

Guía de Comprensión Lectora Historia Geografía y Ciencias Sociales

1° básico

¿Qué aprenderemos?

Lenguaje y Comunicación	Historia Geografía y Ciencias Sociales Ficha pedagógica 6
<p>OA 10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <ul style="list-style-type: none">• extrayendo información explícita e implícita.• formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura	<p>OA 12: Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos</p> <p>OA e: Obtener información explícita sobre su entorno a partir de fuentes orales y gráficas dadas (narraciones, fotografías, medios audiovisuales), mediante preguntas dirigidas.</p>

Libro del estudiante 1° Básico Historia, Geografía y Ciencias Sociales

LECCIÓN 4 ¿Cómo viven otros niños en el mundo?

En el mundo viven muchos niños. En sus países hay distintas costumbres y tradiciones.



Los **masái** vivimos en **Kenia** y **Tanzania**. Cuidamos animales como vacas, ovejas y nuestra ropa es muy colorida.



Mi nombre es Takashi y vivo en **Japón**. Celebramos junto a mi familia **Hanami** y todos salimos a los parques a ver los cerezos florecer en primavera.



1 ¿Tienes amigos de otros países?

124

Antes de la lectura:

Para qué vamos a leer:

nuestro propósito es conocer cómo viven los niños de diferentes partes del mundo.

Activar preconceptos

¿Qué otros países conoces? Nombra algunos

¿Conoces personas que vivan en otros países?

¿Conoces costumbres que tengan las personas de otros países, distintas o similares a las tuyas?

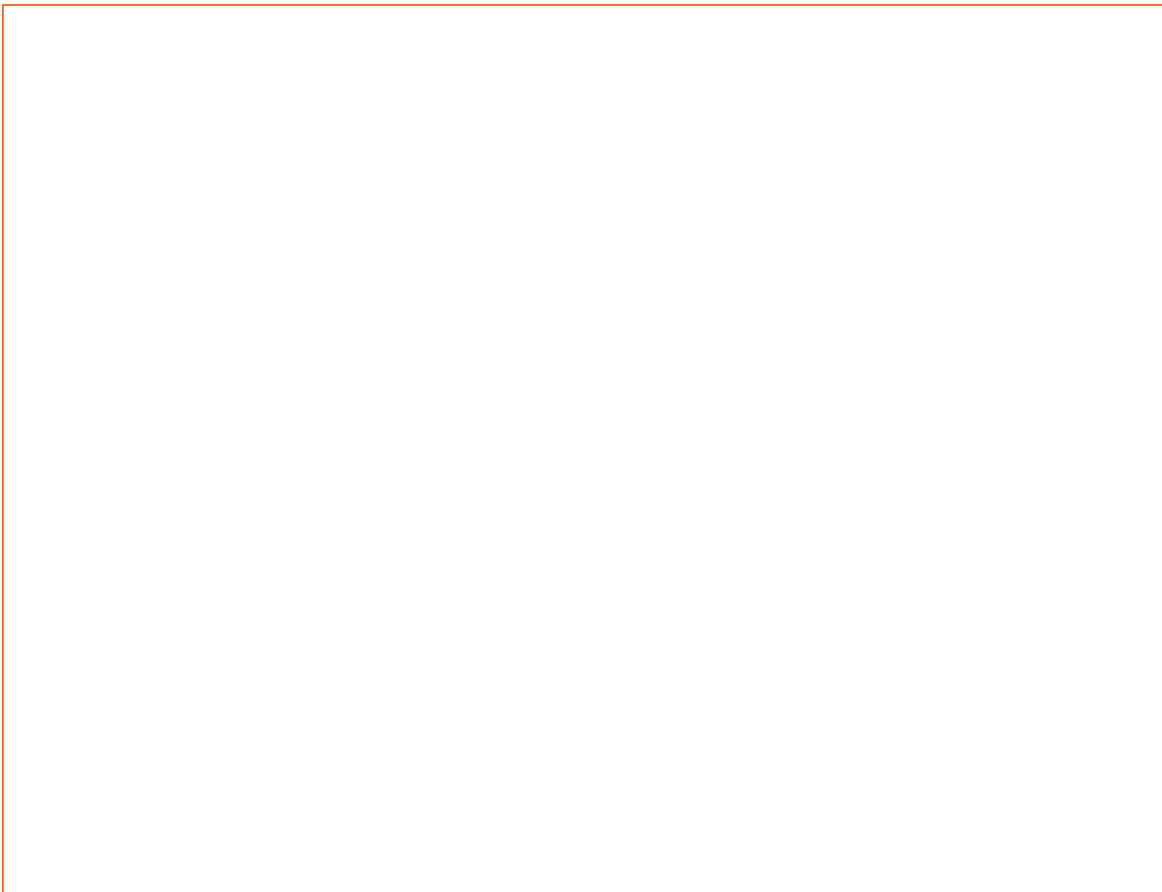
Durante la lectura

- ¿Qué información te entregan las imágenes? (**información explícita**)
- ¿En qué países podrían vivir los niños de las imágenes? (**información implícita**)
- Selecciona alguna imagen que te llame más la atención, ¿identificas alguna costumbre distinta o similar a la tuya? (**información explícita**)

Proyecto Interdisciplinario
Lenguaje e Historia Geografía y Ciencias Sociales
1° básico

Después de la lectura

Haz un dibujo junto a tu familia o amigos para comunicar cómo vives en Chile. Escribe un título



Guía de Comprensión lectora Ciencias

1° básico

¿Qué aprenderemos?

Lenguaje y Comunicación	Ciencias
	Ficha pedagógica 3
<p>OA 10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <ul style="list-style-type: none">• extrayendo información explícita e implícita.• formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura	<p>OA 8: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.</p> <p>Experimentar</p> <p>OAc Seguir las instrucciones para utilizar los materiales y los instrumentos en forma segura.</p>

Texto del estudiante 1° básico Ciencias	Antes de la lectura
	<p><i>Para qué vamos a leer:</i></p> <p>nuestro propósito es explorar y describir diferentes tipos de materiales en diferentes objetos</p> <p><i>Activar preconceptos</i></p> <p>¿Marca los objetos de la página que conoces?</p> <p>¿Conoces el material del cual están hechos? Nombra los materiales</p> <p>¿Qué sentido usas para conocer estos materiales?</p> <p>¿Para qué usas estos objetos?</p>

2. Realiza las siguientes acciones:

Paso 1



Toca la cubierta de una mesa.

Paso 2



Toca el vidrio de una ventana. Toca la cortina.

Paso 3



Toca las patas de una silla.

¿Cómo es la **textura** de estos materiales?

107

Durante la lectura

- ¿Qué objetos observa la niña? (**información explícita**)
- ¿Qué sentidos usa la niña para conocer los objetos? (**información explícita**)
- Selecciona uno de los objetos que más conoces para imaginar que lo tocas. Describe, ¿cómo es el objeto que tocas? (**información implícita**)

Proyecto Interdisciplinario
Lenguaje y Ciencias
1° básico

Después de la lectura

Dibuja un objeto que te guste y los sentidos que puedes usar para conocer cómo es. Nombra tres propiedades.

