



**DEG**  
División  
Educación  
General



OA 9 – 2° Medio

Actividades de apoyo 2° Medio  
Guía para estudiantes

Tema:

# Reconoce las partes de un texto argumentativo

FICHA N°5

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Establecimiento: \_\_\_\_\_

RECUERDA



Recuerda la estructura básica de un **texto argumentativo**, leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas al margen del texto**.

**Antes de leer sobre las partes de un texto argumentativo, completa la siguiente tabla con la información solicitada sobre este tipo de texto.**

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| Su propósito es:                         |  |
| La función del lenguaje predominante es: |  |
| Lo puedo encontrar en:                   |  |

**¿Conoces la estructura básica de un texto argumentativo?**

Un texto argumentativo tiene la siguiente estructura:

**Una introducción**, en la que se presenta el tema sobre el que tratará el texto y la tesis o postura del autor sobre él.

**Un desarrollo**, en el que se presentan todos los argumentos necesarios para apoyar la tesis u opinión sobre el tema. Es importante que estos sean acordes con la postura explicitada y que se agreguen datos, cifras o citas de experto que los doten de mayor credibilidad y adhesión por parte del lector.

**Una conclusión o cierre** en el que se resumen los argumentos más importantes tratados en el texto y se llama al lector a sumarse a la opinión que plantea el documento.

## Lee, reflexiona y comenta

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

### Día Mundial contra la obesidad ¿Y ahora qué?

1. Durante los últimos años hemos visto cómo los niveles de sobrepeso y obesidad en nuestro país han tenido un aumento sostenido, llevándonos a ocupar el primer lugar dentro de los países de la OCDE -Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico- con un 74% de la población Chilena con sobrepeso u obesidad.
2. Este aumento en nuestro país no es aislado y ha seguido la tendencia mundial. De acuerdo a la OMS -Organización Mundial de la Salud- desde el año 1975 hasta la fecha, la tasa de obesidad en el mundo se ha triplicado. En nuestro país de acuerdo a los datos de la última ENS -Encuesta Nacional de Salud- se estima que el 31% de la población tiene obesidad. Es decir 1 de cada 3 personas es obesa, lo que corresponde a 4.700.000 chilenos aproximadamente.
3. Las enfermedades asociadas a la obesidad -producidas o exacerbadas por ésta- como la hipertensión, diabetes mellitus, hígado graso, colesterol alto y problemas ortopédicos, entre otras, causan graves consecuencias en los adultos que la padecen y últimamente están afectando de igual forma a nuestros niños y adolescentes.
4. Estas **patologías** no logran tan solo empeorar la calidad de vida, también disminuyen la **expectativa** de vida al aumentar las probabilidades de sufrir complicaciones cardiovasculares graves o incluso favorecer la aparición de algunos tipos de cáncer.
5. Con algunos cambios en el estilo de vida, como alimentarse de forma sana y equilibrada y realizar actividad física de forma regular, los pacientes con obesidad pueden perder peso.
6. Al originarse por la interacción de múltiples factores como malos hábitos alimenticios, sedentarismo, aspectos psicológicos, entorno social, cultural, así como la genética individual, el tratamiento integral de una persona con sobrepeso u obesidad requiere del abordaje de un equipo multidisciplinario. En nuestro país existen centros especializados que brindan tratamientos personalizados. Aunque aún es insuficiente, algunos hospitales públicos de diversas regiones ya ofrecen a pacientes con obesidad evaluación y tratamientos integrales.

7. Una pandemia de la **envergadura** de la obesidad es un gran desafío y requiere un esfuerzo combinado de los diferentes actores sociales. Por un lado, se torna imprescindible que la industria alimentaria mejore su oferta entregando una mayor variedad de alternativas saludables y los médicos y diferentes profesionales de la salud debemos tener un rol más activo y cambiar la actitud hacia los pacientes con obesidad. Dejar de **estigmatizarlos** y comenzar a tratarlos efectivamente. No olvidemos que somos el número N°1 de la OCDE y ya es hora de empezar actuar.

Fuente: <https://www.latercera.com/que-pasa/noticia/dia-mundial-contra-la-obesidad/896593/>

**Glosario:**

- **Patologías:** Enfermedades.
- **Expectativa:** Esperanza.
- **Envergadura:** Tamaño.
- **Estigmatizarlos:** Marcarlos.

¿Cuál es la tesis del autor del texto?

- A. "Un 74% de la población chilena tiene sobrepeso u obesidad".
- B. "Este aumento no es aislado y ha seguido la tendencia mundial".
- C. "Ocupamos el primer lugar en obesidad dentro de los países de la OCDE".
- D. "La obesidad requiere de un esfuerzo combinado de los actores sociales".

**Comparte con tus compañeros  
y compañeras de modo oral**



¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?  
¿Qué pasos realizaste para responderla?

Aprende una estrategia

Te invitamos a conocer una estrategia para reconocer las partes de un texto argumentativo. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Anota en el siguiente espacio cuál es la parte del texto argumentativo por la que se te pregunta.

---

---

Paso 2: Responde en el espacio asignado: ¿De qué trata el texto leído?

---

---

Paso 3: ¿Cuál es la tesis del autor del texto? Búscala en el texto y subráyala. Recuerda que la tesis es la opinión sobre el tema. La opinión es una idea subjetiva, que puede ser debatible.

Paso 4: Vuelve a leer la pregunta y marca la alternativa correcta guiándote por la respuesta entregada en el paso 4.

¿Cuál es la tesis del autor del texto?

- A. "Un 74% de la población chilena tiene sobrepeso u obesidad".
- B. "Este aumento no es aislado y ha seguido la tendencia mundial".
- C. "Ocupamos el primer lugar en obesidad dentro de los países de la OCDE".
- D. "La obesidad requiere de un esfuerzo combinado de los actores sociales".

Práctica

Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Qué opina el autor del texto sobre la participación de los médicos con respecto a la obesidad?

- A. Deben cambiar su visión sobre las personas con obesidad.
- B. Deben dar mayores recursos a las personas con obesidad.
- C. Deben evaluar mejor a los pacientes que tienen obesidad.
- D. Deben trabajar en equipo con otros profesionales del área.

2. ¿Cuál de las siguientes opciones es un argumento presente en el texto?

- A. La obesidad trae aparejada otras enfermedades incluso el cáncer.
- B. Chile no tiene un índice alto de obesidad, pero se debe prevenir.
- C. El sedentarismo es la única causa de la obesidad por combatir.
- D. Las personas que sufren de obesidad necesitan ir al kinesiólogo.

3. Escribe un argumento entregado en el texto con el que estés de acuerdo y fundamenta tu respuesta con dos ideas.

---

---

---

---

¡Consejo de escritura!

Recuerda que un párrafo es un conjunto de oraciones en la que se aborda un aspecto del tema del texto y que finaliza con un punto aparte.  
Un párrafo debe incluir una oración introductoria; dos o tres, de desarrollo y una de cierre o conclusiva.



Comparte de modo oral, tus respuestas y los pasos que realizaste para llegar a ellas.

¿Qué aprendí?

Responde en el espacio asignado: ¿En qué parte de un texto argumentativo colocarías los argumentos? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

OA 9 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° Medio  
Guía para estudiantes

# **Reconoce las partes de un texto argumentativo**

**FICHA N°5**