



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

OA 9 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° Medio

**Guía para docentes**

**Tema:**

# **Fundamenta tu postura con argumentos**

**FICHA N°1**

**Objetivo de aprendizaje (OA 9):** Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas al director, discursos y ensayos.

**Indicador de evaluación:** Opinar sobre un tema, entregando argumentos que la sustenten.

**Estándar Nivel elemental:** Emitir una opinión sobre un texto y fundamentarla con impresiones personales y conocimientos previos relacionados con el texto.

**Habilidad:** Reflexionar.

**Nudo de aprendizaje:** Opinar, incluyendo argumentos coherentes con la tesis.

A continuación, te guiamos  
en el uso de estos ejercicios.

Estudiante

2° Medio  
Fundamenta tu postura  
con argumentos

## FICHA 1: FUNDAMENTA TU POSTURA CON ARGUMENTOS

### RECUERDA



Recuerda el concepto de **argumentación**, leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas** al margen del texto.

### ¿Qué es argumentar?

Opinar consiste en la capacidad de juzgar o expresar lo que piensas sobre un hecho, evento o la actitud de otros. Para opinar, debes entregar tu postura sobre la situación y luego, incluir argumentos o ideas que apoyen tu postura, también llamada tesis.

Por ejemplo, recuerda la última película que viste, y luego piensa: ¿te gustó?, la respuesta a esta pregunta, corresponde a tu opinión. Ahora, reflexiona sobre: ¿qué fue aquello que hizo que te gustara o desagradara la película? La respuesta a este cuestionamiento, corresponde a los argumentos.

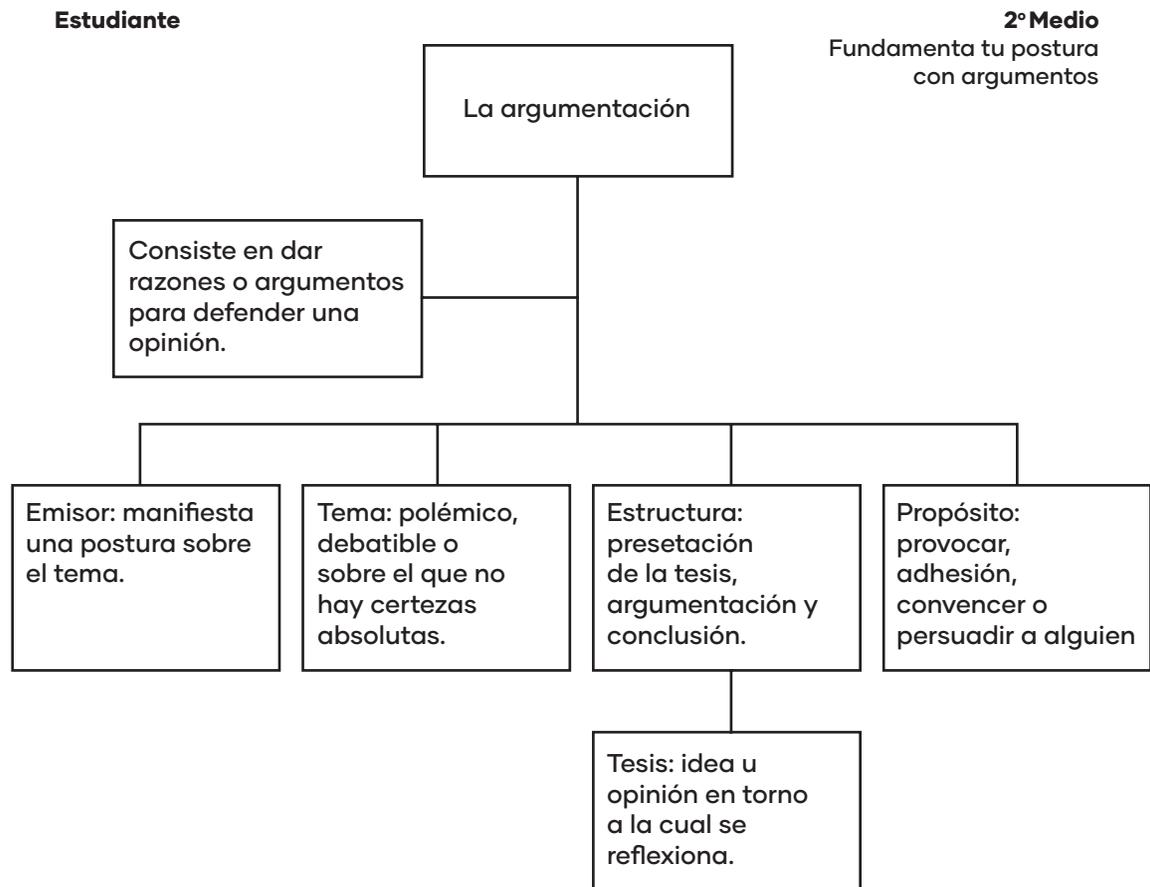
Para dar una buena opinión, recuerda siempre, seleccionar solo una postura y seleccionar únicamente, las ideas o argumentos que sirvan para apoyar tu tesis o juicio.

Los escritos en los que un autor entrega su opinión sobre un tema se denominan textos argumentativos. Observa el siguiente esquema y profundiza sobre este tipo de texto.

### NOTAS

#### Conceptos clave para la sección "Recuerda"

- Recuerde brevemente las características de la crítica: texto en el que un especialista sobre un tema entrega una opinión sobre cine, música, teatro, arte, gastronomía, literatura o televisión. Su propósito es juzgar o valorar una obra o producto cultural, para orientar el interés o consumo del público.
- Profundice en la estructura argumentativa.
- Comente el objetivo a trabajar en esta ficha.



## ENTREGA TU OPINIÓN

¿Cuál te parece la mejor red social? Fundamenta con dos argumentos.

**Escribe tu respuesta:**



**Fuente:** <https://www.shutterstock.com/es/search/joven+pensando>  
<https://www.shutterstock.com/es/search/ni%C3%B1a+adolescente+pensando>

### NOTAS

#### Gestión de la actividad 1:

- Permita la opinión libre de sus estudiantes, pero cautele que sus respuestas tengan argumentos y que, a su vez, sean coherentes con la tesis propuesta.
- Dialogue con sus estudiantes, generando un debate sobre el tema de la mejor red social.
- Puede realizar una conclusión del tema, si anota las ideas principales que sus estudiantes exponen.

### Actividad adicional

Proponga a sus estudiantes reconocer la tesis y argumentos de un texto argumentativo presente en el Texto del estudiante.

Estudiante

2° Medio  
Fundamenta tu postura  
con argumentos**LEE, REFLEXIONA Y COMENTA**

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

**Película "Perro Bomba": El reflejo de una vergonzosa realidad**

En su primer largometraje, el director nacional Juan Cáceres expone la dramática experiencia de un joven inmigrante haitiano en Chile.

Steveens (Steveens Benjamin) es un joven inmigrante haitiano que ya lleva un tiempo viviendo en Chile. Después de aprender español y obtener un trabajo seguro, ha logrado estabilidad y poder mantener un cuarto propio en un barrio de Santiago, donde es vecino de varios.

Entre estos últimos se cuenta un pastor y su esposa, quienes ven en él a un integrante más de la familia, ya que lo conocen desde que era un niño y jugaba junto a su hijo Junior (Junior Valcin) en Haití. Y es precisamente el **arribo** de este último a suelo chileno, el que comienza a trastornar la calma de Steveens.

El muchacho no solo debe pedir permiso en la fábrica de pastelones donde labora para ir a buscarlo al aeropuerto, sino que además debe consultar con su jefe la posibilidad de darle un trabajo en el lugar. Tras darle la bienvenida a la capital, Steveens también le explica a Junior que acá está muy presente el racismo contra los afrodescendientes.

Algo que le queda aún más claro a Junior cuando va a trabajar junto a su amigo, y su nuevo jefe le hace **incómodos** comentarios sobre su limpieza y tono diferente de piel. Todo empeora con una broma pesada que sus compañeros deciden hacerle como "bienvenida", que finalmente provocará que Steveens ataque al patrón para defenderlo.

Esto provoca su despido inmediato y que la comunidad haitiana decida no darle apoyo, ya que dejó mal a todos sus compatriotas ante los ojos de los chilenos. Sin dinero y alejado de su propia gente, el joven comienza a **deambular** por las calles de Santiago, donde encontrará poco apoyo y experimentará cómo algunos tratan de aprovecharse de los inmigrantes.

**NOTAS****Gestión alternativa de la sección "LEE, REFLEXIONA Y COMENTA"**

- Realice preguntas para antes de la lectura y durante la lectura para monitorear el proceso de comprensión de sus estudiantes. Sugerimos realizar estas actividades de modo oral. Algunas preguntas pueden ser:

**Antes de la lectura**

- Pregunte a sus estudiantes ¿qué sabes sobre el texto? ¿Qué hechos podrían provocarte vergüenza?

**Durante la lectura**

- ¿Qué sentido tiene el subtítulo "el cine como reflejo de una vergonzosa realidad"? ¿Se puede afirmar que la opinión de la autora es favorable o desfavorable hacia la película que critica?
- ¿Cuál es el propósito del texto?
- Lea las palabras de vocabulario. Puede solicitar a sus estudiantes, crear oraciones con ellas.

Estudiante

2° Medio  
Fundamenta tu postura  
con argumentos

### El cine como reflejo de una vergonzosa realidad

La película del **realizador** nacional Juan Cáceres se ha convertido en un ejemplificador documento de cómo viven los haitianos en nuestro país. Un relato donde además destaca la solidez de Benjamín como su protagonista.

La historia en pantalla de Steevens puede ser la misma de cientos de jóvenes y adultos que llegaron con la esperanza de una mejor existencia en suelo nacional y se toparon con la indiferencia y el racismo de muchos chilenos. Una actitud reprobable, quizás nacida de la ignorancia, que ojalá Perro Bomba ayude a desterrar.

Lya Rósen. En [www.latercera.com](http://www.latercera.com) (Santiago), consultado el 01 de noviembre de 2019.

#### NOTAS

##### Respuesta correcta y gestión de la pregunta:

- Independiente de la postura y la experiencia de sus estudiantes frente al tema de la inmigración, propicie la argumentación como apoyo para la postura expuesta.
- Inste a sus estudiantes a utilizar el consejo de escritura en la redacción de sus respuestas.
- Puede generar conversación y debate sobre el tema, cautelando el respeto y la escucha entre los estudiantes.

#### Actividad adicional

En grupos, elaboran afiches para promover la acogida hacia los compañeros y compañeras que provienen de otros países. Los pegan en el colegio.

##### Glosario:

- **Arribo:** Llegada.
- **Incómodos:** Desagradables.
- **Deambular:** Vagar.
- **Realizador:** Cineasta.

### ¿Estás de acuerdo con la opinión de la autora sobre el comportamiento de la sociedad chilena hacia los inmigrantes?

Entrega dos argumentos para defender tu postura.

---



---



---



---

#### Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral



¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?

¿Qué pasos realizaste para responderla?

#### NOTAS

##### Sugerencias:

- Utilice la pizarra para ir anotando las ideas que entregan sus estudiantes.
- Realice preguntas sobre la pertinencia y utilidad de las ideas de sus estudiantes, a fin de ir evaluando y reflexionando como grupo curso.

Estudiante

2° Medio  
Fundamenta tu postura  
con argumentos

## APRENDE UNA ESTRATEGIA

Te invitamos a conocer una estrategia para fundamentar una postura con argumentos. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

### NOTAS

#### Gestión de la sección "APRENDE UNA ESTRATEGIA"

- Lea la instrucción y pregunte a sus estudiantes la importancia de seguir las instrucciones. Brinde una respuesta.
- Lea cada paso y modele cada uno de los ejemplos. Puede proyectar cada paso.

**PASO 1: Identifica en la pregunta, la situación o tema por el que debes opinar.**

Anótalo en el siguiente espacio.

---

**PASO 2: Responde en el espacio asignado: ¿Cuál es el tema del texto?**

Anótalo en el siguiente espacio.

---

**PASO 3: Relee el texto y subraya la opinión de la autora sobre el tema que se presenta.**

**PASO 4: Reflexiona y responde, marcando uno de los recuadros: ¿Estás de acuerdo con la opinión de la autora?**

SÍ

NO

**PASO 5: Reflexiona, ¿Porqué estás de acuerdo o en desacuerdo con la autora?**

Anota dos ideas en el siguiente espacio.

---

**PASO 6: Relee la respuesta que entregaste en la sección "Lee, reflexiona y comenta" y mejórala, con las ideas de los pasos 4 y 5.**

Anota dos ideas en el siguiente espacio.

---

### NOTAS

#### Respuestas correctas sección "APRENDE UNA ESTRATEGIA"

- **Paso 1:** Debe opinar sobre la postura de la autora en relación al trato que reciben los inmigrantes en Chile.
- **Paso 2:** El texto trata sobre la película "Perro Bomba" y el tema de la inmigración en Chile.
- **Paso 3:** La opinión se puede observar claramente en los últimos dos párrafos.
- **Paso 4 y paso 5:** Revise que sus estudiantes elaboren argumentos coherentes con el tema y con su postura.
- **Paso 6:** Pida a sus estudiantes revisar sus respuestas entregadas en la sección "Lee, reflexiona y comenta" y la corrijan de acuerdo a la aplicación de la estrategia. Esto será muy útil para realizar e reajuste cognitivo que se espera con el aprendizaje de la estrategia.

### Actividad adicional

Solicite a sus estudiantes que identifiquen la estructura del texto leído: introducción, desarrollo y conclusión.

Estudiante

2° Medio  
Fundamenta tu postura  
con argumentos

## PRACTICA

Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

**1. ¿Te parece correcto el trato de los chilenos con los haitianos que se presenta en la trama de la película "Perro bomba"?**

Entrega dos argumentos para defender tu opinión o tesis.

---



---



---

## NOTAS

### Respuesta correcta y gestión de la pregunta:

- Explique, junto a sus estudiantes, cada una de las preguntas.
- Invítelos a marcar cada una de las instrucciones presentes en casa pregunta.
- Revise las respuestas, en relación a los siguientes puntos:
  - Presencia de tesis y argumentos.
  - Presencia de una tesis única.
  - Argumentos relacionados con la tesis.

**2. Después de leer esta crítica, ¿verías la película?**

Argumenta con dos aspectos presentes en el texto leído.

---



---



---

## Actividad adicional para la sección "PRACTICA"

Pida a sus estudiantes que escriban su propia crítica en sus cuadernos, sobre la película que más les gusta. Planificando su escritura, con una ficha técnica de la película, organizando su crítica siguiendo la estructura del texto y escribir en una hoja aparte considerando: ortografía, redacción y estructura del texto.

## Posibles errores en la respuesta:

- En las dos preguntas, puede suceder que se presente más de una opinión o que los argumentos no correspondan con la tesis planteada. En ambos casos, es importante exponer la situación al estudiante y explicarle cómo mejorar la situación, mediante un ejemplo.
- Puede suceder que sus estudiantes elaboren oraciones muy breves y desvinculadas en sus respuestas. Es importante que lea la respuesta de cada estudiante y le pide realizar correcciones de redacción.
- Por último, es importante brindar tiempo necesario para que sus estudiantes puedan responder las preguntas, ya que reflexionar es una habilidad compleja a la que los alumnos y alumnas no están acostumbradas a enfrentar.

Estudiante

2° Medio  
Fundamenta tu postura  
con argumentos

## ¿QUÉ APRENDÍ?

Responde en el espacio asignado: ¿Crees que aprender a entregar tu opinión con argumentos, te pueda servir en tu vida cotidiana? ¿Por qué? ¿En qué situaciones?

---

---

---

---

### NOTAS

#### Gestión de la sección "¿QUÉ APRENDÍ?"

- Dada la importancia de la metacognición en el cierre de una sesión de aprendizaje, puede complementar la pregunta 6, con las siguientes:
- ¿Cuál de los pasos aprendidos, integrarás a tu forma de responder este tipo de preguntas?
- ¿Te puede servir este aprendizaje en otras asignaturas? ¿Cuáles? ¿Por qué?



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

OA 9 - 2° Medio

Actividades de apoyo 2° Medio

**Guía para docentes**

# Fundamenta tu postura con argumentos

**FICHA N°1**