**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_7-OA\_9-OA\_18** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.**  **Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.**  **Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información a partir de diversas fuentes. (OA f)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular opiniones fundamentadas. (OA h)  **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma oral y visual, temas estudiados en el nivel. (OA j) | **Distinción de recursos naturales renovables y no renovables, e identificación en objetos de uso cotidiano**  **6.**  En grupos de cinco integrantes, los estudiantes buscan en sus casas objetos y productos de uso diario, como chaleco, zapatos o zapatillas de cuero, libro, pan, fideos, yogurt, etc., que han sido elaborados a partir de recursos naturales. Deben juntar cinco de estos productos y llevarlos a la sala de clases (solicitar ayuda a los adultos de la casa).  **›** Una vez en la sala, organizan una exposición con los productos: en cada uno de ellos debe haber un cartel que indique qué es y con qué recurso o recursos naturales se ha elaborado. El profesor revisa cada uno de los puestos de la exposición y retroalimenta a los estudiantes cuando corresponda.  **›** Para finalizar, el docente genera una reflexión conjunta en la cual se explicite la importancia de los recursos naturales en la vida diaria y, por lo mismo, se destaque la importancia de cuidarlos. |