

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 4
OA_14-OA_5

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_14-OA_5	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none">› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos› cuidar el patrimonio y el medioambiente. <p>Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, tales como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios</p>	<p>Expresiones del patrimonio cultural de Chile</p> <p>13.</p> <p>Los alumnos observan distintas imágenes de construcciones que tienen fines comunes, pero que reflejan la diversidad cultural de Chile. Guiados por el docente, comentan las imágenes y concluyen que la diversidad de costumbres, celebraciones, construcciones, etc., tiene relación con el aporte de diversas culturas a nuestra identidad. A modo de ejemplo, se proponen imágenes de construcciones de la ciudad de Coquimbo, que reflejan la diversidad religiosa.</p> <div data-bbox="657 1209 979 1514"></div> <p data-bbox="667 1528 922 1556">Mezquita, Coquimbo, Chile</p> <div data-bbox="1005 1209 1295 1514"></div> <p data-bbox="1008 1528 1328 1556">Iglesia Guayacán, Coquimbo, Chile</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 4
OA_14-OA_5

<p>históricos.</p> <p>TRABAJO CON FUENTES Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)</p> <p>PENSAMIENTO CRÍTICO Formular opiniones justificadas. (OA g)</p>	
--	--