

3°
básico

Aprendo en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

semana 18

clase

71



En esta clase aprenderás a transmitir tus ideas con claridad al producir una infografía, siguiendo los pasos de escribir, revisar y editar según el propósito planteado.

OA 16

A continuación, te proponemos una serie de actividades que te permitirán reforzar tu aprendizaje. Desarrolla cada una de ellas en tu cuaderno, anotando como título el número de la guía.



Inicio



1. Piensa en uno o dos personajes internacionales destacados en algún área que tú admires. ¿A quién o quiénes escoges? ¿Por qué? ¿Qué sabes de él o ellos?

La **infografía** es un texto que **entrega información** sobre un tema por medio de **palabras** e **imágenes**, como gráficos, dibujos y mapas. Además, emplea distintos tipos de letras, colores y otros recursos visuales que permiten destacar y relacionar las ideas.

Podemos encontrar infografías en diarios, revistas y otros medios de comunicación. También se difunden como afiches o volantes, ya sea en papel o en formato digital.

Para comprender una infografía es necesario atender a la información que aportan las palabras y a la que aportan las imágenes.

Desarrollo



Lee y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. En esta sesión, comenzarás la elaboración de una infografía sobre un personaje destacado que tú admires, buscando información en distintas fuentes, para compartir tus intereses personales.

2. Para comenzar, debes planificar tu escritura. Para ello, piensa y escribe en tu cuaderno:

¿Qué escribirás?

¿Para qué escribirás?

¿Para quién escribirás?

3. Anota el nombre del personaje a continuación. Este será el tema de tu infografía.

4. Define el propósito de tu infografía. Elige y pinta:

Presentar datos de su infancia, madurez y vejez.

Dar a conocer sus obras más conocidas.

5. Investiga sobre el personaje que escogiste, en material impreso que tengas o en internet. Toma como punto de partida aquella información que tú ya conoces sobre él o ella, y complementala con tu búsqueda.

- Busca en al menos 3 fuentes distintas de información.



Cierre



Evaluación de la clase

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota las alternativas correctas en tu cuaderno.

1 El objetivo de una infografía es:

- A) entretener al lector con un diseño artístico.
- B) entregar información precisa sobre un tema.
- C) informar detalladamente respecto de un tema.
- D) expresarse artísticamente a través de imágenes sobre un tema.

2 El diseño de una infografía se compone de:

- A) flechas de colores
- B) dibujos y fotografías.
- C) distintos tipos de letras.
- D) todas las alternativas son correctas.

3 ¿Dónde NO podemos encontrar publicadas las infografías?

- A) En revistas.
- B) En volantes.
- C) En periódicos.
- D) En diccionarios.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué reforzaste en esta sesión sobre la creación de infografías?
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?
3. ¿Por qué crees que sea más fácil recordar información de una infografía que de un texto continuo?