

Actividades sugeridas del programa

1. Lectura individual

El docente invita a los alumnos a elegir un texto de una selección preparada por él y leerlo en forma independiente. Luego, pregunta si alguien quiere mostrar su libro al curso y leer un párrafo en voz alta.

2. Bitácora de lectura

Al comenzar el año, los alumnos crean un cuaderno de registro para sus lecturas y decoran la portada a su gusto. En su bitácora anotan el título de los diferentes textos que leen y complementan sus registros con ilustraciones. Con el fin de que aprendan a identificar sus propios gustos, pueden dibujar un símbolo como © o \otimes para mostrar si la lectura les gustó o no.

3. Invitación a la lectura

Los alumnos crean una invitación de lectura para un compañero. En ella, proponen un título de una leyenda o cuento y explican la razón por la cual lo recomiendan. Ilustran la invitación con un dibujo relacionado con el texto y la firman. Para finalizar la actividad, el docente pone todas las invitaciones en un canasto y las redistribuye a los alumnos, cuidando de que cada uno reciba un texto que aún no haya leído. Después de leer el texto recomendado, los alumnos responden al compañero de quien recibieron la invitación, comentando si les gustó el texto y proponiéndole otra lectura.