

3°
medio

Aprendo en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Semana 18
Clase 72

**Lengua y
Literatura**



En esta clase aprenderás a dialogar argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas en torno a interpretaciones literarias y el análisis crítico de textos.

OA8

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



Lee y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. Para comenzar, recuerda algunas características del foro. Completa.

- Un foro es un _____ oral que favorece el intercambio de _____.
- El _____ se encarga de hacer respetar los turnos de participación.

2. Existen distintos tipos de foros. Observa:



¿Qué foros se pueden realizar en el contexto escolar? Explica.

Desarrollo



Lee y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

A continuación, reúnete con tres compañeros para organizar un foro sobre la inclusión en Chile.

Sigue los siguientes pasos:

1. Reúnete virtualmente con tus compañeros para definir qué aspecto del tema de la inclusión trabajarán. Para hacerlo, pueden utilizar información obtenida durante las clases pasadas.

2. Para planificar su foro, definan los siguientes elementos:

Moderador del grupo. Está a cargo de anunciar el tema que se conversará, mencionar los nombres de los integrantes, ceder la palabra con tiempos apropiados y evitar los ataques personales.	
Método de comunicación. Grupo de WhatsApp, videollamada, reunión por Zoom, Meet, Skype, entre otras plataformas.	
Fecha y hora de la conversación:	

3. **Conozcan la estructura del foro.** Sigán el orden presentado a continuación para distribuir las intervenciones, amparar el respeto y los turnos de habla.

- **Inicio:** el moderador empieza saludando a la audiencia, leyendo normas mínimas de participación y presentando el cuento y el tema extraído de este.
- **Desarrollo:** los participantes exponen su opinión por turnos, añadiendo sus respaldos. Posteriormente se realizan preguntas, para dialogar sobre sus posturas e intercambiar ideas.
- **Cierre:** el moderador realiza una reflexión extraída sobre el conversatorio, que concluye el tema, evocando su relevancia.

4. **Prepárense.** Según el rol que cada uno tendrá en el foro, lee y realicen las indicaciones presentadas a continuación.

- **Moderador:** reconoce en la estructura los momentos en que cada uno participa y el objetivo de esa participación. Al inicio debe presentar el tema de discusión. Elabora una serie de reglas básicas para el conversatorio, acordes con la actividad.

- **Participante:** redacta la postura que tiene sobre el tema. Se pregunta: ¿Qué opino sobre la inclusión en Chile?, ¿creo que se ha abordado de una manera adecuada y justa?

Antes de comenzar el foro, cada integrante del grupo deberá verificar que está lo suficientemente preparado. Deberá guiarse por la siguiente pauta: puedes chequear cada uno de los aspectos a considerar:

Aspecto a considerar	SÍ	NO
Mi intervención debe referirse a alguno de los aspectos vinculados al tema de la inclusión específicamente elegido.		
Debo respaldar mis intervenciones con ejemplos y datos relacionados al tema.		
Debo presentar mi punto de vista ordenadamente y siguiendo una estructura clara.		
Debo exponer las ideas con claridad y lucidez, mostrando dominio del tema.		
Debo hablar con un volumen adecuado, enfatizando en las ideas principales con inflexiones de voz.		
Debo realizar gestos y movimientos que apoyen o refuercen mis afirmaciones.		
Debo contribuir al clima de respeto y tolerancia guardando silencio durante las intervenciones de los demás. Solo puedo intervenir cuando me den la palabra.		

5. Comiencen el foro. Guiándose por la estructura entregada, el moderador comienza la sesión contextualizando el tema a tratar y siguiendo con el orden. Mientras escuchan a sus compañeros, tomen apuntes de las interpretaciones y puntos de vista de los otros compañeros. Utilicen una tabla similar a la siguiente para ello:

Integrante	Apuntes
Primer participante:	
Segundo participante:	

6. Luego, reflexionen en conjunto: ¿por qué, a pesar de tratar un tema que puede ser cercano a todos, tuvieron ideas distintas o con diferencias?

7. Compartan sus reflexiones finales sobre la actividad, considerando el respeto, la expresividad, la toma de apuntes y la formulación de argumentos para plantear sus impresiones.





Evaluación de la clase

Lee el siguiente fragmento de un foro sobre series en internet. Considera que, dado que son foros en los que participa cualquier persona y no se editan, presentan problemas de redacción y ortografía.

ROCK

Última Respuesta el Viernes, 22 de Noviembre de 2019 a las 15:31h

Rock 

Zayredcorona, el Martes, 20 de Noviembre de 2018 a las 14:55h

El Rock es el mejor género de música que podemos escuchar, encontramos varios cantantes que fueron y son muy importantes para la historia de los rockeros, tenemos a Guns and Roses, The Beatles, Queen, Metal, por decir a bandas conocidas, porque obvio hay otras, pero para que las personas que no saben de eso puedan distinguir sobre que bandas son las que tocan o tocaban el género Rock.

jgl1987, el Viernes, 22 de Noviembre de 2019 a las 15:31h 

A mi también me gusta mucho el rock, desde los años 50/60 al rock actual pasando por el heavy y punk de los 80 hasta la llegada de la influencia de la música electrónica en géneros como el metal o el rock progresivo.

Vida el rock!

- Leer más -

DeboramV, el Jueves, 3 de Octubre de 2019 a las 15:06h 

El Rock es vida, pasión y birra.

Soy muy fan de ir a conciertos, este año llevo unos cuantos a mis espaldas, Rock Fest en Barcelona, Nightwish, H.E.A.T, One Desire, Cyan Bloodbane, Battle Beast, Powerwolf.

Y también me gustaría que viniera Whitin Temptation y Evanescence en Barcelona, pero de momento

- Leer más -

tienda economica 

miriammiriam, el Jueves, 28 de Febrero de 2019 a las 12:32h

Estoy de acuerdo en que hay mucha mezcla y es importante conocer ala historia de cada banda.

si te gustan la bandas como Guns and Roses o Queen hay una tienda que tienen camisetas y otras cosas a muy buen precio, se llama made4rock échale un vistazo y me dices

Fuente: <https://www.foros24h.com/56/musica-rock-heavy/rock-92184.html>, recuperado el 24 de septiembre de 2020.

1 ¿Cuál es el objetivo de este foro?

- A) Comparar el rock de distintas épocas.
- B) Informar dónde venden productos rockeros.
- C) Destacar los grupos rockeros más famosos.
- D) Opinar sobre el rock como tendencia musical.

2 ¿Qué idea comparten Zayredcorona y Miriammiriam?

- A) Existe una amplia variedad de estilos de rock en las distintas bandas.
- B) Es importante aprender a distinguir la calidad de los grupos de rock.
- C) Hay grupos de rock que se promocionan con la venta de productos.
- D) La historia de cada banda de rock es importante para la música.

3 ¿Qué aspecto del rock le parece significativo a jgl1987?

- A) Que sus cantantes son muy famosos.
- B) Que siempre se presentan en conciertos.
- C) Que hay representantes en distintas épocas.
- D) Que acoge influencias de otros tipos de música.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.