**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_15** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **> Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles:**  **> Identificando la población que está sobre o bajo el percentil.**  **> Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo.**  **> Utilizándolas para comparar poblaciones.** | Resuelve el siguiente problema  **5.**  La respuesta a la pregunta ¿cuántas veces fue al cine durante todo el año? se refleja en los gráficos de caja y bigotes: el gráfico superior corresponde a menores de edad y el inferior, a personas adultas. Los alumnos extraen de dichos gráficos los valores que se piden a continuación:    **>** Completan la tabla con las informaciones requeridas.    **>** Interpretan ambos gráficos, considerando las medidas del valor mínimo, máximo y de los cuartiles.  **>** Comparan las distribuciones y comunican las observaciones. |