

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_8	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</p> <p>PENSAMIENTO ESPACIAL. Leer y comunicar información geográfica a través de distintas herramientas. (OA d)</p> <p>TRABAJO CON FUENTES Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)</p>	<p>Chile: sus paisajes y zonas naturales</p> <p>3.</p> <p>Los estudiantes recopilan fotografías o imágenes de distintos lugares de Chile. Con la ayuda del docente, identifican el nombre y la ubicación de los lugares que aparecen en las fotografías y describen las principales características de cada uno de esos lugares. Luego:</p> <ul style="list-style-type: none"> › El docente coloca un mapa político de Chile en un lugar visible para todo el curso y tres cartulinas con los títulos “Zona Norte”, “Zona Centro” y “Zona Sur”, respectivamente. › Cada estudiante muestra sus fotografías al curso, indica el lugar escogido y describe su características físicas apoyándose en vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros). › Con ayuda del docente, el estudiante ubica el lugar en el mapa de Chile y pega la fotografía en la cartulina correspondiente a su ubicación geográfica (norte, centro o sur). › Una vez concluidos los pasos anteriores, el docente guía una conversación a través de preguntas como: ¿qué tienen en común todos los lugares que están en la zona norte?, ¿qué tienen en común los que están en la zona centro? y los ¿qué están en la zona sur? Anotan en su cuaderno conclusiones acerca de cómo son las

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 1
OA_8

<p>COMUNICACIÓN. Participar en conversaciones grupales, respetando turnos y otros puntos de vista. (OA h)</p>	<p>características generales de cada zona.</p> <p>› En grupos, realizan un dibujo representativo de cada una de las zonas a partir de las características vistas.</p>
--	---