

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_11	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p>Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usar una balanza › usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución <p>ARGUMENTAR Y COMUNICAR Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos. (OA e)</p>	<p>5.</p> <p><i>Determinan el valor de la incógnita mediante la correspondencia "1 a 1" en las siguientes ecuaciones:</i></p> <p>a $3 \cdot 4 + 5 = 3 \cdot x + 5$</p> <p>b $5 \cdot x + 6 = 5 \cdot x + 6$</p> <p>c $3 \cdot 4 - 8 = 3 \cdot 4 - x$</p> <p>d $2 \cdot x + 9 = 2 \cdot 18 + 9$</p> <p>! Observaciones al docente:</p> <p><i>Se sugiere al docente que, usando el modelo de una balanza, haga notar a sus alumnos que, por ejemplo, en el caso de la ecuación $3 \cdot 4 + 5 = 3 \cdot x + 5$: › el 3 del lado izquierdo se corresponde con el 3 del lado derecho › el \cdot del lado izquierdo se corresponde con el \cdot del lado derecho › el + del lado izquierdo se corresponde con el + del lado derecho › el 5 del lado izquierdo se corresponde con el 5 del lado derecho Por lo tanto, x es 4, ya que él se corresponde con 4</i></p>

Matemática

Sexto Año Básico

Unidad 2
OA_11