

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 4  
OA\_14-OA\_9

## Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_14-OA_9	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo</li><li>› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos</li><li>› cuidar el patrimonio y el medioambiente.</li></ul> <p>Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica y parques nacionales, entre otros.</p> <p><b>TRABAJO CON FUENTES</b> Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes</p>	<p>Expresiones del patrimonio natural de Chile: flora y fauna</p> <p>4.</p> <p>El docente muestra a sus estudiantes fotografías de parques y reservas nacionales de diferentes zonas geográficas de Chile y organiza grupos de trabajo. Cada grupo elige un parque o una reserva y, a partir de fuentes dadas por el docente, completa en su cuaderno una ficha como la siguiente:</p> <div data-bbox="631 1115 1123 1293" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p>Nombre del lugar escogido: Zona o región de Chile donde se ubica: Animales típicos: Escogimos este lugar porque:</p></div> <p>› En una segunda etapa, cada grupo trae como tarea imágenes sobre el lugar escogido. En una cartulina u hoja de block, elaboran un afiche, escribiendo en él la información recaudada en la ficha y pegando las imágenes.</p> <p>› Finalmente cada grupo comparte su trabajo con el curso y se monta una exposición titulada “Ejemplos de nuestro patrimonio natural”.</p>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

## Segundo Año Básico

Unidad 4  
OA\_14-OA\_9

escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)

**COMUNICACIÓN** Participar en conversaciones grupales, respetando turnos y otros puntos de vista. (OA h)