

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 4  
OA\_14-OA\_9

## Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_14-OA_9	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo</li><li>› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos</li><li>› cuidar el patrimonio y el medioambiente.</li></ul> <p>Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica y parques nacionales, entre otros.</p> <p><b>TRABAJO CON FUENTES</b> Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes</p>	<p>Expresiones del patrimonio natural de Chile: flora y fauna</p> <p>5.</p> <p>A partir de la observación de documentales, láminas o visitas en terreno, los alumnos identifican los nombres de parques nacionales (como Torres del Paine, Rapa Nui, Ojos del Caburga y Pan de Azúcar, entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› En grupos, los estudiantes escogen uno y elaboran un folleto turístico (incluyendo nombre, ubicación geográfica, principales características, ilustración y una razón que motive al curso a visitarlo).</li><li>› Posteriormente, los estudiantes presentan sus folletos a sus compañeros y el docente cierra la actividad exhibiendo los folletos en un mural, simulando un centro turístico de la zona.</li></ul>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 4  
OA\_14-OA\_9

escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)

**COMUNICACIÓN** Presentar temas dados en forma oral, visual o escrita, incorporando material de apoyo. (OA i)