

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 1

OA_6-OA_11-OA_13

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_6-OA_11-OA_13	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.</p> <p>Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse por su salud e higiene, y ayudar en su casa.</p> <p>Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo</p>	<p>Pensamiento geográfico: ubicación en cuadrículas y uso de puntos cardinales</p> <p>3.</p> <p>El docente dibuja una cuadrícula en el pizarrón y distribuye en ella algunos símbolos que servirán como puntos de referencia. Dibuja también una rosa de los vientos simple para que los alumnos puedan orientarse.</p> <p>> Divide al curso en equipos. Un miembro de cada equipo debe sacar un papel de una bolsa que contendrá instrucciones. De acuerdo a la instrucción que le tocó, el estudiante ubica el símbolo de su grupo (previamente acordado) en la cuadrícula. Las instrucciones deben incluir un punto de referencia para partir, puntos cardinales (dirección) y cantidad de casillas que debe recorrer (por ejemplo, partiendo de la estrella, avanzar dos casillas hacia el norte y tres al este).</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 1

OA_6-OA_11-OA_13

sus errores y sus acciones, entre otros.

PENSAMIENTO ESPACIAL

Leer y comunicar información geográfica. (OA d) Orientarse en el espacio. (OA e)