

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 2

OA\_1-OA\_10-OA\_11

## Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_1-OA_10-OA_11	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.</p> <p>Ubicar en mapas las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, distinguiendo zonas norte, centro y sur.</p> <p>Relacionar las principales características geográficas (disponibilidad de agua, temperatura y vegetación) de las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, con</p>	<p><b>Pueblos originarios de Chile: sociedad y cultura</b></p> <p><b>9.</b></p> <p>A partir de la presentación de “Cuentos indígenas para niños” en video, los alumnos conocen el modo de vida de los indígenas, sus valores y tradiciones. Luego de observar el video, los alumnos responden las siguientes preguntas que guía el docente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› ¿Dónde viven los protagonistas?</li><li>› ¿Cómo son los protagonistas?</li><li>› ¿Cómo se visten?</li><li>› ¿Cuál es el problema que enfrentan los protagonistas? ¿Cómo lo solucionan? ¿Qué te parece la solución?</li></ul> <p>Para finalizar, los alumnos redactan en su cuaderno un breve texto y una representación gráfica con lo que más les llamó la atención de los cuentos.</p>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 2

OA\_1-OA\_10-OA\_11

los recursos que utilizaron para satisfacer sus necesidades de alimentación, abrigo y vivienda.

## TRABAJO CON FUENTES

Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)