

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_8	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p>Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.</p> <p>RESOLVER PROBLEMAS Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático. (OA a) Resolver problemas, aplicando una variedad de estrategias. (OA b)</p> <p>MODELAR Traducir expresiones de lenguaje natural a lenguaje matemático y viceversa. (OA j)</p> <p>REPRESENTAR Usar representaciones para comprender mejor los problemas. (OA m)</p> <p>ARGUMENTAR Y COMUNICAR Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos. (OA e) Comprender y evaluar estrategias de otros. (OA f) Identificar errores y corregirlos. (OA g) Registrar de manera comprensible los procesos seguidos. (OA h)</p>	<p>! Observaciones al docente: En las actividades 1</p> <p>a 9 los alumnos deberán: a Identificar datos en los problemas propuestos</p> <p>b Representar la información contenida en los problemas propuestos</p> <p>c Verbalizar los enunciados de los problemas y traducir estas verbalizaciones a lenguaje matemático</p> <p>d Compartir estrategias de resolución con sus compañeros e Identificar errores en las resoluciones propias y de sus compañeros y corregirlos</p> <p>f Registrar de manera ordenada los procesos seguidos en la resolución de los problemas propuestos</p> <p>1.</p> <p>Resuelven problemas rutinarios usando adiciones y sustracciones de números mixtos en contextos cotidianos. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ en una convivencia del colegio Luis consumió 1 litro y $\frac{1}{4}$ de bebida, mientras que Juan consumió $\frac{1}{8}$ de bebida más que Luis. ¿Cuánto consumió Juan? ➤ Camila y Javiera compraron tres chocolates, Javiera consumió $1\frac{3}{4}$ chocolate y Camila $1\frac{1}{8}$. ¿Cuánto chocolate quedó sin consumir?

Matemática

Sexto Año Básico

Unidad 1
OA_8

--	--