

### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_15	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD																														
<p>&gt; <b>Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles:</b></p> <p>&gt; <b>Identificando la población que está sobre o bajo el percentil.</b></p> <p>&gt; <b>Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo.</b></p> <p>&gt; <b>Utilizándolas para comparar poblaciones.</b></p>	<p>Resuelve el siguiente problema</p> <p><b>3.</b></p> <p>En el 8° nivel del se realizó una encuesta acerca del número de amigas y amigos que tiene cada uno de los alumnos encuestados. El resultado se representa en la siguiente tabla de frecuencia.</p> <table border="1" data-bbox="518 951 1448 1104"> <tr> <td><b>NÚMERO</b></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td><b>FRECUENCIA</b></td> <td>3</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="518 1129 1448 1241"> <tr> <td><b>FRECUENCIA ACUMULADA</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>&gt; Calculan la media de las amigas y amigos.</p> <p>&gt; Completan la tabla con las frecuencias acumuladas.</p> <p>&gt; Determinan los cuartiles y marcan sus posiciones en la lista.</p> <p>&gt; ¿Con qué medida de tendencia central coincide el segundo cuartil?</p> <p>&gt; Elaboran tres enunciados que pueden ser concluidos mediante los cuartiles.</p>	<b>NÚMERO</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>FRECUENCIA</b>	3	6	6	9	11	8	2	3	1	<b>FRECUENCIA ACUMULADA</b>									
<b>NÚMERO</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8																						
<b>FRECUENCIA</b>	3	6	6	9	11	8	2	3	1																						
<b>FRECUENCIA ACUMULADA</b>																															

**Argumentar  
comunicación**

Explicar y fundamentar  
procedimientos  
soluciones y resultados.  
(OA 15)

**Resuelve  
problemas**

Comprobar resultados  
propios y evaluar  
procedimientos. (OA 15)

**Argumentar  
comunicación**

Evaluar la argumentación  
de otros dando razones.  
(OA 15)