

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 1

OA_14-OA_15-OA_16

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_14-OA_15-OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none">› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos› cuidar el patrimonio y el medioambiente <p>Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, algunos servicios y las personas que trabajan en ellos, incluyendo los medios de transporte y de comunicación, y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.</p>	<p>Conductas seguras y normas de tránsito</p> <p>9.</p> <p>Los alumnos piensan en los diferentes accidentes o riesgos a los que se pueden ver expuestas las personas en sus casas, en la escuela, en las zonas de esparcimiento o en la calle (catástrofes naturales, atropellos, caídas, etc.), incorporando en su reflexión a las personas discapacitadas y los ancianos, entre otros. Luego forman grupos y elaboran afiches, expresando con palabras o dibujos qué conductas debieran seguirse para evitar esos riesgos. Pegan los afiches en lugares pertinentes y visibles de la escuela.</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 1

OA_14-OA_15-OA_16

Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela, reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.

PENSAMIENTO CRÍTICO

Formular opiniones justificadas. (OA g)

COMUNICACIÓN Presentar temas dados en forma oral, visual o escrita, incorporando material de apoyo. (OA i) Participar en conversaciones grupales, respetando turnos y otros puntos de vista. (OA h)