



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 9 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° Medio
Guía para estudiantes

Tema:

Reconoce hechos y opiniones en un texto argumentativo

FICHA N°4

Nombre: _____

Curso: _____ Letra: _____ Fecha: _____

Establecimiento: _____

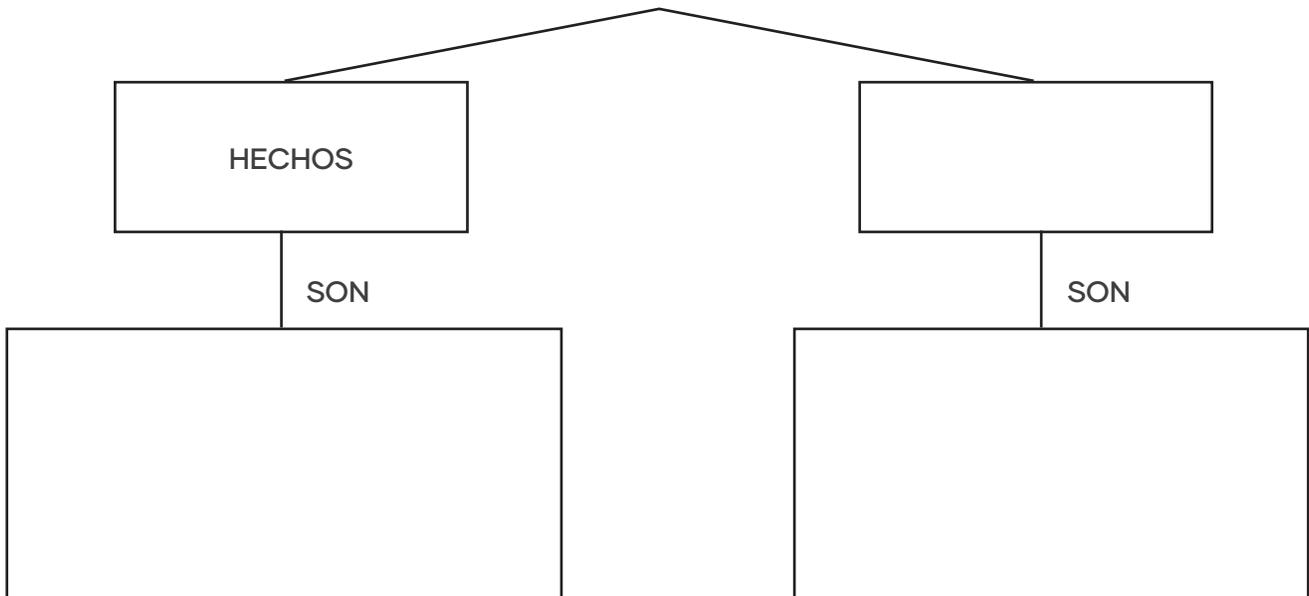
RECUERDA



Recuerda los conceptos de **hecho y opinión**, completando el siguiente mapa conceptual con lo aprendido en la sesión anterior. Puedes utilizar tu guía 3 para realizar esta actividad.

Texto Argumentativo

Se compone de:



Lee, reflexiona y comenta

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo

Señor Director:

A diario somos testigos de cómo los fumadores contaminan el ambiente, obligándonos a respirar su nocivo humo, y, además, ensuciando nuestras calles con las colillas que dejan en el suelo, lo que me parece una falta de respeto.

El 38% de los chilenos son fumadores, de acuerdo a lo señalado por la Organización Panamericana de la Salud. Ellos perjudican enormemente el bienestar físico de todos quienes hemos decidido no caer en esta adicción, pero lamentablemente, no se ha legislado al respecto del tabaco en espacios públicos y abiertos.

Es por esto que me parece necesario que se cree y apruebe una ley que restrinja las libertades con las que cuentan, prohibiéndoles fumar en calles y parques, pudiendo hacerlo únicamente en sus hogares y patios.

Adaptado de: <http://profesormaximiliano.blogspot.com/2016/11/tarea-con-nota-acumulativa-carta-al.html>.

Glosario:

- **Restrinja:** Límite.
- **Perjudican:** Dañan.

¿Cuál de las siguientes ideas es un hecho presente en el texto leído?

- "Me parece necesario que se aprueba una ley".
- "Prohibiéndoles fumar en calles y parques".
- "El 38% de los chilenos son fumadores".
- "Me parece una falta de respeto".

**Comparte con tus compañeros
y compañeras de modo oral**

¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?
¿Qué pasos realizaste para responderla?

Aprende una estrategia

Recuerda la estrategia para reconocer hechos y opiniones, completando el siguiente organizador gráfico con los pasos aprendidos durante la sesión anterior. Puedes realizar la actividad con tu guía 3.

Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:

Paso 4:

Paso 5:

Práctica

Lee la siguiente carta al director y responde las preguntas asociadas, aplicando los pasos de la estrategia aprendida.

Señor Director:

En esta carta quisiera hablar de lo que para mí es el trabajo más sacrificado de nuestro país: los recolectores de basura. Ellos, se enfrentan a diario a nuestros desperdicios, haciéndose cargo de estos y, además, dejando nuestros hogares y calles limpias de indeseables olores y enfermedades que ocurrirían, si estas nobles personas no realizaran esta labor a diario.

Cómo no llamarlo una labor sacrificada, si 4 de cada 10 recolectores rompe sus manos con los vidrios rotos que eliminamos en bolsas, sin que ellos puedan notarlo hasta que ya es demasiado tarde.

En esta carta, hago entonces, un llamado a reconocer este trabajo generoso y a cooperar con un adecuado embolsado, separando los elementos que pueden herirlos, y por qué no, a regalarles una sonrisa cuando los vea pasar por su calle, ya que pienso que dignificar su trabajo es tarea de todos.

Equipo Mineduc

1. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta una opinión expresada en el texto leído?

- A. "Quisiera hablar de lo que para mi es el trabajo más sacrificado de nuestro país."
- B. "4 de cada 10 recolectores rompe sus manos con los vidrios rotos que eliminamos."
- C. "Ellos enfrentan a diario nuestros desperdicios, haciéndose cargo de estos."
- D. "Dejando nuestros hogares y calles limpias de indeseables olores y enfermedades."

2. Busca otra opinión presente en el texto y anótala en las siguientes líneas.

Justifica tu respuesta con dos ideas propias del concepto de opinión que has aprendido durante esta sesión y la pasada.

3. ¿Qué opinas sobre el tema de carta?

Entrega dos argumentos que avalen tu postura.

¡Consejo de escritura!

Para realizar una redacción comprensible y clara de una argumentación, puedes comenzar por incluir una oración en la que presentes el tema o la problemática sobre la que vas a opinar; luego, agrega tu tesis u opinión y; finalmente, entregas todos los argumentos que consideres necesario para apoyar tu postura.



Comparte de modo oral, tus respuestas y los pasos que realizaste para llegar a ellas.



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 9 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° Medio
Guía para estudiantes

Reconoce hechos y opiniones en un texto argumentativo

FICHA N°4