



Planificación Anual 2021

4° medio

Educación Media Técnico-Profesional
Especialidad: Gastronomía, mención Cocina

Escenario A

5 meses objetivos priorizados 3° medio
5 meses objetivos priorizados 4° medio



Planificación Anual 2021

4º medio

Educación Media Técnico-Profesional
Especialidad: Gastronomía, mención Cocina

Escenario A
Primer período
5 meses objetivos priorizados 3º medio

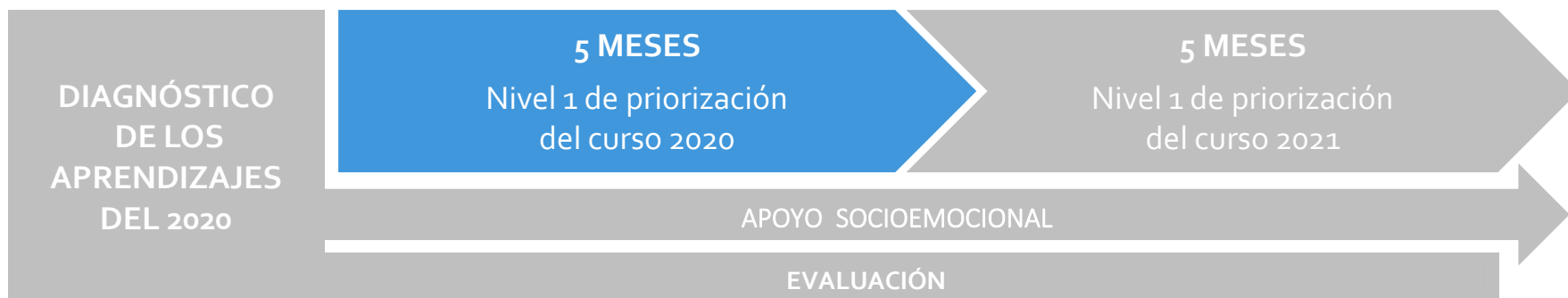
Escenario A

Se refiere al escenario en el que los estudiantes que no avanzaron en los objetivos priorizados durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes no logrados del año anterior y de los objetivos que correspondan al año 2021.

Plan Pedagógico 4º medio 2021

Corresponde al Plan Anual 2021 para estudiantes de 4º medio que no aprendieron los objetivos priorizados de 3º medio. Se desarrollarán en un primer período los aprendizajes correspondientes a los objetivos priorizados no desarrollados de 3º medio y en un segundo período los objetivos priorizados de 4º medio.

En este documento se desarrollarán los Objetivos Priorizados de 3º medio.



Consideraciones para el diseño de plan pedagógico 3º y 4º Medio Técnico-Profesional

1. El ejemplo que se presenta es una propuesta que permite ilustrar cómo implementar un Plan Pedagógico que abarque los Objetivos de Aprendizajes priorizados de Formación General y Formación Diferenciada Técnico-Profesional (FDTP). Para su implementación se requiere un proceso de adaptación que responda a la realidad del establecimiento y el escenario sanitario que puede ser variable.
2. Se sugiere que la aplicación del Plan Pedagógico en los módulos TP, considere la organización del curso en grupos pequeños de estudiantes para la realización de actividades prácticas presenciales o a distancia, resguardando el cumplimiento de los protocolos sanitarios y las condiciones de seguridad laboral. Esto es importante para todas las modalidades, presencial, remota o híbrida.
3. En el plan pedagógico propuesto, aproximadamente el 50% del tiempo se destina a la Formación Diferenciada Técnico-Profesional, y este tiempo se organiza en bloques continuos, para facilitar la flexibilidad y adaptabilidad a distintos escenarios. La cantidad de bloques y su duración es un aspecto que debe ser resuelto por el establecimiento, analizando sus condiciones, recursos y resultados del diagnóstico.
4. Para responder a los requerimientos de impartir la totalidad del plan de estudio (Ord. N° 844 de 19.11.2020) y aplicar la priorización curricular de FDTP que continúa vigente hasta 2021, se sugiere dar prioridad en el uso del tiempo disponible a los módulos que abordan los objetivos priorizados, y desarrollar estrategias de proyectos interdisciplinarios para integrar los módulos que abordan objetivos no priorizados. Para esto se recomienda revisar la sección de proyectos interdisciplinarios (ABP) disponibles en <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Actividades/Proyectos-interdisciplinarios-ABP/>
5. En el ejemplo de la especialidad de Gastronomía con mención cocina, en el primer período que corresponde a los objetivos de aprendizaje de 3º medio del plan común, para los módulos 1 y 2 se destinan 6 bloques (martes y jueves), y para el proyecto interdisciplinario (Evento Gastronómico - Festival de Alimentación Saludable) que integra los módulos 3, 4, 5 y 6 se destinan 4 bloques. En el segundo período, que corresponde a los objetivos de aprendizajes de 4º medio de la mención de cocina, para los módulos 1 y 2 se destinan 6 bloques (martes y jueves) y para el módulo de emprendimiento y empleabilidad se destinan 4 bloques y se sugiere integrar en su desarrollo los módulos 3 y 4. Para el diseño y adaptación del Plan se sugiere revisar los recursos disponibles en Aprendo en Línea.
6. Para organizar las actividades de aprendizajes se considera muy importante contar con la totalidad del cuerpo docente técnico (responsables de los módulos TP del Plan de estudio vigente), de tal forma que los grupos de estudiantes están siempre acompañados por un docente técnico, que oriente, supervise y retroalimente su proceso de aprendizaje en un contexto seguro.
7. Es importante contextualizar las asignaturas de Formación General y los espacios de Lectoescritura y Orientación, al escenario y requerimientos del sector económico y la especialidad que cursan los estudiantes.

Horario 4º Medio Primer Período:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
BLOQUE 1	Apoyo Socioemocional				
	Momento de Lectoescritura				
BLOQUE 2	Lengua y Literatura	Módulo 1 Higiene para la elaboración de alimentos	Matemática	Módulo 2 Elaboración de alimentos de baja complejidad	Proyecto Interdisciplinario
BLOQUE 3	Lengua y Literatura		Matemática		
BLOQUE 4	Educación Ciudadana		Ciencias para la ciudadanía		
BLOQUE 5	Inglés		Filosofía		
BLOQUE 6	Matemática		Lengua y Literatura		
BLOQUE 7	Educación Física y Salud		Lengua y Literatura		Educación Física y Salud

Al realizar la organización temporal, cada equipo es responsable de definir la cantidad de bloques, extensión y distribución de acuerdo a las evidencias recogidas en el diagnóstico. El ejemplo presentado busca ilustrar una alternativa que oriente la estructuración del tiempo y las decisiones pedagógicas, no constituye una prescripción de planificación.

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

SEMANA Nº 1		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ética para Amador” de Fernando Savater. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/etica-para-amador-00053406 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El ruletista” de Mircea Cartarescu Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación Diagnóstica de Objetivos Priorizados 3° medio de Lengua y literatura
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación Diagnóstica de Objetivos Priorizados 3° medio de Lengua y literatura
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizado 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de la asignatura EDUCACIÓN CIUDADANA.
Bloque 5	INGLÉS	Presentación del Plan de Objetivos Priorizado 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de la asignatura inglés.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizado 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de matemática.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Presentación del Plan de Objetivos Priorizado 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD.

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ética para Amador” de Fernando Savater. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/etica-para-amador-00053406 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El ruletista” de Mircea Cartarescu Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: HIGIENE PARA LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS Plan Común	Diagnóstico Módulo 1: Higiene para la elaboración de alimentos –OA6 y OA3
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ética para Amador” de Fernando Savater. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/etica-para-amador-00053406</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El ruletista” de Mircea Cartarescu Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Evaluación Diagnóstica de Objetivos Priorizados 3° medio de Matemática
Bloque 3	MATEMÁTICA	Evaluación Diagnóstica de Objetivos Priorizados 3° medio de Matemática
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados de los módulos, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de ciencias.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizado 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de filosofía.
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Lengua y literatura.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Lengua y literatura.
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ética para Amador” de Fernando Savater. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/etica-para-amador-00053406</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El ruletista” de Mircea Cartarescu</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	<p>MÓDULO 2: ELABORACIÓN DE ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD Plan Común</p>	<p>Diagnóstico Módulo 2: Elaboración de Alimentos de Baja Complejidad - OA5 y OA2</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ética para Amador” de Fernando Savater. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/etica-para-amador-00053406 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El ruletista” de Mircea Cartarescu Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Diagnóstico Proyecto Interdisciplinario (Aprendizaje Basado en Proyecto)</p>
Bloque 3		

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 4		Desarrollo de evaluación de aprendizajes previos de: Recepción y almacenamiento de insumos (Módulo 2); Planificación de producción gastronómica (Módulo 3); Preparación, diseño y montaje de buffet (Módulo 4) y Servicio de comedores, bares y salones (Módulo 5).
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Planes 1 EFIS 1 3º Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>OA1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>Desempeño 1 Diseña indicadores de evaluación en tareas rítmicas.</p>

SEMANA Nº 2

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Vínculos y Relaciones interpersonales</p> <p>Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos</p> <p>Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 1: el círculo de mis vínculos.</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los siete locos” de Roberto Arlt Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-de-roberto-arlt-00052507 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “De qué hablamos cuando hablamos de amor” de Carver, Raymond Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104 <u>Actividades para antes, durante y después de la lectura descargables:</u> https://drive.google.com/file/d/1iFLSfXMvXes75hEp-yVxGKOvBtjS8jms/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar un texto a partir del contexto de producción y recepción.</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar un texto a partir del contexto de producción y recepción.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué comprender los fundamentos atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía permite que participemos de forma activa en su fortalecimiento?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OAc OAd</p> <p>Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.</p> <p>Desempeño: define el concepto de estado, integrando los distintos criterios de análisis.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Fichas pedagógicas</p> <p>Ficha N°1 3º medio Inglés</p> <p>Objetivo priorizado: OA3</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 1 EFIS 1 3º Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>OA1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>Desempeño 1 Diseña indicadores de evaluación en tareas rítmicas.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Vínculos y Relaciones interpersonales</p> <p>Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos</p> <p>Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 1: el círculo de mis vínculos.</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los siete locos” de Roberto Arlt Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-de-roberto-arlt-00052507 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “De qué hablamos cuando hablamos de amor” de Carver, Raymond Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104 Actividades para antes, durante y después de la lectura descargables: https://drive.google.com/file/d/11FLSfXMvXes75hEp-yVxGKOvBtjS8jms/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2 Bloque 3 Bloque 4 Bloque 5 Bloque 6 Bloque 7	MÓDULO 1: HIGIENE PARA LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS Plan Común	<p>Aprendizaje Esperado 1. Higieniza insumos, utensilios, equipos, infraestructura y áreas de trabajo, de acuerdo al trabajo a realizar, considerando los protocolos de seguridad alimentaria establecidos en el Reglamento Sanitario de los Alimentos (RSA). Temática: Higiene en espacios y equipos gastronómicos Texto: Gastronomía. Higiene para la elaboración de alimentos. CEDEM-INACAP. Págs. 12-17 Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134517_recurso_pdf.pdf</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y Relaciones Interpersonales Parte 1: Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad 1: el círculo de mis vínculos.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los siete locos” de Roberto Arlt Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-de-roberto-arlt-00052507 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “De qué hablamos cuando hablamos de amor” de Carver, Raymond Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104 Actividades para antes, durante y después de la lectura descargables: https://drive.google.com/file/d/1iFLSfXMyXes75hEp-yVxGKOvBtjS8jms/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: justifica la toma de decisiones objetivas y justas a través del promedio.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: justifica la toma de decisiones objetivas y justas a través del promedio.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Qué riesgos existen en mi contexto local y regional y como está mi comunidad para enfrentarlos? Objetivos de aprendizaje: OA3 OAf Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: reflexiona sobre los riesgos sobrenaturales que ocurren en Chile.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N°1 3° medio Filosofía Objetivo priorizado: A1 OAa</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Vínculos y Relaciones interpersonales</p> <p>Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos</p> <p>Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 1: el círculo de mis vínculos.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los siete locos” de Roberto Arlt Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-de-roberto-arlt-00052507 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “De qué hablamos cuando hablamos de amor” de Carver, Raymond Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104 Actividades para antes, durante y después de la lectura descargables: https://drive.google.com/file/d/1iFLSfXMvXes75hEp-yVxGKOvBtjS8jms/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	<p>MÓDULO 2: ELABORACIÓN DE ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD Plan Común</p>	<p>Aprendizaje Esperado 1. Organiza equipos y utensilios, considerando uso, volumen de producción y normas de higiene y prevención de riesgos.</p>
Bloque 3		<p>Temática: Equipos y utensilios para la producción gastronómica.</p>
Bloque 4		<p>Texto: Gastronomía. Elaboración de alimentos de baja complejidad. CEDEM-INACAP. Págs.14-20</p>
Bloque 5		<p>Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134515_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 6		<p>Evaluación formativa: Selecciona equipos y utensilios base en las diversas etapas de elaboración de la producción gastronómica, tomando como referencia la ficha técnica y normas de higiene y seguridad.</p>
Bloque 7		
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Vínculos y Relaciones interpersonales

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad 1: el círculo de mis vínculos.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los siete locos” de Roberto Arlt Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-de-roberto-arlt-00052507 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “De qué hablamos cuando hablamos de amor” de Carver, Raymond Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104 Actividades para antes, durante y después de la lectura descargables: https://drive.google.com/file/d/1IFLSfXMvXes75hEp-yVxGKOvBtjS8jms/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>"Evento Gastronómico: Festival de alimentación Saludable" Propósito: Desarrollar una instancia que promueva la alimentación saludable y segura para la comunidad educativa Módulo 4: Planificación de la producción gastronómica Aprendizaje Esperado 2: Planifica la producción de acuerdo a la ficha técnica, considerando los estándares de calidad y realizando las tareas de forma prolija. Temática: Construcción de mapa de procesos y programación de tareas</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? OA1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. Desempeño1 Diseña indicadores de evaluación en tareas rítmicas.</p>

SEMANA Nº 3

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Vínculos y Relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad 1: el círculo de mis vínculos.</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El corazón de las tinieblas” de Joseph Conrad Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corazon-de-las-tinieblas-00039329 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “LOS HILOS CORTADOS” DE MONTSERRAT DEL AMO Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-hilos-cortados-00114239 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-los-hilos-cortados-de-montserrat-del-amo-00060355 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué comprender los fundamentos atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía permite que participemos de forma activa en su fortalecimiento?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OAc OAd</p> <p>Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.</p> <p>Desempeño: analiza la democracia a partir de sus fundamentos, atributos y dimensiones.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha N°1 3º medio Inglés</p> <p>Objetivo priorizado: OA3</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 1 EFIS 1 3º Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>OA1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>Desempeño2: Diseña indicadores de evaluación en tareas deportivas.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Vínculos y Relaciones interpersonales</p> <p>Construyo relaciones positivas y responsables</p> <p>El mundo de mis vínculos</p> <p>Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 1: el círculo de mis vínculos.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El corazón de las tinieblas” de Joseph Conrad</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corazon-de-las-tinieblas-00039329</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“LOS HILOS CORTADOS” DE MONTSERRAT DEL AMO</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-hilos-cortados-00114239</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-los-hilos-cortados-de-montserrat-del-amo-00060355</p> <p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hvr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: HIGIENE PARA LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS Plan Común	<p>Aprendizaje Esperado 1: Higieniza insumos, utensilios, equipos, infraestructura y áreas de trabajo, de acuerdo al trabajo a realizar, considerando los protocolos de seguridad alimentaria establecidos en el Reglamento Sanitario de los Alimentos (RSA).</p> <p>Temática: Factores de contaminación en la industria gastronómica, higiene e inocuidad de los alimentos</p> <p>Fichas Pedagógica Gastronomía- Ficha 6</p> <p>Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-205104_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Vínculos y Relaciones interpersonales</p> <p>Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos</p> <p>Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 1: el círculo de mis vínculos.</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El corazón de las tinieblas” de Joseph Conrad Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corazon-de-las-tinieblas-00039329</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “LOS HILOS CORTADOS” DE MONTSERRAT DEL AMO Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-hilos-cortados-00114239</p> <p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-los-hilos-cortados-de-montserrat-del-amo-00060355</p> <p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: justifica la toma de decisiones objetivas y justas a través del promedio.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: justifica la toma de decisiones objetivas y justas a través del promedio.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Pregunta guía: ¿Qué riesgos existen en mi contexto local y regional y como está mi comunidad para enfrentarlos? Objetivos de aprendizaje: OA3 OAf Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: explican, usando modelos, el origen y la dinámica de algunos fenómenos socio naturales.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N°1 3º medio Filosofía Objetivo priorizado: A1 OAa
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Vínculos y Relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 1: el círculo de mis vínculos.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El corazón de las tinieblas” de Joseph Conrad Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corazon-de-las-tinieblas-00039329 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “LOS HILOS CORTADOS” DE MONTSERRAT DEL AMO Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-hilos-cortados-00114239 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-los-hilos-cortados-de-montserrat-del-amo-00060355 Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 2: ELABORACIÓN DE ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD Plan Común	<p>Aprendizaje Esperado 1. Organiza equipos y utensilios, considerando uso, volumen de producción y normas de higiene y prevención de riesgos.</p> <p>Temática: Aspectos de higiene y uso de utensilios, equipos e infraestructura</p> <p>Texto: Gastronomía. Elaboración de alimentos de baja complejidad. CEDEM-INACAP. Pág.21</p> <p>Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134515_recurso_pdf.pdf</p> <p>Evaluación Formativa: Elabora un plan de limpieza y mantenimiento de equipos gastronómicos utilizados en la producción</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Vínculos y Relaciones interpersonales</p> <p>Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos</p> <p>Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 1: el círculo de mis vínculos.</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El corazón de las tinieblas” de Joseph Conrad Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corazon-de-las-tinieblas-00039329 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “LOS HILOS CORTADOS” DE MONTSERRAT DEL AMO Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-hilos-cortados-00114239 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-los-hilos-cortados-de-montserrat-del-amo-00060355</p> <p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>"Evento Gastronómico: Festival de alimentación Saludable" Módulo 4: Planificación de la producción gastronómica Aprendizaje Esperado 1: Selecciona insumos, utensilios y equipos, de acuerdo al tipo de producción a elaborar, considerando las normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos. Temática: Organiza insumos y selecciona utensilios y equipos</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? OA1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. Desempeño2: Diseña indicadores de evaluación en tareas deportivas.</p>

SEMANA Nº 4		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Poesía no eres tú” de Rosario Castellanos Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “LA HORA DE LA ESTRELLA” DE CLARICE LISPECTOR Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-hora-de-la-estrella-00103745 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-la-hora-de-la-estrella-de-clarice-lispector-00060352</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGjHd4UXiVbp43hvr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar la perspectiva narrativa en una nueva obra literaria que aborde el mismo tema de la primera obra</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar la perspectiva narrativa en una nueva obra literaria que aborde el mismo tema de la primera obra</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué comprender los fundamentos atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía permite que participemos de forma activa en su fortalecimiento?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OAc OAd</p> <p>Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.</p> <p>Desempeño: evalúa distintas formas de democracia en el mundo y las diferencias de regímenes autocráticos.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha N°2 3º medio inglés</p> <p>Objetivo priorizado: OA1</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 1 EFIS 1 3º Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>OA1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>Desempeño2: Diseña indicadores de evaluación en tareas deportivas.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Construyo relaciones positivas y responsables</p> <p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos”</p> <p>Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad2: Pensando la empatía</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Poesía no eres tú” de Rosario Castellanos</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“LA HORA DE LA ESTRELLA” DE CLARICE LISPECTOR</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-hora-de-la-estrella-00103745</p> <p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-la-hora-de-la-estrella-de-clarice-lispector-00060352</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hvr0</p>
Bloque 2	<p>MÓDULO 1: HIGIENE PARA LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS Plan Común</p>	<p>Aprendizaje Esperado 1: Higieniza insumos, utensilios, equipos, infraestructura y áreas de trabajo, de acuerdo al trabajo a realizar, considerando los protocolos de seguridad alimentaria establecidos en el Reglamento Sanitario de los Alimentos (RSA). Temática: Higiene personal en la elaboración y para mantención de alimentos. Texto: Gastronomía. Higiene para la elaboración de alimentos. CEDEM-INACAP. Págs. 21-27 Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134517_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
<p>MIÉRCOLES</p>		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía</p>
	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Poesía no eres tú” de Rosario Castellanos Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “LA HORA DE LA ESTRELLA” DE CLARICE LISPECTOR Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-hora-de-la-estrella-00103745 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-la-hora-de-la-estrella-de-clarice-lispector-00060352</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hvr0</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: compara entre el promedio y la desviación media para tomar decisiones acerca de la regularidad de un conjunto de datos.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: compara entre el promedio y la desviación media para tomar decisiones acerca de la regularidad de un conjunto de datos.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Qué riesgos existen en mi contexto local y regional y como está mi comunidad para enfrentarlos?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3 OAf</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: evalúan vulnerabilidades y capacidades para enfrentar riesgos socio naturales.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Evaluación Ficha N°1 3º medio Filosofía</p> <p>Objetivo priorizado: A1 OAa</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Construyo relaciones positivas y responsables</p> <p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos”</p> <p>Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Actividad2: Pensando la empatía</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Poesía no eres tú” de Rosario Castellanos Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “LA HORA DE LA ESTRELLA” DE CLARICE LISPECTOR Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-hora-de-la-estrella-00103745 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-la-hora-de-la-estrella-de-clarice-lispector-00060352</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	<p>MÓDULO 2: ELABORACIÓN DE ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD Plan Común</p>	<p>Aprendizaje Esperado 2. Elabora productos gastronómicos fríos y calientes, con materias primas de origen vegetal y/o animal, utilizando equipos y utensilios, aplicando normas de higiene y de prevención de riesgos. Temática: Preparación de ensaladas básicas nacionales o internacionales. Ficha Pedagógicas de Gastronomía. Ficha 1 Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-205104_recurso_pdf.pdf Evaluación Formativa: Prepara ensaladas básicas nacionales o internacionales, de acuerdo a ficha técnica, respetando procedimientos y aplicando normas de higiene y seguridad alimentaria durante todo el proceso productivo.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía</p>
	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Poesía no eres tú” de Rosario Castellanos Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “LA HORA DE LA ESTRELLA” DE CLARICE LISPECTOR Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-hora-de-la-estrella-00103745 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-la-hora-de-la-estrella-de-clarice-lispector-00060352</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hr0</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>"Evento Gastronómico: Festival de alimentación Saludable" Módulo 4: Planificación de la producción gastronómica Aprendizaje Esperado 3: Realiza <i>mise en place</i> de insumos alimenticios y utensilios, de acuerdo a la producción, aplicando las normas de higiene necesarias, actuando con prolijidad para prevenir riesgos ocupacionales y de los clientes. Temática: Selecciona utensilios e insumos alimenticios</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? OA1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. Desempeño3 Evalúa con pares en contexto de juego.</p>

SEMANA Nº 5		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cuerpo en que nací” de Nettel, Guadalupe Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuerpo-en-que-naci-00052498 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Las palabras heridas” de Jordi Sierra i Fabra Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-heridas-00039691 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: comparar relatos a partir de un criterio de análisis.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué comprender los fundamentos atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía permite que participemos de forma activa en su fortalecimiento? Objetivos de aprendizaje: OA1 OAc OAd</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.</p> <p>Desempeño: analiza el carácter democrático de distintos regímenes políticos en el mundo.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha N°2 3º medio inglés</p> <p>Objetivo priorizado: OA1</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 1 EFIS 1 3º Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>OA1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>Desempeño3 Evalúa con pares en contexto de juego.</p>

MARTES

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Construyo relaciones positivas y responsables</p> <p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos”</p> <p>Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad2: Pensando la empatía</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El cuerpo en que nací” de Nettel, Guadalupe</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuerpo-en-que-naci-00052498</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Las palabras heridas” de Jordi Sierra i Fabra</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-heridas-00039691</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 2	MÓDULO 1: HIGIENE PARA LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS Plan Común	Aprendizaje Esperado: Higieniza insumos, utensilios, equipos, infraestructura y áreas de trabajo, de acuerdo al trabajo a realizar, considerando los protocolos de seguridad alimentaria establecidos en el Reglamento Sanitario de los Alimentos (RSA). Temática: Higiene y almacenamiento de alimentos (bodega) Fichas Pedagógicas Gastronomía- Ficha 2 Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-205104_recurso_pdf.pdf Evaluación formativa: Control de procesos en los puntos críticos, registro de planilla HACCP, Evaluar peligros y riesgos asociados a los procesos de elaboración según RSA.
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cuerpo en que nací” de Nettel, Guadalupe Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuerpo-en-que-naci-00052498 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Las palabras heridas” de Jordi Sierra i Fabra Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-heridas-00039691 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: compara entre el promedio y la desviación media para tomar decisiones acerca de la regularidad de un conjunto de datos.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: compara entre el promedio y la desviación media para tomar decisiones acerca de la regularidad de un conjunto de datos.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Qué riesgos existen en mi contexto local y regional y como está mi comunidad para enfrentarlos?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3 OAf</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: argumentan la importancia de la prevención por sobre la mitigación o adaptación.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N°2 3º medio Filosofía</p> <p>Objetivo priorizado: OA5 OAc</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: comparar relatos a partir de un criterio de análisis.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: comparar relatos a partir de un criterio de análisis.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Construyo relaciones positivas y responsables</p> <p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos”</p> <p>Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad2: Pensando la empatía</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El cuerpo en que nací” de Nettel, Guadalupe</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuerpo-en-que-naci-00052498</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Las palabras heridas” de Jordi Sierra i Fabra Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-heridas-00039691 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hvr0</p>
Bloque 2	<p>MÓDULO 2: ELABORACIÓN DE ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD Plan Común</p>	<p>Aprendizaje Esperado 2. Elabora productos gastronómicos fríos y calientes, con materias primas de origen vegetal y/o animal, utilizando equipos y utensilios, aplicando normas de higiene y de prevención de riesgos. Temática: Preparar sopas y cremas básicas nacionales o internacionales. Texto: Gastronomía. Elaboración de alimentos de baja complejidad. CEDEM-INACAP. Págs. 32-39 Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134515_recurso_pdf.pdf Evaluación Formativa: Prepara sopas y cremas básicas nacionales o internacionales, de acuerdo a ficha técnica y pauta entregada, respetando procedimientos y aplicando normas de higiene y seguridad alimentaria durante todo el proceso productivo.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía</p>
Bloque 1	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cuerpo en que nací” de Nettel, Guadalupe Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuerpo-en-que-naci-00052498 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Las palabras heridas” de Jordi Sierra i Fabra Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-heridas-00039691 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hvr0</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO Módulos: 3, 4, 5 Y 6	"Evento Gastronómico: Festival de alimentación Saludable" Módulo 6: Servicio de comedores, bares y salones Aprendizaje Esperado 1: Selecciona implementos, ornamentos y utensilios, de acuerdo al tipo de servicio a entregar, considerando las normas de higiene. Temática: Tipos de eventos y selección de bigfour
Bloque 3		PROYECTO INTERDISCIPLINARIO Módulos: 3, 4, 5 Y 6
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental". Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2	
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD Plan 1 EFIS 1 3º Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? OA1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. Desempeño3 Evalúa con pares en contexto de juego.	

SEMANA Nº 6

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad 3: Resolución de conflictos</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Hechos consumados” de Juan Radrigán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El Paleolítico” De Ballesteros Arranz, Ernesto Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: escribir una interpretación literaria.</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: escribir una interpretación literaria.</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Evaluación Plan 1: ¿Por qué comprender los fundamentos atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía permite que participemos de forma activa en su fortalecimiento?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OAc OAd</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3º medio Inglés</p> <p>Unidad My first job</p> <p>Lección 1: Students and Jobs</p> <p>Págs. 9 a 13</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 1 EFIS 1 3º Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>OA1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>Desempeño: diseña tareas específicas con uso de material.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos”</p> <p>Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 3: Resolución de conflictos</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Hechos consumados” de Juan Radrigán</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“El Paleolítico” De Ballesteros Arranz, Ernesto</p> <p>Disponible en:</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: HIGIENE PARA LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS Plan Común	Aprendizaje Esperado 2. Manipula materias primas, insumos, alimentos, de acuerdo a las normas de higiene de la legislación vigente, considerando y aplicando estándares de calidad y previniendo situaciones de riesgo. Temática: Higienización y optimización de materias primas en la pre-elaboración de alimentos Texto: Gastronomía. Higiene para la elaboración de alimentos. CEDEM-INACAP. Págs. 31-36 Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134517_recurso_pdf.pdf
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		

MIÉRCOLES

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad 3: Resolución de conflictos
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Hechos consumados” de Juan Radrigán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El Paleolítico” De Ballesteros Arranz, Ernesto Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: compara el comportamiento de datos utilizando la desviación estándar con la desviación media.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: compara el comportamiento de datos utilizando la desviación estándar con la desviación media.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Qué riesgos existen en mi contexto local y regional y como está mi comunidad para enfrentarlos?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3 OAf</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: diseñan un plan de emergencia que permite prevenir desastres socio naturales.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N°2 3º medio Filosofía</p> <p>Objetivo priorizado: OA5 OAc</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: redactar una interpretación comparada de dos obras.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: redactar una interpretación comparada de dos obras.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos”</p> <p>Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 3: Resolución de conflictos</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Hechos consumados” de Juan Radrigán</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El Paleolítico” De Ballesteros Arranz, Ernesto Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	<p>MÓDULO 2: ELABORACIÓN DE ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD Plan Común</p>	<p>Aprendizaje Esperado 3: Aplica técnicas de cortes en alimentos de origen vegetal, aplicando las normas de higiene, haciendo uso eficiente de los insumos y disponiendo de los desechos de forma responsable, considerando la prevención de los riesgos propios de la actividad.</p> <p>Temática: Recepción de alimentos de origen vegetal y animal de acuerdo a las características organolépticas.</p> <p>Texto: Gastronomía. Elaboración de alimentos de baja complejidad. CEDEM-INACAP. Pág.40 Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134515_recurso_pdf.pdf</p> <p>Evaluación Formativa: Seleccionar alimentos de origen vegetal y animal de acuerdo a las características organolépticas óptimas de recepción para el trabajo práctico de cortes, considerando selección de utensilios, higienización, disposición de desechos orgánicos y normas de inocuidad alimentaria.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos”</p> <p>Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 3: Resolución de conflictos</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Hechos consumados” de Juan Radrigán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El Paleolítico” De Ballesteros Arranz, Ernesto Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	"Evento Gastronómico: Festival de alimentación Saludable" Módulo 3: Recepción y almacenamiento de insumos Aprendizaje Esperado 1: Solicita insumos y productos, de acuerdo a los requerimientos de la producción, considerando indicaciones específicas del pedido. Temática: Selección de proveedores y cotizaciones
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental". Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Plan 1 EFIS 1 3º Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? OA1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. Desempeño: diseña tareas específicas con uso de material.

SEMANA Nº 7

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad 3: Resolución de conflictos</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Sentido Y Sensibilidad” De Jane Austen (Clásicos Lectura Rápida) Disponible En: HTTPS://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Bonsái” de Alejandro Zambra. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la libertad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: redactar una interpretación comparada de dos obras.</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5 Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la libertad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: redactar una interpretación comparada de dos obras.</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué las formas de entender la ciudadanía al interior de una comunidad política determinan los espacios de participación de las personas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA6 OAa OAd OAg</p> <p>Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.</p> <p>Desempeño: examina el concepto de ciudadanía, según la institucionalidad democrática en Chile.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3º medio Inglés</p> <p>Unidad My first job interview</p> <p>Lección 3: Students and Jobs</p> <p>Págs. 21 a 24</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 1 EFIS 1 3º Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>OA1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>Desempeño: diseña tareas específicas con uso de material.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos”</p> <p>Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 3: Resolución de conflictos</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Sentido Y Sensibilidad” De Jane Austen (Clásicos Lectura Rápida)</p> <p>Disponible En: HTTPS://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Bonsái” de Alejandro Zambra. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MÓDULO 1: HIGIENE PARA LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS Plan Común	Aprendizaje Esperado 2. Manipula materias primas, insumos, alimentos, de acuerdo a las normas de higiene de la legislación vigente, considerando y aplicando estándares de calidad y previniendo situaciones de riesgo. Temática: Higiene en la manipulación de carnes, pescados y mariscos en el proceso de elaboración gastronómica. Texto: Gastronomía. Higiene para la elaboración de alimentos. CEDEM-INACAP. Págs. 37-43 Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134517_recurso_pdf.pdf
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad 3: Resolución de conflictos
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Sentido Y Sensibilidad” De Jane Austen (Clásicos Lectura Rápida) Disponible En: HTTPS://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Bonsái” de Alejandro Zambra Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: compara el comportamiento de datos utilizando la desviación estándar con la desviación media.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: compara el comportamiento de datos utilizando la desviación estándar con la desviación media.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Evaluación módulo prevención, seguridad y auto cuidado: ¿Qué riesgos existen en mi contexto local y regional y como está mi comunidad para enfrentarlos?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3 OAf</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N°2 3º medio Filosofía</p> <p>Objetivo priorizado: OA5 OAc</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5</p> <p>Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: redactar una interpretación comparada de dos obras</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación Plan 1: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Parte 1 “El mundo de mis vínculos”</p> <p>Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.</p> <p>Actividad 3: Resolución de conflictos</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Sentido Y Sensibilidad” De Jane Austen (Clásicos Lectura Rápida)</p> <p>Disponible En: HTTPS://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Bonsái” de Alejandro Zambra</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 2	MÓDULO 2: ELABORACIÓN DE ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD Plan Común	Aprendizaje Esperado 3: Aplica técnicas de cortes en alimentos de origen vegetal, aplicando las normas de higiene, haciendo uso eficiente de los insumos y disponiendo de los desechos de forma responsable, considerando la prevención de los riesgos propios de la actividad. Temática: Técnicas de corte Texto: Gastronomía. Elaboración de alimentos de baja complejidad. CEDEM-INACAP. Pág. 45 Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134515_recurso_pdf.pdf Evaluación Formativa: Técnicas de corte Aplica variedad de cortes, según su clasificación, a materias primas seleccionadas, de acuerdo a indicaciones del profesor y procedimientos estándar en uso eficiente de recursos, considerando normas de higiene y seguridad en la manipulación de cuchillos.
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Parte 1 “El mundo de mis vínculos” Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad 3: Resolución de conflictos
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Sentido Y Sensibilidad” De Jane Austen (Clásicos Lectura Rápida) Disponible En: HTTPS://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Bonsái” de Alejandro Zambra. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	"Evento Gastronómico: Festival de alimentación Saludable" Módulo 3: Recepción y almacenamiento de insumos Aprendizaje Esperado 2: Recepciona mercadería, de acuerdo a protocolos definidos, considerando las normas establecidas en el Reglamento Sanitario de los Alimentos, aplicando estándares de calidad. Asignatura: Ciencias para la ciudadanía OA3: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-sida, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 5		

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>OAe: Construir, usar y comunicar argumentos científicos.</p> <p>Temática: Diseña sistema de control de calidad de productos con protocolos de COVID 19</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 1 EFIS 1 3º Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>OA1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>Desempeño: reevalúa su propio desempeño.</p>

SEMANA Nº 8		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El Coordinador” De Benjamín Galemiri.</p> <p>Disponible En: https://Bdescolar.Mineduc.Cl/Info/El-Coordinador-00040431</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“En el horizonte se dibuja un barco” de Andrés Montero.</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-el-horizonte-se-dibuja-un-barco-00060993</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación Plan 1: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OA5</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas</p> <p>Desempeño: evalúa las intenciones implícitas y explícitas.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué las formas de entender la ciudadanía al interior de una comunidad política determinan los espacios de participación de las personas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA6 OAa OAd OAg</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.</p> <p>Desempeño: distingue distintas perspectivas sobre ciudadanía y participación.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3º medio Inglés</p> <p>Unidad My first job interview</p> <p>Lección 3: Students and Jobs</p> <p>Págs. 21 a 24</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 1 EFIS 1 3º Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>OA1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>Desempeño: reevalúa su propio desempeño.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El Coordinador” De Benjamín Galemiri.</p> <p>Disponible En: https://Bdescolar.Mineduc.Cl/Info/El-Coordinador-00040431</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“En el horizonte se dibuja un barco” de Andrés Montero.</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-el-horizonte-se-dibuja-un-barco-00060993</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hvr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: HIGIENE PARA LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS Plan Común	<p>Aprendizaje Esperado 2. Manipula materias primas, insumos, alimentos, de acuerdo a las normas de higiene de la legislación vigente, considerando y aplicando estándares de calidad y previniendo situaciones de riesgo.</p> <p>Temática: Higiene en la manipulación de verduras, frutas y hortalizas en el proceso de elaboración gastronómica.</p> <p>Texto: Gastronomía. Higiene para la elaboración de alimentos. CEDEM-INACAP. Págs. 44-46</p> <p>Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134517_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		

MIÉRCOLES

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El Coordinador” De Benjamín Galemiri.</p> <p>Disponible En: https://Bdescolar.Mineduc.Cl/Info/El-Coordinador-00040431</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“En el horizonte se dibuja un barco” de Andrés Montero.</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-el-horizonte-se-dibuja-un-barco-00060993</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hvr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: desarrolla un argumento estadístico para comparar dos o más distribuciones de datos.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: desarrolla un argumento estadístico para comparar dos o más distribuciones de datos.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3 OAc</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: describe las barreras defensivas del cuerpo humano y las relaciona con situaciones cotidianas.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Evaluación Ficha N°2 3º medio Filosofía</p> <p>Objetivo priorizado: OA5 OAc</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas</p> <p>Desempeño: evalúa las intenciones implícitas y explícitas.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas</p> <p>Desempeño: evalúa las intenciones implícitas y explícitas.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>“El Coordinador” De Benjamín Galemiri. Disponible En: https://Bdescolar.Mineduc.Cl/Info/El-Coordinador-00040431 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “En el horizonte se dibuja un barco” de Andrés Montero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-el-horizonte-se-dibuja-un-barco-00060993 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 2: ELABORACIÓN DE ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD Plan Común	<p>Aprendizaje Esperado 4: Aplica técnicas de cocción en distintos alimentos, de acuerdo al sistema productivo, aplicando las normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos, haciendo uso eficiente de los insumos y disponiendo de los desechos de forma responsable. Temática: Métodos de cocción por expansión Texto: Gastronomía. Elaboración de alimentos de baja complejidad. CEDEM-INACAP. Pág. 49 Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134515_recurso_pdf.pdf Evaluación Formativa: Aplica técnica de cocción por calor húmedo en la elaboración de productos a través de técnicas por expansión: hervir, pochar, blanquear y al vapor, considerando normas de higiene y seguridad durante todo el proceso productivo.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El Coordinador” De Benjamín Galemiri. Disponible En: https://Bdescolar.Mineduc.Cl/Info/El-Coordinador-00040431 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>“En el horizonte se dibuja un barco” de Andrés Montero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-el-horizonte-se-dibuja-un-barco-00060993 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>"Evento Gastronómico: Festival de alimentación Saludable" Módulo 5: Preparación, diseño y montaje de buffet Aprendizaje Esperado 1: Planifica la decoración y presentación de productos, considerando las técnicas culinarias, los tiempos de preparación y el tipo de servicio solicitado. Temática: Tipos de decoraciones de platos y secuencias</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 1 EFIS 1 3º Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? OA1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. Desempeño: reevalúa su propio desempeño.</p>

SEMANA Nº 9

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Formas de volver a casa” de Alejandro Zambra. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La verdad sobre el amor” de Philip Ardagh Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa las intenciones implícitas y explícitas.</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa la presentación de creencias, ideologías y puntos de vista.</p>
<p>Bloque 4</p>	<p>EDUCACIÓN CIUDADANA</p>	<p>Pregunta guía: ¿Por qué las formas de entender la ciudadanía al interior de una comunidad política determinan los espacios de participación de las personas? Objetivos de aprendizaje: OA6 OAa OAd OAg</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.</p> <p>Desempeño: analiza distintas perspectivas sobre ciudadanía y participación en Chile.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3° medio Inglés</p> <p>Unidad Customs and Traditions All Over the World</p> <p>Lección 1: Traditions and celebrations</p> <p>Págs. 37 a 4</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Evaluación Integrada: Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>OA1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Formas de volver a casa” de Alejandro Zambra.</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“La verdad sobre el amor” de Philip Ardagh</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43h9r09</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: HIGIENE PARA LA	<p>Aprendizaje Esperado 2. Manipula materias primas, insumos, alimentos, de acuerdo a las normas de higiene de la legislación vigente, considerando y aplicando estándares de calidad y previniendo situaciones de riesgo.</p> <p>Temática: Higiene en la manipulación de cereales y productos ovólácteos en el proceso de elaboración gastronómica</p>
Bloque 3		
Bloque 4		

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 5	ELABORACIÓN DE ALIMENTOS Plan Común	Texto: Gastronomía. Higiene para la elaboración de alimentos. CEDEM-INACAP. Págs. 44-49
Bloque 6		Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134517_recurso_pdf.pdf
Bloque 7		Evaluación formativa: Aplican principios de higiene para evitar contaminación, realizan controles durante la manipulación de materias primas, anticipan situaciones de riesgos.
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Formas de volver a casa” de Alejandro Zambra. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La verdad sobre el amor” de Philip Ardagh Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: desarrolla un argumento estadístico para comparar dos o más distribuciones de datos.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: analiza la homogeneidad de la distribución de los datos mediante el coeficiente de variación.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3 OAc</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: caracteriza agentes infecciosos y compara sus diferencias y similitudes.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N°3 3º medio Filosofía</p> <p>Objetivo priorizado: OA6 OAd</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas</p> <p>Desempeño: evalúa la presentación de creencias, ideologías y puntos de vista.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas</p> <p>Desempeño: evalúa la presentación de creencias, ideologías y puntos de vista.</p>
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Formas de volver a casa” de Alejandro Zambra.</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“La verdad sobre el amor” de Philip Ardagh</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 2	MÓDULO 2: ELABORACIÓN DE ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD Plan Común	Aprendizaje Esperado 4: Aplica técnicas de cocción en distintos alimentos, de acuerdo al sistema productivo, aplicando las normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos, haciendo uso eficiente de los insumos y disponiendo de los desechos de forma responsable. Temática: Métodos de cocción por concentración Texto: Gastronomía. Elaboración de alimentos de baja complejidad. CEDEM-INACAP. Págs. 52 Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134515_recurso_pdf.pdf Evaluación Formativa: Aplica técnica de cocción por calor seco en la elaboración de productos a través de técnicas por concentración: freír, plancha, saltear, y gratinar, considerando normas de higiene y seguridad durante todo el proceso productivo.
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Formas de volver a casa” de Alejandro Zambra. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La verdad sobre el amor” de Philip Ardagh Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	"Evento Gastronómico: Festival de alimentación Saludable" Módulo 5: Preparación, diseño y montaje de <i>buffet</i> Aprendizaje Esperado 3: Diseña y monta diferentes tipos de <i>buffet</i> , de acuerdo a lo solicitado por el cliente, considerando las normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos, el personal necesario para el evento, produciendo un trabajo en equipo.
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		Temática: Diseña distintos tipos de <i>buffet</i>
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Integrada: Plan 1 EFIS 1 3º Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? OA1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.

SEMANA Nº 10

LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La Odisea” de Homero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Último día de un condenado a muerte” de Víctor Hugo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848 Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa el tratamiento de temas y veracidad de la información.</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa el tratamiento de temas y veracidad de la información.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué las formas de entender la ciudadanía al interior de una comunidad política determinan los espacios de participación de las personas? Objetivos de aprendizaje: OA6 OAa OAd OAg Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros. Desempeño: desarrolla una investigación sobre formas de participación ciudadana en Chile.</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3º medio Inglés</p> <p>Unidad Customs and Traditions All Over the World</p> <p>Lección 1: Traditions and celebrations</p> <p>Págs. 37 a 41</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 2 EFIS1 3º Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p> <p>Desempeño 1: aplica un test, registra y analiza sus resultados.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 4: Los problemas de comunicación</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“La Odisea” de Homero.</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Último día de un condenado a muerte” de Víctor Hugo</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: HIGIENE PARA LA	<p>Aprendizaje Esperado 3. Aplica los siete principios del sistema de análisis de peligro y puntos críticos de control (HACCP, sigla en inglés) en los procesos productivos.</p> <p>Temática: Principios de HACCP para propiciar la inocuidad alimentaria.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 5	ELABORACIÓN DE ALIMENTOS Plan Común	Texto: Gastronomía. Higiene para la elaboración de alimentos. CEDEM-INACAP. Págs. 56-58 Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134517_recurso_pdf.pdf
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La Odisea” de Homero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Último día de un condenado a muerte” de Víctor Hugo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848 Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: analiza la homogeneidad de la distribución de los datos mediante el coeficiente de variación.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: analiza la homogeneidad de la distribución de los datos mediante el coeficiente de variación.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos? Objetivos de aprendizaje: OA3 OAc Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		Desempeño: argumenta, a partir de evidencia, sobre tratamientos contra diversos agentes infecciosos.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N°3 3º medio Filosofía Objetivo priorizado: OA6 OAd
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La Odisea” de Homero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDescolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Último día de un condenado a muerte” de Víctor Hugo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848 Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 2	MÓDULO 2: ELABORACIÓN DE ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD Plan Común	Aprendizaje Esperado 4: Aplica técnicas de cocción en distintos alimentos, de acuerdo al sistema productivo, aplicando las normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos, haciendo uso eficiente de los insumos y disponiendo de los desechos de forma responsable. Temática: Métodos de cocción por temperaturas combinadas. Texto: Gastronomía. Elaboración de alimentos de baja complejidad. CEDEM-INACAP. Pág. 56 Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134515_recurso_pdf.pdf Evaluación Formativa: Aplica técnica de cocción por calor mixto en elaboración de productos a través de técnicas por temperaturas combinadas: estofar, guisar y brasear, considerando normas de higiene y seguridad durante todo el proceso productivo.
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La Odisea” de Homero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Último día de un condenado a muerte” de Víctor Hugo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848 Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	"Evento Gastronómico: Festival de alimentación Saludable" Módulo 6: Servicio de comedores, bares y salones Aprendizaje Esperado 2: Decora, con los implementos, ornamentos y utensilios seleccionados, los lugares definidos de acuerdo al tipo de servicio a entregar, considerando las normas de higiene, realizando un trabajo prolijo, y en equipo. Temática: Diseña montaje de lugares
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2

Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Plan 2 EFIS1 3º Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales. Desempeño1: aplica un test, registra y analiza sus resultados.
----------	---------------------------------	--

SEMANA Nº 11

LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Drácula” de Stoker, Bram Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/dracula-00046968 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.</p>
		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Autoformato” de Claudia Apablaza Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: planifica la escritura de foto reportaje.</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué las formas de entender la ciudadanía al interior de una comunidad política determinan los espacios de participación de las personas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA6 OAa OAd OAg</p> <p>Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.</p> <p>Desempeño: evalúa las necesidades comunes de la escuela y su entornos en relación con la participación.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3º medio Inglés</p> <p>Unidad Customs and Traditions All Over the World</p> <p>Lección 3: Food and Traditions</p> <p>Págs. 47 a 50</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 2 EFIS1 3º Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p> <p>Desempeño 1: aplica un test, registra y analiza sus resultados.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 5: Comunicándonos asertivamente</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas</p> <p>Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Autoformato” de Claudia Apablaza Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: HIGIENE PARA LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS Plan Común	<p>Aprendizaje Esperado 3. Aplica los siete principios del sistema de análisis de peligro y puntos críticos de control (HACCP, sigla en inglés) en los procesos productivos.</p> <p>Temática: Planificación de herramientas de control del proceso HACCP.</p> <p>Texto: Gastronomía. Higiene para la elaboración de alimentos. CEDEM-INACAP. Págs. 59-61</p> <p>Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134517_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 5: Comunicándonos asertivamente</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas</p> <p>Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Autoformato” de Claudia Apablaza</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: toma decisiones en situaciones reales aplicando la desviación media, estándar o el coeficiente de variación.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: toma decisiones en situaciones reales aplicando la desviación media, estándar o el coeficiente de variación.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3 OAe</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: analiza evidencias sobre infecciones de transmisión sexual.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N°3 3º medio Filosofía</p> <p>Objetivo priorizado: OA6 OAd</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas</p> <p>Desempeño: planifica la escritura de foto reportaje.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas</p> <p>Desempeño: planifica la escritura de foto reportaje.</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Autoformato” de Claudia Apablaza Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 2: ELABORACIÓN DE ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD Plan Común	<p>Aprendizaje Esperado 5: Elabora platos de la cocina básica nacional e internacional, fríos y calientes, utilizando la ficha técnica y aplicando normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos, haciendo un uso eficiente de los insumos y disponiendo de los desechos de forma responsable. Temática: Elaboración de fondos base Texto: Gastronomía. Elaboración de alimentos de baja complejidad. CEDEM-INACAP. Págs. 60-66 Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134515_recurso_pdf.pdf Evaluación Formativa: Elabora fondos base según ficha técnica y preparación guiada por el chef, asegurando la aplicación de las técnicas de cocina nacional e internacional durante todo el proceso productivo, considerando las normas higiénicas y de prevención de riesgos del país.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Autoformato” de Claudia Apablaza Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	"Evento Gastronómico: Festival de alimentación Saludable"
Bloque 3		Módulo 3: Recepción y almacenamiento de insumos
Bloque 4		Aprendizaje Esperado 2: Recepciona mercadería, de acuerdo a protocolos definidos, considerando las normas establecidas en el Reglamento Sanitario de los Alimentos, aplicando estándares de calidad.
Bloque 5		Temática: Recepción de productos y rotulación materias primas
Bloque 6		MATEMÁTICA
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales. Desempeño 1: diseña ejercicios para un deporte.</p>

SEMANA Nº 12

LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La metamorfosis” de Franz Kafka Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Intrusos” de Adrian Tomine Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: escribe y edita la foto reportaje.</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: escribe y edita el foto reportaje.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Evaluación Plan 2: ¿Por qué las formas de entender la ciudadanía al interior de una comunidad política determinan los espacios de participación de las personas? Objetivos de aprendizaje: OA6 OAa OAd OAg</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Customs and Traditions All Over the World Lección 3: Food and Traditions</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		Págs. 47 a 50
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Plan 2 EFIS1 3º Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales. Desempeño 1: diseña ejercicios para un deporte.
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La metamorfosis” de Franz Kafka Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDescolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Intrusos” de Adrian Tomine Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MÓDULO 1: HIGIENE PARA LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS Plan Común	Aprendizaje Esperado 3. Aplica los siete principios del sistema de análisis de peligro y puntos críticos de control (HACCP, sigla en inglés) en los procesos productivos. Temática: Aplicación de herramientas de control de plan HACCP Texto: Gastronomía. Higiene para la elaboración de alimentos. CEDEM-INACAP. Págs. 62-64 Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134517_recurso_pdf.pdf
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La metamorfosis” de Franz Kafka Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Intrusos” de Adrian Tomine Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: diferencia situaciones de incerteza dependientes e independientes.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: diferencia situaciones de incerteza dependientes e independientes.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos? Objetivos de aprendizaje: OA3 OAc Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: analiza el estado actual de VIH-SIDA en Chile.</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 5	FILOSOFÍA	Evaluación: Ficha N°3 3º medio Filosofía Objetivo priorizado: OA6 OAd
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación Plan 2: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación Plan 2: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos de aprendizaje: OA7 OA12
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La metamorfosis” de Franz Kafka Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Intrusos” de Adrian Tomine Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MÓDULO 2: ELABORACIÓN DE ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD Plan Común	Aprendizaje Esperado 5: Elabora platos de la cocina básica nacional e internacional, fríos y calientes, utilizando la ficha técnica y aplicando normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos, haciendo un uso eficiente de los insumos y disponiendo de los desechos de forma responsable. Temática: Elaboración de salsas madre Texto: Gastronomía. Elaboración de alimentos de baja complejidad. CEDEM-INACAP. Pág. 67 Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134515_recurso_pdf.pdf Evaluación Formativa: Elabora salsas madre según ficha técnica y preparación guiada por el profesor, asegurando la aplicación de las técnicas de cocina nacional e internacional durante todo el proceso productivo, considerando las normas higiénicas y de prevención de riesgos del país.
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La metamorfosis” de Franz Kafka Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Intrusos” de Adrian Tomine Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43h9r0</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>"Evento Gastronómico: Festival de alimentación Saludable" Módulo 3: Recepción y almacenamiento de insumos Aprendizaje Esperado 3: Almacena mercadería de acuerdo a la naturaleza del producto y protocolos establecidos, considerando las normas del Reglamento Sanitario de los Alimentos y normas de seguridad. Temática: Almacenamiento Evaluación Sumativa Módulo 2- Simulación de supervisión de recepción, control de calidad de calidad e inocuidad (COVID 19) y almacenamiento. Solicita, recepciona, almacena y rotula materias primas, insumos y materiales, aplicando los procedimientos establecidos y sistemas digitales y manuales de inventario para responder a los requerimientos de los servicios gastronómicos.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>

Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Plan 2 EFIS1 3º Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales. Desempeño2: diseña ejercicios para un deporte.
----------	---------------------------------	--

SEMANA Nº 13		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Una temporada en el infierno” de Arthur Rimbaud</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°1 de 3° medio de Lengua y Literatura</p> <p>Objetivos priorizados: OA1</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°1 de 3° medio de Lengua y Literatura</p> <p>Objetivos priorizados: OA1</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se conformó la sociedad colonial americana?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA11 OAf</p> <p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis</p> <p>Desempeño: explica el concepto de colonia e imperio en el contexto de desarrollo del reino de España en américa</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Living longer and better Lección 1: Living longer and better Págs. 63 a 67</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p> <p>Desempeño 2: diseña ejercicios para un deporte.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Una temporada en el infierno” de Arthur Rimbaud Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 2	MÓDULO 1: HIGIENE PARA LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS Plan Común	Aprendizaje Esperado 3. Aplica los siete principios del sistema de análisis de peligro y puntos críticos de control (HACCP, sigla en inglés) en los procesos productivos. Temática: Aplicación y registro de protocolo HACCP. Texto: Gastronomía. Higiene para la elaboración de alimentos. CEDEM-INACAP. Págs. 65-66 Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134517_recurso_pdf.pdf Evaluación formativa: Evalúan peligros en procesos de elaboración según RSA, controlan procesos en los PCC de las etapas productivas, registran en planilla HACCP.
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo	
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Una temporada en el infierno” de Arthur Rimbaud Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0	
Bloque 2	MATEMÁTICA Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: diferencia situaciones de incerteza dependientes e independientes.	
Bloque 3	MATEMÁTICA Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: elabora tablas de contingencia en situaciones de probabilidad condicional.	

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3 OAe</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: investiga sobre enfermedades infecciosas comunes en la población.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 3º medio</p> <p>Unidad ¿Cómo se hace Filosofía?</p> <p>Lección 1 ¿Todas las personas pueden filosofar?</p> <p>Págs. 12 a 18</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°1 de 3º medio de Lengua y Literatura</p> <p>Objetivos priorizados: OA1</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°1 de 3º medio de Lengua y Literatura</p> <p>Objetivos priorizados: OA1</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Una temporada en el infierno” de Arthur Rimbaud</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 2:	
Bloque 3	ELABORACIÓN DE	

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 4	ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD Plan Común	Aprendizaje Esperado 5: Elabora platos de la cocina básica nacional e internacional, fríos y calientes, utilizando la ficha técnica y aplicando normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos, haciendo un uso eficiente de los insumos y disponiendo de los desechos de forma responsable. Temática: Platos base entradas nacionales Texto: Gastronomía. Elaboración de alimentos de baja complejidad. CEDEM-INACAP. Pág. 71 Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134515_recurso_pdf.pdf Evaluación formativa: Elabora entradas base para ser utilizadas durante el proceso productivo según ficha de preparación, aplicando las técnicas de cocina nacional, en el orden y tiempo establecidos, de acuerdo a las normas higiénicas de prevención de riesgos, haciendo uso eficiente de recursos y respetando el cuidado del medioambiente.
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Una temporada en el infierno” de Arthur Rimbaud Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	"Evento Gastronómico: Festival de alimentación Saludable" Módulo 3: Planificación de la producción gastronómica Aprendizaje Esperado 3: Realiza mise en place de insumos alimenticios y utensilios, de acuerdo a la producción, aplicando las normas de higiene necesarias, actuando con prolijidad para prevenir riesgos ocupacionales y de los clientes. Temática: <i>Mise en place</i>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Evaluación sumativa Módulo 3 - Presentación de planificación de preparaciones para festival Ordena, organiza y dispone los productos intermedios, insumos, equipos y utensilios, de acuerdo con sus características organolépticas, al proceso de elaboración gastronómica y a las normativas de higiene e inocuidad.</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 2 EFIS1 3º Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona</p> <p>Desempeño 3: diseña y aplica plan de entrenamiento.</p>

SEMANA Nº 14		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El arte de la novela” de James, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “A la sombra del Terevaka” de Angélica Dossetti Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-tereavaka-00044929 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°2 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA3</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°2 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA3</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se conformó la sociedad colonial americana? Objetivos de aprendizaje: OA11 OAf Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		Desempeño: explica las formas en que ocurre el cambio cultural en el marco de la colonealidad, a partir de la evangelización y el mestizaje.
Bloque 5	INGLÉS	Texto escolar 3º medio Inglés Unidad Living longer and better Lección 1: Living longer and better Págs. 63 a 67
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Plan 2 EFIS1 3º Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona Desempeño 3: diseña y aplica plan de entrenamiento.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El arte de la novela” de James, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “A la sombra del Terevaka” de Angélica Dossetti Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p> <p>Bloque 3</p> <p>Bloque 4</p> <p>Bloque 5</p> <p>Bloque 6</p> <p>Bloque 7</p>	<p>MÓDULO 1: HIGIENE PARA LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS</p> <p>Plan Común</p>	<p>Aprendizaje Esperado 4. Controla la calidad de las materias primas, insumos, productos intermedios y finales con los sistemas establecidos por la normativa vigente y/o manuales preestablecidos.</p> <p>Temática: Análisis organoléptico en productos terminados.</p> <p>Texto: Gastronomía. Higiene para la elaboración de alimentos. CEDEM-INACAP. Pág. 67</p> <p>Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134517_recurso_pdf.pdf</p>
<p>MIÉRCOLES</p>		
	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El arte de la novela” de James, Henry</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“A la sombra del Terevaka” de Angélica Dossetti</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: elabora tablas de contingencia en situaciones de probabilidad condicional.</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: elabora tablas de contingencia en situaciones de probabilidad condicional.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3 OAc</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: analiza situaciones de transmisión de enfermedades infecciosas a escala global.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 3º medio</p> <p>Unidad ¿Cómo se hace Filosofía?</p> <p>Lección 1 ¿Todas las personas pueden filosofar?</p> <p>Págs. 12 a 18</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°2 de 3º medio de Lengua y Literatura</p> <p>Objetivos priorizados: OA3</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°2 de 3º medio de Lengua y Literatura</p> <p>Objetivos priorizados: OA3</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El arte de la novela” de James, Henry</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“A la sombra del Terevaka” de Angélica Dossetti</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevara-00044929 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 2: ELABORACIÓN DE ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD Plan Común	<p>Aprendizaje Esperado 5: Elabora platos de la cocina básica nacional e internacional, fríos y calientes, utilizando la ficha técnica y aplicando normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos, haciendo un uso eficiente de los insumos y disponiendo de los desechos de forma responsable.</p> <p>Temática: Platos base principales nacionales</p> <p>Texto: Gastronomía. Elaboración de alimentos de baja complejidad. CEDEM-INACAP. Pág. 75</p> <p>Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134515_recurso_pdf.pdf</p> <p>Evaluación formativa: Elabora entradas base para ser utilizadas durante el proceso productivo según ficha de preparación, aplicando las técnicas de cocina nacional, en el orden y tiempo establecidos, de acuerdo a las normas higiénicas de prevención de riesgos, haciendo uso eficiente de recursos y respetando el cuidado del medioambiente.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El arte de la novela” de James, Henry</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “A la sombra del Terevara” de Angélica Dossetti</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevara-00044929 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	"Evento Gastronómico: Festival de alimentación Saludable" Módulo 5: Preparación, diseño y montaje de buffet Aprendizaje Esperado 2: Elabora y realiza montaje de platos, aplicando normas de presentación, de acuerdo al tipo de menú o carta y tipo de servicio, considerando las normas de higiene necesarias para la producción de alimentos inocuos, haciendo uso eficiente de los insumos y disponiendo de los desechos de manera responsable. Temática: Preparación de platos y montaje
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental". Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Plan 2 EFIS1 3º Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona Desempeño 3: diseña y aplica plan de entrenamiento.

SEMANA Nº 15

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ánimas de día claro” de Alejandro Sieveking Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Todos se van” de Wendy Guerra Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Ficha N°3 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA6</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Ficha N°3 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA6</p>
<p>Bloque 4</p>	<p>EDUCACIÓN CIUDADANA</p>	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se conformó la sociedad colonial americana? Objetivos de aprendizaje: OA11 OAf Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis Desempeño: relaciona las formas de trabajo durante la colonia con la organización de la sociedad.</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3° medio Inglés</p> <p>Unidad Living longer and better</p> <p>Lección 1: Living longer and better</p> <p>Págs. 63 a 67</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona</p> <p>Desempeño 3: diseña y aplica plan de entrenamiento.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Ánimas de día claro” de Alejandro Sieveking</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Todos se van” de Wendy Guerra</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MÓDULO 1: HIGIENE PARA LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS Plan Común	Aprendizaje Esperado 4. Controla la calidad de las materias primas, insumos, productos intermedios y finales con los sistemas establecidos por la normativa vigente y/o manuales preestablecidos. Temática: Etiquetado y rotulado en productos gastronómicos, según RSA. Texto: Gastronomía. Higiene para la elaboración de alimentos. CEDEM-INACAP. Pág. 70 Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134517_recurso_pdf.pdf
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ánimas de día claro” de Alejandro Sieveking Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Todos se van” de Wendy Guerra Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: transfiere las tablas de contingencia a un árbol de probabilidad para determinar probabilidades condicionales</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: transfiere las tablas de contingencia a un árbol de probabilidad para determinar probabilidades condicionales.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3 OAc</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: analiza situaciones de transmisión de enfermedades infecciosas a escala global.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 3º medio</p> <p>Unidad ¿Cómo se hace Filosofía?</p> <p>Lección 2 ¿Qué herramientas necesito para filosofar?</p> <p>Págs. 20 a 35</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°3 de 3º medio de Lengua y Literatura</p> <p>Objetivos priorizados: OA6</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°3 de 3º medio de Lengua y Literatura</p> <p>Objetivos priorizados: OA6</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ánimas de día claro” de Alejandro Sieveking Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Todos se van” de Wendy Guerra Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 2: ELABORACIÓN DE ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD Plan Común	<p>Aprendizaje Esperado 5: Elabora platos de la cocina básica nacional e internacional, fríos y calientes, utilizando la ficha técnica y aplicando normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos, haciendo un uso eficiente de los insumos y disponiendo de los desechos de forma responsable.</p> <p>Temática: Platos base entrantes internacionales.</p> <p>Texto: Gastronomía. Elaboración de alimentos de baja complejidad. CEDEM-INACAP. Pág. 79 Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134515_recurso_pdf.pdf</p> <p>Evaluación formativa: Elabora entradas base para ser utilizadas durante el proceso productivo según ficha de preparación, aplicando las técnicas de cocina internacional, en el orden y tiempo establecidos, de acuerdo a las normas higiénicas de prevención de riesgos, haciendo uso eficiente de recursos y respetando el cuidado del medioambiente</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Ánimas de día claro” de Alejandro Sieveking</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Todos se van” de Wendy Guerra</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hr0</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>"Evento Gastronómico: Festival de alimentación Saludable"</p> <p>Módulo 5: Preparación, diseño y montaje de <i>buffet</i></p> <p>Aprendizaje Esperado 2: Elabora y realiza montaje de platos, aplicando normas de presentación, de acuerdo al tipo de menú o carta y tipo de servicio, considerando las normas de higiene necesarias para la producción de alimentos inocuos, haciendo uso eficiente de los insumos y disponiendo de los desechos de manera responsable.</p> <p>Temática: Preparación de productos de coctelería</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona</p> <p>Desempeño 4: aplica una sesión de entrenamiento adecuada a su interés.</p>

SEMANA Nº 16

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mucho ruido y pocas nueces” de William Shakespeare Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Rana” de Mo Yan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Ficha N°4 de 3º medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA8</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Ficha N°4 de 3º medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA8</p>
<p>Bloque 4</p>	<p>EDUCACIÓN CIUDADANA</p>	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se conformó la sociedad colonial americana? Objetivos de aprendizaje: OA11 OAf Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis Desempeño: explica el concepto de colonia e imperio en el contexto de desarrollo del reino de España en América</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3º medio Inglés</p> <p>Unidad Living longer and better</p> <p>Lección 3: Brain Fitness</p> <p>Págs. 73 a 77</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 2 EFIS1 3º Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona</p> <p>Desempeño 4: aplica una sesión de entrenamiento adecuada a su interés.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 7: la alfombra</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Mucho ruido y pocas nueces” de William Shakespeare</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Rana” de Mo Yan</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	<p>MÓDULO 1: HIGIENE PARA LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS Plan Común</p>	<p>Aprendizaje Esperado 4. Controla la calidad de las materias primas, insumos, productos intermedios y finales con los sistemas establecidos por la normativa vigente y/o manuales preestablecidos. Temática: Tecnología aplicada a procesos gastronómicos (pre-elaboración y conservación en la cocina) Texto: Gastronomía. Higiene para la elaboración de alimentos. CEDEM-INACAP. Pág. 73 Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134517_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
<p>MIÉRCOLES</p>		
	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra</p>
Bloque 1	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mucho ruido y pocas nueces” de William Shakespeare Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Rana” de Mo Yan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: calcula probabilidades condicionales</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd</p> <p>Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: calcula probabilidades condicionales</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Evaluación del módulo Bienestar y Salud: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3 OAe</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 3º medio</p> <p>Unidad Dialogar para filosofar</p> <p>Lección 1. El diálogo filosófico</p> <p>Lección 1 Dialoguemos para pensar y construir ideas</p> <p>Págs: 96 a 109</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°4 de 3º medio de Lengua y Literatura</p> <p>Objetivos priorizados: OA8</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°4 de 3º medio de Lengua y Literatura</p> <p>Objetivos priorizados: OA8</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 7: la alfombra</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mucho ruido y pocas nueces” de William Shakespeare Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Rana” de Mo Yan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 2: ELABORACIÓN DE ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD Plan Común	<p>Aprendizaje Esperado 5: Elabora platos de la cocina básica nacional e internacional, fríos y calientes, utilizando la ficha técnica y aplicando normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos, haciendo un uso eficiente de los insumos y disponiendo de los desechos de forma responsable.</p> <p>Temática: Platos base principales internacionales.</p> <p>Texto: Gastronomía. Elaboración de alimentos de baja complejidad. CEDEM-INACAP. Págs. 82 Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134515_recurso_pdf.pdf</p> <p>Evaluación formativa: Elabora entradas base para ser utilizadas durante el proceso productivo según ficha de preparación, aplicando las técnicas de cocina internacional, en el orden y tiempo establecidos, de acuerdo a las normas higiénicas de prevención de riesgos, haciendo uso eficiente de recursos y respetando el cuidado del medioambiente.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 7: la alfombra</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mucho ruido y pocas nueces” de William Shakespeare Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Rana” de Mo Yan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>"Evento Gastronómico: Festival de alimentación Saludable" Módulo 5: Preparación, diseño y montaje de <i>buffet</i> Aprendizaje Esperado 3: Diseña y monta diferentes tipos de <i>buffet</i>, de acuerdo a lo solicitado por el cliente, considerando las normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos, el personal necesario para el evento, produciendo un trabajo en equipo. Temática: Realización de decoraciones y montaje de <i>buffet</i> Evaluación sumativa Módulo 4- Presentación de <i>buffet</i> Arma, decora y presenta distintos tipos de productos gastronómicos, utilizando técnicas culinarias básicas para servirlos, de acuerdo con las indicaciones de recetas, protocolo y tipo de servicio solicitado.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona</p> <p>Desempeño 4: aplica una sesión de entrenamiento adecuada a su interés.</p>

SEMANA Nº 17

LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Fuenteovejuna” de Lope de Vega. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/fuenteovejuna-00042052 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Poemas de amor” de Raúl Zurita Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/results Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°5 de 3º medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA9</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Ficha N°5 de 3º medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA9</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se conformó la sociedad colonial americana? Objetivos de aprendizaje: OA11 OAf Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis Desempeño: evalúa algunas características de la sociedad colonial, a partir de los cambios que generó el dominio español en América.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto escolar 3º medio Inglés Unidad Living longer and better Lección 3: Brain Fitness Págs. 73 a 77</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 2 EFIS1 3º Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona</p> <p>Desempeño 4: aplica reetest y analiza sus resultados.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 7: la alfombra</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Fuenteovejuna” de Lope de Vega. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/fuenteovejuna-00042052 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Poemas de amor” de Raúl Zurita Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/results Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: HIGIENE PARA LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS Plan Común	<p>Aprendizaje Esperado 4. Controla la calidad de las materias primas, insumos, productos intermedios y finales con los sistemas establecidos por la normativa vigente y/o manuales preestablecidos.</p> <p>Temática: Sustentabilidad en la industria gastronómica.</p> <p>Texto: Gastronomía. Higiene para la elaboración de alimentos. CEDEM-INACAP. Pág. 78</p> <p>Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134517_recurso_pdf.pdf</p> <p>Evaluación Formativa: Analiza muestras aplicando procedimientos y compara resultados con estándares establecidos por la industria.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Fuenteovejuna” de Lope de Vega. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/fuenteovejuna-00042052 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Poemas de amor” de Raúl Zurita Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/results Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: resuelve problemas relacionando la independencia y la dependencia de dos eventos por la probabilidad condicional.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: resuelve problemas relacionando la independencia y la dependencia de dos eventos por la probabilidad condicional.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Ficha N°1 del módulo Bienestar y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA3 OAc</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 3° medio Unidad Dialogar para filosofar</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		<p>Lección 2. Hacer filosofía en conjunto</p> <p>Lección 1 Dialoguemos para pensar y construir ideas</p> <p>Págs: 110 a 119</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación Ficha N° 1, 2,3, 4 y 5 de 3° medio de Lengua y literatura</p> <p>Objetivos priorizados: OA1 OA3 OA6 OA8 OA9</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación Ficha N° 1, 2,3, 4 y 5 de 3° medio de Lengua y literatura</p> <p>Objetivos priorizados: OA1 OA3 OA6 OA8 OA9</p>
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 7: la alfombra</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Fuenteovejuna” de Lope de Vega.</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/fuenteovejuna-00042052</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Poemas de amor” de Raúl Zurita</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/results</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2		<p>Aprendizaje Esperado 5: Elabora platos de la cocina básica nacional e internacional, fríos y calientes, utilizando la ficha técnica y aplicando normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos, haciendo un uso eficiente de los insumos y disponiendo de los desechos de forma responsable.</p> <p>Temática: Postres básicos nacionales e internacionales</p> <p>Texto: Gastronomía. Elaboración de alimentos de baja complejidad. CEDEM-INACAP. Pág. 86</p> <p>Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134515_recurso_pdf.pdf</p> <p>Evaluación formativa: Elabora postres base para ser utilizados durante el proceso productivo según ficha de preparación, aplicando las técnicas de pastelería nacional e internacional según corresponda, en el orden y tiempo establecidos, de acuerdo a las normas higiénicas de prevención de riesgos, haciendo uso eficiente de recursos y respetando el cuidado del medioambiente.</p>
Bloque 3		
Bloque 4	MÓDULO 2:	
Bloque 5	ELABORACIÓN DE	
Bloque 6	ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD	
	Plan Común	
Bloque 7		

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Fuenteovejuna” de Lope de Vega. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/fuenteovejuna-00042052 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Poemas de amor” de Raúl Zurita Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/results Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43h9r0</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>"Evento Gastronómico: Festival de Alimentación Saludable" Módulo 6: Servicio de comedores, bares y salones Aprendizaje Esperado 2: Decora, con los implementos, ornamentos y utensilios seleccionados, los lugares definidos de acuerdo al tipo de servicio a entregar, considerando las normas de higiene, realizando un trabajo prolijo, y en equipo. Temática: Montaje de servicios, incluyendo elementos complementarios Evaluación sumativa Módulo 5: Dispone los implementos, ornamentos y utensilios de acuerdo con las características del evento o servicio a entregar, aplicando principios estéticos de higiene y de calidad.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”. Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona Desempeño 4: aplica reetest y analiza sus resultados.</p>

SEMANA Nº 18

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El médico” de Gordon, Noah https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-medico-00053812 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Primavera silenciosa” de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Integración y reforzamiento objetivos priorizados nivel 1 y 2 de Lengua y literatura.</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Evaluación de objetivos priorizados nivel 1 y 2 de Lengua y literatura. Objetivos de aprendizaje: OA1 OA3 OA6 OA8 OA9</p>
<p>Bloque 4</p>	<p>EDUCACIÓN CIUDADANA</p>	<p>Evaluación Plan 3: ¿Cómo se conformó la sociedad colonial americana? Objetivos de aprendizaje: OA11 OAf</p>
<p>Bloque 5</p>	<p>INGLÉS</p>	<p>Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Living longer and better Lección 3: Brain Fitness</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

		Págs. 73 a 77
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Proyecto Interdisciplinario: “Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental”.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1</p> <p>Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Plan 2 EFIS1 3º Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona</p> <p>Desempeño 4: aplica reetest y analiza sus resultados.</p>

MARTES

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales</p> <p>Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales”</p> <p>Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales</p> <p>Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.</p> <p>Actividad 7: la alfombra</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El médico” de Gordon, Noah</p> <p>https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-medico-00053812</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Primavera silenciosa” de Carson, Rachel</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: HIGIENE PARA LA	Evaluación Módulo 01 - Higiene para la elaboración de alimentos - OA6 y OA2.
Bloque 3		
Bloque 4		

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 5	ELABORACIÓN DE	
Bloque 6	ALIMENTOS	
Bloque 7	Plan Común	
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El médico” de Gordon, Noah https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-medico-00053812 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Primavera silenciosa” de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: toma decisiones en diferentes contextos aplicando la probabilidad condicional.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: toma decisiones en diferentes contextos aplicando la probabilidad condicional.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Ficha N°2 del módulo Prevención, seguridad y auto cuidado Objetivos de Aprendizaje: OA3 OAf</p>

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 3º medio Unidad Dialogar para filosofar Lección 2. Hacer filosofía en conjunto Lección 1 Dialoguemos para pensar y construir ideas Págs: 110 a 119
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación de objetivos priorizados nivel 1 y 2 de Lengua y literatura. Objetivos de aprendizaje: OA1 OA3 OA6 OA8 OA9
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación de objetivos priorizados nivel 1 y 2 de Lengua y literatura. Objetivos de aprendizaje: OA1 OA3 OA6 OA8 OA9
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de IIIº medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El médico” de Gordon, Noah https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-medico-00053812 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de IIIº medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Primavera silenciosa” de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MÓDULO 2: ELABORACIÓN DE ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD Plan Común	Evaluación Módulo 02 - Elaboración de alimentos de baja complejidad - OA5 y OA3
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		

NIVEL 4º MEDIO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 3º MEDIO

Bloque 7		
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 “Desarrollando habilidades sociales” Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El médico” de Gordon, Noah https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-medico-00053812 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Primavera silenciosa” de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	<p>Evaluación Final Proyecto interdisciplinario- Evento Gastronómico: Festival de Alimentación saludable Módulo 2; Módulo 3; Módulo 4 y Módulo 5</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Evaluación Plan: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA2 OAc OAd</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Evaluación Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p>



Planificación Anual 2021

4º medio

Educación Media Técnico-Profesional
Especialidad: Gastronomía, mención Cocina

Escenario A
Segundo período
5 meses Objetivos Priorizados de 4º medio

Escenario A

Se refiere al escenario en el que los estudiantes que no avanzaron en los objetivos priorizados durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes no logrados del año anterior y de los objetivos que correspondan al año 2021.

Plan Pedagógico 4º medio 2021

Corresponde al Plan Anual 2021 para estudiantes de 4º medio que no aprendieron los objetivos priorizados de 3º medio. Se desarrollarán en un primer período los aprendizajes correspondientes a los objetivos priorizados no desarrollados de 3º medio y en un segundo período los objetivos priorizados de 4º medio.

En este documento se desarrollarán los Objetivos Priorizados de 4º medio.



Horario 4º Medio Segundo Período:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
BLOQUE 1	Apoyo Socioemocional				
	Momento de Lectoescritura				
BLOQUE 2	Lengua y Literatura	Módulo 1 Cocina chilena	Matemática	Módulo 2 Innovación y cocina internacional	Módulo 5 Emprendimiento y empleabilidad
BLOQUE 3	Lengua y Literatura		Matemática		
BLOQUE 4	Educación Ciudadana		Ciencias para la Ciudadanía		
BLOQUE 5	Inglés		Filosofía		
BLOQUE 6	Matemática		Lengua y Literatura		
BLOQUE 7	Educación Física Salud		Lengua y Literatura		Educación Física y Salud

SEMANA Nº 19

LUNES

Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 1: Test Holland</p>
Bloque 1	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El adversario” de Carrère, Emmanuel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-adversario-00052496 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Otra vuelta de tuerca” de James, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/otra-vuelta-de-tuerca-00040240 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1YozAji2OocNghkcuxiRu2Xag_sTbhi3g/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0 https://drive.google.com/drive/folders/1HJhg-jwzNkhk8STWdixT9NBj1P4uRQTI</p>
Bloque 2	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar un texto a partir del contexto de producción y recepción de este.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar un texto a partir del contexto de producción y recepción de este.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta Guía Plan 1 Educación Ciudadana ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OAa OAb</p> <p>Actitud: Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros</p> <p>Desempeño: Relaciona la institucionalidad política con los poderes del Estado, el bien común, la cohesión y la justicia social según lo que establece la Constitución</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha N° 1 de inglés 4º medio</p> <p>Objetivos priorizados: OA3</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: compara situaciones de ahorro versus crédito.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Diseña indicadores de evaluación en tareas rítmicas.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad1: Test Holland</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El adversario” de Carrère, Emmanuel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-adversario-00052496 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Otra vuelta de tuerca” de James, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/otra-vuelta-de-tuerca-00040240 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1YozAzj2OocNghkcuxjRu2Xaq_sTbhi3g/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0 https://drive.google.com/drive/folders/1HJhg-jwzNkhk8STWdixT9NBj1P4uRQTI</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: COCINA CHILENA	<p>Aprendizaje Esperado 1: Selecciona distintos tipos de productos típicos de la cocina chilena, considerando las zonas del país y la estacionalidad.</p> <p>Temática: Inducción a la cocina chilena, chef y restaurant destacados</p> <p>Texto: Gastronomía. Cocina Chilena. CEDEM-INACAP. Pág. 14</p> <p>Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134520_recurso_pdf.pdf</p> <p>Evaluación formativa: Investiga el rol del chef y aspectos de restaurantes resaltando elementos históricos relevantes y valorando el aporte a la cocina nacional, de acuerdo a la literatura vigente.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad1: Test Holland</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El adversario” de Carrère, Emmanuel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-adversario-00052496 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Otra vuelta de tuerca” de James, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/otra-vuelta-de-tuerca-00040240 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1YozAzj2OocNghkcuxiRu2Xaq_sTbhi3g/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0 https://drive.google.com/drive/folders/1HJhg-jwzNkhk8STWdixT9NBj1P4uRQTI</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: compara situaciones de ahorro versus crédito.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: compara situaciones de ahorro versus crédito.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Qué riesgos existe en mi contexto local y regional y cómo está mi comunidad para enfrentarlas? Objetivos Priorizados: OA3 OAf Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		participar como ciudadano. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Desempeño: Reflexionan sobre los riesgos siconaturales que ocurren en Chile.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N° 1 de Filosofía 4º medio Objetivo priorizado: OA2- OAa
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar un texto a partir del contexto de producción y recepción de este.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar un texto a partir del contexto de producción y recepción de este.
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad1: Test Holland
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El adversario” de Carrère, Emmanuel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-adversario-00052496 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>“Otra vuelta de tuerca” de James, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/otra-vuelta-de-tuerca-00040240 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1YozAzj2OocNghkcuxjRu2Xaq_sTbhi3g/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0 https://drive.google.com/drive/folders/1HJhg-jwzNkhk8STWdixT9NBj1P4uRQTi</p>
Bloque 2	<p>MÓDULO 2: INNOVACIÓN Y COCINA INTERNACIONAL</p>	<p>Aprendizaje Esperado 1. Clasifica los productos propios de la cocina de países tales como; Perú, China, México, Francia, Italia, entre otros, participando de diversas situaciones de aprendizaje, considerando un trabajo prolijo.</p> <p>Temática: Patrimonio gastronómico internacional</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad1: Test Holland</p>
	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El adversario” de Carrére, Emmanuel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-adversario-00052496 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“Otra vuelta de tuerca” de James, Henry</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/otra-vuelta-de-tuerca-00040240</p> <p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.</p> <p>Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1YozAzj2OocNghkcuxjRu2Xaq_sTbhi3g/view</p> <p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1HJhg-jwzNkhk8STWdixT9NBj1P4uRQTi</p>
Bloque 2	MÓDULO 5: EMPREDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	<p>Aprendizaje Esperado 4. Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.</p> <p>Temática: Inducción al módulo y la Orientación Vocacional.</p> <p>Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Fichas 2</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: compara situaciones de ahorro versus crédito.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Diseña indicadores de evaluación en tareas rítmicas.</p>

SEMANA Nº 20

LUNES

Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 2: Cuestionario de autoconocimiento</p>
	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Crimen y castigo” de Dostoievski, Fiódor Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/crimen-y-castigo-00046693 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “El horla” de Maupassant, Guy de Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-completas-00039203 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1mJ1LMQtvvzwDR5cfH5iPON4PFga3fh8Y/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta Guía Plan 1 Educación Ciudadana ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OAa OAb</p> <p>Actitud: Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros</p> <p>Desempeño: Explican la organización de las principales instituciones democráticas de Chile</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha N° 1 de inglés 4º medio</p> <p>Objetivos priorizados: OA3</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: resuelve problemas asociados a situaciones de ahorro o crédito</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Diseña indicadores de evaluación en tareas rítmicas.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad 2: Cuestionario de autoconocimiento</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>“Crimen y castigo” de Dostoievski, Fiódor Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/crimen-y-castigo-00046693 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “El horla” de Maupassant, Guy de Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-completas-00039203 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1mJ1LMQtvvzwDR5cfH5jPON4PFga3fh8Y/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED. Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: COCINA CHILENA	<p>Aprendizaje Esperado 1: Selecciona distintos tipos de productos típicos de la cocina chilena, considerando las zonas del país y la estacionalidad. Temática: Productos tradicionales de la gastronomía chilena Texto: Gastronomía. Cocina Chilena. CEDEM-INACAP. Pág. 23 Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134520_recurso_pdf.pdf Evaluación formativa: Compara diferencia de cualidades de los insumos, endémicos e introducidos considerando, las zonas de cultivo, el origen y estacionalidad de ellos.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		

MIÉRCOLES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 2: Cuestionario de autoconocimiento</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Crimen y castigo” de Dostoievski, Fiódor</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/crimen-y-castigo-00046693 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “El horla” de Maupassant, Guy de Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-completas-00039203 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1mJ1LMQtvvzwDR5cfH5jPON4PFga3fh8Y/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: resuelve problemas asociados a situaciones de ahorro o crédito</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: resuelve problemas asociados a situaciones de ahorro o crédito</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Qué riesgos existe en mi contexto local y regional y cómo está mi comunidad para enfrentarlas? Objetivos Priorizados: OA3 OAf Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Desempeño: explican, usando modelos, el origen y la dinámica de algunos fenómenos siconaturales</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N° 1 de Filosofía 4º medio

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		Objetivo priorizado: OA2- OAa
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.</p>
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad 2: Cuestionario de autoconocimiento</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Crimen y castigo” de Dostoievski, Fiódor</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/crimen-y-castigo-00046693</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“El horla” de Maupassant, Guy de</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-completas-00039203</p> <p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1mJ1LMQtvvzwDR5cfH5jPON4PFga3fh8Y/view</p> <p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 2: INNOVACIÓN Y COCINA INTERNACIONAL	<p>Aprendizaje Esperado 1. Clasifica los productos propios de la cocina de países tales como; Perú, China, México, Francia, Italia, entre otros, participando de diversas situaciones de aprendizaje, considerando un trabajo prolijo.</p> <p>Temática: Características culinarias de países tales como: Perú, China, México, Francia, Italia, entre otros,</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad 2: Cuestionario de autoconocimiento</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Crimen y castigo” de Dostoievski, Fiódor</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/crimen-y-castigo-00046693</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.</p> <p>“El horla” de Maupassant, Guy de</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-completas-00039203</p> <p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1mJ1LMQttvzvDR5cfH5jPON4PFga3fh8Y/view</p> <p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	<p>MÓDULO 5: EMPREDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD</p>	<p>Aprendizaje Esperado 4. Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.</p> <p>Temática: Plano Socio Laboral – Unidad campos ocupacionales / Unidad oferta de estudio</p> <p>Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Fichas 2</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: resuelve problemas asociados a situaciones de ahorro o crédito</p>	
Bloque 7	<p>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</p> <p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Diseña indicadores de evaluación en tareas deportivas.</p>	

SEMANA Nº 21

LUNES

Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 3: Currículum de autoconocimiento</p>
	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Pirotecnia” de Mundi, Hilda Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/pirotecnia-00052648 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La Señora Dalloway” de Woolf, Virginia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-senora-dalloway-00103746 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta Guía Plan 1 Educación Ciudadana ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OAa OAb</p> <p>Actitud: Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros</p> <p>Desempeño: Analiza los conceptos de bien común, cohesión y justicia social a partir de distintos textos</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha N° 2 de inglés 4º medio</p> <p>Objetivos priorizados: OA1</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: resuelve problemas asociados a situaciones de ahorro o crédito</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Diseña indicadores de evaluación en tareas deportivas.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad 3: Currículum de autoconocimiento</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Pirotecnia” de Mundi, Hilda Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/pirotecnia-00052648 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La Señora Dalloway” de Woolf, Virginia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-senora-dalloway-00103746 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: COCINA CHILENA	<p>Aprendizaje Esperado 1: Selecciona distintos tipos de productos típicos de la cocina chilena, considerando las zonas del país y la estacionalidad. Temática: Tipos de cocina chilena Texto: Gastronomía. Cocina Chilena. CEDEM-INACAP. Pág. 41 Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134520_recurso_pdf.pdf Evaluación formativa: Promueve la difusión de la cocina nacional y sus productos considerando las zonas geográficas de Chile.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 3: Currículum de autoconocimiento</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Pirotecnia” de Mundi, Hilda Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/pirotecnia-00052648 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La Señora Dalloway” de Woolf, Virginia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-senora-dalloway-00103746 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: Construye la fórmula para determinar el costo total de crédito.</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: Construye la fórmula para determinar el costo total de crédito.</p>
<p>Bloque 4</p>	<p>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Qué riesgos existe en mi contexto local y regional y cómo está mi comunidad para enfrentarlas? Objetivos Priorizados: OA2 OAE Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		Desempeño: Evalúan vulnerabilidades y capacidades para enfrentar riesgos siconaturales
Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N° 2 de Filosofía 4º medio Objetivo priorizado: OA5- OAb
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 3: Currículum de autoconocimiento
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Pirotecnia” de Mundi, Hilda Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/pirotecnia-00052648 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La Señora Dalloway” de Woolf, Virginia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-senora-dalloway-00103746

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view</p> <p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	<p>MÓDULO 2: INNOVACIÓN Y COCINA INTERNACIONAL</p>	<p>Aprendizaje Esperado 1. Clasifica los productos propios de la cocina de países tales como; Perú, China, México, Francia, Italia, entre otros, participando de diversas situaciones de aprendizaje, considerando un trabajo prolijo.</p> <p>Temática: Productos representativos de la cocina internacional.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 3: Currículum de autoconocimiento</p>
Bloque 1	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Pirotecnica” de Mundi, Hilda Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/pirotecna-00052648 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La Señora Dalloway” de Woolf, Virginia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-senora-dalloway-00103746 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 5: EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	<p>Aprendizaje Esperado 4. Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.</p> <p>Temática: Plano Socio Laboral – Unidad Mercado laboral y empleabilidad / Unidad oferta de estudio</p> <p>Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Fichas 2</p> <p>Aprendizaje Esperado 1. Maneja la legislación laboral y previsional chilena como marco regulador de las relaciones entre trabajadores y empleadores, identificando los derechos y deberes de ambas partes, tanto individuales como colectivos, y la reconoce como base para establecer buenas relaciones laborales.</p> <p>Temática: Legislación Laboral</p> <p>Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Ficha 1.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: Construye la fórmula para determinar el costo total de crédito.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Diseña indicadores de evaluación en tareas deportivas.</p>

SEMANA Nº 22

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 4: Actividad valoras UC</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Hamlet” de Shakespeare, William Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hamlet-00041523 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Sociología del arte: perspectivas contemporáneas” Marisol Facuse, Pablo Venegas Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055038 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Analizar la perspectiva narrativa en una nueva obra literaria que aborde el mismo tema de la primera obra.</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		Desempeño: Analizar la perspectiva narrativa en una nueva obra literaria que aborde el mismo tema de la primera obra.
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Pregunta Guía Plan 1 Educación Ciudadana ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social? Objetivos Priorizados: OA1 OAa OAb Actitud: Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros Desempeño: Evalúa la relación entre participación ciudadana e institucionalidad democrática a partir del concepto de representación y distribución del poder.
Bloque 5	INGLÉS	Ficha N° 2 de inglés 4º medio Objetivos priorizados: OA1
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: Construye la fórmula para determinar el costo total de crédito.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? Objetivos Priorizados: OA1 Desempeño: Evalúa con pares en contexto de juego.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 4: Actividad valoras UC
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Hamlet” de Shakespeare, William Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hamlet-00041523

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Sociología del arte: perspectivas contemporáneas” Marisol Facuse, Pablo Venegas Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055038 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: COCINA CHILENA	<p>Aprendizaje Esperado 2: Elabora preparaciones de la cocina tradicional chilena, propias de la zona norte, centro y sur del país, aplicando la higiene y los estándares de calidad requeridos.</p> <p>Temática: Cocina nortina tradicional</p> <p>Texto: Gastronomía. Cocina Chilena. CEDEM-INACAP. Pág. 44</p> <p>Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134520_recurso_pdf.pdf</p> <p>Evaluación formativa. Elabora preparaciones frías y calientes características de la cocina nortina, aplicando RSA.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 4: Actividad valoras UC</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Hamlet” de Shakespeare, William Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hamlet-00041523</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Sociología del arte: perspectivas contemporáneas” Marisol Facuse, Pablo Venegas Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055038</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: argumenta matemáticamente sobre las ventajas o desventajas de un crédito o ahorrar.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: argumenta matemáticamente sobre las ventajas o desventajas de un crédito o ahorrar.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Qué riesgos existe en mi contexto local y regional y cómo está mi comunidad para enfrentarlas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3 OAf</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p> <p>Desempeño: Argumentan importancia de la prevención por sobre la mitigación o la adaptación</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N° 2 de Filosofía 4º medio</p> <p>Objetivo priorizado: OA5- OAb</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva narrativa en una nueva obra literaria que aborde el mismo tema de la primera obra.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Analizar la perspectiva narrativa en una nueva obra literaria que aborde el mismo tema de la primera obra.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad 4: Actividad valoras UC</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Hamlet” de Shakespeare, William Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hamlet-00041523 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Sociología del arte: perspectivas contemporáneas” Marisol Facuse, Pablo Venegas Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055038 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 2: INNOVACIÓN Y COCINA INTERNACIONAL	<p>Aprendizaje Esperado 1. Clasifica los productos propios de la cocina de países tales como; Perú, China, México, Francia, Italia, entre otros, participando de diversas situaciones de aprendizaje, considerando un trabajo prolijo.</p> <p>Temática: Principales técnicas de la cocina internacional.</p> <p>Evaluación Formativa: Investigan sobre las características culinarias de la cocina internacional, seleccionan y clasifican las técnicas principales de la cocina internacional.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 1 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p> <p>Actividad 4: Actividad valoras UC</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Hamlet” de Shakespeare, William</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hamlet-00041523</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Sociología del arte: perspectivas contemporáneas” Marisol Facuse, Pablo Venegas</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055038</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 5: EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	<p>Aprendizaje Esperado 4. Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.</p> <p>Temática: Plano Socio Laboral – Unidad Preparad.</p> <p>Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Fichas 2</p> <p>Aprendizaje Esperado 1. Maneja la legislación laboral y previsional chilena como marco regulador de las relaciones entre trabajadores y empleadores, identificando los derechos y deberes de ambas partes, tanto individuales como colectivos, y la reconoce como base para establecer buenas relaciones laborales.</p> <p>Temática: Legislación Previsional</p> <p>Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Ficha 1.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: argumenta matemáticamente sobre las ventajas o desventajas de un crédito o ahorrar.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? Objetivos Priorizados: OA1 Desempeño: Evalúa con pares en contexto de juego.

SEMANA Nº 23

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 5: Trabajo de investigación</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Poesía kaeira” de Vilariño, Idea Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Calle de sentido único” de Benjamin, Walter Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263 Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas.</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas.</p>
<p>Bloque 4</p>	<p>EDUCACIÓN CIUDADANA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1 Educación Ciudadana ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social?</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Objetivos Priorizados: OA1 OAa OAb</p> <p>Actitud: Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros</p> <p>Desempeño: Analiza, a partir de estudios de caso, el estado de las democracias en distintos países del mundo.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Evaluación integrada fichas de inglés N° 1 y 2</p> <p>Objetivos priorizados: OA3 OA1</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: argumenta matemáticamente sobre las ventajas o desventajas de un crédito o ahorrar.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Evalúa con pares en contexto de juego.</p>
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.</p> <p>Actividad 5: Trabajo de investigación</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Poesía kaeira” de Vilariño, Idea</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Calle de sentido único” de Benjamin, Walter</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: COCINA CHILENA	<p>Aprendizaje Esperado 2: Elabora preparaciones de la cocina tradicional chilena, propias de la zona norte, centro y sur del país, aplicando la higiene y los estándares de calidad requeridos.</p> <p>Temática: Cocina nortina “Menú del norte de Chile”</p> <p>Texto: Gastronomía. Cocina Chilena. CEDEM-INACAP. Pág. 46</p> <p>Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134520_recurso_pdf.pdf</p> <p>Evaluación formativa. Elabora preparaciones de platos principales en base a mariscos, almidones y carnes de Gibier, según norma RSA.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		

MIÉRCOLES

	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 5: Trabajo de investigación</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Poesía kaeira” de Vilariño, Idea Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Calle de sentido único” de Benjamin, Walter Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263 Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: analiza situaciones de crédito hipotecario.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: analiza situaciones de crédito hipotecario.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Qué riesgos existe en mi contexto local y regional y cómo está mi comunidad para enfrentarlas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3 OAf</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.</p> <p>Desempeño: Diseñan un plan de emergencia, que permite prevenir desastres siconaturales.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N° 3 de Filosofía 4º medio</p> <p>Objetivo priorizado: OA3- OAc</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.</p> <p>Actividad 5: Trabajo de investigación</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Poesía kaeira” de Vilariño, Idea</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Calle de sentido único” de Benjamin, Walter</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 2: INNOVACIÓN Y COCINA INTERNACIONAL	<p>Aprendizaje Esperado 2. Elabora platos de la cocina internacional de mayor presencia en Chile, como: México, China, Perú, Japón, Francia e Italia, considerando las normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos, cumpliendo con los estándares de calidad, realizando las tareas de forma prolija, haciendo uso eficiente de los insumos y disponer de los desechos de forma responsable</p> <p>Temática: Mise en place de insumos y utensilios para la elaboración de platos de cocina internacional.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.</p> <p>Actividad 5: Trabajo de investigación</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Poesía kaeira” de Vilariño, Idea Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Calle de sentido único” de Benjamin, Walter Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263 Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 5: EMPRESARIADO Y EMPLEABILIDAD	<p>Aprendizaje Esperado 4. Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.</p> <p>Temática: Plano Proyecto Vocacional – Unidad Cambio y Proyecto Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Fichas 2</p> <p>Aprendizaje Esperado 3. Prepara los elementos necesarios para participar de un proceso de incorporación al mundo del trabajo, valorando y planificando su trayectoria formativa y laboral Temática: Búsqueda de información de instituciones y elaboración de CV Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Ficha 4.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: analiza situaciones de crédito hipotecario.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? Objetivos Priorizados: OA1 Desempeño: Diseña tareas específicas con uso de material.</p>

SEMANA Nº 24

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 6: Experiencia laboral</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Veinticuatro horas en la vida de una mujer” de Zweig, Stefan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/veinticuatro-horas-en-la-vida-de-una-mujer-00052509 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Meditaciones metafísicas” de Descartes, René. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061034 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Comparar relatos a partir de un criterio de análisis.</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Comparar relatos a partir de un criterio de análisis.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Pregunta Guía Plan 1 Educación Ciudadana ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OAa OAb</p> <p>Actitud: Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros</p> <p>Desempeño: Evalúa posibles soluciones a los desafíos que han tenido que enfrentar distintas democracias en el mundo en el contexto de Pandemia.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto Inglés 4º medio</p> <p>Unidad 5 Youth Rights and Responsibilities</p> <p>Lección 1 defining Human Rights</p> <p>Págs. 117 a 120</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: analiza situaciones de crédito hipotecario.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Diseña tareas específicas con uso de material.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.</p> <p>Actividad 6: Experiencia laboral</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Veinticuatro horas en la vida de una mujer” de Zweig, Stefan</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/veinticuatro-horas-en-la-vida-de-una-mujer-00052509</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Meditaciones metafísicas” de Descartes, René Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061034 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: COCINA CHILENA	<p>Aprendizaje Esperado 2: Elabora preparaciones de la cocina tradicional chilena, propias de la zona norte, centro y sur del país, aplicando la higiene y los estándares de calidad requeridos.</p> <p>Temática: Dulces, postres y bebestibles tradicionales del norte de Chile.</p> <p>Texto: Gastronomía. Cocina Chilena. CEDEM-INACAP. Pág. 49</p> <p>Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134520_recurso_pdf.pdf</p> <p>Evaluación formativa. Elabora preparaciones enfocadas en postres típicos aplicando normas de higiene según RSA</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 6: Experiencia laboral</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Veinticuatro horas en la vida de una mujer” de Zweig, Stefan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/veinticuatro-horas-en-la-vida-de-una-mujer-00052509 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>“Meditaciones metafísicas” de Descartes, René. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061034</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: organiza los gastos que pueden tener para tomar decisiones de créditos hipotecarios.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: organiza los gastos que pueden tener para tomar decisiones de créditos hipotecarios.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Evaluación Integrada Plan Módulo seguridad y prevención ¿Qué riesgos existe en mi contexto local y regional y cómo está mi comunidad para enfrentarlas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3 OAf</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Ficha N° 3 de Filosofía 4º medio</p> <p>Objetivo priorizado: OA3- OAc</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Comparar relatos a partir de un criterio de análisis.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Comparar relatos a partir de un criterio de análisis.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.</p> <p>Actividad 6: Experiencia laboral</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Veinticuatro horas en la vida de una mujer” de Zweig, Stefan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/veinticuatro-horas-en-la-vida-de-una-mujer-00052509 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Meditaciones metafísicas” de Descartes, René Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061034 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 2: INNOVACIÓN Y COCINA INTERNACIONAL	<p>Aprendizaje Esperado 2. Elabora platos de la cocina internacional de mayor presencia en Chile, como: México, China, Perú, Japón, Francia e Italia, considerando las normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos, cumpliendo con los estándares de calidad, realizando las tareas de forma prolija, haciendo uso eficiente de los insumos y disponer de los desechos de forma responsable</p> <p>Temática: Elaboración de platos de la cocina de Perú y México</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?”</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.</p> <p>Actividad 6: Experiencia laboral</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Veinticuatro horas en la vida de una mujer” de Zweig, Stefan</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/veinticuatro-horas-en-la-vida-de-una-mujer-00052509</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Meditaciones metafísicas” de Descartes, René</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061034</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 5: EMPREDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	<p>Aprendizaje Esperado 4. Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.</p> <p>Temática: Plano Proyecto Vocacional – Unidad Mis metas</p> <p>Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Fichas 2</p> <p>Aprendizaje Esperado 3. Prepara los elementos necesarios para participar de un proceso de incorporación al mundo del trabajo, valorando y planificando su trayectoria formativa y laboral</p> <p>Temática: Entrevistas laborales y decisiones</p> <p>Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Ficha 4.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: organiza los gastos que pueden tener para tomar decisiones de créditos hipotecarios.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Diseña tareas específicas con uso de material.</p>

SEMANA Nº 25

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 7: Entrevista en profundidad.</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Una historia del mundo en diez capítulos y medio” de Barnes, Julian Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-historia-del-mundo-en-diez-capitulos-y-medio-00052520 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Pequeño tratado de los grandes vicios” de Marina, José Antonio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054580 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Escribir una interpretación literaria.</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Escribir una interpretación literaria.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Evaluación Integrada Evaluación Integrada educación ciudadana 4º medio ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social? Objetivos Priorizados: OA1 OAb OAf
Bloque 5	INGLÉS	Texto Inglés 4º medio Unidad 5 Youth Righths and Responsibilities Lección 1 defining Human Righths Págs. 117 a 120
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: organiza los gastos que pueden tener para tomar decisiones de créditos hipotecarios.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? Objetivos Priorizados: OA1 Desempeño: Reevalúa su propio desempeño.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?” Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 7: Entrevista en profundidad.
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Una historia del mundo en diez capítulos y medio” de Barnes, Julian Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-historia-del-mundo-en-diez-capitulos-y-medio-00052520 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>“Pequeño tratado de los grandes vicios” de Marina, José Antonio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054580 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: COCINA CHILENA	<p>Aprendizaje Esperado 2: Elabora preparaciones de la cocina tradicional chilena, propias de la zona norte, centro y sur del país, aplicando la higiene y los estándares de calidad requeridos.</p> <p>Temática: Entradas tradicionales de la zona central de Chile</p> <p>Texto: Gastronomía. Cocina Chilena. CEDEM-INACAP. Pág. 52</p> <p>Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134520_recurso_pdf.pdf</p> <p>Evaluación formativa. Elabora preparaciones enfocadas en entradas típicas de la zona central aplicando normas de higiene, según RSA</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.</p> <p>Actividad 7: Entrevista en profundidad.</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Una historia del mundo en diez capítulos y medio” de Barnes, Julian Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-historia-del-mundo-en-diez-capitulos-y-medio-00052520</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Pequeño tratado de los grandes vicios” de Marina, José Antonio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054580 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: Compara situaciones de arriendo y compra de casa.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: Compara situaciones de arriendo y compra de casa.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta Guía Plan Módulo 3CC 4º medio Módulo Tecnología y Sociedad</p> <p>Innovación tecnológica: ¿hasta dónde llegaremos?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3 OAf</p> <p>Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político y medioambiental, entre otros.</p> <p>Desempeño: Reflexiona sobre la importancia del desarrollo científico tecnologic</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Evaluación integrada Fichas pedagógicas de Filosofía 4º Medio 1, 2 y 3</p> <p>Objetivos Priorizados: OA2 OAa OA5 OAb OA3 OAc</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Escribir una interpretación literaria.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Escribir una interpretación literaria.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?”</p> <p>Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.</p> <p>Actividad 7: Entrevista en profundidad.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Una historia del mundo en diez capítulos y medio” de Barnes, Julian Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-historia-del-mundo-en-diez-capitulos-y-medio-00052520 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Pequeño tratado de los grandes vicios” de Marina, José Antonio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054580 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 2: INNOVACIÓN COCINA INTERNACIONAL	<p>Aprendizaje Esperado 2. Elabora platos de la cocina internacional de mayor presencia en Chile, como: México, China, Perú, Japón, Francia e Italia, considerando las normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos, cumpliendo con los estándares de calidad, realizando las tareas de forma prolija, haciendo uso eficiente de los insumos y disponer de los desechos de forma responsable</p> <p>Temática: Elaboración de platos de la cocina de China y Japón</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 2 “¿Cuáles son mis principales características?”</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.</p> <p>Actividad 7: Entrevista en profundidad.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Una historia del mundo en diez capítulos y medio” de Barnes, Julian</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-historia-del-mundo-en-diez-capitulos-y-medio-00052520</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Pequeño tratado de los grandes vicios” de Marina, José Antonio</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054580</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2		<p>Aprendizaje Esperado 4. Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.</p> <p>Temática: Plano Proyecto Vocacional – Unidad Diseñando mi proyecto profesional</p> <p>Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Fichas 2</p> <p>Aprendizaje Esperado 3. Prepara los elementos necesarios para participar de un proceso de incorporación al mundo del trabajo, valorando y planificando su trayectoria formativa y laboral</p> <p>Temática: Selecciona institución y modalidad previsional y salud</p> <p>Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Ficha 4.</p> <p>Evaluación Formativa: Presentación de portafolio individual de Proyecto Vocacional.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
	MÓDULO 5: EMPREDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	
Bloque 5		

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: Compara situaciones de arriendo y compra de casa.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p> <p>Desempeño: Reevalúa su propio desempeño.</p>

SEMANA Nº 26

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad1: Proceso de Toma de decisiones</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las flores del mal” de Baudelaire, Charles Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-flores-del-mal-00044692 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Psicomagia” de Jodorowsky, Alejandro. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00050998 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Redactar una interpretación comparada de dos obras</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5 Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas. Desempeño: Redactar una interpretación comparada de dos obras</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Plan 2 Educación Ciudadana 4º Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático? Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd Desempeño: Reflexiona sobre el rol de los medios de comunicación masivos en una sociedad democrática
Bloque 5	INGLÉS	Texto Inglés 4º medio Unidad 5 Youth Rights and Responsibilities Lección 3 The consequences of irresponsible behavior Págs. 127 a 130
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: Compara situaciones de arriendo y compra de casa.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas? Objetivos Priorizados: OA1 Desempeño: Reevalúa su propio desempeño.

MARTES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad1: Proceso de Toma de decisiones
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las flores del mal” de Baudelaire, Charles Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-flores-del-mal-00044692 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Psicomagia” de Jodorowsky, Alejandro Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00050998 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: COCINA CHILENA	<p>Aprendizaje Esperado 2: Elabora preparaciones de la cocina tradicional chilena, propias de la zona norte, centro y sur del país, aplicando la higiene y los estándares de calidad requeridos.</p> <p>Temática: Platos principales de la zona costera de Chile</p> <p>Texto: Gastronomía. Cocina Chilena. CEDEM-INACAP. Pág. 55</p> <p>Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134520_recurso_pdf.pdf</p> <p>Evaluación formativa. Elabora preparaciones enfocadas en platos principales de zona costera, valles e interior aplicando RSA.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad1: Proceso de Toma de decisiones</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las flores del mal” de Baudelaire, Charles Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-flores-del-mal-00044692 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Psicomagia” de Jodorowsky, Alejandro Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00050998</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: simulan un crédito utilizando un juego de roles, la búsqueda en internet o la visita de un profesional a la clase.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: simulan un crédito utilizando un juego de roles, la búsqueda en internet o la visita de un profesional a la clase.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta Guía Plan Módulo 3CC 4º medio Módulo Tecnología y Sociedad</p> <p>Innovación tecnológica: ¿hasta dónde llegaremos?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3 OAf</p> <p>Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político y medioambiental, entre otros.</p> <p>Desempeño: Investiga sobre las tecnologías que ha diseñado el ser humano.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 4º medio</p> <p>Unidad Perspectivas filosóficas sobre la acción humana</p> <p>Lección 1 ¿Cómo debemos actuar?</p> <p>Págs. 150 a 161</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Redactar una interpretación comparada de dos obras</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p> <p>Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.</p> <p>Desempeño: Redactar una interpretación comparada de dos obras</p>
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones”</p> <p>Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.</p> <p>Actividad1: Proceso de Toma de decisiones</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Las flores del mal” de Baudelaire, Charles</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-flores-del-mal-00044692</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Psicomagia” de Jodorowsky, Alejandro</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00050998</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43h9r0</p>
Bloque 2	MÓDULO 2: INNOVACIÓN COCINA INTERNACIONAL	<p>Aprendizaje Esperado 2. Elabora platos de la cocina internacional de mayor presencia en Chile, como: México, China, Perú, Japón, Francia e Italia, considerando las normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos, cumpliendo con los estándares de calidad, realizando las tareas de forma prolija, haciendo uso eficiente de los insumos y disponer de los desechos de forma responsable</p> <p>Temática: Elaboración de platos de la cocina de Francia e Italia.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad1: Proceso de Toma de decisiones</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las flores del mal” de Baudelaire, Charles. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-flores-del-mal-00044692 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Psicomagia” de Jodorowsky, Alejandro. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00050998 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp433hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 5: EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	<p>Aprendizaje Esperado 1. Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.</p> <p>Temática: Inducción Al Emprendimiento Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Ficha 3</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: simulan un crédito utilizando un juego de roles, la búsqueda en internet o la visita de un profesional a la clase.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Evaluación Integrada Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p>

SEMANA Nº 27		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 2: Mi proyecto de vida.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Flotante” de Wiesner, David Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flotante-00061494 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Evangelios para sanar” de Jodorowsky, Alejandro Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054793 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación integrada Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación integrada Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? Objetivos Priorizados: OA1 OA5</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Plan 2 Educación Ciudadana 4º Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático? Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd Desempeño: Evalúa el rol de la prensa en el desarrollo de la opinión pública en una sociedad democrática</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto Inglés 4º medio</p> <p>Unidad 5 Youth Rights and Responsibilities</p> <p>Lección 3 The consequences of irresponsible behavior</p> <p>Págs. 127 a 130</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: simulan un crédito utilizando un juego de roles, la búsqueda en internet o la visita de un profesional a la clase.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Evaluación Integrada Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA1</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida</p> <p>¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones”</p> <p>Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.</p> <p>Actividad 2: Mi proyecto de vida.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Flotante” de Wiesner, David</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flotante-00061494</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Evangelios para sanar” de Jodorowsky, Alejandro</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054793</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: COCINA CHILENA	<p>Aprendizaje Esperado 2: Elabora preparaciones de la cocina tradicional chilena, propias de la zona norte, centro y sur del país, aplicando la higiene y los estándares de calidad requeridos.</p> <p>Temática: Dulces, postres y bebestibles tradicionales de la zona centro de Chile</p> <p>Texto: Gastronomía. Cocina Chilena. CEDEM-INACAP. Pág. 58</p> <p>Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134520_recurso_pdf.pdf</p> <p>Evaluación formativa. Elabora preparaciones enfocadas en postres típicos de la zona central, tomando en cuenta la cocina ancestral e influencia de migrantes, aplicando RSA.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 2: Mi proyecto de vida.</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Flotante” de Wiesner, David Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flotante-00061494 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Evangelios para sanar” de Jodorowsky, Alejandro Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054793 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: toma una decisión presentando un informe personal sobre el crédito hipotecario</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: toma una decisión presentando un informe personal sobre el crédito hipotecario</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta Guía Plan Módulo 3CC 4º medio Módulo Tecnología y Sociedad</p> <p>Innovación tecnológica: ¿hasta dónde llegaremos?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3 OAf</p> <p>Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político y medioambiental, entre otros.</p> <p>Desempeño: Analiza la relación entre el avance científico y la innovación tecnológica.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 4º medio</p> <p>Unidad Perspectivas filosóficas sobre la acción humana</p> <p>Lección 1 ¿Cómo debemos actuar?</p> <p>Págs. 150 a 161</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p> <p>Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Evalúa las intenciones implícitas y explícitas.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p> <p>Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Evalúa las intenciones implícitas y explícitas.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 2: Mi proyecto de vida.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Flotante” de Wiesner, David Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flotante-00061494 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Evangelios para sanar” de Jodorowsky, Alejandro Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054793 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGjHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 2: INNOVACIÓN COCINA INTERNACIONAL	<p>Aprendizaje Esperado 2. Elabora platos de la cocina internacional de mayor presencia en Chile, como: México, China, Perú, Japón, Francia e Italia, considerando las normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos, cumpliendo con los estándares de calidad, realizando las tareas de forma prolija, haciendo uso eficiente de los insumos y disponer de los desechos de forma responsable</p> <p>Temática: Presentación de platos elaborados de diferentes países. Evaluación Formativa: Elaboran platos de la cocina internacional considerando el patrimonio gastronómico de cada país, realizan presentación de platos elaborados aplicando normas de higiene.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones”</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.</p> <p>Actividad 2: Mi proyecto de vida.</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Flotante” de Wiesner, David</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flotante-00061494</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Evangelios para sanar” de Jodorowsky, Alejandro</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054793</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 5: EMPREDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	<p>Aprendizaje Esperado 1. Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.</p> <p>Temática: Generación de desafíos</p> <p>Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Ficha 3</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: toma una decisión presentando un informe personal sobre el crédito hipotecario</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3</p> <p>Desempeño: diseña ejercicios para un deporte.</p>

SEMANA Nº 28

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 3: Reflexión de casos.</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Poeta en Nueva York” de García Lorca, Federico. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poeta-en-nueva-york-00056387 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Filosofía de las ciencias naturales, sociales y matemáticas” de Estany, Anna Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Evalúa las intenciones implícitas y explícitas.</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		Desempeño: Evalúa las intenciones implícitas y explícitas.
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Plan 2 Educación Ciudadana 4º Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático? Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd Desempeño: Analiza el impacto en la opinión pública la manera en que los medios de comunicación presentan la información
Bloque 5	INGLÉS	Texto Inglés 4º medio Unidad 6 Discoveries and Creations Lección 1 impact sea pollution Págs. 143 a 147
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: toma una decisión presentando un informe personal sobre el crédito hipotecario
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? Objetivos Priorizados: OA3 Desempeño: diseña ejercicios para un deporte.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 3: Reflexión de casos.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Poeta en Nueva York” de García Lorca, Federico Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poeta-en-nueva-york-00056387 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Filosofía de las ciencias naturales, sociales y matemáticas” de Estany, Anna Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: COCINA CHILENA	<p>Aprendizaje Esperado 2: Elabora preparaciones de la cocina tradicional chilena, propias de la zona norte, centro y sur del país, aplicando la higiene y los estándares de calidad requeridos.</p> <p>Temática: Entradas y preparaciones tradicionales del sur de Chile</p> <p>Texto: Gastronomía. Cocina Chilena. CEDEM-INACAP. Pág. 61</p> <p>Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134520_recurso_pdf.pdf</p> <p>Evaluación formativa. Elabora preparaciones enfocadas en entradas típicas de la zona sur aplicando normas de higiene, según RSA.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 3: Reflexión de casos.</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Poeta en Nueva York” de García Lorca, Federico Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poeta-en-nueva-york-00056387 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Filosofía de las ciencias naturales, sociales y matemáticas” de Estany, Anna</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: identifica os conceptos asociados al fondo de pensión.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: identifica os conceptos asociados al fondo de pensión.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Pregunta Guía Plan Módulo 3CC 4º medio Módulo Tecnología y Sociedad</p> <p>Innovación tecnológica: ¿hasta dónde llegaremos?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3 OAf</p> <p>Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político y medioambiental, entre otros.</p> <p>Desempeño: Investiga y argumenta sobre la evolución de las tecnologías a través del tiempo.</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 4º medio</p> <p>Unidad Perspectivas filosóficas sobre la acción humana</p> <p>Lección 2 Ética y Política</p> <p>Págs. 162 a 163</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Evalúa la presentación de creencias, ideologías y puntos de vista.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p> <p>Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Evalúa la presentación de creencias, ideologías y puntos de vista.</p>
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 3: Reflexión de casos.</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Poeta en Nueva York” de García Lorca, Federico Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poeta-en-nueva-york-00056387 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Filosofía de las ciencias naturales, sociales y matemáticas” de Estany, Anna Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2		

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 3	MÓDULO 2. INNOVACIÓN COCINA INTERNACIONAL	Aprendizaje Esperado 3. Elabora productos gastronómicos, aplicando técnicas innovadoras en la producción, considerando las normas de higiene y realizando las tareas de forma prolija, cumpliendo con los estándares de calidad, haciendo uso eficiente de los insumos, previniendo situaciones de riesgo. Temática: Técnicas innovadoras de la cocina internacional.
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 3: Reflexión de casos.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Poeta en Nueva York” de García Lorca, Federico Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poeta-en-nueva-york-00056387 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Filosofía de las ciencias naturales, sociales y matemáticas” de Estany, Anna Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MÓDULO 5: EMPREDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	Aprendizaje Esperado 1. Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance. Temática: Análisis de información Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Ficha 3.
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: identifica os conceptos asociados al fondo de pensión.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3</p> <p>Desempeño: diseña ejercicios para un deporte.</p>

SEMANA Nº 29

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 4: Dilemas éticos.</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La metamorfosis” de Kafka, Franz Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La reina Isabel cantaba rancheras” de Rivera Letelier, Hernán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046782 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Evalúa la presentación de creencias, ideologías y puntos de vista.</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		Desempeño: Evalúa la presentación de creencias, ideologías y puntos de vista.
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Plan 2 Educación Ciudadana 4º Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático? Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd Desempeño: Analiza el impacto que las noticias falsas pueden tener en una democracia y para la sociedad en general.
Bloque 5	INGLÉS	Texto Inglés 4º medio Unidad 6 Discoveries and Creations Lección 1 impact sea pollution Págs. 143 a 147
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: identifica os conceptos asociados al fondo de pensión.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? Objetivos Priorizados: OA3 Desempeño: Diseña ejercicios para un deporte.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 4: Dilemas éticos.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La metamorfosis” de Kafka, Franz Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La reina Isabel cantaba rancheras” de Rivera Letelier, Hernán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046782 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: COCINA CHILENA	<p>Aprendizaje Esperado 2: Elabora preparaciones de la cocina tradicional chilena, propias de la zona norte, centro y sur del país, aplicando la higiene y los estándares de calidad requeridos. Temática: Platos principales de la zona sur de Chile Texto: Gastronomía. Cocina Chilena. CEDEM-INACAP. Pág. 64 Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134520_recurso_pdf.pdf Evaluación formativa. Elabora preparaciones enfocadas en platos típicos calientes de la zona sur, aplicando RSA pertinente.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 4: Dilemas éticos.</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La metamorfosis” de Kafka, Franz Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La reina Isabel cantaba rancheras” de Rivera Letelier, Hernán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046782 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: compara tipos de fondo de pensión.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: compara tipos de fondo de pensión.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Evaluación integrada Plan Módulo 3CC 4º medio Módulo Tecnología y Sociedad Innovación tecnológica: ¿hasta dónde llegaremos?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3 OAf</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 4º medio</p> <p>Unidad Perspectivas filosóficas sobre la acción humana</p> <p>Lección 2 Ética y Política</p> <p>Págs. 162 a 163</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p> <p>Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Evalúa el tratamiento de temas y veracidad de la información.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p> <p>Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Evalúa el tratamiento de temas y veracidad de la información.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro</p> <p>Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 4: Dilemas éticos.</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La metamorfosis” de Kafka, Franz Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La reina Isabel cantaba rancheras” de Rivera Letelier, Hernán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046782 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 2: INNOVACIÓN COCINA INTERNACIONAL	<p>Aprendizaje Esperado 3. Elabora productos gastronómicos, aplicando técnicas innovadoras en la producción, considerando las normas de higiene y realizando las tareas de forma prolija, cumpliendo con los estándares de calidad, haciendo uso eficiente de los insumos, previniendo situaciones de riesgo.</p> <p>Temática: Tendencias en la cocina internacional</p> <p>Fichas Pedagógicas Gastronomía- Ficha 7. Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-205104_recurso_pdf.pdf</p> <p>Guía didáctica Muestra Gastronómica. Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-143778_recurso_pdf.pdf</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 “Toma de decisiones” Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 4: Dilemas éticos.</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La metamorfosis” de Kafka, Franz Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “La reina Isabel cantaba rancheras” de Rivera Letelier, Hernán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046782 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43h9r0</p>
Bloque 2	MÓDULO 5: EMPREDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	<p>Aprendizaje Esperado 1. Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance. Temática: Análisis de información Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Ficha 3.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: compara tipos de fondo de pensión.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? Objetivos Priorizados: OA3 Desempeño: Diseña ejercicios para un deporte.</p>

SEMANA Nº 30

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas” Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad1: ¿Qué quiero lograr?</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Fragmento de “Desolación” de Mistral, Gabriela Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-los-poetas-te-han-escogido-00040413 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El señor Bello y el elixir azul” de Paul Maar Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-senor-bello-y-el-elixir-azul-00040343 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Evalúa el tratamiento de temas y veracidad de la información.</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Evalúa el tratamiento de temas y veracidad de la información.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Plan 2 Educación Ciudadana 4º Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd</p> <p>Desempeño: Analiza la relación entre las redes sociales y nuevas plataformas digitales y la democracia</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto Inglés 4º medio</p> <p>Unidad 6 Discoveries and Creations</p> <p>Lección 3 sustainable energies</p> <p>Págs. 152 a 155</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: compara tipos de fondo de pensión.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3</p> <p>Desempeño: Diseña ejercicios para un deporte.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas</p> <p>Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas”</p> <p>Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.</p> <p>Actividad1: ¿Qué quiero lograr?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Fragmento de “Desolación” de Mistral, Gabriela Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-los-poetas-te-han-escogido-00040413 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El señor Bello y el elixir azul” de Paul Maar Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-senor-bello-y-el-elixir-azul-00040343 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: COCINA CHILENA	<p>Aprendizaje Esperado 3: Elabora preparaciones de la cocina tradicional chilena, de las distintas zonas del país, considerando los requerimientos de alimentación saludable, aplicando la higiene y los estándares de calidad requeridos Temática: Cocina zona sur postres y bebestibles Texto: Gastronomía. Cocina Chilena. CEDEM-INACAP. Pág. 67 Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134520_recurso_pdf.pdf Evaluación formativa. Elabora preparaciones enfocadas a postres y bebestibles de la cocina de la zona sur, aplicando RSA pertinente.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas” Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad1: ¿Qué quiero lograr?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Fragmento de “Desolación” de Mistral, Gabriela Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-los-poetas-te-han-escogido-00040413 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>“El señor Bello y el elixir azul” de Paul Maar Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-senor-bello-y-el-elixir-azul-00040343 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: compara tipos de fondo de pensión.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: resuelve problemas relacionados con el fondo de pensiones.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Fichas N° 1 de 4º Medio Módulo Seguridad, prevención y autocuidado Objetivo de Aprendizaje: OA3- OAf</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 4º medio Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad Lección 1 la filosofía como teoría y práctica Págs. 202 a 209</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p> <p>Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas” Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad1: ¿Qué quiero lograr?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Fragmento de “Desolación” de Mistral, Gabriela Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-los-poetas-te-han-escogido-00040413 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El señor Bello y el elixir azul” de Paul Maar Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-senor-bello-y-el-elixir-azul-00040343 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2		
Bloque 3	MÓDULO 2: INNOVACIÓN COCINA INTERNACIONAL	Aprendizaje Esperado 3. Elabora productos gastronómicos, aplicando técnicas innovadoras en la producción, considerando las normas de higiene y realizando las tareas de forma prolija, cumpliendo con los estándares de calidad, haciendo uso eficiente de los insumos, previniendo situaciones de riesgo. Temática: Preparación de productos gastronómicos según tendencias internacionales.
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas”</p> <p>Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.</p> <p>Actividad1: ¿Qué quiero lograr?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>Fragmento de “Desolación” de Mistral, Gabriela</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-los-poetas-te-han-escogido-00040413</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“El señor Bello y el elixir azul” de Paul Maar</p> <p>Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-senor-bello-y-el-elixir-azul-00040343</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 5: EMPENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	<p>Aprendizaje Esperado 1. Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.</p> <p>Temática: generación de propuestas de solución</p> <p>Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Ficha 3.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: resuelve problemas relacionados con el fondo de pensiones.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3</p> <p>Desempeño: Diseña y aplica plan de entrenamiento.</p>

SEMANA Nº 31		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas” Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad 2: ¿Para qué lo quiero lograr?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mal de amor” de Hahn, Óscar Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040771 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El ruletista” de Mircea Cartarescu Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Plan 2 Educación Ciudadana 4º Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd</p> <p>Desempeño: Establece criterios para evaluar el rol de los medios de comunicación y de las tecnologías de información en los procesos democráticos.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto Inglés 4º medio</p> <p>Unidad 7 Dreams and longings</p> <p>Lección 1 inspiring your greatness</p> <p>Págs. 169 a 172</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: resuelve problemas relacionados con el fondo de pensiones.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3</p> <p>Desempeño: Diseña y aplica plan de entrenamiento</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas</p> <p>Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas”</p> <p>Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.</p> <p>Actividad 2: ¿Para qué lo quiero lograr?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Mal de amor” de Hahn, Óscar</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040771</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El ruletista” de Mircea Cartarescu Disponibles en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: COCINA CHILENA	<p>Aprendizaje Esperado 3: Elabora preparaciones de la cocina tradicional chilena, de las distintas zonas del país, considerando los requerimientos de alimentación saludable, aplicando la higiene y los estándares de calidad requeridos</p> <p>Temática: Cocina Insular Isla de Pascua y Juan Fernández</p> <p>Texto: Gastronomía. Cocina Chilena. CEDEM-INACAP. Pág. 69</p> <p>Disponibles en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134520_recurso_pdf.pdf</p> <p>Evaluación formativa. Elabora preparaciones de platos típicos de la cocina insular de Chile, aplicando RSA pertinente.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas” Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad 2: ¿Para qué lo quiero lograr?</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mal de amor” de Hahn, Óscar Disponibles en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040771 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El ruletista” de Mircea Cartarescu Disponibles en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: resuelve problemas relacionados con el fondo de pensiones.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAI Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: resuelve problemas relacionados con el fondo de pensiones.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Fichas N° 2 de 4º Medio Módulo Seguridad, prevención y autocuidado Objetivo de Aprendizaje: OA1- OAb</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 4º medio Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad Lección 1 la filosofía como teoría y práctica Págs. 202 a 209</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Planifica la escritura de fotorreportaje.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Planifica la escritura de fotorreportaje.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas” Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad 2: ¿Para qué lo quiero lograr?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mal de amor” de Hahn, Óscar Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040771 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El ruletista” de Mircea Cartarescu Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2		<p>Aprendizaje Esperado 3. Elabora productos gastronómicos, aplicando técnicas innovadoras en la producción, considerando las normas de higiene y realizando las tareas de forma prolija, cumpliendo con los estándares de calidad, haciendo uso eficiente de los insumos, previniendo situaciones de riesgo.</p> <p>Temática: Innovación gastronómica en la cocina internacional.</p> <p>Evaluación formativa: Investigan técnicas y nuevas tendencias en la cocina de vanguardia; preparan productos gastronómicos utilizando técnicas según tendencias en la cocina internacional.</p>
Bloque 3	MÓDULO 2: INNOVACIÓN	
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas” Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad 2: ¿Para qué lo quiero lograr?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mal de amor” de Hahn, Óscar Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040771 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El ruletista” de Mircea Cartarescu Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXivbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 5: EMPREDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	Aprendizaje Esperado 1. Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance. Temática: generación de propuestas de solución Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Ficha 3.
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: resuelven problemas relacionados con el retiro de un parte del fondo de pensiones.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? Objetivos Priorizados: OA3 Desempeño: Diseña y aplica plan de entrenamiento

SEMANA Nº 32

LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas” Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad 3: ¿Cómo lo voy a lograr?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cepillo de dientes” de Díaz, Jorge Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044976 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Primavera silenciosa” de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Planifica la escritura de fotorreportaje.</p>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifiestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Planifica la escritura de fotorreportaje.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Evaluación integrada Plan 2 Educación Ciudadana 4º Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático? Objetivos Priorizados: OAc OAd
Bloque 5	INGLÉS	Texto Inglés 4º medio Unidad 7 Dreams and longings Lección 3 I would be Págs. 179 a 182
Bloque 6	MATEMÁTICA	-Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: resuelven problemas relacionados con el retiro de un parte del fondo de pensiones.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? Objetivos Priorizados: OA3 Desempeño: Aplica una sesión de entrenamiento adecuada a su interés.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas” Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad 3: ¿Cómo lo voy a lograr?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cepillo de dientes” de Díaz, Jorge Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044976 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Primavera silenciosa” de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXivbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: COCINA CHILENA	<p>Aprendizaje Esperado 3: Elabora preparaciones de la cocina tradicional chilena, de las distintas zonas del país, considerando los requerimientos de alimentación saludable, aplicando la higiene y los estándares de calidad requeridos</p> <p>Temática: Cocina chilena sandwich tradicional y saludables</p> <p>Texto: Gastronomía. Cocina Chilena. CEDEM-INACAP. Pág. 71</p> <p>Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134520_recurso_pdf.pdf</p> <p>Evaluación formativa. Elabora preparaciones saludables de sandwich de la cocina chilena, aplicando RSA.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas” Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad 3: ¿Cómo lo voy a lograr?</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cepillo de dientes” de Díaz, Jorge Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044976 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Primavera silenciosa” de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>-Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: resuelven problemas relacionados con el retiro de un parte del fondo de pensiones.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>-Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: resuelven problemas relacionados con el retiro de un parte del fondo de pensiones.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Fichas N° 1 de 4º Medio Módulo Tecnología y Sociedad Objetivo de Aprendizaje: OA2- OAc- OAi</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 4º medio Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad Lección 1 La filosofía como teoría y práctica Págs. 202 a 209</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Escribe y edita de fotorreportaje.</p>
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Escribe y edita de fotorreportaje.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas”</p> <p>Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.</p> <p>Actividad 3: ¿Cómo lo voy a lograr?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“El cepillo de dientes” de Díaz, Jorge</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044976</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Primavera silenciosa” de Carson, Rachel</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 2: INNOVACIÓN COCINA INTERNACIONAL	<p>Aprendizaje Esperado 4. Aplica técnicas innovadoras de decoración y montaje, para mejorar sabores, texturas y presentaciones en productos gastronómicos de la cocina básica, considerando las normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos y realizando las tareas de manera prolija, cumpliendo con los estándares de calidad, haciendo uso eficiente de los insumos, previniendo situaciones de riesgo.</p> <p>Temática: decoración y emplatado en preparaciones de productos gastronómicos de la cocina internacional.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro</p> <p>Parte 1 “Me propongo metas y me planifico para lograrlas”</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.</p> <p>Actividad 3: ¿Cómo lo voy a lograr?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El cepillo de dientes” de Díaz, Jorge Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044976 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Primavera silenciosa” de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 5: EMPREDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	<p>Aprendizaje Esperado 1. Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.</p> <p>Temática: Implementación de solución</p> <p>Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Ficha 3.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>-Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: resuelven problemas relacionados con el retiro de un parte del fondo de pensiones.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3</p> <p>Desempeño: Aplica una sesión de entrenamiento adecuada a su interés.</p>

SEMANA Nº 33

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 4: ¿Cuánto se ha avanzado?</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Espantapájaros” de Gironde, Oliverio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052482 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Rana” de Mo Yan Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXivbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Escribe y edita de fotorreportaje.</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p> <p>Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Escribe y edita de fotorreportaje.</p>
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	<p>Fichas N° 1 de 4º Medio Educación Ciudadana</p> <p>Objetivo de Aprendizaje: OA1- OAa-OAb- OAf</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto Inglés 4º medio</p> <p>Unidad 8 Past Experience</p> <p>Lección 1 An unexpected holiday</p> <p>Págs. 195 a 199</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: argumentan sobre las tomas de decisiones y cambios en temas relacionados con el fondo de pensiones.</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3</p> <p>Desempeño: Aplica una sesión de entrenamiento adecuada a su interés</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas</p> <p>Etapa final</p> <p>Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario”</p> <p>Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.</p> <p>Actividad 4: ¿Cuánto se ha avanzado?</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Espantapájaros” de Girondo, Oliverio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052482 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Rana” de Mo Yan Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGjHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 1: COCINA CHILENA	<p>Aprendizaje Esperado 3: Elabora preparaciones de la cocina tradicional chilena, de las distintas zonas del país, considerando los requerimientos de alimentación saludable, aplicando la higiene y los estándares de calidad requeridos</p> <p>Temática: Cocina chilena diaria saludable</p> <p>Texto: Gastronomía. Cocina Chilena. CEDEM-INACAP. Pág. 73</p> <p>Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134520_recurso_pdf.pdf</p> <p>Evaluación formativa: Elabora platos saludables de la cocina chilena de uso diario, aplicando normas de higiene según RSA</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 4: ¿Cuánto se ha avanzado?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Espantapájaros” de Girondo, Oliverio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052482</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Rana” de Mo Yan Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: argumentan sobre las tomas de decisiones y cambios en temas relacionados con el fondo de pensiones.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi</p> <p>Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.</p> <p>Desempeño: argumentan sobre las tomas de decisiones y cambios en temas relacionados con el fondo de pensiones.</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Fichas N° 2 de 4º Medio Módulo Tecnología y Sociedad</p> <p>Objetivo de Aprendizaje: OA3- OAi</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 4º medio</p> <p>Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad</p> <p>Lección 1 La filosofía como teoría y práctica</p> <p>Págs. 202 a 209</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación Integrada Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación Integrada Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 4: ¿Cuánto se ha avanzado?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Espantapájaros” de Gironde, Oliverio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052482 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Rana” de Mo Yan Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MÓDULO 2: INNOVACIÓN COCINA INTERNACIONAL	Aprendizaje Esperado 4. Aplica técnicas innovadoras de decoración y montaje, para mejorar sabores, texturas y presentaciones en productos gastronómicos de la cocina básica, considerando las normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos y realizando las tareas de manera prolija, cumpliendo con los estándares de calidad, haciendo uso eficiente de los insumos, previniendo situaciones de riesgo. Temática: Técnicas de decoración en la cocina internacional.
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Etapa final</p> <p>Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 4: ¿Cuánto se ha avanzado?</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Espantapájaros” de Girondo, Oliverio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052482 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Rana” de Mo Yan Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 5: EMPREDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	<p>Aprendizaje Esperado 1. Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance. Temática: Implementación de solución Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Ficha 3.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Desempeño: argumentan sobre las tomas de decisiones y cambios en temas relacionados con el fondo de pensiones.</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? Objetivos Priorizados: OA3 Desempeño: Aplica retest y analiza sus resultados.
----------	---------------------------------	--

SEMANA Nº 34

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 5: ¿Sigo queriendo lo mismo?</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Un tranvía llamado deseo” de Williams, Tennessee Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052473 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Todos se van” de Wendy Guerra Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Evaluación Integrada Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo? Objetivos Priorizados: OA7 OA12</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Ficha N° 1 de 4º Medio de Lengua y Literatura: Objetivo de Aprendizaje: OA1</p>
<p>Bloque 4</p>	<p>EDUCACIÓN CIUDADANA</p>	<p>Fichas N° 1 de 4º Medio Educación Ciudadana Objetivo de Aprendizaje: OA1- OAa-OAb- OAf</p>
<p>Bloque 5</p>	<p>INGLÉS</p>	<p>Texto Inglés 4º medio</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		Unidad 8 Past Experience Lección 1 An unexpected holiday Págs. 195 a 199
Bloque 6	MATEMÁTICA	Evaluación Integrada Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? Objetivos Priorizados: OA3 Desempeño: Aplica retest y analiza sus resultados.
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 5: ¿Sigo queriendo lo mismo?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Un tranvía llamado deseo” de Williams, Tennessee Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052473 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Todos se van” de Wendy Guerra Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2		

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 3	MÓDULO 1: COCINA CHILENA	Aprendizaje Esperado 3: Elabora preparaciones de la cocina tradicional chilena, de las distintas zonas del país, considerando los requerimientos de alimentación saludable, aplicando la higiene y los estándares de calidad requeridos Temática: Elaboraciones saludables, según estacionalidad y zona Texto: Gastronomía. Cocina Chilena. CEDEM-INACAP. Pág. 75 Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134520_recurso_pdf.pdf Evaluación formativa. Realiza preparaciones saludables según la estacionalidad y zona geográfica en la cocina chilena, aplicando RSA.
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		

MIÉRCOLES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 5: ¿Sigo queriendo lo mismo?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Un tranvía llamado deseo” de Williams, Tennessee Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052473 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Todos se van” de Wendy Guerra Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43h9r0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Evaluación Integrada Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°1 de Matemática Cuarto medio Objetivo de aprendizaje: OA1- OAb- OAi
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Evaluación integrada Fichas pedagógicas nivel 1 y nivel 2 de priorización. Objetivo de Aprendizaje: OA3- OAf OA1- OAb OA2- OAe- OAi OA3- OAi
Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 4º medio Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad Lección 2 ¿Qué presencia tiene la filosofía hoy? Págs. 210 a 221
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N° 1 de 4º Medio de Lengua y Literatura: Objetivo de Aprendizaje: OA3
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N° 1 de 4º Medio de Lengua y Literatura: Objetivo de Aprendizaje: OA3
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 5: ¿Sigo queriendo lo mismo?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Un tranvía llamado deseo” de Williams, Tennessee Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052473 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Todos se van” de Wendy Guerra

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	<p>MÓDULO 2: INNOVACIÓN COCINA INTERNACIONAL</p>	<p>Aprendizaje Esperado 4. Aplica técnicas innovadoras de decoración y montaje, para mejorar sabores, texturas y presentaciones en productos gastronómicos de la cocina básica, considerando las normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos y realizando las tareas de manera prolija, cumpliendo con los estándares de calidad, haciendo uso eficiente de los insumos, previniendo situaciones de riesgo.</p> <p>Temática: Montaje de platos en la cocina internacional.</p>
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 5: ¿Sigo queriendo lo mismo?</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Un tranvía llamado deseo” de Williams, Tennessee Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052473 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Todos se van” de Wendy Guerra Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 2	MÓDULO 5: EMPREDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	Aprendizaje Esperado 1. Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance. Temática: Implementación de solución Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Ficha 3.
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	Ficha N°1 de Matemática Cuarto medio Objetivo de aprendizaje: OA1- OAb- OAi
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? Objetivos Priorizados: OA3 Desempeño: Aplica retest y analiza sus resultados.

SEMANA Nº 35

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Hasta no verte Jesús mío” de Poniatowska, Elena Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053368 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “A la sombra del Terevaka” de Angélica Dossetti Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-tereavaka-00044929 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Ficha Nº 1 de 4º Medio de Lengua y Literatura: Objetivo de Aprendizaje: OA3</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Ficha Nº 1 de 4º Medio de Lengua y Literatura: Objetivo de Aprendizaje: OA5</p>
<p>Bloque 4</p>	<p>EDUCACIÓN CIUDADANA</p>	<p>Evaluación integrada Ficha Pedagógica Nº1 Objetivo de Aprendizaje: OA1- OAa-OAb- OAf</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 5	INGLÉS	<p>Texto Inglés 4º medio</p> <p>Unidad 8 Past Experience</p> <p>Lección 3 The power to survive</p> <p>Págs. 205 a 209</p>
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Ficha N°1 de Matemática Cuarto medio</p> <p>Objetivo de aprendizaje: OA1- OAb- OAi</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Evaluación Integrada Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?</p> <p>Objetivos Priorizados: OA3</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas</p> <p>Etapa final</p> <p>Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario”</p> <p>Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.</p> <p>Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Hasta no verte Jesús mío” de Poniatowska, Elena</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053368</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“A la sombra del Terevaka” de Angélica Dossetti</p> <p>Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-tereavaka-00044929</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hr0</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 2	MÓDULO 1: COCINA CHILENA	Aprendizaje Esperado 3: Elabora preparaciones de la cocina tradicional chilena, de las distintas zonas del país, considerando los requerimientos de alimentación saludable, aplicando la higiene y los estándares de calidad requeridos Temática: Cocina chilena de vanguardia Texto: Gastronomía. Cocina Chilena. CEDEM-INACAP. Pág. 77 Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-134520_recurso_pdf.pdf Evaluación formativa. Elabora preparaciones vanguardistas en la cocina chilena, aplicando RSA.
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Hasta no verte Jesús mío” de Poniatowska, Elena Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053368 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “A la sombra del Terevaka” de Angélica Dossetti Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-tereavaka-00044929 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha N°1 de Matemática Cuarto medio Objetivo de aprendizaje: OA1- OAb- OAi
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°2 de Matemática Cuarto medio Objetivo de aprendizaje: OA3- OAc- OAf

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Evaluación integrada Fichas pedagógicas nivel 1 y nivel 2 de priorización. Objetivo de Aprendizaje: OA3- OAf OA1- OAb OA2- OAe- OAi OA3- OAi
Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 4º medio Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad Lección 2 ¿Qué presencia tiene la filosofía hoy? Págs. 210 a 221
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación integrada Ficha de Lengua y Literatura de 4º Medio Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA3 OA5
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación integrada Ficha de Lengua y Literatura de 4º Medio Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA3 OA5
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Hasta no verte Jesús mío” de Poniatowska, Elena Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053368 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “A la sombra del Terevaka” de Angélica Dossetti Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-tereavaka-00044929 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hvr0

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 2	MÓDULO 2: INNOVACIÓN COCINA INTERNACIONAL	Aprendizaje Esperado 4. Aplica técnicas innovadoras de decoración y montaje, para mejorar sabores, texturas y presentaciones en productos gastronómicos de la cocina básica, considerando las normas de higiene necesarias para la inocuidad de los alimentos y realizando las tareas de manera prolija, cumpliendo con los estándares de calidad, haciendo uso eficiente de los insumos, previniendo situaciones de riesgo. Temática: Técnicas innovadoras en montaje de platos. Evaluación Formativa: Realizan decoraciones a preparaciones de productos gastronómicos, realizan montaje de platos aplicando técnicas innovadoras.
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis crítico de mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Hasta no verte Jesús mío” de Poniatowska, Elena Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053368 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “A la sombra del Terevaka” de Angélica Dossetti Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-tereavaka-00044929 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXivbp43hyr0

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 2	MÓDULO 5: EMPREDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	Aprendizaje Esperado 1. Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance. Temática: Implementación de solución Fichas Pedagógicas Emprendimiento y Empleabilidad. Ficha 3. Evaluación Formativa: Reflexión y difusión sobre aprendizajes basados en desafío.
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	Ficha N°2 de Matemática Cuarto medio Objetivo de aprendizaje: OA3- OAe- OAf
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Integrada Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales? Objetivos Priorizados: OA3

SEMANA Nº 36

LUNES

	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?</p>
<p>Bloque 1</p>	<p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La última niebla” de Bombal, María Luisa. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044990 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
<p>Bloque 2</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Ficha Nº 1 de 4º Medio de Lengua y Literatura: Objetivo de Aprendizaje: OA7</p>
<p>Bloque 3</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Ficha Nº 1 de 4º Medio de Lengua y Literatura: Objetivo de Aprendizaje: OA8</p>
<p>Bloque 4</p>	<p>EDUCACIÓN CIUDADANA</p>	<p>Evaluación integrada Ficha Pedagógica Nº1 Objetivo de Aprendizaje: OA1- OAa-OAb- OAf</p>
<p>Bloque 5</p>	<p>INGLÉS</p>	<p>Texto Inglés 4º medio Unidad 8 Past Experience Lección 3 The power to survive Págs. 205 a 209</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 6	MATEMÁTICA	Ficha N°2 de Matemática Cuarto medio Objetivo de aprendizaje: OA3- OAc- OAf
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Fichas N° 1 de 4º Medio EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD Objetivo de Aprendizaje: OA1
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La última niebla” de Bombal, María Luisa Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044990 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	MÓDULO 1: COCINA CHILENA	Evaluación Mención Cocina – Módulo 01 – Cocina chilena – OA1- Nivel 1.
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Etapa final

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

		<p>Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario”</p> <p>Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.</p> <p>Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“La última niebla” de Bombal, María Luisa</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044990</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov</p> <p>Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Ficha N°2 de Matemática Cuarto medio</p> <p>Objetivo de aprendizaje: OA3- OAe- OAf</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Evaluación Integrada Fichas N° 1 y 2</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA3 OAb OAi OAe OAf</p>
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Evaluación integrada Fichas pedagógicas nivel 1 y nivel 2 de priorización.</p> <p>Objetivo de Aprendizaje: OA3- OAf OA1- OAb OA2- OAe- OAi OA3- OAi</p>
Bloque 5	FILOSOFÍA	<p>Texto Filosofía 4º medio</p> <p>Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad</p> <p>Lección 2 ¿Qué presencia tiene la filosofía hoy?</p> <p>Págs. 210 a 221</p>
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	<p>Evaluación integrada Ficha de Lengua y Literatura de 4º Medio</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA7 OA8</p>

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación integrada Ficha de Lengua y Literatura de 4º Medio Objetivos de Aprendizaje: OA7 OA8
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario” Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La última niebla” de Bombal, María Luisa Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044990 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas. Opción 2: Libros de la BDescolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXivbp43hyr0
Bloque 2	MÓDULO 2: INNOVACIÓN COCINA INTERNACIONAL	Evaluación Mención Cocina – Módulo 02 – Innovación y cocina internacional – OA2 – Nivel 2
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6		
Bloque 7		

NIVEL 4º MEDIO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 4º MEDIO

VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Taller: Planificación y metas</p> <p>Etapas final</p> <p>Parte 1 “Análisis críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario”</p> <p>Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.</p> <p>Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“La última niebla” de Bombal, María Luisa</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044990</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Flores tardías y otros relatos” de Antón Chéjov</p> <p>Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0</p>
Bloque 2	MÓDULO 5: EMPREDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	Evaluación del Módulo – Emprendimiento y empleabilidad – Nivel 1
Bloque 3		
Bloque 4		
Bloque 5		
Bloque 6	MATEMÁTICA	<p>Evaluación Integrada Fichas N° 1 y 2</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA3 OAb OAi OAc OAf</p>
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	<p>Evaluación integrada fichas pedagógicas 1</p> <p>Objetivo de Aprendizaje: OA1</p>