

Actividades sugeridas del programa

1. Organizador gráfico

Después de terminar una lectura, el docente entrega a cada estudiante un organizador gráfico que ha preparado previamente. Cada alumno debe completarlo con la información obtenida del texto. El profesor orienta a los alumnos para que busquen los datos guiándose por el índice, títulos, subtítulos y las imágenes. Antes de terminar la clase, el profesor completa el organizador en el pizarrón con lo que señalan los estudiantes, para que estos puedan resolver dudas y completar sus esquemas.

2. Seguir instrucciones: Simón manda

El profesor explica al curso las reglas del juego "Simón manda". Luego entrega a cada alumno una guía de instrucciones en las que algunas están encabezadas por "Simón manda". La idea es que, siguiendo las reglas del juego, los estudiantes lleven a cabo solo las instrucciones encabezadas por dicha oración. Cada estudiante realiza el trabajo en forma individual y, al final de la clase, el docente escoge a uno para que haga la guía en frente de todo el curso. Cada alumno evalúa si siguió adecuadamente las reglas establecidas al principio de la clase.

3. Seguir instrucciones: mascota de origami

El docente entrega a los alumnos el material necesario para realizar una mascota de origami simple. Luego escribe en el pizarrón el nombre de la mascota que van a realizar y explica a los alumnos que, en el texto que les entregará a continuación, están descritos todos los pasos para hacer la figura. Los estudiantes elaboran sus mascotas siguiendo las instrucciones. Finalmente, el profesor explica la importancia de seguir las instrucciones sin saltarse pasos para asegurar el éxito de la tarea.

4. Entrevista a un personaje histórico (© Historia, Geografía y Ciencias Sociales)

Los estudiantes leen en silencio la biografía de un personaje histórico. Cuando terminan, guiados por el docente, recuerdan y registran los principales acontecimientos de la vida del personaje. Luego el profesor pide a cada uno que escriba cinco preguntas que le gustaría hacerle y que puedan contestarse con la lectura del texto. Algunos alumnos pasan adelante y leen sus preguntas para que el resto del curso busque las respuestas en la biografía leída. El profesor finaliza la actividad pidiendo a los estudiantes que dibujen un episodio de la vida de dicho personaje. Este debe simular ser una fotografía tomada por un periodista. Cada alumno debe escribir bajo ella la fecha y el nombre del acontecimiento dibujado.

5. Buzón de textos

El docente mantiene en la sala de clases un buzón en el cual los estudiantes introducen el título y el autor de textos no literarios que hayan leído por su cuenta y que les gustaría leer y comentar en clases. El profesor selecciona uno una vez a la semana o cada quince días y entrega copias a los alumnos. Cada uno lee el texto en silencio y después comentan lo leído. El docente primero da la palabra a quien había sugerido el texto para que comience la discusión explicando por qué le pareció interesante esta lectura. Posteriormente guía la conversación mediante preguntas como:

- ¿Qué datos o elementos mencionados en el texto eran conocidos? ¿Qué aspectos nuevos sobre eso aprendimos luego de la lectura?
- En el texto se menciona X y se explica qué es. ¿Quién es capaz de explicarlo con sus propias palabras?
- ¿Qué información aportan las imágenes que aparecen?