



Planificación Anual 2021

4° medio

Escenario A

5 meses objetivos priorizados 3° medio.
5 meses objetivos priorizados 4° medio.



Planificación Anual 2021

4° medio

Escenario A
Primer período
5 meses objetivos priorizados 3° medio

Escenario A

Se refiere al escenario en el que los estudiantes que no avanzaron en los objetivos priorizados durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes no logrados del año anterior y de los objetivos que correspondan al año 2021.

Plan Pedagógico 4° medio 2021

Corresponde al Plan Anual 2021 para estudiantes de 4° medio que no aprendieron los objetivos priorizados de 3° medio. Se desarrollarán en un primer período los aprendizajes correspondientes a los objetivos priorizados no desarrollados de 3° medio y en un segundo período los objetivos priorizados de 4° medio.

En este documento se desarrollarán los Objetivos Priorizados de 3° medio.



Horario 4° Medio Primer Período:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
BLOQUE 1	Apoyo Socioemocional				
	Momento de Lectoescritura				
BLOQUE 2	Lengua y Literatura	Asignatura Dif 1	Matemática	Asignatura Dif 1	Proyecto STEM
BLOQUE 3	Lengua y Literatura	Asignatura Dif 1	Matemática	Asignatura Dif 2	Proyecto STEM
BLOQUE 4	Educación Ciudadana	Asignatura Dif 3	Ciencias para la ciudadanía	Proyecto Interdisciplinario	Asignatura Dif 1
BLOQUE 5	Inglés	Asignatura Dif 3	Filosofía	Proyecto Interdisciplinario	Asignatura Dif 2
BLOQUE 6	Matemática	Asignatura Dif 3	Lengua y Literatura	Asignatura Dif 3	Matemática
BLOQUE 7	Educación física	Asignatura Dif 3	Lengua y Literatura	Asignatura Dif 3	Educación Física

Al realizar la organización temporal, cada equipo es responsable de definir la cantidad de bloques, extensión y distribución de acuerdo a las evidencias recogidas en el diagnóstico. El ejemplo presentado busca ilustrar una alternativa que oriente la estructuración del tiempo y las decisiones pedagógicas, no constituye una prescripción de planificación.

SEMANA Nº 1

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ética para Amador” de Fernando Savater Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/etica-para-amador-00053406</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El ruletista” de Mircea Cartarescu Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED : https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación Diagnóstica de Objetivos Priorizados 3° medio de Lengua y literatura
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación Diagnóstica de Objetivos Priorizados 3° medio de Lengua y literatura
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizado 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de la asignatura educación ciudadana.
Bloque 5	INGLÉS	Presentación del Plan de Objetivos Priorizado 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de la asignatura inglés.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizado 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de matemática.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizado 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de educación física.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ética para Amador” de Fernando Savater Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/etica-para-amador-00053406</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El ruletista” de Mircea Cartarescu Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED : https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 1: Introducción al pensamiento computacional y programación OA1- OAa- OAg Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 1: Introducción al pensamiento computacional y programación OA1- OAa- OAg Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 1: ¿Qué es y para qué estudiamos la historia reciente? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 1: ¿Qué es y para qué estudiamos la historia reciente? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 1: memoria y contexto.</p>

		<p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4</p> <p>Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</p> <p>Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales.</p> <p>Actividad 1: memoria y contexto.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4</p> <p>Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</p> <p>Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Recepción y Bienvenida</p> <p>Protocolos de Seguridad</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Ética para Amador” de Fernando Savater</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/etica-para-amador-00053406</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“El ruletista” de Mircea Cartarescu</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438</p> <p>Para crear un club de lectura PLED : https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Evaluación Diagnóstica de Objetivos Priorizados 3° medio de Matemática
Bloque 3	MATEMÁTICA	Evaluación Diagnóstica de Objetivos Priorizados 3° medio de Matemática
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados de los módulos, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de ciencias.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizado 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de filosofía.

Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Lengua y literatura.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Lengua y literatura.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ética para Amador” de Fernando Savater Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/etica-para-amador-00053406</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El ruletista” de Mircea Cartarescu Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED : https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 1: Introducción al pensamiento computacional y programación OA1- OAa- OAg Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 1: memoria y contexto. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>

Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Arte</p> <p>Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2</p> <p>Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2</p> <p>Educación ciudadana OA6</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Arte</p> <p>Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2</p> <p>Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2</p> <p>Educación ciudadana OA6</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos</p> <p>Actividad 1: ¿Qué es y para qué estudiamos la historia reciente?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc</p> <p>Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos</p> <p>Actividad 1: ¿Qué es y para qué estudiamos la historia reciente?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc</p> <p>Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p>
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Recepción y Bienvenida</p> <p>Protocolos de Seguridad</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Ética para Amador” de Fernando Savater</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/etica-para-amador-00053406</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“El ruletista” de Mircea Cartarescu</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438</p> <p>Para crear un club de lectura PLED : https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hvr0</p>

Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía</p> <p>Quien te quiere, te informa</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía</p> <p>Quien te quiere, te informa</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información</p> <p>Actividad 1: Introducción al pensamiento computacional y programación</p> <p>OA1- OAa- OAg</p> <p>Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales.</p> <p>Actividad 1: memoria y contexto.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4</p> <p>Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</p> <p>Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Planes 1 EFIS 1 3° Medio¿ Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>Desempeño 1 Diseña indicadores de evaluación en tareas rítmicas.</p>
SEMANA Nº 2		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Vínculos y Relaciones interpersonales

		<p>Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos</p> <p>Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 1 : el círculo de mis vínculos.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los siete locos” de Roberto Arlt Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-de-roberto-arlt-00052507 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “De qué hablamos cuando hablamos de amor” de Carver, Raymond Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104 Actividades para antes, durante y después de la lectura descargables: https://drive.google.com/file/d/1IFLSfXMvXes75hEp-yVxGKOvBtjS8jms/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar un texto a partir del contexto de producción y recepción.</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar un texto a partir del contexto de producción y recepción.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué comprender los fundamentos atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía permite que participemos de forma activa en su fortalecimiento?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA c OA d</p>

		<p>Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.</p> <p>Desempeño: define el concepto de estado, integrando los distintos criterios de análisis.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Fichas pedagógicas</p> <p>Ficha N°1 3° medio Inglés</p> <p>Objetivo priorizado: OA3</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>Desempeño 1 Diseña indicadores de evaluación en tareas rítmicas.</p>
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y Relaciones interpersonales</p> <p>Construyo relaciones positivas y responsables</p> <p>El mundo de mis vínculos</p> <p>Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 1: el círculo de mis vínculos.</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Los siete locos” de Roberto Arlt</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-de-roberto-arl-00052507</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“De qué hablamos cuando hablamos de amor” de Carver, Raymond</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104</p> <p>Actividades para antes, durante y después de la lectura descargables:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1IFLSfXMvXes75hEp-yVxGKOVbtjS8jms/view</p>

		<p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 1: Introducción al pensamiento computacional y programación OA1- OAa- OAg Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 1: Introducción al pensamiento computacional y programación OA1- OAa- OAg Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 1: ¿Qué es y para qué estudiamos la historia reciente? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 1: ¿Qué es y para qué estudiamos la historia reciente? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 1: memoria y contexto. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>

Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 1: memoria y contexto. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y Relaciones interpersonales Parte 1: Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad 1: el círculo de mis vínculos.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los siete locos” de Roberto Arlt Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-de-roberto-arlt-00052507 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDescolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “De qué hablamos cuando hablamos de amor” de Carver, Raymond Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104 Actividades para antes, durante y después de la lectura descargables: https://drive.google.com/file/d/1IFLSfXMvXes75hEp-yVxGKOvBtjS8jms/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d

		<p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: justifica la toma de decisiones objetivas y justas a través del promedio.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: justifica la toma de decisiones objetivas y justas a través del promedio.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Qué riesgos existen en mi contexto local y regional y como está mi comunidad para enfrentarlos?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA f</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: reflexiona sobre los riesgos sobrenaturales que ocurren en Chile.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N°1 3° medio Filosofía</p> <p>Objetivo priorizado: A1 OA a</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y Relaciones interpersonales</p> <p>Construyo relaciones positivas y responsables</p> <p>El mundo de mis vínculos</p> <p>Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 1 : el círculo de mis vínculos.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p>

		<p>“Los siete locos” de Roberto Arlt Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-de-roberto-arl-00052507 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “De qué hablamos cuando hablamos de amor” de Carver, Raymond Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104 <u>Actividades para antes, durante y después de la lectura descargables:</u> https://drive.google.com/file/d/1IFLSfXMvXes75hEp-yVxGKOvBtjS8jms/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 1: Introducción al pensamiento computacional y programación OA1- OAa- OAg Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 1: memoria y contexto. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Arte Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2 Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2 Educación ciudadana OA6</p>

Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Arte</p> <p>Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2</p> <p>Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2</p> <p>Educación ciudadana OA6</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos</p> <p>Actividad 1: ¿Qué es y para qué estudiamos la historia reciente?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc</p> <p>Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos</p> <p>Actividad 1: ¿Qué es y para qué estudiamos la historia reciente?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc</p> <p>Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y Relaciones interpersonales</p> <p>Construyo relaciones positivas y responsables</p> <p>El mundo de mis vínculos</p> <p>Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 1: el círculo de mis vínculos.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Los siete locos” de Roberto Arlt</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-de-roberto-arl-00052507</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“De qué hablamos cuando hablamos de amor” de Carver, Raymond</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104</p> <p><u>Actividades para antes, durante y después de la lectura descargables:</u></p> <p>https://drive.google.com/file/d/1IFLSfXMvXes75hEp-yVxGKOvBtjS8jms/view</p> <p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 1: Introducción al pensamiento computacional y programación OA1- OAa- OAg Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 1: memoria y contexto. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. Desempeño1 Diseña indicadores de evaluación en tareas rítmicas.

SEMANA Nº 3

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller de Orientación: Vínculos y Relaciones interpersonales</p> <p>Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos</p> <p>Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 1: el círculo de mis vínculos.</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El corazón de las tinieblas” de Joseph Conrad Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corazon-de-las-tinieblas-00039329 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “LOS HILOS CORTADOS” DE MONTSERRAT DEL AMO Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-hilos-cortados-00114239</p> <p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-los-hilos-cortados-de-montserrat-del-amo-00060355</p> <p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5</p>

		<p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué comprender los fundamentos atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía permite que participemos de forma activa en su fortalecimiento?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA c OA d</p> <p>Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.</p> <p>Desempeño: analiza la democracia a partir de sus fundamentos, atributos y dimensiones.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha N°1 3° medio Inglés</p> <p>Objetivo priorizado: OA3</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>Desempeño2: Diseña indicadores de evaluación en tareas deportivas.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller de Orientación: Vínculos y Relaciones interpersonales</p> <p>Construyo relaciones positivas y responsables</p> <p>El mundo de mis vínculos</p> <p>Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 1: el círculo de mis vínculos.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El corazón de las tinieblas” de Joseph Conrad</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corazon-de-las-tinieblas-00039329</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p>

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “LOS HILOS CORTADOS” DE MONTSERRAT DEL AMO Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-hilos-cortados-00114239</p> <p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-los-hilos-cortados-de-montserrat-del-amo-00060355</p> <p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 2: ¿cómo abordar un problema y la forma de generar una estrategia de solución? OA1- OAa- OAd Actitud: interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 2: ¿cómo abordar un problema y la forma de generar una estrategia de solución? OA1- OAa- OAd Actitud: interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 2: Indagación sobre cambios culturales del pasado reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc Actitud: trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos</p>

		<p>Actividad 2: Indagación sobre cambios culturales del pasado reciente</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc</p> <p>Actitud: trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales.</p> <p>Actividad 1: memoria y contexto.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4</p> <p>Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</p> <p>Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales.</p> <p>Actividad 1: memoria y contexto.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4</p> <p>Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</p> <p>Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller de Orientación: Vínculos y Relaciones interpersonales</p> <p>Construyo relaciones positivas y responsables</p> <p>El mundo de mis vínculos</p> <p>Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 1 : el círculo de mis vínculos.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El corazón de las tinieblas” de Joseph Conrad</p>

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corazon-de-las-tinieblas-00039329 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “LOS HILOS CORTADOS” DE MONTSERRAT DEL AMO Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-hilos-cortados-00114239</p> <p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-los-hilos-cortados-de-montserrat-del-amo-00060355</p> <p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: justifica la toma de decisiones objetivas y justas a través del promedio.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: justifica la toma de decisiones objetivas y justas a través del promedio.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Qué riesgos existen en mi contexto local y regional y como está mi comunidad para enfrentarlos? Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA f Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: explican, usando modelos, el origen y la dinámica de algunos fenómenos socio naturales.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N°1 3° medio Filosofía Objetivo priorizado: A1 OA a</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5</p>

		<p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.</p>
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller de Orientación: Vínculos y Relaciones interpersonales</p> <p>Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos</p> <p>Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 1: el círculo de mis vínculos.</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El corazón de las tinieblas” de Joseph Conrad Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corazon-de-las-tinieblas-00039329</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“LOS HILOS CORTADOS” DE MONTSERRAT DEL AMO Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-hilos-cortados-00114239</p> <p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-los-hilos-cortados-de-montserrat-del-amo-00060355</p> <p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>

Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 2: ¿cómo abordar un problema y la forma de generar una estrategia de solución? OA1- OAa- OAd Actitud: interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 2: Fotografías familiares y memoria. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Arte Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2 Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2 Educación ciudadana OA6</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Arte Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2 Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2 Educación ciudadana OA6</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 2: Indagación sobre cambios culturales del pasado reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc Actitud: trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente

		<p>Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos</p> <p>Actividad 2: Indagación sobre cambios culturales del pasado reciente</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc</p> <p>Actitud: trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller de Orientación: Vínculos y Relaciones interpersonales</p> <p>Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos</p> <p>Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 1 : el círculo de mis vínculos.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El corazón de las tinieblas” de Joseph Conrad Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corazon-de-las-tinieblas-00039329 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“LOS HILOS CORTADOS” DE MONTSERRAT DEL AMO Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-hilos-cortados-00114239</p> <p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-los-hilos-cortados-de-montserrat-del-amo-00060355</p> <p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía</p> <p>Quien te quiere, te informa</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g</p>

		Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía</p> <p>Quien te quiere, te informa</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información</p> <p>Actividad 2: ¿cómo abordar un problema y la forma de generar una estrategia de solución?</p> <p>OA1- OAa- OAd</p> <p>Actitud: interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales.</p> <p>Actividad 2: Fotografías familiares y memoria.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6</p> <p>Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</p> <p>Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>Desempeño2: Diseña indicadores de evaluación en tareas deportivas.</p>
SEMANA Nº 4		
LUNES		

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Poesía no eres tú” de Rosario Castellanos Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “LA HORA DE LA ESTRELLA” DE CLARICE LISPECTOR Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-hora-de-la-estrella-00103745 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-la-hora-de-la-estrella-de-clarice-lispector-00060352</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar la perspectiva narrativa en una nueva obra literaria que aborde el mismo tema de la primera obra.</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar la perspectiva narrativa en una nueva obra literaria que aborde el mismo tema de la primera obra</p>

Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué comprender los fundamentos atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía permite que participemos de forma activa en su fortalecimiento?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA c OA d</p> <p>Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.</p> <p>Desempeño: evalúa distintas formas de democracia en el mundo y las diferencias de regímenes autocráticos.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha N°2 3° medio inglés</p> <p>Objetivo priorizado: OA1</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>Desempeño2: Diseña indicadores de evaluación en tareas deportivas.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Construyo relaciones positivas y responsables</p> <p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos”</p> <p>Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad2: Pensando la empatía</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Poesía no eres tú” de Rosario Castellanos</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p>

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “LA HORA DE LA ESTRELLA” DE CLARICE LISPECTOR Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-hora-de-la-estrella-00103745 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-la-hora-de-la-estrella-de-clarice-lispector-00060352</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 2: ¿cómo abordar un problema y la forma de generar una estrategia de solución? OA1- OAa- OAd Actitud: interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 2: ¿cómo abordar un problema y la forma de generar una estrategia de solución? OA1- OAa- OAd Actitud: interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 2: Indagación sobre cambios culturales del pasado reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc Actitud: trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 2: Indagación sobre cambios culturales del pasado reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc</p>

		Actitud: trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 2: Fotografías familiares y memoria. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 2: Fotografías familiares y memoria. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Poesía no eres tú” de Rosario Castellanos Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “LA HORA DE LA ESTRELLA” DE CLARICE LISPECTOR Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-hora-de-la-estrella-00103745 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-la-hora-de-la-estrella-de-clarice-lispector-00060352</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: compara entre el promedio y la desviación media para tomar decisiones acerca de la regularidad de un conjunto de datos.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: compara entre el promedio y la desviación media para tomar decisiones acerca de la regularidad de un conjunto de datos.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Qué riesgos existen en mi contexto local y regional y como está mi comunidad para enfrentarlos? Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA f Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: evalúan vulnerabilidades y capacidades para enfrentar riesgos socio naturales.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Evaluación Ficha N°1 3° medio Filosofía Objetivo priorizado: A1 OA a</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas.</p>

Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables</p> <p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos”</p> <p>Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad2: Pensando la empatía</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Poesía no eres tú” de Rosario Castellanos Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p>
		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“LA HORA DE LA ESTRELLA” DE CLARICE LISPECTOR Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-hora-de-la-estrella-00103745</p> <p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-la-hora-de-la-estrella-de-clarice-lispector-00060352</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información</p> <p>Actividad 2: ¿cómo abordar un problema y la forma de generar una estrategia de solución?</p> <p>OA1- OAa- OAd</p>

		Actitud: interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 2: Fotografías familiares y memoria. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2 Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2 Educación ciudadana OA6
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2 Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2 Educación ciudadana OA6
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 2: Indagación sobre cambios culturales del pasado reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc Actitud: trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 2: Indagación sobre cambios culturales del pasado reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc

		Actitud: trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Poesía no eres tú” de Rosario Castellanos Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “LA HORA DE LA ESTRELLA” DE CLARICE LISPECTOR Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-hora-de-la-estrella-00103745 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-la-hora-de-la-estrella-de-clarice-lispector-00060352</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa</p>

		Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 3: ¿Cómo la matemática y la programación favorecen el diseño y desarrollo de modelos? y programación OA1- OAg Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 2: Fotografías familiares y memoria. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. Desempeño3 Evalúa con pares en contexto de juego.
SEMANA Nº 5		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cuerpo en que nací” de Nettel, Guadalupe

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuerpo-en-que-naci-00052498 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Las palabras heridas” de Jordi Sierra i Fabra Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-heridas-00039691 Para crear un club de lectura PLED : https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: comparar relatos a partir de un criterio de análisis.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué comprender los fundamentos atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía permite que participemos de forma activa en su fortalecimiento? Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA c OA d Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros. Desempeño: analiza el carácter democrático de distintos regímenes políticos en el mundo.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha N°2 3° medio inglés Objetivo priorizado: OA1</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p>

		Desempeño3 Evalúa con pares en contexto de juego.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cuerpo en que nací” de Nettel, Guadalupe Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuerpo-en-que-naci-00052498 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Las palabras heridas” de Jordi Sierra i Fabra Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-heridas-00039691 Para crear un club de lectura PLED : https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43h9r0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 3: ¿Cómo la matemática y la programación favorecen el diseño y desarrollo de modelos? y programación OA1- OAg Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 3: ¿Cómo la matemática y la programación favorecen el diseño y desarrollo de modelos? y programación OA1- OAg Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.</p>

Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 3: análisis de procesos políticos y la democratización en la historia reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc- OAg Actitud: trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 3: análisis de procesos políticos y la democratización en la historia reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc- OAg Actitud: trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 2: Fotografías familiares y memoria. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 2: Fotografías familiares y memoria. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 “El mundo de mis vínculos”</p>

		<p>Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad2: Pensando la empatía</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cuerpo en que nací” de Nettel, Guadalupe Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuerpo-en-que-naci-00052498 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Las palabras heridas” de Jordi Sierra i Fabra Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-heridas-00039691 Para crear un club de lectura PLED : https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: compara entre el promedio y la desviación media para tomar decisiones acerca de la regularidad de un conjunto de datos.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: compara entre el promedio y la desviación media para tomar decisiones acerca de la regularidad de un conjunto de datos.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Qué riesgos existen en mi contexto local y regional y como está mi comunidad para enfrentarlos?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA f</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: argumentan la importancia de la prevención por sobre la mitigación o adaptación.</p>

Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N°2 3° medio Filosofía Objetivo priorizado: OA5 OA c
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: comparar relatos a partir de un criterio de análisis.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: comparar relatos a partir de un criterio de análisis.
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cuerpo en que nací” de Nettel, Guadalupe Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuerpo-en-que-naci-00052498 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Las palabras heridas” de Jordi Sierra i Fabra Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-heridas-00039691 Para crear un club de lectura PLED : https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación

		<p>Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información</p> <p>Actividad 3: ¿Cómo la matemática y la programación favorecen el diseño y desarrollo de modelos? y programación OA1- OAg</p> <p>Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales.</p> <p>Actividad 2: Fotografías familiares y memoria.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6</p> <p>Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</p> <p>Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Arte</p> <p>Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2</p> <p>Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2</p> <p>Educación ciudadana OA6</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Arte</p> <p>Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2</p> <p>Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2</p> <p>Educación ciudadana OA6</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente</p> <p>Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos</p> <p>Actividad 3: análisis de procesos políticos y la democratización en la historia reciente</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc- OAg</p> <p>Actitud: trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente</p> <p>Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos</p> <p>Actividad 3: análisis de procesos políticos y la democratización en la historia reciente</p>

		<p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc- OAg</p> <p>Actitud: trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cuerpo en que nací” de Nettel, Guadalupe Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuerpo-en-que-naci-00052498 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Las palabras heridas” de Jordi Sierra i Fabra Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-heridas-00039691 Para crear un club de lectura PLED : https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación

		<p>Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información</p> <p>Actividad 3: ¿Cómo la matemática y la programación favorecen el diseño y desarrollo de modelos? y programación OA1- OAg</p> <p>Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales.</p> <p>Actividad 2: Fotografías familiares y memoria.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6</p> <p>Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</p> <p>Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>Desempeño3 Evalúa con pares en contexto de juego.</p>
SEMANA Nº 6		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos”</p> <p>Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 3: Resolución de conflictos</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Hechos consumados” de Juan Radrigán</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p>

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El Paleolítico” De Ballesteros Arranz, Ernesto Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: escribir una interpretación literaria.</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: escribir una interpretación literaria.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Evaluación Plan 1 : ¿Por qué comprender los fundamentos atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía permite que participemos de forma activa en su fortalecimiento? Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA c OA d</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3° medio Inglés Unidad My first job Lección 1: Students and Jobs Págs. 9 a 13</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p>

		<p>OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>Desempeño: diseña tareas específicas con uso de material.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos”</p> <p>Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 3: Resolución de conflictos</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Hechos consumados” de Juan Radrigán</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“El Paleolítico” De Ballesteros Arranz, Ernesto</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información</p> <p>Actividad 3: ¿Cómo la matemática y la programación favorecen el diseño y desarrollo de modelos? y programación OA1- OAg</p> <p>Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información</p> <p>Actividad 3: ¿Cómo la matemática y la programación favorecen el diseño y desarrollo de modelos? y programación</p>

		<p>OA1- OAg Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 3: análisis de procesos políticos y la democratización en la historia reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc- OAg Actitud: trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 3: análisis de procesos políticos y la democratización en la historia reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc- OAg Actitud: trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 3: La comunidad y la memoria Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 3: La comunidad y la memoria Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>
MIÉRCOLES		

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad 3: Resolución de conflictos</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Hechos consumados” de Juan Radrigán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El Paleolítico” De Ballesteros Arranz, Ernesto Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: compara el comportamiento de datos utilizando la desviación estándar con la desviación media.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: compara el comportamiento de datos utilizando la desviación estándar con la desviación media.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Qué riesgos existen en mi contexto local y regional y como está mi comunidad para enfrentarlos? Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA f</p>

		<p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: diseñan un plan de emergencia que permite prevenir desastres socio naturales.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N°2 3° medio Filosofía</p> <p>Objetivo priorizado: OA5 OA c</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: redactar una interpretación comparada de dos obras.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: redactar una interpretación comparada de dos obras.</p>
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos”</p> <p>Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 3: Resolución de conflictos</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Hechos consumados” de Juan Radrigán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El Paleolítico” De Ballesteros Arranz, Ernesto Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

		<p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 3: ¿Cómo la matemática y la programación favorecen el diseño y desarrollo de modelos? y programación OA1- OAg Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 3: La comunidad y la memoria Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Arte Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2 Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2 Educación ciudadana OA6</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Arte Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2 Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2 Educación ciudadana OA6</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 3: análisis de procesos políticos y la democratización en la historia reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc- OAg</p>

		Actitud: trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 3: análisis de procesos políticos y la democratización en la historia reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc- OAg Actitud: trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad 3: Resolución de conflictos
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Hechos consumados” de Juan Radrigán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El Paleolítico” De Ballesteros Arranz, Ernesto Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g

		Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 4: Ayudar a unos ratones a salir del laberinto OA1- OAa- OAd Actitud. Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 3: La comunidad y la memoria Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. Desempeño: diseña tareas específicas con uso de material.
SEMANA Nº 7		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.

		Actividad 3: Resolución de conflictos
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Sentido Y Sensibilidad” De Jane Austen (Clásicos Lectura Rápida) Disponible En: HTTPS://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Bonsái” de Alejandro Zambra Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: redactar una interpretación comparada de dos obras.</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: redactar una interpretación comparada de dos obras.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué las formas de entender la ciudadanía al interior de una comunidad política determinan los espacios de participación de las personas? Objetivos de aprendizaje: OA 6 OA a OA d OA g</p>

		<p>Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.</p> <p>Desempeño: examina el concepto de ciudadanía , según la institucionalidad democrática en Chile.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3° medio Inglés</p> <p>Unidad My first job interview</p> <p>Lección 3: Students and Jobs</p> <p>Págs. 21 a 24</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>Desempeño: diseña tareas específicas con uso de material.</p>
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos”</p> <p>Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 3: Resolución de conflictos</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Sentido Y Sensibilidad” De Jane Austen (Clásicos Lectura Rápida)</p> <p>Disponible En: HTTPS://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Bonsái” de Alejandro Zambra</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

		<p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 4: Ayudar a unos ratones a salir del laberinto OA1- OAa- OAd Actitud. Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 4: Ayudar a unos ratones a salir del laberinto OA1- OAa- OAd Actitud. Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 4: análisis de cambios sociales en la historia reciente: de lo local a lo global Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAa- Oab- OAc Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 4: análisis de cambios sociales en la historia reciente: de lo local a lo global Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAa- Oab- OAc Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 3: La comunidad y la memoria Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>

Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 3: La comunidad y la memoria Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad 3: Resolución de conflictos
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Sentido Y Sensibilidad” De Jane Austen (Clásicos Lectura Rápida) Disponible En: HTTPS://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Bonsái” de Alejandro Zambra Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: compara el comportamiento de datos utilizando la desviación estándar con la desviación media.

Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: compara el comportamiento de datos utilizando la desviación estándar con la desviación media.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Evaluación módulo prevención, seguridad y auto cuidado: ¿Qué riesgos existen en mi contexto local y regional y como está mi comunidad para enfrentarlos?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA f</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N°2 3° medio Filosofía</p> <p>Objetivo priorizado: OA5 OA c</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: redactar una interpretación comparada de dos obras</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación Plan 1: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos”</p> <p>Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 3: Resolución de conflictos</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Sentido Y Sensibilidad” De Jane Austen (Clásicos Lectura Rápida) Disponible En: HTTPS://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Bonsái” de Alejandro Zambra Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106</p>

		<p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 4: Ayudar a unos ratones a salir del laberinto OA1- OAa- OAd Actitud. Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 3: La comunidad y la memoria Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Arte Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2 Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2 Educación ciudadana OA6</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Arte Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2 Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2 Educación ciudadana OA6</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos</p>

		<p>Actividad 4: análisis de cambios sociales en la historia reciente: de lo local a lo global</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAa- Oab- OAc</p> <p>Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente</p> <p>Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos</p> <p>Actividad 4: análisis de cambios sociales en la historia reciente: de lo local a lo global</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAa- Oab- OAc</p> <p>Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos”</p> <p>Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 3: Resolución de conflictos</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Sentido Y Sensibilidad” De Jane Austen (Clásicos Lectura Rápida) Disponible En: HTTPS://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Bonsái” de Alejandro Zambra Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía</p> <p>Quien te quiere, te informa</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h</p>

Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 4: Ayudar a unos ratones a salir del laberinto OA1- OAa- OAd Actitud. Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 3: La comunidad y la memoria Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. Desempeño: reevalúa su propio desempeño.</p>
SEMANA Nº 8		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p>

		<p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El Coordinador” De Benjamín Galemiri. Disponible En: https://Bdescolar.Mineduc.Cl/Info/El-Coordinador-00040431 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “En el horizonte se dibuja un barco” de Andrés Montero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-el-horizonte-se-dibuja-un-barco-00060993 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación Plan 1: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa las intenciones implícitas y explícitas.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué las formas de entender la ciudadanía al interior de una comunidad política determinan los espacios de participación de las personas? Objetivos de aprendizaje: OA 6 OA a OA d OA g Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros. Desempeño: distingue distintas perspectivas sobre ciudadanía y participación .</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3° medio Inglés Unidad My first job interview Lección 3: Students and Jobs Págs. 21 a 24</p>

Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>Desempeño: reevalúa su propio desempeño.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El Coordinador” De Benjamín Galemiri.</p> <p>Disponible En: https://Bdescolar.Mineduc.Cl/Info/El-Coordinador-00040431</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“En el horizonte se dibuja un barco” de Andrés Montero.</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-el-horizonte-se-dibuja-un-barco-00060993</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información</p> <p>Actividad 4: Ayudar a unos ratones a salir del laberinto</p> <p>OA1- OAa- OAd</p> <p>Actitud. Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.</p>

Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información</p> <p>Actividad 4: Ayudar a unos ratones a salir del laberinto</p> <p>OA1- OAa- OAd</p> <p>Actitud. Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente</p> <p>Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos</p> <p>Actividad 4: análisis de cambios sociales en la historia reciente: de lo local a lo global</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAa- Oab- OAc</p> <p>Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente</p> <p>Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos</p> <p>Actividad 4: análisis de cambios sociales en la historia reciente: de lo local a lo global</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAa- Oab- OAc</p> <p>Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales.</p> <p>Actividad 4: memoria colectiva.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6</p> <p>Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</p> <p>Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales.</p> <p>Actividad 4: memoria colectiva.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6</p> <p>Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</p> <p>Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p>

MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El Coordinador” De Benjamín Galemiri. Disponible En: https://Bdescolar.Mineduc.Cl/Info/El-Coordinador-00040431 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “En el horizonte se dibuja un barco” de Andrés Montero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-el-horizonte-se-dibuja-un-barco-00060993 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: desarrolla un argumento estadístico para comparar dos o más distribuciones de datos .</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: desarrolla un argumento estadístico para comparar dos o más distribuciones de datos.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos? Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA e Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: describe las barreras defensivas del cuerpo humano y las relaciona con situaciones cotidianas.</p>

Bloque 5	FILOSOFÍA	Evaluación Ficha N°2 3° medio Filosofía Objetivo priorizado: OA5 OA c
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa las intenciones implícitas y explícitas.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa las intenciones implícitas y explícitas.
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El Coordinador” De Benjamín Galemiri. Disponible En: https://Bdescolar.Mineduc.Cl/Info/El-Coordinador-00040431 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “En el horizonte se dibuja un barco” de Andrés Montero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-el-horizonte-se-dibuja-un-barco-00060993 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación

		<p>Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información</p> <p>Actividad 4: Ayudar a unos ratones a salir del laberinto</p> <p>OA1- OAa- OAd</p> <p>Actitud. Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales.</p> <p>Actividad 4: memoria colectiva.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6</p> <p>Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</p> <p>Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Arte</p> <p>Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2</p> <p>Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2</p> <p>Educación ciudadana OA6</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Arte</p> <p>Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2</p> <p>Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2</p> <p>Educación ciudadana OA6</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente</p> <p>Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos</p> <p>Actividad 4: análisis de cambios sociales en la historia reciente: de lo local a lo global</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAa- Oab- OAc</p> <p>Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente</p> <p>Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos</p> <p>Actividad 4: análisis de cambios sociales en la historia reciente: de lo local a lo global</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAa- Oab- OAc</p>

		Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El Coordinador” De Benjamín Galemiri. Disponible En: https://Bdescolar.Mineduc.Cl/Info/El-Coordinador-00040431 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “En el horizonte se dibuja un barco” de Andrés Montero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-el-horizonte-se-dibuja-un-barco-00060993 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 4: Ayudar a unos ratones a salir del laberinto</p>

		OA1- OaA- OAd Actitud. Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 4: memoria colectiva. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. Desempeño: reevalúa su propio desempeño.
SEMANA Nº 9		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Formas de volver a casa” de Alejandro Zambra. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La verdad sobre el amor” de Philip Ardagh Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa las intenciones implícitas y explícitas.</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa la presentación de creencias, ideologías y puntos de vista.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué las formas de entender la ciudadanía al interior de una comunidad política determinan los espacios de participación de las personas? Objetivos de aprendizaje: OA 6 OA a OA d OA g Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros. Desempeño: analiza distintas perspectivas sobre ciudadanía y participación en Chile .</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Customs and Traditions All Over the World Lección 1: Traditions and celebrations Págs. 37 a 41</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Evaluación Integrada :Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p>

		OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Formas de volver a casa” de Alejandro Zambra. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La verdad sobre el amor” de Philip Ardagh Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad de Evaluación OA1- OAa- OAd- OAg- OAk</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad de Evaluación OA1- OAa- OAd- OAg- OAk</p>

Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad de evaluación: OA1- OA2- OAb- OAc- OAc- OAc- OAc- OAc
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad de evaluación: OA1- OA2- OAb- OAc- OAc- OAc- OAc
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 4: memoria colectiva. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 4: memoria colectiva. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Formas de volver a casa” de Alejandro Zambra.

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La verdad sobre el amor” de Philip Ardagh Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: desarrolla un argumento estadístico para comparar dos o más distribuciones de datos.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: analiza la homogeneidad de la distribución de los datos mediante el coeficiente de variación.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA e</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: caracteriza agentes infecciosos y compara sus diferencias y similitudes.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N°3 3° medio Filosofía</p> <p>Objetivo priorizado: OA6 OA d</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas</p> <p>Desempeño: evalúa la presentación de creencias, ideologías y puntos de vista.</p>

Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas</p> <p>Desempeño: evalúa la presentación de creencias, ideologías y puntos de vista.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Formas de volver a casa” de Alejandro Zambra.</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“La verdad sobre el amor” de Philip Ardagh</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas</p> <p>Actividad 1: La representación de distintos tipos de datos y su uso masivo.</p> <p>OA2- OAg</p> <p>Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales

		<p>Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales.</p> <p>Actividad 4: memoria colectiva.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6</p> <p>Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</p> <p>Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Arte</p> <p>Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2</p> <p>Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2</p> <p>Educación ciudadana OA6</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Arte</p> <p>Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2</p> <p>Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2</p> <p>Educación ciudadana OA6</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente</p> <p>Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente.</p> <p>Actividad 1: ¿Quiénes protagonizan la historia?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc</p> <p>Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente</p> <p>Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente.</p> <p>Actividad 1: ¿Quiénes protagonizan la historia?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc</p> <p>Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p>
VIERNES		

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Formas de volver a casa” de Alejandro Zambra. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La verdad sobre el amor” de Philip Ardagh Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 1: La representación de distintos tipos de datos y su uso masivo. OA2- OAg</p>

		Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 4: memoria colectiva. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Integrada :Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.
SEMANA Nº 10		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La Odisea” de Homero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Último día de un condenado a muerte” de Víctor Hugo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa el tratamiento de temas y veracidad de la información.</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa el tratamiento de temas y veracidad de la información.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué las formas de entender la ciudadanía al interior de una comunidad política determinan los espacios de participación de las personas? Objetivos de aprendizaje: OA 6 OA a OA d OA g Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros. Desempeño: desarrolla una investigación sobre formas de participación ciudadana en Chile.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Customs and Traditions All Over the World Lección 1: Traditions and celebrations Págs. 37 a 41</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p>

		Desempeño1 : aplica un test, registra y analiza sus resultados.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La Odisea” de Homero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Último día de un condenado a muerte” de Víctor Hugo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hxr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 1: La representación de distintos tipos de datos y su uso masivo. OA2- OAg Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 1: La representación de distintos tipos de datos y su uso masivo. OA2- OAg</p>

		Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 1: ¿Quiénes protagonizan la historia? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 1: ¿Quiénes protagonizan la historia? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad Evaluación: Comunicando y evaluando las obras y sus procesos creativos Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad Evaluación: Comunicando y evaluando las obras y sus procesos creativos Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

		<p>“La Odisea” de Homero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Último día de un condenado a muerte” de Víctor Hugo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: analiza la homogeneidad de la distribución de los datos mediante el coeficiente de variación.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: analiza la homogeneidad de la distribución de los datos mediante el coeficiente de variación.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos? Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA e Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: argumenta, a partir de evidencia , sobre tratamientos contra diversos agentes infecciosos.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N°3 3° medio Filosofía Objetivo priorizado: OA6 OA d</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.</p>

Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas</p> <p>Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“La Odisea” de Homero.</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Último día de un condenado a muerte” de Víctor Hugo</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas</p> <p>Actividad 1: La representación de distintos tipos de datos y su uso masivo.</p> <p>OA2- OAg</p> <p>Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales

		<p>Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto.</p> <p>Actividad 1: Apreciación y análisis de géneros cinematográficos.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA5-OA6</p> <p>Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</p> <p>Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Educación Ciudadana</p> <p>Feria comunitaria: voces de nuestra identidad</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5</p> <p>Educación ciudadana 3° M: OA8</p> <p>Arte: OA4-OA5-OA6- OA7</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Educación Ciudadana</p> <p>Feria comunitaria: voces de nuestra identidad</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5</p> <p>Educación ciudadana 3° M: OA8</p> <p>Arte: OA4-OA5-OA6- OA7</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente</p> <p>Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente.</p> <p>Actividad 1: ¿Quiénes protagonizan la historia?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc</p> <p>Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente</p> <p>Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente.</p> <p>Actividad 1: ¿Quiénes protagonizan la historia?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc</p> <p>Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p>

		<p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La Odisea” de Homero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Último día de un condenado a muerte” de Víctor Hugo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 1: La representación de distintos tipos de datos y su uso masivo. OA2- OAg Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano</p>

Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 1: Apreciación y análisis de géneros cinematográficos. Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA5-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales. Desempeño 1 : aplica un test, registra y analiza sus resultados.

SEMANA Nº 11

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Drácula” de Stoker, Bram Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/dracula-00046968 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12

		<p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas</p> <p>Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Autoformato” de Claudia Apablaza Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hr0</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas</p> <p>Desempeño: planifica la escritura de foto reportaje.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué las formas de entender la ciudadanía al interior de una comunidad política determinan los espacios de participación de las personas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 6 OA a OA d OA g</p> <p>Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.</p> <p>Desempeño: evalúa las necesidades comunes de la escuela y su entornos en relación con la participación.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3° medio Inglés</p> <p>Unidad Customs and Traditions All Over the World</p> <p>Lección 3: Food and Traditions</p> <p>Págs. 47 a 50</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p>

		Desempeño1 : aplica un test, registra y analiza sus resultados.
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Autoformato” de Claudia Apablaza Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 1: La representación de distintos tipos de datos y su uso masivo. OA2- OAg Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 1: La representación de distintos tipos de datos y su uso masivo. OA2- OAg Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano</p>

Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 1: ¿Quiénes protagonizan la historia? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 1: ¿Quiénes protagonizan la historia? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 1: Apreciación y análisis de géneros cinematográficos. Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA5-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 1: Apreciación y análisis de géneros cinematográficos. Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA5-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p>

		<p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 5: Comunicándonos asertivamente</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas</p> <p>Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Autoformato” de Claudia Apablaza Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: toma decisiones en situaciones reales aplicando la desviación media, estándar o el coeficiente de variación.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: toma decisiones en situaciones reales aplicando la desviación media, estándar o el coeficiente de variación.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA e</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: analiza evidencias sobre infecciones de transmisión sexual.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N°3 3° medio Filosofía</p> <p>Objetivo priorizado: OA6 OA d</p>

Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas</p> <p>Desempeño: planifica la escritura de foto reportaje.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas</p> <p>Desempeño: planifica la escritura de foto reportaje.</p>
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 5: Comunicándonos asertivamente</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas</p> <p>Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Autoformato” de Claudia Apablaza Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas</p> <p>Actividad 1: La representación de distintos tipos de datos y su uso masivo.</p> <p>OA2- OAg</p>

		Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 1: Apreciación y análisis de géneros cinematográficos. Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA5-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 2: relacionando sujetos históricos y cambios culturales en la historia reciente de Chile Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 2: relacionando sujetos históricos y cambios culturales en la historia reciente de Chile Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.

VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Autoformato” de Claudia Apablaza Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 2: calcular promedios ponderados. OA3- OAi Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</p>

Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 1: Apreciación y análisis de géneros cinematográficos. Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA5-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales. Desempeño1 : diseña ejercicios para un deporte.
SEMANA Nº 12		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La metamorfosis” de Franz Kafka Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Intrusos” de Adrian Tomine

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: escribe y edita la foto reportaje.</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: escribe y edita el foto reportaje.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Evaluación Plan 2 : ¿Por qué las formas de entender la ciudadanía al interior de una comunidad política determinan los espacios de participación de las personas? Objetivos de aprendizaje: OA 6 OA a OA d OA g</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Customs and Traditions All Over the World Lección 3: Food and Traditions Págs. 47 a 50</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales. Desempeño1 : diseña ejercicios para un deporte.</p>
MARTES		

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La metamorfosis” de Franz Kafka Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Intrusos” de Adrian Tomine Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 2: calcular promedios ponderados. OA3- OAi Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 2: calcular promedios ponderados. OA3- OAi Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 2: relacionando sujetos históricos y cambios culturales en la historia reciente de Chile</p>

		<p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc</p> <p>Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente</p> <p>Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente.</p> <p>Actividad 2: relacionando sujetos históricos y cambios culturales en la historia reciente de Chile</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc</p> <p>Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto.</p> <p>Actividad 1: Apreciación y análisis de géneros cinematográficos.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA5-OA6</p> <p>Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</p> <p>Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto.</p> <p>Actividad 1: Apreciación y análisis de géneros cinematográficos.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA5-OA6</p> <p>Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</p> <p>Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 5: Comunicándonos asertivamente</p>

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La metamorfosis” de Franz Kafka Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Intrusos” de Adrian Tomine Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: diferencia situaciones de incerteza dependientes e independientes.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: diferencia situaciones de incerteza dependientes e independientes.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos? Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA e Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: analiza el estado actual de VIH-SIDA en Chile.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Evaluación :Ficha N°3 3° medio Filosofía Objetivo priorizado: OA6 OA d</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación Plan 2: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12</p>

Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación Plan 2: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La metamorfosis” de Franz Kafka Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDescolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Intrusos” de Adrian Tomine Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hYr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 2: calcular promedios ponderados. OA3- OAI Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 2: Creación de un cortometraje de ficción. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6

		Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 2: relacionando sujetos históricos y cambios culturales en la historia reciente de Chile Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 2: relacionando sujetos históricos y cambios culturales en la historia reciente de Chile Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.

		Actividad 5: Comunicándonos asertivamente
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La metamorfosis” de Franz Kafka Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Intrusos” de Adrian Tomine Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hvr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 2: calcular promedios ponderados. OA3- OAi Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 2: Creación de un cortometraje de ficción. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6

		Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales. Desempeño2 : diseña ejercicios para un deporte.

SEMANA Nº 13

LUNES

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Una temporada en el infierno” de Arthur Rimbaud Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar

		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N°1 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA1
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N°1 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA1
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Pregunta guía: ¿Cómo se conformó la sociedad colonial americana? Objetivos de aprendizaje: OA 11 OA f Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis Desempeño: explica el concepto de colonia e imperio en el contexto de desarrollo del reino de España en América
Bloque 5	INGLÉS	Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Living longer and better Lección 1: Living longer and better Págs. 63 a 67
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales. Desempeño 2 : diseña ejercicios para un deporte.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Una temporada en el infierno” de Arthur Rimbaud

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 2: calcular promedios ponderados. OA3- OAi Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 2: calcular promedios ponderados. OA3- OAi Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 2: relacionando sujetos históricos y cambios culturales en la historia reciente de Chile Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 2: relacionando sujetos históricos y cambios culturales en la historia reciente de Chile Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p>

Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 2: Creación de un cortometraje de ficción. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 2: Creación de un cortometraje de ficción. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Una temporada en el infierno” de Arthur Rimbaud Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

		<p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: diferencia situaciones de incerteza dependientes e independientes.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: elabora tablas de contingencia en situaciones de probabilidad condicional.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos? Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA e Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: investiga sobre enfermedades infecciosas comunes en la población.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 3° medio Unidad ¿Cómo se hace Filosofía? Lección 1 ¿Todas las personas pueden filosofar? Págs. 12 a 18</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°1 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA1</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°1 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA1</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Una temporada en el infierno” de Arthur Rimbaud Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 2: calcular promedios ponderados. OA3- OAi Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 2: Creación de un cortometraje de ficción. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad</p>

		Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Una temporada en el infierno” de Arthur Rimbaud Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 3: Construir e interpretar diagramas de flujo. OA3- OAg Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 2: Creación de un cortometraje de ficción. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p>

		<p>OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona</p> <p>Desempeño 3: diseña y aplica plan de entrenamiento.</p>
SEMANA Nº 14		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El arte de la novela” de James, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “A la sombra del Terevaka” de Angélica Dossetti Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°2 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA3</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°2 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA3</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se conformó la sociedad colonial americana? Objetivos de aprendizaje: OA 11 OA f Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis</p>

		Desempeño: explica las formas en que ocurre el cambio cultural en el marco de la colonealidad , a partir de la evangelización y el mestizaje.
Bloque 5	INGLÉS	Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Living longer and better Lección 1: Living longer and better Págs. 63 a 67
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona Desempeño 3: diseña y aplica plan de entrenamiento.
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El arte de la novela” de James, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “A la sombra del Terevaka” de Angélica Dossetti Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-tereavaka-00044929 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl

		<p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 3: Construir e interpretar diagramas de flujo. OA3- OAg Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 3: Construir e interpretar diagramas de flujo. OA3- OAg Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 2: Creación de un cortometraje de ficción. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6</p>

		Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 2: Creación de un cortometraje de ficción. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El arte de la novela” de James, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “A la sombra del Terevaka” de Angélica Dossetti Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-tereavaka-00044929 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?

		<p>Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: elabora tablas de contingencia en situaciones de probabilidad condicional.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: elabora tablas de contingencia en situaciones de probabilidad condicional.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA e</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: analiza situaciones de transmisión de enfermedades infecciosas a escala global.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 3° medio</p> <p>Unidad ¿Cómo se hace Filosofía?</p> <p>Lección 1 ¿Todas las personas pueden filosofar?</p> <p>Págs. 12 a 18</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°2 de 3° medio de Lengua y Literatura</p> <p>Objetivos priorizados: OA3</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°2 de 3° medio de Lengua y Literatura</p> <p>Objetivos priorizados: OA3</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El arte de la novela” de James, Henry</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p>

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “A la sombra del Terevaka” de Angélica Dossetti Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevara-00044929 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 3: Construir e interpretar diagramas de flujo. OA3- OAg Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 3: Creación de un retrato audiovisual. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA5-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7</p>

Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas</p>
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El arte de la novela” de James, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “A la sombra del Terevaka” de Angélica Dossetti Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-tereavaka-00044929 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 3: Construir e interpretar diagramas de flujo. OA3- OAg Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 3: Creación de un retrato audiovisual. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA5-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona Desempeño 3: diseña y aplica plan de entrenamiento.

SEMANA Nº 15		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ánimas de día claro” de Alejandro Sieveking Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Todos se van” de Wendy Guerra Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°3 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA6</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°3 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA6</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se conformó la sociedad colonial americana? Objetivos de aprendizaje: OA 11 OA f Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis Desempeño: relaciona las formas de trabajo durante la colonia con la organización de la sociedad.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Living longer and better Lección 1: Living longer and better</p>

		Págs. 63 a 67
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona</p> <p>Desempeño 3: diseña y aplica plan de entrenamiento.</p>
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Ánimas de día claro” de Alejandro Sieveking</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Todos se van” de Wendy Guerra</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas</p>

		<p>Actividad 3: Construir e interpretar diagramas de flujo. OA3- OAg Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 3: Construir e interpretar diagramas de flujo. OA3- OAg Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 3: Creación de un retrato audiovisual. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA5-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto.</p>

		<p>Actividad 3: Creación de un retrato audiovisual.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA5-OA6</p> <p>Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Ánimas de día claro” de Alejandro Sieveking</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Todos se van” de Wendy Guerra</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: transfiere las tablas de contingencia a un árbol de probabilidad para determinar probabilidades condicionales</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d</p>

		<p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: transfiere las tablas de contingencia a un árbol de probabilidad para determinar probabilidades condicionales.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA e</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: analiza situaciones de transmisión de enfermedades infecciosas a escala global.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 3° medio Unidad ¿Cómo se hace Filosofía? Lección 2 ¿Qué herramientas necesito para filosofar? Págs. 20 a 35</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°3 de 3° medio de Lengua y Literatura</p> <p>Objetivos priorizados: OA6</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°3 de 3° medio de Lengua y Literatura</p> <p>Objetivos priorizados: OA6</p>
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ánimas de día claro” de Alejandro Sieveking Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Todos se van” de Wendy Guerra</p>

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 3: Construir e interpretar diagramas de flujo. OA3- OAg Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 3: Creación de un retrato audiovisual. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA5-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe</p>

		Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas</p>
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ánimas de día claro” de Alejandro Sieveking Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Todos se van” de Wendy Guerra Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd.</p>

		Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 3: Construir e interpretar diagramas de flujo. OA3- OAg Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 3: Creación de un retrato audiovisual. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA5-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona Desempeño 4: aplica una sesión de entrenamiento adecuada a su interés.
SEMANA Nº 16		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales

		<p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 7: la alfombra</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mucho ruido y pocas nueces” de William Shakespeare Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Rana” de Mo Yan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°4 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA8</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°4 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA8</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se conformó la sociedad colonial americana? Objetivos de aprendizaje: OA 11 OA f Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis Desempeño: explica el concepto de colonia e imperio en el contexto de desarrollo del reino de España en américa</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Living longer and better Lección 3: Brain Fitness Págs. 73 a 77</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>

Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona</p> <p>Desempeño 4: aplica una sesión de entrenamiento adecuada a su interés.</p>
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 7: la alfombra</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mucho ruido y pocas nueces” de William Shakespeare Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Rana” de Mo Yan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas</p> <p>Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas. OA3- OAi</p> <p>Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas</p> <p>Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas.</p>

		<p>OA3- OAi</p> <p>Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente</p> <p>Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente.</p> <p>Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente</p> <p>Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente.</p> <p>Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto.</p> <p>Actividad 3: Creación de un retrato audiovisual.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA5-OA6</p> <p>Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto.</p> <p>Actividad 3: Creación de un retrato audiovisual.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA5-OA6</p> <p>Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p>

		<p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 7: la alfombra</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Mucho ruido y pocas nueces” de William Shakespeare</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Rana” de Mo Yan</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: calcula probabilidades condicionales</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: calcula probabilidades condicionales</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Evaluación del módulo Bienestar y Salud: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA e</p>

Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 3° medio Unidad Dialogar para filosofar Lección 1. El diálogo filosófico Lección 1 Dialoguemos para pensar y construir ideas Págs: 96 a 109
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N°4 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA8
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N°4 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA8
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mucho ruido y pocas nueces” de William Shakespeare Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Rana” de Mo Yan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas.

		<p>OA3- OAi</p> <p>Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto.</p> <p>Actividad 4: Creación de un cortometraje documental.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6</p> <p>Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Educación Ciudadana</p> <p>Feria comunitaria: voces de nuestra identidad</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5</p> <p>Educación ciudadana 3° M: OA8</p> <p>Arte: OA4-OA5-OA6- OA7</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Educación Ciudadana</p> <p>Feria comunitaria: voces de nuestra identidad</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5</p> <p>Educación ciudadana 3° M: OA8</p> <p>Arte: OA4-OA5-OA6- OA7</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente</p> <p>Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente.</p> <p>Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente</p> <p>Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente.</p> <p>Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas.</p>

VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mucho ruido y pocas nueces” de William Shakespeare Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Rana” de Mo Yan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas.</p>

		OA3- OAi Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 4: Creación de un cortometraje documental. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona Desempeño 4: aplica una sesión de entrenamiento adecuada a su interés.
SEMANA Nº 17		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Fuenteovejuna” de Lope de Vega. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/fuenteovejuna-00042052 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Poemas de amor” de Raúl Zurita Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/results Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°5 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA9</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°5 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA9</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se conformó la sociedad colonial americana? Objetivos de aprendizaje: OA 11 OA f Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis Desempeño: evalúa algunas características de la sociedad colonial, a partir de los cambios que generó el dominio español en América.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Living longer and better Lección 3: Brain Fitness Págs. 73 a 77</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona Desempeño 4: aplica reetest y analiza sus resultados.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p>

		<p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 7: la alfombra</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Fuenteovejuna” de Lope de Vega.</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/fuenteovejuna-00042052</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Poemas de amor” de Raúl Zurita</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/results</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas</p> <p>Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas.</p> <p>OA3- OAi</p> <p>Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas</p> <p>Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas.</p> <p>OA3- OAi</p> <p>Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente</p> <p>Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente.</p> <p>Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe</p>

		Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 4: Creación de un cortometraje documental. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 4: Creación de un cortometraje documental. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

		<p>“Fuenteovejuna” de Lope de Vega. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/fuenteovejuna-00042052</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Poemas de amor” de Raúl Zurita Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/results Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: resuelve problemas relacionando la independencia y la dependencia de dos eventos por la probabilidad condicional.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: resuelve problemas relacionando la independencia y la dependencia de dos eventos por la probabilidad condicional.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Ficha N°1 del módulo Bienestar y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA3 OA e</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 3° medio Unidad Dialogar para filosofar Lección 2. Hacer filosofía en conjunto Lección 1 Dialoguemos para pensar y construir ideas Págs: 110 a 119</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación Ficha N° 1, 2 ,3, 4 y 5 de 3° medio de Lengua y literatura Objetivos priorizados: OA1 OA3 OA6 OA8 OA9</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación Ficha N° 1, 2 ,3, 4 y 5 de 3° medio de Lengua y literatura Objetivos priorizados: OA1 OA3 OA6 OA8 OA9</p>

JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Fuenteovejuna” de Lope de Vega. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/fuenteovejuna-00042052</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Poemas de amor” de Raúl Zurita Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/results Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas. OA3- OAi Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 4: Creación de un cortometraje documental. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.</p>

Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas.
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

		<p>“Fuenteovejuna” de Lope de Vega. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/fuenteovejuna-00042052</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Poemas de amor” de Raúl Zurita Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/results Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas. OA3- OAi Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 4: Creación de un cortometraje documental. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.</p>

Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona</p> <p>Desempeño 4: aplica reetest y analiza sus resultados.</p>
SEMANA Nº 18		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 7: la alfombra</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El médico” de Gordon, Noah</p> <p>https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-medico-00053812</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Primavera silenciosa” de Carson, Rachel</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Integración y reforzamiento objetivos priorizados nivel 1 y 2 de Lengua y literatura.

Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación de objetivos priorizados nivel 1 y 2 de Lengua y literatura. Objetivos de aprendizaje: OA1 OA3 OA6 OA8 OA9
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Evaluación Plan 3 : ¿Cómo se conformó la sociedad colonial americana? Objetivos de aprendizaje: OA 11 OA f
Bloque 5	INGLÉS	Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Living longer and better Lección 3: Brain Fitness Págs. 73 a 77
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona Desempeño 4: aplica reetest y analiza sus resultados.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El médico” de Gordon, Noah https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-medico-00053812 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.

		<p>“Primavera silenciosa” de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas. OA3- OAi Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas. OA3- OAi Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 4: Creación de un cortometraje documental. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6</p>

		Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 4: Creación de un cortometraje documental. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El médico” de Gordon, Noah https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-medico-00053812 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Primavera silenciosa” de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d

		<p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: toma decisiones en diferentes contextos aplicando la probabilidad condicional.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: toma decisiones en diferentes contextos aplicando la probabilidad condicional.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Ficha N°2 del módulo Prevención, seguridad y auto cuidado</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA3 OA f</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 3° medio</p> <p>Unidad Dialogar para filosofar</p> <p>Lección 2. Hacer filosofía en conjunto</p> <p>Lección 1 Dialoguemos para pensar y construir ideas</p> <p>Págs: 110 a 119</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación de objetivos priorizados nivel 1 y 2 de Lengua y literatura.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OA3 OA6 OA8 OA9</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación de objetivos priorizados nivel 1 y 2 de Lengua y literatura.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OA3 OA6 OA8 OA9</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 7: la alfombra</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El médico” de Gordon, Noah</p> <p>https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-medico-00053812</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p>

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Primavera silenciosa” de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXivbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad de evaluación.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad Evaluación: Comunicando y evaluando las obras audiovisuales y sus procesos creativos Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad de evaluación: OA1- OA2- OAa- OAc- OAe</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad de evaluación: OA1- OA2- OAa- OAc- OAe</p>

VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El médico” de Gordon, Noah https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-medico-00053812</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Primavera silenciosa” de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad de evaluación.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Investigando la memoria a través de las artes visuales.</p>

		Actividad Evaluación: Comunicando y evaluando las obras audiovisuales y sus procesos creativos Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6
Bloque 6	MATEMÁTICA	Evaluación Plan : ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.



Planificación Anual 2021

4° medio

Escenario A
Segundo período
5 meses objetivos priorizados 4° medio

SEMANA Nº 19

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad1: Test Holland</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El adversario” de Carrère, Emmanuel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-adversario-00052496 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Otra vuelta de tuerca” de James, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/otra-vuelta-de-tuerca-00040240 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1YozAzj2OocNghkcuxiRu2Xag_sTbhi3g/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0 https://drive.google.com/drive/folders/1HJhg-jwzNkhk8STWdixT9NBj1P4uRQTI</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar un texto a partir del contexto de producción y recepción de este.</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar un texto a partir del contexto de producción y recepción de este.</p>

Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta Guía Plan 1 Educación Ciudadana ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OAa OAb</p> <p>Actitud: Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros</p> <p>Desempeño: Relaciona la institucionalidad política con los poderes del Estado, el bien común, la cohesión y la justicia social según lo que establece la Constitución</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha N° 1 de inglés 4° medio</p> <p>Objetivos priorizados: OA3</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: compara situaciones de ahorro versus crédito.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Diseña indicadores de evaluación en tareas rítmicas.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad1: Test Holland</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El adversario” de Carrère, Emmanuel</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-adversario-00052496</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“Otra vuelta de tuerca” de James, Henry</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/otra-vuelta-de-tuerca-00040240</p>

		<p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1YozAzi2OocNghkcuxiRu2Xaq_sTbhi3g/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0 https://drive.google.com/drive/folders/1HJhg-jwzNkhk8STWdixT9NBj1P4uRQTi</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje. Actividad 1: herramientas para la creación de modelos digitales dinámicos</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje. Actividad 1: herramientas para la creación de modelos digitales dinámicos</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAg Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 1. ¿Cómo se hacen las preguntas en historia?</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAg Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 1. ¿Cómo se hacen las preguntas en historia?</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p>

		Actividad 1: Experimentando con la luz y el color en formato multimedial
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 1: Experimentando con la luz y el color en formato multimedial
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad1: Test Holland
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El adversario” de Carrère, Emmanuel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-adversario-00052496 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Otra vuelta de tuerca” de James, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/otra-vuelta-de-tuerca-00040240 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1YozAzj2OocNghkcuxjRu2Xaq_sTbhi3g/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED. Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0 https://drive.google.com/drive/folders/1HJhg-jwzNkhk8STWdixT9NBj1P4uRQTI
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.

		Desempeño: compara situaciones de ahorro versus crédito.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: compara situaciones de ahorro versus crédito.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Qué riesgos existe en mi contexto local y regional y cómo está mi comunidad para enfrentarlas? Objetivos Priorizados: OA3 OAf Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Desempeño: Reflexionan sobre los riesgos siconaturales que ocurren en Chile.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N° 1 de Filosofía 4° medio Objetivo priorizado: OA2- OAa
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar un texto a partir del contexto de producción y recepción de este.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar un texto a partir del contexto de producción y recepción de este.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad1: Test Holland
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El adversario” de Carrère, Emmanuel

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-adversario-00052496 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Otra vuelta de tuerca” de James, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/otra-vuelta-de-tuerca-00040240 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1YozAzi2OocNghkcuxjRu2Xag_sTbhi3g/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0 https://drive.google.com/drive/folders/1HJhg-jwzNkhk8STWdixT9NBj1P4uRQTi</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 1: Experimentando con la luz y el color en formato multimedial</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 1: Experimentando con la luz y el color en formato multimedial</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario de Arte Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica. Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1 Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2 Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2</p>

Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario de Arte</p> <p>Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente</p> <p>Unidad 3: Problematisando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAg</p> <p>Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p> <p>Actividad 1. ¿Cómo se hacen las preguntas en historia?</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente</p> <p>Unidad 3: Problematisando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAg</p> <p>Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p> <p>Actividad 1. ¿Cómo se hacen las preguntas en historia?</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad1: Test Holland</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El adversario” de Carrère, Emmanuel</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-adversario-00052496</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“Otra vuelta de tuerca” de James, Henry</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/otra-vuelta-de-tuerca-00040240</p> <p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.</p> <p>Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1YozAzj2OocNghkcuxjRu2Xaq_sTbhi3g/view</p>

		<p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0 https://drive.google.com/drive/folders/1HJhg-ijwzNkhk8STWdixT9NBj1P4uRQTi</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Bacterias para degradar el plástico de los océanos. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAI Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6 Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Bacterias para degradar el plástico de los océanos. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAI Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6 Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje. Actividad 1: herramientas para la creación de modelos digitales dinámicos</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje. Actividad 1: herramientas para la creación de modelos digitales dinámicos</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: compara situaciones de ahorro versus crédito.</p>

Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Diseña indicadores de evaluación en tareas rítmicas.</p>
SEMANA Nº 20		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad 2: Cuestionario de autoconocimiento</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Crimen y castigo” de Dostoievski, Fiódor</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/crimen-y-castigo-00046693</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“El horla” de Maupassant, Guy de</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-completas-00039203</p> <p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.</p> <p>Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1mJ1LMQtvvzwDR5cfH5jPON4PFga3fh8Y/view</p> <p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p>

		<p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta Guía Plan 1 Educación Ciudadana ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OAa OAb</p> <p>Actitud: Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros</p> <p>Desempeño: Explican la organización de las principales instituciones democráticas de Chile</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha N° 1 de inglés 4° medio</p> <p>Objetivos priorizados: OA3</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: resuelve problemas asociados a situaciones de ahorro o crédito</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Diseña indicadores de evaluación en tareas rítmicas.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad 2: Cuestionario de autoconocimiento</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Crimen y castigo” de Dostoievski, Fiódor</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/crimen-y-castigo-00046693</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“El horla” de Maupassant, Guy de</p>

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-completas-00039203 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1mJ1LMQttvzwDR5cfH5jPON4PFga3fh8Y/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje. Actividad 1: herramientas para la creación de modelos digitales dinámicos</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje. Actividad 1: herramientas para la creación de modelos digitales dinámicos</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAg Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 1. ¿Cómo se hacen las preguntas en historia?</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAg Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 1. ¿Cómo se hacen las preguntas en historia?</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales

		<p>Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA6</p> <p>Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 1: Experimentando con la luz y el color en formato multimedial</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA6</p> <p>Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 1: Experimentando con la luz y el color en formato multimedial</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad 2: Cuestionario de autoconocimiento</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Crimen y castigo” de Dostoievski, Fiódor</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/crimen-y-castigo-00046693</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“El horla” de Maupassant, Guy de</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-completas-00039203</p> <p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.</p> <p>Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1mJ1LMQtvvzwDR5cfH5iPON4PFga3fh8Y/view</p> <p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p>

		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: resuelve problemas asociados a situaciones de ahorro o crédito</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: resuelve problemas asociados a situaciones de ahorro o crédito</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Qué riesgos existe en mi contexto local y regional y cómo está mi comunidad para enfrentarlas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3 OAf</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p> <p>Desempeño: explican, usando modelos, el origen y la dinámica de algunos fenómenos sicionaturales</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N° 1 de Filosofía 4° medio</p> <p>Objetivo priorizado: OA2- OAa</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p>

		<p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad 2: Cuestionario de autoconocimiento</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Crimen y castigo” de Dostoievski, Fiódor Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/crimen-y-castigo-00046693 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“El horla” de Maupassant, Guy de Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-completas-00039203 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1mJ1LMQtvvzwDR5cfH5jPON4PFga3fh8Y/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA6</p> <p>Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 1: Experimentando con la luz y el color en formato multimedial</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA6</p> <p>Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 1: Experimentando con la luz y el color en formato multimedial</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario de Arte</p> <p>Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1</p>

		Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2 Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario de Arte Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica. Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1 Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2 Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAg Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 1. ¿Cómo se hacen las preguntas en historia?
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAg Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 1. ¿Cómo se hacen las preguntas en historia?
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 2: Cuestionario de autoconocimiento
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Crimen y castigo” de Dostoievski, Fiódor Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/crimen-y-castigo-00046693 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “El horla” de Maupassant, Guy de Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-completas-00039203 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1mJ1LMQtvvzwDR5cfH5jPON4PFga3fh8Y/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Bacterias para degradar el plástico de los océanos. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAI Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6 Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Bacterias para degradar el plástico de los océanos. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAI Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6 Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje. Actividad 1: herramientas para la creación de modelos digitales dinámicos</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg</p>

		<p>Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.</p> <p>Actividad 1: herramientas para la creación de modelos digitales dinámicos</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: resuelve problemas asociados a situaciones de ahorro o crédito</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Diseña indicadores de evaluación en tareas deportivas.</p>

SEMANA Nº 21

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad 3: Currículum de autoconocimiento</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Pirotecnica” de Mundi, Hilda</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/pirotecnicia-00052648</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“La Señora Dalloway” de Woolf, Virginia</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-senora-dalloway-00103746</p> <p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.</p> <p>Disponible en: https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view</p> <p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p>

		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta Guía Plan 1 Educación Ciudadana ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OAa OAb</p> <p>Actitud: Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros</p> <p>Desempeño: Analiza los conceptos de bien común, cohesión y justicia social a partir de distintos textos</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha N° 2 de inglés 4° medio</p> <p>Objetivos priorizados: OA1</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: resuelve problemas asociados a situaciones de ahorro o crédito</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Diseña indicadores de evaluación en tareas deportivas.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad 3: Currículum de autoconocimiento</p>

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Pirotecnia” de Mundi, Hilda Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/pirotecnia-00052648 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La Señora Dalloway” de Woolf, Virginia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-senora-dalloway-00103746 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo Actividad 2: Un argumento para demostrar el teorema de Pitágoras</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo Actividad 2: Un argumento para demostrar el teorema de Pitágoras</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematisando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAc- Oad</p>

		<p>Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p> <p>Actividad 2 Análisis sobre transformaciones en la forma de vida de las personas</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAc- Oad</p> <p>Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p> <p>Actividad 2 Análisis sobre transformaciones en la forma de vida de las personas</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA2- OA6</p> <p>Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 2: Ocupando artísticamente un espacio del establecimiento.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA2- OA6</p> <p>Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 2: Ocupando artísticamente un espacio del establecimiento.</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad 3: Currículum de autoconocimiento</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p>

		<p>“Pirotecnia” de Mundi, Hilda Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/pirotecnia-00052648 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDESCOLAR de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La Señora Dalloway” de Woolf, Virginia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-senora-dalloway-00103746 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: Construye la fórmula para determinar el costo total de crédito.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: Construye la fórmula para determinar el costo total de crédito.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Qué riesgos existe en mi contexto local y regional y cómo está mi comunidad para enfrentarlas? Objetivos Priorizados: OA2 OAE Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Desempeño: Evalúan vulnerabilidades y capacidades para enfrentar riesgos siconaturales</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N° 2 de Filosofía 4° medio Objetivo priorizado: OA5- OAb</p>

Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad 3: Currículum de autoconocimiento</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Pirotecnia” de Mundi, Hilda</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/pirotecnia-00052648</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“La Señora Dalloway” de Woolf, Virginia</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-senora-dalloway-00103746</p> <p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.</p> <p>Disponible en: https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view</p> <p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>

Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 2: Ocupando artísticamente un espacio del establecimiento.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 2: Ocupando artísticamente un espacio del establecimiento.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario de Arte Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica. Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1 Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2 Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario de Arte Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica. Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1 Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2 Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematicando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAc- Oad Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 2 Análisis sobre transformaciones en la forma de vida de las personas</p>

Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAc- Oad Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 2 Análisis sobre transformaciones en la forma de vida de las personas</p>
VIERNES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 3: Currículum de autoconocimiento</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Pirotecnica” de Mundi, Hilda Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/pirotecna-00052648 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La Señora Dalloway” de Woolf, Virginia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-senora-dalloway-00103746 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>1. Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Bacterias para degradar el plástico de los océanos. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAI Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6</p>

		Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
Bloque 3	PROYECTO STEM	1. Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Bacterias para degradar el plástico de los océanos. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAI Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6 Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo Actividad 2: Un argumento para demostrar el teorema de Pitágoras
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo Actividad 2: Un argumento para demostrar el teorema de Pitágoras
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: Construye la fórmula para determinar el costo total de crédito.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? Objetivos Priorizados: OA1 Desempeño: Diseña indicadores de evaluación en tareas deportivas.

SEMANA Nº 22

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 4: Actividad valoras UC</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Hamlet” de Shakespeare, William Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hamlet-00041523 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Sociología del arte: perspectivas contemporáneas” Marisol Facuse, Pablo Venegas Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055038 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar la perspectiva narrativa en una nueva obra literaria que aborde el mismo tema de la primera obra.</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar la perspectiva narrativa en una nueva obra literaria que aborde el mismo tema de la primera obra.</p>
<p>Bloque 4</p>	<p>EDUCACIÓN CIUDADANA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1 Educación Ciudadana ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social? Objetivos Priorizados: OA1 OAa OAb</p>

		<p>Actitud: Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros</p> <p>Desempeño: Evalúa la relación entre participación ciudadana e institucionalidad democrática a partir del concepto de representación y distribución del poder.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha N° 2 de inglés 4° medio</p> <p>Objetivos priorizados: OA1</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: Construye la fórmula para determinar el costo total de crédito.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Evalúa con pares en contexto de juego.</p>
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad 4: Actividad valoras UC</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Hamlet” de Shakespeare, William</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hamlet-00041523</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Sociología del arte: perspectivas contemporáneas” Marisol Facuse, Pablo Venegas</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055038</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p>

		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo Actividad 2: Un argumento para demostrar el teorema de Pitágoras</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo Actividad 2: Un argumento para demostrar el teorema de Pitágoras</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAc- Oad Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 2 Análisis sobre transformaciones en la forma de vida de las personas</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAc- Oad Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 2 Análisis sobre transformaciones en la forma de vida de las personas</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA6</p>

		<p>Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 2: Ocupando artísticamente un espacio del establecimiento.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA2- OA6</p> <p>Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 2: Ocupando artísticamente un espacio del establecimiento.</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad 4: Actividad valoras UC</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Hamlet” de Shakespeare, William</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hamlet-00041523</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Sociología del arte: perspectivas contemporáneas” Marisol Facuse, Pablo Venegas</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055038</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p>

		<p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: argumenta matemáticamente sobre las ventajas o desventajas de un crédito o ahorrar.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: argumenta matemáticamente sobre las ventajas o desventajas de un crédito o ahorrar.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Qué riesgos existe en mi contexto local y regional y cómo está mi comunidad para enfrentarlas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3 OAf</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p> <p>Desempeño: Argumentan importancia de la prevención por sobre la mitigación o la adaptación</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N° 2 de Filosofía 4° medio</p> <p>Objetivo priorizado: OA5- OAb</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva narrativa en una nueva obra literaria que aborde el mismo tema de la primera obra.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva narrativa en una nueva obra literaria que aborde el mismo tema de la primera obra.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad 4: Actividad valoras UC</p>

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Hamlet” de Shakespeare, William Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hamlet-00041523 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Sociología del arte: perspectivas contemporáneas” Marisol Facuse, Pablo Venegas Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055038 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 2: Ocupando artísticamente un espacio del establecimiento.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 2: Ocupando artísticamente un espacio del establecimiento.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario de Arte Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica. Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1 Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2 Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario de Arte Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.</p>

		Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1 Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2 Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematicando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAc- Oad Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 2 Análisis sobre transformaciones en la forma de vida de las personas
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematicando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAc- Oad Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 2 Análisis sobre transformaciones en la forma de vida de las personas
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 4: Actividad valoras UC
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Hamlet” de Shakespeare, William Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hamlet-00041523 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Sociología del arte: perspectivas contemporáneas” Marisol Facuse, Pablo Venegas Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055038 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl

		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Bacterias para degradar el plástico de los océanos. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAI Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6 Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Bacterias para degradar el plástico de los océanos. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAI Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6 Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo Actividad 2: Un argumento para demostrar el teorema de Pitágoras
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo Actividad 2: Un argumento para demostrar el teorema de Pitágoras
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.

		Desempeño: argumenta matemáticamente sobre las ventajas o desventajas de un crédito o ahorrar.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? Objetivos Priorizados: OA1 Desempeño: Evalúa con pares en contexto de juego.
SEMANA Nº 23		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 5: Trabajo de investigación
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Poesía kaeira” de Vilariño, Idea Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Calle de sentido único” de Benjamin, Walter Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263 Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas.
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas.

Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta Guía Plan 1 Educación Ciudadana ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OAa OAb</p> <p>Actitud: Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros</p> <p>Desempeño: Analiza, a partir de estudios de caso, el estado de las democracias en distintos países del mundo.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Evaluación integrada fichas de inglés N° 1 y 2</p> <p>Objetivos priorizados: OA3 OA1</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: argumenta matemáticamente sobre las ventajas o desventajas de un crédito o ahorrar.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Evalúa con pares en contexto de juego.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.</p> <p>Actividad 5: Trabajo de investigación</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Poesía kaeira” de Vilariño, Idea</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Calle de sentido único” de Benjamin, Walter</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p>

		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAi Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Actividad 3: Aprender sobre Chile por medio de datos</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAi Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Actividad 3: Aprender sobre Chile por medio de datos</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OA4- OAA- OAc- Oad Actitud: Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Actividad 3 explicando relaciones entre memoria, patrimonio e historia reciente.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OA4- OAA- OAc- Oad Actitud: Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Actividad 3 explicando relaciones entre memoria, patrimonio e historia reciente.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA4</p>

		<p>Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 3: Explorando artísticamente nuestra relación con la naturaleza.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA4</p> <p>Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 3: Explorando artísticamente nuestra relación con la naturaleza.</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.</p> <p>Actividad 5: Trabajo de investigación</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Poesía kaeira” de Vilariño, Idea</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Calle de sentido único” de Benjamin, Walter</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: analiza situaciones de crédito hipotecario.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p>

		<p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: analiza situaciones de crédito hipotecario.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Qué riesgos existe en mi contexto local y regional y cómo está mi comunidad para enfrentarlas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3 OAf</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p> <p>Desempeño: Diseñan un plan de emergencia, que permite prevenir desastres siconaturales.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N° 3 de Filosofía 4° medio</p> <p>Objetivo priorizado: OA3- OAc</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.</p> <p>Actividad 5: Trabajo de investigación</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Poesía kaeira” de Vilariño, Idea</p>

		<p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Calle de sentido único” de Benjamin, Walter Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263 Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXivbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA4 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 3: Explorando artísticamente nuestra relación con la naturaleza.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA4 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 3: Explorando artísticamente nuestra relación con la naturaleza.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario de Arte Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica. Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1 Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2 Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario de Arte Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica. Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1 Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2 Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OA4- OAa- OAc- Oad Actitud: Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias.</p>

		<p>Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p> <p>Actividad 3 explicando relaciones entre memoria, patrimonio e historia reciente.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematicando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OA4- OAa- OAc- Oad Actitud: Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Actividad 3 explicando relaciones entre memoria, patrimonio e historia reciente.</p>
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 5: Trabajo de investigación</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Poesía kaeira” de Vilariño, Idea Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Calle de sentido único” de Benjamin, Walter Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263 Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Bacterias para degradar el plástico de los océanos. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAI Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6 Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa</p>

Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía</p> <p>Bacterias para degradar el plástico de los océanos.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAI</p> <p>Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6</p> <p>Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAI</p> <p>Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.</p> <p>Actividad 3: Aprender sobre Chile por medio de datos</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAI</p> <p>Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.</p> <p>Actividad 3: Aprender sobre Chile por medio de datos</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: analiza situaciones de crédito hipotecario.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Diseña tareas específicas con uso de material.</p>

SEMANA Nº 24

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.</p>
----------	----------------------	---

		Actividad 6: Experiencia laboral
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Veinticuatro horas en la vida de una mujer” de Zweig, Stefan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/veinticuatro-horas-en-la-vida-de-una-mujer-00052509 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Meditaciones metafísicas” de Descartes, René Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061034 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Comparar relatos a partir de un criterio de análisis.</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Comparar relatos a partir de un criterio de análisis.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta Guía Plan 1 Educación Ciudadana ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social? Objetivos Priorizados: OA1 OAa OAb Actitud: Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros Desempeño: Evalúa posibles soluciones a los desafíos que han tenido que enfrentar distintas democracias en el mundo en el contexto de Pandemia.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto Inglés 4° medio Unidad 5 Youth Rigths and Responsibilities Lección 1 defining Human Rigths Págs. 117 a 120</p>

Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: analiza situaciones de crédito hipotecario.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Diseña tareas específicas con uso de material.</p>
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.</p> <p>Actividad 6: Experiencia laboral</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Veinticuatro horas en la vida de una mujer” de Zweig, Stefan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/veinticuatro-horas-en-la-vida-de-una-mujer-00052509 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Meditaciones metafísicas” de Descartes, René Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061034 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAi</p> <p>Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.</p> <p>Actividad 3: Aprender sobre Chile por medio de datos</p>

Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAi Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Actividad 3: Aprender sobre Chile por medio de datos</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OA4- OAa- OAc- Oad Actitud: Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Actividad 3 explicando relaciones entre memoria, patrimonio e historia reciente.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OA4- OAa- OAc- Oad Actitud: Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Actividad 3 explicando relaciones entre memoria, patrimonio e historia reciente.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA4 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 3: Explorando artísticamente nuestra relación con la naturaleza.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA4</p>

		Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 3: Explorando artísticamente nuestra relación con la naturaleza.
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 6: Experiencia laboral
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Veinticuatro horas en la vida de una mujer” de Zweig, Stefan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/veinticuatro-horas-en-la-vida-de-una-mujer-00052509 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Meditaciones metafísicas” de Descartes, René Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061034 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXivbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: organiza los gastos que pueden tener para tomar decisiones de créditos hipotecarios.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: organiza los gastos que pueden tener para tomar decisiones de créditos hipotecarios.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Evaluación Integrada Plan Módulo seguridad y prevención ¿Qué riesgos existe en mi contexto local y regional y cómo está mi comunidad para enfrentarlas?

		Objetivos Priorizados: OA3 OAf
Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N° 3 de Filosofía 4° medio Objetivo priorizado: OA3- OAc
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Comparar relatos a partir de un criterio de análisis.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Comparar relatos a partir de un criterio de análisis.
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 6: Experiencia laboral
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Veinticuatro horas en la vida de una mujer” de Zweig, Stefan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/veinticuatro-horas-en-la-vida-de-una-mujer-00052509 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Meditaciones metafísicas” de Descartes, René Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061034 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales

		<p>Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA4</p> <p>Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 3: Explorando artísticamente nuestra relación con la naturaleza.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA4</p> <p>Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 3: Explorando artísticamente nuestra relación con la naturaleza.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario de Arte</p> <p>Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario de Arte</p> <p>Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente</p> <p>Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OA4- OAa- OAc- Oad</p> <p>Actitud: Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias.</p> <p>Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p> <p>Actividad 3 explicando relaciones entre memoria, patrimonio e historia reciente.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente</p> <p>Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OA4- OAa- OAc- Oad</p> <p>Actitud: Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias.</p> <p>Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p>

		Actividad 3 explicando relaciones entre memoria, patrimonio e historia reciente.
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 6: Experiencia laboral</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Veinticuatro horas en la vida de una mujer” de Zweig, Stefan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/veinticuatro-horas-en-la-vida-de-una-mujer-00052509 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Meditaciones metafísicas” de Descartes, René Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061034 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXivbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Bacterias para degradar el plástico de los océanos. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAI Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6 Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Bacterias para degradar el plástico de los océanos. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAI Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6 Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación

		<p>Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAi</p> <p>Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.</p> <p>Actividad 3: Aprender sobre Chile por medio de datos</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAi</p> <p>Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.</p> <p>Actividad 3: Aprender sobre Chile por medio de datos</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: organiza los gastos que pueden tener para tomar decisiones de créditos hipotecarios.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Diseña tareas específicas con uso de material.</p>

SEMANA Nº 25

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.</p> <p>Actividad 7: Entrevista en profundidad.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Una historia del mundo en diez capítulos y medio” de Barnes, Julian</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-historia-del-mundo-en-diez-capitulos-y-medio-00052520</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p>

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Pequeño tratado de los grandes vicios” de Marina, José Antonio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054580 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Escribir una interpretación literaria.</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Escribir una interpretación literaria.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Evaluación Integrada Educación Ciudadana 4° medio ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social? Objetivos Priorizados: OA1 OAb OAf</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto Inglés 4° medio Unidad 5 Youth Rights and Responsibilities Lección 1 defining Human Rights Págs. 117 a 120</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: organiza los gastos que pueden tener para tomar decisiones de créditos hipotecarios.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? Objetivos Priorizados: OA1 Desempeño: Reevalúa su propio desempeño.</p>
MARTES		

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 7: Entrevista en profundidad.
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Una historia del mundo en diez capítulos y medio” de Barnes, Julian Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-historia-del-mundo-en-diez-capitulos-y-medio-00052520 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Pequeño tratado de los grandes vicios” de Marina, José Antonio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054580 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 4: Aplicaciones de la geometría en arquitectura y construcción
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 4: Aplicaciones de la geometría en arquitectura y construcción
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana

		<p>Objetivos de Aprendizaje: OA1-- OA2- OA3- OAa- OAb- Oac</p> <p>Actitud: Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p> <p>Actividad 4 Análisis de cambios y continuidades en las identidades y las transformaciones en la vida cotidiana</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente</p> <p>Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1-- OA2- OA3- OAa- OAb- Oac</p> <p>Actitud: Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p> <p>Actividad 4 Análisis de cambios y continuidades en las identidades y las transformaciones en la vida cotidiana</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA2- OA4</p> <p>Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 4: Instalación sonora.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA2- OA4</p> <p>Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 4: Instalación sonora.</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.</p> <p>Actividad 7: Entrevista en profundidad.</p>

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Una historia del mundo en diez capítulos y medio” de Barnes, Julian Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-historia-del-mundo-en-diez-capitulos-y-medio-00052520 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Pequeño tratado de los grandes vicios” de Marina, José Antonio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054580 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: Compara situaciones de arriendo y compra de casa.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: Compara situaciones de arriendo y compra de casa.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta Guía Plan Módulo 4CC 4° medio Módulo Tecnología y Sociedad Innovación tecnológica: ¿hasta dónde llegaremos? Objetivos Priorizados: OA3 OAf Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político y medioambiental, entre otros. Desempeño: Reflexiona sobre la importancia del desarrollo científico tecnológico</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Evaluación integrada Fichas pedagógicas de Filosofía 4° Medio 1, 2 y 3 Objetivos Priorizados: OA2 OAa OA5 OAb OA3 OAc</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p>

		<p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Escribir una interpretación literaria.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Escribir una interpretación literaria.</p>
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.</p> <p>Actividad 7: Entrevista en profundidad.</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Una historia del mundo en diez capítulos y medio” de Barnes, Julian Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-historia-del-mundo-en-diez-capitulos-y-medio-00052520 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Pequeño tratado de los grandes vicios” de Marina, José Antonio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054580 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGjHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA2- OA4</p> <p>Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 4: Instalación sonora.</p>

Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA4 Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 4: Instalación sonora.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario de Arte Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica. Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1 Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2 Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario de Arte Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica. Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1 Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2 Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA1-- OA2- OA3- OAa- OAb- Oac Actitud: Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Actividad 4 Análisis de cambios y continuidades en las identidades y las transformaciones en la vida cotidiana</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA1-- OA2- OA3- OAa- OAb- Oac Actitud: Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Actividad 4 Análisis de cambios y continuidades en las identidades y las transformaciones en la vida cotidiana</p>

VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 7: Entrevista en profundidad.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Una historia del mundo en diez capítulos y medio” de Barnes, Julian Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-historia-del-mundo-en-diez-capitulos-y-medio-00052520 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Pequeño tratado de los grandes vicios” de Marina, José Antonio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054580 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Bacterias para degradar el plástico de los océanos. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAI Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6 Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Bacterias para degradar el plástico de los océanos. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAI Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6 Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.</p>

		<p>Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg</p> <p>Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 4: Aplicaciones de la geometría en arquitectura y construcción</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg</p> <p>Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 4: Aplicaciones de la geometría en arquitectura y construcción</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: Compara situaciones de arriendo y compra de casa.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Reevalúa su propio desempeño.</p>
SEMANA Nº 26		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones”</p> <p>Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.</p> <p>Actividad1: Proceso de Toma de decisiones</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Las flores del mal” de Baudelaire, Charles</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-flores-del-mal-00044692</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p>

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Psicomagia” de Jodorowsky, Alejandro Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00050998 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Redactar una interpretación comparada de dos obras</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Redactar una interpretación comparada de dos obras</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Plan 2 Educación Ciudadana 4° Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático? Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd Desempeño: Reflexiona sobre el rol de los medios de comunicación masivos en una sociedad democrática</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto Inglés 4° medio Unidad 5 Youth Rights and Responsibilities Lección 3 The consequences of irresponsible behavior Págs. 127 a 130</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: Compara situaciones de arriendo y compra de casa.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? Objetivos Priorizados: OA1 Desempeño: Reevalúa su propio desempeño.</p>
MARTES		

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad1: Proceso de Toma de decisiones</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las flores del mal” de Baudelaire, Charles Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-flores-del-mal-00044692 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Psicomagia” de Jodorowsky, Alejandro Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00050998 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 4: Aplicaciones de la geometría en arquitectura y construcción</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 4: Aplicaciones de la geometría en arquitectura y construcción</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematisando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana</p>

		<p>Objetivos de Aprendizaje: OA1-- OA2- OA3- OAa- OAb- Oac</p> <p>Actitud: Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p> <p>Actividad 4 Análisis de cambios y continuidades en las identidades y las transformaciones en la vida cotidiana</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente</p> <p>Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1-- OA2- OA3- OAa- OAb- Oac</p> <p>Actitud: Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p> <p>Actividad 4 Análisis de cambios y continuidades en las identidades y las transformaciones en la vida cotidiana</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA2- OA4</p> <p>Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 4: Instalación sonora.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA2- OA4</p> <p>Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 4: Instalación sonora.</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones”</p> <p>Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.</p> <p>Actividad1: Proceso de Toma de decisiones</p>

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las flores del mal” de Baudelaire, Charles Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-flores-del-mal-00044692 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Psicomagia” de Jodorowsky, Alejandro Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00050998 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: simulan un crédito utilizando un juego de roles, la búsqueda en internet o la visita de un profesional a la clase.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: simulan un crédito utilizando un juego de roles, la búsqueda en internet o la visita de un profesional a la clase.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta Guía Plan Módulo 4CC 4° medio Módulo Tecnología y Sociedad Innovación tecnológica: ¿hasta dónde llegaremos? Objetivos Priorizados: OA3 OAf Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político y medioambiental, entre otros. Desempeño: Investiga sobre las tecnologías que ha diseñado el ser humano.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 4° medio Unidad Perspectivas filosóficas sobre la acción humana Lección 1 ¿Cómo debemos actuar? Págs. 150 a 161</p>

Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Redactar una interpretación comparada de dos obras</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Redactar una interpretación comparada de dos obras</p>
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad1: Proceso de Toma de decisiones</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las flores del mal” de Baudelaire, Charles Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-flores-del-mal-00044692 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Psicomagia” de Jodorowsky, Alejandro Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00050998 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA4</p>

		<p>Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 4: Instalación sonora.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA2- OA4</p> <p>Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 4: Instalación sonora.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario de Arte</p> <p>Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario de Arte</p> <p>Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematicando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1-- OA2- OA3- OAa- OAb- Oac</p> <p>Actitud: Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p> <p>Actividad 4 Análisis de cambios y continuidades en las identidades y las transformaciones en la vida cotidiana</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematicando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1-- OA2- OA3- OAa- OAb- Oac</p>

		<p>Actitud: Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p> <p>Actividad 4 Análisis de cambios y continuidades en las identidades y las transformaciones en la vida cotidiana</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad1: Proceso de Toma de decisiones</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las flores del mal” de Baudelaire, Charles Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-flores-del-mal-00044692 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Psicomagia” de Jodorowsky, Alejandro Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00050998 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Bacterias para degradar el plástico de los océanos. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAI Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6 Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Bacterias para degradar el plástico de los océanos. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAI Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6</p>

		Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 4: Aplicaciones de la geometría en arquitectura y construcción
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 4: Aplicaciones de la geometría en arquitectura y construcción
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: simulan un crédito utilizando un juego de roles, la búsqueda en internet o la visita de un profesional a la clase.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Integrada Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? Objetivos Priorizados: OA1

SEMANA Nº 27

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 2: Mi proyecto de vida.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

		<p>“Flotante” de Wiesner, David Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flotante-00061494 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Evangelios para sanar” de Jodorowsky, Alejandro Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054793 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación integrada Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación integrada Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Plan 2 Educación Ciudadana 4° Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático? Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd Desempeño: Evalúa el rol de la prensa en el desarrollo de la opinión pública en una sociedad democrática</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto Inglés 4° medio Unidad 5 Youth Righths and Responsibilities Lección 3 The consequences of irresponsible behavior Págs. 127 a 130</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: simulan un crédito utilizando un juego de roles, la búsqueda en internet o la visita de un profesional a la clase.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Evaluación Integrada Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? Objetivos Priorizados: OA1</p>
MARTES		

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 2: Mi proyecto de vida.</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Flotante” de Wiesner, David Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flotante-00061494 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Evangelios para sanar” de Jodorowsky, Alejandro Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054793 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Actividad de Evaluación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd- OAg- OAi</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Actividad de Evaluación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd- OAg- OAi</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Actividad de Evaluación Unidad 3: Problematicando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA3- OAb- OAc- Oaf- Oag</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Actividad de Evaluación</p>

		<p>Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA3- OAb- OAc- Oaf- Oag</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales</p> <p>Actividad de Evaluación: Comunicando y evaluando las obras y sus procesos creativos.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA6</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales</p> <p>Actividad de Evaluación: Comunicando y evaluando las obras y sus procesos creativos.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA6</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones”</p> <p>Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.</p> <p>Actividad 2: Mi proyecto de vida.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Flotante” de Wiesner, David</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flotante-00061494</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Evangelios para sanar” de Jodorowsky, Alejandro</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054793</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p>

		<p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: toma una decisión presentando un informe personal sobre el crédito hipotecario</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: toma una decisión presentando un informe personal sobre el crédito hipotecario</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta Guía Plan Módulo 4CC 4° medio Módulo Tecnología y Sociedad</p> <p>Innovación tecnológica: ¿hasta dónde llegaremos?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3 OAf</p> <p>Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político y medioambiental, entre otros.</p> <p>Desempeño: Analiza la relación entre el avance científico y la innovación tecnológica.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 4° medio</p> <p>Unidad Perspectivas filosóficas sobre la acción humana</p> <p>Lección 1 ¿Cómo debemos actuar?</p> <p>Págs. 150 a 161</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p> <p>Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Evalúa las intenciones implícitas y explícitas.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p> <p>Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Evalúa las intenciones implícitas y explícitas.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p>

		<p>Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 2: Mi proyecto de vida.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Flotante” de Wiesner, David Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flotante-00061494 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Evangelios para sanar” de Jodorowsky, Alejandro Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054793 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGjHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 1: Las artes visuales, audiovisuales y multimediales en contexto.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 1: Las artes visuales, audiovisuales y multimediales en contexto.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud Muévete a favor de tu Salud Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2</p>

		Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6 Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud Muévete a favor de tu Salud Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2 Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6 Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAc Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAc Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 2: Mi proyecto de vida.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Flotante” de Wiesner, David Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flotante-00061494 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Evangelios para sanar” de Jodorowsky, Alejandro

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054793 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAc</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAc</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj- OAc Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 1: Mi primer App</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj- OAc Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 1: Mi primer App</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: toma una decisión presentando un informe personal sobre el crédito hipotecario</p>

Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3</p> <p>Desempeño: diseña ejercicios para un deporte.</p>
SEMANA Nº 28		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 3: Reflexión de casos.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Poeta en Nueva York” de García Lorca, Federico Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poeta-en-nueva-york-00056387 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Filosofía de las ciencias naturales, sociales y matemáticas” de Estany, Anna Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl/</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p> <p>Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Evalúa las intenciones implícitas y explícitas.</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p>

		<p>Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Evalúa las intenciones implícitas y explícitas.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Plan 2 Educación Ciudadana 4° Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd</p> <p>Desempeño: Analiza el impacto en la opinión pública la manera en que los medios de comunicación presentan la información</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto Inglés 4° medio</p> <p>Unidad 6 Discoveries and Creations</p> <p>Lección 1 impact sea pollution</p> <p>Págs. 143 a 147</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: toma una decisión presentando un informe personal sobre el crédito hipotecario</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3</p> <p>Desempeño: diseña ejercicios para un deporte.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones”</p> <p>Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.</p> <p>Actividad 3: Reflexión de casos.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Poeta en Nueva York” de García Lorca, Federico</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poeta-en-nueva-york-00056387</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p>

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Filosofía de las ciencias naturales, sociales y matemáticas” de Estany, Anna Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj- OAk Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 1: Mi primer App</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj- OAk Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 1: Mi primer App</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAc Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAc Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.</p>

		<p>Objetivos de Aprendizaje OA7</p> <p>Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 1: Las artes visuales, audiovisuales y multimediales en contexto.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA7</p> <p>Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 1: Las artes visuales, audiovisuales y multimediales en contexto.</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones”</p> <p>Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.</p> <p>Actividad 3: Reflexión de casos.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Poeta en Nueva York” de García Lorca, Federico</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poeta-en-nueva-york-00056387</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Filosofía de las ciencias naturales, sociales y matemáticas” de Estany, Anna</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p>

		<p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: identifica os conceptos asociados al fondo de pensión.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: identifica os conceptos asociados al fondo de pensión.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta Guía Plan Módulo 4CC 4° medio Módulo Tecnología y Sociedad</p> <p>Innovación tecnológica: ¿hasta dónde llegaremos?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3 OAf</p> <p>Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político y medioambiental, entre otros.</p> <p>Desempeño: Investiga y argumenta sobre la evolución de las tecnologías a través del tiempo.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 4° medio</p> <p>Unidad Perspectivas filosóficas sobre la acción humana</p> <p>Lección 2 Ética y Política</p> <p>Págs. 162 a 163</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p> <p>Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Evalúa la presentación de creencias, ideologías y puntos de vista.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones”</p> <p>Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.</p> <p>Actividad 3: Reflexión de casos.</p>

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Poeta en Nueva York” de García Lorca, Federico Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poeta-en-nueva-york-00056387 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Filosofía de las ciencias naturales, sociales y matemáticas” de Estany, Anna Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 1: Las artes visuales, audiovisuales y multimediales en contexto.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 1: Las artes visuales, audiovisuales y multimediales en contexto.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud Muévete a favor de tu Salud Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2 Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6 Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI</p>

Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud</p> <p>Muévete a favor de tu Salud</p> <p>Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente</p> <p>Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAc</p> <p>Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.</p> <p>Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente</p> <p>Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAc</p> <p>Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.</p> <p>Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones”</p> <p>Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.</p> <p>Actividad 3: Reflexión de casos.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Poeta en Nueva York” de García Lorca, Federico</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poeta-en-nueva-york-00056387</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Filosofía de las ciencias naturales, sociales y matemáticas” de Estany, Anna</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAc
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAc
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj- OAc Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 1: Mi primer App
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj- OAc Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 1: Mi primer App
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: identifica os conceptos asociados al fondo de pensión.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?

		Objetivos Priorizados: OA3 Desempeño: diseña ejercicios para un deporte.
SEMANA Nº 29		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 4: Dilemas éticos.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La metamorfosis” de Kafka, Franz Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La reina Isabel cantaba rancheras” de Rivera Letelier, Hernán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046782 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Evalúa la presentación de creencias, ideologías y puntos de vista.
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Evalúa la presentación de creencias, ideologías y puntos de vista.

Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Plan 2 Educación Ciudadana 4° Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático? Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd Desempeño: Analiza el impacto que las noticias falsas pueden tener en una democracia y para la sociedad en general.
Bloque 5	INGLÉS	Texto Inglés 4° medio Unidad 6 Discoveries and Creations Lección 1 impact sea pollution Págs. 143 a 147
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: identifica los conceptos asociados al fondo de pensión.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? Objetivos Priorizados: OA3 Desempeño: Diseña ejercicios para un deporte.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 4: Dilemas éticos.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La metamorfosis” de Kafka, Franz Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La reina Isabel cantaba rancheras” de Rivera Letelier, Hernán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046782 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl

		<p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXivbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj- OAK Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 1: Mi primer App</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj- OAK Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 1: Mi primer App</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAE Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAE Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>

		Actividad 1: Las artes visuales, audiovisuales y multimediales en contexto.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 1: Las artes visuales, audiovisuales y multimediales en contexto.
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 4: Dilemas éticos.
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La metamorfosis” de Kafka, Franz Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La reina Isabel cantaba rancheras” de Rivera Letelier, Hernán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046782 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: compara tipos de fondo de pensión.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?

		<p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: compara tipos de fondo de pensión.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Evaluación integrada Plan Módulo 4CC 4° medio Módulo Tecnología y Sociedad Innovación tecnológica: ¿hasta dónde llegaremos?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3 OAf</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 4° medio</p> <p>Unidad Perspectivas filosóficas sobre la acción humana</p> <p>Lección 2 Ética y Política</p> <p>Págs. 162 a 163</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p> <p>Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Evalúa el tratamiento de temas y veracidad de la información.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p> <p>Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Evalúa el tratamiento de temas y veracidad de la información.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones”</p> <p>Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.</p> <p>Actividad 4: Dilemas éticos.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“La metamorfosis” de Kafka, Franz</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446</p>

		<p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La reina Isabel cantaba rancheras” de Rivera Letelier, Hernán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046782 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGjHd4UXIVbp43h9rQ</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 2: Investigando el futuro.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 2: Investigando el futuro.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud Muévete a favor de tu Salud Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2 Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6 Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud Muévete a favor de tu Salud Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2 Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6</p>

		Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAc Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAc Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente</p>
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 4: Dilemas éticos.</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La metamorfosis” de Kafka, Franz Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La reina Isabel cantaba rancheras” de Rivera Letelier, Hernán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046782 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXivbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía

		<p>Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAc</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAc</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje. Actividad 2: Adivinar números</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje. Actividad 2: Adivinar números</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: compara tipos de fondo de pensión.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? Objetivos Priorizados: OA3 Desempeño: Diseña ejercicios para un deporte.</p>
SEMANA Nº 30		
LUNES		

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas” Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad1: ¿Qué quiero lograr?</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Fragmento de “Desolación” de Mistral, Gabriela Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-los-poetas-te-han-escogido-00040413 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El señor Bello y el elixir azul” de Paul Maar Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-senor-bello-y-el-elixir-azul-00040343 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Evalúa el tratamiento de temas y veracidad de la información.</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Evalúa el tratamiento de temas y veracidad de la información.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Plan 2 Educación Ciudadana 4° Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático? Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd Desempeño: Analiza la relación entre las redes sociales y nuevas plataformas digitales y la democracia</p>

Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto Inglés 4° medio</p> <p>Unidad 6 Discoveries and Creations</p> <p>Lección 3 sustainable energies</p> <p>Págs. 152 a 155</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: compara tipos de fondo de pensión.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3</p> <p>Desempeño: Diseña ejercicios para un deporte.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas</p> <p>Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas”</p> <p>Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.</p> <p>Actividad1: ¿Qué quiero lograr?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>Fragmento de “Desolación” de Mistral, Gabriela</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-los-poetas-te-han-escogido-00040413</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“El señor Bello y el elixir azul” de Paul Maar</p> <p>Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-senor-bello-y-el-elixir-azul-00040343</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p>

		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGjHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje. Actividad 2: Adivinar números</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje. Actividad 2: Adivinar números</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAc Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAc Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 2: Investigando el futuro.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales

		<p>Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA7</p> <p>Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 2: Investigando el futuro.</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas</p> <p>Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas”</p> <p>Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.</p> <p>Actividad1: ¿Qué quiero lograr?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>Fragmento de “Desolación” de Mistral, Gabriela</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-los-poetas-te-han-escogido-00040413</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“El señor Bello y el elixir azul” de Paul Maar</p> <p>Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-senor-bello-y-el-elixir-azul-00040343</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: compara tipos de fondo de pensión.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p>

		<p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: resuelve problemas relacionados con el fondo de pensiones.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Fichas N° 1 de 4° Medio Módulo Seguridad, prevención y autocuidado</p> <p>Objetivo de Aprendizaje: OA3- OAf</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 4° medio</p> <p>Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad</p> <p>Lección 1 la filosofía como teoría y práctica</p> <p>Págs. 202 a 209</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p> <p>Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p> <p>Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas</p> <p>Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas”</p> <p>Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.</p> <p>Actividad1: ¿Qué quiero lograr?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>Fragmento de “Desolación” de Mistral, Gabriela</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-los-poetas-te-han-escogido-00040413</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p>

		<p>“El señor Bello y el elixir azul” de Paul Maar Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-senor-bello-y-el-elixir-azul-00040343 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 2: Investigando el futuro.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 2: Investigando el futuro.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud Muévete a favor de tu Salud Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2 Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6 Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud Muévete a favor de tu Salud Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2 Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6 Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente

		<p>Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb- OAc- OAf</p> <p>Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p> <p>Actividad 2: Investigación: aportando a mi comunidad desde su historia.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente</p> <p>Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb- OAc- OAf</p> <p>Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p> <p>Actividad 2: Investigación: aportando a mi comunidad desde su historia.</p>
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas</p> <p>Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas”</p> <p>Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.</p> <p>Actividad1: ¿Qué quiero lograr?</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>Fragmento de “Desolación” de Mistral, Gabriela</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-los-poetas-te-han-escogido-00040413</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“El señor Bello y el elixir azul” de Paul Maar</p> <p>Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-senor-bello-y-el-elixir-azul-00040343</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía</p> <p>Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.</p>

		Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAc
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAc
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje. Actividad 2: Adivinar números
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje. Actividad 2: Adivinar números
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: resuelve problemas relacionados con el fondo de pensiones.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? Objetivos Priorizados: OA3 Desempeño: Diseña y aplica plan de entrenamiento.
SEMANA Nº 31		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro

		<p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas” Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad 2: ¿Para qué lo quiero lograr?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mal de amor” de Hahn, Óscar Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040771 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El ruletista” de Mircea Cartarescu Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Plan 2 Educación Ciudadana 4° Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático? Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd Desempeño: Establece criterios para evaluar el rol de los medios de comunicación y de las tecnologías de información en los procesos democráticos.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto Inglés 4° medio</p>

		Unidad 7 Dreams and longings Lección 1 inspiring your greatness Págs. 169 a 172
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: resuelve problemas relacionados con el fondo de pensiones.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? Objetivos Priorizados: OA3 Desempeño: Diseña y aplica plan de entrenamiento
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas” Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad 2: ¿Para qué lo quiero lograr?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mal de amor” de Hahn, Óscar Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040771 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El ruletista” de Mircea Cartarescu Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación

		<p>Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj</p> <p>Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.</p> <p>Actividad 2: Adivinar números</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj</p> <p>Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.</p> <p>Actividad 2: Adivinar números</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente</p> <p>Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb- OAc- OAf</p> <p>Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p> <p>Actividad 2: Investigación: aportando a mi comunidad desde su historia.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente</p> <p>Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb- OAc- OAf</p> <p>Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p> <p>Actividad 2: Investigación: aportando a mi comunidad desde su historia.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA7</p> <p>Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 2: Investigando el futuro.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales

		<p>Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA7</p> <p>Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 2: Investigando el futuro.</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas</p> <p>Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas”</p> <p>Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.</p> <p>Actividad 2: ¿Para qué lo quiero lograr?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Mal de amor” de Hahn, Óscar</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040771</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“El ruletista” de Mircea Cartarescu</p> <p>Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: resuelve problemas relacionados con el fondo de pensiones.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p>

		<p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: resuelve problemas relacionados con el fondo de pensiones.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Fichas N° 2 de 4° Medio Módulo Seguridad, prevención y autocuidado</p> <p>Objetivo de Aprendizaje: OA1- OAb</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 4° medio</p> <p>Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad</p> <p>Lección 1 la filosofía como teoría y práctica</p> <p>Págs. 202 a 209</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p> <p>Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Planifica la escritura de fotorreportaje.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p> <p>Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Planifica la escritura de fotorreportaje.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas</p> <p>Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas”</p> <p>Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.</p> <p>Actividad 2: ¿Para qué lo quiero lograr?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Mal de amor” de Hahn, Óscar</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040771</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p>

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El ruletista” de Mircea Cartarescu Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6 Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 3: Diseñando un proyecto de difusión.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6 Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 3: Diseñando un proyecto de difusión.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud Muévete a favor de tu Salud Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2 Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6 Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud Muévete a favor de tu Salud Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2 Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6 Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb- OAc- OAf</p>

		<p>Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p> <p>Actividad 2: Investigación: aportando a mi comunidad desde su historia.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb- OAc- OAf</p> <p>Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p> <p>Actividad 2: Investigación: aportando a mi comunidad desde su historia.</p>
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas” Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad 2: ¿Para qué lo quiero lograr?</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mal de amor” de Hahn, Óscar Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040771 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El ruletista” de Mircea Cartarescu Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía</p> <p>Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAc</p>

Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía</p> <p>Agua y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4</p> <p>Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAK- OAI</p> <p>Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 3: ubicación mediante GPS</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAK- OAI</p> <p>Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 3: ubicación mediante GPS</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: resuelven problemas relacionados con el retiro de un parte del fondo de pensiones.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3</p> <p>Desempeño: Diseña y aplica plan de entrenamiento</p>
SEMANA Nº 32		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas</p> <p>Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas”</p> <p>Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.</p>

		Actividad 3: ¿Cómo lo voy a lograr?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cepillo de dientes” de Díaz, Jorge Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044976 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Primavera silenciosa” de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Planifica la escritura de fotorreportaje.</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Planifica la escritura de fotorreportaje.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Evaluación integrada Plan 2 Educación Ciudadana 4° Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático? Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto Inglés 4° medio Unidad 7 Dreams and longings Lección 3 I would be Págs. 179 a 182</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>-Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p>

		<p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: resuelven problemas relacionados con el retiro de un parte del fondo de pensiones.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3</p> <p>Desempeño: Aplica una sesión de entrenamiento adecuada a su interés.</p>
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas” Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad 3: ¿Cómo lo voy a lograr?</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cepillo de dientes” de Díaz, Jorge Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044976 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Primavera silenciosa” de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGjHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAk- OAI Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 3: ubicación mediante GPS</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAk- OAI</p>

		<p>Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 3: ubicación mediante GPS</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb- OAc- OAf</p> <p>Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p> <p>Actividad 2: Investigación: aportando a mi comunidad desde su historia.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb- OAc- OAf</p> <p>Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p> <p>Actividad 2: Investigación: aportando a mi comunidad desde su historia.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6</p> <p>Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 3: Diseñando un proyecto de difusión.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6</p> <p>Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 3: Diseñando un proyecto de difusión.</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas”</p>

		<p>Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.</p> <p>Actividad 3: ¿Cómo lo voy a lograr?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cepillo de dientes” de Díaz, Jorge Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044976 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Primavera silenciosa” de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: resuelven problemas relacionados con el retiro de un parte del fondo de pensiones.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: resuelven problemas relacionados con el retiro de un parte del fondo de pensiones.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Fichas N° 1 de 4° Medio Módulo Tecnología y Sociedad</p> <p>Objetivo de Aprendizaje: OA2- OAe- OAi</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 4° medio</p> <p>Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad</p> <p>Lección 1 La filosofía como teoría y práctica</p> <p>Págs. 202 a 209</p>

Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p> <p>Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Escribe y edita de fotorreportaje.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p> <p>Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Escribe y edita de fotorreportaje.</p>
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas</p> <p>Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas”</p> <p>Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.</p> <p>Actividad 3: ¿Cómo lo voy a lograr?</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El cepillo de dientes” de Díaz, Jorge</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044976</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Primavera silenciosa” de Carson, Rachel</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGjHd4UXivbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.</p>

		<p>Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6 Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 3: Diseñando un proyecto de difusión.</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6 Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 3: Diseñando un proyecto de difusión.</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud Muévete a favor de tu Salud Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2 Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6 Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud Muévete a favor de tu Salud Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2 Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6 Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAd- O Ae- OAg Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 3: Construyendo historia local.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad</p>

		<p>Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAd- OAE- OAg</p> <p>Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.</p> <p>Actividad 3: Construyendo historia local.</p>
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas” Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad 3: ¿Cómo lo voy a lograr?</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cepillo de dientes” de Díaz, Jorge Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044976 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Primavera silenciosa” de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía</p> <p>Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAE</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía</p> <p>Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAE</p>

Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAk- OAI Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 3: ubicación mediante GPS</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAk- OAI Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 3: ubicación mediante GPS</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>-Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: resuelven problemas relacionados con el retiro de un parte del fondo de pensiones.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? Objetivos Priorizados: OA3 Desempeño: Aplica una sesión de entrenamiento adecuada a su interés.</p>
SEMANA Nº 33		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 4: ¿Cuánto se ha avanzado?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Espantapájaros” de Girondo, Oliverio</p>

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052482 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Rana” de Mo Yan Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Escribe y edita de fotorreportaje.</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Escribe y edita de fotorreportaje.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Fichas N° 1 de 4° Medio Educación Ciudadana Objetivo de Aprendizaje: OA1- OAa-OAb- OAf</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto Inglés 4° medio Unidad 8 Past Experience Lección 1 An unexpected holiday Págs. 195 a 199</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: argumentan sobre las tomas de decisiones y cambios en temas relacionados con el fondo de pensiones.</p>

Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3</p> <p>Desempeño: Aplica una sesión de entrenamiento adecuada a su interés.</p>
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas</p> <p>Etapa final</p> <p>Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario”</p> <p>Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.</p> <p>Actividad 4: ¿Cuánto se ha avanzado?</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Espantapájaros” de Girondo, Oliverio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052482 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Rana” de Mo Yan Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAK- OAI</p> <p>Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 3: ubicación mediante GPS</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAK- OAI</p>

		<p>Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 3: ubicación mediante GPS</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAd- OAc- OAg</p> <p>Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.</p> <p>Actividad 3: Construyendo historia local.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAd- OAc- OAg</p> <p>Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.</p> <p>Actividad 3: Construyendo historia local.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6</p> <p>Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 3: Diseñando un proyecto de difusión.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6</p> <p>Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 3: Diseñando un proyecto de difusión.</p>

MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Etapa final</p> <p>Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 4: ¿Cuánto se ha avanzado?</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Espantapájaros” de Girondo, Oliverio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052482 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Rana” de Mo Yan Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: argumentan sobre las tomas de decisiones y cambios en temas relacionados con el fondo de pensiones.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: argumentan sobre las tomas de decisiones y cambios en temas relacionados con el fondo de pensiones.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Fichas N° 2 de 4° Medio Módulo Tecnología y Sociedad Objetivo de Aprendizaje: OA3- OAi</p>

Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 4° medio</p> <p>Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad</p> <p>Lección 1 La filosofía como teoría y práctica</p> <p>Págs. 202 a 209</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación Integrada Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación Integrada Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas</p> <p>Etapa final</p> <p>Parte 1 “Análisis crítico de mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario”</p> <p>Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.</p> <p>Actividad 4: ¿Cuánto se ha avanzado?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Espantapájaros” de Gironde, Oliverio</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052482</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Rana” de Mo Yan</p> <p>Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXivbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales</p> <p>Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7</p>

		<p>Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7</p> <p>Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión</p>
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud</p> <p>Muévete a favor de tu Salud</p> <p>Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI</p>
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud</p> <p>Muévete a favor de tu Salud</p> <p>Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAd- OAc- OAg</p> <p>Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.</p> <p>Actividad 3: Construyendo historia local.</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAd- OAc- OAg</p> <p>Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.</p>

		Actividad 3: Construyendo historia local.
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 4: ¿Cuánto se ha avanzado?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Espantapájaros” de Girondo, Oliverio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052482 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Rana” de Mo Yan Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAc</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAc</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI</p>

		<p>Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI</p> <p>Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: argumentan sobre las tomas de decisiones y cambios en temas relacionados con el fondo de pensiones.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3</p> <p>Desempeño: Aplica retest y analiza sus resultados.</p>
SEMANA Nº 34		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas</p> <p>Etapas final</p> <p>Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario”</p> <p>Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.</p> <p>Actividad 5: ¿Sigo queriendo lo mismo?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Un tranvía llamado deseo” de Williams, Tennessee</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052473</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p>

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Todos se van” de Wendy Guerra Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación Integrada Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N° 1 de 4° Medio de Lengua y Literatura: Objetivo de Aprendizaje: OA1</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Fichas N° 1 de 4° Medio Educación Ciudadana Objetivo de Aprendizaje: OA1- OAa-OAb- OAf</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto Inglés 4° medio Unidad 8 Past Experience Lección 1 An unexpected holiday Págs. 195 a 199</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Evaluación Integrada Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? Objetivos Priorizados: OA3 Desempeño: Aplica retest y analiza sus resultados.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 5: ¿Sigo queriendo lo mismo?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Un tranvía llamado deseo” de Williams, Tennessee</p>

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052473 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Todos se van” de Wendy Guerra Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAd- OAE- OAg Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 3: Construyendo historia local.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAd- OAE- OAg</p>

		<p>Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.</p> <p>Actividad 3: Construyendo historia local.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7</p> <p>Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7</p> <p>Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión</p>
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Etapas final</p> <p>Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.</p> <p>Actividad 5: ¿Sigo queriendo lo mismo?</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Un tranvía llamado deseo” de Williams, Tennessee Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052473 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Todos se van” de Wendy Guerra Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620</p>

		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Evaluación Integrada Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°1 de Matemática Cuarto medio Objetivo de aprendizaje: OA1- OAb- OAi
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Evaluación integrada Fichas pedagógicas nivel 1 y nivel 2 de priorización. Objetivo de Aprendizaje: OA3- OAf OA1- OAb OA2- OAc- OAi OA3- OAi
Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 4° medio Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad Lección 2 ¿Qué presencia tiene la filosofía hoy? Págs. 210 a 221
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N° 1 de 4° Medio de Lengua y Literatura: Objetivo de Aprendizaje: OA3
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N° 1 de 4° Medio de Lengua y Literatura: Objetivo de Aprendizaje: OA3
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 5: ¿Sigo queriendo lo mismo?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Un tranvía llamado deseo” de Williams, Tennessee Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052473 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Todos se van” de Wendy Guerra Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl

		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud Muévete a favor de tu Salud Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2 Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6 Objetivos de Aprendizaje Matemática OA1
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud Muévete a favor de tu Salud Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2 Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6 Objetivos de Aprendizaje Matemática OA1
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 4: Conformación de un archivo local para mejoramiento de mi comunidad.

Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 4: Conformación de un archivo local para mejoramiento de mi comunidad.</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 5: ¿Sigo queriendo lo mismo?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Un tranvía llamado deseo” de Williams, Tennessee Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052473 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Todos se van” de Wendy Guerra Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAE</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc</p>

		Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAE
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular
Bloque 6	MATEMÁTICA	Ficha N°1 de Matemática Cuarto medio Objetivo de aprendizaje: OA1- OAb- OAI
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? Objetivos Priorizados: OA3 Desempeño: Aplica retest y analiza sus resultados.
SEMANA Nº 35		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

		<p>“Hasta no verte Jesús mío” de Poniatowska, Elena Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053368 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “A la sombra del Terevaka” de Angélica Dossetti Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-tereavaka-00044929 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N° 1 de 4° Medio de Lengua y Literatura: Objetivo de Aprendizaje: OA3
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N° 1 de 4° Medio de Lengua y Literatura: Objetivo de Aprendizaje: OA5
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Evaluación integrada Ficha Pedagógica N°1 Objetivo de Aprendizaje: OA1- OAa-OAb- OAf
Bloque 5	INGLÉS	Texto Inglés 4° medio Unidad 8 Past Experience Lección 3 The power to survive Págs. 205 a 209
Bloque 6	MATEMÁTICA	Ficha N°1 de Matemática Cuarto medio Objetivo de aprendizaje: OA1- OAb- OAi
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Integrada Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? Objetivos Priorizados: OA3
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

		<p>“Hasta no verte Jesús mío” de Poniatowska, Elena Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053368 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDESCOLAR de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “A la sombra del Terevaka” de Angélica Dossetti Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-tereavaka-00044929 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 4: Conformación de un archivo local para mejoramiento de mi comunidad.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb</p>

		<p>Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.</p> <p>Actividad 4: Conformación de un archivo local para mejoramiento de mi comunidad.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7</p> <p>Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7</p> <p>Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión</p>
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Etapas final</p> <p>Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Hasta no verte Jesús mío” de Poniatowska, Elena Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053368 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “A la sombra del Terevaka” de Angélica Dossetti Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-tereavaka-00044929</p>

		<p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Ficha N°1 de Matemática Cuarto medio</p> <p>Objetivo de aprendizaje: OA1- OAb- OAi</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha N°2 de Matemática Cuarto medio</p> <p>Objetivo de aprendizaje: OA3- OAc- OAd</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Evaluación integrada Fichas pedagógicas nivel 1 y nivel 2 de priorización.</p> <p>Objetivo de Aprendizaje: OA3- OAd OA1- OAb OA2- OAc- OAi OA3- OAi</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 4° medio</p> <p>Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad</p> <p>Lección 2 ¿Qué presencia tiene la filosofía hoy?</p> <p>Págs. 210 a 221</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación integrada Ficha de Lengua y Literatura de 4° Medio</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA3 OA5</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación integrada Ficha de Lengua y Literatura de 4° Medio</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA3 OA5</p>
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas</p> <p>Etapa final</p> <p>Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario”</p> <p>Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.</p> <p>Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Hasta no verte Jesús mío” de Poniatowska, Elena</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053368</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“A la sombra del Terevaka” de Angélica Dossetti</p> <p>Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-tereavaka-00044929</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud Muévete a favor de tu Salud Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2 Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6 Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud Muévete a favor de tu Salud Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2 Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6 Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 4: Conformación de un archivo local para mejoramiento de mi comunidad.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb

		<p>Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.</p> <p>Actividad 4: Conformación de un archivo local para mejoramiento de mi comunidad.</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Hasta no verte Jesús mío” de Poniatowska, Elena Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053368 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “A la sombra del Terevaka” de Angélica Dossetti Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-tereavaka-00044929 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXivbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAc</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAc</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.</p>

		<p>Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI</p> <p>Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación</p> <p>Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI</p> <p>Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.</p> <p>Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Ficha N°2 de Matemática Cuarto medio</p> <p>Objetivo de aprendizaje: OA3- OAe- OAf</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Evaluación Integrada Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3</p>

SEMANA Nº 36

LUNES

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas</p> <p>Etapas final</p> <p>Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario”</p> <p>Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.</p> <p>Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“La última niebla” de Bombal, María Luisa</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044990</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov</p> <p>Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p>

		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N° 1 de 4° Medio de Lengua y Literatura: Objetivo de Aprendizaje: OA7
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N° 1 de 4° Medio de Lengua y Literatura: Objetivo de Aprendizaje: OA8
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Evaluación integrada Ficha Pedagógica N°1 Objetivo de Aprendizaje: OA1- OAa-OAb- OAf
Bloque 5	INGLÉS	Texto Inglés 4° medio Unidad 8 Past Experience Lección 3 The power to survive Págs. 205 a 209
Bloque 6	MATEMÁTICA	Ficha N°2 de Matemática Cuarto medio Objetivo de aprendizaje: OA3- OAc- OAd
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Fichas N° 1 de 4° Medio Educación Física Objetivo de Aprendizaje: OA1
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La última niebla” de Bombal, María Luisa Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044990 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0

Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular</p>
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 4: Conformación de un archivo local para mejoramiento de mi comunidad.</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	<p>Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 4: Conformación de un archivo local para mejoramiento de mi comunidad.</p>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión</p>
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	<p>Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7</p>

		<p>Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> <p>Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas</p> <p>Etapa final</p> <p>Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario”</p> <p>Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.</p> <p>Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“La última niebla” de Bombal, María Luisa</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044990</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov</p> <p>Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Ficha N°2 de Matemática Cuarto medio</p> <p>Objetivo de aprendizaje: OA3- OAe- OAf</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Evaluación Integrada Fichas N° 1 y 2</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA3 OAb OAi OAe OAf</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Evaluación integrada Fichas pedagógicas nivel 1 y nivel 2 de priorización.</p> <p>Objetivo de Aprendizaje: OA3- OAf OA1- OAb OA2- OAe- OAi OA3- OAi</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 4° medio</p> <p>Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad</p> <p>Lección 2 ¿Qué presencia tiene la filosofía hoy?</p> <p>Págs. 210 a 221</p>

Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación integrada Ficha de Lengua y Literatura de 4° Medio Objetivos de Aprendizaje: OA7 OA8
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación integrada Ficha de Lengua y Literatura de 4° Medio Objetivos de Aprendizaje: OA7 OA8
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La última niebla” de Bombal, María Luisa Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044990 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Actividad de Evaluación: Evaluando el proceso de diseño, gestión e implementación de la muestra. Objetivos de Aprendizaje OA6- OA7
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Actividad de Evaluación: Evaluando el proceso de diseño, gestión e implementación de la muestra. Objetivos de Aprendizaje OA6- OA7

Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud Muévete a favor de tu Salud Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2 Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6 Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud Muévete a favor de tu Salud Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2 Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6 Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Actividad de Evaluación Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAc- OAe- OAg
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Actividad de Evaluación Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAc- OAe- OAg
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La última niebla” de Bombal, María Luisa Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044990 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.

		<p>“Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAc</p>
Bloque 3	PROYECTO STEM	<p>Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto. Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAc</p>
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Actividad de Evaluación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OA6- OAc- OAd- OAi- OAj</p>
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	<p>Pensamiento Computacional y Programación Actividad de Evaluación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OA6- OAc- OAd- OAi- OAj</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Evaluación Integrada Fichas N° 1 y 2 Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA3 OAb OAi OAc OAf</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Evaluación integrada fichas pedagógicas 1 Objetivo de Aprendizaje: OA1</p>