



# Plan de Clase N°2

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

OF 4

4° medio (Marco Curricular)

Clase 1

Unidad de Currículum y Evaluación  
Octubre 2020

### ¿Qué aprenderán?

OF 4: Comprender la importancia de la participación para el funcionamiento del sistema político y la profundización de la democracia.

### Evaluación

Considerando los problemas y necesidades reconocidas en torno a la participación en realizado por los estudiantes, en parejas elaboran una propuesta para mejorar la participación dentro de la comunidad escolar, incorporando distintas posibilidades y resguardando la presencia de las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.

Al presentar su propuesta, deben explicar cuáles de las instancias pertenecen a la perspectiva comunitarista, republicana y liberal, siendo capaces de justificar la relación establecida.

### Actividades de apoyo socioemocional

Se sugiere una lista de actividades socioemocionales para que las asignaturas incorporen en forma sistemática prácticas para favorecer un clima escolar positivo. Estas actividades se presentan según los distintos momentos de la clase, facilitando así su aplicación. Se incluyen actividades para inicio de la clase, para el cierre, para iniciar trabajo grupal y para enfrentar conflictos.

La siguiente propuesta puede ser implementada flexiblemente ajustándose a los contextos y necesidades de los estudiantes, tanto en las experiencias remotas como presenciales de aprendizaje.

### Actividades pedagógicas sugeridas

#### Actividades sugeridas para el inicio de clases.



RESPIRACIÓN



ESCUCHAR  
EL SILENCIO



CONEXIÓN  
EMOCIONAL



ACUERDO  
EMOCIONAL



CHARTER



CONCIENCIA DE  
FORTALEZAS



CONSTRUCCIÓN  
DE UN CLIMA  
DE AULA



CONCIENCIA  
DEL RESPETO  
HACIA EL OTRO



PLANES Y METAS



MEDIDOR  
EMOCIONAL



ENCUADRE  
DISCIPLINAR

#### Actividades sugeridas para el cierre de clases



AUTOPERCEPCIÓN  
DE EMOCIONES



EVALUACIÓN  
DE CLIMA



EXPRESIÓN DE  
EMOCIONES



EMPATÍA



EVALUACIÓN  
DE METAS



CAMINAR CON  
ATENCIÓN

#### Actividades sugeridas para antes de un trabajo en grupo



CONCIENCIA  
DEL RESPETO  
HACIA EL OTRO



HABILIDADES  
ORGANIZATIVAS



EMPATÍA



RECONOCIMIENTO  
DE MIS EMOCIONES



RECONOCIMIENTO  
DE LAS EMOCIONES  
DEL OTRO



THE BLUE PRINT

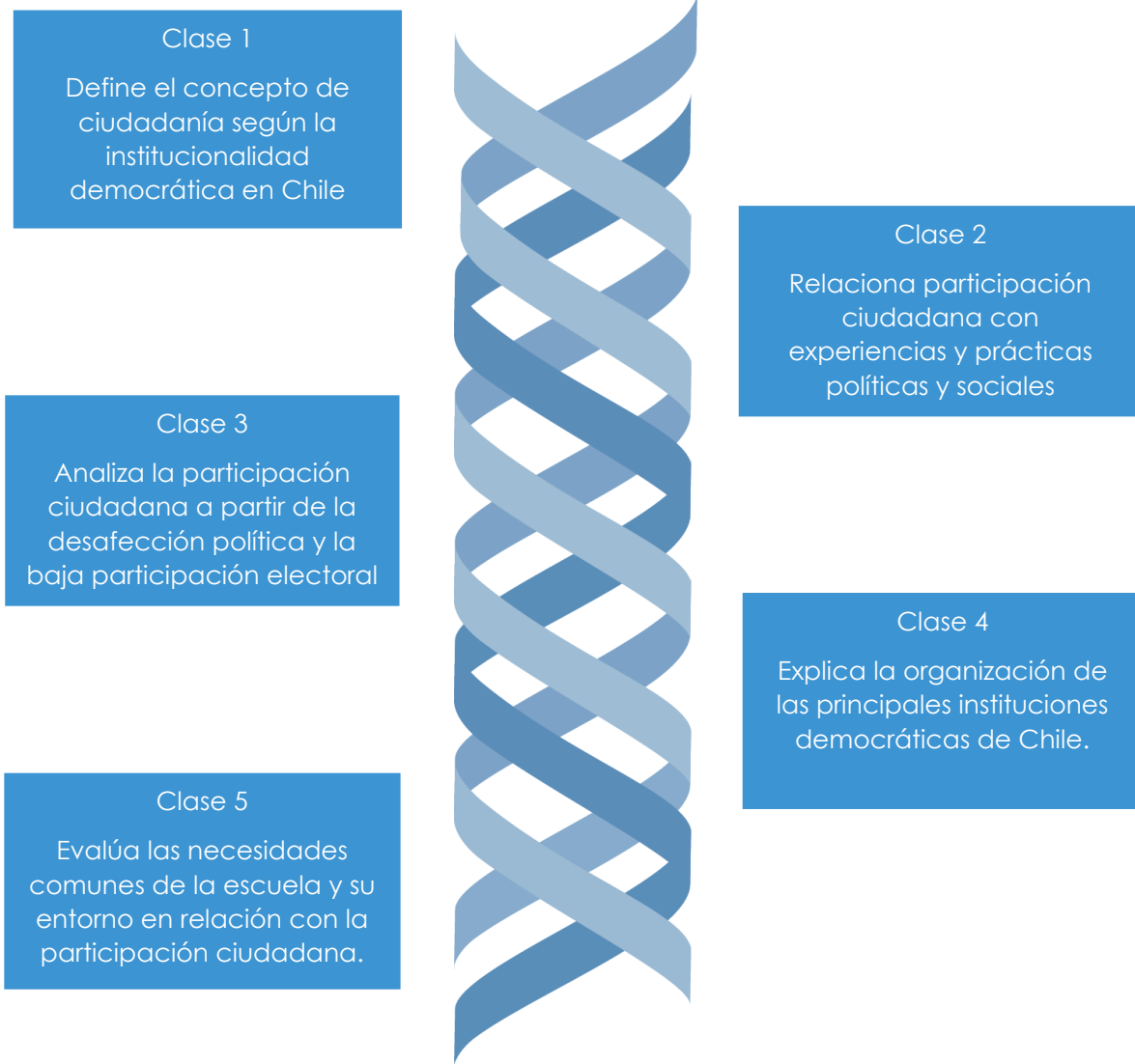


META-MOMENT

## RUTA DE APRENDIZAJE

¿Por qué la participación ciudadana es fundamental para fortalecer el régimen democrático y la comunidad política al interior de un país?

Para responder esta pregunta:



## ¿Qué se espera lograr?

El propósito de esta clase es que los estudiantes definan el concepto de ciudadanía según la institucionalidad democrática en Chile

### Clase 1

#### Enmarcar

Los estudiantes responden a partir de sus conocimientos previos y usando argumentos y evidencias las siguientes preguntas:

- ¿Qué es ser ciudadano?
- ¿Qué relación existe entre participación y ciudadanía?
- ¿Qué relación establecen entre nacionalidad y ciudadanía? ¿En qué se diferencian?

Luego en plenario comparten sus respuestas y, en conjunto, construyen conceptos sobre la participación, la ciudadanía y la nacionalidad.

#### Ampliación de conocimiento

A continuación, se propone que el docente presente a los estudiantes el artículo 13 de la Constitución Política de Chile en [la página 74 del texto del estudiante](#), deteniéndose en los conceptos relevantes para evaluar si la respuesta dada anteriormente por ellos mismos es correcta, identificando cuáles son las características o condiciones que se deben cumplir para ser un ciudadano desde el punto de vista legal.

Luego los estudiantes [leen las páginas 74 y 75 de su texto escolar](#) sobre "los derechos ciudadanos" y la "suspensión del derecho a sufragio" e intercambian ideas sobre la relación entre ciudadanía y sufragio, con el objetivo de profundizar en esta forma de participación, como es la de tipo político.

#### Integración

A modo de cierre, se sugiere que los estudiantes elaboren un organigrama para ordenar estos conceptos, incluyendo una breve definición de cada uno como ticket de salida.

### Material pedagógico complementario

|                |                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Clase 1</b> | Hoja de trabajo<br>Texto del estudiante, pp. 74 y 75.                   |
| <b>Clase 2</b> | Hoja de trabajo<br>Texto del estudiante, pp. 77, 78 y 79 y 84, 85 y 86. |
| <b>Clase 3</b> | Hoja de trabajo<br>Texto del estudiante, p. 86.                         |
| <b>Clase 4</b> | Hoja de trabajo<br>Texto del estudiante, pp. 82 y 83.                   |
| <b>Clase 5</b> | Hoja de trabajo<br>Texto del estudiante, pp. 97, 99 a 103 y 106 y 107.  |



**Para dudas ingresa a**  
**[Curriculumnacional.mineduc.cl](http://Curriculumnacional.mineduc.cl)**