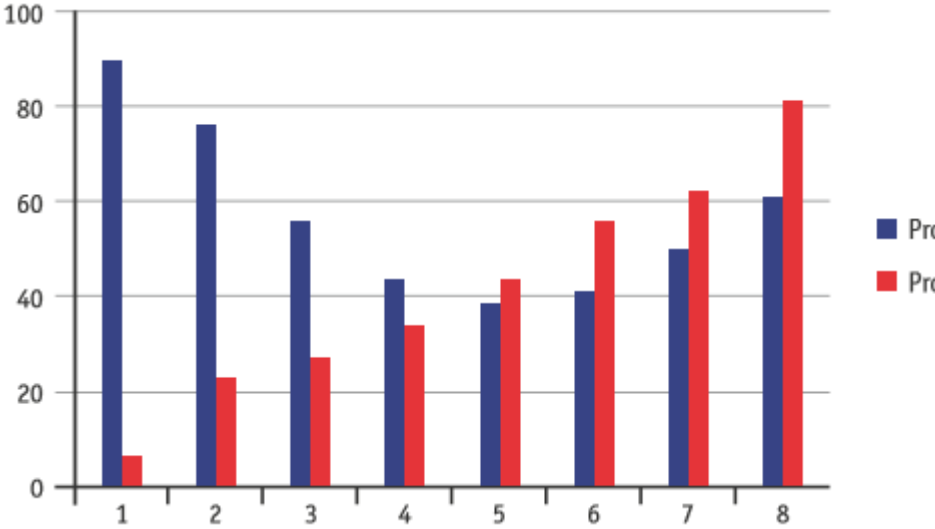


### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES																											
<p><b>Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.</b></p> <p><b>Representar</b> Relacionar y contrastar información entre distintos niveles de representación. (OA I)</p>	<p><b>3.</b></p> <p>Resuelven el siguiente problema: El gráfico de doble barra muestra la venta mensual de los productos A y B de la misma empresa.</p>  <table border="1" data-bbox="516 842 1455 1367"> <caption>Datos del gráfico de doble barra</caption> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Producto A (Azul)</th> <th>Producto B (Rojo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>90</td><td>7</td></tr> <tr><td>2</td><td>77</td><td>23</td></tr> <tr><td>3</td><td>57</td><td>28</td></tr> <tr><td>4</td><td>44</td><td>34</td></tr> <tr><td>5</td><td>39</td><td>44</td></tr> <tr><td>6</td><td>41</td><td>57</td></tr> <tr><td>7</td><td>50</td><td>63</td></tr> <tr><td>8</td><td>61</td><td>82</td></tr> </tbody> </table> <p>&gt; Describen el desarrollo de ambos productos en el período de 8 meses.</p> <p>&gt; Convierten el gráfico de doble barra en un gráfico de línea para determinar aproximadamente el mes en el cual la venta del producto B sobrepasa la venta del producto A.</p> <p><b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Formación económica).R.</b></p>	Mes	Producto A (Azul)	Producto B (Rojo)	1	90	7	2	77	23	3	57	28	4	44	34	5	39	44	6	41	57	7	50	63	8	61	82
Mes	Producto A (Azul)	Producto B (Rojo)																										
1	90	7																										
2	77	23																										
3	57	28																										
4	44	34																										
5	39	44																										
6	41	57																										
7	50	63																										
8	61	82																										

# Matemática

Séptimo básico

Unidad 4  
OA\_16

--	--