

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 2

OA\_1-OA\_10-OA\_11

## Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_1-OA_10-OA_11	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.</p> <p>Ubicar en mapas las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, distinguiendo zonas norte, centro y sur.</p> <p>Relacionar las principales características geográficas (disponibilidad de agua, temperatura y vegetación) de las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, con</p>	<p><b>Pueblos originarios de Chile: sociedad y cultura</b></p> <p>8.</p> <p>Los estudiantes observan y recorren el recurso en línea “Niños: los Precolombinos” del sitio web <a href="http://www.losprecolombinos.cl/wp/inicio/">http://www.losprecolombinos.cl/wp/inicio/</a> del Museo de Arte Precolombino: analizando características de la sociedad como: creencias, viviendas, actividades, alimentación, vestuario, etc. En parejas, responden un cuestionario con las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› ¿Cómo eran los niños?</li><li>› ¿Cómo hablaban?</li><li>› ¿Cómo eran sus casas?</li><li>› ¿Cómo se vestían y adornaban?</li><li>› ¿Cómo curaban las enfermedades?</li><li>› ¿Tenían algún sistema de escritura?</li><li>› ¿Cuáles eran los principales medios de transporte?</li><li>› ¿Cómo obtenían los alimentos?</li></ul> <p>Finalmente, con la guía del docente, ponen en común sus respuestas y reflexionan sobre cómo imaginan que era la vida cotidiana de los pueblos precolombinos. Cada alumno redacta un breve párrafo describiendo una de las situaciones imaginadas.</p>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 2

OA\_1-OA\_10-OA\_11

los recursos que utilizaron para satisfacer sus necesidades de alimentación, abrigo y vivienda.

## TRABAJO CON FUENTES

Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)

**COMUNICACIÓN** Participar en conversaciones grupales, respetando turnos y otros puntos de vista. (OA h)