

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 1

OA\_14-OA\_15-OA\_16

## Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_14-OA_15-OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD																																																																																																				
<p>Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo</li> <li>› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos</li> <li>› cuidar el patrimonio y el medioambiente</li> </ul> <p>Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, algunos servicios y las personas que trabajan en ellos, incluyendo los medios de transporte y de comunicación, y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.</p>	<p><b>Medios de transporte y comunicación en Chile</b></p> <p><b>19.</b></p> <p>El docente solicita a sus estudiantes ejemplos de medios de transporte y hace un listado con ellos. Pide a sus estudiantes que los clasifiquen en tres grupos: terrestres, acuáticos y aéreos. Luego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Frente a diferentes situaciones en que se requiere trasladar personas, cargas o correspondencia entre lugares, los estudiantes identifican cuál sería el o los medios de transporte más adecuados para cada caso, completando una tabla similar a la siguiente.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="626 1213 1308 1856"> <thead> <tr> <th data-bbox="626 1213 899 1247">SITUACIÓN</th> <th colspan="9" data-bbox="899 1213 1308 1247">MEDIO DE TRANSPORTE</th> </tr> <tr> <th data-bbox="626 1247 899 1394"></th> <th data-bbox="899 1247 943 1394">automóvil</th> <th data-bbox="943 1247 987 1394">autobús</th> <th data-bbox="987 1247 1031 1394">tren</th> <th data-bbox="1031 1247 1075 1394">camión</th> <th data-bbox="1075 1247 1118 1394">bote</th> <th data-bbox="1118 1247 1162 1394">barco menor</th> <th data-bbox="1162 1247 1206 1394">buque</th> <th data-bbox="1206 1247 1250 1394">avión</th> <th data-bbox="1250 1247 1308 1394">helicóptero</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="626 1394 899 1451">Visitar parientes en otra ciudad</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="626 1451 899 1507">Enviar una gran carga de cobre a otro continente</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="626 1507 899 1564">Viajar en forma urgente a un país lejano</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="626 1564 899 1650">Trasladar una gran carga de fruta desde el campo a la ciudad</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="626 1650 899 1707">Rescatar una persona accidentada en la cordillera</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="626 1707 899 1764">Ir de una ciudad a otra a través de un río</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="626 1764 899 1820">Ir a la escuela</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="626 1820 899 1856">Ir en un mismo día a dos ciudades muy lejanas entre sí</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	SITUACIÓN	MEDIO DE TRANSPORTE										automóvil	autobús	tren	camión	bote	barco menor	buque	avión	helicóptero	Visitar parientes en otra ciudad										Enviar una gran carga de cobre a otro continente										Viajar en forma urgente a un país lejano										Trasladar una gran carga de fruta desde el campo a la ciudad										Rescatar una persona accidentada en la cordillera										Ir de una ciudad a otra a través de un río										Ir a la escuela										Ir en un mismo día a dos ciudades muy lejanas entre sí									
SITUACIÓN	MEDIO DE TRANSPORTE																																																																																																				
	automóvil	autobús	tren	camión	bote	barco menor	buque	avión	helicóptero																																																																																												
Visitar parientes en otra ciudad																																																																																																					
Enviar una gran carga de cobre a otro continente																																																																																																					
Viajar en forma urgente a un país lejano																																																																																																					
Trasladar una gran carga de fruta desde el campo a la ciudad																																																																																																					
Rescatar una persona accidentada en la cordillera																																																																																																					
Ir de una ciudad a otra a través de un río																																																																																																					
Ir a la escuela																																																																																																					
Ir en un mismo día a dos ciudades muy lejanas entre sí																																																																																																					

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 1

OA\_14-OA\_15-OA\_16

<p><b>Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela, reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.</b></p> <p><b>PENSAMIENTO CRÍTICO</b> Formular opiniones justificadas. (OA g)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>› Comparan los distintos medios de transporte señalando semejanzas y diferencias entre sus usos y las ventajas y desventajas que presentan para diferentes situaciones.</li><li>› Analizan la relevancia de los medios de transporte para el comercio y la distribución.</li><li>› Finalmente, para cerrar la actividad, el docente guía a los estudiantes a inferir la importancia de los medios de transporte para la comunidad.</li></ul>
---	--