



Plan de Clase N°2

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

OF 4

4° medio (Marco Curricular)

Clase 3

Unidad de Currículum y Evaluación

Octubre 2020

¿Qué aprenderán?

OF 4: Comprender la importancia de la participación para el funcionamiento del sistema político y la profundización de la democracia.

Evaluación

Considerando los problemas y necesidades reconocidas en torno a la participación en realizado por los estudiantes, en parejas elaboran una propuesta para mejorar la participación dentro de la comunidad escolar, incorporando distintas posibilidades y resguardando la presencia de las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.

Al presentar su propuesta, deben explicar cuáles de las instancias pertenecen a la perspectiva comunitarista, republicana y liberal, siendo capaces de justificar la relación establecida.

Actividades de apoyo socioemocional

Se sugiere una lista de actividades socioemocionales para que las asignaturas incorporen en forma sistemática prácticas para favorecer un clima escolar positivo. Estas actividades se presentan según los distintos momentos de la clase, facilitando así su aplicación. Se incluyen actividades para inicio de la clase, para el cierre, para iniciar trabajo grupal y para enfrentar conflictos.

La siguiente propuesta puede ser implementada flexiblemente ajustándose a los contextos y necesidades de los estudiantes, tanto en las experiencias remotas como presenciales de aprendizaje.

Actividades pedagógicas sugeridas

Actividades sugeridas para el inicio de clases.



RESPIRACIÓN



ESCUCHAR
EL SILENCIO



CONEXIÓN
EMOCIONAL



ACUERDO
EMOCIONAL



CHARTER



CONCIENCIA DE
FORTALEZAS



CONSTRUCCIÓN
DE UN CLIMA
DE AULA



CONCIENCIA
DEL RESPETO
HACIA EL OTRO



PLANES Y METAS



MEDIDOR
EMOCIONAL



ENCUADRE
DISCIPLINAR

Actividades sugeridas para el cierre de clases



AUTOPERCEPCIÓN
DE EMOCIONES



EVALUACIÓN
DE CLIMA



EXPRESIÓN DE
EMOCIONES



EMPATÍA



EVALUACIÓN
DE METAS



CAMINAR CON
ATENCIÓN

Actividades sugeridas para antes de un trabajo en grupo



CONCIENCIA
DEL RESPETO
HACIA EL OTRO



HABILIDADES
ORGANIZATIVAS



EMPATÍA

Actividades sugeridas para enfrentar conflictos



RECONOCIMIENTO
DE MIS EMOCIONES



RECONOCIMIENTO
DE LAS EMOCIONES
DEL OTRO



THE BLUE PRINT

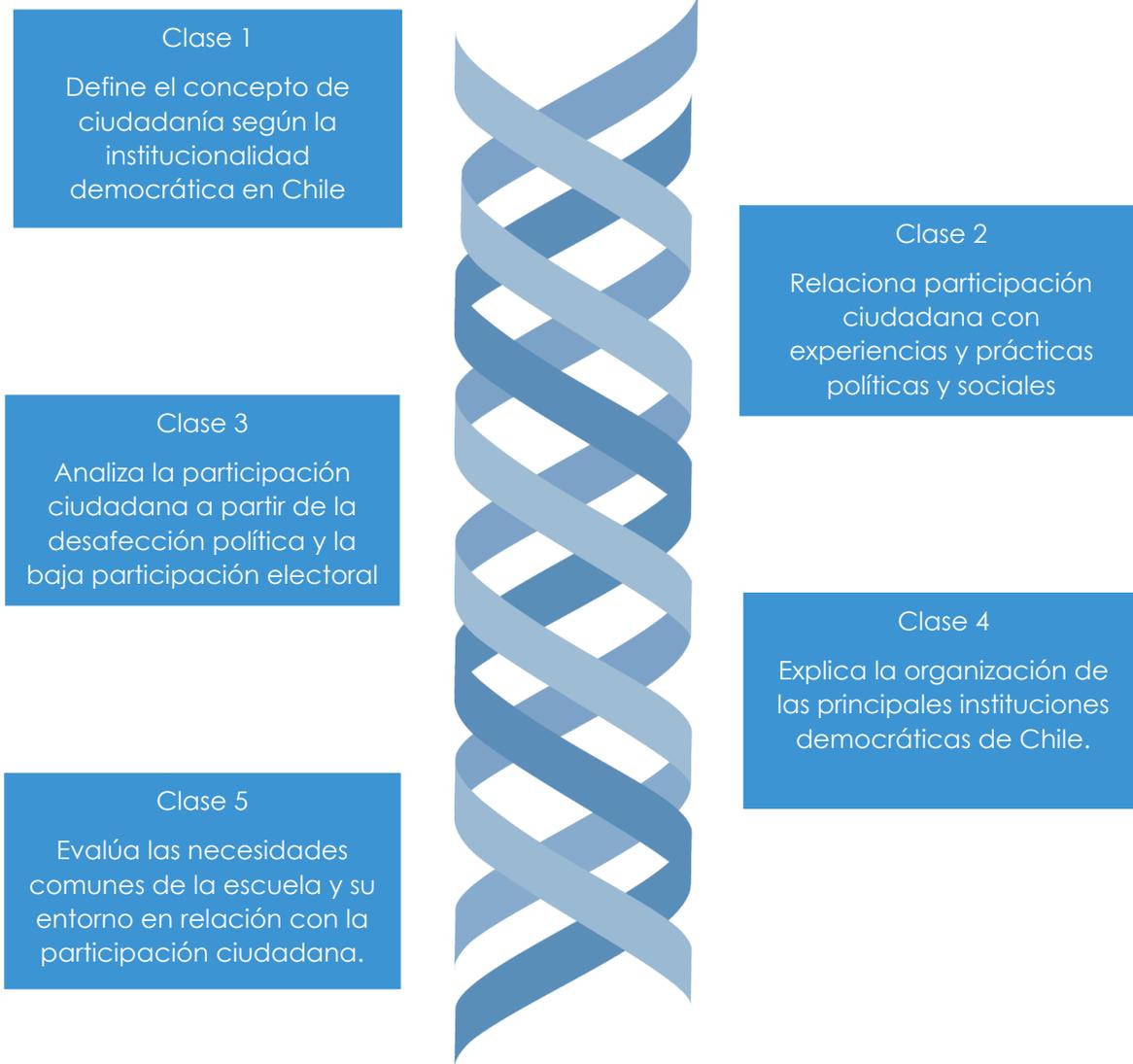


META-MOMENT

RUTA DE APRENDIZAJE

¿Por qué la participación ciudadana es fundamental para fortalecer el régimen democrático y la comunidad política al interior de un país?

Para responder esta pregunta:



¿Qué se espera lograr?

El propósito de esta clase es que los estudiantes analicen la participación ciudadana a partir de la desafección política y la baja participación electoral.

Clase 3 **Práctica guiada**

El profesor les muestra información estadística sobre participación y les formula a los estudiantes las siguientes preguntas (**ver hoja de trabajo**):

- ¿Cómo afecta la disminución de la participación política de las personas en la representatividad de sus autoridades y el bien común?

Los estudiantes analizan las fuentes a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué características sobre la participación ciudadana electoral se pueden inferir a partir de los datos presentados en los gráficos?
- ¿Cómo ha variado la participación en las últimas décadas?
- Desde lo cuantitativo, ¿cómo ha sido la participación de la ciudadanía en las elecciones de tu región?
- ¿Cómo se percibe la importancia del voto a distintas edades? ¿Cómo puede influir esto en la participación ciudadana?

Integración

Los estudiantes ayudados por el profesor intercambian posibles ideas que den respuesta a las preguntas antes planteadas y luego leen en conjunto el cuadro de "Actividad" **de la página 86 del texto del estudiante** y reflexionan sobre los fundamentos de las dos posiciones.

Material pedagógico complementario

| | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Clase 1 | Hoja de trabajo Texto del estudiante, pp. 74 y 75. |
| Clase 2 | Hoja de trabajo Texto del estudiante, pp. 77, 78 y 79 y 84, 85 y 86. |
| Clase 3 | Hoja de trabajo Texto del estudiante, p. 86. |
| Clase 4 | Hoja de trabajo Texto del estudiante, pp. 82 y 83. |
| Clase 5 | Hoja de trabajo Texto del estudiante, pp. 97, 99 a 103 y 106 y 107. |



Para dudas ingresa a
Curriculumnacional.mineduc.cl