

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_2-OA_1	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</p> <p>Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</p> <p>PENSAMIENTO TEMPORAL. Secuenciar cronológicamente. (OA a) Aplicar conceptos relacionados con el tiempo. (OA b)</p>	<p>Actividades de síntesis</p> <p>13.</p> <p>Con el fin de reforzar las habilidades de secuenciación, así como la capacidad de reflexión de los alumnos, el docente guía una conversación en la que los estudiantes identifican y comentan al menos un aprendizaje alcanzado en la última semana. Pueden repetir esta actividad durante varias semanas y a lo largo de todo el año escolar, en pos de que los alumnos sean capaces de identificar en forma explícita aquellos aprendizajes desarrollados. Pueden dibujar o expresar su aprendizaje con dibujos o escribiendo en la medida de sus posibilidades.</p> <p><i>! Observaciones al docente: En estas actividades, se sugiere al profesor incentivar a los alumnos a incluir aproximaciones a la escritura junto a las ilustraciones, por ejemplo: "El lunes pinto". Este tipo de actividades constituye una valiosa oportunidad para introducir, reforzar o corregir algunos hábitos de los estudiantes, pues al analizar las actividades semanales el docente puede ampliar de manera oral su indagación en hábitos de higiene, estudio, horarios, etc., y transmitirles algunas conductas deseables al respecto, especialmente en relación con las actitudes que la unidad propone trabajar. Se sugiere al docente que en las actividades de participación colectiva promueva que los estudiantes se</i></p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Primer Año Básico

Unidad 1
OA_2-OA_1

escuchen y pidan la palabra cuando quieran decir algo y, en la medida de lo posible, que todos participen. Es importante estar especialmente atento a los alumnos que presenten mayor dificultad para expresarse, sean tímidos o les cueste ubicarse espacialmente y temporalmente, en el caso de preguntas que involucren esta habilidad. Con esto, se busca que los estudiantes se reconozcan y se respeten entre ellos y se sientan parte integrante y activa dentro del curso. Actividades como estas son una oportunidad para promover la empatía frente a los demás y el respeto por las diferencias individuales.