

### Actividades Sugeridas

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE<br>OA_10   | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES   |
|--|---|
| <p><b>Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas)</b></p> <p><b>RESOLVER PROBLEMAS</b><br/>Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar. (OA b)<br/>Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares. (OA c)</p> <p><b>REPRESENTAR</b><br/>Utilizar formas de representación adecuadas, como esquemas y tablas, con un lenguaje técnico específico y con los símbolos matemáticos correctos. (OA l)</p> | <p><i>!Observaciones al docente: Se recomienda que los estudiantes resuelvan los problemas que se dan a continuación en el transcurso de una hora de clases, en pequeños grupos o entre pares, para facilitar el intercambio de estrategias de solución y desarrollar la habilidad de “resolución de problemas” por la interacción entre pares. Para modelar las diferentes situaciones, se pide a los alumnos utilizar material concreto o representaciones pictóricas y registrar el proceso en forma simbólica, aplicar estrategias de cálculo o el algoritmo correspondiente. Algunos grupos presentan el proceso que usaron para resolver el problema y el resultado. Es recomendable que el docente tenga preparadas algunas preguntas adicionales para los grupos más exitosos. Estas preguntas están marcados con la letra A).</i></p> <p>Resuelven problemas rutinarios:</p> <p><b>6.</b></p> <p>Matías está de cumpleaños en 49 días. ¿Cuántas semanas faltan? Su hermana cumple años antes que él, para su cumpleaños faltan sólo 26 días. ¿Cuántas semanas y días faltan?</p> |

# Matemática

## Tercero Año Básico

Unidad 4  
OA\_10