https://youtu.be/6wbjYLjKPZO</a>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha pedagógica 2, El juego del coronavirus. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211767_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211767_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura de cuento en voz alta “Canción para dormir a las fieras”. Disponible en <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cancion-para-dormir-a-las-fieras-00061709">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cancion-para-dormir-a-las-fieras-00061709</a>
Bloque 3	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 26: ¿Cómo son estos animales? (página 166). Cuaderno de Actividades NT1, Experiencia: ¿Cómo son estos animales? (página 29)
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>	Actividad “¿Qué opinas tú?”, disponible en <a href="https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-socioemocional.pdf">https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-socioemocional.pdf</a>



## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Carrera de sílabas con los nombres de los animales. <a href="https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-conciencia-fonologica.pdf">https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-conciencia-fonologica.pdf</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Ficha pedagógica 1, cuento motor. Usamos instrumentos musicales u otros recursos para interpretar la canción asociada al cuento. <a href="https://edicionesjaguar.com/77audios/cancion_para_dormir_fieras_cast.mp3">https://edicionesjaguar.com/77audios/cancion_para_dormir_fieras_cast.mp3</a>
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 2, El juego del coronavirus. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211767_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211767_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta cuento “Los monstruos no existen...”, disponible en <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-monstruos-no-existen-00040864">https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-monstruos-no-existen-00040864</a>
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 4, identificación de letras a partir de palabras del cuento. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Experiencia de aprendizaje “Bailando conozco mi respiración”. Disponible en <a href="https://www.integra.cl/wp-content/uploads/2020/09/activ.-inclusivas.pdf">https://www.integra.cl/wp-content/uploads/2020/09/activ.-inclusivas.pdf</a>
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad “La historia de tu escuela”, disponible en <a href="http://www.chileparaninos.gob.cl/639/articles-321090_archivo_01.pdf">http://www.chileparaninos.gob.cl/639/articles-321090_archivo_01.pdf</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 5, producir trazos y letras. Juguemos con las palabras y letras que encontramos en el cuento “Los monstruos no existen”. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf</a>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 2, El juego del coronavirus. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211767_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211767_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta cuento “Como lavar a un mamut lanudo”, disponible en <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/como-lavar-a-un-mamut-lanudo-00040876">https://bdescolar.mineduc.cl/info/como-lavar-a-un-mamut-lanudo-00040876</a>
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Jugamos a ordenar los pasos para lavar a un mamut. ¿Qué tenemos que hacer en primer lugar?, ¿y en segundo lugar? Uso de números para identificar y ordenar.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Ficha pedagógica 7, pienso y comparto: ¿Por qué es importante mantenernos limpios? A partir del cuento, reflexionamos sobre la higiene personal.

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Jugamos a modelar, dramatizar, dibujar o representar al mamut del cuento por diferentes técnicas artísticas.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 41: ¿Qué nave espacial tiene más astronautas? (página 200) Cuaderno de Actividades NT1, Experiencia: ¿Qué nave espacial tiene más astronautas? (página 43)
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 2, El juego del coronavirus. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211767_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211767_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta texto “Cosas que pasan”, de Isol. Disponible en <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/cosas-que-pasan-1528">https://bdescolar.mineduc.cl/info/cosas-que-pasan-1528</a>
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Interrogación de textos a partir del cuento “Cosas que pasan”.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Ficha pedagógica 3, cuento motor. Representamos el cuento.
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ficha pedagógica 3, trabajo en estaciones. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Actividad de segmentación de fonemas. “Canción de Dino”. <a href="https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-conciencia-fonologica.pdf">https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-conciencia-fonologica.pdf</a>

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

<b>SEMANA Nº 8</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Yoga entrete, capítulo 4. <a href="https://youtu.be/PR3X_xTzdKY">https://youtu.be/PR3X_xTzdKY</a>
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Narración del cuento “La tortilla corredora”. <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tortilla-corredora-00046763">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-tortilla-corredora-00046763</a> Sugerencias para lectura: Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Guía para Educadoras de Párvulos de Niveles de Transición (página 78). <a href="http://ftp.e-mineduc.cl/cursosceip/Parvulo/NT1/I/unidad2/documentos/estrategia/Plan_Nacional_Fomento_a_la_lectura_MINEDUC.pdf">http://ftp.e-mineduc.cl/cursosceip/Parvulo/NT1/I/unidad2/documentos/estrategia/Plan_Nacional_Fomento_a_la_lectura_MINEDUC.pdf</a>
Bloque 3	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario con las palabras del cuento.
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	Ficha pedagógica 2, exploración motriz.
Bloque 6	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	Actividad “Experimentos”, disponible en <a href="https://www.integra.cl/wp-content/uploads/2020/09/actividades-4-a-6-an%CC%83os-INCLUSIVO-1.pdf">https://www.integra.cl/wp-content/uploads/2020/09/actividades-4-a-6-an%CC%83os-INCLUSIVO-1.pdf</a>
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 8	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 52: ¿Cuántos colores cuentas? (página 232) Cuaderno de Actividades NT1, Experiencia: ¿Cuántos colores cuentas? (página 53)
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Yoga entrete, capítulo 4. <a href="https://youtu.be/PR3X_xTzdKY">https://youtu.be/PR3X_xTzdKY</a>
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Narración del cuento “La tortilla corredora”.
Bloque 3	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Jugamos a elaborar tortillas con masa, de diferentes tamaños. Las ordenamos desde la más grande hasta la más pequeña, y viceversa.
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>	Actividad “Leyendo etiquetas”, disponible en <a href="https://www.integra.cl/wp-content/uploads/2020/03/actividades-4-a-6-an%CC%83os-INCLUSIVO.pdf">https://www.integra.cl/wp-content/uploads/2020/03/actividades-4-a-6-an%CC%83os-INCLUSIVO.pdf</a>
Bloque 6	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Ficha pedagógica 4, identificación de letras a partir de palabras del cuento. “La tortilla corredora”.
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 8	LINGÜAJES ARTÍSTICOS	Ilustramos los momentos del cuento "La tortilla corredora". Trabajo en grupos para crear láminas de Kamishibai.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 4. <a href="https://youtu.be/PR3X_xTzdKY">https://youtu.be/PR3X_xTzdKY</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en Kamishibai, cuento "La tortilla corredora". Realizar lectura a partir de las ilustraciones elaboradas por los niños(as). Lectura de referencia: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aN-GihE99Xs">https://www.youtube.com/watch?v=aN-GihE99Xs</a>
Bloque 3	LINGÜAJE VERBAL	Aprendo TV: Lenguaje verbal Prekínder y Kínder - Capítulo 02. <a href="https://youtu.be/A5VNnqc8uDE">https://youtu.be/A5VNnqc8uDE</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Miniatletas, capítulo 6. <a href="https://youtu.be/hW5veHb9zRA">https://youtu.be/hW5veHb9zRA</a>
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad "Somos prehistóricos", disponible en <a href="https://www.integra.cl/familias/4-a-6-anos-actividades-para-que-los-ninos-aprendan-en-casa/">https://www.integra.cl/familias/4-a-6-anos-actividades-para-que-los-ninos-aprendan-en-casa/</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LINGÜAJE VERBAL	Ficha pedagógica 5, producir trazos y letras a partir de las palabras del cuento "La tortilla corredora".
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 4. <a href="https://youtu.be/PR3X_xTzdKY">https://youtu.be/PR3X_xTzdKY</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en Kamishibai, cuento "La tortilla corredora". Realizar lectura a partir de las ilustraciones elaboradas por los niños(as). Invitar a algunos voluntarios a participar en la narración.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Aprendo TV: Pensamiento Matemático Prekínder y Kínder - Capítulo 04
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Ficha pedagógica 1, trabajo colaborativo. Elegimos en conjunto un juego y nos organizamos para realizarlo.
Bloque 6	LINGÜAJES ARTÍSTICOS	Visitamos el museo Artequin y apreciamos sus obras. <a href="https://www.artequin.cl/visita-360/">https://www.artequin.cl/visita-360/</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ficha pedagógica 3, trabajo en estaciones.
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 4. <a href="https://youtu.be/PR3X_xTzdKY">https://youtu.be/PR3X_xTzdKY</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en Kamishibai, cuento “La tortilla corredora”. Realizar lectura a partir de las ilustraciones elaboradas por los niños(as). Invitar a algunos voluntarios a participar en la narración.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Actividad “Rimas divertidas”, disponible en <a href="https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2020/05/18.05.2020-NT-RIMAS-DIVERTIDAS-.pdf">https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2020/05/18.05.2020-NT-RIMAS-DIVERTIDAS-.pdf</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Aprendo TV: Corporalidad y Movimiento Prekínder y Kínder - Capítulo 01
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad ¡A jugar!, disponible en <a href="https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2020/04/NT-pensamiento-matem%C3%A1tico.-A-jugar-al-gato.ok_.pdf">https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2020/04/NT-pensamiento-matem%C3%A1tico.-A-jugar-al-gato.ok_.pdf</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Video “La niebla”. Disponible en <a href="https://youtu.be/nj7xiUbwjAg">https://youtu.be/nj7xiUbwjAg</a> Comentamos el cuento. ¿Qué le pasó a Amalia?, ¿qué cosas pudo ver?, ¿qué cosas pudo sentir?, ¿cómo te imaginas el fondo del mar?

SEMANA Nº 9		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculo de conversación. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211767_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211767_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida a partir del cuento “Querido Salviatierra” (fragmento, carta de Emilia), primera sesión. Sugerencias para la lectura en Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Guía para Educadoras de Párvulos de Niveles de Transición (página 78). <a href="http://ftp.e-mineduc.cl/cursosceip/Parvulo/NT1/I/unidad2/documentos/estrategia/Plan_Nacional_Fomento_a_la_lectura_MINEDUC.pdf">http://ftp.e-mineduc.cl/cursosceip/Parvulo/NT1/I/unidad2/documentos/estrategia/Plan_Nacional_Fomento_a_la_lectura_MINEDUC.pdf</a>
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 48: ¿Qué sabes sobre la letra A? (página 224). Cuaderno de Actividades NT1, ¿Qué sabes sobre la letra A? (página 49)
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Jugamos y bailamos imitando animales. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=abmgmT3nx_M">https://www.youtube.com/watch?v=abmgmT3nx_M</a>
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Aprendo TV: Naturaleza y entorno Prekínder y Kínder - Capítulo 05. Disponible en <a href="https://youtu.be/3F9BZhwQM0g">https://youtu.be/3F9BZhwQM0g</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ficha pedagógica 2, juguemos a clasificar. Clasificamos elementos del entorno de acuerdo con dos atributos a la vez.
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculo de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida a partir del cuento “Querido Salviatierra” (fragmento, carta de Emilia), segunda sesión.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Aprendo TV: Pensamiento Matemático Prekínder y Kínder - Capítulo 05. disponible en <a href="https://youtu.be/6KqNRf79WfY">https://youtu.be/6KqNRf79WfY</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 6: ¿Quién me gustaría ser? (página 118) Cuaderno de Actividades NT1, Experiencia 6: ¿Quién me gustaría ser? (página 9)
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 60: ¿Dónde está la E? (página 252)

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

		Cuaderno de Actividades NT1, Experiencia 60: ¿Dónde está la E? (página 61)
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Proyecto interdisciplinario 2, Todos podemos ser artistas. Etapa 1.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculo de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida a partir del cuento “Querido Salvia tierra” (fragmento, carta de Emilia), tercera sesión.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 70: ¿Cómo es la I de isla? (página 276) Cuaderno de Actividades NT1, ¿Cómo es la I de isla? (página 71)
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Miniatletas, capítulo 7. <a href="https://youtu.be/MMtEHe0L2CI">https://youtu.be/MMtEHe0L2CI</a>
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Aprendo TV: Naturaleza y entorno Prekínder y Kínder - Capítulo 04 <a href="https://youtu.be/urlCpzuYV4o">https://youtu.be/urlCpzuYV4o</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario con las palabras de la leyenda.
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculo de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida a partir del cuento “Querido Salvia tierra” (fragmento, carta de Emilia), cuarta sesión.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Proyecto interdisciplinario 2, Todos podemos ser artistas. Etapa 2, “Ve o, veo pintor”.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Proyecto interdisciplinario 2, Todos podemos ser artistas. Etapa 2, nos organizamos para recrear las obras y trabajar juntos.

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Aprendo TV: Lenguaje artístico Prekínder y Kínder - Capítulo 01. Disponible en <a href="https://youtu.be/xZ4kUjEmvm0">https://youtu.be/xZ4kUjEmvm0</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Proyecto interdisciplinario 2, Todos podemos ser artistas. Etapa 3.
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculo de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida a partir del cuento “Querido Salvia tierra” (fragmento, carta de Emilia), quinta sesión.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 80: ¿Cómo escribes la O? (página 300) Cuaderno de Actividades NT1, Experiencia: ¿Cómo escribes la O? (página 77)
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Aprendo TV: Corporalidad y Movimiento Prekínder y Kínder - Capítulo 03. disponible en <a href="https://youtu.be/ncaOwpXHfBc">https://youtu.be/ncaOwpXHfBc</a>
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 81: ¿Cuántos son? (página 302). Cuaderno de Actividades NT1, Experiencia: ¿Cuántos son? (página 79)
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Proyecto interdisciplinario 2, Todos podemos ser artistas. Etapa 4.



<b>SEMANA Nº 10</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Yoga entrete, capítulo 7. <a href="https://youtu.be/FFAHShJbHXw">https://youtu.be/FFAHShJbHXw</a>
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura compartida a partir del cuento “Querido Salvatierra” (fragmento, carta de Salvatierra), primera sesión.
Bloque 3	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Guía Didáctica del Docente, Experiencia 92: ¿Para qué sirve este objeto? (página 328) Cuaderno de Actividades, Experiencia: ¿Para qué sirve este objeto? (página 89)
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	Juego de bombillas, disponible en Disponible en <a href="https://link.curriculumnacional.cl/https://www.youtube.com/watch?v=b2700oRly38">https://link.curriculumnacional.cl/https://www.youtube.com/watch?v=b2700oRly38</a>
Bloque 6	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	Aprendo TV: Naturaleza y Entorno Prekínder y Kínder - Capítulo 07, disponible en <a href="https://youtu.be/HjX2ztZb0Bc">https://youtu.be/HjX2ztZb0Bc</a>
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 8	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Proyecto interdisciplinario 2, Todos podemos ser artistas. Etapa 5.
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Yoga entrete, capítulo 7. <a href="https://youtu.be/FFAHShJbHXw">https://youtu.be/FFAHShJbHXw</a>
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura compartida a partir del cuento “Querido Salvatierra” (fragmento, carta de Salvatierra), segunda sesión.
Bloque 3	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Aprendo TV: Pensamiento matemático Prekínder y Kínder - Capítulo 06, disponible en <a href="https://youtu.be/00CiUJ5BZmk">https://youtu.be/00CiUJ5BZmk</a>
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>	Actividad: Autorretrato, disponible en <a href="https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2020/05/Set-7-NT-E1-Autorretrato.pdf">https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2020/05/Set-7-NT-E1-Autorretrato.pdf</a>
Bloque 6	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Actividad Vamos a jugar con Mario y Ela, capítulo 1. Sonidos misteriosos. <a href="https://youtu.be/vpF9bdNXvKE">https://youtu.be/vpF9bdNXvKE</a>
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 8	LINGÜAJES ARTÍSTICOS	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia de aprendizaje 15: Juguemos a ser críticos de arte (página 214) Cuaderno de Actividades, Experiencia: Juguemos a ser críticos de arte (página 42)
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 7. <a href="https://youtu.be/FFAHShJbHXw">https://youtu.be/FFAHShJbHXw</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida a partir del cuento “Querido Salvatierra” (fragmento, carta de Salvatierra), tercera sesión.
Bloque 3	LINGÜAJE VERBAL	Video “Ciudad jardín: La poesía”. Jugamos a crear rimas. Disponible en <a href="https://link.curriculumnacional.cl/https://cntvinfantil.cl/videos/la-poesia/">https://link.curriculumnacional.cl/https://cntvinfantil.cl/videos/la-poesia/</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Bailamos al ritmo de la música. Video “Enetenetú: Mi burro”. Disponible en <a href="https://link.curriculumnacional.cl/https://cntvinfantil.cl/videos/mi-burro/">https://link.curriculumnacional.cl/https://cntvinfantil.cl/videos/mi-burro/</a>
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Aprendo TV: Naturaleza y Entorno Prekínder y Kínder - Capítulo 06, disponible en <a href="https://youtu.be/vi_QhuVtOzY">https://youtu.be/vi_QhuVtOzY</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LINGÜAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario con las palabras de la leyenda.
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 7. <a href="https://youtu.be/FFAHShJbHXw">https://youtu.be/FFAHShJbHXw</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida a partir del cuento “Querido Salvatierra” (fragmento, carta de Salvatierra), cuarta sesión.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Jugamos a comparar cantidad. Juego en estaciones. Ficha de trabajo, Actividad 4: “¿Más cantidad o menos cantidad?”, disponible en: <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles145821_recurso_pdf.pdf">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles145821_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Video “Trabajo en equipo”, disponible en <a href="https://link.curriculumnacional.cl/https://cntvinfantil.cl/videos/trabajo-enequipo-2/">https://link.curriculumnacional.cl/https://cntvinfantil.cl/videos/trabajo-enequipo-2/</a> Organizamos una actividad grupal.
Bloque 6	LINGÜAJES ARTÍSTICOS	Actividad “Colores y sabores en el arte”, disponible en <a href="https://youtu.be/TWdeiW5edjM">https://youtu.be/TWdeiW5edjM</a>

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	AprendoTV: Pensamiento Matemático Prekinder y Kinder - Capítulo 10, disponible en <a href="https://youtu.be/VLYSN6iuhu4">https://youtu.be/VLYSN6iuhu4</a>
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 7. <a href="https://youtu.be/FFAHShJbHXw">https://youtu.be/FFAHShJbHXw</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida a partir del cuento “Querido Salvatierra” (fragmento, carta de Salvatierra), quinta sesión.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Aprendo TV: Lenguaje verbal Prekínder y Kínder - Capítulo 03, disponible en <a href="https://youtu.be/8GLuTFuTwfc">https://youtu.be/8GLuTFuTwfc</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Ficha pedagógica 3, cuento motor. Representamos el cuento “Cocodrilo se enamora”.
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad ¡A encontrar el camino!, disponible en <a href="https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2020/04/NT-pensamiento-l%C3%B3gico-matem%C3%A1tico.-Encontrar-el-camino.ok.pdf">https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2020/04/NT-pensamiento-l%C3%B3gico-matem%C3%A1tico.-Encontrar-el-camino.ok .pdf</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Actividad Vamos a jugar con Mario y Ela, capítulo 2. Frases divertidas ¡y monstruosas!, disponible en <a href="https://youtu.be/ZwIWfc1hsYs">https://youtu.be/ZwIWfc1hsYs</a>

<b>SEMANA Nº 11</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha pedagógica 1, ejercicios de respiración.
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura en voz alta del cuento “El león que no sabía escribir”, disponible en <a href="https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2020/04/El-le%C3%B3n-que-no-sab%C3%ADa-escribir_compressed-1.pdf">https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2020/04/El-le%C3%B3n-que-no-sab%C3%ADa-escribir_compressed-1.pdf</a>
Bloque 3	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Comentamos el cuento y compartimos nuestras opiniones.
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	Ficha pedagógica 3, cuento motor. Representamos el cuento.
Bloque 6	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 35: ¿Qué sucede con el sol? (página 188)
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 8	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Actividad “Renata: Están en todas partes”. Video disponible en <a href="https://link.curriculumnacional.cl/https://cntvinfantil.cl/videos/estan-entodas-partes/">https://link.curriculumnacional.cl/https://cntvinfantil.cl/videos/estan-entodas-partes/</a>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha pedagógica 1, ejercicios de respiración.
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura en voz alta del cuento “Intercambio cultural” de Isol. Disponible en <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/intercambio-cultural-00039103">https://bdescolar.mineduc.cl/info/intercambio-cultural-00039103</a>
Bloque 3	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Actividad “Cajas de huevos divertidas”, disponible en <a href="https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_112_3_6anos_DAC.pdf">https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_112_3_6anos_DAC.pdf</a>
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>	Actividad Identidad y autonomía: representación de personajes favoritos, disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209151_recurso_1.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209151_recurso_1.pdf</a>
Bloque 6	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Aprendo TV: Lenguaje verbal Prekinder y Kinder - Capítulo 04 - OA03 - Oraciones y palabras, disponible en <a href="https://youtu.be/2KLxaFuH0Sw">https://youtu.be/2KLxaFuH0Sw</a>
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 8	LINGÜAJES ARTÍSTICOS	Experiencia de aprendizaje: Autorretrato, disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209689_recurso_1.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209689_recurso_1.pdf</a>
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, ejercicios de respiración.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta cuento “El gran, gran, gran dinosaurio”, de Richard Byrne. Disponible en <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gran-gran-gran-dinosaurios-00039379">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-gran-gran-gran-dinosaurios-00039379</a>
Bloque 3	LINGÜAJE VERBAL	Comentamos el cuento y compartimos nuestras opiniones. ¿Qué habrías hecho tú en el lugar de Finlay?, ¿qué le dirías al gran dinosaurio?
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Ficha pedagógica 3, cuento motor. Representamos el cuento “El gran, gran, gran dinosaurio”.
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Ficha pedagógica “Pienso y comparto”, ¿Qué sabemos sobre los dinosaurios?, ¿qué queremos aprender sobre ellos? <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211765_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211765_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
	LINGÜAJE VERBAL	Lectura estratégica interactiva: textos informativos sobre dinosaurios. Texto de referencia: Guía para Educadoras de Párvulos de los Niveles de Transición. Textos no literarios (página 21), disponible en <a href="http://plandelectura.gob.cl/wp-content/files_mf/1349289932Guia_parvularia_plan_nac_fomento_IMP.pdf">http://plandelectura.gob.cl/wp-content/files_mf/1349289932Guia_parvularia_plan_nac_fomento_IMP.pdf</a> Enciclopedia sugerida: Pequeña historia de los dinosaurios, disponible en <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/pequena-historia-de-los-dinosaurios-00041472">https://bdescolar.mineduc.cl/info/pequena-historia-de-los-dinosaurios-00041472</a>
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, ejercicios de respiración.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Exploración del libro “Este dinosaurio” libro 1, disponible en <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/este-dinosaurio-libro-1-00040939">https://bdescolar.mineduc.cl/info/este-dinosaurio-libro-1-00040939</a>
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ficha pedagógica 3, trabajo en estaciones. Seriación, clasificación, patrones y conteo a partir de dinosaurios (de juguete, en imágenes, etc.).
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Ficha pedagógica 3, todos participan. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211761_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211761_recurso_pdf.pdf</a>

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Jugamos con los colores para crear nuestro dinosaurio favoprito. Aprendo TV: Lenguaje artístico Prekinder y Kinder - Capítulo 02 - OA05 - Colores primarios. Disponible en <a href="https://youtu.be/qo-U2vxb5_A">https://youtu.be/qo-U2vxb5_A</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ficha pedagógica 3, trabajo en estaciones. Seriación, clasificación, patrones y conteo a partir de dinosaurios (de juguete, en imágenes, etc.).
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, ejercicios de respiración.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Exploración del libro "Este dinosaurio" libro 2, disponible en <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/este-dinosaurio-libro-2-00040941">https://bdescolar.mineduc.cl/info/este-dinosaurio-libro-2-00040941</a>
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Lectura estratégica interactiva: textos informativos sobre dinosaurios. Texto de referencia: Guía para Educadoras de Párvulos de los Niveles de Transición. Textos no literarios (página 21), Enciclopedia sugerida: Pequeña historia de los dinosaurios.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Bailamos al ritmo de la música. Canción "Somos dinosaurios", disponible en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kze312WP8wI">https://www.youtube.com/watch?v=kze312WP8wI</a>
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Jugamos a contar dinosaurios. Canción "Diez dinosaurios", disponible en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FN3kX4W1EiA">https://www.youtube.com/watch?v=FN3kX4W1EiA</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario a partir de lo aprendido sobre dinosaurios.

<b>SEMANA Nº 12</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Yoga entrete, capítulo 7. Disponible en <a href="https://youtu.be/FFAHShJbHXw">https://youtu.be/FFAHShJbHXw</a>
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura compartida a partir del cuento “Glu glú el pez espada” (fragmento), primera sesión. Sugerencias para la lectura en Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Guía para Educadoras de Párvulos de Niveles de Transición (página 89). <a href="http://ftp.e-mineduc.cl/cursosceip/Parvulo/NT1/I/unidad2/documentos/estrategia/Plan_Nacional_Fomento_a_la_lectura_MINEDUC.pdf">http://ftp.e-mineduc.cl/cursosceip/Parvulo/NT1/I/unidad2/documentos/estrategia/Plan_Nacional_Fomento_a_la_lectura_MINEDUC.pdf</a>
Bloque 3	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Aprendo TV: Lenguaje verbal Prekinder y Kinder - Capítulo 07 - OA03 - Segmentación de palabras, disponible en <a href="https://youtu.be/501a51p4Qvw">https://youtu.be/501a51p4Qvw</a>
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	Actividad “Constructores por un día”, disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209226_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209226_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 6	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 25: ¿Qué necesitamos en nuestro entorno natural? (página 164).
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 8	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Actividad “Clasificando en el hogar”, disponible en <a href="https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_95_3_6anos_DAC.pdf">https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_95_3_6anos_DAC.pdf</a>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Yoga entrete, capítulo 7. Disponible en <a href="https://youtu.be/FFAHShJbHXw">https://youtu.be/FFAHShJbHXw</a>
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura compartida a partir del cuento “Glu glú el pez espada” (fragmento), segunda sesión. Sugerencias para la lectura en Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Guía para Educadoras de Párvulos de Niveles de Transición (página 89).
Bloque 3	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Aprendo TV: Pensamiento matemático Prekinder y Kinder - Capítulo 07 - OA02 - Ordenar objetos según peso, disponible en <a href="https://youtu.be/aC3LTRLLoQA">https://youtu.be/aC3LTRLLoQA</a>
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>	Actividad “Buscando pistas”, disponible en <a href="https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_99_3_6anos_DAC.pdf">https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_99_3_6anos_DAC.pdf</a>

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Ela y Mario, capítulo 3. Palabras mutantes. <a href="https://youtu.be/3XlrqYAznVg">https://youtu.be/3XlrqYAznVg</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad “Mandala natural”, Museo Artequin. <a href="https://youtu.be/Ve4yziOsd2c">https://youtu.be/Ve4yziOsd2c</a>
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 7. Disponible en <a href="https://youtu.be/FFAHShJbHXw">https://youtu.be/FFAHShJbHXw</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida a partir del cuento “Glu glú el pez espada” (fragmento), tercera sesión. Sugerencias para la lectura en Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Guía para Educadoras de Párvulos de Niveles de Transición (página 89).
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ela y Mario, capítulo 4. Palabras mecánicas. <a href="https://youtu.be/nvyedU-x73Q">https://youtu.be/nvyedU-x73Q</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Bailamos al ritmo de la música. Canción “A las escondidas”, disponible en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JyCo7evi67s">https://www.youtube.com/watch?v=JyCo7evi67s</a>
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Aprendo TV: Prekinder y Kinder - Capítulo 08 - OA05 - La Tirana, disponible en <a href="https://youtu.be/E7bgTpJkHUK">https://youtu.be/E7bgTpJkHUK</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
	LENGUAJE VERBAL	Lectura estratégica interactiva: textos informativos sobre fiesta de La Tirana. Texto de referencia: Guía para Educadoras de Párvulos de los Niveles de Transición. Textos no literarios (página 21),
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 7. Disponible en <a href="https://youtu.be/FFAHShJbHXw">https://youtu.be/FFAHShJbHXw</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida a partir del cuento “Glu glú el pez espada” (fragmento), cuarta sesión. Sugerencias para la lectura en Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Guía para Educadoras de Párvulos de Niveles de Transición (página 89).
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Aprendo TV: Pensamiento matemático Prekinder y Kinder - Capítulo 08 - OA10 - Esferas, cubos y prismas, disponible <a href="https://youtu.be/VzP8pJsQfCU">https://youtu.be/VzP8pJsQfCU</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Actividad “Transformar un reto en oportunidad”, disponible en <a href="https://youtu.be/zEHl6q3LCpU">https://youtu.be/zEHl6q3LCpU</a>
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Trabajo en estaciones: juegos de arte. Documento de referencia: <a href="https://www.integra.cl/wp-content/files_mf/1468526111Actividades_ni%C3%B1os_de_3_a_5_a%C3%B1os.pdf">https://www.integra.cl/wp-content/files_mf/1468526111Actividades_ni%C3%B1os_de_3_a_5_a%C3%B1os.pdf</a>



## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 62: ¿Cuántos plátanos necesita Hoku? (página 236). Cuaderno de Actividades NT1, Experiencia: ¿Cuántos plátanos necesita Hoku? (página 63)
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 7. Disponible en <a href="https://youtu.be/FFAHShJbHXw">https://youtu.be/FFAHShJbHXw</a>
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida a partir del cuento “Glu glú el pez espada” (fragmento), quinta sesión. Sugerencias para la lectura en Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Guía para Educadoras de Párvulos de Niveles de Transición (página 89).
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Aprendo TV: Lenguaje verbal Prekinder y Kinder - Capítulo 08 - OA03 - Letra E, disponible en <a href="https://youtu.be/fEeRcgef8IE">https://youtu.be/fEeRcgef8IE</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Circuito del movimiento”, disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-209243_archivo_01.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-209243_archivo_01.pdf</a>
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ficha pedagógica 1, juguemos con patrones. Disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 4, identificación de letras. Disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf</a>

<b>SEMANA Nº 13</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha pedagógica 2, El juego del coronavirus. Recordamos las medidas de prevención y autocuidado. Disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211767_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211767_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura compartida a partir del cuento “El mono Jacobo” (fragmento), primera sesión. Sugerencias para la lectura en Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Guía para Educadoras de Párvulos de Niveles de Transición (página 89).
Bloque 3	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Ficha pedagógica 1, buscamos palabras que riman a partir del cuento “Teresa la princesa”, disponible en <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/teresa-la-princesa-00055609">https://bdescolar.mineduc.cl/info/teresa-la-princesa-00055609</a>
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	Miniatletas, capítulo 9. Disponible en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GF8VpPuzHSs&amp;list=PLA5YwJIYuavcRQOr77Dx_JjITJxX1vyHZ&amp;index=17">https://www.youtube.com/watch?v=GF8VpPuzHSs&amp;list=PLA5YwJIYuavcRQOr77Dx_JjITJxX1vyHZ&amp;index=17</a>
Bloque 6	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	Actividad: “Experimento: el agua que camina”, disponible en <a href="https://www.juegayaprendeconmigo.com/post/experimento-el-agua-que-camina">https://www.juegayaprendeconmigo.com/post/experimento-el-agua-que-camina</a>
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 8	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Ficha pedagógica 4, composición y descomposición de cantidades. Jugamos a vender dulces chilenos con el Mono Jacobo (resolver problemas de agregar y quitar a partir de elementos concretos). <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf</a>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha pedagógica 2, El juego del coronavirus. Recordamos las medidas de prevención y autocuidado.
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura compartida a partir del cuento “El mono Jacobo” (fragmento), segunda sesión. Sugerencias para la lectura en Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Guía para Educadoras de Párvulos de Niveles de Transición (página 89).
Bloque 3	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Ficha pedagógica 4, composición y descomposición de cantidades. Jugamos a vender dulces chilenos con el Mono Jacobo (resolver problemas de agregar y quitar a partir de elementos concretos).
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>	Conversamos sobre las emociones del Mono Jacobo, los pájaros y el cerdo Julito. Actividad “Descubre tus emociones”. Disponible en <a href="https://youtu.be/XU3SIbNAZIo">https://youtu.be/XU3SIbNAZIo</a>

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Interrogación de textos: Receta de cocina. Sugerencias pedagógicas disponibles en Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Guía para Educadoras de Párvulos de Niveles de Transición (página 46). Receta sugerida: Mote con huesillos, disponible en <a href="http://www.chileparaninos.gob.cl/639/articles-321191_archivo_01.pdf">http://www.chileparaninos.gob.cl/639/articles-321191_archivo_01.pdf</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Dramatizamos el texto “El mono Jacobo”, distribuimos roles para actuar, preparar la ambientación, vestimenta y otras tareas asociadas.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 2, El juego del coronavirus. Recordamos las medidas de prevención y autocuidado.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida a partir del cuento “El mono Jacobo” (fragmento), tercera sesión. Sugerencias para la lectura en Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Guía para Educadoras de Párvulos de Niveles de Transición (página 89).
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Creamos un aviso para ayudar al Mono Jacobo. Aprendo TV: Lenguaje verbal Prekinder y Kinder - Capítulo 10 - OA06 - Crear un aviso. disponible en <a href="https://youtu.be/fYgR4iPQOHE">https://youtu.be/fYgR4iPQOHE</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Ficha pedagógica 1, manos movedizas. Participan en estaciones de trabajo para explorar movimientos motrices finos: Jugar a escribir etiquetas, crear un <i>collage</i> , bordar o troquelar.
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Aprendo TV: Corporalidad y movimiento Prekinder y Kinder - Capítulo 10 - OA05 - Archipiélago de Juan Fernández. disponible en <a href="https://youtu.be/ybY7FJMfXlc">https://youtu.be/ybY7FJMfXlc</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
	LENGUAJE VERBAL	Actividad “Ela y Mario. Palabras raperas”, capítulo 5. Disponible en <a href="https://youtu.be/eer9CLAoukU">https://youtu.be/eer9CLAoukU</a>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 2, El juego del coronavirus. Recordamos las medidas de prevención y autocuidado.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida a partir del cuento “El mono Jacobo” (fragmento), cuarta sesión. Sugerencias para la lectura en Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Guía para Educadoras de Párvulos de Niveles de Transición (página 89).
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ficha pedagógica 2, juguemos a clasificar. Agrupamos dulces chilenos de acuerdo con 2 y 3 criterios a la vez.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Actividad “Súper Luche”, disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209240_archivo_01.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209240_archivo_01.pdf</a>
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad “Pintar-té”. Creamos diferentes obras usando té como pintura. Disponible en <a href="https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_75_3_6Anos_DAC.pdf">https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_75_3_6Anos_DAC.pdf</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ficha pedagógica 2, juguemos a clasificar. Agrupamos dulces chilenos de acuerdo con 2 y 3 criterios a la vez.
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 2, El juego del coronavirus. Recordamos las medidas de prevención y autocuidado.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida a partir del cuento “El mono Jacobo” (fragmento), quinta sesión. Sugerencias para la lectura en Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Guía para Educadoras de Párvulos de Niveles de Transición (página 89).
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Aprendo TV: Lenguaje verbal Prekinder y Kinder - Capítulo 13 - OA04 - Letra A. disponible en <a href="https://youtu.be/jXWgXSgdsfQ">https://youtu.be/jXWgXSgdsfQ</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “¡Atrápala si puedes!”, disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209122_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209122_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad “Dominotón”, disponible en <a href="https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_85_3_6anos_DAC.pdf">https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_85_3_6anos_DAC.pdf</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Juguemos a las adivinanzas. Actividad “Adivinanzas de instrumentos musicales”, disponible en <a href="https://youtu.be/o3ulOqDvaVQ">https://youtu.be/o3ulOqDvaVQ</a>

<b>SEMANA Nº 14</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación.
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura compartida del texto “El gato García”, de María Luisa Silva. Disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-145810_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-145810_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 3	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario con las palabras del texto.
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	Jugamos a las mímicas. Representamos al gato García, a su gatita y a los ratones.
Bloque 6	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	Aprendo TV: Corporalidad y movimiento Prekinder y Kinder - Capítulo 07 - OA09 - Las texturas en la naturaleza, disponible en <a href="https://youtu.be/HjX2ztZb0Bc">https://youtu.be/HjX2ztZb0Bc</a>
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 8	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Ficha pedagógica 3, trabajo en estaciones. Seriación, clasificación, patrones y conteo.
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación.
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura compartida del texto “El gato García”, de María Luisa Silva. Jugamos a encontrar vocales en el texto.
Bloque 3	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Aprendo TV: Pensamiento matemático Prekinder y Kinder - Capítulo 12 - OA01 - Patrones en la vida cotidiana, disponible en <a href="https://youtu.be/XdGhWzHVCYE">https://youtu.be/XdGhWzHVCYE</a>
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>	Elaboramos un autorretrato. Disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209118_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209118_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 6	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Experiencia Educativa: Construye tu propia aventura, disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209124_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209124_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Aprendo TV: Lenguaje artístico Prekinder y Kinder - Capítulo 03 - OA02 - Obras de arte, disponible en <a href="https://youtu.be/QwtDnjSfUpE">https://youtu.be/QwtDnjSfUpE</a>
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida del texto “El gato García”, de María Luisa Silva.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 1, identificar palabras que riman en el texto.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Bailamos al ritmo de la música. Canción “Acá tá”, disponible en <a href="https://youtu.be/GgYVzNBT9VU">https://youtu.be/GgYVzNBT9VU</a>
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Conocemos a Gabriela Mistral. Información disponible en <a href="http://www.chileparaninos.gob.cl/639/w3-article-321226.html">http://www.chileparaninos.gob.cl/639/w3-article-321226.html</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
	LENGUAJE VERBAL	Aprendemos más sobre Gabriela Mistral. Lucila y las palabras - Video Cuento sobre Gabriela Mistral, disponible en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q1BoxqzEmR0&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Q1BoxqzEmR0&amp;feature=youtu.be</a>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida del texto “El gato García”, de María Luisa Silva.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad “Tomando serias medidas”. Descubramos sistemas de medida no convencionales. Disponible en <a href="https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_106_3_6anos_DAC.pdf">https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_106_3_6anos_DAC.pdf</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Ficha pedagógica 1, trabajo colaborativo. Creamos una obra colectiva para representar al gato García. Exploración de distintos lenguajes artísticos, organización de grupos de trabajo.
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad “Manchitas misteriosas”. Creamos obras de arte a partir de la exploración de colores y formas.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 37: ¿Cuántas estrellas puedes contar? (página 192). Cuaderno de Actividades NT1, Experiencia ¿Cuántas estrellas puedes contar? (página 37).
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida del texto “El gato García”, de María Luisa Silva.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Lectura estratégica interactiva: textos informativos sobre el gato. Texto de referencia: Guía para Educadoras de Párvulos de los Niveles de Transición. Textos no literarios (página 21), Texto sugerido: “Mi gato”, disponible en <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mi-gato-00045218">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mi-gato-00045218</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Juguemos al limbo”, disponible en <a href="https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/10/Ficha_131_3_6ANOS_DAC.pdf">https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/10/Ficha_131_3_6ANOS_DAC.pdf</a>
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad “Tomando serias medidas”. Descubramos sistemas de medida no convencionales.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Guía Didáctica Docente NT1, experiencia 63: ¿Qué te gustaría decir en Mapudungun? (página 258).

<b>SEMANA Nº 15</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Yoga entrete, capítulo 9. Disponible en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YtUpptxfHHo&amp;list=PLA5YwJlYuavcRQOr77Dx_JlTJxX1vyHZ&amp;index=18">https://www.youtube.com/watch?v=YtUpptxfHHo&amp;list=PLA5YwJlYuavcRQOr77Dx_JlTJxX1vyHZ&amp;index=18</a>
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura en voz alta, cuento “Si yo fuera un gato”. Disponible en <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/si-yo-fuera-un-gato-00050525">https://bdescolar.mineduc.cl/info/si-yo-fuera-un-gato-00050525</a>
Bloque 3	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Comentamos el cuento y compartimos nuestras opiniones. ¿Qué harías si fueras un gato?
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	Ficha pedagógica 3, cuento motor. Representamos el cuento.
Bloque 6	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	Actividad “Pintemos con hielos”. Disponible en <a href="https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/10/Ficha_132_3_6anos_DAC.pdf">https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/10/Ficha_132_3_6anos_DAC.pdf</a>
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 8	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Aprendo TV: Pensamiento matemático Prekinder y Kinder - Capítulo 13 - OA01 - Patrones en movimientos corporales, disponible en <a href="https://youtu.be/nA_yoRCqBzo">https://youtu.be/nA_yoRCqBzo</a>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Yoga entrete, capítulo 9.
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura en voz alta, cuento “Si yo fuera un gato”.
Bloque 3	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Jugamos a formar patrones con movimientos.
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>	Actividad “Representación de personajes favoritos”, disponible en <a href="https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2020/04/NT-identidad-y-autonom%C3%ADa.ok_.pdf">https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2020/04/NT-identidad-y-autonom%C3%ADa.ok_.pdf</a>
Bloque 6	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Lectura en voz alta, cuento “Cirilo come de todo”, disponible en <a href="https://fliphtml5.com/bookcase/suanc">https://fliphtml5.com/bookcase/suanc</a> Comentamos el cuento y compartimos nuestras opiniones.
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	



## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Representamos el cuento. Exploración de diferentes técnicas de expresión artística.
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 9.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Si yo fuera un gato”.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario con las palabras del cuento.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Juguemos con la cuerda”, disponible en <a href="https://www.junjl.gob.cl/wp-content/uploads/2020/10/Ficha_128_3_6ANOS_DAC_B.pdf">https://www.junjl.gob.cl/wp-content/uploads/2020/10/Ficha_128_3_6ANOS_DAC_B.pdf</a>
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Conocemos a Pablo Neruda. Disponible en <a href="http://www.chileparaninos.gob.cl/639/w3-article-321223.html">http://www.chileparaninos.gob.cl/639/w3-article-321223.html</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
	LENGUAJE VERBAL	Jugamos a responder las preguntas de Pablo Neruda, disponible en <a href="http://www.chileparaninos.gob.cl/639/articles-321115_archivo_01.pdf">http://www.chileparaninos.gob.cl/639/articles-321115_archivo_01.pdf</a>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 9.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “El escondite”. Disponible en <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-escondite-00039375">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-escondite-00039375</a>
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Jugamos a representar el cuento. Participamos en grupos de juego de: conteo, orientación espacial y resolución de problemas.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Jugamos a las escondidas. Nos organizamos en grupos pequeños, definimos reglas y respetamos a nuestros compañeros.
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Aprendo TV: Lenguaje artístico Prekinder y Kinder - Capítulo 04 - OA01 - Vasili Kandinski, disponible en <a href="https://youtu.be/UIERaJPG2gl">https://youtu.be/UIERaJPG2gl</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Creamos nuevas obras de arte uniendo figuras geométricas de diferentes tamaños y colores.
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 9.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “El escondite”.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Jugamos a separar en sílabas las palabras del cuento.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Juego a equilibrarme”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento” (página 50). Disponible en <a href="https://basica.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/25/2016/03/LIBRO_1.pdf">https://basica.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/25/2016/03/LIBRO_1.pdf</a>
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 47: “¿Cómo lo verías tú?” (página 222). Cuaderno de Aprendizaje NT1, Experiencia “¿Cómo lo verías tú?” (página 47).
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Juguemos a leer con Bartolo. Disponible en <a href="https://cntvinfantil.cl/videos/leer/">https://cntvinfantil.cl/videos/leer/</a>

<b>SEMANA Nº 16</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha pedagógica 3, pienso y comparto. Disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211761_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211761_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Disfrutamos de un cuento. Audiocuento “El gigante egoísta”, disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-214681_recurso_mp3.mp3">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-214681_recurso_mp3.mp3</a>
Bloque 3	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario con las palabras del texto.
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	Actividad “Yo puedo jugar con mis fuerzas”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento” (página 66). Disponible en <a href="https://basica.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/25/2016/03/LIBRO_1.pdf">https://basica.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/25/2016/03/LIBRO_1.pdf</a>
Bloque 6	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	Guía Didáctica del Docente NT1, experiencia 50: ¿Dónde llega la pelota? (página 228).
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 8	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Guía Didáctica del Docente NT1, experiencia 54: ¿Cuántos hay? (página 236). Cuaderno de Actividades NT1, experiencia ¿Cuántos hay) (página 55).
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha pedagógica 3, pienso y comparto.
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Disfrutamos de un cuento. Audiocuento “El gigante egoísta”. Comentamos el cuento: ¿Qué le dirías al gigante egoísta?
Bloque 3	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Ficha pedagógica 4, composición y descomposición de cantidades.
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>	Jugamos a celebrar cumpleaños. Video “Emoticlub: cumpleaños”. Disponible en <a href="https://cntvinfantil.cl/videos/cumpleanos-emocion-tristeza/">https://cntvinfantil.cl/videos/cumpleanos-emocion-tristeza/</a>
Bloque 6	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Jugamos con las palabras del cuento. Trabajo en estaciones: segmentación silábica, rimas y sonido inicial.
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 8	LINGÜAJES ARTÍSTICOS	Actividad “Juguemos con disfraces”, disponible en <a href="https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_97_3_6anos_DAC.pdf">https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_97_3_6anos_DAC.pdf</a>
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, pienso y comparto.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Cuentacuentos “Cuando los moáis caminaban”, disponible en <a href="https://youtu.be/rwxjL7BQmZM">https://youtu.be/rwxjL7BQmZM</a>
Bloque 3	LINGÜAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario con las palabras del texto.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Ficha pedagógica 3, cuento motor. Representamos el cuento.
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Conocemos cómo es la vida en Rapa nui. Florencia una niña Rapa Nui   Serie Pichintún. disponible en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n9APr2LsCwI">https://www.youtube.com/watch?v=n9APr2LsCwI</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
	LINGÜAJE VERBAL	Actividad “Cantando los colores”, disponible en <a href="http://www.chileparaninos.gob.cl/639/w3-article-321157.html">http://www.chileparaninos.gob.cl/639/w3-article-321157.html</a>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, pienso y comparto.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Cuentacuentos “Cuando los moáis caminaban”, disponible en <a href="https://youtu.be/rwxjL7BQmZM">https://youtu.be/rwxjL7BQmZM</a>
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad “Contando en Rapa nui”. Disponible en <a href="http://www.chileparaninos.gob.cl/639/articles-321162_archivo_01.pdf">http://www.chileparaninos.gob.cl/639/articles-321162_archivo_01.pdf</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Nos organizamos para elaborar moáis usando distintos elementos: papel, pegamentos, greda, plasticina u otros.
Bloque 6	LINGÜAJES ARTÍSTICOS	Jugamos a cantar y bailar. Actividad “Una escuela de música”, disponible en <a href="http://www.chileparaninos.gob.cl/639/w3-article-321158.html">http://www.chileparaninos.gob.cl/639/w3-article-321158.html</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Elaboramos moáis y jugamos a resolver problemas de agregar y quitar elementos.

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

VIERNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, pienso y comparto.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Cuentacuentos “Cuando los moáis caminaban”, disponible en <a href="https://youtu.be/rwxjL7BQmZM">https://youtu.be/rwxjL7BQmZM</a>
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Recordamos el cuento: Repetimos algunas partes, comentamos los principales hechos, ordenamos las acciones de los personajes.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Jugamos al Kai kai. Video: ¿Sabes qué significa Kai kai y Palín?   Abre Palabras. disponible en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1_nINT4p4aQ">https://www.youtube.com/watch?v=1_nINT4p4aQ</a>
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 86: ¿Cómo armo la figura? (página 312)
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Actividad: Adivinanzas. Disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209156_recurso_1.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209156_recurso_1.pdf</a>

<b>SEMANA Nº 17</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Yoga entrete, capítulo 10, disponible en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0vPbB3gB2Bs&amp;list=PLA5YwJlYuavcRQOr77Dx_JjITJxX1vyHZ&amp;index=20">https://www.youtube.com/watch?v=0vPbB3gB2Bs&amp;list=PLA5YwJlYuavcRQOr77Dx_JjITJxX1vyHZ&amp;index=20</a>
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura compartida a partir del cuento “El perro y el pedazo de carne”, primera sesión. Sugerencias para la lectura en Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Guía para Educadoras de Párvulos de Niveles de Transición (página 93).
Bloque 3	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Actividad “Sinónimos”. Jugando con Bartolo. Disponible en <a href="https://cntvinfantil.cl/videos/sinonimos/">https://cntvinfantil.cl/videos/sinonimos/</a>
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	Actividad “Descubriendo las partes de mi cara”, Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento” (página 92). Disponible en <a href="https://basica.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/25/2016/03/LIBRO_1.pdf">https://basica.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/25/2016/03/LIBRO_1.pdf</a>
Bloque 6	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	Proyecto interdisciplinario 3: ¿Cómo crecen las plantas? Etapa 1, video “La plantita”. Disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-224021_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-224021_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 8	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Juegos de asociación número y cantidad: Simón manda, entre 1 y 20.
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Yoga entrete, capítulo 10
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura compartida a partir del cuento “El perro y el pedazo de carne”, segunda sesión. Sugerencias para la lectura en Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Guía para Educadoras de Párvulos de Niveles de Transición (página 93).
Bloque 3	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Juegos de asociación número y cantidad: La mesa pide, cantidades entre 1 y 20.
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	
Bloque 5	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>	Proyecto interdisciplinario 3: ¿Cómo crecen las plantas? Etapa 2. Disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-224021_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-224021_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 6	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Proyecto interdisciplinario 3: ¿Cómo crecen las plantas? Etapa 2. Disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-224021_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-224021_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 8	LINGÜAJES ARTÍSTICOS	Proyecto interdisciplinario 3: ¿Cómo crecen las plantas? Etapa 3. Disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-224021_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-224021_recurso_pdf.pdf</a>
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 10
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida a partir del cuento “El perro y el pedazo de carne”, tercera sesión. Sugerencias para la lectura en Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Guía para Educadoras de Párvulos de Niveles de Transición.
Bloque 3	LINGÜAJE VERBAL	Proyecto interdisciplinario 3: ¿Cómo crecen las plantas? Etapa 3. Disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-224021_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-224021_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Proyecto interdisciplinario 3: ¿Cómo crecen las plantas? Etapa 4. Disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-224021_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-224021_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Aprendemos sobre Vivaldi y su obra. Video “Conociendo a Vivaldi”, disponible en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KhGm6DXwiJA">https://www.youtube.com/watch?v=KhGm6DXwiJA</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
	LINGÜAJE VERBAL	Incremento de vocabulario: comentamos las palabras que hemos aprendido en el proyecto.
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 10
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida a partir del cuento “El perro y el pedazo de carne”, cuarta sesión. Sugerencias para la lectura en Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Guía para Educadoras de Párvulos de Niveles de Transición.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Proyecto interdisciplinario 3: ¿Cómo crecen las plantas? Etapa 5.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Actividad “Descubriendo el sonido del silencio”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento” (página 122).
Bloque 6	LINGÜAJES ARTÍSTICOS	Representamos lo aprendido por medio de diferentes técnicas de expresión artística.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ficha pedagógica 5, formulación de preguntas a partir del proyecto. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf</a>
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 10
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura compartida a partir del cuento “El perro y el pedazo de carne”, quinta sesión. Sugerencias para la lectura en Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Guía para Educadoras de Párvulos de Niveles de Transición.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Aprendo TV: Lenguaje verbal Prekinder y Kinder - Capítulo 11 - OA06 - Personajes de un cuento, disponible en <a href="https://youtu.be/HHW_3klxDAU">https://youtu.be/HHW_3klxDAU</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Jugando con mis pies”, Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento” (página 136).
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ficha pedagógica 4, composición y descomposición de cantidades.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Actividad “La caja y sus historias”, disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209131_recurso_1.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209131_recurso_1.pdf</a>



## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

<b>SEMANA Nº 18</b>		
<b>LUNES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración). <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-Parvularia/Desarrollo-personal-y-social/Identidad-y-autonomia/209040:Identidad-y-autonomia!priorizado">https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-Parvularia/Desarrollo-personal-y-social/Identidad-y-autonomia/209040:Identidad-y-autonomia!priorizado</a>
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura de rimas en voz alta. Texto “¿Quién tiene qué?”, disponible en <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/quien-tiene-que-00103908">https://bdescolar.mineduc.cl/info/quien-tiene-que-00103908</a>
Bloque 3	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario a partir del cuento escuchado. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Nucleos-de-aprendizaje/Lenguaje-verbal/145654:Lenguaje-verbal!priorizado">https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Nucleos-de-aprendizaje/Lenguaje-verbal/145654:Lenguaje-verbal!priorizado</a>
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	Evaluación sumativa, observación directa.
Bloque 5	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 7, exploración motriz. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Nucleos-de-aprendizaje/Corporalidad-y-movimiento/209624:Corporalidad-y-movimiento!priorizado">https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Nucleos-de-aprendizaje/Corporalidad-y-movimiento/209624:Corporalidad-y-movimiento!priorizado</a>
Bloque 6	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 1, lluvia de ideas. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-Parvularia/Interaccion-y-comprension-del-entorno-/Exploracion-del-entorno-natural/209635:Exploracion-del-entorno-natural!priorizado">https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-Parvularia/Interaccion-y-comprension-del-entorno-/Exploracion-del-entorno-natural/209635:Exploracion-del-entorno-natural!priorizado</a>
Bloque 7	<b>JUEGO LIBRE</b>	Evaluación sumativa, observación directa.
Bloque 8	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 1, juego con patrones. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf</a>
<b>MARTES</b>		
Bloque 1	<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL</b>	Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración).
Bloque 2	<b>FOMENTO DE LECTURA</b>	Lectura de rimas en voz alta. Texto “¿Quién tiene qué?”. Recordamos el texto y compartimos nuestras opiniones y experiencias.
Bloque 3	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Evaluación sumativa. Dibujamos los animales de distintos tamaños y colores. Jugamos a contarlos, agruparlos u ordenarlos.
Bloque 4	<b>JUEGO LIBRE</b>	Evaluación sumativa, observación directa.
Bloque 5	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 9, juego del coronavirus. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-Parvularia/Desarrollo-personal-y-social/Identidad-y-autonomia/209040:Identidad-y-autonomia!priorizado">https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-Parvularia/Desarrollo-personal-y-social/Identidad-y-autonomia/209040:Identidad-y-autonomia!priorizado</a>

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Evaluación sumativa. Expresión oral. Recordamos y explicamos los pasos que debemos seguir para lavar nuestras manos.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	Evaluación sumativa, observación directa.
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 7, bitácora de crecimiento. ¿Cómo me he sentido en la escuela?
<b>MIÉRCOLES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración).
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de rimas en voz alta. Texto “¿Quién tiene qué?”. Comentamos el texto y jugamos a crear nuevas rimas.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Evaluación sumativa. Conciencia fonológica. Exploramos los sonidos de las palabras que escuchamos en el texto. <a href="https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-conciencia-fonologica.pdf">https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-conciencia-fonologica.pdf</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	Evaluación sumativa, observación directa.
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Evaluación sumativa. Actividades Elige vivir sano, Miniatletas: juego “El huerto”. <a href="https://youtu.be/alKRi9esQ4g">https://youtu.be/alKRi9esQ4g</a>
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 1, narración. Comentamos las principales actividades que hemos hecho en la escuela.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	Evaluación sumativa, observación directa.
	LENGUAJE VERBAL	Evaluación sumativa. Aprendo TV: Lenguaje verbal Prekínder y Kínder - Capítulo 01. <a href="https://youtu.be/liBq1JE23Co">https://youtu.be/liBq1JE23Co</a>
<b>JUEVES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración).
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de rimas en voz alta. Texto “¿Quién tiene qué?”. Dramatizamos las rimas y jugamos a separar palabras en sílabas.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Evaluación sumativa. Aprendo TV: Pensamiento Matemático Prekínder y Kínder - Capítulo 01. <a href="https://youtu.be/3EW1wN0H2Ks">https://youtu.be/3EW1wN0H2Ks</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	Evaluación sumativa, observación directa.
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Evaluación sumativa. Video “Regreso a clases”. Comentamos cómo nos hemos sentido al regresar a la escuela. <a href="https://youtu.be/4VC5bSpEviA">https://youtu.be/4VC5bSpEviA</a>

## NIVELES DE TRANSICIÓN. PRIMER PERÍODO

Bloque 6	LINGÜAJES ARTÍSTICOS	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 1, cuento motor. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211764_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211764_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	Evaluación sumativa, observación directa.
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Evaluación sumativa. Jugamos a contar elementos del entorno.
<b>VIERNES</b>		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración).
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de rimas en voz alta. Texto “¿Quién tiene qué?”. Jugamos a encontrar letras en el texto escrito.
Bloque 3	LINGÜAJE VERBAL	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 5, producir trazos y letras. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 4	JUEGO LIBRE	Evaluación sumativa, observación directa.
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 1, manos movedizas. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211762_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211762_recurso_pdf.pdf</a>
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Evaluación sumativa. Ficha “Contando con una caja de huevos”. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209135_recurso_1.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209135_recurso_1.pdf</a>
Bloque 7	JUEGO LIBRE	Evaluación sumativa, observación directa.
Bloque 8	LINGÜAJE VERBAL	Evaluación sumativa. Comentamos los hechos de un cuento. Audiocuento “Los músicos de Bremen”. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-214671_recurso_mp3.mp3">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-214671_recurso_mp3.mp3</a>