**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_11** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:**  **› usar una balanza**  **› usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución** | **5.**  *Determinan el valor de la incógnita mediante la correspondencia "1 a 1" en las siguientes ecuaciones:*  **a** *3 · 4 + 5 = 3 · x + 5*  **b** *5 · x + 6 = 5 · x + 6*  **c** *3 · 4 - 8 = 3 · 4 - x*  **d** *2 · x + 9 = 2 · 18 +9*  ***! Observaciones al docente:***  *Se sugiere al docente que, usando el modelo de una balanza, haga notar a sus alumnos que, por ejemplo, en el caso de la ecuación 3 · 4 + 5 = 3 · x + 5: › el 3 del lado izquierdo se corresponde con el 3 del lado derecho › el · del lado izquierdo se corresponde con el · del lado derecho › el + del lado izquierdo se corresponde con el + del lado derecho › el 5 del lado izquierdo se corresponde con el 5 del lado derecho Por lo tanto, x es 4, ya que él se corresponde con 4* |