

### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_2	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.</b></p> <p><b>TRABAJO CON FUENTES</b> Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes. (OA e)</p> <p><b>PENSAMIENTO CRÍTICO</b> Formular y responder</p>	<p><b>La Independencia de Chile en sus principales acontecimientos e ideas políticas</b></p> <p><b>10.</b></p> <p>Leen el texto de la ley de Libertad de Vientres, aprobada en Chile por el Congreso en 1811. Luego, responden las siguientes preguntas:</p> <p>SESIÓN DEL CONGRESO NACIONAL, 11 DE OCTUBRE DE 1811 “(...) acordó el Congreso que desde hoy en adelante no venga a Chile ningún esclavo; y que los que transiten para países donde subsista esta dura ley, si se demoran por cualquiera causa y permanecen seis meses en este reino, queden libres por el mismo hecho; que los que al presente se hallan en servidumbre, permanezcan en una condición que se les hará tolerable la habitud (vida) (...) y, sobre todo, el consuelo de que sus hijos que nazcan desde hoy, serán libres, como expresamente se establece por regla inalterable. Para evitar los fraudes de la codicia, i que no se prive de este beneficio a las madres que sean vendidas para fuera del país, se declararon igualmente libres sus vientres (...)”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› ¿A qué problema social alude el documento?</li> <li>› ¿Por qué crees que era importante solucionar ese problema?</li> <li>› ¿Qué propone el Congreso para solucionar ese problema?</li> <li>› ¿Por qué la ley se llama “libertad de vientres”? ¿Qué importancia tenía y qué significaba que los vientres de las</li> </ul>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Sexto Año Básico

Unidad 2  
OA\_2

<p>preguntas para profundizar sobre temas de su interés. (OA h) Fundamentar opiniones, utilizando fuentes, datos y evidencia. (OA i)</p>	<p>madres fueran libres? ¿Qué se intentaba evitar con ello? &gt; ¿Qué solución habrían planteado ustedes ante este problema?</p>
--	--