

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 4

OA_14-OA_15-OA_16

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_14-OA_15-OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none">› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos› cuidar el patrimonio y el medioambiente <p>Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, algunos servicios y las personas que trabajan en ellos, incluyendo los medios de transporte y de comunicación, y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.</p>	<p>Cuidado frente a situaciones de riesgo</p> <p>5.</p> <p>Los estudiantes investigan sobre cómo actuar frente a un sismo o terremoto. Entre todos, identifican los pasos a seguir para evacuar el recinto escolar y las salidas de emergencia. En grupos, representan cada uno de estos pasos con un dibujo, y los trabajos son expuestos arriba del pizarrón, en un lugar visible de la sala.</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 4

OA_14-OA_15-OA_16

Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela, reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.

TRABAJO CON FUENTES

Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)

COMUNICACIÓN Presentar temas dados en forma oral, visual o escrita, incorporando material de apoyo. (OA i)